

Паспорт

экзаменационной станции

Физикальное обследование пациента
(определение состояния дыхательной системы)

Специальность: «Педиатрия»

Ош, 2025

Общие положения.

Паспорт станций (далее — станции) объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ), используемые для определение профессиональных навыков у студентов, представляют собой документ, содержащий информацию об оснащении станции, брифинг (краткое задание перед входом), сценарии, оценочные листы (чек-листы) и другие необходимые сведения. Эти материалы служат методической и справочной основой для определения уровня готовности студентов к профессиональной деятельности. Выбор конкретных сценариев для оценки практических навыков по кардиологии осуществляется экзаменационной подкомиссией непосредственно в день проведения экзамена. Для обеспечения единообразия и стандартизации процедуры оценки условия задания и чек-лист устанавливаются одинаковыми для всех экзаменуемых.

1.Профессиональный стандарт (трудовые функции)

Проведение обследования детей с целью установления диагноза и интерпретация полученных результатов.

2. Проверяемые компетенции

Проведение физикального обследования пациента с целью установления диагноза.

3. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым умения проводить объективное обследование пациента с целью установления объективных параметров состояния дыхательной системы

4. Информация по обеспечению работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены

5.Рабочее место экзаменуемого имитирует рабочее помещение лечебных учреждений и включает оборудование (оснащение) и расходные материалы Станция должна имитировать кабинет врача-педиатра участкового и включать оборудование (оснащение):

1. Стол рабочий.
2. Стул.
3. Кушетка/пеленальный столик для размещения симулятора (тренажер).
4. Настенные часы с секундной стрелкой.
5. Раковина, средства для обработки рук, приспособление для высушивания рук

Материалы, оборудование и оснащение станции:

1. Тонометры
2. Фонендоскоп
3. Ростомер
4. Весы
5. Кушетка
6. Видео камеры в каждой станции

6.Рабочее место члена экзаменаторов

1. Стол рабочий
2. Стул
3. Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы экзаменуемого лица
4. Чек-листы в бумажном виде

7. Симуляционное оборудование

Манекен (К+ПЛЮС) с возможностью имитации аускультивной картины различных заболеваний лёгких.

8. Перечень ситуаций (сценариев) станции

Перечень ситуаций (сценариев) станции

№	Клиническая ситуация	Аускультивная картина в лёгких
1	Бронхиальная астма, приступный период	Сухие хрипы
2	Острый обструктивный бронхит	Влажные хрипы
3	Пневмония	Крепитация
4	ОРЗ, фарингит	Везикулярное дыхание

9.Ситуация 1

Вы – врач-педиатр участковый поликлиники. Вас вызвали на дом к ребенку. При осмотре: у ребенка сухой, приступообразный кашель, который начался после прогулки в парке и сохраняется до момента обращения. Дыхание затруднено. Необходимо, получив у законных представителей согласие на осмотр, провести физикальное обследование ребенка и дать оценку симптомам, характеризующим состояние дыхательной системы.

Все необходимые действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.

Ситуация 2

Вы – врач-педиатр участковый поликлиники. Вас вызвали на дом к ребенку. При осмотре: ребенок беспокоен, температура – 38,5°C. В течение трех последовательных дней дыхание учащенное, безболезненное. Необходимо, получив у законных представителей согласие на осмотр, провести физикальное обследование ребенка и дать оценку симптомам, характеризующим состояние дыхательной системы.

Все необходимые действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.

Ситуация 3

Вы – врач-педиатр участковый поликлиники. Вас вызвали на дом к ребенку. При осмотре: ребенок беспокоен, температура – 37,8°C, кашель. Дыхание шумное, свистящее, на расстоянии слышны хрипы. Необходимо, получив у законных представителей согласие на осмотр, провести физикальное обследование ребенка и дать оценку симптомам, характеризующим состояние дыхательной системы.

Все необходимые действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.

Ситуация 4

Вы – врач-педиатр участковый поликлиники. Вас вызвали на дом к ребенку. При осмотре: у ребенка температура – 37,5°C, частый, малопродуктивный кашель. Необходимо, получив у законных представителей согласие на осмотр, провести физикальное обследование ребенка и дать оценку симптомам, характеризующим

состояние дыхательной системы.

