

АННОТАЦИЯ
дисциплины “История и культура Кыргызстана”

| | |
|--|---|
| Код дисциплины | H.1.2.1.1 |
| Дисциплина | История и культура Кыргызстана |
| Общая трудоемкость | Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов) |
| Учебный год, семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Цели дисциплины | Целью изучения дисциплины «История и культура Кыргызстана» является формирование у студентов научных знаний об обществе, о его структуре, закономерностей развития мирового исторического процесса, на основе исторических материалов к истории кыргызского народа, понимание исторических фактов и их значения. |
| Пререквизиты | Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического цикла таких как «Всеобщая История» |
| Постреквизиты | «Юридические основы деятельности врача» |
| Со-реквизиты | Археология, Этнография, Лингвистика |
| Компетенций | РО1-ОК-2 РО2- СЛК-2 |
| В результате изучения дисциплины студент должен: | знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории; уметь: -выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; владеть: - историческими терминами, знаниями о хронологической последовательности событий, излагать свою мысль, навыками дискутирования. |
| Виды учебной работы | Лекционные и практические занятия, СРС |
| Отчетность | Экзамен |
| Количество использованной литературы | 1.Chotaeva Cholpon History of Kyrgyzstan (Lecture book). — B.: 2016. — 132 p., ill. 2.O.Osmonov and Ch. Turdalieva A History of Kyrgyzstan (from Stone Age to the present) bishkek 2016 3.Asankanov A.A., Bedelbaevzh.b. Kyrgyz Republic of the Antary. - B., 2000. |
| Содержание разделов учебной программы | История как наука. Кыргызы и Кыргызстан в древний период. Кыргызстан и кыргызы в древнетюркскую эпоху (VI-XIIвв.) Государство Енисейских кыргызов и Великий кыргызский каганат. Кыргызы в период (XII-XV). Этапы формирования кыргызского народа. Кыргызы в XVI-XIXвв. Кыргызстан–колония Российской империи Кыргызстан в советский период. Формирование и развитие национальной советской государственности. Кыргызстан в годы ВОВ и в годы реформ (1941-1991). Суверенная Кыргызская Республика |
| Фамилия имя отчество преподавателя | Адылбекова Бекзада Узакбаевна |

Аннотация дисциплины Кыргызский язык (2025-2026г.)

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Код дисциплины | H.1.1.1. |
| Название дисциплины | Кыргызский язык |
| Количество часов в кредитах | 8 |
| Учебный год, семестр | 2025-2026 у. г., 1-2 семестр |

| | |
|---|---|
| Цель дисциплины | Формировать речевую деятельность и познание через коммуникативное обучение кыргызскому языку в нормах литературного языка, добиваться устойчивого развития языковых навыков. |
| Пререквизиты | - |
| Постреквизиты | Производственная практика. Клинические дисциплины. |
| Со-реквизиты | Русский язык, английский язык. |
| Место курса в ООП и компетенции, которые должны быть сформированы у студентов | Государственный компонент. Компетенции: ОК-1, ИК-3, СЛК-2 |
| Результаты обучения по дисциплине | РО 1 – Студент сможет использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной сфере. РО-2 – приобретает способность владеть одним из иностранных языков и использовать современные коммуникативные технологии в академическом и профессиональном общении. |
| Оценочные средства | Лексико-грамматические упражнения, сообщения, тестовая работа, диалоги, чтение текстов, вопросноответная беседа, самостоятельная работа, ролевая игра, презентация. |
| Количество использованной литературы с указанием 2-3 основных учебников | 1. Б. Токубек уулу. Кыргыз тилин үйрөнүңүз: ЖОЖдор үчүн окуу куралы / Б.Токубек уулу. – Б: Continent Print басмасы, 2009. – 333 б. ISBN 978-9967-25-674-3. 2. Англисче-киргызча-орусча сүйлөшмө. Маматова А., Көчкөнбаева С. Ош. 2025. 66 б. |
| Краткое изложение дисциплины | В соответствии с требованиями уровня знания языка А1 в тесном контакте преподаются грамматика кыргызского языка, лексика и образцы культуры речи. |
| ФИО преподавателей | А.Б. Маматова, А.Б. Кенжебайова. Исаева М. А. Жолдошева А. К Джинбаева К.А |

