

## Аннотация по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней 1, 2.»

Специальность: 560001 – лечебное дело

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов, 4-семестр 150 часов, 5-семестр 150 часов)</b>
<b>Цель дисциплины</b>	Главной целью дисциплины является формирование образованных профессионалов, владеющих методами исследования пациентов с внутренними болезнями, знающих диагностические методы, симптоматологию и общие принципы лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослых.
<b>Задачи</b>	- овладение основными практическими умениями, физикальными методами обследования больных с заболеваниями внутренних органов; - овладение знаниями о диагностике, симптоматологии и общих принципах лечения наиболее распространенных внутренних болезней у взрослого населения.
<b>Содержание разделов учебной программы</b>	- <b>Пульмонология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов дыхания, основные синдромы и заболевания в пульмонологии) - <b>Кардиология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями ССС, основные синдромы и заболевания в кардиологии) - <b>Гастроэнтерология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, основные синдромы и заболевания в гастроэнтерологии) - <b>Нефрология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы, основные синдромы и заболевания в нефрологии) - <b>Гематология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями крови и органов кроветворения, основные синдромы и заболевания в гематологии) - <b>Эндокринология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями эндокринных органов, основные синдромы и заболевания в эндокринологии) - <b>Ревматология</b> (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация пациентов с заболеваниями суставов и костно-мышечной системы, основные синдромы и заболевания в ревматологии)
<b>В результате обучения дисциплины студент должен:</b>	<b>Знать и понимать:</b> - методику (технику) проведения интерпретацию опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями; - интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальные исследования взрослого больного с внутренними болезнями; - правила написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней;</li> <li>- значение выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней;</li> <li>- алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр и клиническое обследование взрослого больного с внутренними болезнями;</li> <li>- интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;</li> <li>- написать (заполнить) медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями;</li> <li>- использовать основные методы клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней.</li> <li>- выявлять у взрослых пациентов основные патологические симптомы и синдромы внутренних болезней;</li> <li>- использовать у взрослых пациентов алгоритм постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения и интерпретирования опроса, физикального осмотра и клинического обследования взрослого больного с внутренними болезнями;</li> <li>- опытом интерпретирования результатов современных лабораторно-инструментальных исследований взрослого больного с внутренними болезнями;</li> <li>- навыками написания (заполнения) медицинской карты амбулаторного и стационарного больного взрослого человека с внутренними болезнями;</li> <li>- техникой использования основных методов клинико-лабораторного обследования взрослого человека для своевременной диагностики внутренних болезней;</li> <li>- навыками выявления у взрослых пациентов основных патологических симптомов и синдромов внутренних болезней ;</li> <li>- навыками использования у взрослых пациентов алгоритмом постановки диагноза внутренних болезней (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	<b>ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-14;ПК-15. РО-3; РО-4; РО-5; РО-7.</b>
<b>Виды учебной работы:</b>	Аудиторные занятия: лекции, практические занятия, СРС.
<b>Отчетность:</b>	4-семестр: 2-ТК, 2-РК и 1 ИК в конце семестра. 5-семестр: 2-ТК, 2-РК и 1 ИК в конце семестра.

