

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Международный медицинский факультет

«Рассмотрено»

на заседании Ученого Совета
Международного медицинского
ОшГУ
факультета, протокол № 3
от «16» 06 2024 г.



«Утверждено»

Декан международного
медицинского факультета

д.м.н., профессор Капматов Р.К.
«16» 06 2024 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

по направлению: "Нутрициология"

Академическая степень:

«Магистр»

Нормативные сроки освоения программы:

2 года (с непрофильным медицинским и немедицинским образованием)

Формы обучения:

дневное, дистанционное

Ош, 2024

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Международный медицинский факультет



**ОШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Направление подготовки:

по направлению: “Нутрициология”

Академическая степень:

МАГИСТР

Ош – 2024

Кыргыз Республикасынын Гимни

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики
Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колуңда.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Международный медицинский факультет

«Рассмотрено»

на заседании Ученого Совета
международного медицинского
ОшГУ
факультета, протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.

«Утверждаю» _____

Декан международного
медицинского факультета

д.м.н., профессор Калматов Р.К.
«___» _____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

по направлению: “Нутрициология”

Академическая степень:

«Магистр»

Нормативные сроки освоения программы:

2 года (с непрофильным медицинским и немедицинским образованиями)

Формы обучения:

дневное, дистанционное

Ош, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6-8
1.1.	Введение	
1.2.	Нормативные документы для разработки магистерской программы	
1.3.	Общая характеристика магистерской программы	
1.3.1.	Цель (миссия и задачи)	
1.3.2.	Результаты обучения	
1.3.3.	Сроки освоения	
1.3.4.	Трудоемкость	
1.4.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	8-10
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ	10-14
3.1.	Анализ потребностей работодателей	
3.2.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения магистерской программы	
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14-17
4.1.	Программные документы магистерской программы	
4.1.1.	Матрицы формирования компетенций	
4.1.2.	Учебный план и календарный график учебного процесса	
4.1.3.	Программы текущих, промежуточных и итоговых комплексных аттестаций	
4.2.	Дисциплинарные программные документы магистерской программы	
4.2.1.	Рабочие программы учебных дисциплин	
4.2.2.	Программа организации научно-исследовательской работы	

5.	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	17
5.1.	Общенаучный цикл (М.1)	
5.1.1.	Базовая часть	
5.1.2.	Вариативная часть (вузовский компонент)	
	Вариативная часть (по выбору магистрантов)	
5.2.	Профессиональный цикл (М.2)	
5.2.1.	Базовая часть	
5.2.2.	Вариативная часть (вузовский компонент)	
	Вариативная часть (по выбору магистрантов)	
6.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	17
6.1.	Кадровое обеспечение	
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
6.3.	Материально-техническая база	
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ МАГИСТРАНТАМИ	18
7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации	
7.2.	Итоговая государственная аттестация выпускников (форма и порядок проведения)	
8.	ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ	19-22
8.1.	Внутренние механизмы оценки качества образования	
8.2.	Внешние механизмы оценки качества образования	
9.	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	22
10.	РАЗРАБОТЧИКИ И ЭКСПЕРТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая на международном медицинском факультете Ошского государственного университета (ОшГУ) Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР) по направлению подготовки «Нутрициология» (магистерская программа), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ОшГУ в рамках реализации международного проекта с участием вузов-партнеров с учетом современных требований рынка труда.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативно-правовую базу составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХІІ с последующими редакциями);
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Устав Ошского государственного университета;
- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.
- Положение о магистратуре ОшГУ (Бюллетень ОшГУ, №28);
- Учебный и рабочий учебные планы международного медицинского факультета по направлению подготовки «Нутрициология» за 2024-2025 учебный год;

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Цель (миссия и задачи):

Миссией образовательной программы по специальности «Нутрициология» является формирование кадрового потенциала – специалистов соответствующих современным интеллектуальным требованиям и стратегии развития Кыргызской Республики, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять исследовательскую, преподавательскую и управленческую деятельность.

