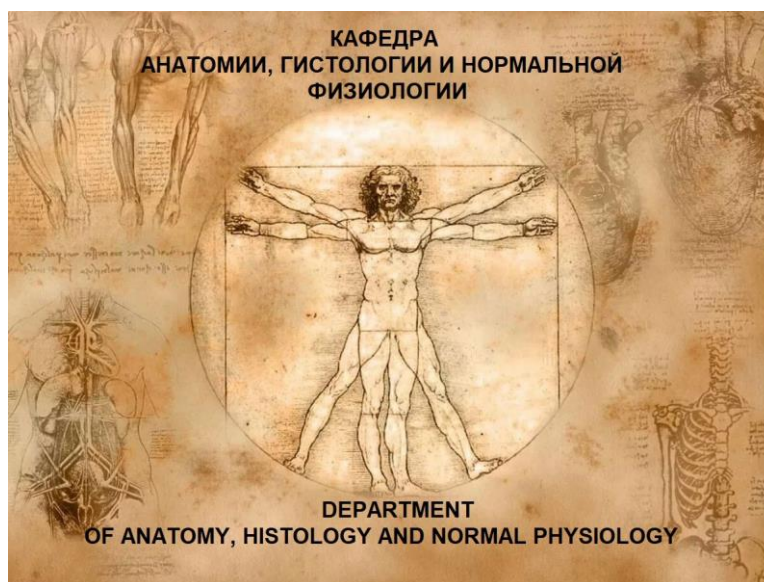


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ОТЧЕТ КАФЕДРЫ
«АНАТОМИЯ, ГИСТОЛОГИЯ И НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
ПО САМООЦЕНКЕ ОП
«Лечебное дело» На 12.06.2023г.**



Ош – 2023г.

Отчет кафедры Анатомии, гистологии и нормальной физиологии

Взаимодействие кафедры между реальными секторами экономики, бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися

Взаимодействие кафедры АГНФ с научной общественностью осуществляется в рамках публикации научных статей, написании монографий, учебно-методических пособий, рационализаторских предложений.

Каждый год составляется план НИР кафедры с мониторингом о выполнении научной деятельности ППС кафедры. Сотрудники кафедры активно участвуют в научно-практических мероприятиях, проводимых в медицинских и высших образовательных организациях Кыргызстана и за рубежом. Проходят повышения квалификации по разным направлениям (специалитет, языковые, образовательные, научно-исследовательские).

Активно участвуют в мастер-классах, учебных семинарах, онлайн трансляциях. На кафедре активно ведется НИРС по анатомии, гистологии и нормальной физиологии, организован научный кружок «Юный морфолог», где студенты подробно изучают актуальные вопросы анатомии, гистологии и физиологии, используя при этом данные современной литературы, наглядные иллюстративные материалы (пластикации, муляжи, стол Пирогова, видео), проводят разбор на препаратах, приобретают и совершенствуют анатомические, гистологические и физиологические навыки. Студенты кружка успешно выступают на факультетских, межвузовских и международных олимпиадах, конференциях. Каждый год наша кафедра организует и проводит студенческие олимпиады по предметам. Цель олимпиады это-повышение интереса студентов к овладению знаниями, умениями и навыками по предметам, создание условий для развития творческих способностей студентов и распространения, популяризация научных знаний среди молодежи в области анатомии. На факультетском уровне проводятся “Недели науки”, где лучшие результаты кафедральных докладов, работ и конкурсов СРС, олимпиад выдвигаются на факультетский уровень.

2. Управление инновациями и внедрение инновационных предложений.

Кафедрой АГНФ разработан и внедрен метод интерактивного метода «**Смешанной формы обучения по анатомии человека**».

На кафедре активно используются интерактивные образовательные технологии такие как: CBL, PBL, TBL, RBL.

Кафедра обеспечена интернетом, видеопроекторами.

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/22297>

3. Измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся, а также в рамках внутренних проверок;

Учебный процесс регулярно проходят соответствующие проверки, рецензируются партнерами-работодателями, обсуждаются с обучающимися, на основе их предложений и мнений вносятся корректировки и поправки в учебные планы.

