

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ПО САМООЦЕНКЕ ОП «Лечебное дело»
На 5.06.2023г.



Ош – 2023г.

Отчет кафедры

Общественное здоровье и здоровье и здравоохранение

1. Взаимодействие кафедры между реальными секторами экономики, бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися

Научное направление кафедры проводятся в соответствии с [РК кафедр](#). Каждый год составляется план [НИР кафедры](#) с мониторингом о выполнении научной деятельности [ППС кафедры](#). Активно участвует в [научно-практических мероприятиях](#), проводимых в медицинских и образовательных организациях КР [и в других ВУЗах](#), проходят повышения квалификации по разным направлениям (специалитет, языковые, [образовательные](#), [научно-исследовательские](#)). ППС кафедры участвует в международных программах обмена, проходит академическая мобильность, читает лекции в зарубежных вузах, проходит обмен опытом в различных сферах деятельности.

Н:С целью развитие научной и практической инфектологии, развитие профессиональных связей и между учеными и специалистами по лечению и профилактике инфекционных болезней преподаватели кафедры (Абдимомуна Б.Т.) является членом в МОО «ЕАОИБ» (Евро-Азиатское общество по инфекционным болезням). Активно участвует в мастер-классах, клинических разборов, учебных семинаров, онлайн трансляций (без очного присутствия) и направлен на освещение современных и передовых подходов к диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней.

На кафедре активно ведется НИРС, организованы [научные кружки](#), [проводятся разборы историй болезни](#), совершенствуя навыки клинического мышления. Студенты кружка успешно выступают на [факультетских межвузовских](#) и [международных олимпиадах](#), [конференциях](#). На факультетском уровне проводится “[Неделя науки](#)”, где лучшие результаты кафедральных докладов, [работы](#) и конкурс СРС, олимпиад выдвигается на факультетский уровень. Как конечным итогом СНК каждый год отмечается рост числа опубликованных [научных статей студентов](#).

2. Управление инновациями и внедрение инновационных предложений.

На кафедре ОЗиЗ внедрение инновационных методов и технологий обучения обеспечиваются через: [лабораторий ЦПЗиГСЭН](#) и Ден-соолук, лабораторного кабинета по микробиологии и [гигиены](#).

Кафедры обеспечены интернетом, видеопроекторами и интерактивными досками.

На кафедре ОЗиЗ используют методы: кейс-стади, ролевые игры, работа в малых группах, RBL, TBL, интерактивный метод обучения «[Консилиум](#)», [коучинг](#), [интерактивного метода "геймификация](#).

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22406&list=1

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22407&list=1

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20375&list=4

3. Доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся, а также в рамках внутренних проверок;

Одним из важнейших показателей эффективности работы современного Университета, показателем результативности преобразований является уровень удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления. Для выявления степени удовлетворенности ППС, персонала и обучающихся системой управления Университетом периодически проводятся встречи с ректором, проректорами по направлениям

деятельности, руководителями структурных подразделений. Систематически проводятся опросы по вопросам, касающимся развития социально- бытовой сферы, учебной деятельности, организации досуга во внеучебное время, заработной платы работников и финансовой поддержки студенчества. Последний опрос ППС ММФ было проведено в апрель месяце этого года. <https://forms.gle/GVCUMsh9oZA29pJr5> Также ниже прилагается результат опросника <file:///C:/Users/User/Downloads/%D0%90%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%9F%D0%9F%D0%A1%20%D0%9C%D0%9C%D0%A4%20%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%202023.pdf>

Учебный процесс регулярно проходят соответствующие проверки, рецензируются партнерами-работодателями, обсуждаются с обучающимися, на основе их предложений и мнений вносятся корректировки и поправки в учебные планы.

Университете была создана внутренняя комиссия для проверки качества образования и рабочие группы во главе с деканами соответствующих факультетов по всем направлениям и уровням обучения.

