

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

13.06.2023

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОП
«Лечебное дело (для иностранных граждан)»**

Кафедры СГД

Ысмаилова Р.А.	Зав. кафедрой, тел.: +996779 445 400, e-mail: r.ismailova@yahoo.com
----------------	--

1 СТАНДАРТ «МИССИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ»

1.1. Определение миссии

Миссия ОшГУ и стратегический план развития ОшГУ рассматриваются на заседаниях кафедры, на кураторских часах и выносятся соответствующие решения по их реализации.

10. 09. 2022 г., протокол №2. [Обсуждение миссии ОшГУ, обсуждение ООП: целей и РО;](#)

14. 01. 2023 г., протокол №6. [Обсуждение Программы стратегического развития;](#)

10. 04. 23 г., протокол №9. [Обсуждение миссии ОшГУ;](#)

22. 11. 2022. Протокол №2. [Обсуждение миссии ОшГУ со студентами.](#)

[Миссия ОшГУ вывешена на информационном стенде кафедры.](#)

1.1.5. [На кафедре СГД работают 4 СНК:](#)

1. Философия «Философия и методология медицины»;

2. Латинский язык «Veni, Vidi, Vici»;

3. Русский язык «Русский язык в медицине»;

4. Кыргызский язык «Мурас».

№	Дисциплина	Название СНК	Руководители СНК	Список участников	Направление СНК	Результаты СНК
1	Философия	«Философия и методология медицины»	Исмаилова Р. А.	Списки участников указаны в планах СНК	Направление кружков описаны в Положениях СНК	2021-2022 г.
2	Латинский язык	«Veni, Vidi, Vici»	Дыйканбаева Р. Б.			2022-2023 г.
3	Русский язык	«Русский язык в медицине»	Преподаватели русского языка			2021-2022 г.
4	Кыргызский язык	«Мурас»	Преподаватели кыргызского языка			2022-2023 г.

На кафедре также [работают 2 разговорных клуба](#) по русскому и кыргызскому языкам. Участники клуба по русскому языку в рамках «Года русского языка в СНГ» провели [итоговое мероприятие](#).

1.3. Институциональная автономия и академическая свобода

1.3.1. На собраниях, заседаниях свободно выражая свои взгляды, личное мнение находят единое решение для успешной реализации ОП ([протоколы всех видов деятельности на кафедре](#)). ППС имеет достаточную свободу и при отборе языкового материала, метода, образовательных технологий и т. д.

ППС может проводить научные исследования и публиковать их результаты без каких-либо ограничений.

В рамках установленных правил студенты могут свободно выбирать ([КЭДы](#)), могут выбирать преподавателя.

1.3.4. ППС имеет возможность внедрить результаты новых исследований и достижений в программы учебных дисциплин путем обсуждения на кафедральных собраниях, на методических семинарах.

1. 2021 г. [Акт внедрения интерактивного метода «Интерактивный вебинар»;](#)
2. 10. 12. 2022. Протокол №6. [Протокол акта внедрения инновационных методов;](#)
3. [Акты внедрения НИРС.](#)

2. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»

2.1. Модель образовательной программы и методы обучения

2.1.1. ОП по специальности «ЭУП - Лечебное дело (для иностранных студентов)»

разработана в соответствии [Положению об ООП](#) и включает в себя общие положения, характеристики подготовки направления и профессиональной деятельности, компетенции, общие требования к условиям реализации, УП, аннотации дисциплин, всех видов практик, ИГА и карту компетенций [ООП](#).

Ежегодно выносятся для обсуждения на заседаниях кафедры вопросы обновления ОП.

2.1.2. С целью улучшения качества образовательного процесса неоднократно проводились обучающие семинары, тренинги для преподавателей ОП по внедрению интерактивных методов обучения.

