

	Виды практик согласно учебному плану	Семестр	Количество недель	Место проведения практики	Сроки и реквизиты соглашений и договоров	Ожидаемые результаты
	«Учебно-производственная по уходу за больными в терапии, хирургии, педиатрии»	5	4	Өзгөн ЦОВП Куршаб ЦОВП Кара Кульжа ЦОВП Мырза Аке ЦОВП	1.Өзгөн ЦОВП догов. № 8 30.11.2021-30.11.2026 2.Куршаб ЦОВП догов. № 17 12.09.2022-12.09.2027 3.Кара Кульжа ЦОВП Догов.№ 19 12.09.2022-12.09.2027 3.Мырза Аке ЦОВП Догов. № 18 12.09.2022-12.09.2027	Выявлять признаки новорожденного здорового ребенка; проводить уход за здоровым младенцем непосредственно после рождения; выявить проблемы вскармливания; вести детей с сахарным диабетом

Ф И О студ. _____
Курса, группа _____

100

Подпись и печать руководителя учреждения: _____

Примечание: При написании характеристики должны быть отражены следующие показатели: а) уровень теоретической подготовки; б) владение практическими навыками; в) знание рецептуры г) выполнение основ деонтологии (авторитет студента среди больных, взаимоотношения студента с больными, родителями и сотрудниками).

Министерство образования и науки
Кыргызской Республики

Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

Ошский государственный университет

Узгенский международный медицинский колледж

«Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии, терапии и хирургии» (по профилю специальности) по специальности 060109 «Сестринское дело» (среднее профессиональное образование)

Дневник студента-практиканта

_____ курса _____ группы

Ф.И.О. _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Место практики _____

Руководитель из мед. колледжа при ОшГУ _____

Руководитель учреждения _____

Дневник производственной практики заверенный руководителем учреждения, где она проводилось, должен быть, возвращен в отдел производственной практики не позднее

« _____ » _____ 20__ г.

При опоздании практика не зачитывается

Пояснительная записка.

Типовая учебная программа практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии, терапии и хирургии» по специальности 060109 «Сестринское дело».

Программа предназначена для подготовки медсестер с трех летним сроком обучения. Цель практики состоит в том, чтобы в процессе практической подготовки, дать базовые знания, обучить навыкам общения с пациентом, оказание первичной медико-санитарной помощи ребенку в выздоровлении и поддержания здоровья, усвоить право семьи в области охраны материнства детства.

С рекомендацией ВОЗ наша программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику и укрепление здоровья, гигиеническое обучение и воспитание населения. Повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена, где надо уметь оказывать помощи с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Внедрение новых разработанных программ по формированию ЗОЖ, планированию семьи и предупреждению социально значимых заболеваний.

Особое внимание уделяется изучению периода новорожденности так как медсестра имеют непосредственное отношение по их выхаживанию.

Необходимо уделить должное внимание психологии общения с больными и здоровыми детьми на уровне семьи. Роль медсестры в оказании первичной медико-санитарной помощи в группе семейных врачей.

В связи сложившейся эпидемиологической ситуацией по COVID-19 и резким повышением роста заболеваемости пневмонией и смертностью в нашей республике, в программу включены вопросы по коронавирусной инфекции. Студентам важно распознать и дифференцировать от гриппа, ОРВИ, пути передачи, основные симптомы, особенности течения коронавирусной инфекции у детей. Уделено внимание методам диагностики. Понятие о мобильной бригаде, противоэпидемические мероприятия при COVID-19. Особое внимание уделено мерам профилактики, технике мытья рук и методам надевания и снятия СИЗ.

Задачи практики:

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медсестры в области педиатрии.
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения в медицинском колледже знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе в условиях организаций учреждений.

В соответствии с учебным планом 2019 года для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» преподавание практики «Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии, терапии, хирургии» проводится в следующем объеме:

Практика	Семестр	Количество кредитов	Количество часов	Итоговый контроль
Учебно-производственная по уходу за больными в педиатрии, терапии и хирургии	5	4	120	оценка

После прохождения практики «Учебно-производственная по профилю специальности по педиатрии, терапии и хирургии» по специальности 060109 «Сестринское дело»

Студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными (ПК):

ПК2. Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому

ПК7. Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.