18 ноября на кафедре «Общественное здоровье и здравоохранение» была внутренняя проверка ОшГУ во главе с руководителем PhD- докторантуре Момуновой А.А., и председатель УМС ММФ Салиевой Р., к.х.н. Тешебаевой У., преподавателем кафедры «Клинические дисциплины 3» Сатыбалдиевой А.. Была проверена вся документация и отмечена подготовленность кафедры, а также были предложены идеи для улучшения работы. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20275&list=4

Департамент Сапат охватывает анализ статистических данных по соответствующей специальности, анализ практики, расчет рентабельности программы, в том числе анализ силлабусов, ресурсов. Анализ статистических данных содержит динамику изменения контингента обучающихся по ОП, динамику успеваемости. Департамент Сапат регулярно проверяет качество преподавания, учебно-методический комплекс(УМК) такие как рабочая программа, силлабус, фонд оценочных средств и методические разработки к занятиям.

13 февраля внутрення университетская комиссия во главе с руководителем департамента «Сапат» Былыковой.А. и председателями УМС из других факультетов проверили всю документацию кафедры, посетили занятия преподавателей. Были подведены итоги проверки: сделаны замечания и отмечены положительные моменты. Новым преподавателям был дан срок для улучшения УМК и проведения занятий. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22552

Также каждый ассистент преподаватель проводить открытый урок при присутствии членов комиссии с департамента Сапат в течении первого года работы, после заключения Департамента Сапат ассистент преподаватели могут стать преподавателями.

А также регулярно производится внутренние проверки с УИД, которое проверяет посещаемость студентов. В том числе еженедельно производится проверки с деканата. Внутренние проверки производится также внутри кафедры с заведующей кафедрой, которое проверяет качество преподавания, и преподаватели поочередно проведут открытые уроки с участием УМС кафедры и другими преподавателями, отметят положительные стороны, дают рекомендации и делают замечания. Это помогает преподавателям улучшить качество преподавания, внедрить новые интерактивные методы обучения и обменять опытом работы.

Ссылки открытых уроков:

https://base.oshu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22406
https://base.oshu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20375&list=3
https://base.oshu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20215&list=4
https://base.oshu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20029&list=5
https://base.oshu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20591&list=3
https://base.oshu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22407

4. Прохождения руководством обучения по программам менеджмента в образовании;

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=16368&list=16

5. Демонстрация наличия эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами, наличие научного аспекта в содержании образовательных программ;

Регистрационная карта кафедры <http://imf.oshu.kg/pages/page/3666>

Практико - ориентированное занятие клинических дисциплин на кафедре «Общественное здоровье и здравоохранение»

Баланс между теоретической и практической частью занятий всегда сохраняется. На кафедре по клиническим предметам: «Инфекционные болезни»; «Тропическая медицина»; «Профессиональные болезни» активно ведется практико-ориентированное обучение. Так как основная цель клинических предметов является достижение РО ОП, диагностика , лечение, профилактика заболеваний. Во время практических занятий теоретическая часть дисциплин проводятся с применением интерактивных методов: TBL, PBL, RBL, RPG которые распределены в [УМК дисциплин](#)

Практическая часть проводиться на базе ОГКБ, в инфекционном стационаре во главе зав.отделения Ж.С. Закировой и преподавателями кафедры М.М.Сатыбалдыевым , Б.Т. Абдимомуновой, А.З. Абжапаровой, М.Н. Маматкуловой где проводится разбор клинических случаев, курация больных, дифференциальная диагностика и тактика лечения инфекционных больных.

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22549
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22089&list=1
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22412&list=1
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20024&list=6
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=17516&list=12

Также во время практических занятий используется тренажер для медицинских манипуляций ПЕТР 9042.

https://base.ohsu.edu/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20216&list=4

Для постоянного поддержания теоретической части с практической частью курения больных, написание истории болезни, изучения вспышек инфекционных заболеваний включены в ФОС(СРС, научные кружки https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22087&list=1).