1. 28. 04. 2022. [Методический семинар «Составление УМК»;](#)
2. [Семинар «Студентоцентрированное обучение в вузе»;](#)
3. 24.02.2023. [Семинар на тему «Интерактивные современные технологии и методы обучения»;](#)
4. 06. 2022. [Аспиранты кафедры приняли участие в обучающем семинаре «Методы научно-исследовательской работы»;](#)
5. 05. 2022. [Преподаватель кафедры Кенжебайова А. провела семинар на тему "Студентоцентрированный подход как методология высшего образования";](#)
6. 02. 03. 2022. [Обсуждение вопросов использования в обучении кыргызскому языку новых приемов в рамках многоязычия на заседание секции преподавателей кыргызского языка и литературы;](#)
7. 02. 2022. [Проведен трехдневный обучающий семинар на тему «Методы изучения языка»;](#)
8. 13. 10. 2021. [Семинар на тему «Формативное и суммативное оценивание»;](#)
9. 18. 01. 2022. [«Современные методы проведения интересных занятий»;](#)
10. 06. 2021. [Семинар «Экзамен-прокторинг».](#)

2.1.5. Внедрение инновационных методов и технологий обучения обеспечивается через **электронные средства обучения (ЭСО)** – средства обучения, созданные с использованием компьютерных информационных технологий.

Почти во всех аудиториях имеются компьютеры с проектором, позволяющий оперативно организовать занятие с компьютерной поддержкой по любой дисциплине. В качестве программного обеспечения таких занятий используются материалы готовых программных продуктов, содержащие большой объем фото-, видео-, аудиоматериалов информации по различным темам.

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=3&id_parent=4774&id2=22190

В качестве основного средства для подготовки собственных мультимедиа материалов, обучающих презентаций, тестов, заданий преподаватели используют различные программы: MS PowerPoint, Canva, Google Slides, Moodle, Bandicam, Kahoot, Google form, Google classroom, Padlet и т. д.

3. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ»

3.1. Методы оценки

3.1.1. На кафедре по каждой дисциплине разработан [ФОС](#). ТК, РК проводится в устной и письменной форме согласно накопительной карте баллов дисциплин. По каждой форме [разработаны критерии оценивания и выбраны методы оценивания](#), путем обсуждения на собраниях, заседаниях. ИК – в формате тестирования через АВН. [Тесты проходят экспертизу у сертифицированных тестологов](#). На кафедре [3 человека прошли курс по разработке тестовых заданий "Основы разработки тестовых заданий MCQ"](#) в объеме 60 академических часов в 2022-2023 г.

Для выравнивания знаний на 1 курсе проводятся диагностические срезы знаний.

09. 12. 2021. [Диагностический срез знаний по языковым дисциплинам](#);

09. 12. 2022. [Диагностический тест на определение языкового уровня по английскому языку](#).

По окончании каждого семестра и учебного года кафедра [проводит в отчетах мониторинг РО](#) по каждой дисциплине. [Результаты мониторинга обсуждаются на кафедре](#) и выносятся решения по улучшению РО: пересматриваются методы, образовательные технологии. На заседаниях обсуждения результатов РО были предложения по увеличению кредита часов языковых дисциплин. Были предложения и со стороны деканата об открытии разговорных клубов по кыргызскому и русскому языкам. На почве этих предложений были открыты [разговорные клубы по языковым дисциплинам](#).

На кафедре [организовано дежурство преподавателей](#) для приема отработок и оказания консультаций студентам. Для этого открыт [журнал дежурств](#), где регистрируются отработки и СРС.

3.1.2. Индивидуальная учебная траектория (ИУТ) создается путем обсуждения языкового материала со студентами на кураторских собраниях, на занятиях. Например, по языковым дисциплинам студенты просили о том, чтобы им дали побольше материалов, касающихся обиходно-бытовой и профессиональной сферы общения. Что им трудно вести диалоги в магазине, в банке, с пациентами и т. д. Учитывая все это при создании ИУТ основное внимание уделялось отбору языкового материала.

Формирование ИУТ также происходит путем выбора элективных курсов.

[Протоколы кураторских часов по КЭДам](#).

Для привлечения к НИРС организованы [СНК](#). Для заинтересованности студентов в НИРС, в [КЭД 2023-2024](#) г, была предложена дисциплина «Основы методологии научных исследований».

