

**Аннотация дисциплины кафедры Акушерства, гинекологии и хирургических дисциплин ММФ на 2025-2026 учебный год**

**“Хирургические болезни, пропедевтика”**

<b>Код дисциплины</b>	Лечебное дело <b>560001</b>
<b>Название дисциплины</b>	Хирургические болезни, пропедевтика
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	4
<b>Семестр и год обучения</b>	VI семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Цель клинической дисциплины: освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков по вопросам общей хирургии.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Нормальная анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гистология, Биофизика Биохимия
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Детские болезни, Внутренние болезни, Онкология, Общая хирургия
<b>Со-реквизиты</b>	Офтальмология, Стоматология
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	-является вариативной частью РО-5, РО-7, РО-11, ИК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-14
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	умеет практический опыт: - обследования пациентов различных возрастных групп; -интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; оформления медицинской документации (заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента); умеет: -планировать обследование пациентов различных возрастных групп; -осуществлять сбор анамнеза; -применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; знает -общие принципы классификации заболеваний; -этиологию заболеваний; -патогенез и патологическую анатомию заболеваний; -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	Bailey & Love Short practice of surgery 28 <sup>th</sup> edition(2023) <a href="https://www.routledge.com/Bailey--Loves-Short-Practice-of-Surgery---28th-Edition/OConnell-McCaskie-Sayers/p/book/9780367548117">https://www.routledge.com/Bailey--Loves-Short-Practice-of-Surgery---28th-Edition/OConnell-McCaskie-Sayers/p/book/9780367548117</a> Clinical surgery by S.Das. 13 <sup>th</sup> edition. <a href="https://www.flipkart.com/manual-clinical-surgery-13ed-2018/p/itm4x57ze2842ex">https://www.flipkart.com/manual-clinical-surgery-13ed-2018/p/itm4x57ze2842ex</a> Diagnostic imaging 5 <sup>TH</sup> edition by Armstrong Wastie & Rockall <a href="https://www.amazon.com/Diagnostic-Imaging-Peter-Armstrong/dp/1405102306">https://www.amazon.com/Diagnostic-Imaging-Peter-Armstrong/dp/1405102306</a>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	History of surgery .History taking of surgical patients. Laboratory diagnosis of surgical patients <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m5-z14bOT0k&amp;t=110s">https://www.youtube.com/watch?v=m5-z14bOT0k&amp;t=110s</a> Asepsis (definition, types , sterilization of instruments, autoclave ,preparation of surgeon 's hands ) Antiseptic, (mechanical and physical, chemical, biological). Hemorrhage (definition, classification, clinical picture, complications, ways and methods of stopping). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cGIVYpjMsk">https://www.youtube.com/watch?v=cGIVYpjMsk</a> Blood transfusion (blood group, Rhesus factor compatibility definition, indications, principles of blood transfusion). Methods, techniques and equipment Transfusion. Complications of blood transfusion <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-80W_DDCqYw">https://www.youtube.com/watch?v=-80W_DDCqYw</a> Blood and blood products Transfusion Therapy. Enteral and parenteral nutrition <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BpOLDX3cDck">https://www.youtube.com/watch?v=BpOLDX3cDck</a> Hypovolemic shock General characteristics of anaesthesiology. general anaesthesia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4ounHGT-1M">https://www.youtube.com/watch?v=J4ounHGT-1M</a> Local anesthesia. Regional anesthesia: spinal and epidural anesthesia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLnA1LNikeQ">https://www.youtube.com/watch?v=NLnA1LNikeQ</a> Fundamentals of radiation diagnosis, radiation diagnosis methods, ionizing radiation, biological effects of ionizing radiation. Structure and organization of the departments of radiation diagnosis. USG ,CT Scan ,MRI and endoscopic procedures of GIT
<b>ФИО преподавателя</b>	Саед Али Аббас Рахат, Маткасымова Г. А., Матураимов А. И.

#### «Факультетская хирургия»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов)
Цели дисциплины:	дальнейшее формирование у обучающихся основных знаний по клинической хирургии, в том числе по дифференциальной диагностике и лечению больных с основными хирургическими заболеваниями и применение полученных знаний в практической деятельности.

