

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

КАФЕДРА ФОНЕТИКИ И ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

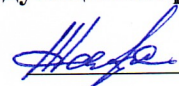
СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС ИФиМК

Протокол №1,28.08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой



Тургунбаева Б.Ж.

Протокол № 1,28.08. 2025г.

Силлабус (Syllabus) по дисциплине: **Теоретическая грамматика английского языка** для студентов 3 курса очного отделения, обучающихся по специальности: бакалавр **550300 «Филологическое образование» Направленность** (профиль): **Иностранный язык (английский)** (Б.3.10.12.)

Специальность	550300 «Филологическое образование»	Код курса (Б.3.10.12.)	
Язык обучения	английский	Дисциплина	Теоретическая грамматика англ. языка
Академ. год	2025-2026- уч.год	Кредит	4
Преподаватель	доцент Акматова А.А.	Семестр	6 семестр
Е-Mail	<u>akmatova.63@mail.ru</u>	Расписание	Четверг
Консультация	ауд.206	Аудитория	ауд.206
Форма обучения:	очная	Тип курса:	обязательный

Силлабус разработан на основе государственного образовательного стандарта
Составитель: Акматова А.А., Ph.D по филологии, доцент кафедры фонетики и грамматики английского языка института филологии и межкультурной коммуникации, Ош ГУ;

2025– 2026-уч. г

Характеристика курса:

Цель курса: Основной целью курса теоретическая грамматика является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

В отличие от практической грамматики теоретическая грамматика ставит перед собой аналитические цели, а именно: научный анализ и определение грамматических категорий, теоретическое описание грамматической системы английского языка, изучение механизмов грамматического образования высказываний в процессе речи.

Пререквизиты	The students must have a good command of English and know the basic notions and terminology of practical English grammar. The course has close connections with other theoretical language courses: General Linguistics, English Lexicology, History of English, English Phonetics, and English Stylistics.	
Постреквизиты	Advanced Theory of English Grammar, Cognitive Linguistics	
Со-реквизиты (по необходимости)		
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции

РО6 – владеет методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и преподавания иностранных языков	Знает: - основные особенности грамматического строя современного английского языка и методы его исследования; Умеет: -ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить научные методы их решения. Владеет-методами и приемами научного описания, исследования и проектной деятельностью в области языкознания и преподавания иностранных языков	ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения; ПК-11. Владеет широким диапазоном интегрированных общих и профессиональных знаний, включая критическое понимание теорий и принципов в области работы и обучения; СЛК-1- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп. ДПК1- владеет научными и практическими знаниями фонетического, лексического, грамматического и стилистического уровней языковой системы и основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц.
---	---	---

Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий

№	Нед.	Название темы	Количество часов		СРСР
			Лекция	Семинар	
1-модуль					
1.		Lesson № 1. The Position of Grammar in the Structure of Language. The Basic Notions of Morphology.	2h	2h	
2.		Lesson № 2. The grammatical structure of the word.	2h	2h	
3.		Lesson №3. Grammatical classes of words. TK-№1	2h	2h	
4.		Lesson № 4. The noun	2h	2h	2
5.		Lesson № 5. The Verb.	2h	2h	2
6.		Lesson № 6. The Verb. The grammatical categories of the verb.		2h	
7.		Lesson № 7. The Verb. Mood. Aspect. Voice. TK-№2		2h	

2-модуль					
8 .		Lesson № 8. The Adjective.	2h	2h	
9 .		Lesson № 9. The Adverb.	2h	2h	
10 .		Lesson № 10. The pronoun. The numerals.		2h	2
11 .		Lesson № 11. Functional parts of speech.	2h	2h	2
12 .		Lesson № 12. Syntax. The sentence.	2h	2h	
13 .		Lesson № 13. Parts of a sentence.		2h	2
14 .		Lesson № 14. The compound sentence.	2h	2h	2
		TK №4			
		RK- 2; Module-2 III semester total: 60hours	20	28	5/7

Модули: 1. Модуль 1; 1– 7 лекц, прак. зан. 1-7

2. Модуль 2 ; 8-14 лекц. прак. зан.8 -14

5. Techno chart of the course

Group: _____ Term: _____ Module: _____ Teacher: _____

Название контроля Баллы	Баллы
In-class activity	5
СРСП	5
СРС	5
ТК 1,2	5
РК1	5
1 модуль (M1)	25
In-class activity	5
СРСП	5
СРС	5
ТК1,2	5
РК2	5
2 модуль (M2)	25
ИЭ=(M1+M2+Э)/2	50
Экзамен (50 б.)	50