Все необходимые действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.

10.Действия вспомогательного персонала перед началом работы станции

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учетом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на станции необходимых расходных материалов.
3. Проверка наличия письменного задания перед входом на станцию.
4. Проверка готовности симулятора к работе.
5. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения.
6. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет.
7. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

*** Действия членов комиссии перед началом работы станции**

1. Проверка готовности станции к работе (наличие необходимых расходных материалов, письменного задания, готовность симулятора к работе, наличие нужного сценария).
2. Подготовка оценочного листа (чек-листа), сверка своих персональных данных – ФИО и номера сценария.

11. Вводная информация в рамках диалога члена комиссии

- Ситуация

12.Проверяемый навык: физикальное обследование пациента (определение состояния дыхательной системы)

Действие: -Осмотр грудной клетки

- Пальпация грудной клетки
- Спросить у пациента о болезненности грудной клетки во время Пальпации
- Проверить голосовое дрожание

Перкуссия легких

Провести сравнительную перкуссию легких и аускультация лёгких (перкуссия над симметричными участками грудной клетки) в следующей последовательности:

***перкуссия легких спереди,**

***боковых отделах,**

***сзади**

13. Оценочный лист (чек-лист)

Специальность Педиатрия

№	Действие	Отметка о выполнении Да / Нет
1	Установление контакта с пациентом/его представителем	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

	(поздороваться, представиться, обозначить свою роль) 2.		
2	Идентификация пациента (попросить представителя пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Обработать руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Обработать фонендоскоп до начала	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Сказать, что хотите оценить положение и цвет кожных покровов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Правильная оценка носового дыхания	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Правильный осмотр грудной клетки (предложить пациенту раздеться, правильно озвучить результаты о форме, типе, ритме и ЧДД)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Правильная пальпация грудной клетки (эластичность, голосовое дрожание, болезненность, озвучить результаты)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Правильная сравнительная перкуссия грудной клетки спереди	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Правильная сравнительная перкуссия грудной клетки сбоку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Правильная сравнительная перкуссия грудной клетки сзади	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Правильная аусcultация легких (симметричные участки спереди, сбоку и сзади)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Правильное озвучивание результатов аускультации легких	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Предложить пациенту одеться и сделать правильное заключение о результатах	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Обработать руки гигиеническим способом после окончания осмотра пациента	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Сформулировать заключение о состоянии дыхательной системы у пациента	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	Не было нерегламентированных и небезопасных действий	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Субъективное благоприятное впечатление эксперта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Подпись интерна _____

Подпись _____

Дата _____ **оценки:** _____

Passport

Examination Station

Physical examination of the patient (assessment of the respiratory system)

Specialty: « Pediatrics »

Osh, 2025

General Provisions

The passport of the stations (hereinafter referred to as the “stations”) of the Objective Structured Clinical Examination (OSCE), used to assess professional skills in students, is a document that contains information on station equipment, a briefing (a short task provided before entering), scenarios, evaluation forms (checklists), and other necessary materials. These resources serve as methodological and reference tools for determining the level of students’ readiness for professional practice.

The selection of specific scenarios for assessing practical skills in cardiology is carried out by the examination subcommittee directly on the day of the examination.

To ensure uniformity and standardization of the assessment process, the task conditions and the checklist are established identically for all examinees.

1. Professional standard (labor functions)

Conducting an examination of children in order to establish a diagnosis and interpret the results obtained.

2. Verifiable competencies

Conducting a physical examination of the patient in order to establish a diagnosis. 3. The station's task

is to demonstrate to the accredited the ability to conduct an objective examination of the patient in order to establish objective parameters of the respiratory system

4. Information on ensuring the operation of the station

To organize the operation of the station, the following should be provided

5. The examinee's workplace simulates the workplace of medical institutions and includes equipment and supplies.

The station should simulate the office of a district pediatrician and include the following equipment:

1. A work desk.
2. The chair.
3. A couch / changing table for placing the simulator (simulator).
4. Wall clock with a second hand.
5. Sink, hand treatment products, hand drying device

Materials, equipment and equipment of the station:

1. Blood pressure monitors
2. Phonendoscope
3. Height meter
4. Libra
5. The couch
6. Video cameras in each station

The Examinee's Workplace

The examinee's workplace simulates a clinical environment of healthcare facilities and includes the necessary equipment and consumables.