3.1.4. Технологическая карта рейтинговых баллов, карта набора баллов по темам, политика выставления баллов, политика курса и РО отражены в рабочих программах и курсах. Силлабусы выложены в АВН портале, распространяются WhatsApp-группах, а также преподаватели объясняют их на первом занятии в рамках адаптационной недели. В этом процессе активно принимают участие и кураторы.

Для дополнительного информирования студентов о системе оценки знаний вывешен [информационный стенд](#).

3.1.6. [Проводятся кураторские часы по обжалованию результатов оценки \(апелляции\)](#).

3.1.8. [На методическом совете кафедры рассматриваются и обсуждаются различные инновации в образовании, методы и способы оценки знаний](#).

1. 05. 06. 2023. [Цикл для ППС «Формативное и суммативное оценивание»](#);

2. 10. 05. 2023. [Методический семинар «Google Forms как инструмент получения обратной](#)

[СВЯЗИ»;](#)

3. 4. 13. 10. 2021. [Семинар на тему «Формативное и суммативное оценивание»;](#)

4. 11. 06. 2021. [Семинар «Экзамен-прокторинг».](#)

На факультете эффективно функционирует [центр инновационных образовательных технологий им. профессора К. А. Исакова](#). Как говорит само название, центр оказывает помощь всем преподавателям в их педагогической деятельности, регулярно проводит семинары по интерактивным современным технологиям и методам обучения. А также является центром повышения квалификации.

4 СТАНДАРТ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»

4.3. Консультирование и поддержка

4.3.1. На кафедре консультирование и поддержка студентов осуществляется в основном через кураторов путем разработки планов, путем проведения собраний на кураторских часах, путем гостевых лекций и т. д.:

1. [Планы воспитательных работ и кураторских часов;](#)
2. [Протокол кураторского часа по КЭДам и апелляции;](#)
3. [Протокол кураторского часа по академической честности;](#)
4. [Материалы академической честности;](#)
5. [Разъяснительная работа Ошской городской туристической полиции.](#)
6. [Адаптационная неделя.](#)

4.3.2. Кафедра ведет свой банк данных одаренной и талантливой молодежи. Все они привлекаются в Олимпиады, кружки, разговорные клубы, культурные мероприятия кафедры.

Например, кружок «Мурас» кыргызского языка по характеру является не только СНК, но и структурой, где студенты защищают честь факультета, где у них вырабатываются лидерские качества. Участники кружков и разговорных клубов активно участвуют в научной и общественной жизни факультета, университета, города (участвуют в различных конкурсах, дебатах, дискуссиях, конференциях, фестивалях, дают интервью на кыргызском, русском, английском языках журналистам, их приглашают в общественные телепередачи, участвуют во встречах с членами правительства и т. д.).

Со стороны ВУЗа им оказывается очень большая поддержка.

Поддержка одаренных студентов

1	Фестиваль «Кыргызские песни в исполнении иностранных студентов»	14.10.2022	Финансовая поддержка со стороны ректората и деканата (проезд, проживание, питание);
2	Фестиваль «Кыргызские песни в исполнении иностранных студентов»	15.11.2023	Победители награждены дипломами 1, 2, 3 степени и получили денежные призы ОшГУ. А также им вручили денежные призы от имени доктора Васима Хана Чангвани (WCIEC консультант) в размере: 1 место - 100 000 сомов 2 место - 50 000 сомов 3 место - 10 000 сомов;
3	Международный день родного языка	21.02.2023	Каждому участнику фестиваля были выданы сертификаты и денежные призы в размере 2000 с.