#### **Аннотация дисциплины «Факультетская терапия»**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов)</b>
<b>Цели дисциплины</b>	Преподавания дисциплины сформировать знания студентов по внутренним болезням, обладающего общими и специальными компетенциями для осуществления практической деятельности и готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности на основе доказательной медицины.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование студентами знаний об основных причинах возникновения патологических процессов, механизмах их развития.</li> <li>- Ознакомление студентов основным навыкам обследования больного и диагностически значимыми дополнительными методами исследования.</li> <li>- Формирование студентами знаний об основных клинических симптомах и механизмах их развития; симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основных принципов медикаментозного лечения больных с заболеваниями скелетно-мышечной системы.</li> <li>- Выработать у студента навыки постановки и формулировки клинического диагноза по каждой нозологии и научить проводить дифференциальный диагноз.</li> <li>- Изучить осложнения заболеваний, а также наиболее часто встречающиеся коморбидные состояния.</li> <li>- Формирование студентами знаний об основах реабилитационных мероприятий в клинике внутренних болезней.</li> </ul>
<b>Содержание разделов учебной программы</b>	-Болезни органов дыхания и сердечно-сосудистой системы: Пневмония: современные подходы к диагностике и лечению. Современные подходы к ведению больных с бронхиальной астмой. Современное лечение бронхиальной астмы (по клиническим рекомендациям). Хронический бронхит. Актуальные вопросы диагностики и лечения пациентов с ХОБЛ. Современное лечение ХОБЛ (по клиническим рекомендациям) Острые респираторные инфекции. Грипп. Табачная зависимость. Алгоритм лечения табачной зависимости. Инфекционный эндокардит. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные и аортальные пороки сердца. Гипертоническая болезнь. Гипертонический криз. Современное лечение артериальной гипертензии (по клиническим рекомендациям) Гиперлипидемия. КБС. ВКС. Стенокардия. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Хроническая сердечная недостаточность.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гастроэнтерология: Хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (ДПК). Хронический энтерит и колит. Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Жировой гепатоз. Цирроз печени.</li> <li>- Нефрология: Острый и хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.</li> <li>- Ревматология: Ревматоидный артрит. Остеоартроз. Подагра. Системная красная волчанка.</li> <li>- Гематология: Железодефицитная анемия. Мегалобластные анемии. В12-дефицитная и фолиево дефицитная анемия.</li> <li>- Эндокринология: Сахарный диабет 1, 2 типа. Гипотиреоз. Гипertiреоз. Эндемический зоб.</li> </ul>
<b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</li> <li>- критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению;</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основании жалоб, анамнеза и объективного обследования больного поставить предварительный диагноз;</li> <li>- составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения предполагаемого диагноза и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- сформулировать развернутый клинический диагноз, руководствуясь современной классификацией болезней;</li> <li>- произвести детализацию диагноза у конкретного больного, а именно, этиологию, механизм развития болезни, осложнения;</li> <li>- произвести обоснование клинического диагноза у конкретного больного с оценкой результатов обследования и выявить критерии диагностики;</li> <li>- назначить адекватную индивидуальную терапию;</li> <li>- определить прогноз болезни у конкретного больного;</li> <li>- определить меры профилактики и экспертизу трудоспособности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознать клинические проявления неотложных состояний при вышеуказанных заболеваниях внутренних органов дыхания и кровообращения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-31 РО-5, РО-7, РО-8, РО-11
<b>Виды учебной работы:</b>	Лекционные и практические занятия
<b>Отчетность:</b>	Экзамен

**Аннотация программы по дисциплине «Госпитальная терапия»**  
**Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)**

Общая трудоемкость	<b>Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов, 8-семестр 150 часов, 9-семестр 150 часов)</b>
Цели дисциплины	Изучение этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики редко встречающихся внутренних болезней среди взрослого населения в дифференциальном плане с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечить усвоение знаний и практических умений, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики редко встречающихся заболеваний внутренних органов;</li> <li>✓ Формировать современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях заболеваний внутренних органов;</li> <li>✓ Формировать клиническое мышление, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно установить и обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными и атипичными формами наиболее редко наблюдаемых заболеваний внутренних органов;</li> <li>✓ Научить основам фармакотерапии нозологических форм, изучить принципы рациональной фармакотерапии;</li> <li>✓ Формирование навыков взаимоотношений с больным с использованием правил результатов лабораторных, инструментальных методов;</li> </ul>

Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Пульмонология</b> (абсцесс и гангрена легких, эмфизема легких, силикоз, астбестоз, пневмосклероз, заболевания плевры, ТЭЛА. ХДН, ЛАГ. ХЛС, ИФА);</li> <li>✓ <b>Кардиология</b> (миокардиты, кардиомиопатии, САГ, аритмии сердца, блокады сердца);</li> <li>✓ <b>Гастроэнтерология</b> (ДЖВП, эзофагиты, НЯК, Болезнь Крона);</li> <li>✓ <b>Нефрология</b>(ОПН,ХПН,амилоидоз почек);</li> <li>✓ <b>Гематология</b> (гемолитическая и апластическая анемии,гемофилия,ДВС синдром,лейкозы,миеломная болезнь)</li> <li>✓ <b>Эндокринология</b> (острые и хронические осложнения СД,гипопаратиреоз,гиперпаратиреоз,тиреоидит, болезнь Адисона,феохромоцитома)</li> <li>✓ <b>Ревматология</b>(реактивные артриты, ССД, дерматомиозит, болезнь Бехтерева);</li> </ul>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p><b>Знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ этиологию, патогенез и меры профилактики редко встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний;</li> <li>✓ клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения редко встречающихся заболеваний; протекающих в типичной и атипичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>✓ методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</li> <li>✓ критерии диагноза различных заболеваний; методы лечения и показания к их применению;</li> <li>✓ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на основании жалоб, анамнеза и объективного обследования больного поставить предварительный диагноз;</li> <li>✓ составить план лабораторного и инструментального обследования для подтверждения предполагаемого диагноза и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>✓ сформулировать развернутый клинический диагноз, руководствуясь современной классификацией болезней;</li> <li>✓ произвести детализацию диагноза у конкретного больного, а именно, этиологию, механизм развития болезни, осложнения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ произвести обоснование клинического диагноза у конкретного больного с оценкой результатов обследования и выявить критерии диагностики;</li> <li>✓ назначить адекватную индивидуальную терапию;</li> <li>✓ определить прогноз болезни у конкретного больного;</li> <li>✓ определить меры профилактики и экспертизу трудоспособности;</li> <li>✓ распознать клинические проявления неотложных состояний при вышеуказанных заболеваниях внутренних органов дыхания и кровообращения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами общеклинического обследования;</li> <li>✓ интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>✓ алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>✓ основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
Перечень формируемых компетенций	ПК-3;ПК-12;ПК-13;ПК-15;ПК-16 РО-5, РО-7,РО-8,РО-11.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС; СРСП.
Отчетность:	Экзамен

