

**Аннотация программы по дисциплине**  
**«Гистология, цитология и эмбриология (Human Histology)»**

**Специальность: 560001 – Лечебное дело (GM)**

Общая трудоемкость:	Изучение дисциплины составляет 7 кредитов (210)
Цели дисциплины:	Формирование у студентов знаний о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития</li><li>• Изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов ;</li><li>• Изучение основной гистологической международной латинской терминологии;</li><li>• Формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов, умение идентифицировать органы, определять лейкоцитарную формулу с использованием светового микроскопа;</li><li>• Формирование у студентов представления о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;</li><li>• Формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;</li></ul>
В результате изучения дисциплины студент должен:	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами, животными;</li><li>• Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;</li><li>• Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;</li><li>• Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li><li>• Пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;</li><li>• Работать с увеличительной техникой( микроскопами, оптическими и простыми лупами);</li><li>• Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органых структур;</li><li>• Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-анатомическим понятийным аппаратом;</li> <li>• Навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий, рисунков;</li> </ul>
Содержание разделов учебной программы:	<p><b>ОБЩАЯ ГИСТОЛОГИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Цитология</b> – учение о клетке. Изучает общие строения и физиологии клеточных структур.</li> <li>2. <b>Эмбриология</b> – наука о закономерностях развития зародыша.</li> <li>3. <b>Общая гистология</b> – учение о развитии, структуре и функциях тканей.</li> </ol> <p><b>ЧАСТНАЯ ГИСТОЛОГИЯ</b> – раздел гистологии, изучающая микроскопическое строение морфофункциональных единиц органов и систем органов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Нервная система и органы чувств</b></li> <li>5. <b>Сердечно-сосудистая система и органы кроветворения</b></li> <li>6. <b>Эндокринная система</b></li> <li>7. <b>Пищеварительная система</b></li> <li>8. <b>Дыхательная система и кожа</b></li> <li>9. <b>Мочеполовая система</b></li> </ol>
Формируемые компетенции:	ОК-1, СЛК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-32
Виды учебной работы:	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа
Отчетность:	Экзамен