

Аннотация программы по дисциплине
«Семейная медицина»
Специальность: 560001 – Лечебное дело (GM)

Общая трудоёмкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита (120 часов)	
Цель дисциплины:	-Формирование врачебного мышления знаний и практических умений для диагностики лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний.	
Задачи дисциплины:	<p>– Обучить социально-экономическим и медико-биологическим основам семейной медицины, дать глубокие теоретические знания по организации практического здравоохранения по медико-социальным и организационным аспектам врачебной деятельности по эпидемиологии распространённых заболеваний человека по актуальным вопросам клинической медицины, вопросам анализа эффективности неотложной помощи на первичном уровне здравоохранения и оказании квалифицированной медицинской помощи детям и взрослым всем группам населения.</p> <p>– Научить студентов современным методам работы лабораторной диагностики распространённых соматических заболеваний, приёмам диагностики первичной и вторичной профилактики заболеваний у взрослых и детей, лечению, профилактике педиатрической, акушерско-гинекологической, хирургической и инфекционной патологии, акушерско-токологической, хирургической и инфекционной патологии, диагностике острых неотложных состояний по всем медицинским дисциплинам.</p> <p>– Научить навыкам врачебного мышления, составления плана лечения и обучения основам первичной врачебной помощи, основам медицинской психологии и психотерапии, предоставить возможность усвоения иностранного языка.</p> <p>– Формирование у студента профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.</p>	
Содержание разделов учебной программы:	<ul style="list-style-type: none"> * пульмонология * кардиология * гастроэнтерология * гематология * эндокринология * нефрология * ревматология * акушерство и гинекология 	<ul style="list-style-type: none"> * неврология * психиатрия * неонатология * инфекционные болезни * ЛОР * неотложная медицина * офтальмология * педиатрия
В результате изучения дисциплины студент должен знать и понимать:	– социально-экономические и медико-биологические основы медицины, включающие правовые основы здравоохранения, основные положения законодательных актов реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования, организации первичной медицинской помощи по принципу семейной медицины, принципы организации лечебно-диагностического и профилактического процесса.	
Перечень формируемых компетенций:	ПК-15, ПК-16, ПК-25;	
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия.	
Отчётность:	Экзамен.	

Пререквизиты:	«Внутренние болезни 3», «Хирургические болезни 2», «Педиатрия 2», «Акушерство и гинекология», «Клиническая фармакология», «Неврология», «Инфекционные болезни», «Психиатрия и наркология», «Здравоохранение», «Отоларингология», «Офтальмология»
Постреквизиты:	«Амбулаторная терапия», «Общая медицинская практика», «Общественное здравоохранение и управление системами здравоохранения», «Программы профилактической медицины», «Паллиативная помощь и уход на дому», «Неотложная медицина (первичная помощь) », «Междисциплинарное обучение командной работе»
Сореквизиты:	«Доступ к национальным клиническим руководствам/протоколам», «Рефлексивная практика и возможности самооценки», «Ординатура по специальностям»

Аннотация программы по дисциплине

«Амбулаторная терапия»

Специальность: 560001 – Лечебное дело (GM)

Общая трудоёмкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредита (120 часов)	
Цель дисциплины:	-Формирование врачебного мышления знаний и практических умений для диагностики лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной терапии и профилактики общесоматических заболеваний.	
Задачи дисциплины:	<p>– Обучить социально-экономическим и медико-биологическим основам семейной медицины, дать глубокие теоретические знания по организации практического здравоохранения по медико-социальным и организационным аспектам врачебной деятельности по эпидемиологии распространённых заболеваний человека по актуальным вопросам клинической медицины, вопросам анализа эффективности неотложной помощи на первичном уровне здравоохранения и оказании квалифицированной медицинской помощи детям и взрослым всем группам населения.</p> <p>– Научить студентов современным методам работы лабораторной диагностики распространённых соматических заболеваний, приёмам диагностики первичной и вторичной профилактики заболеваний у взрослых и детей, лечению, профилактике педиатрической, акушерско-гинекологической, хирургической и инфекционной патологии, акушерско-токологической, хирургической и инфекционной патологии, диагностике острых неотложных состояний по всем медицинским дисциплинам.</p> <p>– Научить навыкам врачебного мышления, составления плана лечения и обучения основам первичной врачебной помощи, основам медицинской психологии и психотерапии, предоставить возможность усвоения иностранного языка.</p> <p>– Формирование у студента профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.</p>	
Содержание разделов учебной программы:	<ul style="list-style-type: none"> * пульмонология * кардиология * гастроэнтерология * гематология 	<ul style="list-style-type: none"> * неврология * психиатрия * неонатология * инфекционные болезни

