

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОП  
«Лечебное дело (для иностранных граждан)»

Кафедры ПБКФ

Момунова А.А.	Зав. кафедрой, тел.: +996558726010, e-mail: <a href="mailto:amomunova@oshsu.kg">amomunova@oshsu.kg</a>
---------------	--

**1. СТАНДАРТ «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»**

**1.1. Определение миссии**

Миссия ОшГУ и стратегия ОшГУ рассмотрена на каф заседании

Миссия ООП рассмотрена на каф заседании

Вывешены в [стендах всех кафедр](#), в [учебных аудиториях](#), в [кабинетах руководителей](#) структурных подразделений факультета

**1.1.5.** Студенческие организации ([кружки](#)): научные, спортивные, художественной самодеятельности и т.д.).

ВСЕ каф дать кружки и банк одаренной молодежи Орозова шахмат, СНК кружок, Волонтер

**1.1.6.** ООП [/матрица компетенций/](#).

Публикации кафедры [Scopus и Web of Science](#).

Например, по наукометрическим показателям ОП вошли в ТОП-30 КР по рейтингу НААР за последние 2 года (2019, 2020) с тенденцией к увеличению.

**1.2 Участие в формулировании миссии**

**1.2.1. График встреч завкафедры и ППС** На регулярной основе проводятся встречи ректората с ППС и студентами по графику [/графики встреч/](#).

**1.2.2** Кроме этого, учтены результаты регулярных ежегодных встреч декана с ППС факультета [/график встречи/](#). Системно организуются и проводятся встречи в т.ч. онлайн с основными работодателями на уровне факультета и университета [/протоколы/](#).

**1.4 Конечные РО**

**1.4.1.** Согласно миссии и образовательной стратегии ОшГУ и ОП были сформулированы и утверждены ожидаемые конечные РО [/таблица 1/](#), ссылка на сайт надо

Все УМК проходят обсуждение среди сотрудников на кафедральных заседаниях ,  
Для всех студентов разработаны силлабусы по каждой дисциплине с содержанием ожидаемых РО

**1.4.4.** Научные исследования проводятся в соответствии с тематикой НИР, указанных в РК научных направлений кафедр.

Следует отметить, что студенты успешно выступают на [межвузовских](#) и [международных предметных олимпиадах](#).

Традиционным ежегодным научным мероприятием на уровне кафедр и факультета является [«Неделя науки»](#) - , где представляются мероприятия в виде научных семинаров и

конференций, круглых столов и дискуссий, итоговых предметных олимпиад и конкурсов, демонстрации практических навыков и презентации научных докладов студентов [/программа, результаты/](#).

Для мотивации на приобретение прочных знаний, навыков научно-исследовательской работы организуется конкурс «[Лучший студенческий научный доклад](#)», лучшие которых опубликовываются в журнале [«Вестник ОшГУ»](#).

## **2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»**

### **2.1.1.**

**2.1.2.** Формы обучения включают: лекционные, практические занятия, лабораторные работы, производственную практику, НИРС и СРС.

В образовательном процессе используются современные *интерактивные методы обучения*, [/акты внедрения методов обучения/](#).

*Современные оборудования обучения*, представленное крупно экранными телевизорами, встроенной компьютерной техникой и видеоаппаратурой для проведения дистанционного обучения с использованием цифровых платформ

### **1.1.3.** Особая роль в этом отводится к СРС

## **2.2. Научный метод**

**2.2.1.** Внедрение ОП практики научной ориентации в обучении методом RBL формирует навыки аналитического и критического мышления, которые служат базой научного подхода для изучения медицины [/перечень научных кружков/](#).

Внедренные формы НИРС в аудиторных и внеаудиторных занятиях:

НИРС, включаемые в СРС (подготовка рефератов, аннотаций и эссе, реферирование научных статей, составление тезисов сообщений, выступление с докладами);  
НИРС, выполняемые сверх учебного плана (участие в СНК, составление обзоров литературы, сбор материала, подготовка рефератов и выступление с докладами, публикация научных статей); Массовые мероприятия системы НИРС (студенческие научные конференции, семинары, «Неделя науки», выставки, дискуссии и т.п.);  
Состязательные мероприятия системы НИРС (студенческие олимпиады, конкурсы, КВН, выставки, Work-shop, Hand made и т.д.).

