

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан Международного медицинского факультета ОшГУ
д.м.н., профессор **Р. К. Калматов**
« 12 » _____ 2025 г.



АКТ

О внедрении интерактивного метода «Проектно-исследовательское обучение (Research Project-Based Learning)» в учебный процесс

Метод «Проектно-исследовательское обучение (Research Project-Based Learning)» внедрён доцентом кафедры ЕНиМ Базиевой А. в учебный процесс по дисциплине «Методы научных и клинических исследований/ Methods of scientific and clinical research» на Международном медицинском факультете ОшГУ.

Проектно-исследовательское обучение представляет собой инновационный метод обучения, направленный на формирование у студентов практических исследовательских компетенций путём выполнения полного цикла научного и клинического исследования — от формулирования проблемы и гипотезы до анализа данных и интерпретации результатов. Данный метод способствует развитию критического мышления, аналитических способностей, самостоятельности обучающихся и формированию культуры доказательной медицины.

В рамках реализации метода студенты выполняют индивидуальные и групповые исследовательские проекты, включающие разработку плана исследования, выбор дизайна, определение методов сбора и анализа данных, а также представление результатов в форме отчёта, презентации или научного постера. Метод обеспечивает активное вовлечение студентов в образовательный процесс и приближает обучение к реальной научно-исследовательской и клинической практике.

Мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе:

Председатель комиссии:

1. **Базиева А.М.** — председатель УМС Международного медицинского факультета, к.э.н., доцент;

Члены комиссии:

2. **Джумаева Л. М.** — заместитель декана по УР ММФ, PhD, старший преподаватель;
3. **Момунова А. К.** — заведующая кафедрой ПБКФ, к.б.н., доцент;
4. **Эсенгелди кызы А.** — заведующая кафедрой КД1, к.м.н., доцент;
5. **Миталипова А.** — заведующая кафедрой, PhD, доцент;
6. **Бугубаева М. М.** — руководитель ООП «Лечебное дело (GM-5600)», заведующая кафедрой, к.м.н., доцент.

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан Международного медицинского факультета ОшГУ
д.м.н., профессор Р. К. Калматов
« 12 » _____ 2025 г.

АКТ

О внедрении интерактивного метода «Обучение на основе исследовательского подхода (Inquiry-Based Learning)» в учебный процесс

Метод «Обучение на основе исследовательского подхода (Inquiry-Based Learning)» внедрён в учебный процесс по дисциплине «Медицинская биофизика/Medical biophysics» на Международном медицинском факультете ОшГУ.

Метод «Обучение на основе исследовательского подхода (Inquiry-Based Learning)» переносит акцент с пассивного поглощения информации на активный поиск ответов, развитие критического анализа и самостоятельное формулирование гипотез. В отличие от классического подхода, где студент выполняет лабораторную работу по строго заданному алгоритму («подтверждающий эксперимент»), метод IBL в рамках курса медицинской биофизики реализуется через создание проблемной ситуации. Процесс обучения разделен на следующие фазы:

- **Фаза ориентации и постановки проблемы:** Преподаватель представляет клинический кейс или физический феномен (например, изменение гемодинамики при стенозе сосуда). Студенты не получают готовых формул, а самостоятельно выявляют переменные.
- **Фаза концептуализации:** Студенты формулируют исследовательские вопросы и гипотезы (например, «Как вязкость крови влияет на число Рейнольдса и возникновение турбулентных шумов?»).
- **Фаза активного исследования:** Самостоятельное планирование эксперимента с использованием биофизического оборудования, выбор методов измерения и сбор первичных данных.
- **Фаза вывода и обсуждения:** Статистическая обработка результатов, сопоставление их с теоретическими моделями и защита полученных выводов перед аудиторией.

Мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе:

Председатель комиссии:

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждаю
Декан Международного медицинского факультета ОшГУ
д.м.н., профессор **Р. К. Калматов**
« 12 » _____ 2025 г.