ПК8. Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

Студент должен уметь:

- выявлять признаки новорожденного здорового ребенка;
- проводить уход за здоровым младенцем непосредственно после рождения;
- своевременно выявлять опасные признаки у новорожденных и младенцев раннего возраста;
- оценивать физиологические состояния;
- определять степень недоношенности по данным антропометрии;
- выявить проблемы вскармливания;
- обучить правильному положению и прикладыванию ребенка к груди;
- обучить сцеживанию грудного молока;
- проводить контрольное кормление;
- консультировать по вопросам профилактики гипогалактии;
- проводить сбор информации при заболеваниях периода новорожденности;
- проводить оказывать первые шаги реанимации новорожденного в родзале;
- вести больных детей с болезнями крови и органов кровообращения;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования;
- вести больных детей с сахарным диабетом;
- консультировать семью принципам диетотерапии при сахарном диабете;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови и мочи на сахар;
- осуществлять инсулинотерапию по назначению врача;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипогликемическая и гипергликемическая комы);
- взять анализы из зева и ротоглотки на коронавирусную инфекцию;
- надевать и снимать СИЗ;

- утилизировать медицинские отходы;
- вести документацию приемного отделения;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестер;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию;
- проводить осмотр на педикулез;
- осуществлять транспортировку пациента;
- приготовить постель для тяжелобольной, сменить белье;
- кормить тяжелобольную из ложки и поильника;
- составлять порционные требования;
- оказать помощь и уход при рвоте, промывание желудка;
- определение коронавирусной инфекции;
- причины, эпидемиологическую характеристику коронавирусной инфекции;
- сортировку по случаю заболевания COVID-19;
- инкубационный период, клинические симптомы по степени тяжести;
- основные клинические проявления, осложнения;
- профилактику и противоэпидемические мероприятия при коронавирусной инфекции.

Студент должен владеть:

- навыками проведения утреннего туалета (умывание, обработка глаз, носа, естественных складок, пупочной ранки, подмывание);
- навыками проведения гигиенической ванны ребенку;
- навыками проведения БЦДЖ.
- навыками постановки очистительной клизмы и газоотводной трубки;
- навыками оказания помощи при метеоризме;
- методикой кормления маловесного младенца с ложки;
- навыками проведения метода Кенгуру, контакт кожа – к – коже;
- методикой правильного прикладывания и приложения ребенка к груди.
- навыками сцеживания грудного молока;
- навыками измерения температуры тела;
- навыками обработки пупочной ранки при омфалите;
- навыками применения грелок для согревания новорожденных;
- методикой проведения оксигенотерапии;
- методикой составления пищевого дневника;
- навыками обработки полости рта;
- навыками обработки гнейса;
- методикой определения эластичности кожи и тургор тканей;
- навыкам взятия кала на яйца глистов и соскоба;
- навыками проведения согревающего компресса на ухо;
- навыками оказания помощи при ларингите;
- навыками закалывания капли в нос, ухо;
- навыками применения спейсера с салбутамолом;
- методикой определения частоты дыхательных движений;
- навыками взятия крови из вены на биохимический анализ;
- навыками раздачи лекарственных средств;
- навыками расчета и разведение антибиотиков;
- навыками оказания первой доврачебной помощи при обмороке и коллапсе;
- навыками оказания помощи при рвоте;
- техникой мытья рук;
- навыками общения и проведения беседы;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;

- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- методикой кормления пациента через назогастральный зонд;
- методикой кормления пациента через гастростому;
- методикой оказания помощи при рвоте;
- техникой промывания желудка;
- проводить текущую и заключительную уборку палат;
- накрывать стерильные столы;
- подготовить операционную, перевязочную к работе;
- обрабатывать операционное поле;
- подготавливать к стерилизации и укладке в стерилизационные коробки (биксы) перевязочный материал, операционную одежду и операционное белье;
- закладывать разнородные материалы в биксы для стерилизации (шарики, салфетки, ватные помазки и пр.);
- дезинфицировать использованные инструменты;
- проводить химическую дезинфекцию и стерилизовать хирургические инструменты, резиновые изделия, изделия из пластмасс, приборы с оптическими системами, термометры;
- оказывать доврачебную помощь и сестринский уход при неотложных состояниях;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- осуществлять этапы сестринского процесса в хирургии: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход;
- осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку сестринского процесса при сестринском уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями и травмами;
- обучать пациента и его семью оказывать первую медицинскую помощь;
- надевать и снимать СИЗ при коронавирусной инфекции;
- проводить дезинфекцию помещений, материалов, утилизировать медицинские отходы;
- техникой обработки рук перед операцией, перевязкой;
- техникой дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;
- методикой временной остановки наружного кровотечения: прижатие пальцами, тампонада, наложение жгута и др.;
- умениями осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами с хирургической патологией.

Единые требования к студентам.

1. Каждый студент должен иметь чистый халат, колпак, сменную обувь, аккуратную прическу. Ногти должны быть коротко острижены.
2. Строго выполнять правила внутреннего распорядка в МО. Соблюдать трудовую дисциплину, технику безопасности.
3. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчета рабочего дня для среднего медработника – 6 часов; пропущенные даже по уважительной причине дни, часы отрабатываются во вне рабочее время.
4. Студент должен бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам.
5. Студенты должны быть вежливыми с сотрудниками, с пациентами и их родственниками.
6. Выполнить программу практики. Овладеть в полном объеме практическими навыками, предусмотренными программой.
7. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник практики.
8. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенной работы и получает оценку.
9. По окончании практики студент составляет отчет (итог дня).

10. По возвращении в колледж студент сдает дневник ПП, характеристику, заверенную печатью МО в учебную часть.

Тематический план практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в педиатрии» по специальности 060109 «Сестринское дело».

5- семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Болезни органов дыхания. Ведение больных с кашлем и затрудненным дыханием. Особенности ухода.	6
2.	Болезни сердечно - сосудистой системы. Уход	6
3.	Болезни системы крови. Уход	6
4.	Болезни системы почек. Уход	4
5.	Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Уход	6
6.	Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки. ОРВИ. Особенности ухода	6
7.	Коронавирусная инфекция «Covid-19». Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста.	6
Итого:		40
№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Измерение ЧСС, ЧД, АД, суточный диурез и водный баланс.	4
2.	Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке, пороке сердца.	6
3.	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения (гипертоническая болезнь, атеросклероз).	6
4.	Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения (стенокардия, острый инфаркт миокарда).	6
5.	Сестринский процесс при острой и хронической сердечной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности.	6
6.	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь и рак желудка).	6
7.	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения (хронический гепатит и цирроз печени, холецистит и желчнокаменная болезнь).	6
Итого:		40

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Структура и организация работы хирургического отделения	4
2.	Профилактика хирургической инфекции (асептика и антисептика). Профилактика коронавирусной инфекции.	6
3.	Уход за пациентами при различных видах обезболивании	6
4.	Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях	6
5.	Сестринская помощь в трансфузиологии	6
6.	Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами.	6
7.	Десмургия. Уход за травматологическими пациентами	6
Итого:		40

Содержание программы

Тема: Болезни органов дыхания.

Ведение больных с кашлем и затрудненным дыханием. Особенности ухода.