Университете была создана внутренняя комиссия для проверки качества образования и рабочие группы во главе с деканами соответствующих факультетов по всем направлениям и уровням обучения. <http://imf.oshsu.kg/pages/news/20795>

ОКО охватывает анализ статистических данных по соответствующей специальности, анализ практики, расчет рентабельности программы, в том числе анализ syllabus, ресурсов. Анализ статистических данных содержит динамику изменения контингента обучающихся по ОП, динамику успеваемости. ОКО регулярно проверяет качество преподавания, УМКД и методические разработки к занятиям.

Каждый ассистент преподаватель проводит открытый урок при присутствии членов комиссии с ОКО в течении первого года работы, после заключения ОКО ассистент преподаватели могут стать преподавателями. Ассистент-преподаватели кафедры

Ташимбетова У. К., Токторов К. М., Бакиров С. Б., 11.04.2023 провели открытые занятия где присутствовала член ОКО к. п. н., Былыкова М. <http://imf.oshsu.kg/pages/news/21987>

Регулярно производятся внутренние проверки с УИД, которые проверяют посещаемость студентов. В том числе еженедельно производятся проверки с деканата. Внутренние проверки производятся внутри кафедры с заведующей кафедрой, который проверяет качество преподавания, и преподаватели поочередно проводят открытые уроки с участием УМС кафедры и другими преподавателями, отмечают положительные стороны, дают рекомендации и делают замечания. Это помогает преподавателям улучшить качество преподавания, внедряют новые интересные методы обучения и обмениваются опытом работы.

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/21270>

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/21327>

Ссылки открытых уроков:

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/21731>

4. Прохождения руководством обучения по программам менеджмента в образовании;

По программе менеджмента и образования с нашей кафедры приняли участия доцент Джолдубаев С. Дж., доцент Ташматова Н. М., старший преподаватель Пайзилдаев Т. Р. и получили сертификаты.

5. Демонстрация наличия эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами, наличие научного аспекта в содержании ОП.

№	Дисциплины	Компетенции	РО дисциплины
1	Нормальная анатомия	<p>ОК-1: способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>СЛК-5: способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству</p> <p>ПК-15: способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>ИК-2: способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>РОд-1: способен и готов описывать строение анатомических объектов анализировать основные биологические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; умеет пользоваться базовыми технологиями преобразования информации для профессиональной деятельности;</p> <p>РОд-2: способен и готов разбираться в вопросах структурно-функциональной организации органов и систем, определении их местоположения и проекцию на поверхность тела, корректного описания с применением анатомических терминов, используемых в современной медицинской практике с учетом возраста, пола и индивидуальных особенностей организма человека;</p> <p>РОд-3: способен и готов использовать учебную, научную, научно-популярную литературу для выполнения научных исследований с применением анатомических методов, с учетом принципов системной анатомии определять тип телосложения по антропометрическим данным</p>
2	Общая гистология, цитология и эмбриология	<p>ОК-1: - способен и готов анализировать социально-значимые проблем и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>СЛК-2: способен и готов реализовать этические, деонтологические и биоэтические принципы в профессиональной деятельности;</p>	<p>РОд-1: способен и готов анализировать основные физические явления и биологические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, происхождения и развития жизни и онтогенез человека;</p> <p>РОд-3 Способен и готов работать в гистологических лабораториях, использовать основные методы и навыки микроскопирования, приготовить</p>