	<ul style="list-style-type: none"> * эндокринология * нефрология * ревматология * акушерство и гинекология 	<ul style="list-style-type: none"> * ЛОР * неотложная медицина * офтальмология * педиатрия
В результате изучения дисциплины студент должен знать и понимать:	– социально-экономические и медико-биологические основы медицины, включающие правовые основы здравоохранения, основные положения законодательных актов реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования, организации первичной медицинской помощи по принципу семейной медицины, принципы организации лечебно-диагностического и профилактического процесса.	
Перечень формируемых компетенций:	РО-7,8. ПК-11,ПК-12, ПК-14.ПК-17.	
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия.	
Отчётность:	Экзамен.	
Пререквизиты:	«Внутренние болезни 3», «Хирургические болезни 2», «Педиатрия 2», «Акушерство и гинекология», «Клиническая фармакология», «Неврология», «Инфекционные болезни», «Психиатрия и наркология», «Здравоохранение», «Отоларингология», «Офтальмология»	
Постреквизиты:	«Амбулаторная терапия», «Общая медицинская практика», «Общественное здравоохранение и управление системами здравоохранения», «Программы профилактической медицины», «Паллиативная помощь и уход на дому», «Неотложная медицина (первичная помощь) », «Междисциплинарное обучение командной работе»	
Сореквизиты:	«Доступ к национальным клиническим руководствам/протоколам», «Рефлексивная практика и возможности самооценки», «Ординатура по специальностям»	

**Аннотация программы по дисциплины
«Клиническая реабилитация, физиотерапия и лечебная физкультура»**

Код дисциплины	Лечебное дело GM 560001
Название дисциплины	Клиническая реабилитация, физиотерапия и лечебная физкультура.
Объем дисциплины в кредитах ECTS	4 кредита
Семестр и год обучения	X семестр, 5 курс.
Цель дисциплины	<p>Основные цели дисциплины:</p> <p>Изучение теоретических основ клинической реабилитации, физиотерапии и лечебной физкультуры.</p> <p>Формирование навыков оценки функционального состояния пациента и определения реабилитационного потенциала.</p> <p>Освоение современных методов физиотерапии и ЛФК, их показаний,</p>