**Аннотация дисциплины “Русский язык”
за 2025-2026 учебный год**

| | |
|------------------------------------|---|
| Код дисциплины | H.1.1.1 |
| Название дисциплины | Русский язык |
| Объем дисциплины в кредитах | 8 кредитов |
| Учебный год, семестр | 2025-2026 уч. год, 1, 2 семестры |
| Цели дисциплины | Главная цель дисциплины «Русский язык» — развитие языковых навыков у студентов для реализации коммуникативных возможностей в социально-культурной и профессиональной сферах в контексте устойчивого развития общеобразовательного процесса. |
| Пререквизиты дисциплины | - |

| | |
|--|--|
| Постреквизиты дисциплины | Производственная практика (младший помощник персонала, сестринское дело, помощник медсестры, помощник врача в стационаре, помощник врача) |
| Со-реквизиты дисциплины | Кыргызский язык, латынский язык |
| Место курса в ООП и формирующие компетенции | Дисциплина “Русский язык”(560001) включена в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (С1) по направлению «Лечебное дело» и включает в себе следующие компетенции: ОК1, ИК3, СЛК2. |
| Результаты обучения дисциплины | <p>В аудировании: РОд1 - понимает и использует фразы, предложения, тексты в соответствии с нормами речи; РОд2 - понимает и анализирует основное содержание художественных, учебно-научных и других текстов, определяет тему, выделяет главную идею и структурные части;</p> <p>В чтении: РОд3 - правильно расставляет логическое ударение и знаки препинания; РОд4 - определяет тему, главную идею текста, выделяет основную и дополнительную информацию; РОд5 - отвечает на вопросы по содержанию прочитанного текста;</p> <p>В устной речи: РОд6 - участвует в простых беседах, используя знакомые фразы и высказывания, необходимые для обмена информацией на повседневные темы, соблюдая нормы речевого этикета; РОд7 - использует информацию о коммуникативных функциях, структуре, интонации и типах простых предложений и использует их в предложениях;</p> <p>РОд8 — умеет описывать содержание коротких текстов простыми словами, описывать себя, основные аспекты повседневной жизни; РОд9 — задает вопросы оппоненту, отвечает на его вопросы, выражает свое мнение, просьбы, выражает согласие/несогласие в соответствии с обсуждаемыми темами и изученным лексико-грамматическим материалом;</p> <p>РОд10 — формирует фразы и простые предложения по предложенной модели и создает короткий или полный текст в зависимости от коммуникативной задачи.</p> |
| Средства оценивания | Диалоги, презентации, вопросы и ответы, игры, упражнения, работа с текстами и т. д. |
| Количество использованной литературы, указывающее на 2-3 основных учебника. | 1. Русский язык для иностранных студентов. Ахмедова Ф. В., Оморкулова М. Б., Оморкулов Б. К., Ош - 2021. 2. Сборник заданий для студентов по русскому языку для самостоятельной и групповой работы. Арзыматова Ж. Э., Ысмаилова Р. А., Кочконбаева С. И., Ош - 2018. |
| Краткое содержание дисциплины | Программа данной дисциплины разработана для иностранных студентов, начинающих изучать русский язык впервые. Дисциплина «Русский язык» преподается на 1-м курсе. Дисциплина «Русский язык» направлена на то, чтобы помочь иностранным студентам-медикам работать на русском языке в клинической и производственной практике, развивать навыки использования русского языка в учебной среде. Использование официального языка иностранными студентами помогает им приобрести знания, необходимые для выбранной специальности. Они учатся говорить по-русски и общаться на русском языке. |

| | |
|--------------------------|--|
| ФИО преподавателя | Осмонова Н.А., Арзыматова Ж.Э., Жусубалиева М.Т., Гаипова А.Н., Дуйшоева Б.С. |
|--------------------------|--|

Аннотация (2025-2026)
«Иностранный и латинский язык»

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120 часов) |
| Цель дисциплины | Повышение исходного уровня владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач, а также заложить основы греко-латинской терминологической компетентности в сфере профессиональной деятельности. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • формирование терминологически грамотного носителя профессиональной языковой культуры; • развитие когнитивных способностей и исследовательских навыков; • формирование способности к самообразованию и автономному обучению; • осуществление процесса безошибочного чтения медицинских терминов, базирующихся на латино-греческом языковом фонде; • анализ и построение однословных терминов с учётом их словообразовательной и морфологической структуры (при посредстве обязательного для каждой из указанных подсистем набора аффиксов); • перевод терминов-словосочетаний с латинского языка на английский и с английского языка на латинский; |
| Содержания разделов учебной программы | <p><i>Раздел: «Английский язык»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение чтению профессионально-ориентированных текстов; • обучение грамматике английского языка; • обучение фонетике английского языка; <p><i>Раздел: «Латинский язык»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомическая терминология; • клиническая терминология; |
| В результате изучение дисциплины студент должен | <p><i>Знает и понимает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности формирования речевого поведения и этикета в профессиональной сфере и употребления терминов латинского и греческого происхождения в медико-биологических и клинических сферах; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и определить значение медицинских терминов и готовы к бережному отношению к историческому наследию и традициям; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения на практике и изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования |
| Перечень формируемых компетенций | РО1, РО2, ОК-1, ИК-3, |