Цель 1: Подготовка квалифицированных магистров, умеющих осуществлять самостоятельную научно-обоснованную профессиональную деятельность в соответствии требованиям системы гарантии качества;

Цель 2: Обеспечение готовности магистров к организационно-управленческой, педагогической и просветительной деятельности, социальной мобильности и устойчивости, а также конкурентоспособности на международном рынке труда;

Цель 3: Формирование и развитие у магистров личностных качеств и профессионально-этической ответственности, навыков критического мышления, самообразования и самореализации, востребованных в современном обществе;

1.3.2. Результаты обучения

РО 1 – Способен и готов осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать командную стратегию действий, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

РО 2 – Способен и готов применять современные информационно-коммуникативные ресурсы и технологии для делового и профессионального взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе на иностранном языке;

РО 3 – Способен и готов к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировки задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности;

РО 4 – Способен и готов к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;

РО 5 – Способен и готов к планированию, организации и администрированию мероприятий в области общественного здравоохранения, разработке нормативно-методической и отчетной документации, а также к патентной работе с применением принципов менеджмента в здравоохранении;

РО 6 – Способен и готов планировать, организовать и проводить учебные занятия, руководить научно-исследовательской работой, а также провести просветительную работу в государственных и негосударственных учреждениях по проблематике общественного здравоохранения;

1.3.3. Срок освоения магистерской программы по направлению подготовки «Нутрициология» ОшГУ – 2 года, форма обучения – очная.

1.3.4. Трудоёмкость магистерской программы по направлению подготовки «Нутрициология» ОшГУ за каждый учебный год – 60 кредитов. Трудоёмкость одного семестра (при двух семестровом построении учебного процесса) равна 30 кредитам. Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы магистра, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, научно-исследовательскую работу, выполнение магистерской диссертации и все виды аттестаций.

Коды учебных	Учебные циклы и разделы	Трудоёмкость в кредитах
---------------------	--------------------------------	--------------------------------

циклов и разделов		
ОЗ. 1	Общенаучный цикл	28
ОЗ. 1.Б.	Базовая часть	16
ОЗ. 1.В.	Вариативная часть	12
ОЗ. 2	Профессиональный цикл	36
ОЗ. 2.Б.	Базовая часть	16
ОЗ. 2.В.	Вариативная часть	20
ОЗ. 3.1.	Научно-исследовательская работа	36
ОЗ. 3.2.	Выполнение магистерской диссертации	12
ОЗ. 4.	Итоговая государственная аттестация	8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		120

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

1.4.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр», -высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

1.4.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

1.4.3. На обучение по программе подготовки магистров принимаются специалисты с полным высшим медицинским образованием, специалисты экономического профиля, а также лица, успешно освоившие одну из основных профессиональных образовательных программ по другим специальностям, подтвержденным дипломом о высшем образовании установленного образца, и работающие в сфере здравоохранения. Специализация магистра будет определяться в зависимости от его базового образования. Перечень соответствующих направлений и специальностей устанавливается УМО.

1.4.4. Для лиц, имеющих диплом бакалавра (специалиста) по другому направлению (специальности), устанавливается обязательный экзамен (экзамены) в объеме требований государственного стандарта высшего образования по направлению (Общественное здравоохранение).

1.4.5. Условия приема и формы экспертизы знаний лиц, поступающих в магистратуру, устанавливает вуз, которому предоставлено право вести подготовку магистрантов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка магистров по данному направлению подготовки, включает педагогическое образование, социально-культурную, научную и управленческую сферы.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки «Нутрициология» выступают: образовательный процесс, образовательная среда, научно-педагогическая деятельность, менеджмент в образовании.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры являются педагогическая, научно-исследовательская, управленческая, проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по данному направлению подготовки в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных образовательных траекторий их обучения, воспитания и развития;
- работа в организациях всех уровней образования, включая высшее, с целью подготовки кадров для устойчивого социально-экономического развития Кыргызстана и личностного развития обучающихся;
- организация взаимодействия с коллегами, партнерами, в том числе иностранными, поиск новых партнеров; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования и устойчивого развития;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

В области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере общественного здравоохранения путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование и организация научного исследования в сфере общественного здравоохранения с использованием современных методов и технологий;
- оценка результатов научного исследования в сфере общественного здравоохранения, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшей исследовательской траектории и профессиональной карьеры.

