

«Пропедевтика детских болезней»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)
Цель дисциплины	Изучение анатомо-физиологических особенностей систем и органов у детей в возрастных аспектах, закономерности роста и развития ребенка (в том числе физическое, половое, нервно-психическое развитие); клиническим методам обследования здорового и больного ребенка, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознавания различных симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний в детском возрасте.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> сформировать умение общаться со здоровым и больным ребенком, а также его родителями соблюдая деонтологические нормы, проводить дифференциальную диагностику, распознавать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее выработать навыки клинического обследования детей, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, составление планов основных лечебных и профилактических мероприятий с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении;
Содержание разделов учебной программы	<p>Заболевание детей: АФО пищеварительная система, мочевыделительная система, Эндокринная система, Периоды новорожденности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Заболевание детей старшего возраста: Синдромы и семиотика ЖКТ, мочевыделительная система, нефротический и нефритический синдромы, особенности иммунной системы, эндокринная система, синдромы поражения эндокринной системы, периоды новорожденности и кормление, признаки доношенного недоношенного ребенка, искусственное кормление.
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знает и понимает:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдая деонтологические нормы и принципы; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка; распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей. <p>*способность формулирования суждений.</p> <p>*Обладает умением сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам;</p>
Перечень формируемых компетенций	ПК- 4, ПК-5, ПК-6. ПК-15, РО-5, РО-7
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

Аннотация по дисциплинам «Детские болезни 2 (факультетская педиатрия)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)
Цель дисциплины	Изучить основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, овладение современными методами их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом возрастных особенностей) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> • изучить этиологию, патогенез, типичные клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; • сформировать умение общаться со здоровым и больным ребенком, а также его родителями соблюдая деонтологические нормы, проводить дифференциальную диагностику, распознавать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, ставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации учитывая индивидуальные, возрастные, половые особенности; • выработать навыки клинического обследования детей, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, составление планов основных лечебных и профилактических мероприятий с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении; • сформировать навыки организации реабилитационных мероприятий, проведения диспансеризации и профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.
Содержание разделов учебной программы	<p>Заболевание детей раннего возраста: Бронхиты. Пневмонии. Врожденные пороки сердца.</p> <p>• Заболевание детей старшего возраста: Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Бронхиты. Пневмонии. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца. Гломерулонефриты.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p><i>Знает и понимает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; • современные методы диагностики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; • типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний у детей и подростков; • современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдая деонтологические нормы и принципы; • определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза; • проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; • собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка; • распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; • поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

	<ul style="list-style-type: none"> • сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; • обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении. • разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; • провести реабилитационные мероприятия. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками клинического обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении; • навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; • алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; • составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых. • расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента; • навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей. <ul style="list-style-type: none"> • способность формулирования суждений. • Обладает умением сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам;
Перечень формируемых компетенций	ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18
Результат обучения	РО-7, РО-8,
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

**Аннотация программы по дисциплине «Детские болезни (Госпитальная педиатрия)»
Специальность: 560001 – Лечебное дело (GM)**

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)
Цели дисциплины:	Изучить и освоить теоретические, клинические знания для приобретения профессиональных навыков в области диагностики соматических заболеваний детей и оказания лечебнопрофилактической и медико-социальной помощи детскому населению
Задачи дисциплины:	<p>♣ Закрепить полученные ранее знания по этиологии, патогенезу и диагностике клинических проявлений различных, в том числе редко встречающихся заболеваний у детей и подростков; показать особенности современного течения отдельных патологических состояний в детском возрасте, а также возможности и достижения в области диагностических методов.</p> <p>♣ Сформировать навыки клинического мышления. ♣ Научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях у детей в разные возрастные периоды. ♣ Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей. ♣ Обучить лечению пациентов с гематологическими заболеваниями основываясь на принципы доказательной медицины, работа в гематологических лабораториях с пробами крови и костного мозга, интерпретация результатов различных гематологических тестов. ♣ Обучить клиническому осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.</p>
Содержание разделов учебной программы:	<p>Дидактические единицы: Гематология в следующих областях:</p> <p>♣ В лечении нарушений свертываемости крови, таких как гемофилия и идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура.</p> <p>♣ В лечении гемоглобинопатии и наследственных геморрагических диатезов, гемолитических анемий</p> <p>♣ Диагностика и тактика лечения железодефицитной, белково и витаминдефицитных анемий у детей. ♣ Раздел эндокринологии имеет : проблемы нейроэндокринологии – болезни гипоталамуса и гипофиза: сахарный диабет, гипоталамический синдром, гигантизм, акромегалия, пролактинома, пангипопитуитаризм и другие. ♣ Патология надпочечников: недостаточность надпочечников(острая ихроническая), адреногенитальный синдром, новообразование надпочечников и другие. ♣ Патология щитовидной железы – гипотиреоз, диффузный зоб, тиреоидит, тиреотоксикоз. ♣ Вопросы диабетологии ♣ Другие проблемы – ожирение, остеопороз</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать: ♣ Общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;</p> <p>♣ Принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; ♣ Основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем. ♣ Современную классификацию, этиологию, патогенез,</p>

