

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждаю»
Декан международного
медицинского факультета
ОшГУ проф. Калматов Р.К.
«__» _____ 2022



АКТ

на внедрение интерактивных методов обучения TBL (Team-Based Learning), CBL (Case-Based Learning), RBL, (Research-Based Learning) в учебный процесс кафедры клинических дисциплин 1.

TBL, CBL, RBL являются современными методами обучения, направленные на достижение результатов обучения. В основе TBL (Team-Based Learning) – командно-ориентированное обучение - лежит решение одной ситуационной задачи в малых группах (подгруппах) по 4-5 студентов. Данный метод обучения может быть предназначен для большой аудитории студентов.

CBL (Case –Based Learning) - обучение, основанное на клиническом случае. Это образовательная технология, позволяющая обучающемуся применять полученные знания для решения определенной актуальной клинической задачи.

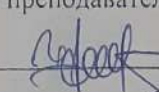
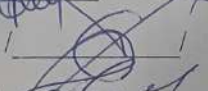
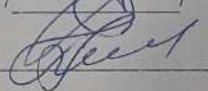
RBL (Research- Based Learning) - научно-ориентированное обучение. Внедрение инновационной технологии обучения RBL вызвало большой интерес у студентов, позволило им самостоятельно провести глубокую аналитическую работу, что отразилось на улучшении успеваемости студентов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе;

1. Салиева Р. Ш. - председатель УМС
2. Джумаева Л. М. - зам. декана PhD, ст. преподаватель;
3. Исмаилов И. Ж. - зам. декан;
4. Бугубаева М.М. - зав. каф. к. м. н., доцент;
5. Маматова С.М. - зав. каф. к.м.н., доцент;

Удостоверяем, что данный метод имеет преимущество и возможность для корпоративного обучения. Этот метод, который не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения на уровне клинических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе. Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процессе обучения и единогласно принимает решение об его рекомендации. Кроме того полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Салиева Р. Ш. -председатель УМС /  /
2. Джумаева Л. М. - зам. декана PhD, ст. преподаватель; /  /
3. Исмаилов И. Ж. - зам. декана; /  /
4. Бугубаева М.М. - зав. каф. к.м.н., доцент; /  /
5. Маматова С.М. - зав. каф. к.м.н., доцент; /  /



Утверждаю

Директор по научной работе
ОшГУ

ф.-м.н., Арапбаев Р.Н.

» 06 2022 г.

АКТ

о реализации научных результатов, полученных в диссертации Эсенгелди кызы Айжамал, представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.21 – гематология и переливание крови, на тему: **«Оптимизация диагностики и сравнительная оценка эффективности методов лечения идиопатической тромбоцитопенической пурпуры в Кыргызской Республике»**

1. Автор внедрения: Эсенгелди кызы Айжамал,

Соавторы: Маматов Сагынали Мурзаевич, Мусакеев Адилет Омурбекович,
Садабаев Эрбол Мисирбекович.

Комиссия в составе:

Декан медицинского факультета ОшГУ

д.м.н., профессор

Ыдырысов И.Т.

Зав.кафедрой внутренние болезни №2

к.м.н., доцент

Садыкова А.А.

Преподаватель кафедры внутренние

болезни №2:

Айтиева Ж.Т.

2. Наименование научно-исследовательских результатов научной деятельности: Внедрение метода диагностики и альтернативного метода лечения иммунной тромбоцитопенической пурпуры в Кыргызской Республике.

3. Краткая аннотация: хроническая иммунная тромбоцитопения (ИТП) у детей с продолжительностью более 12 месяцев обычно связана с ограниченными физическими возможностями и страхом кровотечения, что, очевидно, может повлиять на качество жизни.

В последние годы в общий анализ крови были включены новые параметры, включая фракцию незрелых тромбоцитов - immature platelet fraction (IPF), которая представляет собой популяцию вновь образованных тромбоцитов, содержащих большее количество остаточной РНК. Важно, чтобы дети с хронической ИТП получали соответствующее лечение из-за риска кровотечения, связанного со снижением количества тромбоцитов. В Кыргызской Республике, где в отношении как взрослых и детей с ИТП возможна только терапия первой линии (глюкокортикостероиды и внутривенный иммуноглобулин), а при их неэффективности – спленэктомия. Препараты второй линии в стране не зарегистрированы, даже при регистрации они будут мало доступны из-за своей дороговизны.

