

Международный Медицинский Университет
**Аналитический отчёт по удовлетворённости студентов 4 курса(VII сем)
учебным процессом по дисциплине Нейрохирургия за 2025-2026 уч. год**

Цель исследования: совершенствование ООП, повышение качества подготовки обучающихся по предмету Нейрохирургия .

Цель мониторинга: оценка уровня удовлетворённости обучающихся ОП по специальности и условиям обучения по Нейрохирургии.

Метод исследования: on-line-анкетирование (мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации).

Анкетирование проведено в Google Форме (<https://forms.gle/iR1EdzFLRYse3QVB9>).

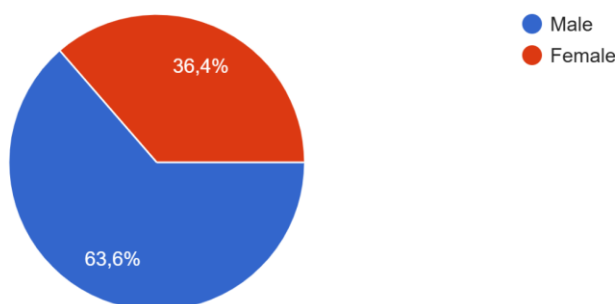
Сроки проведения: декабрь 2025 г.

В анкетировании приняли участие студенты 4 курсов после сдачи экзамена

Анализ результатов и рекомендации:

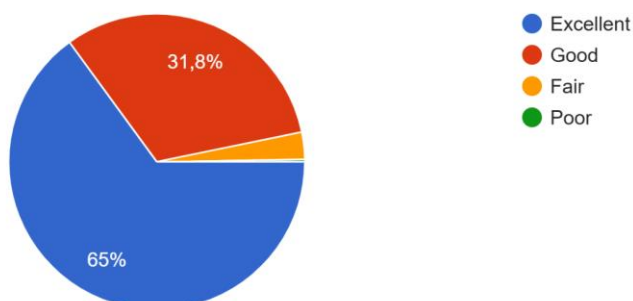
Gender

371 ответ



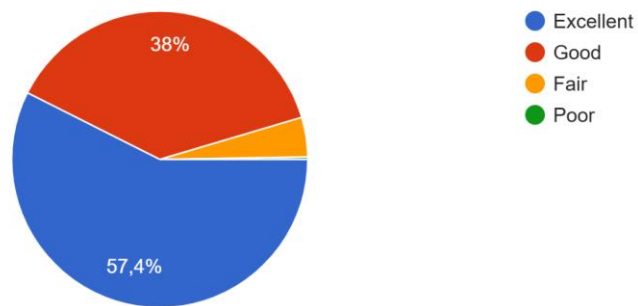
Overall satisfaction with the quality of teaching in the Neurosurgery course

371 ответ



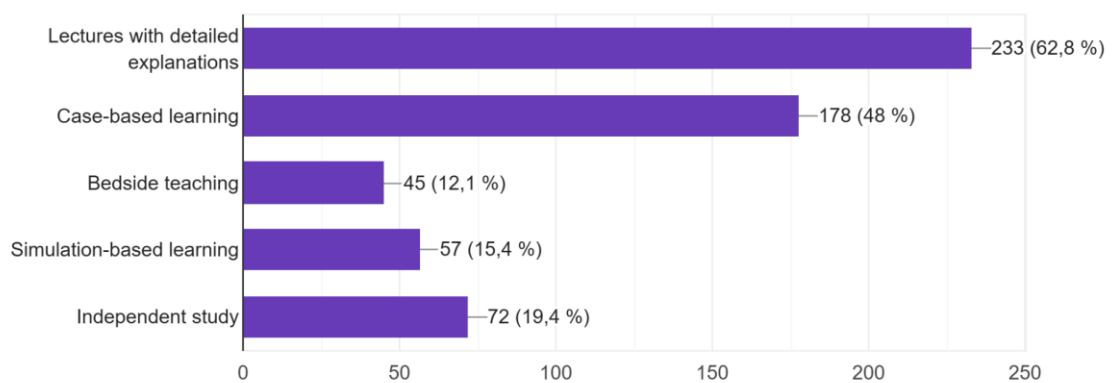
How clearly and understandably were the topics explained during lectures and practical classes?

371 ответ



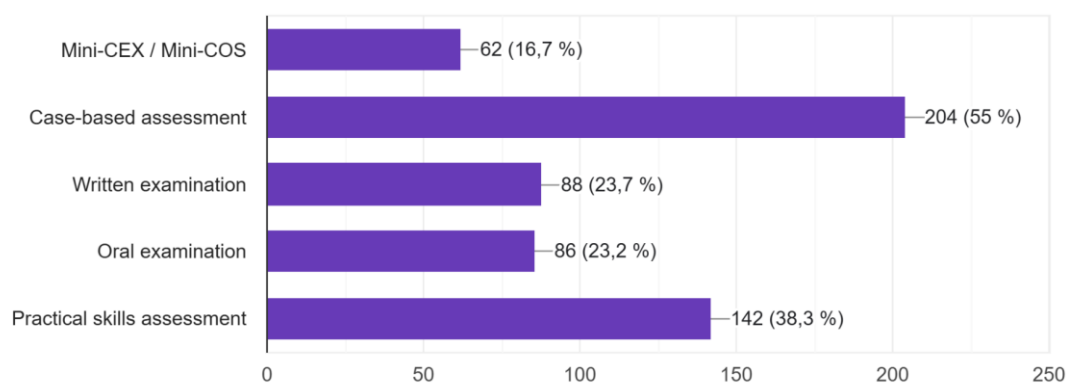
Which teaching methods were the most effective for you while studying Neurosurgery?

