

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ОТЧЕТ КАФЕДРЫ**

**Патологии, базисной и клинической фармакологии**

**ПО САМООЦЕНКЕ ОП«Лечебное дело»**

**На 6.06.2023г.**

Ош – 2023г.

**Отчет  
кафедры Патологии, Базисной и Клинической Фармакологии**

**1. Взаимодействие кафедры между реальными секторами экономики, бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися**

Научное направление кафедры проводятся в соответствии с [РК кафедр](#).

Каждый год составляется план [НИР кафедры](#) с мониторингом о выполнении научной деятельности [ППС кафедры](#). Активно участвует в [научно-практических мероприятиях](#), проводимых в медицинских и образовательных организациях КР [и в других ВУЗах](#), проходят повышения квалификации по разным направлениям (специалитет, языковые, [образовательные, научно-исследовательские](#)). ППС кафедры участвует в международных программах обмена, проходит академическая мобильность, читает лекции в зарубежных вузах, проходит обмен опытом в различных сферах деятельности.

На кафедре активно ведется НИРС, организованы [научные кружки, проводятся разборы историй болезни](#), совершенствуя навыки клинического мышления. Студенты кружка успешно выступают на [факультетских и международных олимпиадах, конференциях](#). На факультетском уровне проводится [“Неделя науки”](#), где лучшие результаты кафедральных докладов, [работы](#) и конкурс СРС, олимпиад выдвигается на факультетский уровень. Как конечным итогом СНК каждый год отмечается рост числа опубликованных [научных статей студентов](#).

<https://www.facebook.com/groups/797348420696084/permalink/1663453727418878/?mibextid=S66gvF>

**2. Управление инновациями и внедрение инновационных предложений.**

На кафедре ПБиКФ внедрение инновационных методов и технологий обучения обеспечиваются через: цитологической лаборатории Erasmus Derecka

Кафедры обеспечены интернетом, видеопроекторами и интерактивными досками.

На кафедре ПБиКФ используют интерактивные методы обучения такие как:

TBL,CBL,PBL,RBL, проектный метод и метод андрогогики

**3. Доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся, а также в рамках внутренних проверок;**

[https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=9223](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=9223)

оценка удовлетворенности ППС проводится каждый год

Момунова А.и РГ проверяли состояние кафедры в 2022г.

Внутренняя проверка с ОшГУ – РГ Кенжаев И.Г. проверяли

**1. Прохождения руководством обучения по программам менеджмента в образовании;**

**5. Демонстрация наличия эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами, наличие научного аспекта в содержании образовательных программ;**

Регистрационная карта кафедры <http://imf.oshsu.kg/pages/page/9167>

№	Дисциплины	Компетенции	РО дисциплины
---	------------	-------------	---------------

Базовая часть		
1	Патологическая Анатомия	<p><b>ПК-4</b> - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;</p> <p><b>ПК-5</b> - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-6</b> - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;</p> <p><b>ПК-14</b> - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;</p> <p><b>ПК-15</b> - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p><b>ПК-16</b> - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>
2	Патофизиология	<p><b>ПК-4</b> - способен и готов проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди населения с учетом возрастно-половых групп;</p> <p><b>ПК-5</b> - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты</p>

	<p>современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-6</b> - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными;</p> <p><b>ПК-14</b> - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;</p> <p><b>ПК-15</b> - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p><b>ПК-16</b> - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p><b>ПК-31</b> - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;</p> <p><b>ПК-32</b> - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;</p> <p><b>ПК-33</b> - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения.</p> <p><b>ИК-1</b> - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач</p> <p><b>ИК-2</b> - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач</p> <p>РО-7 Умеет применить базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>РО-11 Умеет применить базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>деятельности для решения профессиональных задач</p>
--	--	---

		<p><b>ОК-3</b> - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p>	
3	Базисная Фармакология	<p><b>ПК-17</b> - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях (у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;</p> <p><b>ПК-18</b> - способен и готов к оказанию медицинской помощи при остройших заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p> <p><b>ПК-19</b> - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию, больных в плановом и экстренном порядке;</p> <p><b>ПК-20</b> - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;</p> <p><b>ПК-21</b> - способен и готов к ведению физиологической беременности, приему родов;</p> <p><b>ПК-30</b> - способен и готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в том числе медицинской эвакуации;</p> <p><b>ИК-2</b> - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК-31</b> - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;</p> <p><b>ПК-32</b> - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;</p> <p><b>ПК-33</b> - способен и готов к внедрению</p>	<p>РО-8 Умеет применять базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>РО-11 Умеет применять базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач</p>

		новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения.	
4	Клиническая Фармакология	<p><b>ПК-7</b> - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ИК-1</b> - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОК-3</b> - способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам;</p> <p><b>ИК-2</b> - способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК-31</b> - способен и готов анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины;</p> <p><b>ПК-32</b> - способен и готов к планированию и проведению научных исследований;</p> <p><b>ПК-33</b> - способен и готов к внедрению новых методов и методик, направления на охрану здоровья населения.</p>	<p>РО-4 Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры, информационно-коммуникационных ресурсов и технологий</p> <p>РО-11 Умеет применять базовые знания в области научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач</p>
	<b>Вариативная часть</b>		
	<b>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</b>		
1.	Судебная медицина правоведение	<p><b>ОК-1</b> - способен и готов анализировать с социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в</p>	<p>РО-1 Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных,</p>

		<p>различных видах профессиональной и социальной деятельности; и экономических дисциплин в</p> <p><b>ОК-2</b> - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, работе</p> <p>к</p> <p>овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>СЛК-3</b> - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;</p> <p><b>ПК-3</b> - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;</p> <p><b>СЛК-1</b></p> <p><b>ПК-14</b> - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;</p> <p><b>ПК-15</b> - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p><b>ПК-16</b> - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>	<p>РО-7 Умеет применять базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач</p>
2	Судебная медицина	<p><b>ОК-1</b> - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в</p>	<p>РО-1 Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных,</p>

	<p>различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p><b>ОК-2</b> - способен и готов к анализу значимых политических событий и тенденций, работе к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>СЛК-3</b> - способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения;</p> <p><b>ПК-3</b> - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;</p> <p><b>СЛК-1</b></p> <p><b>ПК-14</b> - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;</p> <p><b>ПК-15</b> - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p><b>ПК-16</b> - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>	<p>и экономических дисциплин</p> <p>профессиональной работе</p> <p>РО-7 Умеет применять базовые знания в области диагностической деятельности для решения профессиональных задач</p>
	<i>Дисциплины, по выбору студентов</i>	

1	Патофизиологические основы функциональных методов исследования	<p><b>ИК-1</b> - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);</p> <p><b>ПК-5</b> - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК-2</b> - способен и готов проводить интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК-3</b> - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетические оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом возрастно-половых групп;</p> <p><b>ПК-4</b> - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;</p> <p><b>ПК-11</b> – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p> <p><b>ПК-12</b> – способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;</p> <p><b>ПК-13</b> - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы синдромы заболеваний, используя знания осно</p>	<p>РО-4 Способен решать стандартные задачи с использованием медико-технической аппаратуры</p> <p>РО-5 Способен к оценке возможностей современных информационных, технологий для решения профессиональных задач</p>
---	--	--	--

		медицинско-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;	
--	--	--	--

<http://imf.oshstu.kg/pages/page/9170>

**6. Демонстрация разработанной модели выпускника ОП**

<https://base.oshstu.kg/resurs/document/PDF-20210504122709-usekov85.pdf>

**7. Привести конкретные примеры по материалам практики, формированию образовательных траекторий; На кафедре ПБиКФ нет производственной практики**

**8. Раскрыть механизм разработки элективных дисциплин;**

КЭД разработана с учетом требования стейкхолдеров <http://imf.oshstu.kg/pages/page/9174>

**9. Доказательства обеспечения содержания учебных дисциплин и РО уровню обучения;**

№	Название дисциплин	Кредит часов	Компетенции по новому ГОСТ				ООП
	<b>Название цикла</b>		ОК	ИК	СЛК	ПК	<b>РО ООП</b>
	Профессиональный						
	<b>Базовая часть</b>						
1.	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	8				ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-14 ПК-15, ПК-16	РО-5 РО-7
2.	Патологическая физиология, клиническая патологическая физиология	8	ОК-3	ИК-1 ИК-2		ПК-4, ПК-5 ПК-6, ПК-7 ПК-14, ПК-15 ПК-16, ПК-31 ПК-32, ПК-33	РО-4 РО-5 РО-7 РО-11
3.	Базисная фармакология	8		ИК-1 ИК-4	СЛК-1 СЛК-5	ПК-6 ПК-17 ПК-18 ПК-19	РО-8 РО-11
4.	Клиническая фармакология	3		ИК-2	СЛК-3	ПК-5 ПК-27	РО-4 РО-11