	<p>противопоказаний и механизмов действия.</p> <p>Развитие умений составлять индивидуальные программы реабилитации на различных этапах восстановительного лечения.</p> <p>Формирование компетенций по обеспечению безопасности и эффективности реабилитационных мероприятий. *Подготовка студентов к междисциплинарному взаимодействию в процессе реабилитации пациентов и мотивации к постоянному повышению своего профессионального уровня.</p>
Пререквизиты дисциплины	Нормальная анатомия, физиология, клинические дисциплины, нейрофизиология, патофизиология, фармакология, прпедевтика внутренних болезней, основы медицинских реабилитация и биомеханика.
Постреквизиты дисциплины	Неврология. Ортопедия и травматология. Семейная медицина. Поликлиническая терапия. Клинические дисциплины.
Со-реквизиты	Family medicine, Epidemiology, Hospital therapy 2, Obstetrics and gynecology, Basic of endoscopic surgery, General and clinical, Occupational disease.
Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции	<p>РО-5, РО-9</p> <p>ПК- 6</p> <p>ПК-23</p>
Результаты обучения дисциплины	<p>Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет применить базовые знания в области реабилитационной деятельности для решения профессиональных задач.</p>
Метод оценивания	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников	<p>Main literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Braddom R. L. Physical Medicine and Rehabilitation. 6th Edition, 2020. 2. O’Sullivan S. B., Schmitz T. J., Fulk G. Physical Rehabilitation. 7th Edition, 2019. 3. Kisner C., Colby L., Borstad J. Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques. 7th Edition, 2017. 4. Brotzman S., Manske R. Clinical Orthopaedic Rehabilitation. 4th Edition, 2020. 5. Goodman C., Fuller K. Pathology: Implications for the Physical Therapist. 5th Edition, 2020. 6. Magee D. J. Orthopedic Physical Assessment. 7th Edition, 2020. 7. Kottke F., Lehmann J., Griffin J. Krusen’s Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation. 6th Edition, 2021. <p>Addition literature:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frontera W., Silver J., Rizzo T. Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation. 4th Edition, 2020.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dutton M. Dutton's Orthopaedic Examination, Evaluation, and Intervention. 5th Edition, 2020. 3. Cameron M. Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practice. 6th Edition, 2020. 4. Prentice W. Rehabilitation Techniques for Sports Medicine and Athletic Training. 7th Edition, 2021. 5. Starkey C. Therapeutic Modalities. 6th Edition, 2020.
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина охватывает основные принципы клинической реабилитации, современные методы физиотерапии и систему лечебной физкультуры. Изучаются механизмы восстановления нарушенных функций, этапы реабилитационного процесса, оценка функционального состояния пациента и разработка индивидуальных программ восстановления. Рассматриваются физические лечебные факторы, их показания и противопоказания, методы безопасного применения. Особое внимание уделяется лечебным упражнениям, биомеханике движений, восстановлению двигательных навыков, профилактике осложнений и поддержанию функциональной независимости пациента. Дисциплина формирует комплексное понимание реабилитационных технологий и их роли в восстановлении здоровья и качества жизни.
ФИО преподавателя	Абдыкайымова Г.К., Барбышов И.Ж., Исмаилова А. К. Тойчиева А. А. Бакытбек к А.

Аннотация программы по дисциплине «Фтизиатрия»

Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)

Название дисциплины	ФТИЗИАТРИЯ
Объем дисциплины в кредитах ECTS	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120ч)
Семестр и год обучения	10 семестр
Пререквизиты дисциплины	Латинский язык, биохимия, биология, нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, фармакология, внутренние болезни 1, хирургические болезни 1
Постреквизиты дисциплины	Внутренние болезни 3, 4, хирургические болезни 2, педиатрия 2, акушерство и гинекология, семейная медицина, клиническая фармакология, неврология, семейная медицина и другие клинические дисциплины
Со-реквизиты	Family medicine, Epidemiology, Hospital therapy 2, Obstetrics and gynaecology 2, Basics of endoscopic surgery, Surgical diseases 2, General and clinical, Anaesthesiology and intensive care, Occupational disease, Practice as assistant to the doctor of family medicine center
Цели дисциплины	Формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе клинических данных при туберкулезе, с использованием знаний о механизмах заражения, развития активной болезни, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, и профилактики.

Задачи дисциплины	-формирование знания по актуальным вопросам «Фтизиатрии» -обучение студентов анализу научной литературы и официальных статистических обзоров научной литературы, рефератов по современным научным проблемам, участию в проведении статистического анализа и подготовке докладов по выполненному исследованию - изучение студентами этиологии, патогенеза, принципов выявления , лечения и профилактики туберкулеза. -обучение студентов умению проводить анализ данных об эпидемиологических показателях и о клинических характеристиках туберкулезной болезни. -формирование у студентов основ клинического мышления , коммуникативных навыков и рационального действия врача.
Содержание разделов учебной программы	- эпидемиология туберкулеза; - диагностические методы исследования туберкулеза; - лечение туберкулеза в зависимости от типа лекарственной устойчивости; - особенности паллиативного ухода при туберкулезе.
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать и понимать: -Актуальность проблемы туберкулеза в мире, типичные клинические проявления и течения различных форм туберкулеза у детей и взрослых, этиологию и патогенез, основные и дополнительные методы диагностики и лечения туберкулеза. Уметь: - интерпретировать эпидемиологические показатели туберкулеза, распознать основные симптомы туберкулеза. - классифицировать виды туберкулеза. -провести диагностику, применить рекомендации ВОЗ по наблюдению туберкулезных пациентов в период лечения, -классифицировать противотуберкулезные лекарственные препараты, составлять схему лечения на основании лекарственной устойчивости. Владеть: -алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным с туберкулезом, -навыками постановки диагноза на основании результатов клинико-биохимических исследований, выявлять и управлять нежелательные явления противотуберкулезного лечения, откорректировать схему лечения на основании лабораторных изменений, -оценивать результаты лечения.
Перечень формируемых компетенций	PO6, PO7, PO8, PO11, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-31
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
Метод оценивание	Устный опрос; Тестирование, Практические навыки, Ситуационные задачи, Компьютерные тестирование.
Отчетность	Экзамен
Ф.И.О. преподавателя	Омурзакова А.Э. Курбаналиев Н. Жениш к А. Жунусбаева Г.Ж.