В период обучения НИРС в виде подготовки видеоматериалов массовых мероприятий: студенческие научные конференции, семинары, предметные олимпиады, «Неделя науки», выставки, дискуссии и т.п. [/ссылки на мероприятия/](#).

**2.2.2.** Обучение, основанное на научных доказательствах, является важным требованием ОП по вовлечению студентов в исследовательскую деятельность.

С ранних курсов, через участие в СНК кафедр, студенты вовлекаются в НИРС, знакомятся с различными методами научного исследования, начинают работать с методологией сбора научной литературы, методами статистической обработки. На более старших курсах у студентов появляются навыки использования клинических и эпидемиологических методов исследования [/планы кружков/](#).

В связи с техническим прогрессом и развитием информационных технологий, применяемых в медицине в базу КЭД 2021-2022 года были предложены дисциплины по фармакотерапии Covid-19, связанные с Национальными проектами здравоохранения Индии и Пакистана - фармакотерапия туберкулеза, СПИДа, по рациональному

использованию лекарственных средств и по биостатистике [/Каталог элективных дисциплин/](#).

**Ваши КЭД что ввели отличия расписать**

**2.3.3.** ППС кафедр активно внедряют результаты научных исследований в содержание тематики учебных программ [/акты внедрения/](#).

Также используют различные инновационные информационные технологии [/электронные образовательные программы/](#) и учебные материалы

**2.3.4.**

Исследования, проведенная коллегами (Калматовым, Исмаиловым И.Ешиевой, Умурзаковой) по изучению интегрирована в учебные программы по патофизиологии [/акты внедрения/](#).

**2.4.4.** В связи с этим, преподавание основ **медицинской юриспруденции** приобретает особенную актуальность [/программа дисциплины, КЭД/](#).

**2.5.3** Пропаганда здорового образа жизни и лечебно-профилактические мероприятия проводятся следующим образом: профилактический осмотр студентов в Клинике ОшГУ.

**2.5.5.** Для выработки практических навыков некоторые манипуляции проводятся студентами на муляжах и/или в симмуляционном центре, в условиях безопасности для реальных больных.

### **СТАНДАРТ 3. «ОЦЕНКА СТУДЕНТОВ»**

ФОС проходят экспертизу у *сертифицированных тестологов*, тесты и задания корректируются, затем утверждаются УМС факультета, после вопросы вводят в ИС АВН 37.

#### **3.1.2. протокол обсуждения КЭД**

Студентам предоставляется возможность влияния на процесс обучения, для содействия студентам в выборе и реализации индивидуальных учебных траекторий и других вопросах, связанных с учебным процессом назначается *Академический советник*.

Руководство ОП обеспечивает равные возможности по формированию индивидуальной образовательной траектории, выбор проводится на добровольно основе. Право выбора, предоставляется всем независимо от формы обучения и наличия у них академических задолженностей на основе *положения о порядке выбора элективных дисциплин*.

Организация НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и на кафедрах организуются *научные кружки*. Однако, надо отметить слабую заинтересованность студентов заниматься НИРС, в связи с этим в *КЭД 2022-2023гг.* было предложено ввести дисциплину менеджмент и методология научных исследований.

Ежедневно на кафедрах организовано дежурство ППС для приема отработок и оказания консультаций студентам в режиме он-лайн: *график дежурств, консультаций и приема отработок* доступен на сайте, в приложении KelBil.

3.1.6. Надежность и валидность методов обеспечивается, независимым компьютерным тестированием, привлечением внешних экспертов к работе в ИГА, использованием интерактивных методов обучения, приближенных к содержанию сферы трудовой деятельности выпускников ОП (кейсы, PBL, CBL, «стандартизированный пациент» ОСКЭ и др.), привлечением специалистов из практического здравоохранения в качестве лекторов.

