

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОП
«Лечебное дело (для иностранных граждан)»

Кафедры ПБКФ

Момунова А.А.	Зав. кафедрой, тел.: +996558726010, e-mail: a_momunova@oshsu.kg
---------------	---

1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

1. 1. Определение миссии

Миссия ОшГУ и стратегия ОшГУ рассмотрена на каф заседании

Миссия ООП рассмотрена на каф заседании

Вывешены в [стендах всех кафедр](#), в [учебных аудиториях](#), в [кабинетах руководителей](#) структурных подразделений факультета

1.1.5. Студенческие организации ([кружки](#)): научные, спортивные, художественной самодеятельности и т.д.).

Все каф дать кружки и банк одаренной молодежи Орозова шахмат, СНК кружок, Волонтер

1.1.6. ООП [матрица компетенций](#).

Публикации кафедры [Scopus](#) и [Web of Science](#).

Например, по научометрическим показателям ОП вошли в ТОП-30 КР по рейтингу НААР за последние 2 года (2019, 2020) с тенденцией к увеличению.

1.2 Участие в формулировании миссии

1.2.1. График встреч завкафедры и ППС На регулярной основе проводятся встречи ректората с ППС и студентами по графику [графики встреч](#).

1.2.2 Кроме этого, учтены результаты регулярных ежегодных встреч декана с ППС факультета [график встречи](#). Системно организуются и проводятся встречи в т.ч. онлайн с основными работодателями на уровне факультета и университета [протоколы](#).

1.4 Конечные РО

1.4.1. Согласно миссии и образовательной стратегии ОшГУ и ОП были сформулированы и утверждены ожидаемые конечные РО [таблица 1](#), ссылка на сайт надо

Все УМК проходят обсуждение среди сотрудников на кафедральных заседаниях, Для всех студентов разработаны силлабусы по каждой дисциплине с содержанием ожидаемых РО

1.4.4. Научные исследования проводятся в соответствии с тематикой НИР, указанных в РК научных направлений кафедр.

Следует отметить, что студенты успешно выступают на [межвузовских](#) и [международных предметных олимпиадах](#).

Традиционным ежегодным научным мероприятием на уровне кафедр и факультета является [«Неделя науки»](#) - , где представляются мероприятия в виде научных семинаров и

конференций, круглых столов и дискуссий, итоговых предметных олимпиад и конкурсов, демонстрации практических навыков и презентации научных докладов студентов [программа, результаты/](#).

Для мотивации на приобретение прочных знаний, навыков научно-исследовательской работы организуется конкурс «[Лучший студенческий научный доклад](#)», лучшие которых опубликовываются в журнале [«Вестник ОшГУ»](#).

2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

2.1.1.

2.1.2. Формы обучения включают: лекционные, практические занятия, лабораторные работы, производственную практику, НИРС и СРС.

В образовательном процессе используются современные *интерактивные методы обучения*, [акты внедрения методов обучения/](#).

Современные оборудование обучения, представленное крупно экранными телевизорами, встроенной компьютерной техникой и видеоаппаратурой для проведения дистанционного обучения с использованием цифровых платформ

1.1.3. Особая роль в этом отводится к СРС

2.2. Научный метод

2.2.1. Внедрение ОП практики научной ориентации в обучении методом RBL формирует навыки аналитического и критического мышления, которые служат базой научного подхода для изучения медицины [перечень научных кружков/](#).

Внедренные формы НИРС в аудиторных и внеаудиторных занятиях:

НИРС, включаемые в СРС (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, рефериование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);

НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в СНК, составление обзоров литературы, сбор материала, подготовка рефератов и выступление с докладами, публикация научных статей);

Массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии и т.п.);

Состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, КВН, выставки, Work-shop, Hand made и т.д.).

В период обучения НИРС в виде подготовки видеоматериалов массовых мероприятий: студенческие научные конференции, семинары, предметные олимпиады, «Неделя науки», выставки, дискуссии и т.п. [ссылки на мероприятия/](#).

2.2.2. Обучение, основанное на научных доказательствах, является важным требованием ОП по вовлечению студентов в исследовательскую деятельность.

С ранних курсов, через участие в СНК кафедр, студенты вовлекаются в НИРС, знакомятся с различными методами научного исследования, начинают работать с методологией сбора научной литературы, методами статистической обработки. На более старших курсах у студентов появляются навыки использования клинических и эпидемиологических методов исследования [планы кружков/](#).