Аннотация
«Нейрохирургия»

Специальность **056001 «Лечебное дело»**

Учебный цикл	Профессиональный цикл
курс, семестр	4- курс, VII семестр
Трудоемкость дисциплины (кредиты, часы)	Кредиты - 3 Лекции - 14 часов Практические занятия - 22 часов Самостоятельная внеаудиторная работа - 54 часов Экзамен –VII семестр Всего – 90 часов
Пререквизиты (предшествующие дисциплины)	нейроанатомия, химия, нормальная физиология, микробиология, биохимия, нейрофизиология, патофизиология.
Постреквизиты (последующие дисциплины)	эндокринологии, гематологии, кардиологии, хирургии, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, психиатрия и другие клинические дисциплины.
Формируемые компетенции	Нейрохирургия: РО-7, РО-8, РО-11., ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-31.
Цель дисциплины	Основная цель курса нервных болезней является обучения студентов теоретическим основам, приемам обследования неврологических больных, методологии постановки неврологического диагноза и выработки тактики лечения. Подготовка специалистов, владеющих современными стандартами лечения и профилактики заболеваний нервной системы. Формирование основ врачебной компетентности врача и мотивации к постоянному повышению своего профессионального уровня.
Основные разделы (модули) дисциплины	Дисциплина “Нейрохирургия” включает основные модули: неврологическое обследование, заболевания головного и спинного мозга (инсульт, травмы, опухоли), поражения периферических нервов, невроинфекции, дегенеративные заболевания (рассеянный склероз, паркинсонизм), а также основы нейрохирургии — диагностика и лечение нейрохирургических патологий.
Задачи обучения:	1. Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы 2. Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний 3. Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии 4. Углубленное представление о нарушениях ВПФ, возникающих при очаговых и диффузных поражениях головного мозга

Название дисциплины	ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ
Объем дисциплины в кредитах ECTS	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120ч)
Семестр и год обучения	8 семестр
Пререквизиты дисциплины	Анатомия, физиология, биохимия, гистология, медицинская психология, общая гигиена и терапия/неврология
Постреквизиты дисциплины	Судебная медицина, судебная психиатрия, клиническая фармакология, фтизиатрия, вич-медицина, генетика, эпидемиология, психосоматическая медицина, организация здравоохранения, семейная медицина
Со-реквизиты	Неврология, медицинская психология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология, внутренние болезни, хирургические болезни, педиатрия, общественное здоровье и организация здравоохранения
Цели дисциплины	Формирование у обучающихся способности эффективно решать профессиональные врачебные задачи при психических расстройствах и зависимостях на основе клинических данных, используя знания о механизмах их возникновения, развития, проявлений и течения, а также умения формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) диагностики, лечения, наблюдения и профилактики психических и наркологических заболеваний.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение этиологии, патогенеза и клинической картины основных психических расстройств и заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ. - формирование навыков сбора психиатрического анамнеза, проведения клинического интервью и оценки психического статуса. - освоение методов дифференциальной диагностики психических расстройств, включая острые, хронические и коморбидные состояния. - изучение принципов и алгоритмов фармакотерапии, психотерапии и комплексного лечения пациентов с зависимостями. - овладение методами оказания неотложной помощи при психомоторном возбуждении, острых интоксикациях, суицидальном риске и других критических состояниях. - формирование умений участвовать в системе профилактики, диспансерного наблюдения и социальной реабилитации пациентов. - освоение правовых и этических основ оказания психиатрической и наркологической помощи, включая вопросы дееспособности, информированного согласия и взаимодействия с родственниками.
Содержание разделов учебной программы	<ul style="list-style-type: none"> - эпидемиология и классификация психических расстройств и зависимостей; - диагностические методы обследования в психиатрии и наркологии; - лечение психических расстройств и зависимостей в зависимости от их клинической формы и тяжести; - особенности ухода, наблюдения и реабилитации пациентов с психическими и наркологическими заболеваниями..
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и классификации психических расстройств и зависимостей; - клинические проявления, причины и механизмы развития психических заболеваний; - методы диагностики в психиатрии и наркологии; - принципы лечения, профилактики и реабилитации пациентов. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос, собирать анамнез и оценивать психический статус пациента; - распознавать основные психические расстройства и состояния, требующие неотложной помощи; - выбирать оптимальные диагностические методы и интерпретировать результаты; - составлять план лечения и наблюдения пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения психиатрического интервью; - алгоритмами оказания неотложной помощи при острых психических состояниях и интоксикациях; - практическими навыками взаимодействия с пациентами и их родственниками; - приемами профилактики, диспансерного наблюдения и социальной поддержки пациентов.
Перечень формируемых компетенций	РО5, РО7, РО8, РО11, ПК-5, ПК-17, ПК-31
Виды учебной работы	Лекционные и практические занятия
Метод оценивание	Устный опрос; Тестирование, Ситуационные задачи, Компьютерные тестирование.
Отчетность	Экзамен
Ф.И.О. преподавателя	Акпышаров Н.Т, Атабаев Б. Т, Нурдинова С.Н