<p>Задачи дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение клинических проявлений хирургических заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и их осложнений, освоение принципов их диагностики, дифференциальной диагностики, составления плана консервативного и хирургического лечения;</li> <li>изучение клинических проявлений основных неотложных состояний в сердечнососудистой и торакальной хирургии; причин их возникновения, принципов лабораторной и инструментальной диагностики, проведения дифференциальной диагностики, особенностей лечебной тактики при каждом состоянии;</li> <li>формирование навыков формулировки клинического и окончательного диагноза на основе классификации заболеваний сердца, сосудов, легких и средостения и полученных данных лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>овладение навыками ведения медицинской документации с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения;</li> <li>способствовать приобретению обучающимися практических навыков в методике опроса, плана и последовательности клинического обследования больного, методов диагностики, показаний к операциям, план хирургического лечения</li> <li>а также правильного оформления медицинской документации</li> </ul>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиологию и патогенез хирургических заболеваний;</li> <li>Клинику, течение, осложнения и прогноз во время оперативных вмешательств;</li> <li>Современные методы клинико-лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>Современные принципы консервативной и интенсивной терапии;</li> <li>Ведение предоперационного, во время и послеоперационных периодов.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Собирать анамнез у больного (или родственников);</li> <li>Провести физикальное обследование больного;</li> <li>Определить вид и объемы клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>Провести пальпацию, перкуссию и аускультацию больных»;</li> <li>Составить план оказания экстренной мед помощи и дальнейшей интенсивной терапии;</li> <li>Установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками и медицинскими работниками;</li> <li>Работать в команде.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведения первичного обследования больных.</li> <li>Выведения больных из терминальных состояний.</li> <li>Оказания первичной помощи.</li> <li>Проведения некоторых из видов оперативных вмешательств.</li> </ul>
<p>Содержание разделов учебной программы:</p>	<p><b>Содержание разделов дисциплины на 4 курсе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Заболевания щитовидной железы. Эндемический зоб. тиреотоксикоз. Болезнь Базедова.</li> <li>Операции на сердце - это общая характеристика приобретенных пороков сердца (стеноз и регургитация). Хирургическое лечение.</li> </ul>

	<p>Врожденные пороки сердца. Комплекс Эйзенменгера, атрезия трехстворчатого клапана, коарктация аорты, транспозиция кровеносных сосудов. Врожденные пороки сердца. Тетрада, триада, пентада Фалло.ЖКБ.Осложнения ЖКБ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атеросклероз. Облитерирующий тромбангиит, болезнь Рейно. Тромбоз и эмболия артерий. Тромбоэмболия легочной артерии..</li> <li>• Заболевания вен. Варикозное расширение вен нижних конечностей.Гнойный медиастинит.Острый панкреатит и его осложнения.</li> <li>• Заболевания легких. Острый и хронический абсцесс легкого. Гангрена легкого.</li> <li>• Бронхоэктатическая болезнь. Эхинококкоз легких.</li> <li>• Заболевания пищевода. Заболевания молочных желез.</li> <li>• Анатомия брюшной стенки - границы, слои, кровоснабжение, иннервация, лимфоток.ОКН. Осложнения.</li> </ul>
Перечень формируемых компетенций:	ПК-14,ПК-17,ПК-31.
Виды учебной работы:	Лекции и практические занятия
Отчетность:	Экзамен

### «Хирургические болезни 2 (госпитальная хирургия)»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 3 кредита (90 часов)
Цели дисциплины:	Целью преподавания и изучения дисциплины «Хирургические болезни 2» состоит в формировании и приобретении у студентов научных знаний о хирургических заболеваниях органов брюшной полости и грудной клетки, методах их профилактики и лечения, для подготовки будущих врачей к самостоятельной работе с пациентами хирургического профиля.

<p>Задачи дисциплины:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение клинических проявлений хирургических болезней тонкого и толстого кишечников, органов гепатобилиарной системы и различных видов грыж, их осложнений, освоение принципов их диагностики, дифференциальной диагностики, составления плана консервативного и хирургического лечения;</li> <li>изучение клинических проявлений основных неотложных состояний в абдоминальной и торакальной хирургии; причин их возникновения, принципов лабораторной и инструментальной диагностики, проведения дифференциальной диагностики, особенностей лечебной тактики при каждом состоянии;</li> <li>формирование навыков формулировки предварительного и окончательного диагноза на основе классификации хирургических болезней органов грудной клетки и брюшной полости, на основе полученных данных лабораторно-инструментальных исследований.</li> <li>овладение навыками ведения медицинской документации с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения;</li> <li>способствовать приобретению обучающимися практических навыков в методике опроса, плана и последовательности клинического обследования больного, методов диагностики, показаний к операциям, план хирургического лечения</li> <li>а также правильного оформления медицинской документации</li> </ul>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Этиологию и патогенез хирургических заболеваний;</li> <li>Клинику, течение, осложнения и прогноз во время оперативных вмешательств;</li> <li>Современные методы клинико-лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>Современные принципы консервативной и интенсивной терапии;</li> <li>Ведение предоперационного, вовремя и послеоперационных периодов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Собирать анамнез у больного (или родственников);</li> <li>Провести физикальное обследование больного;</li> <li>Определить вид и объемы клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;</li> <li>Провести пальпацию, перкуссию и аускультацию больных;</li> <li>Составить план оказания экстренной хирургической помощи и дальнейшей интенсивной терапии;</li> <li>Установить максимально доверительные отношения с пациентом, с его родственниками и медицинскими работниками;</li> <li>Работать в команде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведением первичного обследования больных.</li> <li>Оказанием первичной помощи.</li> <li>Проведением некоторых из видов оперативных вмешательств.</li> <li>Выведением больных из терминальных состояний</li> </ul>
<p>Содержание разделов учебной программы</p>	<p><b>Содержание разделов дисциплины на 5 курсе:</b></p>

