

Окутуучулардын сабактарына катышып анализ берүү баракчасы

1.Курсу: 1

Сабак өтүлгөн күн: 24.11.2025

2. Тайпасы: **ГМ II 29**

Парасы: 2

3. Окутуучунун аты-жөнү: **доц. Жолдошева А.К.**

4. Дисциплинанын аталышы: **Кыргыз тили**

5. Сабактын түрү: **семинардык**

6. Сабактын темасы: **“Өзүм жөнүндө. Ат атооч сөздөр”**

7. Сабактын иштелмеси: **бар**

8. Көрсөтмө куралдары: **оюнчук, карточкалар, түстүү маркерлер ж.б.**

9. Сабак өтүүнүн методдору: **интерактивдүү метод**

Өтүлгөн сабакка карата берилген анализ:

А) Сабактын жетишкендиктери: Сабак өз убагында башталып, өз убагында бүттү. 2 студент келбеди. Башында эжеке багыттоочу суроолорду берип, аудиторияны өзүнө имерип алды. Үй тапшырмасын жана үйрөткөн сөздөрүн топтун жардамында сурап чыкты. Warming ырта топту ыргытуу менен студенттер өздөрү, үй-бүлө мүчөлөрү жөнүндө, ошондой эле сандарды айтып беришти. Алар күнүмдүк турмушта колдонулуучу бир топ кыргызча сөздөрдү үйрөнүп алышыптыр. Бардык студент менен жекече жана топто иштөөгө аракет жасалды. Мугалим ар бир деталга көңүл бурат, сергек жана сылык. Туура сүйлөтүүгө басым жасайт.

Б) Сабактын кемчиликтери:

Азаматтар сөзүн мугалим өтө көп колдонду. Бир четинен ал шыктандыруучу касиетке ээ экен. Китептерди пайдалануу болгон жок, көнүгүүлөр менен азыраак иш жүрдү.

В) Окутуучуга берилген сунуштар:

Сабактын киришүү, тапшырма текшерүү бөлүгүнө азыраак, жаңы темага көбүрөөк убакыт ажыратуу, сүрдү жеңүү боюнча консультацияларды алып коюу сунушталат.

Катышуучунун аты-жөнү: **доц. С.М. Амиралиев**