Аннотация по дисциплине «Дерматовенерология»

Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (120ч)
Цели дисциплины	Изучение этиологии, патогенеза, основных симптомов, овладение современными методами его диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом особенностей веса больного, а также наличия сопутствующих заболеваний)и профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерологических заболеваний среди взрослого населения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение студентами знаний о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека и венерических болезнях, имеющих значение для практического здравоохранения; • ознакомить студентов с методами и способами обследования больного кожным или венерическим заболеванием, с учётом особенностей данной патологии; • научить необходимым практическим навыкам для осуществления дифференциальной диагностики и терапии распространенных, а также заразных кожных и венерических заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> • обучение студентов оформлению медицинской документации (извещение о заразном (чесотка, педикулез, микозы) или венерическом заболевании); • формирование у студентов навыка общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.
Содержание разделов учебной программы	<p><u>I.Кожные заболевания:</u> Общая дерматология. Пиодермиты. Паразитарные болезни кожи. Микозы. Аллергодерматозы (экзема, атопический дерматит, почесуха). Аллергодерматозы (дерматиты, крапивница, токсикодермии, синдром Лайелла), Коллагенозы (красная волчанка, склеродермия). Пузырные дерматозы (герпетиформный дерматит Дюринга). Вирусные заболевания кожи. Псориаз, красный плоский лишай, инфекционные эритемы.</p> <p><u>II.Венерические заболевания:</u> Методика обследования больного с венерическим заболеванием. Этиопатогенез и общее течение сифилиса. Первичный, вторичный, третичный период сифилиса. Дифференциальная диагностика, Врожденный сифилис. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз.</p>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и патогенез наиболее распространенных заболеваний кожи и венерических заболеваний ;практические навыки, используемые в дерматовенерологии; • современные лабораторные методы обследования для диагностики болезней кожи и венерических заболеваний; • типичные (классические) клинические проявления и течение наиболее распространенных заболеваний кожи и венерических заболеваний. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать накопленные знания для назначения больному с подозрением на заболевание кожи и венерическое заболевание необходимых клинико-инструментальных и лабораторных обследований; • находить типичные для указанных видов патологии отклонения в результатах проведенных обследований; • проводить диагностику и дифференциацию болезней кожи у больного; • провести диагностику и дифференциацию болезней кожи и венерических заболеваний у больного; • поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; • сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; • разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; <p>Владеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • методами обще клинического обследования; минимумом практических навыков для обследования больных с заболеванием кожи и венерические заболевание; • навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования взрослых и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования; • алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; • современным арсеналом необходимых лечебных препаратов и других видов терапевтических воздействий, а также способы клинического, инструментального и лабораторного контроля безопасности, адекватности и эффективности проводимого лечения.
Перечень формируемых компетенций	РО-5, РО-7, РО-8 ПК-4, ПК-14, ПК-17
Виды учебной работы:	Лекционные занятия, практические занятия ,СРС, СРСП
Отчетность:	Экзамен