В области управленческой деятельности:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, исследования на основе принципов устойчивого развития;
- проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления и устойчивого развития отдельно взятого отдела, учреждения здравоохранения или системы в целом;
- умение проводить анализ экологических, социально-экономических условий организации или системы здравоохранения, выявлять и прогнозировать кризисные состояния, оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития.

В области проектной деятельности:

- проектирование научно-исследовательских и образовательных сред, обеспечивающих качество научно-исследовательского или образовательного процесса в целях устойчивого развития;
- проектирование прикладных научно-исследовательских предложений и заявок для подачи на конкурс для финансирования для решения приоритетных проблем здравоохранения.
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

3.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника магистратуры «Нутрициология» формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей. Объем и структура потребностей работодателя оцениваются на основании анализа заполненных руководителями лечебно-профилактических учреждений «Анкет для работодателей». Прогноз востребованности выпускников на рынке труда и перспективы их трудоустройства осуществляется на основании анализа анкетных данных.

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения магистерской программы

Результаты освоения магистерской программы определяются приобретаемыми компетенциями, то есть способностью выпускника применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<i>Универсальные компетенции</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
Системный подход и навыки критического мышления. Самоорганизация и	Способен и готов осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать командную стратегию действий, определять и

самообразование. Лидерство и работа в команде.	реализовывать приоритеты собственной деятельности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (PO ₁);
Коммуникационные навыки и межкультурное взаимодействие. Информационная грамотность и безопасность	Способен и готов применять современные информационно-коммуникативные ресурсы и технологии для делового и профессионального взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе на иностранном языке (PO ₂);
Профессиональные компетенции	Ожидаемые результаты
Научно-исследовательская деятельность	Способен и готов к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировки задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (PO ₃);
Научно-производственная и проектная деятельность	Способен и готов к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (PO ₄);
Научно-организационная и управленческая деятельность	Способен и готов к планированию, организации и администрированию мероприятий в области общественного здравоохранения, разработке нормативно-методической и отчетной документации, а также к патентной работе с применением принципов менеджмента в здравоохранении (PO ₅);
Научно-педагогическая и просветительская деятельность	Способен и готов планировать, организовать и проводить учебные занятия, руководить научно-исследовательской работой, а также провести просветительскую работу в государственных и негосударственных учреждениях по проблематике общественного здравоохранения (PO ₆);

Выпускник по направлению подготовки «Нутрициология» с присвоением академической степени "магистр" в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

А) УНИВЕРСАЛЬНЫМИ:

Универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования (ОК-1);
- Способен использовать методы количественного и качественного анализа, теоретического и экспериментального исследования (ОК-2);
- Способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада (ОК-3);
- Способен самостоятельно и по собственной инициативе приобретать новые знания, умения и компетенции (ОК-4).

- инструментальными (ИК):

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (ИК-1);
- Способен обоснованно и эффективно использовать информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (ИК-2);
- Способен использовать в профессиональной деятельности основные требования информационной безопасности (ИК-3);
- Способен применять информатику общественного здравоохранения при использовании данных, информации и знаний, оценке состояния здоровья населения (ИК-4);

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- Способен транслировать правовые и этические нормы, а также нормы ЗОЖ в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);
- Способен повышать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры (СЛК-2);
- Способен учитывать социальные и мультикультурные различия при межкультурном взаимодействии в профессиональной деятельности (СЛК-3);
- Способен применять критическое мышление в процессе принятия решений и при оценке их последствий (СЛК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (СЛК-5);

