

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ КАФЕДРЫ  
ХИРУРГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН С КУРСОМ ТРАВМАТОЛОГИИ  
ОП «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»  
На 12.06.2023



П

2023г.

## **1. Взаимодействие кафедры между реальными секторами экономики, бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися.**

Взаимодействие кафедры ХДТ с научной общественностью осуществляется в рамках публикации научных статей, написании монографий, учебно-методических пособий, рационализаторских предложений.

Каждый год составляется план [НИР кафедры](#) с мониторингом о выполнении научной деятельности [ППС кафедры](#). Сотрудники кафедры активно участвуют в [научно-практических мероприятиях](#), проводимых в медицинских и высших образовательных организациях Кыргызстана и за рубежом.

Проходят повышения квалификации по разным направлениям (специалитет, языковые, [образовательные](#), [научно-исследовательские](#)).

Преподаватели кафедры по академической мобильности читают online лекции для студентов зарубежных ВУЗов, а также обмениваются опытом в сфере преподавания и по специальности. [https://youtu.be/8HB\\_clfPgTY](https://youtu.be/8HB_clfPgTY)  
<https://www.facebook.com/100046536651554/posts/810167343877813/?d=w&mibextid=qC1gE>

Активно участвуют в мастер-классах, клинических разборах, учебных семинарах, онлайн трансляциях.

На кафедре активно ведется НИРС по хирургии, организован [научный кружок «Юный хирург»](#), где студенты подробно изучают актуальные вопросы хирургии, используя при этом данные современной литературы, наглядные иллюстративные материалы (мультимедийные слайды, рисунки, видео), [проводят разборы историй болезней](#), приобретают и совершенствуют хирургические навыки. Студенты кружка успешно выступают на [факультетских, межвузовских и международных олимпиадах, конференциях](#). Каждый год наша кафедра организует и проводит студенческую олимпиаду по хирургии. Цель олимпиады это-повышение интереса студентов к овладению знаниями, умениями и навыками по хирургии, создание условий для развития творческих способностей студентов и распространение и популяризация научных знаний среди молодежи в области хирургии.

На факультетском уровне проводится “[Неделя науки](#)”, где лучшие результаты кафедральных докладов, [работы](#) и конкурс СРС, олимпиад выдвигается на факультетский уровень.

## **Управление инновациями и внедрение инновационных предложений.**

Кафедрой ХДТ разработан и внедрен метод «**Обучение на лапароскопическом тренажере**». Это метод обучения с использованием элементов симуляционной технологии, который дает возможность существенно повысить качество образовательного процесса.

Это возможно благодаря созданию ситуаций, максимально приближенных к реальным, многократному повторению манипуляций, что обеспечивает выработку умений и навыков профессиональных действий, возможность объективной оценки выполнения задач, фиксации и анализа действий обучаемых и ликвидацию ошибок.

При этом используется модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому учащемуся выполнить профессиональное действие или отдельные его элементы в соответствии с профессиональными стандартами. Обучение на лапароскопическом тренажере уникально тем, что его можно использовать не только при закреплении уже приобретенных способов действий, но и при изучении новых манипуляций, а также выработке умений и навыков. Главное преимущество данного метода это- студенту предоставляется возможность активно участвовать в процессе обучения.

На кафедре активно используются интерактивные образовательные технологии такие как: CBL, PBL, TBL, RBL и ZOOM. Кафедра обеспечена интернетом, видеопроекторами.  
<http://imf.oshsu.kg/pages/page/15005>

### **3. Измерения степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся, а также в рамках внутренних проверок;**

Ссылки открытых уроков:

<http://imf.oshsu.kg/pages/page/14993>

Прохождения руководством обучения по программам менеджмента в образовании;

[https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=3539&id2=16368&list=16](https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=16368&list=16)

5. Демонстрация наличия эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами, наличие научного аспекта в содержании ОП ;

№	Дисциплины	Компетенции	РО дисциплины
1	Хирургические болезни, (пропедевтика, общая хирургия)	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка (ПК-2); способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп (ПК-3); способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК-4);	РО5
2	Хирургические болезни, лучевая	способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы	РО5, РО7

	диагностика (факультетская хирургия)	(принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп ( <b>ПК-3</b> ); способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми ( <b>ПК-4</b> ); способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом ( <b>ПК-11</b> ); способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов ( <b>ПК-12</b> );	
3	Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния	способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом ( <b>ПК-11</b> ); способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ( <b>ПК-13</b> ); способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей ( <b>ПК-14</b> ); способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом ( <b>ПК-15</b> ); готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ( <b>ПК-27</b> ).	РО7, РО8, РО11
4	Хирургические болезни 2 (госпитальная хирургия)	способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов ( <b>ПК-12</b> ); ( <b>ПК-13</b> ); способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей ( <b>ПК-14</b> ); способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях,	РО7, РО8,РО11

		направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке ( <b>ПК-16</b> );готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ( <b>ПК-27</b> ).	
5	Хирургические болезни 3	( <b>ПК-13</b> ); способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей ( <b>ПК-14</b> ); способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке ( <b>ПК-16</b> );готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования ( <b>ПК-27</b> ).	РО7, РО8,РО11
6	Онкология, паллиативная медицина	способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов ( <b>ПК-12</b> ); ( <b>ПК-13</b> ); способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;( <b>ПК-27</b> ) - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	РО5 , РО7 РО11
7	Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка ( <b>ПК-2</b> ); способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми ( <b>ПК-4</b> );способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов ( <b>ПК-12</b> ); ( <b>ПК-13</b> ); способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;( <b>ПК-27</b> ) - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	РО5 РО7 РО11

8	Офтальмология	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка ( <b>ПК-2</b> ); способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом ( <b>ПК-11</b> ); способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов ( <b>ПК-12</b> ); ;( <b>ПК-27</b> ) - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	PO5 PO7 PO11
9	Оториноларингология	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка ( <b>ПК-2</b> ); способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми ( <b>ПК-4</b> ); способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов ( <b>ПК-12</b> ); ;( <b>ПК-27</b> ) - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	PO5 PO7 PO11
10	Урология	способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка ( <b>ПК-2</b> ); способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний ( <b>ПК-13</b> );	PO5,PO7, PO8

		способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей ( <b>ПК-14</b> ); способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом ( <b>ПК-15</b> )	
11	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке ( <b>ПК-16</b> );	РО8
12	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи	способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке ( <b>ПК-16</b> );	РО8

## 6. Демонстрация разработанной модели выпускника образовательной программы

<https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20210504122709-usekov85.pdf>

## 7. Производственная практика

8. Курс элективных дисциплин выбирается с учетом требования стейкхолдеров

<http://imf.oshsu.kg/pages/page/12336>

## 9. Доказательства обеспечения содержания учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения;

№	Дисциплины	Компетенции	РО дисциплины
1	Хирургические болезни, (пропедевтика, общая хирургия)	<b>ПК-2,ПК-3,ПК-4</b>	РО5
2	Хирургические болезни, лучевая диагностика (факультетская хирургия)	<b>ПК-3,ПК-4,ПК-11,ПК-12</b>	РО5, РО7
3	Аnestезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния	<b>ПК-11,ПК-13,ПК-14, ПК-15,ПК-27.</b>	РО7, РО8, РО11

4	Хирургические болезни 2 (госпитальная хирургия)	<b>ПК-12,ПК-13,ПК-14, ПК-16, ПК-27.</b>	PO7, PO8,PO11	<b>Модель выпускника (PO-8)</b>
5	Хирургические болезни 3	<b>ПК-13,ПК-14,ПК-16, ПК-27.</b>	PO7, PO8,PO11	
6	Онкология, паллиативная медицина	<b>ПК-12,ПК-13,ПК-27</b>	PO5, PO7 PO11	
7	Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия	<b>ПК-2,ПК-ПК-12,ПК-ПК-27</b>	PO5 PO7,PO11	
8	Офтальмология	<b>ПК-2,ПК-11,ПК-12,ПК-27</b>	PO5,PO7,PO11	
9	Оториноларингология	<b>ПК-2,ПК-4,ПК-12,ПК-27</b>	PO5,PO7,PO11	
10	Урология	<b>ПК-2,ПК-13,ПК-14, ПК-15</b>	PO5,PO7, PO8	
11	Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	<b>ПК-16</b>	PO8	
12	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи	<b>ПК-16);</b>	PO8	

**10. Каким образом происходит разработка собственных и адаптация имеющихся инноваций, методик и способов обучения, не приводятся примеры успешной реализации новых разработок в области методики обучения в рамках ОП**

По каждым предметам кафедры для реализации новых методов обучения разрабатывается акты внедрения по интерактивным методам, обсуждается на заседании кафедры, протоколируется, согласовывается составами комиссии ОП и утверждается деканом факультета.

<http://imf.oshsu.kg/pages/page/12331>

**11. Как руководство и преподаватели помогают обучающимся в образовательном процессе.**

**13. Обратная связь с обучающимися** проводится во время практических занятий в виде тестовых вопросов, проведением текущего контроля знаний, рубежным контролем во время модульной неделе, а также сдачей финального контроля в виде экзамена.

Также со стороны деканата проводится срез знаний со 2го по 6 курсы, результаты анализируются и принимаются меры в виде углубленного изучения тех или иных тем.

<https://www.instagram.com/p/CqMoKstIytJ/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ>

**14. Обратной связи с иностранными обучающимися;**

Ежегодно на базе деканата проводится встреча с активистами студентов, где решаются актуальные проблемы, учитывая все сказанные ими рекомендации и предложения для улучшения условий обучения студентов.

**15. Статистика и отдельные примеры признания предшествующих результатов обучения**

Анализ успеваемости студентов (по группам, курсам, предметам, преподавателям).

Динамика изменения показателей достижений за последние 3 учебных года.

Согласно последнему 2х-летнему анализу, качественная успеваемость студентов снижается. Среди причин: из-за недостаточного количества авиарейсов студенты прибывают в КР поздно (в открытии месяце) и не успевают усвоить материал в полном объеме.