**Аннотация по дисциплине «Неврология»
Специальность: 560001 – Лечебное дело (GM)**

Учебный цикл	Профессиональный цикл
курс, семестр	3- курс, VII- семестр
Общая трудоемкость)	Кредиты - 4 Лекции - 20 часов Практические занятия - 28 часов Самостоятельная внеаудиторная работа - 72 часов Экзамен –VI семестр Всего – 210 часов
По ГОС ВПО	ГОС ВПО утверждён приказом МОН КР от 30.07.2021 г., № 1357/1;
Цель дисциплины	Основная цель курса нервных болезней является обучения студентов теоретическим основам, приемам обследования неврологических больных, методологии постановки неврологического диагноза и выработки тактики лечения.Формирование основ врачебной компетентности врача и мотивации к постоянному повышению своего профессионального уровня.
Задачи обучения:	1. Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы 2. Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний 3. Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии 4. Углубленное представление о нарушениях ВПФ, возникающих при очаговых и диффузных поражениях головного мозга
Содержание	1.Общая неврология. Топическая диагностика нервных болезней.

разделов дисциплины	-изучение анатомо-физиологических особенностей нервной системы, -топическая диагностика
В результате изучения дисциплины студент должен:	Знать : <ul style="list-style-type: none"> - методику постановки допической диагностики. - основные клинические синдромы пограничных состояний, неврологических расстройств. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оформить историю болезни (со всеми ее особенностями) на больного с заболеваниями - диагностировать наиболее часто встречающиеся неврологические расстройства; - проводить дифференциальную диагностику неврологических расстройств; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - постановкой топического диагноза неврологических расстройства; - постановкой клинического диагноза неврологических расстройств; - навыками интерпретации данных лабораторных исследований (биохимический и цитологический анализ ликвора)
Перечень формируемых РОи ком-ций:	РО-5, РО-7. ПК-5, ПК-15.
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, СРС, СРСП
Отчетность:	Экзамен

**Аннотация программы по производственной практике
«Помощник врача ЦСМ»
Специальность: 560001 – Лечебное дело (GM)**

Общая трудоёмкость	Изучение дисциплины составляет 6 кредита (180 часов)
Цель дисциплины:	- Формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков, необходимых для работы в условиях центра семейной медицины, включая диагностику, лечение и профилактику наиболее распространённых и социально значимых заболеваний, оказание неотложной помощи, проведение санитарно-просветительной работы и ведение медицинской документации.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – освоить организацию деятельности центра семейной медицины и принципы оказания первичной медико-санитарной помощи; – закрепить знания по внутренним болезням, хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, неврологии, психиатрии, инфекционным болезням и другим дисциплинам, интегрируя их в практическую работу; – обучиться навыкам диагностики и ведения распространённых соматических, инфекционных, хирургических и педиатрических заболеваний; – освоить методы первичной и вторичной профилактики заболеваний у разных возрастных групп; – научиться проводить лабораторно-инструментальные исследования и интерпретировать их результаты в рамках компетенций помощника врача; – освоить алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи на первичном уровне;