В связи с техническим прогрессом и развитием информационных технологий, применяемых в медицине в базу КЭД 2021-2022 года были предложены дисциплины по фармакотерапии Covid-19, связанные с Национальными проектами здравоохранения Индии и Пакистана - фармакотерапия туберкулеза, СПИДа, по рациональному

использованию лекарственных средств и по биостатистике [/Каталог элективных дисциплин/](#).

Ваши КЭД что ввели отличия расписать

2.3.3. ППС кафедр активно внедряют результаты научных исследований в содержание тематики учебных программ [/акты внедрения/](#).

Также используют различные инновационные информационные технологии [/электронные образовательные программы/](#) и учебные материалы

2.3.4.

Исследования, проведенная коллегами (Калматовым, Исмаиловым И.Ешиевой, Умурзаковой) по изучению интегрирована в учебные программы по патофизиологии [/акты внедрения/](#).

2.4.4. В связи с этим, преподавание основам **медицинской юриспруденции** приобретает особенную актуальность [/программа дисциплины, КЭД/](#).

2.5.3 Пропаганда здорового образа жизни и лечебно-профилактические мероприятия проводятся следующим образом: профилактический осмотр студентов в Клинике ОшГУ.

2.5.5. Для выработки практических навыков некоторые манипуляции проводятся студентами на манекенах и/или в симуляционном центре, в условиях безопасности для реальных больных.

СТАНДАРТ 3. «ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ»

ФОС проходят экспертизу у *сертифицированных тестологов*, тесты и задания корректируются, затем утверждаются УМС факультета, после вопросы вводят в ИС АВН 37.

3.1.2. протокол обсуждения КЭД

Студентам предоставляется возможность влияния на процесс обучения, для содействия студентам в выборе и реализации индивидуальных учебных траекторий и других вопросах, связанных с учебным процессом назначается [Академический советник](#).

Руководство ОП обеспечивает равные возможности по формированию индивидуальной образовательной траектории, выбор проводится на добровольно основе. Право выбора, предоставляется всем независимо от формы обучения и наличия у них академических задолженностей на основе *положения о порядке выбора элективных дисциплин*.

Организация НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и на кафедрах организуются *научные кружки*. Однако, надо отметить слабую заинтересованность студентов заниматься НИРС, в связи с этим в *КЭД 2022-2023гг.* было предложено ввести дисциплину менеджмент и методология научных исследований.

Ежедневно на кафедрах организовано дежурство ППС для приема отработок и оказания консультаций студентам в режиме он-лайн: *график дежурств, консультаций и приема отработок* доступен на сайте, в приложении KelBil.

3.1.6. Надежность и валидность методов обеспечивается, независимым компьютерном тестированием, привлечением внешних экспертов к работе в ИГА, использованием интерактивных методов обучения, приближенных к содержанию сферы трудовой деятельности выпускников ОП (кейсы, PBL, CBL, «стандартизированный пациент» ОСКЭ и др.), привлечением специалистов из практического здравоохранения в качестве лекторов.

Объем СРС подтверждается заданиями, где указаны темы, критерии оценивания и сроки исполнения. График консультирования, прием отработок, дежурств ППС вывешивается на доске объявлений, на сайте, дежурства и консультаций. В целях мотивации студентов внедрена оценка проектов *э-портфолио студентов*

3.1.7. Обучение ППС новым методам оценки знаний проводится в рамках непрерывного *повышения квалификации*, участием на семинарах/тренингах, все ППС прошли курс по

- «Педагогике и психологии высшей школы»,
- расширили знания в ДОТ, ЭИОС.
- Формативное и сумм оцен
- Студентоцентрир обучение

УМС факультета *согласно плану работы* проводит анализ качества методов оценки путем изучения документов, посещения занятий, организует *семинары/декады*.

Для повышения эффективности взаимодействия активно используется совместная подготовка и проведение *научных конференций, совместные публикации работ*. НИРС

3.2.5. Выстроена внутренняя система оценки качества, представляет собой совокупность онлайн-мониторинга ИС AVN, *посещение учебных занятий*,

- *диагностических срезов на 1 курсе и*
- *оценочных срезов остаточных знаний*

обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: *годовые отчеты*.

СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» МАРИЯ И ЖООМАРТ

4.1 Политика приема и отбора

На базе медицинской клиники проводится *профилактический осмотр студентов* в включая постоянную пропаганду и укрепление здоровья студентов.

4.3. Консультирование и поддержка

4.3.1.

Консультирование студентов – проводит академический советник (куратор) (Бюлл 26 https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=959).

Каждый год кураторы групп *разрабатывают планы*, проводят собрания со студентами на *кураторских часах*, обсуждаются все проблемы, им разъясняются их права, обязанности.