Объем СРС подтверждается заданиями, где указаны темы, критерии оценивания и сроки исполнения. График консультирования, прием отработок, дежурств ППС вывешивается на доске объявлений, на сайте, дежурства и консультации. В целях мотивации студентов внедрена оценка проектов *э-портфолио студентов*

3.1.7. Обучение ППС новым методам оценки знаний проводится в рамках непрерывного *повышения квалификации*, участием на семинарах/тренингах, все ППС прошли курс по

- «Педагогике и психологии высшей школы»,
- расширили знания в ДОТ, ЭИОС.
- Формативное и сумм оцен
- Студентоцентрированное обучение

УМС факультета *согласно плану работы* проводит анализ качества методов оценки путем изучения документов, посещения занятий, организует *семинары/декады*.

Для повышения эффективности взаимодействия активно используется совместная подготовка и проведение *научных конференций, совместные публикации работ*. НИРС

3.2.5. Выстроена внутренняя система оценки качества, представляет собой совокупность онлайн-мониторинга ИС AVN, *посещение учебных занятий,*

- *диагностических срезов на 1 курсе и*
- *оценочных срезов остаточных знаний*

обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: *годовые отчеты*.

## СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» МАРИЯ И ЖООМАРТ

### 4.1 Политика приема и отбора

На базе медицинской клиники проводится *профилактический осмотр студентов* в включая постоянную пропаганду и укрепление здоровья студентов.

### 4.3. Консультирование и поддержка

#### 4.3.1.

Консультирование студентов – проводит академический советник (куратор) (Бюлл 26 [https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=959](https://www.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=959)).

Каждый год кураторы групп *разрабатывают планы*, проводят собрания со студентами на *кураторских часах*, обсуждаются все проблемы, им разъясняются их права, обязанности.

Из активных студентов старших курсов назначаются тьюторы, их деятельность проводится согласно *положению*. Так тьюторы встречают *приехавших новых студентов и оказывают* им поддержку, проводятся встречи студентов 1 курса с МК и со студентами старших курсов. *Отбор элективных курсов* студентами проводится согласно положению. Помощь в выборе оказывают кураторы и тьюторы.

Ежегодно расширяется КЭД,

**4.3.2.** Руководство вуза оказывает систематическую поддержку студентов по решению различных потребностей, по выделению материальных, финансовых и иных ресурсов. Вуз оказывает финансовую поддержку – льготы по контракту. Со стороны руководства оказывается финансовая поддержка для участия в **международных олимпиадах, , [спортивных соревнованиях](#)**, культурных мероприятиях в виде оплаты суточных норм и проездов, награждение грамотами и денежными призами. Имеет место поощрения и поддержки талантливой молодежи и через привлечение их к работе над **научными проектами**.

## **Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ**

Калматов Р.К. – эксперт КР

Момунова А.А. активно участвует в группе совместно с МЗ КР по созданию профессиональных стандартов.

«Лучший аспирант», а также поощряются сотрудники, выпускающие статьи в журналах цитируемых Scopus, Web of science (в 2019 году 2 статьи по 10000сомов, 2020-году 7 статьи по 12500 сомов) и за полученные патенты (в 2018-году Белов Г.В., в 2019-году Белов Г.В., 2020-году Курбаналиев А.Ы.)

ОшГУ поощряет за вхождение в десятку в рейтинге ученых в КР. В КР ежегодно анализируется рейтинг ученых в КР. По этому рейтингу ППС ОП в топ 30 вошли Белов Г.В., Калматов Р.К., Муратов Ж.К., (Приложение. Топ 30 ученых в КР).

**5.2.3.** С целью улучшения методики преподавания на каждой кафедре имеются политика внутреннего контроля. Каждый год составляется график проведения открытых занятий и график взаимопосещения, результаты обсуждаются на кафедральных заседаниях (**Приложение. Графики проведения открытых занятий и взаимопосещений кафедр, и их разработки, анализ, план конспекты и др.**).

На каждой кафедре **имеются план проведения методических семинаров**, где обсуждаются методы интерактивного обучения и достижения в медицине.

