

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ОТДЕЛЕНИЕ АМЕРИКАНСКОЙ И ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

«Утверждаю»



Ректор ОшГУ,  
профессор  
Кожобеков К.Г.

«  06  » 2022

«Согласовано»

Директор ВШМОП,  
профессор  
Турсунов Д.А.

«30» 06. 2022

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ООП ВПО)

Направление:	“531800” Европоведение
Квалификация /степень:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4 года

Ош - 2022

## Содержание

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП .....	3
1.1.	Введение .....	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП ВПО .....	3
1.3.	Термины и определения .....	4
1.4.	Сокращения .....	5
2.	ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ООП ВПО .....	5
2.1.	Цели ООП ВПО.....	5
2.2.	Планируемые результаты обучения по ООП ВПО.....	6
2.3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП .....	8
2.4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 531800 "Европоведение".....	10
2.4.1.	Область профессиональной деятельности выпускников .....	10
2.4.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	10
2.4.3.	Виды профессиональной деятельности выпускников .....	10
2.4.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	11
3.	МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ООП .....	11
4.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 531800 "ЕВРОПОВЕДЕНИЕ" .....	14
4.1	Учебный план .....	14
4.2.	Рабочий учебный план (См. Приложение).....	18
4.3.	Календарный график учебного процесса (См. Приложение).....	18
5.	МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ООП ВПО .....	18
6.	СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	22
7.	ТРУДОЁМКОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	22
8.	АНАЛИЗ И ПОТРЕБНОСТИ РЫНКА ТРУДА В ВЫПУСКНИКАХ ДАННОЙ ООП .....	22
9.	ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ .....	23
10.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	23
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП .....	24
11.1.	Материально-технические условия реализации образовательной программы .....	24
11.2.	Финансовые условия реализации образовательной программы .....	24
11.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	25
12.	СВЯЗИ С РЫНКОМ ТРУДА И КЛЮЧЕВЫМИ РАБОТОДАТЕЛЯМИ (СТЕЙКХОЛДЕРАМИ) .....	25
13.	АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ВСЕХ ВИДОВ ПРАКТИК И ГИА.....	28
13.1.	Аннотации учебных дисциплин .....	28
13.1.1.	Дисциплины ГСЭ цикла (базовая часть) .....	28
13.1.2.	Дисциплины ГСЭ цикла (вариативная часть - дисциплины по выбору ВУЗа).....	32
13.1.3.	Дисциплины МЕН цикла (базовая часть) .....	33
13.1.4.	Дисциплины МЕН цикла (вариативная часть студентов).....	36
13.1.5.	Дисциплины ОПД цикла (базовая часть) .....	37
13.1.6.	Дисциплины ОПД цикла (вариативная часть - дисциплины по выбору ВУЗа) .....	45
13.1.7.	Дисциплины ОПД цикла (вариативная часть - дисциплины по выбору студентов) .....	51
13.1.8.	Аннотация программ по практике .....	55
14.	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	60
14.1.	Аннотация ГИА .....	60
14.2	Требования к выпускной квалификационной работе.....	62
14.3	Требования к итоговому государственному экзамену .....	63
15.	РАЗРАБОТЧИКИ ООП .....	77

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ООП

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего профессионального образования, реализуемая в Высшей школе международных образовательных программ (далее ВШМОП) Ошского государственного университета по направлению подготовки **531800 "Европоведение"** разработана в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по вышеуказанному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО

Нормативно-правовую базу разработки данной ООП ВПО составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92; (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2016 г.);
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53;
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике (приказ Министерства образования и науки КР от 6.08.2009 №824/1);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в КР»;
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 531800 «Европоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР №1179\1 15 сентября 2015 г.;
- Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS). (Бюллетень №18 Ошского государственного университета. от 30.08.2012 г.);

- Устав ОшГУ;
- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.

### 1.3. Термины и определения

В настоящей основной образовательной программе высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

<b>основная образовательная программа</b>	совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
<b>направление подготовки</b>	совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
<b>профиль</b>	направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
<b>цикл дисциплин</b>	часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
<b>модуль</b>	часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
<b>компетенция</b>	динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
<b>бакалавр</b>	академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;
<b>кредит (зачетная единица)</b>	условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
<b>результаты обучения</b>	компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

## 1.4. Сокращения

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВПО	высшее профессиональное образование
ГИА	государственная итоговая аттестация
ГСЭ	гуманитарный, социальный и экономический (цикл)
ГОС	государственный образовательный стандарт
ИК	инструментальные компетенции
КР	Кыргызская Республика
МЕН	математический и естественнонаучный (цикл)
МОН	министерство образования и науки
ОшГУ	Ошский государственный университет
ОК	общенаучные компетенции
ООП	основная образовательная программа
ПК	профессиональные компетенции
РОоп	результаты обучения по образовательной программе
СЛК	социально-личностные компетенции
УМО	учебно-методическое объединение