		<p>ПК-5: способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-15: способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p>ПК-32: способен и готов к планированию и проведению научных исследований</p>	<p>гистологические срезы, читать и описывать гистологические, эмбриологические, гистохимические препараты, рисунки и составить заключение гистологического исследования.</p> <p>Род-4 способен и готов применять знания микроморфологии для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма, общие закономерности происхождения, развития жизни, основы возникновения патологических состояний;</p> <p>Род-5 способен и готов дать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур, анализировать и распознавать ультрамикроскопическое строение клеток, микроскопическое строение тканей и органов, определении их местоположения, подсчитать лейкоцитарную формулу</p> <p>Род-6: способен и готов использовать учебную, научную, научно-популярную литературу для выполнения научных исследований в области гистофизиологии</p>
3	Нормальная физиология	<p>ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>СЛК-2 - способен и готов к овладению приемами профессионального общения; строить межличностные отношения, работать в группе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p>ПК-15- способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>ПК-32- способен и готов к планированию и проведению научных исследований</p>	<p>Род-1: способен и готов использовать основные естественнонаучные понятия и методы для анализа анатомо-физиологической характеристики систем здорового организма при решении профессиональных задач;</p> <p>Род-2: владеет способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, также умеет работать в группе и общаться на иностранном языке для академического профессионального отношения.</p> <p>Род-3: способен и готов анализировать основные закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, их физиологическую сущность и механизмы регуляции; физиологические основы методов исследований функций организма при решении профессиональных задач</p> <p>Род-4: способен и готов оценить результаты электрокардиографии, электроэнцефалографии, спирографии, термометрии, анализов крови и мочи; пользоваться простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр, термометр, периметр).</p> <p>Род-5: способен и готов использовать методы научных исследований в области физиологии человека, правила техники безопасности работы в физиологических лабораториях; умеет формулировать задачи, проводит анализ и статистическую обработку данных; владеет навыками информационного поиска и реферирования из различных источников в профессиональной сфере.</p>

4	ОХТА	<p>ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p> <p>ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p>ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p>	<p>РО₁ – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе</p> <p>РО₅ – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач</p> <p>РО₇ – Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач</p>
5	Клиническая анатомия сосудов и нервов	<p>ОК-1: способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>СЛК-2: способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;</p> <p>ИК – 4: готовность работать с информацией из различных источников.</p> <p>ПК-27: готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	<p>РОд-1: способен и готов анализировать основные физические явления и биологические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;</p> <p>РОд-3: способен и готов использовать учебную, научную, научно-популярную литературу для выполнения научных исследований с применением анатомических методов, а также анатомическую терминологию при ведении медицинской документации в соответствии международными стандартами.</p>

8. Курс элективных дисциплин выбирается с учетом требования стейкхолдеров и выпускников. <http://imf.oshsu.kg/pages/page/12026>

9. Доказательства обеспечения содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения;

№	Дисциплины	Компетенции	РО дисциплины	
1	Нормальная анатомия	ОК-1, СЛК-5, ПК-15, ИК-2	РО-1, РО-2, РО-3	
2	Общая гистология, цитология и эмбриология	ОК-1, СЛК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-32	РО-1, РО-2, РО-3, РО-4, РО-5, РО-6	
3	Нормальная физиология	ОК-1, СЛК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-32	РО-1, РО-5	
4	ОХТА	ОК-1, ПК-4, ПК-15, ПК-32	РО-1, РО-5, РО-7	
5	Клиническая анатомия сосудов и нервов	ОК-1, СЛК-2, ПК-4, ПК-27	РО-1, РО-3	

10. Каким образом происходит разработка собственных и адаптация имеющихся инноваций, методик и способов обучения, не приводятся примеры успешной реализации новых разработок в области методики обучения в рамках ОП

По каждому предмету кафедры для реализации новых методов обучения разрабатываются акты внедрения по интерактивным методам, обсуждается на заседании кафедры протоколируется, согласовывается составами комиссии ОП и утверждается деканом факультета.

<http://imf.oshsu.kg/pages/page/12031>

11. Как руководство и преподаватели помогают обучающимся в образовательном процессе.

Преподавателям кафедры, обучающимся в образовательном процессе по повышению квалификации и выезды по академической мобильности со стороны ОшГУ выплачиваются материальная поддержка.

<https://www.facebook.com/groups/1108575380096085/permalink/1135098660777090/?mibextid=Nif5oz>

12. Сведения по проведению мониторинга СРС, удовлетворенности, обучающихся прохождением практик;

На кафедре по трем дисциплинам СРС принимают в виде эссе, презентации, рефератов, немых рисунков, а также используют немые препараты.

2-летний мониторинг кафедры АГНФ.