Факультет также сотрудничает центром языковых курсов «Education for All» в рамках этого сотрудничества обучались более 50 ППС сертифицированы Upper Intermediate, Advance Level. По специальности проведены семинары и тренинги как внутри страны и зарубежные международного класса. ( **[повышение квалификации](#)**)

**5.2.5.** Более опытные преподаватели НАСТАВНИКИ ПЛАН И ЧТО ЕСТЬ ДАЙТЕ помогают молодым преподавателям, делятся своими знаниями и опытом.

Проводятся открытые занятия, интерактивные методы широко используются, результаты публикуются (**[Акт внед и публик](#)** ).

Ряд ППС прошли обучение для особой группы ЛОВЗ, (**[Сертификаты и список ППС](#)**) с применением ДОТ. В последующем разработка лекционных материалов для этой группы стоит в перспективе

## **Стандарт 6. Образовательные ресурсы МТБ на сайте есть рубрика 7 СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОП»**

**7.1.7.** ( в журналах взаимопосещений и открытых уроков);

оценка со стороны заведующими кафедрой (журналы взаимопосещений завкафедрой), в результате комиссионной проверки кафедр УМС и УСФ, и оценка со стороны студентов (анкеты - Преподаватель глазами студентов).

### **7.2. Обратная связь преподавателя и студента**

Для оценки и улучшения ОП осуществляется сбор и мониторинг информации об удовлетворенности студентов и преподавателей, путем участия в различных опросах, и анкетированиях, таких как «Преподаватель глазами студентов», анкетирование и опросы по удовлетворенности ОП с ее основными компонентами, общие конечные результаты, а также вопросы удовлетворенности социальными, экономическими и культурными условиями по данной программе.

ОП регулярно проводит диагностическое тестирование для студентов 1-курса в начале учебного года, а для студентов 2-6-курсов проводит срез остаточных знаний по дисциплинам.

Данные, полученные при обработке анкет, анализируются ОП в следующих документах: в аналитической справке по результатам анкетирования, протоколах заседаний кафедр и являются основанием для корректировочных мероприятий по улучшению ОП. Протоколы УСФ за последние годы отражают систематический мониторинг и оценку удовлетворенности студентов и ППС. За нарушение внутреннего распорядка университета студенты привлекаются к беседам и делаются предупреждения, с последующим отчислением.

По ОП работает штатный юрист, который сопровождает все юридические проблемы иностранных студентов, вплоть до суда.

### **7.3. Учебные достижения студентов** (отчеты по успеваемости за 2023год ссылка по кафедрам дать

**7.3.4** МО следует анализировать учебные достижения студентов относительно их предшествующего опыта и условий, включающих социальные, экономические, культурные условия.

Локальные студенты помогают своим однокурсникам адаптироваться в социальную жизнь республики. Для студентов из незащищенных слоев общества университет разрешает поэтапную оплату обучения в течение учебного года; а рекрутинговые компании оказывают финансовую поддержку в виде материальной помощи. =

Это способствует повышению уровня уверенности и защищенности у студентов, которое подтверждается ежегодным ростом числа кандидатов на обучение и разнообразием их географического ареала.

Кроме учебного процесса предусмотрены экскурсии по достопримечательностям города. ОП поддерживает духовно - культурные обычаи и праздники иностранных студентов. Все преподаватели активно участвуют во всех этапах разработки и совершенствования ОП и вносят свои предложения:

- по улучшению целей и отдельных компетенций ОП (протоколы, матрицы компетенций);
- по применению инновационных методов и технологий преподавания;
- по совершенствованию критериев оценки результата обучения;
- по результатам анкетирования студентов, выпускников, работодателей.



Участие в развитии процессов оценки, анализа и постоянного улучшения программ регламентированы также в должностных инструкциях преподавателей.

Опрос студентов и анализ достижения конечных результатов является одними из основных механизмов регулярного пересмотра ОП, который обеспечивает качество управления образовательными процессами. Студенты предоставляют информацию посредством участия в дискуссионных группах в рамках встреч со студентами, на собраниях, на кураторских занятиях, участвуют в процессе оценки ОП и ее компонентов, посредством систематического ежегодного анкетирования, участвуют в качестве полноправных членов в УСФ, АСФ, МК, разработке ООП.