В целях поддержки и профилактики здоровья студентов на кафедре запланированы кураторские часы, мероприятия:

1. [План кураторских часов и воспитательной работы;](#)

2. [Кураторский час по профилактике Covida-19:](#)
3. Преподаватели русского языка провели [брейн-ринг «Здоровый образ жизни»;](#)
4. Онлайн-кураторский час ["1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом";](#)
5. [Протоколы кураторских часов по профилактике здоровья;](#)
6. Ежегодно по установленному графику кураторы ведут свои группы на [медицинский осмотр](#) в медицинскую клинику ОшГУ. Администрация факультета и кураторы знакомятся с результатами медосмотров и принимают соответствующие решения. (Когда пишем отчет факультета, нужно ознакомиться с политикой ВУЗа по отношению к студентам, у которых есть проблемы со здоровьем. Например, были студенты в группах, которые поехали на родину, а потом вернулись).

Кураторы кафедры посещают места, где проживают студенты, выслушивают их просьбы и требования, решают вопросы условий проживания, обсуждая их с комендантами общежитий, а потом доводят до сведения администрации.

1. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=22570&list
2. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=22449&list=2

4.3.3. ОшГУ обеспечивает им свободный доступ ко всем ресурсам, необходимым в учебном процессе:

№	информационные:	материальные:	человеческие
1	Интернет-ресурсы: в качестве учебно-методического сопровождения используются как различные электронные учебные издания (учебники, учебные пособия, задачки, словари, справочники, тесты, символьные объекты, рабочие листы и т. д.), так и образовательные Интернет-ресурсы. Все эти ресурсы указаны ссылками в рабочих, учебных программах дисциплин кафедры и в электронной библиотеке ОшГУ;	В ОшГУ проведен высокоскоростной интернет в компьютерных классах, благодаря которому студенты имеют свободный доступ ко всей цифровой образовательной среде;	Информация о ППС;
2	Многие преподаватели создают и распространяют свои материалы в Интернете для удобства своих студентов;	МТБ кафедры;	Список кураторов кафедры».
3	Кафедра имеет свои страницы на YouTube, Фейсбуке, Инстаграмме, где студенты подписаны и получают нужную информацию;	Лингафонные кабинеты.	
4	Преподаватели и студенты свободно обмениваются учебными материалами с использованием разнообразных приложений и web-сервисов: АВН, Гугл класс, ЗУУМ, WhatsApp, Telegram и т. д. По каждому предмету у каждого преподавателя есть WhatsApp-группы;		
5	Библиотечный фонд кафедры;		
6	Информационные стенды кафедры;		
7	Силлабусы, методические рекомендации.		

Стандарт 5. АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1. Политика отбора и набора кадров

5.2.4.

Для улучшения педагогических, языковых, и компьютерных навыков ППС кафедры посещают [тренинги, семинары](#): один из таких востребованных навыков – это [разработка тестовых заданий формата MCQ](#) которому обучались наши преподаватели.

Другой пример бюро UNESCO в Алматы организовал онлайн тренинг [«Внедрение образование в интересах устойчивого развития \(ОУР\) через использование дистанционных технологий обучения»](#), где рассматривались цели устойчивого развития (ЦУР)

[Мониторинг повшения квалификации 2020 - 2023](#)

Согласно утвержденному графику в целях оценки педагогической компетентности, и поддержки молодых преподавателей проводятся [открытые занятия](#), выполняются [взаимопосещения уроков](#).

К примеру старший преподаватель Адылбекова Б.У. провела [открытое занятие используя метод информационно-коммуникативной технологии](#).

Ссылки на открытые уроки и взаимопосещения наших преподавателей

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=22875

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=22448&list=2

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=22190&list=2

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=21874&list=3

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=21295&list=4

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=19143&list=8

В 2022-2023 уч. году для языковых дисциплин сочетающие традиционные и инновационные подходы в обучении иностранных языков ППС кафедры включили использование книги Джеенбаевой К.(сотрудник кафедры) [“Дидактические игры” которая поможет усваивать знания в комфортном темпе и достичь максимального уровня навыков мышления](#).

Ежегодно кафедра запускает совместные проекты [по академическому английскому языку](#). За 2022 г. молодые ученые - участники проекта, «Академический английский» написали [статью на английском языке](#) в журнале WoS. В этом году также стартовал проект по подготовке [к IELTS совместно с британской компанией Imperial English](#). Участники проекта [успешно завершили 1-рубеж Pre IELTS подготовки](#) на разных уровнях и получили соответствующие сертификаты.