<p>:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Острый аппендицит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Осложнения острого аппендицита. Хирургическое лечение. Особенности течения острого аппендицита у беременных, пожилых и детей.</li> <li>• Кишечная непроходимость: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Диагностика. Осложнения и хирургическое лечение кишечной непроходимости.</li> <li>• Тромбоз брыжеечных сосудов. Синдром ВМА. Хирургическое лечение инфаркта кишечника.</li> <li>• Перитонит, этиопатогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение перитонита. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с перитонитом.</li> <li>• Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона и язвенный колит. Методы хирургического лечения. Ведение больных в пред- и послеоперационном периоде.</li> <li>• Заболевания толстой кишки. Дивертикулез и дивертикулит толстой кишки.</li> <li>• Заболевания прямой кишки (геморрой, парапроктит). Методы хирургического лечения. Ведение больных в пред- и послеоперационном периоде.</li> <li>• Заболевания прямой кишки (аноректальный абсцесс, свищ ануса). Ведение больных в пред- и послеоперационном периоде.</li> <li>• Заболевания прямой кишки (анальная трещина, пилонидальный синус). Ведение больных в пред- и послеоперационном периоде.</li> <li>• Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости (печени, поджелудочной железы, селезенки). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной хирургической помощи.</li> <li>• Открытые и закрытые повреждения живота (тонкой и толстой кишки). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной хирургической помощи.</li> </ul>
Перечень формируемых компетенций:	ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-32.
Виды учебной работы:	Лекции и практические занятия
Метод оценивания	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
Количество наименований используемой	1 Bailey & Love's Short Practice of Surgery 2 Schwartz's Principles of Surgery

литературы с указанием 2-3 основных учебников	
Отчетность	Экзамен
Преподаватели	Курбанбаев О.И. , Джапиев У.Х., Кайыпов А.А.

### «Онкология»

<b>Код дисциплины</b>	Лечебное дело <b>560001</b>
<b>Название дисциплины</b>	Онкология, паллиативная медицина
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	4
<b>Семестр и год обучения</b>	10 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Цель клинической дисциплины Онкология, паллиативная медицина заключается в формировании у студентов системных знаний о злокачественных новообразованиях, принципах их ранней диагностики, профилактики, лечения и диспансерного наблюдения, а также развитие клинического мышления и онкологической настороженности, необходимых для практической деятельности врача.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Нормальная анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гистология, Биофизика, Биохимия
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Детские болезни, Внутренние болезни, неврология, Хирургия
<b>Со-реквизиты</b>	Радиология, хирургия
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	-является вариативной частью РО-7, РО-8, РО-11, ПК-15, ПК-17, ПК-31
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	-знает основные закономерности опухолевого роста и классификаций новообразований; -принципы ранней диагностики и скрининга онкологических заболеваний. -владеет навыками клинической диагностики и стадирования опухолей. -владеет современными методами лечения онкологических больных. -умеет применять методы профилактики, диспансерного наблюдения и реабилитации онкологических пациентов. -владеет профессиональными и деонтологическими компетенциями при работе с онкологическими больными.