371 ответ



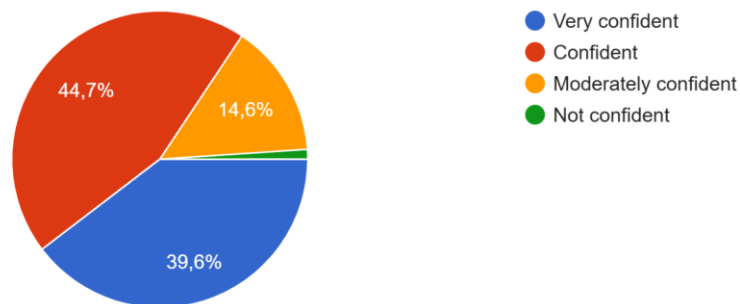
Preferred methods of assessment of knowledge and practical skills

371 ответ



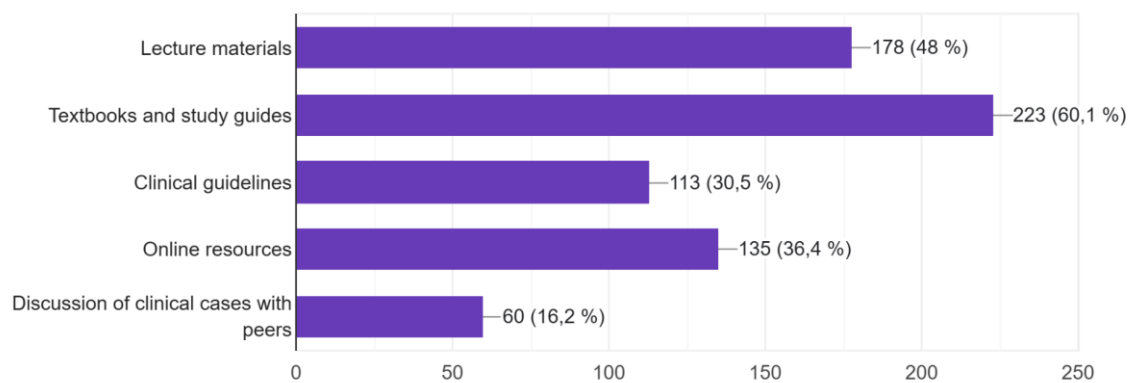
How confident do you feel in managing the most common neurosurgical conditions after completing the course?

371 ответ



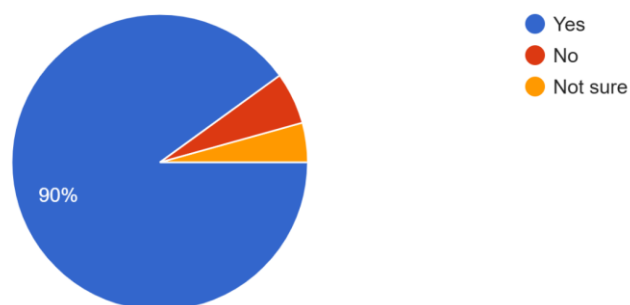
Which resources did you use to prepare for classes and the final assessment?

371 ответ



Would you recommend the instructors of the Neurosurgery course to other students?

371 ответ



Рекомендации по совершенствованию преподавания дисциплины «Нейрохирургия»

1. Совершенствование структуры обучения

Структурировать сложные темы по логическим этапам (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, осложнения) и увеличить долю практико-ориентированных занятий.

2. Усиление практической направленности

Расширить количество клинических разборов, использовать ситуационные задачи и моделирование клинических сценариев, включая неотложные состояния.

3. Использование визуальных и цифровых ресурсов

Активнее применять КТ, МРТ, 3D-модели, видеоматериалы хирургических вмешательств и цифровые обучающие платформы.

4. Развитие клинического мышления

Проводить клинические конференции и дискуссии с акцентом на дифференциальную диагностику и междисциплинарный подход.

5. Обратная связь и контроль знаний

Регулярно проводить оценку усвоения материала с использованием тестов, мини-кейсов и устных разборов, корректируя учебный процесс по результатам.

Заключение

В целом дисциплина «Нейрохирургия» оценивается студентами как актуальная, содержательная и профессионально значимая. Повышение доли практических занятий, клинических кейсов, визуализации и интерактивных форм обучения позволит существенно повысить качество усвоения материала и уровень профессиональной подготовки будущих врачей.

Анализ провели:

к.м.н, Машрапов Ш.Ж.

Барбышов И.Ж.