4. Эффект от внедрения: Улучшение знаний студентов медицинского факультета ОшГУ. Освоение метода лечения – высокогорная климатотерапия, которая позволяет добиться ремиссии и полное выздоровление от этого заболевания. Освоение нового лабораторного метода диагностики фракции незрелых тромбоцитов – ретикулированных тромбоцитов для раннего выявления иммунной тромбоцитопенической пурпуры, без аспирации костного мозга.

5. Место и время внедрения: Внедрены в занятия студентов медицинского факультета ОшГУ кафедры внутренние болезни 2

6. Форма внедрения: Чтение лекций, проведение практических занятий на 5 курсе предмета внутренние болезни, раздел гематология

Заведующая кафедрой
внутренние болезни 2,
ОшГУ

Преподаватель кафедры
внутренние болезни №2:

Декан медицинского факультета ОшГУ
д.м.н., профессор

дата: 10.06.2022 г.



Садыкова А.А.

Айтиева Ж.Т.

Ыдырысов И.Т.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНОРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

« утверждаю»
Декан международного медицинского
Факультета ОшГУ проф. Калматов Р.К.
«24.05» 2022г

АКТ

На внедрение интерактивного метода ДИМЕДУС в учебный процесс кафедры КД 1 в процесс обучения. ДИМЕДУС - первая в мире многопрофильная виртуальная университетская клиника для отработки коммуникации, диагностики и лечения в виртуальной среде. Имеется более 200 симуляционных клинических сценариев диагностики и лечения в амбулаторных и стационарных условиях по более, чем 20 специальностям: терапии, кардиологии, неврологии, эндокринологии и детским заболеваниям. Инновационные обучающие технологии и интерактивные методики способствуют эффективному усвоению материала, отработке навыков, формированию клинического мышления. Учебные материалы и виртуальные кейсы системы ДИМЕДУС работают на мобильных и стационарных устройствах: от смартфона и планшета до интерактивного сенсорного стола и виртуальной доски. Алгоритмы сценариев ДИМЕДУС основаны на актуальных руководствах и клинических рекомендациях.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

Кенешбаев Б.К. - председатель УМС

Джумаева Л.М. - зам.декана PhD, ст.преподаватель;

Исмаилов И. Ж. - зам.декана;

Бугубаева М.М. - зав.каф, к.м.н., доцент;

Маматова С.М. - зав.каф, к.м.н., доцент

Удостоверяем, что данный метод имеет преимущество и возможность для корпоративного обучения. Этот метод, который не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения процесс обучения на уровне клинических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процесс обучения и единогласно принимает решение об его рекомендации. Кроме того, полученные ими результат должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Кенешбаев Б.К. - председатель УМС

Члены:

2. Джумаева Л.М. - зам.декана PhD, ст.преподаватель
3. Исмаилов И.Ж. - зам.декана
4. Бугубаева М.М. - зав.каф, к.м.н., доцент.
5. Маматова С.М. - зав.каф, к.м.н., доцент.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Утверждено»
Декан Международного
медицинского факультета
ОшГУ проф. Калматов Р.К.
«__» _____ 20__



Акт

на внедрение интерактивных методов обучения БАСКЕТ в учебный процесс кафедры
Клинических дисциплин I.

Баскет-метод - метод оценки и обучения, основанный на имитации ситуаций, часто встречающихся в практической деятельности. Он позволяет оценить способность обучающегося к работе с информацией и умению принимать решения на основании имеющейся информации. Баскет-метод оценивает и развивает способность к анализу, систематизации и отбору наиболее важных факторов и их классификации с учетом важности и срочности, к формулированию путей решения разных проблем. Суть этого обучения – активное вовлечение студентов в учебный процесс. На занятиях преподаватель помощник, проводник знаний.

Задача преподавателя ориентировать студентов правильно составлять и задавать вопросы, логически излагать свои мысли, пользоваться научной литературой и решать профессиональные задачи.