№	Дисциплины	Компетенции	РО дисциплины
1	Общая клиническая	и ПК7- способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с	РО6, РО7

	микробиология	пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, ПК11- способен и готов проводить среди населения санитарно-просветительную работу по устраниению модифицированных факторов риска развития заболеваний, давать рекомендации по здоровому питанию	
2	Гигиена и нутрициология	ПК-32 - способен и готов к планированию и проведению научных исследований	РО6, РО11
3	Медицинская биоэтика	СЛК3- способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения	РО3
4	История медицины	ПК1 - способен и готов соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну ОК2- способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции	РО1, РО8.
5	Общественное здравоохранение	ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР; ПК-24-способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения; – СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения; способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения;	РО10,
6	Общественная медицина	ПК7-осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам, ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний,	РО6 РО10

		осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию; ПК22- способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни	
7	Инфекционные болезни	СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины; ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПО11
8	Медицинская статистика	СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины; ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПО10
9	Тропические болезни	СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины; ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПО11
10	Эпидемиология	СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины; ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПО11
11	Профессиональные болезни	ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;	ПО7

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230327083646-usekov85.pdf>
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&list=5&id_type=1
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22407&list=1
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22089&list=1
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20591&list=4
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20375&list=4
https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20216&list=4

6. Демонстрация разработанной модели выпускника ОП

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210504122709-usekov85.pdf>

7. Привести конкретные примеры по материалам практики, формированию образовательных траекторий; На кафедре ОЗиЗ нет производственной практики

8. Раскрыть механизм разработки элективных дисциплин;

КЭД с учетом требования стейкхолдеров <http://imf.oshsu.kg/pages/page/9397>

9. Доказательства обеспечения содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения;

№	Дисциплины	Компетенции	РО дисциплины	Модель выпускника (РО-9)
1	Общая и клиническая микробиология	ПК7, ПК11, ПК12	РО6, РО7	
2	Гигиена и нутрициология	ПК 10, ПК11, ПК25, ПК 32	РО6, РО11	
3	Медицинская биоэтика	ПК1, СЛК3	РО3	
4	История медицины	ПК1, ОК2	РО1, РО8.	
5	Общественное здравоохранение	ПК6, ПК23, ПК24, СЛК 4	РО10,	
6	Общественная медицина	ПК7, ПК8, ПК22, СЛК 4	РО6, РО10,	
7	Инфекционные болезни	ПК2, ПК7, ПК11, ПК13, ПК16, ПК27, СЛК 3	РО5, РО6, РО9, РО11	
8	Медицинская статистика	ПК6, СЛК3, СЛК4	РО10, РО11	
9	Тропические болезни	ПК2, ПК7, ПК14, ПК27, СЛК3	РО5, РО6, РО10, РО11	
10	Эпидемиология	ПК8, ПК10, ПК27, ОК7, ОК8, СЛК3	РО3, РО6, РО11	
11	Профессиональные болезни	ПК 2, ПК12, ПК17	РО5, РО7	

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210504122709-usekov85.pdf>

10. Каким образом происходит разработка собственных и адаптация имеющихся инноваций, методик и способов обучения, не приводятся примеры успешной реализации новых разработок в области методики обучения в рамках ОП

По каждой дисциплине применяются разные интерактивные методы обучения. Акты внедрения по интерактивным методам, обсуждаются на заседании кафедры протоколируется, <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230511033548-usekov85.pdf>

согласовывается составами комиссии РГ по внедрению интерактивных методов согласно Положению и утверждается деканом факультета.

https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=9506

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22406&list=1

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20375&list=4

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20215&list=4

11. Как руководство и преподаватели помогают обучающимся в образовательном процессе.

Руководство проводит встречи со студентами где студенты и руководство обсуждают проблемы, связанные с учебным процессом, проблемы с общежитиями, руководство объясняет студентам как им вести себя с местным населением и правоохранительными органами.

<https://www.instagram.com/p/Crhj7NbK78K/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

12. Сведения по проведению мониторинга СРС, удовлетворенности обучающихся прохождением практик;

СРС при подготовке к аудиторным занятиям Основные виды аудиторных занятий в вузе — лекция, практическое занятие, семинар, семинар-конференция, а в рамках контрольных мероприятий — контрольная работа, экзамен

По предмету микробиология —

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=18881&list=9

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=18998&list=9

По предмету инфекционные болезни и тропические инфекционные болезни

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=21180&list=3

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=17466&list=12

по предмету гигиена и нутрициология

<https://www.instagram.com/p/ClGcTBTNuZ/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

<https://www.instagram.com/p/ClGcTBTNuZ/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/Cl-vo3VtUBA/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

13. Доказательства принятия решений на основе результатов обратной связи с обучающимися по использованию различных методик обучения, контроля знаний и оценки их удовлетворенности

Ежегодно на базе деканата проводится встреча с активистами студентов, где решаются актуальные проблемы, учитывая все сказанные ими рекомендации и предложения для улучшения условий обучения студентов.