Из активных студентов старших курсов назначаются тьюторы, их деятельность проводится согласно *положению*. Так тьюторы встречают *приехавших новых студентов и оказывают* им поддержку, проводятся встречи студентов 1 курса с МК и со студентами старших курсов. *Отбор элективных курсов* студентами проводится согласно *положению*. Помощь в выборе оказывают кураторы и тьюторы.

Ежегодно расширяется КЭД,

4.3.2. Руководство вуза оказывает систематическую поддержку студентов по решению различных потребностей, по выделению материальных, финансовых и иных ресурсов. Вуз оказывает финансовую поддержку – льготы по контракту. Со стороны руководства оказывается финансовая поддержка для участия в **международных олимпиадах, , спортивных соревнованиях, культурных мероприятий** в виде оплаты суточных норм и проездов, награждение грамотами и денежными призами. Имеет место поощрения и поддержки талантливой молодежи и через привлечение их к работе над **научными проектами**.

Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Калматов Р.К. – эксперт КР

Момунова А.А. активно участвует в группе совместно с МЗ КР по созданию профессиональных стандартов.

«Лучший аспирант», а также поощряются сотрудники, выпускающие статьи в журналах цитируемых Scopus, Web of science (в 2019 году 2 статьи по 10000сомов, 2020-году 7 статьи по 12500 сомов) и за полученные патенты (в 2018-году Белов Г.В., в 2019-году Белов Г.В., 2020-году Курбаналиев А.Ы.)

ОшГУ поощряет за вхождение в десятку в рейтинге ученых в КР. В КР ежегодно анализируется рейтинг ученых в КР. По этому рейтингу ППС ОП в топ 30 вошли Белов Г.В., Калматов Р.К., Муратов Ж.К., (Приложение. Топ 30 ученых в КР).

5.2.3. С целью улучшения методики преподавания на каждой кафедре имеются политика внутреннего контроля. Каждый год составляется график проведения открытых занятий и график взаимопосещения, результаты обсуждаются на кафедральных заседаниях (Приложение. Графики проведения открытых занятий и взаимопосещений кафедр, и их разработки, анализ, план конспекты и др.).

На каждой кафедре **имеются план проведения методических семинаров**, где обсуждаются методы интерактивного обучения и достижения в медицине.

Факультет также сотрудничает центром языковых курсов «Education for All» в рамках этого сотрудничества обучались более 50 ППС сертифицированы Upper Intermediate, Advance Level. По специальности проведены семинары и тренинги как внутри страны и зарубежные международного класса. (**повышение квалификации**)

5.2.5. Более опытные преподаватели НАСТАВНИКИ ПЛАН И ЧТО ЕСТЬ ДАЙТЕ помогают молодым преподавателям, делятся своими знаниями и опытами.

Прводятся открытые занятия, интерактивные методы широко используются, результаты публикуются (**Акт внед и публик**).

Ряд ППС прошли обучение для особой группы ЛОВЗ, (**Сертификаты и список ППС**) с применением ДОТ. В последующем разработка лекционных материалов для этой группы стоит в перспективе

Стандарт 6. Образовательные ресурсы МТБ на сайте есть рубрика 7 СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОП»

7.1.7. (в журналах взаимопосещений и открытых уроков);

оценка со стороны заведующими кафедрой (журналы взаимопосещений завкафедрой), в результате комиссионной проверки кафедр УМС и УСФ, и оценка со стороны студентов (анкеты - Преподаватель глазами студентов).

7.2.Обратная связь преподавателя и студента

Для оценки и улучшения ОП осуществляется сбор и мониторинг информации об удовлетворенности студентов и преподавателей, путем участия в различных опросах, и анкетирования, таких как «Преподаватель глазами студентов», анкетирование и опросы по удовлетворенности ОП с ее основными компонентами, общие конечные результаты, а также вопросы удовлетворенности социальными, экономическими и культурными условиями по данной программе.

ОП регулярно проводит диагностическое тестирование для студентов 1-курса в начале учебного года, а для студентов 2-6-курсов проводит срез остаточных знаний по дисциплинам.

Данные, полученные при обработке анкет, анализируются ОП в следующих документах: в аналитической справке по результатам анкетирования, протоколах заседаний кафедр и являются основание для корректировочных мероприятий по улучшению ОП.

Протоколы УСФ за последние годы отражают систематический мониторинг и оценку удовлетворенности студентов и ППС. За нарушение внутреннего распорядка университета студенты привлекаются к беседам и делаются предупреждения, с последующим отчислением.

По ОП работает штатный юрист, который сопровождает все юридические проблемы иностранных студентов, вплоть до суда.