Также на электронный адрес декана все заинтересованные лица могут направлять свои предложения или жалобы.

## 8 СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

### 8.1. Управление

#### 8.1.1.

Все [должностные обязанности руководителей](#) структурных подразделений ОП регламентированы должностными инструкциями и представлены на официальном сайте факультета [www.imf.oshsu.kg](http://www.imf.oshsu.kg)

**8.1.2.** Непосредственное управление и координацию ОП осуществляет деканат [/штатная структура/](#). Исполнительное руководство осуществляется деканом, который избирается и назначается на эту должность согласно [Положению факультета](#).

**8.1.3.** Расширенное представительство студентов и ординаторов в составе руководящих органов ММФ было отмечено в пп. **8.1.2:** УСФ, АСФ, ССУ, ЖС, ПБ, КОП и т.д. Для представления и продвижения интересов студентов и ординаторов в процессе управления и деятельности факультета, в качестве равноправного партнера на всех уровнях, была основана [Ассоциация выпускников](#), [Молодежный комитет](#). Ассоциация, МК имеют своих представителей в руководящих органах всех уровней ММФ и участвует в рассмотрении возникающих вопросов и в принятии решений, связанных с их сферой деятельности. Компетенции и ответственность Ассоциации, Комитета и Совета старост регламентируются [Уставом](#) и [внутренними Положениями](#) [ ].

Содержание ОП находится под постоянным мониторингом и периодически обновляется [/план работы/](#). Так, ежегодно на заседаниях Большого Ученого и Административного совета университета, а также в соответствии плану на заседаниях УС и АС факультета заслушиваются отчеты о выполнении планов по реализации ОП [/решения УС/](#). Процесс образовательной деятельности включающий прием на обучение, обучение студентов по ОП, обучение слушателей на учебных курсах, проведение ИГА, совершенствование ОП и руководство образовательной деятельностью, регламентирован конкретными ответственными по их реализации [/Положения/](#). В рамках ОП ППС и УИД отвечает за обучение студентов по ОП. А также выбранные преподаватели в составе с приемной комиссией работают в процессе приема абитуриентов в ВУЗ. За проведение ИГА в рамках ОП отвечают ППС, состав комиссии и УИД, экономический отдел.

За совершенствование ОП отвечают ППС и ОКО. Руководство факультета, кафедры и УИД управляет образовательной деятельностью.

Для проведения оценки достижений, запланированных в соответствии со стратегией развития ОП осуществляется сбор, обработка и анализ данных по контингенту

обучающихся и выпускников, укомплектованности образовательных программ ППС, кадровому составу научной, международной и другим видам деятельности [/годовые отчеты/](#).

Над развитием ОП кафедры работают постоянно, причем анализ изменений и мониторинг качества проводится со всех сторон и опирается на: мнение и опрос стейкхолдеров, посещение занятий заведующим кафедрой и экспертами группы внутренней экспертизы [/протоколы/](#).

Потребности обучающихся, учитываются при формировании индивидуальной траектории обучения студентов, которая нашла отражение в ежегодных [учебных планах](#). Содержание, объем, логика построения индивидуальных образовательных траекторий основывается на результатах проводимых [конкурсов по выбору дисциплин](#) студентами на ежегодной основе.

## 9 СТАНДАРТ «Непрерывное улучшение»

РЕМОНТ на кафедре проводится каждый год

Вуз выделяет внутренние гранты для развития научного потенциала молодых кадров, разработано [положение о внутренних грантах](#), [бизнес-инкубаторах](#) для студентов

9.1.5. На встречах [студентов с ректором](#) (НЕ было встреч надо чтото делать) университета обсуждаются вопросы качества и содержания учебных программ, студенты могут свободно выражать свое мнение по всем вопросам, соответствия МТБ, условий практики и др. Для обратной связи от студентов и ППС имеется блог ректора на сайте вуза. Проходят [встречи с деканом](#) обеспечивая принцип постоянной доступности администрации для студентов, ППС и других лиц.