14. Обратная связь с обучающимися

Обратная связь с обучающимися проводится в виде среза знаний,

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22580

тестовые вопросы в конце занятия, проведение текущего контроля, рубежного контроля и экзаменов - <https://www.instagram.com/p/CqMoKstIytJ/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ>

Опрос студентов на сайте есть, <http://imf.oshsu.kg/pages/page/9259>,

Анкетирование студентов кураторских групп кафедры ОзиЗ
<http://imf.oshsu.kg/pages/page/7533>

Проводятся во время практических занятий в виде тестовых вопросов, проведением ТК, РК., ИК в виде экзамена. Также со стороны деканата проводится срез знаний со 2 по 6 курсы, результаты анализируются и принимаются меры в виде углубленного изучения тех или иных тем.

<https://www.instagram.com/p/CqMoKstIytJ/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ>

15. Статистика и отдельные примеры признания предшествующих результатов обучения

Анализ успеваемости студентов (по группам, курсам, предметам, преподавателям).

Динамика изменения показателей достижений за последние 4 учебных года.

На первое полугодие 2022-23 учебного года на кафедре предусмотрены следующие 5 дисциплин: микробиология, общественная медицина, инфекционные болезни, нутрициология и гигиена, тропическая медицина. Согласно последнему 4-летнему анализу, качественная успеваемость студентов снижается. Среди причин: было много прогулов среди студентов, в результате несвоевременной сдачи СРС и требований каждого предмета они не смогли во время сдать экзамены.

Мониторинг успеваемости кафедры ОЗЗ по дисциплинам с 2019 – 2023гг.

№	Дисциплина	Курс	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
			Абс. Показ	Кач. показ	Абс. Показ	Кач. показ	Абс. Показ	Кач. показ	Абс. Показ	Кач. показ
1	Микробиология	2	93.3	90.1	99.7	79.6	100	80.3	99,1	36,81
2	Общественная медицина	3	99.5	79.5	99.7	79.6	91.8 6	70.21	98,5	35,4
3	Инфекционные болезни	4	100	69.8	100	69.7	99.5	55.6	99,01	36,81
4	Тропические инфекции	5	99.5	98.8	97.9	70.6	99.4	59.2	92,1	26,4
5	Гигиена и нутрициология	2							98,5	19,8

16. Механизм мониторинга профессиональной деятельности выпускников

17. Отражены механизм и данные мониторинга удовлетворенности ППС условиями труда на сайте опрос ППС.

18. Применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (on-line обучения, е-портфолио, МООС др.);

ППС кафедры общественное здоровье и здравоохранение имеет электронное портфолио, где также имеется резюме, список научных трудов и трудовая деятельность.

<http://imf.oshsu.kg/pages/page/4658>

лектор по микробиологии Майназарова Э.С.

<https://youtube.com/@Microbiologyvirologyandi-jy2yh>

лектор по эпидемиологии Ырысова

М.Б.

<https://www.youtube.com/watch?v=3rPQtzrtjs4>

<https://www.youtube.com/watch?v=7hlTtces14E>

<https://www.youtube.com/watch?v=Yqrn9SObjqM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1TX5ipE-Bw>

<https://www.youtube.com/watch?v=m4L66mDzJ5c>
<https://www.youtube.com/watch?v=TzVFYVuHdtc>

19. Информация об участии ППС в жизни общества

ППС кафедры принимают участие в жизни общества, в развитии культуры и науки города, области и региона через организацию различных акций по борьбе со спидом, туберкулезом, курением, употребления алкоголя и наркотиков, также акция по борьбе с насилием в отношении женщин, также организация профилактического осмотра населения, проведение акций пропагандирующий здоровый образ жизни, правильное питание и любовь к спорту.