	<p>– развить навыки коммуникативного взаимодействия с пациентами, основы медицинской психологии и деонтологии;</p> <p>– сформировать навыки ведения медицинской документации, организации диспансерного наблюдения и работы с хроническими пациентами.</p>
Содержание разделов учебной программы:	<p>1. Амбулаторный приём пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> сбор жалоб, анамнеза, проведение физикального осмотра; участие в диагностике заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> пульмонологических кардиологических гастроэнтерологических гематологических эндокринологических нефрологических ревматологических неврологических инфекционных хирургических педиатрических акушерско-гинекологических выбор рациональной тактики ведения пациентов под контролем врача. <p>2. Профилактическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в диспансеризации детей и взрослых; проведение санитарно-просветительной работы; оформление профилактических рекомендаций. <p>3. Оказание неотложной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в диагностике и стабилизации неотложных состояний; выполнение базовых мероприятий доврачебной помощи; сопровождение пациентов при необходимости госпитализации. <p>4. Лабораторно-инструментальная диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение и интерпретация простейших исследований (общий анализ крови/мочи, ЭКГ под контролем врача, экспресс-тесты); направление пациентов на расширенную диагностику. <p>5. Организационно-административная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ведение амбулаторных карт и электронных медицинских записей; изучение нормативных документов системы здравоохранения; участие в отчётности и составлении планов наблюдения.
В результате практики студент должен уметь:	<p>– проводить первичный приём пациентов и оформлять медицинскую документацию;</p> <p>– осуществлять клиническое обследование и предварительную диагностику;</p> <p>– выбирать рациональную лечебную и профилактическую тактику под руководством врача;</p> <p>– оказывать первую и доврачебную неотложную помощь;</p> <p>– применять современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;</p> <p>– демонстрировать навыки профессиональной коммуникации, соблюдение медицинской этики и деонтологии.</p>
Перечень формируемых компетенций:	<p>РО-6, РО-7, РО-8, ПК-15, ПК-16, ПК-25;</p>
Виды учебной	<p>Производственная практика на базе ЦСМ 1, ЦСМ 2, Клиника ОшГУ в</p>

работы:	г.Ош
Отчётность:	Экзамен.
Пререквизиты:	«Внутренние болезни 2», «Хирургические болезни 2», «Педиатрия 2», «Акушерство и гинекология», «Клиническая фармакология», «Неврология», «Инфекционные болезни», «Психиатрия и наркология», «Здравоохранение», «Отоларингология», «Офтальмология»
Постреквизиты:	«Амбулаторная терапия», «Общая медицинская практика», «Общественное здравоохранение и управление системами здравоохранения», «Программы профилактической медицины», «Паллиативная помощь и уход на дому», «Неотложная медицина (первичная помощь) », «Междисциплинарное обучение командной работе»
Сореквизиты:	«Семейная медицина», «Внутренние болезни 3», «Хирургические болезни 3», «Педиатрия 3», «Акушерство и гинекология», «Клиническая фармакология», «Инфекционные болезни»

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов(120 часов)
Цель дисциплины	Изучить и определить место и возможности лучевой диагностики и лучевой терапии в комплексе методов диагностики и лечения различных опухолевых и неопухолевых заболеваний для клинической практики, научить основам ядерной физики, биологическим воздействием ионизирующего излучения на организм человека, принципами радиационной гигиены, методами защиты от радиационного излучения, диагностическими возможностями основных методов лучевой диагностики и лучевой терапии
Задачи обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить современные методы лучевой диагностики (узи, рентген, компьютерная томография) • Сформировать умение грамотно отправлять больных на лучевую диагностику соблюдая Деонтологические нормы проводит дифференциальную диагностику, распознавать основные симптомы и симптомокомплексы наиболее распространенных заболеваний, учитывая индивидуальные возрастные половые особенности. • Выработать навыки клинического обследования больных в результате инструментальных методов обследования . • Сформировать навыки организации реабилитационных мероприятий проведение диспансеризации и профилактический мероприятия
Содержание разделов учебной программы	<p>В этом разделе курса студенты изучают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы исследование лучевой диагностики компьютерной томографии, узи органов - Лучевая диагностика болезни легких (пневмонии, туберкулез, травмы) - Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов - Лучевая диагностика болезней ж.к.т. - Лучевая диагностика болезней костной системы
В результате изучения дисциплины студент должен	<p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию патогенез наиболее распространенных заболеваний • Современные методы диагностики (узи, рентген, компьютерные томографии) • Лучевую картину при заболеваниях Легких, органов ЖКТ, сердце, костей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; • определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Опознать вид лучевого исследования; • установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики; • дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию; • опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.); • анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики; • определить лучевые признаки « неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмо - гидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь); • решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии.
Формируемые компетенции	ПК 15, ПК 14
Виды учебной деятельности	Лекционные и практические занятия

Отчетность	Экзамен