

Аннотация программы по дисциплине
«HUMAN ANATOMY»
Специальность: 560001 – лечебное дело (GM)

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 10 кредитов (300 часов).
По ГОС ВПО	ГОС ВПО утвержден приказом МОН КР № 1357/1 от 30.07.2021
Цели дисциплины:	Формирование знаний по строению тела человека, как в целом, так и отдельных его органов и систем в различные возрастные периоды на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать знаний по строению тела человека, как в целом, так и отдельных его органов и их топографические взаимоотношения систем рентгенологическое изображение на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии; • Сформировать умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; • Рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности органов и систем, включая органогенез, показать варианты изменчивости и пороки развития. • Выработать научное представление о взаимозависимости и единстве структуры и функции, используя принципы комплексного подхода и синтетического понимания как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза; • Воспитывать этические нормы поведения в «анатомическом театре», уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу, которые изучаются во имя живого человека;
Содержание разделов учебной программы:	<p>Дидактические единицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • СОМАТОЛОГИЯ: введение в анатомию человека, остеология, синдесмология, миология. • СПЛАНХНОЛОГИЯ: пищеварительная система, дыхательная система, мочевая и половая системы. • СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ И ЛИМФОИДНАЯ СИСТЕМЫ: сердце и сосуды, органы иммунной и лимфатической систем, эндокринные железы. • НЕРВНАЯ СИСТЕМА И ОРГАНЫ ЧУВСТВ: центральная нервная система, периферическая нервная система, органы чувств.

<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и этапы развития анатомической науки, ее значение для медицины и биологии, методы анатомических исследований; • основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации органов и систем; • строение, функции, топографию и развитие всех органов и систем организма с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; • возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; • анатомо-топографическую взаимосвязь отдельных органов и частей в организме человека; • кровоснабжение, пути лимфоотока и иннервацию органов; • анатомические термины в соответствии с Международной анатомической номенклатурой. <p>УМЕТЬ (на анатомических препаратах, макетах, изображениях, полученных различными методами визуализации, в натурщике):</p> <ul style="list-style-type: none"> • безошибочно и точно определять части и области тела человека; определять основные костные образования, суставные щели, контуры мышц и проекцию их на поверхность тела; • безошибочно и точно определять места расположения и проекцию органов на поверхность тела и по отношению к скелету; • безошибочно и точно определять местоположение основных кровеносных сосудов и нервов, места пульсаций артерий. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • медико-анатомическим понятийным аппаратом и навыком его использования; • навыком работы с биологическим материалом и использования простейшими медицинскими инструментами – скальпелем и пинцетом; • базовыми технологиями преобразования информации: самостоятельной работой с учебной литературой на бумажных и электронных носителях, интернет-ресурсах по анатомии человека;
<p>Перечень формируемых РО и компетенций:</p>	<p>РО – 1,2,5,7,11 ОК-1, СЛК-2, ИК-1, ПК-5,15,32.</p>
<p>Виды учебной работы:</p>	<p>Лекционные и практические занятия, СРС</p>
<p>Отчетность:</p>	<p>Экзамен</p>