ИЭ=(M1+M2+Э)/2	50
Экзамен (50 б.)	50

Содержание семинарских занятий

№	Наименование разделов, модулей, тем и учебных вопросов, и заданий	К-во часов
VI semester		
1	Lesson № 1. The Position of Grammar in the Structure of Language. The Basic Notions of Morphology. Discussion Points on the position of grammar in the structure of language: 1. Compare various definitions of language and explain the reasons for the multitude of definitions. Enumerate the main functions of language and try to define language with regard to its functions. 2. Give the definition of the language level. Enumerate the levels of language and characterize their roles in the system of language. What is the main function of grammar in the system of language?	2

2.	Lesson № 2. The grammatical structure of the word. 1. Units of the language. 2. Syntagmatic and paradigmatic relations. 3. Grammatical form, grammatical opposition, category and meaning. 4. Morphemic and categorical structure of the word. Main Literature: Blokh M.Y. "A course in the theoretical English grammar". Ilysh B.A. "The structure of Modern English". Additional: Иванова И.П, Бурлакова В.В "Теоретическая грамматика современного английского языка "	2
3.	Lesson № 3. Grammatical classes of words. 1. The principles of classification of words. 2. Traditional classes of words and their definitions. 3. Subdivisions of parts of speech. Recommended Reading: 1. M.Y. Blokh. A Course in Theoretical English Grammar. M., 1983. Ch.4. 2. B.A. Ilysh. The Structure of Modern English. pp.27-35. 1. языка. М.,1981,с.14-20. 3. Козлова Л.А. Теоретическая грамматика английского языка. – С. 37 – 52. 4. И.П. Иванова и др. Теоретическая грамматика современного английского языка. с. 14-20.	2
	ТК-№1	

4	Lesson № 4. The noun 1. Give the definition of the noun, point out its semantic, morphological and syntactic features. Characterize the position of nouns in the system of parts of speech. Speak about the interaction of nouns with other parts of speech. 2. Enumerate the ways of expressing gender in English nouns. Analyze the gender opposition and define the nature of these oppositions. 3. Characterize the grammatical category of number in nouns. Point out the peculiarities of number expression in different semantic groups of nouns. Point out the most frequent mistakes in the use of number made by Russian speakers of English. Comment on the cause of these mistakes. 4. Define the grammatical category of case. Point out the disputable problems in the analysis of this category. Give evidence to support your point of view. Analyze the opposition “Common case:: Possessive Case”. Enumerate the syntagmatic meanings of the Possessive Case and give examples of these meanings. Reference Materials: 1. M.Y.Blokh. A Course in Theoretical English Grammar, p.p.49-85. 2. Козлова Л.А. Теоретическая грамматика английского языка. С.52 – 61. 3. В.А.Ильиш. The Structure of Modern English. - p.p.35-57. 4. И.П.Иванова. Теоретическая грамматика ... с.21-34	2
---	--	---

7.	Lesson № 5. The Verb. 1. The general categorical meaning of the verb 2. Classification of the verb. 3. Non-Finite verbs (verbids) and finite verb. Recommended Reading: 1. Blokh M.Y., A Course in Theoretical English Grammar, ch. 15 2. Козлова Л.А. Теор. грамматика английского языка. – С 81 – 93. 3. Ilyish B.A. The Structure of Modern English. Ch.8,10. 4. Смирницкий А.И. Морфология англ. языка. М., 1959. С. 274-316.	2
8.	Lesson № 6. The Verb. The grammatical categories of the verb. 1. The verb. Person and Number. 2. The verb.Tense. Recommended Reading: 1. Blokh M.Y., A Course in Theoretical English Grammar, ch. 15 2. Козлова Л.А. Теор. грамматика английского языка. – С 81 – 93. 3. Ilyish B.A. The Structure of Modern English. Ch.8,10.	2
9.	Lesson № 7. 1. The Verb. Mood 2. The Verb. Aspect. 3.The Verb. Voice. Recommended Reading: 1. M.Y.Blokh. A Course in Theoretical Grammar. Ch.16, 17. 2. Козлова Л.А. Теоретическая грамматика английского языка. С.93 – 109. 2. B.A.Ilyish. The Structure of Modern English. Ch.11 -12. 3. И.П. Иванова и др. С.68- 80.	2