7.3. Учебные достижения студентов (отчеты по успеваемости за 2023год ссылка по кафедрам дать

7.3.4 МО следует анализировать учебные достижения студентов относительно их предшествующего опыта и условий, включающих социальные, экономические, культурные условия.

Локальные студенты помогают своим однокурсникам адаптироваться в социальную жизнь республики. Для студентов из незащищенных слоев общества университет разрешает поэтапную оплату обучения в течение учебного года; а рекрутинговые компании оказывают финансовую поддержку в виде материальной помощи. =

Это способствует повышению уровня уверенности и защищенности у студентов, которое подтверждается ежегодным ростом числа кандидатов на обучение и разнообразием их географического ареала.

Кроме учебного процесса предусмотрены экскурсии по достопримечательностям города. ОП поддерживает духовно - культурные обычаи и праздники иностранных студентов. Все преподаватели активно участвуют во всех этапах разработки и совершенствования ОП и вносят свои предложения:

- по улучшению целей и отдельных компетенций ОП (протоколы, матрицы компетенций);
- по применению инновационных методов и технологий преподавания;
- по совершенствованию критерий оценки результата обучения;
- по результатам анкетирования студентов, выпускников, работодателей.

Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения программ регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей.

Опрос студентов и анализ достижения конечных результатов является одними из основных механизмов регулярного пересмотра ОП, который обеспечивает качество управления образовательными процессами. Студенты предоставляют информацию посредством участия в дискуссионных группах в рамках встреч со студентами, на собраниях, на кураторских занятиях, участвуют в процессе оценки ОП и ее компонентов, посредством систематического ежегодного анкетирования, участвуют в качестве полноправных членов в УСФ, АСФ, МК, разработке ООП.

Также на электронный адрес декана все заинтересованные лица могут направлять свои предложения или жалобы.

8 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

8.1. Управление

8.1.1.

Все [должностные обязанности руководителей](#) структурных подразделений ОП регламентированы должностными инструкциями и представлены на официальном сайте факультета www.imf.oshu.kg

8.1.2. Непосредственное управление и координацию ОП осуществляет деканат [/штатная структура/](#). Исполнительное руководство осуществляется деканом, который избирается и назначается на эту должность согласно [Положению факультета](#).

8.1.3. Расширенное представительство студентов и ординаторов в составе руководящих органов ММФ было отмечено в пп. **8.1.2:** УСФ, АСФ, ССУ, ЖС, ПБ, КОП и т.д. Для представления и продвижения интересов студентов и ординаторов в процессе управления и деятельности факультета, в качестве равноправного партнера на всех уровнях, была основана [Ассоциация выпускников](#), [Молодежный комитет](#). Ассоциация, МК имеют своих представителей в руководящих органах всех уровней ММФ и участвует в рассмотрении возникающих вопросов и в принятии решений, связанных с их сферой деятельности. Компетенции и ответственность Ассоциации, Комитета и Совета старост регламентируются [Уставом](#) и [внутренними Положениями](#) [].

Содержание ОП находится под постоянным мониторингом и периодически обновляется [/план работы/](#). Так, ежегодно на заседаниях Большого Ученого и Административного совета университета, а также в соответствии плану на заседаниях УС и АС факультета заслушиваются отчеты о выполнении планов по реализации ОП [/решения УС/](#).

Процесс образовательной деятельности включающий прием на обучение, обучение студентов по ОП, обучение слушателей на учебных курсах, проведение ИГА, совершенствование ОП и руководство образовательной деятельностью, регламентирован конкретными ответственными по их реализации [/Положения/](#). В рамках ОП ППС и УИД отвечает за обучение студентов по ОП. А также выбранные преподаватели в составе с приемной комиссией работают в процессе приема абитуриентов в ВУЗ. За проведение ИГА в рамках ОП отвечают ППС, состав комиссии и УИД, экономический отдел.

За совершенствование ОП отвечают ППС и ОКО. Руководство факультета, кафедры и УИД управляет образовательной деятельностью.

Для проведения оценки достижений, запланированных в соответствии со стратегией развития ОП осуществляется сбор, обработка и анализ данных по контингенту

обучающихся и выпускников, укомплектованности образовательных программ ППС, кадровому составу научной, международной и другим видам деятельности [годовые отчеты/](#).

Над развитием ОП кафедры работают постоянно, причем анализ изменений и мониторинг качества проводится со всех сторон и опирается на: мнение и опрос стейкхолдеров, посещение занятий заведующим кафедрой и экспертами группы внутренней экспертизы [протоколы/](#).