практика – 6 часов

Практика проводится в детском отделении больницы или в ЦСМ. Уход за больными детьми с ОРВИ, ларингитом, Признаки легкого и тяжелого крупа. Оказания неотложной помощи при крупе (кислородотерапия). Поддерживающий уход и наблюдение. Ведение ребенка с кашлем или простудой. Выявлять типичные признаки: кашель насморк, дыхание через рот, лихорадка. Лечение, последующее наблюдение. Ведение ребенка с кашлем. Физикальное обследование: общий осмотр: подсчет ЧСС, ЧД, нет ли центрального цианоза, хрипящее дыхание, раздувание крыльев носа, астматического дыхания, есть ли стрidor, кивательные движения. Оценить и определить действия при кашле или затрудненном дыхании. Дополнительные исследования: пульсоксиметрия, рентгенологическое исследование грудной клетки. Демонстрация больных детей с пневмонией. Определить классификация тяжести пневмонии. Различить пневмонию и тяжелой пневмонией. Физикальное обследование: общий осмотр: подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть центральный цианоз, тяжелое дыхательное движение, (кивательные движения). Неспособность сосать грудь или срыгивание всей пищи, судороги, заторможенность или отсутствие сознания. Перкуссия, аускультация легких, сердца. Обследование: пульсоксиметрия, рентгенологическое исследование грудной клетки. Лечение: кислородотерапия, антибиотикотерапия. Поддерживающий уход. Наблюдение и осложнение. Ведение больных с астматическим дыханием и с астмой. Сбор анамнеза. Физикальное обследование: свистящие хрипы на выдохе, затяжной выдох, коробочный перкуторный звук, расширение грудной клетки, сухие хрипы при аускультации легких. Оценка состояния пациента. Быстродействующее бронхолитическое средство, кислородотерапия, использование спейсера. Ведение больных со стридором. Сбор анамнеза. Физикальное обследование: симптом бычьей шеи, примесь крови в носовых выделениях, стрidor в состоянии покоя, серый налет на слизистой оболочке глотки. Обсуждение ролевой игры по бронхолегочной патологии. Сестринский процесс. Обучение мамы правилам приема антибактериальных средств, кислородотерапии, использование спейсера. Решение ситуационных задач по данной теме. Поддерживающий уход. Наблюдение, осложнение. Решение ситуационных задач по данной теме. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Тема: Болезни сердечно - сосудистой системы. (врожденный порок сердца, ревматизм). Уход.

практика – 6 часов

Практика проводится в отделении кардиологии или в ЦСМ. Ведение больных детей с врожденными пороками сердца (ВПС), ревматизмом. Проверка общих признаков опасности. Сбор информации и оценка состояния пациента: жалобы, причины, клиника. Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, костно-суставной системы. Демонстрация больных детей и обсуждение ролевой игры с ВПС и ревматизмом. Приоритетные проблемы пациента. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний, оказание первой доврачебной помощи при обмороке и коллапсе. Консультировать маму по вопросам подготовки ребенка к различным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования: ревматесты, ЭКГ, ЭХО. Обучение правилам приема антибактериальных средств. Решение ситуационных задач по данной теме. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Тема: Болезни системы крови. Уход. (анемия, острый лейкоз, геморрагические диатезы).

практика – 6 часов

Практика проводится в гематологическом отделении больницы. Ведение больных детей с анемией. Сбор информации и оценка состояния больного пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, осмотреть есть ли бледность ладоней и классифицировать. Оценить состояния ребенка и определить действия при анемии. Уход. Консультирование больных детей на фоне анемии, последующие наблюдения. Обучение мамы правилам приема антианемических препаратов. Закрепить знания студентов с болезнями крови и органов кроветворения. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода. Демонстрация больных детей и обсуждение ролевой игры с геморрагическим диатезом. Обучение правилам приема препаратов при заболеваниях крови. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний, оказание первой доврачебной помощи при носовом кровотечении. Консультирование мамы в подготовке ребенка к специальным методам исследования: общий анализ крови, биохимические исследования, ЭКГ. Решение ситуационных задач по данной теме. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Тема: Болезни системы почек. Уход.

практика – 4 часа

Практика проводится в отделении нефрологии. Ведение больных детей с болезнями почек. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД, положительный симптом Пастернацкого. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики обострений заболеваний и осложнений при болезнях почек и мочевых путей. Демонстрация и обсуждение ролевой игры при болезнях почек. Обучение мамы правилам приема антибактериальных средств. Консультировать маму к подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови, мочи, УЗИ и др. Решение ситуационных задач по пиелонефриту, гломерулонефриту. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации.

Тема: Болезни эндокринной системы. Болезни желудочно-кишечного тракта. Уход.