Профессиональными (ПК):

- в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- Способен и готов к организации и проведению научных исследований в соответствии со специализацией, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-1);
- Способен подготовить обучающую программу, план занятий и провести практическое занятие (ПК-2);

- в области организационно-управленческой деятельности:

- Способен и готов к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения (ПК- 3);

- Способен и готов к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска) (ПК-4);
- *в области научно-производственной и проектной деятельности:*
- Способен и готов к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения (ПК-5);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к структуре ООП подготовки магистров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- М.1 - общенаучный цикл;
- М.2 - профессиональный цикл;
- М.3 - научно-исследовательская работа;
- М.4 - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую ОшГУ. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет магистранту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания, навыки и компетентности для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору магистрантов.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматривается мастер-классы специалистов, встречи с представителями отечественных и зарубежных образовательных, научно-исследовательских и производственных учреждений и компаний, государственных и общественных организаций.

Порядок формирования графика освоения дисциплин по выбору студентов определяется Учебно-методическим Советом международного медицинского факультета ОшГУ на основе нормативных документов.

4.1. Программные документы магистерской программы

4.1.1. Матрица формирования компетенций

Перечень формируемых компетенций кафедрами международного медицинского факультета ОшГУ в рамках соответствующих дисциплин учебного плана за 2024-2025 учебный год:

№	Название дисциплин	Кол-во кредитов	Компетенции по ГОС				ООП
			ОНК	ИК	СЛОК	ПК	РО ооп
	Профессиональный цикл						
1	Профессиональный иностранный язык	3		ИК4		ПК1,5	PO1,5
2	Методы научных исследований	3				ПК1,5	PO1,5
3	Психология управления	5			СЛК5	ПК1,5	PO2, 4
4	Научное письмо	5	ОК3	ИК2		ПК2	PO2, 3
5	Педагогика	5		ИК4	СЛК4	ПК3,4	PO3,
6	КПВ1	3					
7	КПВ 2	4					
	Базовая часть						
1.	Современные аспекты нутрициологии	4				ПК3	PO4,5
2.	Альтернативная концепция питания					ПК3	PO5
3.	Мониторинг и оценка риска воздействия алиментарных факторов на здоровье человека/ Monitoring and	5			СЛК3	ПК2	PO4
4	Биостатистика	5				ПК1	PO4,6
5.	Общественное здоровье и здравоохранение	5	ОК2	ИК2		ПК1	PO3,4,5
6.	Гигиена питания	5	ОК4	ИК3		ПК2	PO2,5
7.	Концепция питания в различные периоды жизни	5			СЛК1,2	ПК3	PO1,5
8	Клиническая нутрициология	5					
9	КПВ3	3					
10	КПВ 4	3					
	ИТОГО						
1	<i>Научно-исследовательская работа</i>	30					PO1-6
2	<i>Выполнение магистерской диссертации</i>	9					PO1-6
3	<i>Защита магистерской диссертации</i>	5					PO1-6
4	<i>Междисциплинарный комплексный экзамен по специальности</i>	3					PO1-6
	<i>Итого</i>	120					

4.1.2. Учебный план и календарный график учебного процесса

Рабочий учебный план и календарный учебный график по специальности Нутрициология были утверждены на заседании ученого Совета международного медицинского факультета ОшГУ. Протокол № 9 от 24.06. 2024г. .

4.1.3. Программы текущих, промежуточных и итоговых комплексных аттестаций.

Состав, основное содержание и содержательно-логические связи программы промежуточных и итоговых комплексных испытаний учебных дисциплин, входящих в ООП в стадии разработки.