	<p>симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний; ♣Современные методы диагностики основных нозологических форм. ♣Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний. ♣Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты при их применении. ♣Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации</p> <p>Уметь: ♣Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз. ♣Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. ♣Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов. ♣Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию. ♣Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. ♣Ввести медицинскую документацию, применяемое в лечебнопрофилактическом учреждении; анализировать</p>
	<p>Владеть: ♣Назначением лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей, в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи при соответствующей патологии; ♣Определением показаний к госпитализации ребенка или подростка и её организацией; ♣Методикой определения степени нарушения гомеостаза у больного ребенка и применением мер для его нормализации; ♣Ведением необходимой медицинской документации, составлением планов, отчетов и проведением анализа своей работы.</p>
Перечень формируемых компетенций	ПК-14, ПК-18, ПК-17, ПК-32 РО-7, РО-8, РО-11
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

Аннотация по дисциплине «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90ч.)
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированных врачей с углублёнными знаниями в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, способных оказывать неотложную помощь при критических и терминальных состояниях, проводить анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств, осуществлять интенсивную терапию и реабилитацию пациентов в условиях стационара и

	поликлиники.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование знаний по физиологии и патофизиологии жизненно важных функций организма, влиянию анестетиков и лекарственных средств, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии. • Ознакомление студентов с принципами и методами проведения общей, регионарной и местной анестезии, их осложнениями и профилактикой. • Изучение принципов ведения пациентов в критических состояниях: шок, коллапс, кома, дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность, полиорганная дисфункция. • Освоение методов сердечно-лёгочной и церебральной реанимации, этапов проведения СЛР, постреанимационного ведения больных. • Развитие практических навыков проведения интенсивной терапии при неотложных и жизнеугрожающих состояниях различного генеза. • Формирование умений организации анестезиолого-реанимационной службы, соблюдения правил асептики, антисептики, инфекционной безопасности и этики при общении с пациентами и их родственниками.
Содержание разделов учебной программы	<p>а) Основы анестезиологии: классификация анестезии, фармакология анестетиков, виды общей и регионарной анестезии, осложнения и их профилактика.</p> <p>б) Реаниматология: понятие клинической смерти, алгоритмы сердечно-лёгочной реанимации, методы восстановления дыхания и кровообращения, постреанимационная болезнь.</p> <p>в) Интенсивная терапия: организация палаты интенсивной терапии, методы мониторинга, инфузионно-трансфузионная терапия, нутритивная поддержка, лечение дыхательной, сердечной и почечной недостаточности.</p> <p>г) Методы комплексных реанимационных мероприятий в терминальных состояниях.</p> <p>д) Основы неотложной помощи при острых отравлениях, травматическом шоке, массивной кровопотере, анафилактическом шоке.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать: Физиологию и патофизиологию систем жизнеобеспечения организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику анестетиков, седативных, анальгетических и релаксирующих средств. • Виды, технику, показания и противопоказания к общей, регионарной (проводниковой), местной анестезии. • Алгоритмы проведения сердечно-лёгочной реанимации и интенсивной терапии.

- Показания и принципы искусственной вентиляции лёгких, кислородотерапии, мониторинга жизненных функций.
- Этиологию и патогенез критических состояний (шок, кома, коллапс, полиорганная недостаточность).
- Принципы ведения пациентов в раннем послеоперационном периоде и постреанимационной реабилитации.
- Этические и деонтологические принципы общения с пациентом и родственниками в критических ситуациях.