<b>Вариативная часть</b>							
	<i>Дисциплины, предлагаемые ВУЗом</i>						
1.	Судебная медицина с правоведением	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4		СЛК-1	ПК-11 ПК-12 ПК-13	РО-1 РО-7
2	Судебная медицина	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4		СЛК-1	ПК-11 ПК-12 ПК-13	РО-1 РО-7
	<i>Дисциплины, по выбору студентов</i>						
1	Патофизиологические основы функциональных методов исследования	2		ИК-1		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-13	РО-4 РО-5 РО-7

<https://base.oshu.kg/resurs/document/PDF-20210504122709-usekov85.pdf>

**10. Каким образом происходит разработка собственных и адаптация имеющихся инноваций, методик и способов обучения, не приводятся примеры успешной реализации новых разработок в области методики обучения в рамках ОП**

По каждой дисциплине применяются разные интерактивные методы обучения. Акты внедрения по интерактивным методам, обсуждаются на заседании кафедры протоколируется, согласовывается составами комиссии РГ по внедрению интерактивных методов согласно Положению и утверждается деканом факультета.

<http://imf.oshu.kg/pages/page/9166>

**11. Как руководство и преподаватели помогают обучающимся в образовательном процессе.**

12. Сведения по проведению мониторинга СРС, удовлетворенности обучающихся прохождением практик;

СРС на кафедре принимается нижеследующими способами на выбор самого студента:

1. информационное сообщение, основанное на новизне по теме,
2. написание реферата,
3. написание конспекта, основываясь на монографиях и научных исследованиях,
4. составление глоссария по теме,
5. составление сводной таблицы,
6. составление и решение тестов и кейсов по теме с эталонами,
7. также в виде макетов и моделей заболеваний

[https://base.oshu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=3538&id2=15661&list=3](https://base.oshu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3538&id2=15661&list=3)

**13. Доказательства принятия решений на основе результатов обратной связи с обучающимися по использованию различных методик обучения, контроля знаний и оценки их удовлетворенности**

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210503182023-usekov85.pdf>

согласно выводу по итогам анкетирования, создана база i-books- электронной библиотеки [https://ibooks.oshsu.kg/list/?lg=1&id\\_parent=375](https://ibooks.oshsu.kg/list/?lg=1&id_parent=375)

#### **14. Обратная связь с обучающимися**

Проводился опрос среди студентов, для определения удовлетворенности условиями учебы, работой ППС и деканата

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1X5619G\\_L5OyqucsZQpLGWXnBJ4yjpVWBycfyNJQEWPA/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1X5619G_L5OyqucsZQpLGWXnBJ4yjpVWBycfyNJQEWPA/edit?usp=sharing)

Проводятся во время практических занятий в виде тестовых вопросов, проведением ТК, РК., ИК в виде экзамена. Также со стороны деканата проводится срез знаний со 2 по 5 курсы, результаты анализируются и принимаются меры в виде углубленного изучения тех или иных тем.

<https://docs.google.com/forms/d/1g4npZ6OrwDjFaMTc4qKghzbW8-zSyPPUtV0dJSP0hPI/edit?usp=drivesdk>

#### **15. Статистика и отдельные примеры признания предшествующих РО**

Анализ успеваемости студентов по предметам- Динамика изменения показателей достижений за последние 3 учебных года.

**Мониторинг успеваемости кафедры ПБиКФ по дисциплинам с 2020 – 2023гг.**

№	Дисциплина	Курс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
			Абс. Показ	Кач. показ	Абс. Показ	Кач. показ	Абс. Показ	Кач. показ
1	Патологическая анатомия	2	100	94,8	99,71	42,67	96	68,5
2	Патологическая физиология	2	95	78.3	90.2	42.3	94.3	40.42
3	Базисная фармакология	3	100	94,84	99,71	42,67	96	68,5
4	Клиническая фармакология	4	100	94,84	100	56	100	65,92

#### **16.Механизм мониторинга профессиональной деятельности выпускников**

[https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=9223](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=9223)

#### **17. Отражены механизм и данные мониторинга удовлетворенности ППС условиями труда на сайте опрос ППС.**

[https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=9223](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=9223)

**18. Применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (on-line обучения, е-портфолио, МООС др.);**  
На сайте кафедры размещено Е-портфолио ППС кафедры  
<http://imf.oshsu.kg/pages/page/4654>

**19. Информация об участии ППС в жизни общества**  
ППС кафедры принимают участие в жизни общества, направленном в помощь детскому дому и реабилитационному центру и пострадавшим в Баткенских событиях  
<https://www.facebook.com/groups/797348420696084/permalink/1591725347925050/>  
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=2624529914347231&set=g.797348420696084>  
также кафедра активно участвует на мероприятиях проводимых студентами  
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3372381522883532&set=g.797348420696084>