АКТ

О внедрении интерактивного метода «Case-Based Research Learning (CBRL)» в учебный процесс

Метод «Обучение на основе активного обучения, который основан на анализе реальных или гипотетических клинических случаев (кейсов). «Case-Based Research Learning» внедрён в учебный процесс по дисциплине «Общая и клиническая биохимия» на Международном медицинском факультете ОшГУ.

Метод CBRL (Case-Based Research Learning) — это метод активного обучения, который основан на анализе реальных или гипотетических клинических случаев (кейсов). В CBRL студенты работают с конкретными ситуациями, что позволяет им применить теоретические знания к практическим задачам. Этот метод способствует развитию аналитических навыков, критического мышления и способности принимать решения на основе данных.

Метод CBRL (Case-Based Research Learning) предлагаются реальные или вымышленные медицинские случаи, где необходимо диагностировать проблему, на основе биохимических данных. В процессе работы с кейсом решают проблему, начиная с понимания причин заболевания, затем переходя к анализу биохимических механизмов, проведению диагностики, анализу лабораторных данных и выбора стратегии лечения.

В рамках реализации метода студенты выполняют индивидуальные и групповые лабораторную работу. Метод обеспечивает активное вовлечение студентов в образовательный процесс и приближает обучение к реальной практической и клинической практике.

Мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе:

Председатель комиссии:

1. **Базиева А.М.** — председатель УМС Международного медицинского факультета, к.э.н., доцент;

Члены комиссии:

2. **Джумаева Л. М.** — заместитель декана по УР ММФ, PhD, старший преподаватель;
3. **Момунова А. К.** — заведующая кафедрой ПБКФ, к.б.н., доцент;
4. **Эсенгелди кызы А.** — заведующая кафедрой КД1, к.м.н., доцент;
5. **Миталипова А.** — заведующая кафедрой, PhD, доцент;
6. **Бугубаева М. М.** — руководитель ООП «Лечебное дело (GM-5600)», заведующая кафедрой, к.м.н., доцент.

Комиссия удостоверяет, что данный метод является не просто образовательным мероприятием, а эффективной формой организации учебного процесса, направленной на

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю
Декан Международного медицинского факультета ОшГУ
д.м.н., профессор **Р. К. Калматов**
« 12 » _____ 2025 г.

АКТ

О внедрении интерактивного метода «Обучение на основе командной работы (Team-based learning)» в учебный процесс

Метод «Обучение на основе командной работы (Team-based learning)» внедрён в учебный процесс по дисциплине «Медицинская биология, паразитология, экология» на Международном медицинском факультете ОшГУ.

Обучение на основе командной работы представляет собой метод активного обучения, при котором студенты работают в маленьких командах для решения задач, обсуждения тем и принятия решений. Цель — углубить понимание материала через сотрудничество и практическое применение знаний.

Основные особенности TBL: подготовка заранее, студенты изучают материал до занятия; индивидуальное и командное тестирование, командные задания, команды решают практические задачи, обсуждают, принимают решения; преподаватель направляет, студенты активно участвуют.

Мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе:

Председатель комиссии:

1. **Базиева А.М.** — председатель УМС Международного медицинского факультета, к.э.н., доцент;

Члены комиссии:

2. **Джумаева Л. М.** — заместитель декана по УР ММФ, PhD, старший преподаватель;
3. **Момунова А. К.** — заведующая кафедрой ПБКФ, к.б.н., доцент;
4. **Эсенгелди кызы А.** — заведующая кафедрой КД1, к.м.н., доцент;
5. **Миталипова А..** — заведующая кафедрой, PhD, доцент;
6. **Бугубаева М. М.** — руководитель ООП «Лечебное дело (GM-5600)», заведующая кафедрой, к.м.н., доцент.

Комиссия удостоверяет, что данный метод способствует активному участию обучающихся, эффективному решению практических задач и формированию устойчивых знаний за счёт коллективного обсуждения и принятия решений в команде.

Внедрение метода **Team based learning** рекомендуется для использования в учебном процессе Международного медицинского факультета, в целях повышения вовлеченности