Уметь:

- Оценить состояние пациента, определить степень нарушения жизненно важных функций.
- Провести сбор анамнеза, клиническое обследование и интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных исследований.
- Выбрать оптимальный метод анестезии с учётом состояния пациента и характера вмешательства.
- Провести премедикацию, индукцию и поддержание наркоза.
- Осуществить интубацию трахеи, наложение дыхательных путей и подключение к аппаратам ИВЛ.
- Провести базовую и расширенную сердечно-лёгочную реанимацию.
- Назначить и провести интенсивную терапию при шоке, дыхательной и сердечной недостаточности, нарушениях водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия.
- Оценить эффективность проводимой терапии и корректировать лечение.
- Проводить реабилитационные и профилактические мероприятия после выхода из критического состояния.
- Формулировать диагноз в соответствии с классификацией и требованиями МКБ-10

Владеть следующими практическими навыками:

- Проведение премедикации, общей и местной анестезии.
- Проведение интубации трахеи и обеспечение проходимости дыхательных путей.
- Выполнение базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
- Работа с аппаратами искусственной вентиляции лёгких, дефибриллятором, инфузионными насосами и мониторингом.
- Проведение инфузионно-трансфузионной терапии.
- Навыками катетеризации периферических и центральных вен.
- Оценкой гемодинамики, газового состава крови и

	<p>кислотно-щелочного состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками ведения пациентов в раннем послеоперационном и постреанимационном периоде. • Способностью формулировать клинические суждения и принимать решения в условиях ограниченного времени. • Владением профессиональной коммуникацией — умением сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и не специалистам.
Перечень формируемых компетенций	ПК-16, ПК-19, ПК-20. РО-7, РО-8,
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Травматология и ортопедия»**

По специальности «560001-Лечебное дело (GM)»

Общая трудоемкость	изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120 часов)
Цель дисциплины	Главной целью дисциплины является изучение современных положений теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний; механизм повреждений; методы профилактики, диагностики, лечения; принципы проведения реабилитации у больных ортопедотравматологического профиля.
Задачи дисциплины	Изучить этиологию, патогенез, типичные клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных форм травматологических и ортопедических заболеваний.
Содержание разделов учебной программы	- Предмет и задачи травматологии и ортопедии. История развития травматологии и ортопедии. Травма и травматизм. Особенности обследования с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы (ОДС).

	<ul style="list-style-type: none"> - Основные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы. - Регенерация костной ткани и нарушений консолидации - Осложнения повреждений ОДА. Травматический шок. Жировая эмболия. Посттравматический и послеоперационный остеомиелит; - Травматические вывихи и подвывихи у взрослых (вывих плеча, предплечья и бедра). - Повреждения надплечья и плеча; - Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти; - Повреждения бедра и тазобедренного сустава; - Повреждения и заболевания коленного сустава. Переломы надколенника. Разрывы боковых связок и мениска. Гемартроз коленного сустава; - Повреждения голени и голеностопного сустава. Переломы большеберцовой и малоберцовой кости, перелом лодыжек, разрывы межберцового синдесмоза; - Закрытые и открытые повреждения груди. Пневмо и Гемоторакс; - Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника. Переломы тел шейных, грудных и поясничных позвонков. Повреждения межпозвонковых дисков (грыжи). Переломы с повреждением спинного мозга; - Повреждение костей таза. Переломы крыла подвздошной кости, лобковой и седалищных костей, крестца, копчика. Разрывы симфиза; - Кровотечение. Кровопотеря. Способы остановки кровотечения, компенсация кровопотери у пострадавших при катастрофах;
<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p>	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические вопросы травматизма, частоту и причины травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний; - современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, - сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях, - методы профилактики и реабилитация больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться со здоровым и больным и его родителями соблюдая деонтологические нормы и принципы; - собрать и оценить анамнез жизни и заболевания; <p>Владеть;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний и

	их классическом типичном проявлении;
Перечень формируемых компетенций;	ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-23 РО-7, РО-8, РО-9
Виды учебной работы	Лекционные и семинарские занятия
отчетность	Экзамен