№	Дисциплина	Курс	2022-2023		2021-2022	
			Кач. показ	Абс. показ	Кач.показ	Абс. показ
1	Нормальная анатомия	1,2	-	-	15,5	68,4
2	Общая гистология, цитология и эмбриология	1,2	25,94	96,4	1,48	30,23
3	Нормальная физиология	1,2	72,80	98,05	34,9	80,9
4	ОХТА	2	47,81	99,56	65,32	98,31
5	Клиническая анатомия сосудов и нервов	2	-	-	82,2	98,3

18. Применение ППС ИКТ в образовательном процессе (on-line обучения, e-портфолио, МООС др.);

У преподавателей кафедры имеются You-Tube каналы, где размещают видео уроки.

https://www.youtube.com/channel/UCphZ036pRjuHiIV8lOA_hVg

<https://www.youtube.com/@user-cv8zr7rb2g>

<https://youtu.be/tEtQvPLogcE>

<https://www.youtube.com/@oshmedical>

19. Информация об участии ППС в жизни общества

Преподаватели и студенты принимают активное участие субботниках и озеленении города.

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/21734>

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/20134>

Активная профилактическая работа с кураторскими группами для предотвращения каких-либо правовых нарушений со стороны студентов, а также меры безопасности, как действовать в различных чрезвычайных ситуациях.

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/21734>

<http://imf.oshsu.kg/pages/page/8208>

Также принимают активное участие в благотворительных акциях, посещают дом малюток и престарелых.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210514150918-usekov85.pdf>

20. Механизм оценки проводимых НИРС.

Состоялась олимпиада по предмету Human anatomy посвященная "Неделя науки-2023",

На олимпиаде участвовало 7 команд:

1. Anatomy aces
2. Fantastic five
3. Atlas
4. Apex
5. Calvaria team
6. Risorius
7. Invictus

Призовое место заняла команда "Atlas"

Второе место "Risorius"

Третье место "Anatomy aces"

Олимпиада прошла очень интересной и познавательной. Призовые места были поощрены подарками и сертификатами.

<http://imf.oshsu.kg/pages/news/22084>

26 апреля 2023 года в рамках “Недели науки-2023” на ММФ организована выставка достижений СНК и достижений молодых учёных за текущий учебный год, кафедра “АГНФ” приняла участие в том числе.

Также аспиранты, PhD докторанты и магистранты ММФ выступили с докладами, А. Эргешова и Э. Байгашкаев и студент 3 го курса Abhai Raj Chauhan выступили от кафедры “АГНФ”. <http://imf.oshsu.kg/pages/news/22297>

21. Способы и методы реализации тесной связи преподавания и научных исследований;

Ф.И.О	соискатель	Научно-исследовательская тема	Год.месяц защиты
Нуруев Мирлан Камалович	PhD- докторант	”Соматотипологические особенности и уровень физического развития лиц юношеского возраста 16-21 лет Юга Кыргызстана” Научный руководитель : – к.м.н.,доцент Сакибаев К.Ш.	PhD Планируется защита 2024 г
Козуев Кадыр Бектенович	Кандидатская диссертация	Антропометрические параметры и распределение соматотипов детей в возрасте 7-12 лет города Оша. Научный руководитель: д.м.н., профессор Тулекеев Токтогазы Молдалиевич	Соискатель
Алимбекова Айпери Алимбековна	PhD- докторант	Сравнительная характеристика физического развития у лиц подросткового возраста города Ош и Ошской области Научный руководитель: – доцент Сакибаев К.Ш.	PhD Планируется защита на 2024гг
Манас кызы Уулкан	Магистерская диссертация	Оценка физического статуса детей и взрослых с учетом конституционального, этнического, гендерного и возрастного факторов в условиях юга Кыргызстана Научный руководитель: – доцент Сакибаев К.Ш.	Планируется защита 2023г
Пайзилдаев Тимур Рашидинович	Кандидатская диссертация	Оценка состояния здоровья мужчин, проживающих в условиях загрязнения окружающей среды с позиций МКФ Научный руководитель: д.м.н. Калматов Роман Калматович	Соискатель

Тойчиева Зарина Жамалдиновна	Кандидатская диссертация	Регионарная и возрастная анатомия микроциркуляторного русла и взаимосвязь с лимфатической системой мягкой оболочки головного мозга человека Научный руководитель: доцент Абаева Т. С.	Аспирант Планируется защита 2025г
------------------------------------	-----------------------------	---	---