4.2. Дисциплинарные программные документы магистерской программы

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин (Прил. 2)

4.2.2. Программа организации научно-исследовательской работы

В программу научно-исследовательской работы магистров международного медицинского факультета ОшГУ, как раздела освоения практических умений, входит ее:

А) этапы и виды НИРС:

- изучение специальной литературы и другой научно-медицинской информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области медицинских знаний, подготовка научных рефератов (обзоров литературы);
- участие в проведении научных исследований или в выполнении определенных разработок на теоретических или клинических кафедрах факультета;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме или по заданию;
- подготовка отчетов и выступление с докладом на конференции, подготовка научной работы к публикации.

Б) принципы организации НИРС:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются студенты;
- преемственность их научной деятельности по стадиям и уровням образовательного процесса в период обучения;
- обязательность участия должностных лиц и подразделений факультета в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов.

В) формы и виды участия магистрантов в научной деятельности:

- НИРС, включаемые в учебные планы (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);
- НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в научных кружках, проведение экспериментов, наблюдений, составление обзоров научной литературы, подготовка научных рефератов и докладов, выступление с докладами, публикация научных статей);

- массовые мероприятия (научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии, диспуты и т.п.);
- состязательные мероприятия (олимпиады, конкурсы, ярмарки, выставки и т.п.).

Научно-исследовательская работа магистрантов международного медицинского факультета ОшГУ регламентирована и в том числе нижеследующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Положение о магистерской диссертации ОшГУ (Бюллетень №29);
- Положение о порядке проведения практики магистрантов ОшГУ (Бюллетень №30);
- Положение о научно-исследовательской работе кафедр ОшГУ;
- Положение о научной школе ОшГУ;
- Положение о конкурсе «Идеи и инновационные проекты, направленные на повышение эффективности научно-исследовательских работ» ОшГУ;
- Положение о конкурсе научно-исследовательских работ студентов ОшГУ;
- Положение о редакционно-издательском совете ОшГУ;

5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети ОшГУ (www.oshsu.kg). Примеры аннотаций дисциплин по циклам государственного образовательного стандарта представлена в *Прил. 3*.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами (не менее 80% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук). Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук. Один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами. По решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента. Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание или опыт руководящей работы в данной области. Один научный руководитель может руководить не более чем 3 магистрантами.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация основных образовательных программ подготовки магистров должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций). Должен быть обеспечен доступ к

комплектam библиотечного фонда не менее 15 наименований отечественных и не менее 5 наименований зарубежных журналов. Перечень публикаций научных работ магистра определяет УМО вуза.

6.3. Материально-техническая база

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Должен иметь устойчивые связи с НИИ, предприятиями, которые способны предоставить базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по направлению «Нутрициология» используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику магистерских работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовленности обучающегося в Ошском государственном университете к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Нутрициология».

Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской ООП ВПО по направлению подготовки «Нутрициология» включает защиту магистерской диссертации и сдачу итогового комплексного государственного экзамена по обучаемым дисциплинам. Программа (форма, порядок, процедура проведения, критерии и параметры оценки результатов) ИГА *в стадии разработки*.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система менеджмента качества ОшГУ

Обеспечение качества подготовки специалистов и их востребованности на рынке труда подтверждается оценкой деятельности университета со стороны

государства и общественных организаций.

Качество образования на уровне университета обеспечивается в первую очередь теснейшей связью учебного процесса, науки, практики, а также преемственностью традиций.

На департамент качества образования возложено решение следующих задач:

- разработка методических документов системы качества, анализ нормативной документации и ее стандартизации;
- разработка планов и программ по качеству и программ аудита;
- проведение мониторинга системы менеджмента качества в подразделениях университета;
- разработка анкет опроса сотрудников, студентов и выпускников;
- обработка и анализ анкет; корректировка документов системы качества;
- внесение предложений руководителям структурных подразделений по осуществлению мероприятий, направленных на улучшение результативности СМК ОшГУ;
- планирование и осуществление внутренних аудитов (проверок) и анализ их результатов;
- проведение самооценки эффективности функционирования СМК;
- формирование и внесение на обсуждение Ученый Совет ОшГУ предложений по определению стратегии, целей и задач в области качества, по разработке и реализации корректирующих и предупреждающих действий, по реализации проектов и программ стратегического плана развития ОшГУ, по подготовке документов, необходимых ОшГУ для обеспечения эффективного планирования, осуществления образовательных процессов и управления ими;
- представление материалов о деятельности университета в области качества на сайт ОшГУ и поддержание их в актуальном состоянии.