Используя методику активного обучения, преподаватели создают множество различных заданий, которые активизируют работу студентов.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

Салиева Р.Ш. -председатель УМС

Джумаева Л. М. -зам. декана PhD,ст.преподаватель;

Исмаилов И.Ж. –зам. декана;

Бугубаева М.М. -зав.каф. к.м.н., доцент;

Маматова С.М. -зав.каф. к.м.н., доцент;

Удостоверяем, что данный метод имеет преимущество и возможность для корпоративного обучения. Этот метод, который не укладывается ни в какие традиционные модели и шаблоны. Поэтому данный метод необходимо рекомендовать для внедрения процесс обучения на уровне клтнтческих дисциплин, так как повышается возможность формирование у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процесс обучения и единогласно принимает решение об его рекомендации. Кроме того полученные ими результат должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий в дисциплин.

Председатель комиссии

1. Салиева Р.Ш. -председатель УМС

2. Джумаева Л. М. -зам. декана PhD,ст.преподаватель;

3. Исмаилов И.Ж. –зам. декана;

4. Бугубаева М.М. -зав.каф. к.м.н., доцент;

5.Маматова С.М. -зав.каф. к.м.н., доцент;



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по научной работе ОшГУ

к.ф-м.н., доцент

Арапбаев Р. Н.

« 11 » 09 2023 г.

АКТ

внедрения научных результатов, полученных в диссертации Салиевой Рана Шербаевны, представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.22 – ревматология, на тему: «Клинико-иммунологические особенности бронхиолита при ревматоидном артрите»

1. *Автор внедрения:* Салиева Рана Шербаевна.
2. *Наименование научно-исследовательских, научно-технических работ, (или) результатов научной и (или) научно-технической деятельности:*
 - Включить алгоритм диагностики для раннего выявления активности ревматоидного артрита и ранней диагностики бронхиолита на фоне ревматоидного артрита — МСКТ легких и определение спонтанной пролиферативной активности В-лимфоцитов (СПАВЛ).
 - Применить метод лечения "treatment to target", то есть лечение до цели с использованием базисных противовоспалительных и генно-инженерных биологических препаратов при ревматоидном бронхиолите.
3. *Краткая аннотация:* Ревматоидным артритом во всем мире страдает 1-2% населения, из них более 50% становятся инвалидами в первые 5 лет от начала заболевания, из-за чего эта болезнь представляет серьезную медико-биологическую и социально-экономическую проблему для любой страны. При этом наиболее существенными звеньями борьбы с этой болезнью является диагностика и лечение в его ранней стадии.
4. *Эффект от внедрения:* Улучшение знаний студентов международного медицинского факультета ОшГУ. Освоение методов диагностики ревматоидного бронхиолита при ранней стадии ревматоидного артрита и профилактики поздних осложнений как прогрессирующая дыхательная недостаточность. Освоение метода лечения – применение базисной противовоспалительной и генно-инженерной терапии в лечении ревматоидного бронхиолита по методу treatment to target, которая позволяет добиться ремиссии основного заболевания и ревматоидного бронхиолита.

5. Место и время внедрения: Внедрены в учебный процесс для студентов международного медицинского факультета ОшГУ кафедры клинические дисциплины 1, 2022г.

6. Форма внедрения: Чтение лекций, проведение практических занятий на 5 курсе предмета внутренние болезни, раздел ревматология.

Представитель организации, в которую внедрена разработка:

Декан ММФ ОшГУ
д.м.н., профессор

Калматов Р. К.

Представитель организации, из которого исходит внедрение:

заведующая кафедрой
клинические дисциплины 1
к.м.н., доцент

Маматова С. М.

29.09.2023г.





«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Ошской межобластной объединенной

клинической больницы

Арстанкулов Т. К.

«12» 09 2023 г.

АКТ

внедрения результатов, полученных в диссертации Салиевой Рана Шербаевны, представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.22 – ревматология, на тему:
«Клинико-иммунологические особенности бронхиолита при ревматоидном артрите»

1. Автор внедрения: Салиева Рана Шербаевна.

Соавторы: Мамасаидов Абдимуталиб Ташалиевич.