практика – 6 часов

Практика проводится в детской больнице или в ЦСМ. Ведение больных детей с сахарным диабетом, гастритом и холециститом, дискинезией желчевыводящих путей (ДЖВП). Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, общие признаки опасности). Физикальное обследование: осмотр языка, пальпация эпигастральной области, печени, подсчет ЧСС, ЧД, измерение АД. Демонстрация больных детей и обсуждение ролевой игры. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики осложнений, оказание помощи при рвоте, гипо- гипергликемических состояниях. Консультирование мамы и семьи по вопросам профилактики обострений заболевания, принципам диетотерапии при болезнях ЖКТ, при подготовке ребенка к методам исследования: общий анализ крови и мочи на сахар, УЗИ и др., Обучить студентов подготовке и проведению лечебно - диагностических мероприятий. Решение ситуационных задач по теме. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Тема: Методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Профилактические прививки. Особенности ухода за инфекционными больными.

практика – 6 часов

Практика проводится в детской поликлинике. Проводятся методы борьбы с инфекционными заболеваниями и пути повышения иммунитета. Демонстрация консультирование детей и обсуждение профилактики инфекций в поликлиниках, профилактика инфекций в детских учреждениях (ясли, детский сад), внутрибольничная инфекция и меры борьбы с ней, специфическая профилактика инфекционных болезней.

Работа в малых группах. Заполнение медицинской документации (Форма №063-у)

Тема: Коронавирусная инфекция (Covid-19). Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста.

практика – 6 часов

Практика проводится в доклиническом кабинете или инфекционном отделении. Сбор информации и оценка состояния пациента (жалобы, ОПО). Определить действия при лихорадке. Демонстрация и обсуждение ролевой игры с коронавирусной инфекцией. Консультирование пациента и семьи по вопросам профилактики заболеваний и осложнений. Решение ситуационных задач. Работа в малых группах. Сестринский процесс. Заполнение медицинской документации и дневника сестринского наблюдения.

Ведение и уход за больными детьми с коронавирусной инфекцией. Сбор информации и оценка состояния пациента. Физикальный осмотр: оценка видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей, термометрия, пульсоксиметрия- измерение SpO2, измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхательных движений. Осмотр грудной клетки-оценка участия вспомогательной мускулатуры в акте дыхания, пальпация лимфатических узлов. Особенности течения COVID-19 у новорожденных и детей различных возрастных групп. Планирование сестринского ухода больного с коронавирусной инфекцией. Реализация плана сестринского ухода, ведение. Оценка результатов сестринского ухода. Лабораторная диагностика (отбор проб проводится только обученным мед.работником ОЗ с использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ). ПЦР диагностика, ОАК, биохимический анализ, С-реактивный белок. Коагулограмма: D-димер. Рентгенография, ЭКГ, ЭХО-КТ. Противозидемические мероприятия в очаге инфекции. Обработка рук при коронавирусной инфекции, техника надевания и снятия СИЗ. Работа мобильной бригады, состав и функциональные обязанности.

Роль медсестры в профилактике коронавирусной инфекции. Особенности течения коронавирусной инфекции у детей различного возраста. Соблюдение стандартов профилактики инфекции и инфекционного контроля в условиях COVID в соответствии с приказом МЗ КР. Меры по дезинфекции помещений, материалов, утилизация медицинских отходов согласно приказа МЗ КР №208 от 30.03.2020г.

Тема: Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.

практика – 6 часов

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов кровообращения, оценивать тяжесть состояния и определять наличие пастозности и отека нижних конечностей. Обучить навыкам работы с тонометром при измерении АД, определять пульс, и капельному введению лекарственных средств.

Тема: Сестринский процесс при острой ревматической атаке и пороке сердца.

практика – 6 часов

Ознакомление с лабораторными (биохимические анализы крови) и инструментальными (ЭКГ, ЭХО, УЗИ сердца, велоэргометрия) методами исследования при заболеваниях органов кровообращения.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения.

практика – 6 часов

Сбор информации и физикальная оценка общего состояния пациента с гипертонической болезнью. Приоритетные проблемы пациента. Обучить студентов определять пульс, измерять АД. Консультирование пациента по вопросам приема гипотензивных препаратов, профилактики гипертонической болезни и принципам диетотерапии. Решение ситуационных задач.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов кровообращения.