## 2. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ООП ВПО

### 2.1. Цели ООП ВПО

**Цель 1:** Подготовить всесторонне развитых, квалифицированных специалистов-европоведов, отлично знающих историю, культуру, современное состояние политических, экономических, интеграционных и общественных процессов в странах Европы, готовых, свободно владея несколькими иностранными языками (английский, испанский, немецкий или французский) к организационной, управленческой, консультационной и иной практической деятельности.

**Цель 2:** Обеспечить теоретическими знаниями в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его дальнейшему саморазвитию, социальной мобильности и устойчивости на современном рынке труда.

**Цель 3:** Формировать у студентов социально-личностные качества, культурно-нравственные и общечеловеческие ценности, способствующих развитию творческой активности, гражданственности, трудолюбия, толерантности, целеустремленности, ответственности, коммуникабельности, способности к

инновационной деятельности и умения адаптироваться в различной социальной среде.

### 2.2. Планируемые результаты обучения по ООП ВПО

Основная образовательная программа по направлению 531800 "Европоведение" ориентирована на достижение следующих результатов обучения:

**РОоп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм, ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре.**

**РОоп-1 = СЛК 1 + СЛК 3 + ИК 4**

СЛК-1	готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
СЛК-3	готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, может занимать активную гражданскую позицию;
ИК-4	может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации.

**РОоп-2: Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.**

**РОоп-2 = ИК 2 + ИК 3 + ПК 3**

ИК-2	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
ИК-3	владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения;
ПК-3	готов к эффективной коммуникации на иностранном языке в различных сферах деятельности для решения конкретных профессиональных задач.

**РОоп-3: Понимает, умеет анализировать и оценивать историю, современное состояние политических, интеграционных, экономических, культурных и общественных процессов в странах Европы эффективно применяя современные методы качественного и количественного анализа.**

**РОоп-3 = ПК 1 + ОК 5 + ПК 2**

## ООП ВПО 531800 ЕВРОПОВЕДЕНИЕ

ПК-1	понимает историю, теорию и современное состояние политических, интеграционных, культурных и общественных процессов в странах Европы;
ОК-5	умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
ПК-2	применяет современные методы качественного и количественного анализа общественных, культурных, экономических и политических отношений в Европе.

**РОоп-4: Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, четко намечает пути и средства устранения недостатков; способен разрабатывать и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.**

**РОоп-4 = СЛК 2 + СЛК 5 + ПК 5**

СЛК-2	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечает пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков;
СЛК-5	может участвовать в разработке организационных решений;
ПК-5	умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**РОоп-5: Владеет основами ведения научно-исследовательской деятельности, способен с большей степенью самостоятельности участвовать в работах над проектами и на научной основе анализировать и оценивать свой труд и результаты своей деятельности.**

**РОоп-5 = ОК4 + ОК 6 + ПК 6**

ОК-4	знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;
ОК-6	может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности;
ПК-6	готов к проведению научно-исследовательской работы и грамотному оформлению и презентации материалов и результатов исследования.

**РОоп-6: Умеет работать с современными информационными и иными прикладными системами, средствами и технологиями, владеет основными методами, способами и средствами обобщения, анализа, получения, хранения и переработки информации.**

**РОоп-6 = ОК 3 + ИК 1 + ИК 5**

ОК-3	приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий;
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ООП ВПО 531800 ЕВРОПОВЕДЕНИЕ

ИК-1	воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения;
ИК-5	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

**РОоп-7: Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, эффективно применяет полученные знания об основных положениях математических, социальных, политических, экономических и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.**

**РОоп-7 = ОК 1 + ОК 2 + СЛК 4 + ПК 4**

ОК-1	владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
ОК-2	использует базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач;
СЛК-4	применяет полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;
ПК-4	использует основные положения и методы социальных, политических, экономических и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

### 2.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Выпускник по направлению 531800 "Европоведение" с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

#### а) универсальными:

##### - общенаучными (ОК):

- ✓ владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- ✓ использует базовые положения математических/ естественных/ гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- ✓ приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий (ОК-3);
- ✓ знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- ✓ умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- ✓ может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

### **- инструментальными (ИК):**

- ✓ воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения (ИК-1);
- ✓ умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- ✓ владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);
- ✓ может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, в том числе при помощи средств электронной коммуникации (ИК-4);
- ✓ владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, а также навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5).