<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles and Practice of Oncology 11<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> ed.  <a href="https://www.pdfdrive.com/devita-hellman-and-rosenbergs-cancer-principles-and-practice-of-oncology-e189956712.html">https://www.pdfdrive.com/devita-hellman-and-rosenbergs-cancer-principles-and-practice-of-oncology-e189956712.html</a></li> <li>2. Oxford handbook of oncology, Jim Cassidy, Donald Bissett  <a href="https://www.pdfdrive.com/oxford-handbook-of-oncology-d175293301.html">https://www.pdfdrive.com/oxford-handbook-of-oncology-d175293301.html</a></li> <li>3. Oxford Textbook of Oncology by David J. Kerr &amp; Daniel G. Haller &amp; Cornelis J. H. van de Velde &amp; Michael Baumann <a href="https://www.pdfdrive.com/oxford-textbook-of-oncology-e157963471.html">https://www.pdfdrive.com/oxford-textbook-of-oncology-e157963471.html</a></li> <li>4. Manual of Clinical Oncology by Bartosz Chmielowski &amp; Mary Territo  <a href="https://www.pdfdrive.com/manual-of-clinical-oncology-e189412063.html">https://www.pdfdrive.com/manual-of-clinical-oncology-e189412063.html</a></li> </ol>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Cancer biology: Molecular and genetic basis. Familial cancers and genetic testing.</p> <p>Cancer diagnosis: Histopathology, cytology and tumour markers. Cancer diagnosis: staging and imaging.</p> <p>Ethics and professional development. Screening and prevention</p> <p>Principles of cancer management. Principles of medical therapy. Principles of radiotherapy. Principles of cancer immunotherapy</p> <p>Principles of cancer surgery. Principles of palliative care.</p> <p>Skin cancer.</p> <p>Head and neck cancer.</p> <p>Lung cancer.</p> <p>Breast cancer.</p> <p>Oesophageal cancer.</p> <p>Gastric cancer.</p> <p>Module 1</p> <p>Colorectal cancer.</p> <p>Pancreatic, gallbladder and liver cancers.</p> <p>Gynaecological cancers.</p> <p>Urogenital cancers. Cancers of male reproductive system.</p> <p>Haematopoietic and lymphoid malignancies ( Leukemia, Lymphoma )</p> <p>Soft tissue sarcomas.</p> <p>Bone tumours. Central nervous system tumours.</p> <p>Childhood cancers.</p>

<b>ФИО преподавателя</b>	Маткасымова Г. А., Абдирасурова Ж. А., Рысбаева, А.. Раимова К. А.
--------------------------	--

**«Акушерство и гинекология»**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов)</b>
<b>ГОС ВПО</b>	ГОС ВПО утверждён приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021 г. (регистрационный № 10822 от 03.08.2021 МЮ КР)
<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины «Акушерство и гинекология» является формирование у студентов целостного представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме женщины в различные периоды жизни, а также приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным.
<b>Задачи обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов умений и навыков оказания врачебной помощи при физиологических и патологических родах;</li> <li>• освоение принципов ведения беременности и родов, осложнённых экстрагенитальной патологией;</li> <li>• обучение своевременной диагностике акушерских и гинекологических заболеваний с использованием современных методов обследования;</li> <li>• формирование навыков назначения адекватного и обоснованного лечения в соответствии с установленным диагнозом;</li> <li>• овладение алгоритмами оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях, гипертензивных нарушениях беременности (презклампсия, эклампсия), шоковых состояниях и других ургентных ситуациях в акушерстве и гинекологии;</li> <li>• развитие клинического мышления и способности принимать решения в экстренных и нестандартных клинических ситуациях;</li> <li>• обучение грамотному ведению и оформлению медицинской документации (история родов, история болезни, амбулаторная карта, обменная карта беременной, выписные эпикризы и др.).</li> </ul>
<b>Содержание разделов учебной программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.1. Раздел I. Акушерство</li> <li>• В разделе «Акушерство» студенты изучают теоретические основы и практические аспекты ведения беременности, родов и послеродового периода:</li> <li>• анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы;</li> <li>• физиология беременности, методы ранней и поздней диагностики беременности;</li> <li>• организация и принципы диспансерного наблюдения беременных;</li> <li>• ведение физиологической беременности;</li> <li>• патологическая беременность: анемия беременных, гестозы, инфекции, резус-конфликт, экстрагенитальная патология и её влияние на течение беременности;</li> <li>• физиологические роды, периоды родов, биомеханизм родов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обезболивание родов, ведение родов через естественные родовые пути;</li> <li>• патологические роды, осложнения родового акта;</li> <li>• оперативные методы родоразрешения (кассарево сечение, акушерские пособия);</li> <li>• акушерские кровотечения в период беременности, родов и послеродовом периоде;</li> <li>• ведение послеродового периода;</li> <li>• послеродовые гнойно-септические осложнения;</li> <li>• неотложные состояния в акушерстве и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>5.2. Раздел II. Гинекология</b></p> <p>Раздел «Гинекология» посвящён изучению заболеваний женской репродуктивной системы с учётом возрастных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности репродуктивной функции женщин в различные периоды жизни;</li> <li>• воспалительные заболевания женских половых органов;</li> <li>• гормональные нарушения и нарушения менструального цикла;</li> <li>• доброкачественные и злокачественные новообразования органов малого таза;</li> <li>• заболевания шейки матки;</li> <li>• гинекологические кровотечения;</li> <li>• бесплодие и методы его диагностики и лечения;</li> <li>• неотложные состояния в гинекологии.</li> </ul> <p>Каждое заболевание изучается по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиология и патогенез;</li> <li>• клинические проявления и особенности течения;</li> <li>• современные методы диагностики;</li> <li>• консервативные методы лечения;</li> <li>• оперативные методы лечения;</li> <li>• профилактика и реабилитация гинекологических больных.</li> </ul>
<p><b>В результа те изучения дисципл ины студент должен:</b></p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин;</li> <li>• современные методы диагностики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин;</li> <li>• типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин;</li> <li>• обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении</li> <li>• современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать и оценить анамнез жизни и заболевания женщин;</li> <li>• определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>• распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин;</li> <li>• поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации</li> <li>• составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых.</li> <li>• разработать беременным и женщинам план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом заболевания, использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>• провести реабилитационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования беременных и женщин, девочек -подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза беременным, больным женщинам и девочкам подросткам;</li> <li>• составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения беременных и женщин с целью профилактики;</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ПК- 16,17,19,21,31  РО-7,8,11
<b>Виды учебной деятельности</b>	Лекционные и практические занятия
<b>Отчетность</b>	Экзамен