9.1.8 При внесении изменений в ОП в первую очередь учитываются предложения [работодателей](#). Усилены роли представителей [молодежного комитета](#), которые, учитывая условия пандемии, имеют больше возможностей в он-лайн формате обратиться к ППС и руководству. На всех кафедрах идет внедрение [интерактивных методов](#) обучения. Проводятся собственные исследования в области методики преподавания учебных дисциплин, [результаты публикуются](#).

9.1.9 Проходят встречи студентов с [послами стран](#), [с военным атташе посольства](#), практикуются гостевые лекции, проводятся семинары, конференции олимпиады.

Идет планомерная работа по цифровизации процессов внутри вуза для облегчения учебного процесса. Руководство ОП стремится обеспечить научный уровень ОП на основе применения в элективные курсы научных разработок и новейших достижений в образовании.

В КЭД также внедрены вопросы демографии, детской патологии, профилактики инфекционных заболеваний, антибиотикорезистентности.

ППС кафедры повышает свою квалификацию в виде стажировок, курсов и семинаров в том числе за рубежом. Особое внимание в вузе уделяется мониторингу нагрузки и успеваемости, а также работе с выпускниками. Тесное сотрудничество с высокотехнологичными современными частными медицинскими клиниками усиливает связь ОП с достижениями медицины.



9.1.10 Разработка принципов оценки, и методов проведения и количества экзаменов в соответствии с изменениями в конечных результатах обучения и методах преподавания и обучения.

Критерии оценки и методы проведения экзаменов объясняются на первом занятии каждой дисциплины. Студентам разъясняется карта накопления баллов, особенности дисциплины ее роль в будущей практике. Надо отметить, что в целях демонтажа коррупции все экзамены проводятся в форме компьютерного тестирования.

Тесты предварительно проходят экспертизу у сертифицированных тестологов, вуз помогает внедрению новых инновационных технологий, так прием студентов, ИГА проведен с использованием Прокторинг.

#### 9.1.12

Прозрачная кадровая политика вуза проходит с соблюдением внешних и внутренних нормативных актов. На это влияют высокие требования к сотрудникам, что обусловлено спецификой деятельности, необходимость периодической аттестации, что связано с изменяющимися и все возрастающими потребностями общества в услуге образования.

Вуз предоставляет научно-педагогическому персоналу равные возможности для НМО/НПР. **ППС проходит повышение квалификации по разным сферам деятельности.**

ОП проводит качественный подход к аутсорсингу (отбору преподавателей врачей из практического здравоохранения, из числа лиц, задействованных на международных профессиональных сообществах, работники НИИ, профессиональных ассоциаций *являются руководителями аспирантов*, читают лекции для студентов.

#### 9.1.14 Улучшение процесса мониторинга и оценки образовательной программы.

Для улучшения процесса мониторинга и оценки ОП ежегодно разрабатываются планы работы, *НИР, ответственных структур по воспитательной работе, молодежного комитета*. Планы работ соответствуют стратегии развития ОП и вуза.

Планы обновляются на основе анализа функционирования ОП, итогов обсуждения на заседаниях кафедр, на встречах и анкетировании работодателей, выпускников, студентов, по результатам вносятся предложения, изменения по улучшению качества содержания ОП и утверждаются на УС вуза. Мониторинг осуществляется кафедрой совместно с ОКО и УИД.

Все мероприятия по контролю качества учебного процесса, проводимые на разных уровнях, фиксируются в виде актов, справок, отчетов, обсуждаются на заседания различных структур.

Ведется учет предложений и рекомендаций по улучшению и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов, а также о состоянии социальной поддержки сотрудников, внеучебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, МТБ.

9.1.15. Совершенствование организационной структуры и принципов управления для обеспечения эффективной деятельности в условиях изменяющихся обстоятельств и потребностей, и. в перспективе, для удовлетворения интересов различных групп заинтересованных сторон.

Проводится план мероприятий по актуализации *документов СМК*, их обновление, смена устаревших, снижение рутинной работы ППС. Политика ОшГУ в области качества образования постоянно анализируется и используется руководством как средство обеспечения гарантий качества образовательной деятельности. Вуз совершенствует структуру и участвует в глобальном рейтинге вузов.

