

## «Пропедевтика детских болезней »

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)</b>
<b>Цель дисциплины</b>	Изучение анатомо-физиологических особенностей систем и органов у детей в возрастных аспектах, закономерности роста и развития ребенка (в том числе физическое, половое, нервно-психическое развитие); клиническим методам обследования здорового и больного ребенка, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознавания различных симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний в детском возрасте.
<b>Задачи обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать умение общаться со здоровым и больным ребенком, а также его родителями соблюдая деонтологические нормы, проводить дифференциальную диагностику, распознавать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее</li> <li>выработать навыки клинического обследования детей, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, составление планов основных лечебных и профилактических мероприятий с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении;</li> </ul>
<b>Содержание разделов учебной программы</b>	<p>Заболевание детей: АФО пищеварительная система, мочевыделительная система, Эндокринная система, Периоды новорожденности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заболевание детей старшего возраста: Синдромы и симиотика ЖКТ, мочевыделительная система, нефротический и нефритический синдромы, особенности иммунной системы, эндокринная система, синдромы поражения эндокринной системы, периоды новорожденности и кормление, признаки доношенного недоношенного ребенка, искусственное кормление.</li> </ul>
<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>	<p>Знает и понимает: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдая деонтологические нормы и принципы;</li> <li>проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка;</li> <li>распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков;</li> <li>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;</li> <li>навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей. *способность формулирования суждений.</li> </ul> <p>*Обладает умением сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам;</p>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ПК- 4, ПК-5, ПК-6. ПК-15, РО-5, РО-7
<b>Виды учебной работы</b>	Лекционные и практические занятия
<b>Отчетность:</b>	Экзамен

## Аннотация по дисциплинам «Детские болезни 2 (факультетская педиатрия)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)
Цель дисциплины	Изучить основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, овладение современными методами их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом возрастных особенностей) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить этиологию, патогенез, типичные клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;</li> <li>• сформировать умение общаться со здоровым и больным ребенком, а также его родителями соблюдая деонтологические нормы, проводить дифференциальную диагностику, распознавать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, ставить предварительный диагноз, сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации учитывая индивидуальные, возрастные, половые особенности;</li> <li>• выработать навыки клинического обследования детей, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов обследования, алгоритма постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, составление планов основных лечебных и профилактических мероприятий с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении;</li> <li>• сформировать навыки организации реабилитационных мероприятий, проведения диспансеризации и профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.</li> </ul>
Содержание разделов учебной программы	<p><b>Заболевание детей раннего возраста:</b> Бронхиты. Пневмонии. Врожденные пороки сердца.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Заболевание детей старшего возраста:</b> Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Бронхиты. Пневмонии. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца. Гломерулонефриты.</li> </ul>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p><i>Знает и понимает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;</li> <li>• современные методы диагностики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;</li> <li>• типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний у детей и подростков;</li> <li>• современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями соблюдая деонтологические нормы и принципы;</li> <li>• определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>• собрать и оценить анамнез жизни и заболевания ребенка;</li> <li>• распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;</li> <li>• поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> <li>• обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении.</li> <li>• разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>• провести реабилитационные мероприятия.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинического обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении;</li> <li>• навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;</li> <li>• составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых.</li> <li>• расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента;</li> <li>• навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей. <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность формулирования суждений.</li> <li>• Обладает умением сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам;</li> </ul> </li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ПК-14, ПК-15, ПК-17,ПК-18
<b>Результат обучение</b>	РО-7, РО-8,
<b>Виды учебной работы</b>	Лекционные и практические занятия
<b>Отчетность</b>	Экзамен

## **Аннотация программы по дисциплине «Детские болезни (Госпитальная педиатрия)»**

**Специальность: 560001 – Лечебное дело (GM)**

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 5 кредитов (150 часов)
Цели дисциплины:	Изучить и освоить теоретические, клинические знания для приобретения профессиональных навыков в области диагностики соматических заболеваний детей и оказания лечебнопрофилактической и медико-социальной помощи детскому населению
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"><li>♣ Закрепить полученные ранее знания по этиологии, патогенезу и диагностике клинических проявлений различных, в том числе редко встречающихся заболеваний у детей и подростков; показать особенности современного течения отдельных патологических состояний в детском возрасте, а также возможности и достижения в области диагностических методов.</li><li>♣ Сформировать навыки клинического мышления. ♣ Научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях у детей в разные возрастные периоды.</li><li>♣ Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей.</li><li>♣ Обучить лечению пациентов с гематологическими заболеваниями основываясь на принципы доказательной медицины, работа в гематологических лабораториях с пробами крови и костного мозга, интерпретация результатов различных гематологических тестов.</li><li>♣ Обучить клиническому осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.</li></ul>
Содержание разделов учебной программы:	Дидактические единицы: Гематология в следующих областях: <ul style="list-style-type: none"><li>♣ В лечении нарушений свертываемости крови, таких как гемофилия и идиопатическая тромбоцитопеническая пурпурा.</li><li>♣ В лечении гемоглобинопатии и наследственных геморрагических диатезов, гемолитических анемий</li><li>♣ Диагностика и тактика лечения железодефицитной, белково и витаминодефицитных анемий у детей.</li><li>♣ Раздел эндокринологии имеет : проблемы нейроэндокринологии – болезни гипоталамуса и гипофиза: несахарный диабет, гипоталамический синдром, гигантизм, акромегалия, пролактинома, пангипопитуитаризм и другие.</li><li>♣ Патология надпочечников: недостаточность надпочечников( острыя ихроническая), адреногенитальный синдром, новообразование надпочечников и другие.</li><li>♣ Патология щитовидной железы – гипотиреоз, диффузный зоб, тиреоидит, тиреотоксикоз.</li><li>♣ Вопросы диабетологии</li><li>♣ Другие проблемы – ожирение, остеопороз</li></ul>
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>♣ Общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;</li><li>♣ Принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний;</li><li>♣ Основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем.</li><li>♣ Современную классификацию, этиологию, патогенез,</li></ul>