Реализованы следующие направления функционирования СМК:

- сформирована и реализуется политика руководства в области качества, политика доведена до каждого сотрудника через университетскую газету «Нур»;
- разработан и утвержден план по созданию и внедрению системы управления вузом на основе критериев качества по EFQM;
- приказом ректора назначены ответственные и определены их полномочия в области менеджмента качества;
- в целях поддержания компетентности персонала университета создан координационный совет по качеству, утвержден план его работы.

Действия координационного совета по качеству направлены на согласование усилий всех подразделений университета по созданию системы менеджмента в рабочем состоянии и постоянное улучшение качества работы в сфере образовательной и научной деятельности. Разработаны стратегические и тактические мероприятия для достижения целей, указанных в «Политике ОшГУ в области качества».

*Политика Ошского государственного университета
в области качества образования*

Для реализации стратегии развития Ошского государственного университета его руководство, во взаимодействии с руководителями всех подразделений,

определило следующие основные положения в области качества:

- обеспечение соответствия образовательной деятельности государственным образовательным стандартам, возрастающим потребностям общества в квалифицированных специалистах и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребностям обучающихся в интеллектуальном, культурном, духовном и нравственном развитии;
- установление устойчивости взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами, изучение и прогнозирование их требований к образовательному процессу;
- лидерство и персональная ответственность руководителей всех уровней, обеспечение четкого понимания каждым сотрудником своих задач, обязанностей, полномочий и ответственности;
- активное вовлечение преподавателей, сотрудников и студентов в деятельность по улучшению качества образования посредством непрерывного повышения их квалификации, компетентности, профессионализма, мотивации, поддержки творческой инициативы;
- интеграция образовательного процесса с наукой, укрепление связей с научными учреждениями, предприятиями и организациями;
- проведение регулярной самооценки возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- совершенствование образовательного и воспитательного процессов с целью формирования из студентов социально активных и творческих личностей, обладающих профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;
- расширение видов образовательных услуг, обеспечение их доступности, использования адекватных и гуманных образовательных технологий;
- информатизация университета, обеспечивающая повышение качества всех видов деятельности;
- постоянное улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, создание условий для продуктивной и творческой работы персонала и студентов;
- социальная поддержка сотрудников и студентов, защита их здоровья и безопасности.

Политика ОшГУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности.

Политика реализуется на всех уровнях и может подвергаться анализу и пересмотру в случае необходимости. Каждый сотрудник университета несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество работы.

Назначение СМК ОшГУ в части реализации ООП это:

- выполнение внешних (ГОС ВПО, аккредитационные показатели и др.) и внутренних требований (показателей), предъявляемых к качеству подготовки специалистов в течение всего цикла обучения, от формирования плана набора и профориентационной работы, определения требований к подготовке специалистов, до итоговой государственной аттестации;
- мониторинг информации об удовлетворенности внутренних и внешних потребителей - студентов, работодателей, персонала, общества в целом и др. и

улучшения деятельности университета.

Система управления качеством образования в ОшГУ состоит из следующих структурных элементов: ректор, координационный совет по качеству, представитель руководства по качеству – проректор по учебной работе, департамент качеством образования, уполномоченные по качеству в структурных подразделениях университета, на факультетах, кафедрах, во вспомогательных службах обеспечивающих организацию учебного процесса, мониторинг и оценку образовательной деятельности, внедрение ГОС ВПО 3-го поколения.