2. Наименование научно-исследовательских, научно-технических работ, (или) результатов научной и (или) научно-технической деятельности:

- Включить алгоритм диагностики для раннего выявления активности ревматоидного артрита и ранней диагностики бронхиолита на фоне ревматоидного артрита — МСКТ легких и определение спонтанной пролиферативной активности В-лимфоцитов (СПАВЛ).
- Применить метод лечения "treatment to target", то есть лечение до цели с использованием базисных противовоспалительных и генно-инженерных биологических препаратов при ревматоидном бронхиолите.

3. Краткая аннотация: на сегодняшний день нет общепринятого подхода к лечению бронхиолита у больных ревматоидным артритом (РА). Обычно при неинфекционных поражениях дистальных бронхов применяется иммуносупрессивная и симптоматическая терапия. В последние годы успешно используются ингаляционные бронхолитики, такие как β_2 -агонисты и М-холинолитики. При тяжелом констриктивном бронхиолите в рамках РА хорошие результаты достигаются с помощью комбинированной иммуносупрессивной терапии (азатиоприн 100 мг/сут, метилпреднизолон 12

мг/сут и будесонид 1000 мкг/сут ингаляционно) в сочетании с бронхолитиками. Эта терапия проводится на фоне базисной противовоспалительной терапии и приводит к стабилизации показателей спирометрии, уменьшению кашля и одышки.

Однако прогностическая роль иммуносупрессивной терапии при ревматоидном бронхолите не доказана, что вызывает осторожный подход к активной иммуносупрессии. Трансплантация легких рассматривается в некоторых случаях, но данных о ее применении при ревматоидном бронхолите в литературе нет.

4. Эффект от внедрения: Внедрение данных методов и подходов оказывает значительное положительное влияние на практическую деятельность врачей-ревматологов и пульмонологов.

Применение новых диагностических методов позволяет выявлять ревматоидный бронхолит на ранней стадии ревматоидного артрита, что значительно улучшает прогноз заболевания, путем профилактики поздних осложнений, таких как прогрессирующая дыхательная на фоне интерстициального фиброза.

Применение базисной противовоспалительной и генно-инженерной терапии в лечении ревматоидного бронхолита позволяет добиться ремиссии основного заболевания и сопутствующего ревматоидного бронхолита.

Персонализированный подход к лечению. Метод "treatment to target" ориентирован на индивидуальные цели пациента, что позволяет более эффективно контролировать заболевание и улучшать качество жизни пациентов.

5. Место и время внедрения: Методы были внедрены в диагностическо-лечебный процесс для больных ревматоидным артритом в отделении ревматологии и консультативно-диагностическом отделении Ошской межобластной клинической больницы в 2023 году.

6. Форма внедрения:

- Использование МСКТ легких и определение спонтанной пролиферативной активности В-лимфоцитов для своевременного выявления бронхолита при ревматоидном артрите.
- Применение метода лечения базисной противовоспалительной и генно-инженерной биологической препараты при бронхолите на фоне ревматоидного артрита.

Представитель организации, в которую внедрена разработка:

Заведующий отделением

ревматологии ОМОКБ

к.м.н., доцент



Сакибаев К. Ш.

Представитель организации, из которого исходит внедрение:

Заведующая кафедрой

клинические дисциплины 1

Международного медицинского

факультета ОшГУ

к.м.н., доцент



Маматова С. М.

29.10.2023.





«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЮФ КГМИПиПК

им. С. Б. Даниярова

д.м.н. Райымбеков О. Р.

« 12 » 09. 2023г.

АКТ

внедрения научных результатов, полученных в диссертации Салиевой Рана Шербаевны, представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.22 – ревматология, на тему: «Клинико-иммунологические особенности бронхиолита при ревматоидном артрите»

1. *Автор внедрения:* Салиева Рана Шербаевна.
2. *Наименование научно-исследовательских, научно-технических работ, (или) результатов научной и (или) научно-технической деятельности:*

1. Включить алгоритм диагностики для раннего выявления активности ревматоидного артрита и ранней диагностики бронхиолита на фоне ревматоидного артрита — МСКТ легких и определение спонтанной пролиферативной активности В-лимфоцитов (СПАВЛ).

2. Применить метод лечения "treatment to target", то есть лечение до цели с использованием базисных противовоспалительных и генно-инженерных биологических препаратов при ревматоидном бронхиолите.