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология 2»

Специальность 560001 -Лечебное дело(GM)

<b>Общая трудоемкость</b>	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120 часов)
<b>ГОС ВПО</b>	ГОС ВПО утверждён приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021 г. (регистрационный № 10822 от 03.08.2021 МЮ КР)

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение физиологической беременности, и беременности с экстрагенитальной патологией, о способах родоразрешения, кровотечения, связанные с беременностью и в родах, а также послеродовых гнойно-септических осложнений. Изучение особенности репродуктивной функции женщин в различные периоды жизни, патологии половых органов в зависимости от возраста женщины, оказывать <u>неотложную помощь гинекологическим больным</u> .
<b>Задачи обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь оказать врачебную помощь при физиологических и патологических родах, осложнения беременности и родов, и экстра генитальной патологией.</li> <li>• Своевременно диагностировать и назначить адекватное лечение в соответствии с диагнозом в акушерстве и гинекологии</li> <li>• Оказать помощь при кровотечениях, гипертензивных нарушениях беременности и при других неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</li> <li>• Грамотно оформлять медицинские документации</li> </ul>
<b>Содержание разделов учебной программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Первая часть-акушерство, при этом разделе студенты изучает <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Введение беременности и родов при физиологических и патологических родах, осложнения беременности и родов, и экстра генитальной патологией, оказание помощи.</li> </ul> </li> <li>• Вторая часть- гинекология включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Заболевания в гинекологии</li> <li>◦ этиопатогенез</li> <li>◦ клиника</li> <li>◦ диагностика</li> <li>◦ консервативное и оперативное лечения</li> </ul> </li> </ul>
<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин;</li> <li>• современные методы диагностики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин;</li> <li>• типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин;</li> <li>• обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении</li> <li>• современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать и оценить анамнез жизни и заболевания женщин;</li> <li>• определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;</li> <li>• провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>• распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний беременных и женщин;</li> <li>• поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>• сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации</li> <li>• составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения детей с целью профилактики формирования соответствующей патологии у взрослых.</li> <li>• разработать беременным и женщинам план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом заболеваний, использовать методы немедикаментозного лечения;</li> <li>• провести реабилитационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования беременных и женщин, девочек -подростков;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза беременным, больным женщинам и девочкам подросткам;</li> <li>• составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения беременных и женщин с целью профилактики;</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ПК- 16,17,19,21 РО-7,8
<b>Виды учебной деятельности</b>	Лекционные и практические занятия