## **20. Механизм оценки проводимых НИРС**

Ежегодно в апреле проводится “Неделя науки” где студенты выступают с научными докладами, проходит выставка опубликованных научных статей. В результате студенты награждаются сертификатами и дипломами в номинациях: “Лучший научный доклад”, “Лучший студенческий научный кружок”, определяются научные статьи студентов опубликованные в рецензируемых журналах РИНЦ Scopus WebofScience. Студенты активно занимающиеся наукой, победители международных научных конференций, особо поддерживаются преподавателями .  
<https://www.facebook.com/groups/797348420696084/permalink/1663453727418878/?mibextid=S66gyF>

На кафедре “Патологии, базисной и клинической фармакологии” в рамках научных кружков ежегодно публикуются научные статьи под руководством доц. Момуновой А.А., ст.преп. Сеитовой А.С., ст. преп. Умурзаковой Г.И. и преп. Мурзалиевой А.М.  
<https://www.facebook.com/groups/797348420696084/permalink/1663453727418878/?mibextid=S66gyF>  
[https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=3539&id2=22412](https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22412)

### **Механизм оценки проводимых научно-исследовательских работ НИР. (ППС)**

Университет поддерживает и мотивирует ППС в виде денежных наград за опубликование научных статей в международных журналах Scopus, WebofScience.

Также у ППС есть возможность пройти повышение квалификации за счет собственных средств ОшГУ в любом зарубежном университете, в рамках проекта Erasmus + DERECA, HARMONEE аспиранты магистранты и PhDокторанты проходят научно-исследовательскую практику в зарубежных европейских вузах.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230430080559-usekov85.pdf>

## **21. способы и методы реализации тесной связи преподавания и научных исследований;**

### **Исследовательские проекты**

Ученые ОшГУ совместно с экспертным советом органов местного самоуправления успешно реализуют финансируемые МОиН КР исследовательские проекты,

направленные на перспективные направления экономического и социального развития южной части страны.

На протяжении многих лет авторитетные ученые университета активно участвуют в конкурсах, объявленных МОН КР по приоритетным направлениям науки, и получают ряд грантов на проведение исследований в смежных областях.

Также в 2021 году с целью привлечения ППС и аспирантов ОшГУ к эффективным самостоятельным исследованиям университет объявил конкурс на общую сумму 5 000 000 сомов. На конкурс было подано 17 исследовательских проектов.

НИР ППС оценивается председателем комитета по биомедицинской этике ОшГУ проф. Беловым Г.В.

## **21. Способы и методы реализации тесной связи преподавания и научных исследований;**

№	ФИО	Направления	Научная тема
1	Ешиева А.А	Курортология	Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области
2	Жороева А.К	Патфиз	Разработка напитка из лекарственных растений для коррекции дезадаптивных расстройств среди школьников и студентов г Ош
3	Исмаилов И.Д.	Патфиз	Патогенетические механизмы развития астматического бронхита у детей
4	Мирзокулов Ш.С.	Патфиз	Особенности патогенеза инфертности мужчин проживающих в горных районах Ошской области, обусловленное экологическими факторами
5	Мурзалиева А.М	Патфиз	Сравнительная оценка антропометрических данных, физического и гинекологического состояния у студенток-медиков из Индии
6	Пирматова А.К.	Патфиз	Особенности патогенеза заболеваний полости рта у иностранных студентов в период адаптации к климато-географическим факторам и обучения в Кыргызстане
7	Сеитова А.С.	Патфиз	Коррекция дезадаптивных реакций у студентов из Индии, обучающихся в городе Ош.
8	Сеитов Т.С.	Курортология	Оценка функционирования зубочелюстной и пищеварительной системы у жителей экологически неблагоприятных местностей южного региона Кыргызстана с позиции МКФ
9	Умурзакова Г.И.	Курортология	Региональные особенности развития инсульта и “твёрдых конечных точек” от нео в прииере населения г. Оша ( аспекты эпидемиологии и метеохронопрофилактики)

## **22. условия для людей с ограниченными возможностями для обучения.**

В рамках инклюзивного образования созданы условия для обеспечения доступности входных путей [https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=3556](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=3556)

23. Приводятся результаты проведенного мониторинга удовлетворенности инфраструктурой студентов, ППС;

[https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=9223](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=9223)

мониторинг проводится каждый год в целях улучшения качества

24. Отражена информация о проведении оценки удовлетворенности внутренними и внешними стейххолдерами информацией о деятельности вуза и реализуемых ОП

[https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=9223](https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=9223)