	<p>симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний; ♣ Современные методы диагностики основных нозологических форм. ♣ Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний. ♣ Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты при их применении. ♣ Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации Уметь: ♣ Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз. ♣ Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. ♣ Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов. ♣ Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию. ♣ Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка. Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. ♣ Вести медицинскую документацию, применяемое в лечебнопрофилактическом учреждении; анализировать</p>
	<p>Владеть: ♣ Назначением лечебных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей, в соответствии со стандартом оказания медицинской помощи при соответствующей патологии; ♣ Определением показаний к госпитализации ребенка или подростка и её организацией; ♣ Методикой определения степени нарушения гомеостаза у больного ребенка и применением мер для его нормализации; ♣ Ведением необходимой медицинской документации, составлением планов, отчетов и проведением анализа своей работы.</p>
Перечень формируемых компетенций	ПК-14, ПК-18, ПК-17, ПК-32 РО-7, РО-8, РО-11
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

### **Аннотация по дисциплине «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»**

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90ч.)
Цель дисциплины	Подготовка квалифицированных врачей с углублёнными знаниями в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, способных оказывать неотложную помощь при критических и терминальных состояниях, проводить анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств, осуществлять интенсивную терапию и реабилитацию пациентов в условиях стационара и

	поликлиники.
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование знаний по физиологии и патофизиологии жизненно важных функций организма, влиянию анестетиков и лекарственных средств, применяемых в реаниматологии и интенсивной терапии.</li> <li>• Ознакомление студентов с принципами и методами проведения общей, регионарной и местной анестезии, их осложнениями и профилактикой.</li> <li>• Изучение принципов ведения пациентов в критических состояниях: шок, коллапс, кома, дыхательная и сердечно-сосудистая недостаточность, полиорганская дисфункция.</li> <li>• Освоение методов сердечно-лёгочной и церебральной реанимации, этапов проведения СЛР, постреанимационного ведения больных.</li> <li>• Развитие практических навыков проведения интенсивной терапии при неотложных и жизнеугрожающих состояниях различного генеза.</li> <li>• Формирование умений организации анестезиолого-реанимационной службы, соблюдения правил асептики, антисептики, инфекционной безопасности и этики при общении с пациентами и их родственниками.</li> </ul>
Содержание разделов учебной программы	<p>а) Основы анестезиологии: классификация анестезии, фармакология анестетиков, виды общей и регионарной анестезии, осложнения и их профилактика.</p> <p>б) Реаниматология: понятие клинической смерти, алгоритмы сердечно-лёгочной реанимации, методы восстановления дыхания и кровообращения, постреанимационная болезнь.</p> <p>в) Интенсивная терапия: организация палаты интенсивной терапии, методы мониторинга, инфузионно-трансфузиональная терапия, нутритивная поддержка, лечение дыхательной, сердечной и почечной недостаточности.</p> <p>г) Методы комплексных реанимационных мероприятий в терминальных состояниях.</p> <p>д) Основы неотложной помощи при острых отравлениях, травматическом шоке, массивной кровопотере, анафилактическом шоке.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p><b>Знать:</b></p> <p>Физиологию и патофизиологию систем жизнеобеспечения организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику анестетиков, седативных, анальгетических и релаксирующих средств.</li> <li>• Виды, технику, показания и противопоказания к общей, регионарной (проводниковой), местной анестезии.</li> <li>• Алгоритмы проведения сердечно-лёгочной реанимации и интенсивной терапии.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показания и принципы искусственной вентиляции лёгких, кислородотерапии, мониторинга жизненных функций.</li> <li>• Этиологию и патогенез критических состояний (шок, кома, коллапс, полиорганная недостаточность).</li> <li>• Принципы ведения пациентов в раннем послеоперационном периоде и постреанимационной реабилитации.</li> <li>• Этические и деонтологические принципы общения с пациентом и родственниками в критических ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценить состояние пациента, определить степень нарушения жизненно важных функций.</li> <li>• Провести сбор анамнеза, клиническое обследование и интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>• Выбрать оптимальный метод анестезии с учётом состояния пациента и характера вмешательства.</li> <li>• Провести премедикацию, индукцию и поддержание наркоза.</li> <li>• Осуществить интубацию трахеи, наложение дыхательных путей и подключение к аппаратам ИВЛ.</li> <li>• Провести базовую и расширенную сердечно-лёгочную реанимацию.</li> <li>• Назначить и провести интенсивную терапию при шоке, дыхательной и сердечной недостаточности, нарушениях водно-электролитного и кислотно-щелочного равновесия.</li> <li>• Оценить эффективность проводимой терапии и корректировать лечение.</li> <li>• Проводить реабилитационные и профилактические мероприятия после выхода из критического состояния.</li> <li>• Формулировать диагноз в соответствии с классификацией и требованиями МКБ-10</li> </ul> <p><b>Владеть следующими практическими навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение премедикации, общей и местной анестезии.</li> <li>• Проведение интубации трахеи и обеспечение проходимости дыхательных путей.</li> <li>• Выполнение базовой и расширенной сердечно-лёгочной реанимации.</li> <li>• Работа с аппаратами искусственной вентиляции лёгких, дефибриллятором, инфузионными насосами и мониторингом.</li> <li>• Проведение инфузионно-трансфузционной терапии.</li> <li>• Навыками катетеризации периферических и центральных вен.</li> <li>• Оценкой гемодинамики, газового состава крови и</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кислотно-щелочного состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками ведения пациентов в раннем послеоперационном и постстреанимационном периоде.</li> <li>• Способностью формулировать клинические суждения и принимать решения в условиях ограниченного времени.</li> <li>• Владением профессиональной коммуникацией — умением сообщать информацию, идеи, проблемы и решения как специалистам, так и не специалистам.</li> </ul>
Перечень формируемых компетенций	ПК-16, ПК-19, ПК-20. РО-7, РО-8,
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
Отчетность	Экзамен