5.2.5. На кафедре слаженно практикуется [механизм наставничества](#). Процесс наставничества выполняется не только по возрасту и опыту, но и [по компетентности в определенных сферах](#). Например, более опытные сотрудники кафедры [организуют семинары по методике преподаванию](#), а также дают необходимые ресурсы, [советы при изучении английского языка](#) или овладению информационным технологиям в учебном процессе.

5.2.6.

Открытость общения, свободу учения, индивидуализацию развития личности, актуализацию тьюторско-фасилитаторскую функцию преподавателя соблюдают все [участники образовательного процесса](#). [Студентоцентрированное обучение обсуждается](#) и эффективно применяется на каждом занятии а также указываются в разработках УМКД.

6. СТАНДАРТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

6.3.1-2. На ряду с применением ИС AVN ППС кафедры активно используют [ПорталОшГУ](#), куда помещены все необходимые программы такие как электронный журнал, электронный

личный листок, система тестирования итп. который упрощает работу сотрудников факультета.

6.3.3. Студенты и преподаватели имеют [возможность и доступ к электронным ресурсам](#). Во всех аудиториях созданы хорошие условия для работы и учебы, также проведен кабель для бесплатного пользования Интернетом.

Обновление МТБ кафедры производится непрерывно по мере необходимости и своевременно. Учебные кабинеты, лингафонные и компьютерные аудитории полностью оснащены современными оборудованием.

В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности и инструктаж по правилам поведения учащихся. Преподаватели кафедры ознакомлены с правилами технической безопасности, открыт журнал по технике безопасности с подписью каждого преподавателя.

6.4. 1-2 Под руководством преподавателей кафедры СГД студенты изучают социально-гуманитарные науки, сам ППС активно участвует в научно-исследовательской работе вуза, результатами проводимых НИР являются выступления с научным докладом на конференциях и в других научных мероприятиях, в подготовке и выпуске [учебно-методических пособий, книг](#), патентов и [защита диссертации](#). К примеру

19.05.2023г. старший преподаватель кафедры [Жолдошева А.К. защитила кандидатскую диссертацию](#) на тему "Отражение религиозных концептов в проverbsиальном поле языка", а в начале года преподаватель [Джеенбаева К. опубликовала книгу сборник "Дидактические игры"](#)

Используя различные интерактивные методы и обсуждая их в секциях, [составляются акты на внедрения инновационных, эффективных методов обучения](#).

https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=6110

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=22717

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=22239&list=2

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=22301&list=2

6.4.4.

[Результаты НИР внедряются как в учебный процесс, УМКД кафедры](#). Они служат основой для разработки учебно-методических материалов, используемых в процессе обучения.

6.6.1.,3.

Сотрудничество с другими ВУЗами как внутри, так и за пределами страны осуществляется посредством организации мероприятия, конференции, тренингов. В начале года прошел второй республиканский фестиваль [«Кыргызские песни в исполнении иностранных студентов»](#), организованный ОшГУ, приуроченный 33-летию принятия закона о государственном языке, [старт этого фестиваля был запущен в Бишкеке в декабре 2021г., где наши студенты также заняли первое место](#). другие значимые сотрудничество – в рамках проекта [«Модернизация докторантуры и исследовательского потенциала в Кыргызстане»](#) (DERECKA) в Университете Брюнеля, меморандум о сотрудничестве ОшГУ и Imperial English, также кафедра начала сотрудничество с [Кыргызско-Турецким университетом «Манас»](#) преподаватели которого ранее посетили наш факультет [с трех дневным обучающим семинаром по языковым дисциплинам](#).