3. *Краткая аннотация:* Ревматоидным артритом во всем мире страдает 1-2% населения, из них более 50% становятся инвалидами в первые 5 лет от начала заболевания, из-за чего эта болезнь представляет серьезную медико-биологическую и социально-экономическую проблему для любой страны. При этом наиболее существенными звеньями борьбы с этой болезнью является диагностика и лечение в его ранней стадии.

4. *Эффект от внедрения:* Обучение ревматологов и семейных врачей основам методики своевременного выявления бронхиолита при ревматоидном артрите. Освоение методов диагностики ревматоидного бронхиолита при ранней стадии ревматоидного артрита и профилактики поздних осложнений как прогрессирующая дыхательная недостаточность. Освоение метода лечения – применение базисной противовоспалительной и генно-инженерной терапии в лечении ревматоидного бронхиолита по методу treatment to target, которая позволяет добиться ремиссии основного заболевания и ревматоидного бронхиолита.

5. *Место и время внедрения:* Основные результаты выполненного исследования внедрены на кафедре терапии с курсом инфектологии Южного

филиала Кыргызского государственного медицинского института переподготовки и повышения квалификации имени С. Б. Даниярова, сентябрь 2023г.

6. *Форма внедрения:* В программу обучающего курса для ревматологов и семейных врачей, для своевременного выявления и лечения, включен в раздел ревматологии.

Представитель организации, в которую внедрена разработка:

Заместитель директора

ЮФ КГМИП и ПК

к.м.н.



Кулчинова Г. А.

Представитель организации, из которого исходит внедрение:

заведующая кафедрой

клинические дисциплины 1

к.м.н., доцент



Маматова С. М.

19.09.2023г.

Подпись

Зав



Г. А. Кулчиновой заверяю

Сулайманов А. Т.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Калматов Р.К.

2024



АКТ

На внедрение интерактивного метода **Inquiry-based learning** (Познавательное обучение) в учебный процесс кафедры КД 1 в процесс обучения. **Inquiry-based learning** (Познавательное обучение) - это подход, при котором учащиеся активно изучают и исследуют темы, ставят вопросы и проводят исследования, чтобы сформировать свое понимание. Этот метод способствует развитию любознательности, критического мышления и более глубокому изучению предмета.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

Базиева А.М. - председатель УМС, к.э.н., доцент;

Оморова А.Н. - зам.декана;

Исмаилов И.Ж. - зам.декана;

Ысмаилова Р.А. - зав.каф, к.ф.н, доцент;

Маматова С.М. - зав.каф, к.м.н., доцент;

Курбанбаев О.И. - зав.каф, к.м.н., доцент.

Удостоверяем, что данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения на уровне клинических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процесс обучения и единогласно принимает решение об его рекомендации. Кроме того, полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Базиева А.М. - председатель УМС, к.э.н., доцент

Члены:

2. Оморова А.Н. - зам.декана
3. Исмаилов И.Ж. - зам.декана
4. Ысмаилова Р.А. - зав.каф, к.ф.н, доцент
5. Маматова С.М. - зав.каф, к.м.н., доцент
6. Курбанбаев О.И. - зав.каф, к.м.н., доцент

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета Ош У.проф. Калматов Р.К.

26 апреля 2024г.



АКТ

На внедрение интерактивного метода **Think-pair-share (TPS)** в учебный процесс кафедры КД 1 в процесс обучения. Think-pair-share (TPS) - это метод обучения, при котором учащиеся работают вместе и пытаются ответить на вопросы или решить проблемы по заданному тексту. Эта стратегия требует, чтобы учащиеся самостоятельно размышляли над темой или отвечали на вопрос; и делились своими мыслями с одноклассниками. Будут даны рекомендации по проведению дискуссий. Она основана на том, что обсуждение проблем или задач с партнером способствует вовлечению, собирает внимание и улучшает понимание прочитанного материала. Этот метод также известен как «повернись и поговори». TPS - это один из способов, который используют учителя, чтобы замедлить разговор и дать ученикам возможность обдумать свои идеи, прежде чем устно ответить.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:
Базиева А.М. - председатель УМС, к.э.н., доцент;
Оморова А.Н. - зам.декана;
Исмаилов И.Ж. - зам.декана;
Ысмаилова Р.А. - зав.каф, к.ф.н, доцент;
Маматова С.М. - зав.каф, к.м.н., доцент;
Курбанбаев О.И. - зав.каф, к.м.н., доцент.