Examiners' Workplace

1. Work desk
2. Chair
3. Device for transmitting video and audio recordings from the examinee's workstation
4. Checklists in paper form
7. Simulation equipment
A mannequin (K +PLUS) with the ability to simulate the auscultation pattern of various lung diseases.
8. List of station situations (scenarios)

List of station situations (scenarios)

Nº	Clinical situation	Auscultation pattern in the lungs
1	Bronchial asthma, paroxysmal period,	Dry wheezing
2	Acute obstructive bronchitis	Wet wheezing
3	Pneumonia	Crepitation
4	Acute respiratory infections, pharyngitis	Vesicular respiration

9. Situation 1

You are a pediatrician at a local polyclinic. You have been called to a child's home. On inspection: the child has a dry, paroxysmal cough that began after a walk in the park and persists until the moment of treatment. Breathing is difficult.

After obtaining the consent of the legal representatives for the examination, it is necessary to conduct a physical examination of the child and assess the symptoms characterizing the state of the respiratory system.

All necessary actions that you will perform must be voiced.

Situation 2

You are a pediatrician at a local polyclinic. You have been called to a child's home. By examination: the child is restless, the temperature is 38.5 ° C. For three consecutive days, breathing is rapid and painless. After obtaining the consent of the legal representatives for the examination, it is necessary to conduct a physical examination of the child and assess the symptoms characterizing the state of the respiratory system.

All necessary actions that you will perform must be voiced.

10. Actions of the support staff before the start

of the station operation

1. Verification of compliance with the design and equipment of the OCE station a standard passport, taking into account the number of accredited persons .
2. Check the availability of necessary supplies at the station.
3. Check for a written assignment before entering the station.
4. Check if the simulator is ready for operation.
5. Checking the readiness of the video broadcast to the video surveillance room.
6. Checking the availability of equipment with Internet access.
7. Implementation of other measures necessary for the normal operation of the station.

*** Actions of the commission members before the start of the station operation**

1. Checking the station's readiness for operation (availability of necessary supplies, written assignment, readiness of the simulator for operation, availability of the necessary scenario).
2. Preparation of an assessment sheet (checklist), reconciliation of your personal data – full name and script numbers.

11. Introductory information within the framework of the commission member's dialogue

- The situation

12. Testable skill: physical examination of the patient (determination of the state of the respiratory system)

Action: -Chest examination

- Palpation of the chest

- Ask the patient about chest soreness during

Palpation

- Check the voice tremor

Percussion of the lungs

Perform comparative lung percussion and lung auscultation (percussion over symmetrical areas of the chest) in the following sequence:

*percussion of the lungs in front,

*lateral sections,

*back

13. Assessment sheet (checklist)

Specialty Pediatrics

Nº	Action	Mark of completion yes/no	
1	Establishing contact with the patient/his representative (to say hello, introduce yourself, identify your role)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Identification of the patient (ask the patient's representative to identify himself in order to check with the medical documentation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Informed consent of the patient (description of the procedure, questions about consent and the availability of questions)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Treat your hands in a hygienic way	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Process the phonendoscope before starting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	To say that you want to evaluate the position and color of the skin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Correct assessment of nasal breathing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Proper chest examination (ask the patient to undress,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	correctly state the results about the shape, type, rhythm and BDD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Correct palpation of the chest (elasticity, vocal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	tremor, soreness, voice results)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Correct comparative percussion of the chest from the front	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Proper comparative chest percussion from the side	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Correct articulation of lung auscultation results	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Suggest that the patient get dressed and make a correct conclusion about	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	the results.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Treat hands in a hygienic manner after the end	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	of the patient's examination	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	To formulate a conclusion about the condition	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Intern's signature _____

Signature _____

Date _____ assessment:_____