**2-летний мониторинг кафедры ХДТ.**

№	Дисциплина	Курс	2021-2022		2022-2023	
			Абс. Показ	Кач. показ	Абс. Показ	Кач. показ
1	Surgical diseases ( <i>propedeutics</i> )	3	95,96	80,73	98,81	72,1
2	Хирургические болезни (факультетская хирургия)	4	100	66,95	99,4	54,06
3	Офтальмология	4	100	75,88	98,16	61,3
4	Оториноларингология	4	100	72,6	99,5	66,8
5	Онкология и паллиативная медицина	5	100	79,28	99,83	74,22
6	Анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния	6	95,63	87,86	100	85,56
7	Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи	6	95,6	91,38	100	92,38

## **18. применение ППС ИКТ в образовательном процессе (on-line обучения, e-портфолио, МООС др.);**

В рамках двухсторонних онлайн-гостевых лекций 26.04.2023 старший преподаватель кафедры ХДТ ММФ ОшГУ PhD Саед Али Аббас Рахат прочитал лекцию для студентов 3-го курса ГМУ Курска на тему “ Fundamentals of transplantology and plastic surgery”. Также ППС кафедры активно используют google form, kahoot, moodle, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.

<http://imf.oshsu.kg/pages/page/6992>

## **19. информация об участии ППС в жизни общества**

Преподаватели кафедры активно принимают участие в жизни общества, в развитии культуры и науки города, области и региона через организацию различных акций по борьбе со спидом, туберкулезом, курением, употреблением алкоголя и наркотиков, Инициирует организацию профилактического осмотра населения, проведение акций пропагандирующий здоровый образ жизни, правильное питание и любовь к спорту. Также ППС кафедры ХДТ участвует в формировании духовного мира молодежи в соответствии с принципами и ценностями современного общества, воспитывая у молодежи представления об общечеловеческих ценностях.

Преподаватели учат регулировать свое поведение в соответствии с этими ценностями, жить по принципам доброты и милосердия терпимости, уважения и гуманности по отношению к другим. ППС кафедры ХДТ организовывает встречи и визиты в детские дома и дома престарелых для студентов.

31.01.2023 преподаватели кафедры Хирургических дисциплин с курсом травматологии вместе со студентами 5-го курса 7 группы посетили детский учебный центр для детей с ограниченными возможностями. Преподаватели и студенты подарили детям игрушки, книжки(сказки, тетради раскраски), фрукты и сладости. Также студенты организовали музыкальный час в музыкальном классе, где вместе с детьми пели песни и танцевали. Взрослым и детям очень понравилось.<http://imf.oshsu.kg/pages/page/6991>

ППС кафедры ХДТ являются врачами и работают в медицинских учреждениях, тем самым принося огромный вклад в укреплении и оздоровлении общества.

<http://imf.oshsu.kg/pages/page/14932>

Также принимают активное участие субботниках и озеленении города.

Активная профилактическая работа с кураторскими группами для предотвращения каких либо правовых нарушений со стороны студентов, а также меры безопасности, как действовать в различных чрезвычайных ситуациях. <http://imf.oshsu.kg/pages/page/6991>  
<http://imf.oshsu.kg/pages/news/22532>

## **20. Механизм оценки проводимых научно-исследовательских работ НИР. (Студентов)**

Студенты активно занимающиеся наукой, победители международных научных конференций, особо поддерживаются преподавателями и освобождаются от модулей и экзаменов. По всем предметам кафедры преподаватели готовят студентов с докладами к студенческой конференции.

[https://base.oshu.kg/news/new/?lg=1&id\\_parent=3539&id2=22361&list=1](https://base.oshu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=3539&id2=22361&list=1)

## **21. Способы и методы реализации тесной связи преподавания и научных исследований;**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Направления</b>	<b>Научная тема</b>
1	Бакиров Сыргак Абдыкапарович	Аспирант «хирургия»	«Сравнительная оценка результатов и тактика лапароскопической холецистэктомии при остром холецистите, осложненном плотным инфильтратом» »«хирургические болезни» - 14.01.17.
2	Исаков Арстан Абдирашитович	Аспирант «кардиохирургия»	«Реабилитация кардиохирургических больных на юге Кыргызстана».
3	Абдирайимов Искендербек Султаналиевич	Аспирант «хирургия»	“Особенности диагностики и лечения сочетанной крацио-торакальной травмы на госпитальном этапе.” «хирургические болезни» - 14.01.17 «нейрохирургия» адистиги боюнча; - 14.01.18
4	Эргешбаев Медербек Мрзапаязович	Аспирант «хирургия»	«Возможности коррекции синдрома системной воспалительной реакции при перитоните различного генеза» «хирургия» 14.01.17
5	Артыков Омурбек Момунжанович	Аспирант «травматология»	«Диагностика и тактика хирургического лечения травматических внутричерепных гематом” Хирургические болезни 14.01.17

## **22. Условия для людей с ограниченными возможностями для обучения.**

[https://base.oshu.kg/univer/?lg=1&id\\_parent=3556](https://base.oshu.kg/univer/?lg=1&id_parent=3556)