Удостоверяем, что данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения на уровне клинических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процесс обучения и единогласно принимает решение об его рекомендации. Кроме того, полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Базиева А.М. - председатель УМС, к.э.н., доцент

Члены:

2. Оморова А.Н. - зам.декана
3. Исмаилов И.Ж. - зам.декана
4. Ысмаилова Р.А. - зав.каф, к.ф.н, доцент
5. Маматова С.М. - зав.каф, к.м.н., доцент
6. Курбанбаев О.И. - зав.каф, к.м.н., доцент

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Утверждаю
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Калматов Р.К.

2024



АКТ

На внедрение интерактивного метода **Inquiry-based learning** (Познавательное обучение) в учебный процесс кафедры КД 1 в процесс обучения. **Inquiry-based learning** (Познавательное обучение) - это подход, при котором учащиеся активно изучают и исследуют темы, ставят вопросы и проводят исследования, чтобы сформировать свое понимание. Этот метод способствует развитию любознательности, критического мышления и более глубокому изучению предмета.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:

Базиева А.М. - председатель УМС, к.э.н., доцент;

Оморова А.Н. - зам.декана;

Исмаилов И.Ж. - зам.декана;

Ысмаилова Р.А. - зав.каф, к.ф.н, доцент;

Маматова С.М. - зав.каф, к.м.н., доцент;

Курбанбаев О.И. - зав.каф, к.м.н., доцент.

Удостоверяем, что данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения на уровне клинических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процесс обучения и единогласно принимает решение об его рекомендации. Кроме того, полученные ими результаты должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

1. Базиева А.М. - председатель УМС, к.э.н., доцент

Члены:

2. Оморова А.Н. - зам.декана
3. Исмаилов И.Ж. - зам.декана
4. Ысмаилова Р.А. - зав.каф, к.ф.н, доцент
5. Маматова С.М. - зав.каф, к.м.н., доцент
6. Курбанбаев О.И. - зав.каф, к.м.н., доцент

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю» _____
Декан международного медицинского
факультета ОшГУ проф. Катматов Р.С.

«22» 01 2024г.



АКТ

На внедрение интерактивного метода АДАМ-Х ЭКСПЕРТ в учебный процесс кафедры КД 1 в процесс обучения. АДАМ-Х ЭКСПЕРТ — современный высокореалистичный полноростовой симулятор пациента, воспроизводящий анатомию и физиологию реального человека. Модель идеально подходит для медицинского обучения, отработки расширенной реанимационной помощи и моделирования многочисленных клинических случаев.

Мы, нижеподписавшиеся комиссия в составе:
Базиева А.М. - председатель УМС ММФ, к.э.н.
Джумаева Л.М.-зам.декана PhD, ст.преподаватель
Исмаилов И.Ж.- зам.декана
Момунова А.К.- зав.каф, к.м.н., доцент
Маматова С.М. -зав.каф, к.м.н., доцент.
Бугубаева М.М.- зав.каф, к.м.н., доцент.

Удостоверяем, что данный метод необходимо рекомендовать для внедрения в процесс обучения на уровне клинических дисциплин, так как повышается возможность формирования у студентов профессиональных компетенций в образовательной программе.

Таким образом, комиссия считает целесообразным использование данного метода в процесс обучения и единогласно принимает решение об его рекомендации. Кроме того, полученный ими результат должны быть отражены в учебно-методических разработках практических занятий дисциплин.

Председатель комиссии

председатель УМС ММФ, к.э.н. Базиева А.М.

Члены:

1. Джумаева Л.М.-зам.декана, PhD, ст.преподаватель
2. Исмаилов И.Ж. - зам.декана.
3. Момунова А.К.- зав.каф, к.м.н., доцент
4. Маматова С.М. - зав.каф, к.м.н., доцент.
5. Бугубаева М.М.- зав.каф, к.м.н., доцент