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Травматология и ортопедия»**

**По специальности «560001-Лечебное дело (GM)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120 часов)</b>
<b>Цель дисциплины</b>	Главной целью дисциплины является изучение современных положений теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии. Необходимо обращать внимание на этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний; механизм повреждений; методы профилактики, диагностики, лечения; принципы проведения реабилитации у больных ортопедотравматологического профиля.
<b>Задачи дисциплины</b>	Изучить этиологию, патогенез, типичные клинические проявления, современные методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных форм травматологических и ортопедических заболеваний.
<b>Содержание разделов учебной программы</b>	- Предмет и задачи травматологии и ортопедии. История развития травматологии и ортопедии. Травма и травматизм. Особенности обследования с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы (ОДС).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.</li> <li>- Регенерация костной ткани и нарушений консолидации</li> <li>- Осложнения повреждений ОДА. Травматический шок. Жировая эмболия. Посттравматический и послеоперационный остеомиелит;</li> <li>- Травматические вывихи и подвывихи у взрослых (вывих плеча, предплечья и бедра).</li> <li>- Повреждения надплечья и плеча;</li> <li>- Повреждения локтевого сустава, предплечья и кисти;</li> <li>- Повреждения бедра и тазобедренного сустава;</li> <li>- Повреждения и заболевания коленного сустава. Переломы надколенника. Разрывы боковых связок и мениска. Гемартроз коленного сустава;</li> <li>- Повреждения голени и голеностопного сустава. Переломы большеберцовой и малоберцовой кости, перелом лодыжек, разрывы межберцового синдесмоза;</li> <li>- Закрытые и открытые повреждения груди. Пневмо и Гемоторакс;</li> <li>- Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника. Переломы тел шейных, грудных и поясничных позвонков. Повреждения межпозвонковых дисков (грыжи). Переломы с повреждением спинного мозга;</li> <li>- Повреждение костей таза. Переломы крыла подвздошной кости, лобковой и седалищных костей, крестца, копчика. Разрывы симфиза;</li> <li>- Кровотечение. Кровопотеря. Способы остановки кровотечения, компенсация кровопотери у пострадавших при катастрофах;</li> </ul>
<b>В результате изучения дисциплины студент должен</b>	<p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические вопросы травматизма, частоту и причины травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, этиологию и патогенез основных ортопедических заболеваний;</li> <li>- современные методы лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата,</li> <li>- сроки восстановления трудоспособности при типичных повреждениях и ортопедических заболеваниях,</li> <li>- методы профилактики и реабилитация больных с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться со здоровым и больным и его родителями соблюдая деонтологические нормы и принципы;</li> <li>- собрать и оценить анамнез жизни и заболевания;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками клинического обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний и</li> </ul>

	их классическом типичном проявлении;
Перечень формируемых компетенций;	ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-23 РО-7, РО-8, РО-9
Виды учебной работы	Лекционные и семинарские занятия
отчетность	Экзамен