### Аннотация по дисциплине «Нутрициология и диетология»

**Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)**

<b>Общая трудоемкость</b>	Изучение дисциплины составляет 3 кредитов (90 часов)
<b>Цель дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины - освоение методов диетологического обследования, диагностики, а также принципов назначения и мониторинга нутритивной терапии при основных заболеваниях внутренних органов на этапах госпитальной и амбулаторно-поликлинической помощи, с целью формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта.
<b>Задачи дисциплины</b>	1. приобретение обучающимися знаний в области диетологии, диетотерапии, организации питания здорового и больного человека для проведения первичной профилактики заболеваний, внедрения основных принципов здорового образа жизни, сбалансированного и рационального питания и формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

	<p>2. ознакомление студентов со структурой и организацией лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях при различной патологии (болезни органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, почек, мочевыводящих путей и пр.) для формирования клинического мышления и готовности к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи, в том числе, при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>3. формирование у будущих врачей практических навыков по внедрению принципов рационального и лечебного питания с учетом норм физиологических потребностей, биологических свойств пищевых продуктов в диетотерапии заболеваний, сохранению пищевой ценности и безопасности продуктов питания при хранении и кулинарной обработке;</p> <p>4. ознакомление с порядками организации, осуществления и учетно-отчетной документацией лечебного питания.</p>
<b>В результате обучения дисциплины студент должен:</b>	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические функции микронутриентов и лечебно-профилактические эффекты пищи,</li> <li>- характеристику основных групп продуктов,</li> <li>- о влиянии сбалансированного питания на организм человека,</li> <li>- современные взгляды на режим питания,</li> <li>- основные способы кулинарной обработки продуктов питания, рекомендуемых для больных,</li> <li>- основные принципы питания с целью профилактики наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля,</li> <li>- энергетическую ценность продуктов,</li> <li>- номенклатуру диет (систему стандартных диет), отличающуюся по содержанию основных пищевых веществ и энергетической ценности, технологии приготовления пищи и среднесуточному набору продуктов,</li> <li>- о влиянии водного режима на организм человека при различных заболеваниях,</li> <li>- основные принципы назначения парентерального и энтерального питания, применяемого, в основном, в хирургических отделениях, в гематологии, онкологии и отделениях реанимации и интенсивной терапии;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести оценку питания пациента,</li> <li>- определять нарушенный статус питания по показателю индекса массы тела,</li> <li>- рассчитать энергетическую ценность рациона для различных возрастных категорий больных с учетом как основного, так и сопутствующих заболеваний,</li> <li>- определять баланс потребления и расхода энергии, учитывая основной обмен,</li> <li>- рассчитать потребность в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), учитывая возраст, физическое состояние пациента и характер его трудовой деятельности,</li> <li>- составлять меню по калорийности диеты для больных различного профиля,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести расчет водного режима для больных различных отделений стационара (кардиологического, нефрологического, гастроэнтерологического, неотложной терапии и др.);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными данными, характеризующими показатели статуса питания человека,</li> <li>- основными методами расчета массы тела,</li> <li>- алгоритмом определения нарушений статуса питания по показателю индекса массы тела,</li> <li>- принципами применения диетической терапии,</li> <li>- методиками расчета сбалансированного рациона питания с целью профилактики и реабилитации больных различного профиля,6</li> <li>- алгоритмом дифференцированного применения диетической терапии.</li> </ul>
<b>Перечень формируемых компетенций</b>	ПК-8;ПК-15;ПК-20 РО-7, РО-8,РО-10.
<b>Виды учебной работы:</b>	Лекционные и практические занятия, СРС, СРСП;
<b>Отчетность:</b>	Экзамен

**Зав. кафедрой**

**«Клинические дисциплины 1»:**

**к.м.н., доцент Эсенгелди к. А.**