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/20814>
<http://imf.oshsu.kg/pages/news/21648>
<http://imf.oshsu.kg/pages/news/17839>
<http://imf.oshsu.kg/pages/news/17628>
<http://imf.oshsu.kg/pages/news/17701>
<http://imf.oshsu.kg/pages/news/16585>
<http://imf.oshsu.kg/pages/news/20030>

Также принимают активное участие в благотворительных акциях, очистке и озеленении города.

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/17314>
<https://www.oshsu.kg/ru/news/233>

Организация различных мероприятий поддерживающий мультикультурализм.

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/16180>
<http://imf.oshsu.kg/pages/news/16585>
<https://www.oshsu.kg/ru/news/747>

ППС кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение» презентовали свое техническое оснащение в виде приборов измерения шума окружающей среды, приборы измерения уровня нитратов в овощах и фруктах, для помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/18996>
обсудили и подготовили проекты стартапов для дальнейшего их осуществления при выделении средств, с целью улучшить предоставления медицинских услуг и качество жизни общества.

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/19386>
ППС являются практикующими врачами и во время пандемии были на передовых рядах по борьбе с Кovid-19. Сатыбалдыев М.М. за выдающиеся заслуги в области медицины в борьбе с коронавирусной инфекцией награжден медалью "Герой независимости"

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/17465>
Проводится активная профилактическая работа с кураторскими группами для предотвращения каких либо правовых нарушений со стороны студентов, а также меры безопасности, как действовать в различных чрезвычайных ситуациях

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/20294>

20. Механизм оценки проводимых НИРС

Ежегодно в апреле проводится “Неделя науки” где студенты выступают с научными докладами, проходит выставка опубликованных научных статей. В результате студенты награждаются сертификатами и дипломами в номинациях: “Лучший научный доклад”, “Лучший студенческий научный кружок”, определяются научные статьи студентов опубликованные в рецензируемых журналах РИНЦ Scopus Web of Science.

Студенты активно занимающиеся наукой, победители международных научных конференций, особо поддерживаются преподавателями .

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22361&list=1

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=21178&list=2

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=21177&list=3

На кафедре “Общественное здоровье и здравоохранение” в рамках научного кружка “Молодые инфекционисты” ежегодно публикуются научные статьи под руководством зав.отд. инфекционного стационара Ошской городской клинической больницы Сатыбалдыева М.М.,ст.преп Абдимомуновой Б.Т. и преп Маматкуловой Н.М., и Абжапаровой А.З.

Также студенты НК посещают инфекционный стационар, где есть доступ к больным, изучают историю болезней. Совместно с руководителями кружка собирают материал по инфекционным больным, сравнивают заболеваемость инфекционной патологией в Кыргызстане и Индии и результаты работ публикуются в научных журналах.

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22087&list=1

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22412

Механизм оценки проводимых научно-исследовательских работ НИР. (ППС)

Университет поддерживает и мотивирует ППС в виде денежных наград за опубликование научных статей в международных журналах Scopus, Web of Science.

Также у ППС есть возможность пройти повышение квалификации за счет собственных средств ОшГУ в любом зарубежном университете, в рамках проекта Erasmus + DERECA HARMONEE аспиранты магистранты и PhD докторанты проходят научно-исследовательскую практику в зарубежных европейских вузах.

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20028&list=5

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=19627&list=6

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=20027&list=5

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=17171&list=13

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=21179&list=2

ОшГУ оказывает материальную поддержку научным исследователям за защиту кандидатских диссертации получают 50 тысяч сомов, за докторские диссертации - 100 тысяч сомов.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230430080559-usekov85.pdf>

21. способы и методы реализации тесной связи преподавания и научных исследований;

Исследовательские проекты

Ученые ОшГУ совместно с экспертным советом органов местного самоуправления успешно реализуют финансируемые МОиН КР исследовательские проекты, направленные на перспективные направления экономического и социального развития южной части страны.