практика – 6 часов

Сбор информации и физикальная оценка общего состояния пациента с гипертонической болезнью. Приоритетные проблемы пациента. Обучить студентов определять пульс, измерять АД. Консультирование пациента по вопросам приема гипотензивных препаратов, профилактики гипертонической болезни и принципам диетотерапии. Решение ситуационных задач.

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента, оценивать тяжесть состояния, оказывать первую доврачебную помощь при гипертоническом кризе. Консультирование пациента по вопросам профилактики гипертонического криза. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Тема: Сестринский процесс при острой и хронической сердечной недостаточности, при острой сосудистой недостаточности.

практика – 6 часов

Демонстрация и обсуждение ролевой игры при острой сосудистой недостаточности. Сбор информации и оценка общего состояния пациента. Роль медсестры при оказании первой неотложной помощи при обмороке, коллапсе и шоке. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Демонстрация и обсуждение ролевой игры при острой сердечной недостаточности. Роль медсестры при оказании первой неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Разбор ситуационных задач с обоснованием ухода за больными.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.

практика – 6 часов

Обучить студента проводить физикальную оценку пациента с заболеваниями органов пищеварения, оценить тяжесть состояния. Ознакомить студента с подготовкой пациента к инструментальным методам исследования (гастродуоденоскопии, УЗИ печени и поджелудочной железы, рентгенографии желудка и желчного пузыря). Демонстрация и обсуждение ролевой игры при гастрите. Оказание сестринской помощи пациентам при рвоте. Обучить студента беззондовому промыванию желудка. Роль медсестры в профилактике гастрита. Консультирование пациента по диетотерапии при гастритах. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными с язвенной болезнью и раком желудка.

Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.

практика – 4 часов

Сестринский процесс. Роль медсестры при оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении и перфорации желудка. Консультирование пациента по диетотерапии.

Уход за пациентами с хроническим гепатитом, циррозом печени. Сестринский процесс. Роль медсестры при подготовке пациента к УЗИ печени. Консультирование пациента по диетотерапии. Демонстрация и обсуждение ролевой игры с желчнокаменной болезнью. Сестринский процесс. Оказание первой доврачебной помощи при печеночной колике. Решение ситуационных задач с обоснованием ухода за больными с хроническим холециститом.

Тема: Структура и организация работы хирургического отделения

практика – 4 часа

Ознакомление с устройством, структурой и оснащением хирургического отделения. Планировка хирургического отделения (палаты, перевязочная, процедурная, операционный блок, санузел, белье и т.д.). Штатный состав хирургического отделения.

Организация работы хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим отделения. Медицинская документация.

Оснащение, организация работы сестринского поста хирургического отделения. Обязанности палатной медицинской сестры. Правила приема и сдачи дежурств. Медицинская документация.

Оснащение, организация работы процедурного кабинета хирургического отделения. Устройство, медицинская документация, санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета. Выписка и хранение лекарственных веществ, медицинского инструментария. Утилизация шприцев и систем для внутривенного введения.

Устройство, оснащение и организация работы перевязочного кабинета хирургического отделения. Санитарно-эпидемиологический режим кабинета. Медицинская документация. Работа

в качестве дублера операционной сестры. Ассистентия при лечебных манипуляциях (плеуральных пункциях, лапароскопии и т.д.). Выполнение простейших перевязок.

Операционный блок. Его устройство, структура и оснащение Санитарно-эпидемиологический режим. Виды уборки. Медицинская документация. Организация работы операционного блока по оказанию экстренной и плановой хирургической помощи пациентам. Работа в качестве дублера операционной медицинской сестры. Укладка биксов. Проведение предстерилизационной обработки инструментария, аппаратуры.

Тема: Профилактика хирургической инфекции.

Асептика. Антисептика. Профилактика коронавирусной инфекции.