	TK-№2	
	RK- 1; Module 1	
10.	Lesson № 9.The Adjective. 1. General characteristics of the adjective. 2. The classification of the adjective. 3. The degrees of comparison. 4. Substantivization of the adjective. Main Literature: Blokh M.Y. “A course in the theoretical English grammar”. Illysh B.A. “The structure of Modern English”.	2
11.	Lesson № 10. The Adverb. 1. General characteristics and the classification of the Adverb. 2. The degrees of comparison of the adverb. Main Literature: Blokh M.Y. “A course in the theoretical English grammar”. Illysh B.A. “The structure of Modern English”.	2
12.	Lesson № 11.The pronoun. The numerals. 1. Classification of pronouns. 2. Case and number. 3. Distinction of types of pronouns. 4. The numerals. Main Literature: Blokh M.Y. “A course in the theoretical English grammar”. Illysh B.A. “The structure of Modern English”.	2

13.	Lesson № 12. Functional parts of speech. 1. General characteristic features of the functional parts of speech. 2. Their grammatical functions in the sentence. Main Literature: Blokh M.Y. "A course in the theoretical English grammar". Illysh B.A. "The structure of Modern English»	2
	ТК-№3	
14.	Lesson № 13. Syntax. The sentence. 1. The classification of the sentence. 2. The simple sentence. Recommended Reading: 1. Blokh M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. Ch.21. 2. Козлова Л.А. Теоретическая грамматика английского языка. С.132 – 3. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. С. 164-173.	2
15.	Lesson № 14. Parts of a sentence. 1. The main parts. 2. The secondary parts. Recommended Reading: 1. Blokh M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. Ch.21. 2. Козлова Л.А. Теоретическая грамматика английского языка. С. 132 – 3. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. С. 164-173.	2

16.	Lesson № 15. The compound sentence. 1. The composite sentence. Compound sentence 2. Complex sentence. Types of complex sentence 3. Types of subordinate clauses. Recommended Reading: 1. Ilyish B.A. The Structure of Modern English. ch.33. 2. Blokh M.Y. A Course in Theoretical English Grammar. ch.28	2
	TK-№4	
	RK- 2; Module-2 VI semester. total: 28	28

Модуль 1. 1– 7 лекц, прак. зан. 1-7 Модуль 2; 8-12 лекц. прак. зан.8 -14

План организации СРС, Задания на самостоятельной работы студентов (СРС)

№	Темы	Кол.ч.	Формы отчетности	Сроки
1	The grammatical structure of the word	4	1 presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1. in seminar class
2	Grammatical classes of words	4	1.presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1.in seminar class
3	Parts of speech	4	1.presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1.in seminar class
4	The noun	4	1.presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1.in seminar class

5	The verb	4	1.presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1.in seminar class
6	Mood	4	1.presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1.in seminar class
7	The adjective	4	1. presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1.in seminar class
8	The adverb. The pronoun	4	1.presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1.in seminar class
9	Small classes of words Functional parts of speech	4 4	1. presentation/information on the Qs (PPP, charts, bouquets,)	1.in seminar class
10	Syntax, Sentence Structure.The simple sentence	4 4	1.presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1.in seminar class
11	The communicative types of SS	4	1.presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1.in seminar class
12	Complex sentences	4	1.presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1.in seminar class
13	Compound sentences	4	1.presentation/information on the Qs (PPP, charts, booklets,)	1.in seminar class
		60		

Образовательные ресурсы

Mandatory and recommended reading

1. Mandatory reading

Blokh M.Y. 'A Course in Theoretical English Grammar.' Moscow, 2008.

Blokh M.Y., Semionova T.N., Timofeyeva S.V. 'Theoretical English Grammar.' Moscow, 2004.

Блох М.Я. Теоретические основы грамматики. М.:Высшая школа, 2002.

2. Recommended reading

Ilyish B.A. The Structure of Modern English. Moscow, 1977.

Khaimovich B.S., Rogovskaya B.I. A Course in English Grammar. Moscow, 1967.

Iofik L.L., Chakhoyan L.P. Readings in the Theory of English Grammar. – Leningrad, 1972.

Fries Ch. The structure of English. N.-Y., 1952.

The Internet Grammar of English by Dr Gerald Nelson from the English Department at University College of London. <http://www.ucl.ac.uk/internetgrammar/home.htm>

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
2. **Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

(Четкое изложение политики курса в силлабусе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Баллы за курс состоят из (100 баллов):