7. СТАНДАРТ «ОЦЕНКА ОП »

7.1.1. [Ежегодно на заседании кафедры обсуждаются и обновляются УМКД](#), включая матрицу компетенций, РО, ФОС дисциплин. (Пр. №2)

[Заключения тестовых заданий дисциплин, обучаемых на кафедре загружены на сайт кафедры.](#)

В марте 2023-года кафедра СГД провела неделю взаимопосещений занятий. Целями и задачами взаимопосещений являются: обмен опытом, повышение качества образования, совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение занятий.

https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4774&id2=21874&list=3

Периодически проводятся внутренние и внешние проверки, где проверяют деятельность ППС и документацию.

7.1.4.-7.3.3. Мониторинг успеваемости студентов дается в отчетах преподавателей где анализируются причины успеваемости и неуспеваемости каждого студента. [Эти показатели указаны в годовом отчете кафедры.](#) Также по окончании курса, преподаватели проводят у студентов мини опрос о дисциплине, предлагают написать отзывы и предложения.

Исходя из предложений студентов ППС кафедры включают необходимые изменения в образовательный процесс в виде элективных курсов, кружков и разговорных клубов.

7.2.1. Для оценки ОП – языковые предметы каждый год [проводят диагностическое тестирование](#), что способствует определению и улучшению уровня знаний у студентов, на основе результатов тестирования происходят обновления РО дисциплин.

7.3.1 ОП предоставляет каждому студенту возможность сформироваться в качестве специалиста, с необходимой фундаментальной и профессиональной подготовкой.

7.3.2. Организация учебного процесса на уровне кафедры регулируется с помощью журналов отработок, [графиком дежурств](#) и журналом посещаемости студентов и преподавателей которые заполняются ежедневно.

8. СТАНДАРТ «УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

8.1.1. Кафедра является основным учебно-методическим и научным подразделением факультета <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96044>.

Основная деятельность кафедры заключается в разработке и периодическом обновлении ОП в соответствии ГОС.

8.1.2. Прозрачность системы управления и принимаемых решений подтверждается протоколами кафедры https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=15149

Общественность имеет свободный доступ к информации по всем направлениям деятельности кафедры https://base.oshsu.kg/univer/?lg=1&id_parent=4774 .

8.2. Академическое лидерство

8.2.1. Органы академического руководства на кафедральном уровне – заведующий кафедры, руководители структур, которые обеспечивают академическое качество.

Квалификационные требования к образованию, опыту работы, наличию специальных знаний управленческого персонала указаны в соответствующих должностных инструкциях. В связи с этим заведующая кафедры и руководители структур проходили курсы повышения квалификации по программам менеджмента в образовании.

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230128171931-usekov85.pdf>

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20230128172031-usekov85.pdf>

8.2.2. Содержание ОП находится под постоянным мониторингом и периодически обновляется Анализ изменений и мониторинг качества проводится со всех сторон и опирается на мнение и опрос стейкхолдеров, посещение занятий заведующим кафедрой и экспертами группы внутренней экспертизы. Содержание, объем, логика построения индивидуальных образовательных траекторий основывается на результатах проводимых конкурсов по выбору дисциплин студентами на ежегодной основе. Выбранный предмет утверждается факультетом и осуществляется дальнейший учебный процесс.

8.4.

Профессорско-преподавательский состав кафедры СГД соответствует квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности и профилю образовательных программ.

Квалификация преподавателей кафедры СГД их количественный состав соответствуют направлениям подготовки специалистов, отвечают лицензионным требованиям.

Имеет соответствующий административный штат, включая их количество и состав в соответствии с квалификацией.

Для того чтобы обеспечить: внедрение образовательной программы и соответствующих видов деятельности; гарантировать надлежащее управление и распределение ресурсов. Медицинской организации образования следует разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента.