Отчетность	Экзамен
------------	---------

### «Оториноларингология»

<b>Код дисциплины</b>	Лечебное дело <b>560001</b>
<b>Название дисциплины</b>	Оториноларингология
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	4
<b>Семестр и год обучения</b>	V семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Цель клинической дисциплины «Оториноларингология» заключается в изучение основных анатомических и физиологических особенностей ЛОР органов, симптоматики и общих принципов лечения ЛОР болезней, связь их с всеобщей патологией организма, выработке у будущего врача тактики ведения пациентов с заболеваниями ЛОР органов
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Нормальная анатомия, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Гистология, Биофизика, Биохимия
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Детские болезни, Внутренние болезни, неврология, Онкология, Хирургия
<b>Со-реквизиты</b>	Офтальмология, Стоматология
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	-является вариативной частью РО-7, РО-8, РО-11, ИК-2, ПК-15, ПК-17
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	Знает анатомо-физиологические особенности ЛОР-органов у детей и взрослых; общие вопросы патологии заболеваний ЛОР-органов; клинические проявления ЛОР-заболеваний; основы диагностики заболеваний ЛОР-органов; оказание первой медицинской помощи при поражениях ЛОР-органов; Умеет провести наружный и внутренний осмотр ЛОР-органов; провести пальпацию регионарных лимфатических узлов; исследовать слух шепотной и разговорной речью; вводить турунду в наружный слуховой проход с лекарственными веществами; закапать капли в ухо; промыть ухо;
<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование

<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	Diseases of ear, nose and throat. Audiological assessment. Head and Neck surgery	PL Dhingra Anirban Biswas Scott Brown
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Анатомия и физиология уха. Врожденные аномалии уха Методы исследования уха. Отоскопия. определение остроты слуха речью. Нарушение слуха. Кондуктивная тугоухость, нейросенсорная тугоухость, смешанная тугоухость. Методы исследования слухового и вестибулярного аппарата. .Болезни наружного слухового прохода. Болезни среднего уха. Отогенные внутричерепные осложнения. Болезни внутреннего уха. Анатомия, физиология, методы исследования носа и придаточных пазух носа. Риниты. Синуситы.</p> <p>Искривление носовой перегородки. Фурункул носа. Носовые кровотечения. Травмы носа и придаточных пазух носа. Инородные тела полости носа</p> <p>Анатомия, физиология и методы исследования глотки. Аденоидная вегетация. Фарингиты. Острый фарингит. Острые и хронические тонзиллиты. Осложнения тонзиллитов. Анатомия и физиология гортани. Болезни гортани. Опухоли ЛОР органов.</p>	
<b>ФИО преподавателя</b>	Маткасымова Г. А., Туйбаев А. З., Раимбердиев Т. Р., Ботобеков А, С., Каныбекова Ж. К.	

#### «Амбулаторная хирургия»

<b>Код дисциплины</b>	Лечебное дело 560001(GM)
<b>Название дисциплины</b>	<b>Амбулаторная хирургия</b>
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	4(120 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	10 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Главной целью дисциплины является изучение и ознакомление наиболее распространенных в клинической практике хирургических заболеваний в контексте амбулаторного профиля, их диагностики, лечения и дифференциального диагноза, направленное на формирование соответствующих компетенций.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Нормальная анатомия , нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, микробиология, клиническая фармакология, общая хирургия

<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Патологическая анатомия и патологическая физиология.
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	РО-7,РО-8,РО-11. ПК-15, ПК-17, ПК – 18, ПК-19 .
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<p>РОд-1 Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез наиболее распространенных форм амбулаторных хирургических заболеваний;</li> <li>- основные клинические симптомы и синдромы при амбулаторных хирургических заболеваниях;</li> <li>- современные методы диагностики наиболее распространенных форм амбулаторных хирургических заболеваний (основные методы лучевой и инструментальной диагностики).</li> <li>- типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных форм амбулаторных хирургических заболеваний;</li> <li>- современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных амбулаторных хирургических заболеваний;</li> </ul> <p>РОд-2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать жалобы и анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с амбулаторными хирургическими заболеваниями;</li> <li>- составить план применения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования;</li> <li>- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами.</li> <li>- распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных форм амбулаторных хирургических заболеваний;</li> <li>- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> <li>- обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении.</li> </ul>

	<p>-определить показания к консервативному и оперативному лечению.</p> <p>РОд-3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;</li> <li>- ведение поликлинического приема, оформление истории болезни хирургического больного;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий;</li> <li>- выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции в амбулаторных условиях;</li> <li>- оказывать первичную врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях.</li> </ul>
<b>Метод оценивания</b>	<p>Устный опрос; Тестирование; Практические навыки;</p> <p>Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование</p>
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1). Daniel Beauchamp, MD, B. Mark Evers, MD and Kenneth L. Mattox, MD; Edited by Courtney M. Townsend, Jr., JR. , MD <b>Sabiston Textbook of Surgery 20th Edition, 2016</b></p> <p>2) Norman Williams, P Ronan O'Connell, Andrew McCaskie <b>Bailey &amp; Love's short practice of surgery</b></p> <p>27th Edition, CRC Press, 2018</p> <p>3) MEDSCAPE.ORG</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p>