практика – 6 часов

Подготовка к операции медицинского персонала с применением асептических и антисептических средств. Уборка операционного блока, личная гигиена, обеззараживание рук, воздуха, стерилизация инструментов, операционного белья, перевязочного стола. Подготовка операционного поля. Накрывание стерильных столов в операционной, надевание стерильных халатов и перчаток. Хирургический инструментарий. Помощь хирургу во время операции (составление наборов инструментов во время операции, наложение повязок и т.п.) техника безопасности при оперативных вмешательствах у пациентов. Подготовка антисептических растворов для мытья рук и стерилизации предметов ухода, инструментов. Работа автоклава, сухожаровых шкафов. Контроль стерилизации.

Профилактика коронавирусной инфекции (Covid -19). Антисептики для обработки рук. Средства индивидуальной защиты: респиратор FFP2\FF3\N95, халат, одноразовые медицинские перчатки, защитные очки для глаз, бахилы.

Тема: Уход за пациентами при различных видах обезболивания

практика – 6 часов

Правила выписывания рецептов и хранение. Знакомство с аппаратурой для ингаляционного наркоза. Принципы и правила работы с наркозными аппаратами и респираторами. Знакомство со вспомогательными оснащениями для наркоза. Стерилизация анестезиологической аппаратуры и оснащения для наркоза. Премедикация, евиды и роль в подготовке к наркозу. Знакомство с техникой новокаиновых блокад. Возможные осложнения во время наркоза и местной анестезии. Сестринский уход за пациентами. Ведение сестринской карты наблюдения, постановка сестринского диагноза, составление плана сестринского ухода за пациентами после операции.

Тема: Первая медицинская помощь и сестринский уход при кровотечениях

практика – 6 часов

Методы временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие сосуда в ране, тугая тампонада раны, наложение давящей повязки, максимальное сгибание, отведение и приведение конечностей; наложения стандартного кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки. Обучение технику пальцевого прижатия: сонной, височной, подмышечной, плечевой и бедренной артерии. Демонстрация пациентов с различными кровотечениями. Сестринский уход и составление плана сестринского ухода за пациентами.

Тема: Сестринская помощь в трансфузиологии

практика – 6 часов

Оснащение для переливания крови. Заполнение систем. Асептика в инфузионной терапии. Монтаж систем. Обработка их использования.

Определение группы крови с помощью стандартных сывороток и цоликлонов. Определение резус – фактора экспресс методом. Определение групповой совместимости. Наблюдение и участие в подготовке и проведении инфузионной терапии. Документация. Роль медицинской сестры в профилактике ошибочного переливания группы крови. Первая помощь при гемотрансфузионном шоке. Составление плана сестринского ухода за пациентами после переливания крови кровезаменителей.

Тема: Подготовка пациентов к операции и сестринский уход за послеоперационными пациентами

практика – 6 часов

Подготовка пациентов к экстренной и плановой операции (проведение диагностических исследований, а также полости рта, носоглотки, ЖКТ, кожных покровов, волос, ногтей пациента, операционного поля).

Предоперационная психологическая помощь пациенту. Права, обязанности, нагрузка операционной сестры. Организация рабочего места: правила общения с пациентами, родственниками, хирургами отделения, санитарками и между собой. Транспортировка пациента на операцию.

Подготовка послеоперационной палаты. Уход за послеоперационной раной, возможные осложнения, режим двигательной деятельности пациента, питание пациентов в послеоперационном периоде, контроль за физиологическими отправлениями пациента (мочепускание, стул, отхождение газов).

Лечебная и дыхательная гимнастика, профилактика пролежней. Диагностика осложнений в области раны и дренажей. Местное лечение операционной раны.

Составление плана сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.

Тема: Десмургия. Уход за травматологическими пациентами

практика – 6 часов

Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Наложение повязок: возвращающаяся, «шапочка Гиппократ», чепец, на один глаз, на оба глаза, на затылочную область, пращевидная на подбородок и на нос, поддерживающаяся молочную железу, спиральная на палец, перчатка, варежка, черепашья на область локтевого сустава, коленного сустава, повязка на культю пальцев и конечностей.

Наложение косыночных повязок, из трубчатого эластичного бинта. Наложение бандажа и суспензория. Правила применения эластических чулок и бинтов на конечности. Подготовка и наложение транспортных шин. Дезинфекция транспортных шин. Определение качества гипса. Техника наложения гипсовых повязок. Сестринский уход за пациентами