9. СТАНДАРТ «ПОСТОЯННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ»

Ежегодно ОшГУ предоставляет материально-техническое оборудование кафедре, а также проводятся побелочные и малярные работы. Под руководством заведующей кафедрой и при поддержке проекта IELTS открыт центр изучения языков. Центр в целом оснащен современным оборудованием. В том числе обновили компьютерную аудиторию и кабинеты секции латинского, русского и кыргызского языков

№	Ст	АНАЛИЗ САЙТА ПО СТАНДАРТАМ Описание материала
1	Ст 1	10. 09. 2022 г., протокол №2. <u>Обсуждение миссии ОшГУ, обсуждение ООП: целей и РО.</u>
		14. 01. 2023 г., протокол №6. <u>Обсуждение Программы стратегического развития.</u>
		10. 04. 23 г., протокол №9. <u>Обсуждение миссии ОшГУ.</u>
		22. 11.2022. Протокол №2. <u>Обсуждение миссии ОшГУ со студентами.</u>
		12. 11. 2022. <u>Методический семинар «Стандарты образования и ООП».</u>
2	Ст 2	2021-2022. КЭД <u>«Fundamentals of the psychology of communication skills».</u>
		2022-2023. <u>КЭД «Основы психологии коммуникативных навыков».</u>
		2023-2024. <u>КЭДы «Professional English», «Навыки коммуникативного общения», «Биомедицинская этика», «Медицинская деонтология», «Основы методологии научных исследований».</u>
		26. 04. 2022. <u>Преподаватели кафедры провели семинар на тему «Составление УМК, структура, форма УМК».</u>
		23. 09. 2021. <u>Обсуждение рабочей программы по предмету «Юридические основы врачебной деятельности».</u>
		<u>Протоколы кураторских часов по ООП: КЭДы, РО и т. д.</u>
	Ст 3	<u>09. 12. 2021. Диагностический срез знаний по языковым дисциплинам;</u>

		09. 12. 2022. Диагностический тест на определение языкового уровня по английскому языку.
		2021 г. Акт внедрения интерактивного метода «Интерактивный вебинар».
		10. 12. 2022. Протокол №6. Протокол акта внедрения инновационных методов.
		Акты внедрения НИРС.
		24.02.2023. Семинар на тему «Интерактивные современные технологии и методы обучения».
		06. 2022. Аспиранты кафедры приняли участие в обучающем семинаре «Методы научно-исследовательской работы».
		05. 2022. Преподаватель кафедры Кенжебайова А. провела семинар на тему "Студентоцентрированный подход как методология высшего образования".
		02. 03. 2022. Обсуждение вопросов использования в обучении кыргызскому языку новых приемов в рамках многоязычия на заседание секции преподавателей кыргызского языка и литературы.
		02. 2022. Проведен трехдневный обучающий семинар на тему «Методы изучения языка».
		13. 10. 2021. Семинар на тему «Формативное и суммативное оценивание».
		18. 01. 2022. «Современные методы проведения интересных занятий».
		11. 06. 2021. Семинар «Экзамен-прокторинг».
		Фонд оценочных средств кафедры.
3	Ст 4	03-04. 11. 2021. Конкурс докладов на пленарном заседании. Международная научная конференция "Роль науки и культуры в развитии духовно-нравственных ценностей современного общества".
		21. 02. 2022. Конференция посвященная Международному дню родного языка. "Многоязычие: научный и социальный прогресс"
		21. 02. 2022. Теледебат «Многоязычие, мультикультурализм – символ развития и дружбы» в ток-шоу «Взгляд», посвященный Всемирному дню родного языка.
		02. 04. 2022. Олимпиады по русскому, кыргызскому, латинскому языкам в рамках Недели науки.
		27. 09. 2022. Салахидин Сафади принимает участие в теледебате передачи «Взгляд».
		06. 02. 2023. Конкурс-дебат под названием «Scientia potentia est» в рамках научной работы участников кружка «Veni, Vidi» по латинскому языку.
		11. 04. 2023. Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы философии в контексте глобальных вызовов".
		13. 04. 2023. Олимпиада по русскому языку в рамках Недели науки.
		19. 04. 2023. Олимпиада по кыргызскому языку в рамках Недели науки.
		19. 04. 2023. Олимпиада по латинскому языку.
		26. 04. 2023. Научная конференция «Неделя науки -2023», доклад на тему “Контекст глобализации: личность - главный социальный смысл общества”.
		03. 05. 2023. Гостевая лекция на тему «Культура кыргызского народа» для студентов 1 курса.