Потребности обучающихся, учитываются при формировании индивидуальной траектории обучения студентов, которая нашла отражение в ежегодных [учебных планах](#). Содержание, объем, логика построения индивидуальных образовательных траекторий основывается на результатах проводимых [конкурсов по выбору дисциплин](#) студентами на ежегодной основе.

9 СТАНДАРТ «Непрерывное улучшение»

РЕМОНТ на кафедре проводится каждый год

Вуз выделяет внутренние гранты для развития научного потенциала молодых кадров, разработано [положение о внутренних грантах, бизнес-инкубаторах](#) для студентов

9.1.5. На встречах [студентов с ректором](#) (НЕ было встреч надо что то делать) университета обсуждаются вопросы качества и содержания учебных программ, студенты могут свободно выражать свое мнение по всем вопросам, соответствия МТБ, условий практики и др. Для обратной связи от студентов и ППС имеется блог ректора на сайте вуза. Проходят [встречи с деканом](#) обеспечивая принцип постоянной доступности администрации для студентов, ППС и других лиц.

9.1.8 При внесении изменений в ОП в первую очередь учитываются предложения [работодателей](#). Усилены роли представителей [молодежного комитета](#), которые, учитывая условия пандемии, имеют больше возможностей в он-лайн формате обратится к ППС и руководству. На всех кафедрах идет внедрение [интерактивных методов](#) обучения. Проводятся собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин, [результаты публикуются](#).

9.1.9 Проходят встречи студентов с [послами стран, с военным атташе посольства](#), практикуются гостевые лекции, проводятся семинары, конференции олимпиады.

Идет планомерная работа по цифровизации процессов внутри вуза для облегчения учебного процесса. Руководство ОП стремится обеспечить научный уровень ОП на основе применения в элективные курсы научных разработок и новейших достижений в образовании.

В КЭД также внедрены вопросы демографии, детской патологии, профилактики инфекционных заболеваний, антибиотикорезистентности.

ППС кафедры повышает свою квалификацию в виде стажировок, курсов и семинаров в том числе за рубежом. Особое внимание в вузе уделяется мониторингу нагрузки и успеваемости, а также работе с выпускниками. Тесное сотрудничество с высокотехнологичными современными частными медицинскими клиниками усиливает связь ОП с достижениями медицины.

9.1.10 Разработка принципов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.

Критерии оценки и методы проведения экзаменов объясняются на первом занятии каждой дисциплины. Студентам разъясняется карта накопления баллов, особенности дисциплины ее роль в будущей практике. Надо отметить, что в целях демонтажа коррупции все экзамены проводятся в форме компьютерного тестирования.

Тесты предварительно проходят экспертизу у сертифицированных тестологов, вуз помогает внедрению новых инновационных технологий, так прием студентов, ИГА проведен с использованием Прокторинг.

9.1.12

Прозрачная кадровая политика вуза проходит с соблюдением внешних и внутренних нормативных актов. На это влияют высокие требования к сотрудникам, что обусловлено спецификой деятельности, необходимость периодической аттестации, что связано с изменяющимися и все возрастающими потребностями общества в услуге образования. Вуз предоставляет научно-педагогическому персоналу равные возможности для НМО/НПР. **ППС проходит повышение квалификации по разным сферам деятельности.**

ОП проводит качественный подход к аутсорсингу (отбору преподавателей врачей из практического здравоохранения, из числа лиц, задействованных на международных профессиональных сообществах, работники НИИ, профессиональных ассоциаций являются руководителями аспирантов, читают лекции для студентов.

9.1.14 Улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.

Для улучшения процесса мониторинга и оценки ОП ежегодно разрабатываются планы работы, НИР, ответственных структур по воспитательной работе, молодежного комитета. Планы работ соответствуют стратегии развития ОП и вуза.

Планы обновляются на основе анализа функционирования ОП, итогов обсуждения на заседаниях кафедр, на встречах и анкетировании работодателей, выпускников, студентов, по результатам вносятся предложения, изменения по улучшению качества содержания ОП и утверждаются на УС вуза. Мониторинг осуществляется кафедрой совместно с ОКО и УИД.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде актов, справок, отчетов, обсуждаются на заседания различных структур.

Ведется учет предложений и рекомендаций по улучшению и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов, а также о состоянии социальной поддержки сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, МТБ.

9.1.15. Совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и. в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.

Проводится план мероприятий по актуализации **документов СМК**, их обновление, смена устаревших, снижение рутинной работы ППС. Политика ОшГУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности. Вуз совершенствует структуру и участвует в глобальном рейтинге вузов.