На протяжении многих лет авторитетные ученые университета активно участвуют в конкурсах, объявленных МОиН КР по приоритетным направлениям науки, и получают ряд грантов на проведение исследований в смежных областях.

В 2021 году МОиН КР совместно с учеными ОшГУ реализует по 8 приоритетным направлениям научно-исследовательские проекты на сумму 3 932 899 сомов.

В целом за 2010-2021 годы проведено и профинансирано Министерством 100 научно-исследовательских проектов на сумму 49 573 012 сомов.

<https://www.oshsu.kg/ru/page/44>

Также в 2021 году с целью привлечения ППС и аспирантов ОшГУ к эффективным самостоятельным исследованиям университет объявил конкурс на общую сумму 5 000 000 сомов. На конкурс было подано 17 исследовательских проектов.

НИР ППС оценивается председателем комитета по биомедицинской этике ОшГУ проф. Беловым Г.В.

21. Способы и методы реализации тесной связи преподавания и научных исследований;

№	ФИО	Направления	Научная тема
1	Абдимомурова Б.Т.	Аспирант «Инфекционные болезни»	Клинико-лабораторная характеристика новой коронавирусной инфекции Covid-19 на примере Ошской области
2	Абдумалик к Н.	Магистр «Общественное здравоохранение»	Эпидемиологическая характеристика ко-инфекции ВИЧ, туберкулез на примере Ошской области.
3	Абжапарова А.З.	Аспирант «Инфекционные болезни»	Клиническая и лабораторная характеристика больных хроническими вирусными гепатитами В, С и D, перенесших трансплантацию печени в Кыргызской Республике
4	Акжолтоева А.А.	PhD докторант «Общественное здравоохранение и медицина»	Организация инфекционного контроля в организациях здравоохранения в период пандемии Covid-19 на примере г. Ош
5	Даутов Т.Т.	Магистрант «Прикладная эпидемиология»	Эффективность вакцинации в период пандемии в южном регионе в Кыргызской Республики
6	Жанадилова Г.Ж.	PhD докторант «Общественное здравоохранение и медицина»	Оценка заболеваемости острыми кишечными инфекциями населения Ошской области и организация специализированной медицинской помощи
7	Маматкулова Н.М.	PhD докторант «Общественное здравоохранение и медицина»	Клинико-эпидемиологическая характеристика кожной формы сибирской язвы в Ошской области
8	Сатыбалдыев М.М.	Соискатель «Инфекционные болезни»	Клинические и лабораторные аспекты значимых коморбидных заболеваний при ВИЧ инфекции (на примере Ошской области)
9	Молдоев М.И.	Соискатель «Патологическая физиология»	Патогенетические взаимосвязи развития хронического холецистита и заболеваний желудка у пациентов с различным трофологическим статусом

10	Эгамбердиева Г.С.	PhD докторант «Общественное здравоохранение и медицина»	Анализ качества жизни и организация физической помощи дородовой подготовки женщин в период беременности
----	-------------------	--	---

https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=9506

22. условия для людей с ОВЗ.

https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=3556

ОшГУ предоставляет возможность обучения по адаптированным образовательным программам инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ). Обучающиеся, имеющие ограничения в передвижении, проходят обучение в учебных корпусах и пребывают в общежитиях, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (условия беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных студентов). Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно– двигательного аппарата, обучение предусмотрено в корпусах, медицинских организациях, имеющих материально - технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено обязательное сопровождение представителями охраны. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеют возможность получения лечебных и реабилитационных услуг в медицинской клинике университета. Формирование инклюзивной образовательной среды также обеспечивается через развитие волонтерского движения, вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеучебную работу, социальные проекты, творческую деятельность и др. Во всех аудиториях обеспечен доступ для маломобильных студентов, при входе в здание и на 1 этаже есть пандус, также все дверные проемы в аудиториях расширены, на 1 этаже есть отдельный туалет для инвалидов.

23. Приводятся результаты проведенного мониторинга удовлетворенности инфраструктурой студентов, ППС; https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=9223

24. Отражена информация о проведении оценки удовлетворенности внутренними и внешними стейкхолдерами информацией о деятельности вуза и реализуемых ОП

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22578&list=1