		03. 05. 2023 Гостевая лекция на тему: «Роль русского языка в межкультурной коммуникации в современном обществе», «Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе» для студентов.
		02. 05. 2023. На кафедре работают «Разговорные клубы» по русскому и кыргызскому языку.
		31. 05. 2023. Итоговое мероприятие «Разговорного клуба по русскому языку».
		16. 05. 2023. Благодарственное письмо родителям студентов!
		06. 05. 2023. Кураторские работы в общежитии.
		29. 04. 2023. Старшие кураторы в общежитии.
		09. 03. 2023. Медицинский осмотр.
		Протокол кураторского часа по апелляции.
		21. 02. 2023. Международный день родного языка.
		21. 02. 2022. Разъяснительная работа Ошской городской туристической полиции.
		18. 01. 2022. Проведены кураторские часы по профилактике Covid-19.
		С 27 октября по 01. 2021. Проведение кураторских часов.
		28. 02. 2022. Брейн-ринг на тему «Здоровый образ жизни».
		24. 04. 2022: Мероприятие, посвященное Всемирному дню родного языка.
		15. 12. 2021. «Кыргызские песни в исполнении иностранных студентов».
		11. 12. 2021. Вечер, посвященный дню рождения великого писателя Чингиза Айтматова.
		08. 02. 2023. Студент группы ИНЛ-3-19, член кружка «Мурас» был приглашен на передачу "Беседа за чаепитием" народным радио ЭЛФМ города Ош.
		16. 01. 2023. Урок-экскурсия по дисциплине «Кыргызский язык».
		30. 01. 23. «Студентоцентрированное обучение в вузе».
		20. 10. 2022. Межвузовский онлайн фестиваль “Выразительное чтение из произведений кыргызской литературы».
		09. 01. 2023. Участники разговорного клуба в рамках мероприятий, посвященных «Году русского языка в СНГ».
		03-04. 11. 2021. Международная научная конференция докладов для студентов-иностранцев.
4.	Ст 5	Информация о ППС
		Поддержки молодых преподавателей: наставничество – один из способов передачи богатого личного опыта профессиональной деятельности молодому педагогу
		02-05 февраля, 2021 семинар «Методы изучения языка»
		11 -15 октября, 2021 бюро UNESCO в Алматы онлайн тренинг «Внедрение образование в интересах устойчивого развития (ОУР) через использование дистанционных технологий обучения»
		Май, 2022 36- часовой (оффлайн) семинар «Тюркизмы в русской и английской лингвокультурологии», международный гуманитарный университет им. П.П.Семенова-Тянь-Шанского (Россия)
		19. - 24. 12. 22. «Основы разработки тестовых заданий MCQ» в объеме 60 часов.

		Январь, 2022 «КЫРГЫЗТЕСТ» на уровень C1
		март, 2022: British TESOL Training
		23 - 28 января, 2023 г. Повышения квалификации «Студентоцентрированное обучение в вузе»
		Мониторинг повышения квалификации 2020 - 2023
		Преподаватели на Pre IELTS и IELTS курсах
5.	Ст 6	Оснащенность аудитории
		21 - 22 апреля, 2022 поездка в Кыргызско-Турецкий университет «Манас» с целью обмена опытом и дальнейшего сотрудничества.
		20 – 26 июня, 2022 «Модернизация докторантуры и исследовательского потенциала в Кыргызстане» (DERESKA) в Университете Брюнеля, (г. Лондон)
		02 - 04 февраля, 2023 гостевая лекция по истории Кыргызстана в Университете иностранных языков в Ташкенте .
		2021-2022 научный проект «Академический английский». По результатам проекта опубликована научная статья
		21.02.2023. Международное сотрудничество - подписан меморандум о сотрудничестве ОшГУ и компании Imperial English .
6.	Ст 7	Мониторинг по дисциплинам
		Протоколы обсуждения УМКД
7.	Ст 9	Открытие IELTS training centre (на сайте?)
		Модернизация компьютерной аудитории