Система менеджмента качества ОшГУ базируется на следующих внешних и внутренних документах:

1. Внешние базовые документы системы менеджмента качества:

- Закон «об Образовании» в КР (с последними изменениями);
- Положение и Постановление правительства КР о «Национальном аккредитационном Совете» Кыргызской Республики;
- Системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

2. Внутренние базовые документы системы менеджмента качества:

- Миссия ОшГУ;
- Политика ОшГУ в области качества образования;
- Ежегодно формируемые цели в области качества;
- ОшМУнун өнүктүрүү концепциясы жана стратегиялык программалардын жыйнагы;
- Ежегодное обращение ректора ОшГУ;
- Ежегодные планы работ в области качества;
- Ежегодные планы структурных подразделений международного медицинского факультета ОшГУ;
- Самообследование кафедр, факультета по согласованным критериям для оценки их деятельности.

8.1. Внутренние механизмы оценки качества образования

Внутренние механизмы оценки качества обучения	
1.	Оценка качества подготовки выпускников на основе анализа результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, контроля остаточных знаний, итоговых аттестаций выпускников;
2.	Мониторинг качества подготовки выпускников, включающий: <ul style="list-style-type: none">- информационное обеспечение контроля и аттестации обучающихся;- информационное обеспечение системы принятия управленческих решений и контроля исполнения на различных уровнях;- формирование и совершенствование фондов оценочных средств;- формирование единой базы данных отзывов о выпускниках, запросов работодателей и т.п.
3.	Оценка качества обучения и качества профессорско-преподавательского состава, а также мотивация персонала;
4.	Формирование ежегодного Отчета об учебно-методической и научной деятельности факультета;
5.	Мониторинг обучающихся, выпускников, персонала факультета и работодателей;

6. Внутренние аудиты СМК;
7. Реализация положений об организации учебного процесса, системе контроля успеваемости студентов.

8.2. Внешние механизмы оценки качества образования

Внешние механизмы оценки качества обучения
1. Государственно-правовое регулирование качества образовательных услуг, анализ результатов прохождения университета процедуры государственной (независимой) аккредитации;
2. Внешние аудиты СМК университета;
3. Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
4. Сбор и анализ данных об учете и трудоустройстве выпускников университета;
5. Сбор и анализ отзывов внешних организаций (анкетирование);
6. Ежегодное участие студентов в международных проектах по обмену в сфере профессионального образования;
7. Ежегодное участие студентов в международных и республиканских олимпиадах в сфере профессионального образования.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ГОС вуз обязан ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, медицинской практики, здравоохранения, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом пересмотре образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе - путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование ООП. К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;

- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим Советом (УМС) международного медицинского факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС факультета.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в УИД в течение 2 недель после даты утверждения.

УИД назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методическое объединение (УМО).

На заседании УМО ОшГУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП и внесение соответствующих изменений в ООП. Внесение изменений в ООП, относящихся к компетенции ученого Совета ОшГУ утверждается на заседании ученого Совета ОшГУ. После утверждения информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОшГУ.

Организация проведения внешней экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

1. Салиева Р.Ш.. – председатель рабочей группы, к.м.н., доцент, зав.кафедрой;
2. Оморова А. – секретарь рабочей группы;
Члены рабочей группы:
3. Калматов Р.К. – д.м.н., профессор, декан факультета
4. Джумаева Л.М. – PhD, доцент, зам.декана по учебной работе
5. Маматова С.М. – к.м.н., доцент, зав.кафедрой;
6. Моминова А.А. – к.б.н., зав. кафедрой;
7. Курбаналиев А.Ы. – д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой;
8. Ысмаилова Р.А. – к.ф.н., доцент, зав. кафедрой;
9. Бугубаева М.М. – к.м.н., доцент, зав.кафедрой;

Список приложений

- 1. Приложение 1** – Учебные планы и график учебного процесса
- 2. Приложение 2** – Рабочие программы дисциплин
- 3. Приложение 3** – Аннотации дисциплин