	1. MEDSCAPE.ORG 2. PubMed.ORG
<b>ФИО преподавателя</b>	Абдырасулов. К. Р к.м.н. Бакиров С.А

### «Основы эндоскопической хирургии»

<b>Код дисциплины</b>	Лечебное дело 560001(GM)
<b>Название дисциплины</b>	<b>Основы эндоскопической хирургии</b>
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	2(60 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	10 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Главной целью дисциплины является изучение и ознакомление наиболее распространенных в клинической практике хирургических заболеваний в контексте эндоскопических методов диагностики, лечения и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Нормальная анатомия ЖКТ, нормальная физиология ЖКТ, клиническая фармакология.
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Патологическая анатомия и физиология ЖКТ.
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	РО-4,РО-7,РО-8. ПК-7, ПК-15, ПК – 17
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	РОд-1 Знает и понимает: - этиологию и патогенез наиболее распространенных форм урологических заболеваний; - основные клинические симптомы и синдромы при урологических заболеваниях; - современные методы диагностики наиболее распространенных форм урологических заболеваний (основные методы лучевой, уродинамической и инструментальной диагностики). - типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных форм урологических заболеваний; - современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных урологических заболеваний; РОд-2 Умеет: - собирать жалобы и анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план применения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования;</li> <li>- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами.</li> <li>- распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных форм урологических заболеваний;</li> <li>- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> <li>- обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении.</li> <li>- определить показания к консервативному и оперативному лечению.</li> </ul> <p>РОд-3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;</li> <li>- ведение поликлинического приема, оформление истории болезни урологического больного;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий;</li> <li>- выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции ( катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером, цистоскопия у женщин, выполнение экскреторной урографии, уретрографии, цистографии);</li> <li>- оказывать первичную врачебную помощь при острых урологических заболеваниях.</li> </ul>
<b>Метод оценивания</b>	<p>Устный опрос; Тестирование; Практические навыки;</p> <p>Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование</p>
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Р.К Мишра Учебник практической лапароскопической хирургии 3-е издание на англ языке. 2013.</li> <li>2. Н.Катхуда.Расширенная лапароскопическая хирургия методы и советы 2-е издание на английском языке.2010.</li> <li>3. MEDSCAPE.ORG</li> <li>4. Ж.М.Канар,Ж.К.Летар, Л.Палаццо.Гастроинтестинальная эндоскопия в практике: 1-е издание. на английском языке. 2011.</li> </ol> <p><b>Журналы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Journal of Minimally invasive surgery.</li> <li>2. Annals of Laparoscopic and Endoscopic surgery.</li> </ol> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. MEDSCAPE.ORG</li> <li>2. PubMed.ORG</li> </ol>

<b>Краткое содержание дисциплины</b>	1. Endoscopic equipment. Diagnostic upper endoscopy. 2. Diagnostic colonoscopy. 3. Laparoscopic equipment, instruments and port positions. Sterilization of laparoscopic instruments. 4. Laparoscopic cholecystectomy. 5. Laparoscopic appendectomy. 6. Endoscopic Retrograde Cholangiopancreatography (ERCP). 7. Laparoscopic fundoplication. 8. Diagnostic Laparoscopy Module.
<b>ФИО преподавателя</b>	Абдырасулов. К. Р к.м.н. Бакиров С.А

## «Урология»

<b>Код дисциплины</b>	Лечебное дело 560001(GM)
<b>Название дисциплины</b>	Урология
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	2(48 часов)
<b>Семестр и год обучения</b>	8,9 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Главной целью дисциплины является изучение основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных форм урологических заболеваний в их классическом (типичном) течении, овладение современными методами их диагностики, лечения и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Нормальная анатомия
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Патологическая физиология
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	РО – 7, 8,11. ПК - 14, 15.
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	РОд-1 Знает и понимает: - этиологию и патогенез наиболее распространенных форм урологических заболеваний; - основные клинические симптомы и синдромы при урологических заболеваниях; - современные методы диагностики наиболее распространенных форм урологических заболеваний (основные методы лучевой, уродинамической и инструментальной диагностики). - типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных форм урологических заболеваний;

	<p>- современные методы лечения и профилактики наиболее распространенных урологических заболеваний;</p> <p>РОд-2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать жалобы и анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями;</li> <li>- составить план применения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования;</li> <li>- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами.</li> <li>- распознать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных форм урологических заболеваний;</li> <li>- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> <li>- обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении.</li> </ul> <p>-определить показания к консервативному и оперативному лечению.</p> <p>РОд-3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;</li> <li>- ведение поликлинического приема, оформление истории болезни урологического больного;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- составлять план основных лечебных и профилактических мероприятий;</li> <li>- выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции ( катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером, цистоскопия у женщин, выполнение экскреторной урографии, уретрографии, цистографии);</li> <li>- оказывать первичную врачебную помощь при острых урологических заболеваниях.</li> </ul>
<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование

<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	Лекционные и практические занятия. СРС.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симптоматология урологических заболеваний. Методы исследования в урологии.</li> <li>2. Аномалии развития мочеполовой системы.</li> <li>3. Травмы мочеполовой системы.</li> <li>4. Неспецифические и специфические воспалительные заболевания мочеполовой системы.</li> <li>5. Мочекаменная болезнь.</li> <li>6. Гидронефроз.</li> <li>7. Онкоурология. Опухоли мочеполовой системы.</li> </ol>
<b>ФИО преподавателя</b>	Жунусов А.Т Матураимов А.И

### **«Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»**

Специальность 560001«Лечебное дело»

<b>Учебный цикл</b>	Профессиональный цикл
<b>курс, семестр</b>	3 курс, VI семестр
<b>Трудоемкость практики (кредиты, часы)</b>	<p>Кредиты - 4</p> <p>Длительность – 18 дней (3 недели) течение семестра</p> <p>Всего – 120 часов</p>
<b>Пререквизиты (предшествующие дисциплины)</b>	Фармакология, нормальная анатомия, физиология, биохимия), клинических дисциплинах (пропедевтика детских и внутренних болезней, общая хирургия, оториноларингология, офтальмология)
<b>Постреквизиты (последующие дисциплины)</b>	Хирургические болезни 2, гинекология, внутренние болезни 3, онкология, детская хирургия, тропические инфекции, урология, травматология и ортопедия и другие клинические дисциплины.
<b>Формируемые компетенции</b>	СЛК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-16,
<b>Цель практики:</b>	<p>Закрепление практических профессиональных навыков в профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение работы среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала.</li> <li>- выработать и закрепить навыки по диагностике и оказанию скорой, и неотложной помощи в объеме помощника фельдшера скорой и неотложной помощи;</li> <li>- приобретение и усовершенствование практических навыков среднего медицинского персонала;</li> <li>- знакомство студентов с организацией лечебной и санитарно-просветительной работы ЛПУ, условиями работы среднего медицинского персонала.</li> </ul> <p>Синтез знаний и практических навыков, полученных на занятиях и</p>

	<p>в ходе проведения производственной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях медицинской деятельности и становится основой для изучения клинических дисциплин на последующих курсах.</p>
<p><b>Содержание производственной практики:</b></p>	<p>Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем диагностических и лечебных мероприятий среднего медицинского работника в рамках скорой и неотложной медицинской помощи.</li> <li>• Правила выписки и хранения медикаментов.</li> <li>• Клинические проявления неотложных состояний.</li> <li>• Основные лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи, и механизмы их действия.</li> <li>• Технику выполнения различных инъекций.</li> <li>• Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>• Технику выполнения некоторых манипуляций: клизмы, установка капельницы для внутривенного введения медикаментов, определение групп крови, проведение текущей дезинфекции.</li> <li>• Технику выполнения неотложных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. искусственное дыхание,</li> <li>B. отсасывание слизи из полости рта и носа,</li> <li>C. промывание желудка,</li> <li>D. непрямой массаж сердца</li> </ul> </li> <li>• Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений</li> </ul>

<b>Задачи практики:</b>	<p>Студент должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру, задачи и предназначение службы скорой и неотложной помощи и её место в системе здравоохранения.</li> <li>- Состояние санитарно-эпидемического режима в медицинской организации;</li> <li>- Директивные документы, регламентирующие деятельность фельдшера скорой и неотложной помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести диагностику неотложных состояний.</li> <li>- Оказать экстренную доврачебную помощь на догоспитальном этапе, определять показания для экстренной госпитализации больных</li> <li>- Собрать материал для анализов.</li> <li>- Интерпретировать результаты исследований, выполняемых в условиях скорой и неотложной помощи.</li> <li>- Наблюдать, ухаживать и оказывать первичную доврачебную помощь при основных неотложных состояниях.</li> <li>- Провести измерение и регистрация артериального давления.</li> <li>- Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу.</li> <li>- Оформить медицинскую документацию.</li> <li>- Провести транспортировку тяжелобольных с учетом риска транспортировки, транспортную иммобилизацию.</li> <li>- Провести остановку наружного и внутреннего кровотечения.</li> <li>- Назначить соответствующее обследование и лечение</li> </ul>
-------------------------	---