### **- социально-личностными (СЛК):**

- ✓ готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- ✓ умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечает пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- ✓ готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, может занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- ✓ применяет полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- ✓ может участвовать в разработке организационных решений (СЛК-5).

### **б) профессиональными (ПК):**

- понимает историю, теорию и современное состояние политических, интеграционных, культурных и общественных процессов в странах Европы (ПК-1);
- применяет современные методы качественного и количественного анализа общественных, культурных, экономических и политических отношений в Европе (ПК-2);

- готов к эффективной коммуникации на иностранном языке в различных сферах деятельности для решения конкретных профессиональных задач (ПК-3.);
- использует основные положения и методы социальных, политических, экономических и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ПК-4);
- умеет находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ПК-5);
- готов к проведению научно-исследовательской работы и грамотному оформлению и презентации материалов и результатов исследования (ПК-6).

### **2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 531800 "Европоведение"**

#### **2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531800 ЕВРОПОВЕДЕНИЕ включает: педагогическую, культурно-просветительскую и творческую сферы исследование общественных и культурных явлений, анализ развития Европейского союза и особенностей его функционирования в современном обществе.

#### **2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 531800 ЕВРОПОВЕДЕНИЕ являются: образовательные системы, научно исследовательские процессы, культурно-просветительские явления, духовная и гуманитарная сферы.

#### **2.4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

- ✓ **организационно-коммуникационная деятельность** по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с европейскими странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организация на территории Кыргызской Республики и представителями соответствующих стран и регионов мира;
- ✓ **информационно-аналитическая деятельность**, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик европейских стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Кыргызской Республикой, международной деятельности отдельных европейских и региональных организаций; редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики европейских стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в

общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

- ✓ **культурно-просветительская деятельность** в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- ✓ **научно-исследовательская деятельность и преподавательская деятельность** в области изучения прикладных проблем развития европейских стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов;
- ✓ **дипломатическая и международно-политическая деятельность**;
- ✓ **консультационная деятельность**, связанная с предоставлением консалтинговых услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации об европейских странах и регионах.

#### 2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению 531800 "Европоведение":

- организация и реализация образовательной деятельности в области Европоведения с использованием передовых технологий и методик;
- владение знаниями по истории, политике, социальным и культурным процессам современной Европы, выявление взаимосвязи различных дисциплин для успешного решения задач профессионального плана в области Европоведения;
- умение самостоятельно собирать, творчески и критически осмысливать и представлять необходимые данные в области Европоведения для формирования взглядов, содержащих суждения по социальным, политическим, научным и культурным проблемам Европы;
- умение проводить научные исследования в области гуманитарных знаний и Европоведения в их современном состоянии и историческом развитии;
- готовность к организационной, управленческой работе и иной практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области Европоведения и гуманитарных наук в учреждениях образования, науки, культуры, управления, средств массовой информации (СМИ), общественных, неправительственных и прочих организациях

### 3. МАТРИЦА СООТНОШЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ООП

Таблица 1

№ РОоп	Цель 1	Цель 2	Цель 3
РОоп-1: Готов к социальному взаимодействию, диалогу, способен осуществлять деловое общение, поддерживать партнерские отношения на основе принятых моральных и правовых норм,	+	+	+

## ООП ВПО 531800 ЕВРОПОВЕДЕНИЕ

ценностей демократического общества и толерантности к другой культуре.			
<b>РОоп-2:</b> Готов к эффективной языковой коммуникации логически верно, аргументировано и ясно строя устную и письменную речь на иностранных (английский, испанский или немецкий/французский), государственном и официальном языках в различных сферах профессиональной деятельности.	+		+
<b>РОоп-3:</b> Понимает и умеет анализировать и оценивать историю, современное состояние политических, интеграционных, экономических, культурных и общественных процессов в странах Европы эффективно применяя современные методы качественного и количественного анализа.	+	+	+
<b>РОоп-4:</b> Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, четко намечает пути и средства устранения недостатков; способен разрабатывать и находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.	+		+
<b>РОоп-5:</b> Владеет основами ведения научно-исследовательской деятельности, способен с большей степенью самостоятельности участвовать в работах над проектами и на научной основе анализировать и оценивать свой труд и результаты своей деятельности.	+	+	+
<b>РОоп-6:</b> Умеет работать с современными информационными и иными прикладными системами, средствами и технологиями, владеет основными методами, способами и средствами обобщения, анализа, получения, хранения и переработки информации.	+	+	
<b>РОоп-7:</b> Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, эффективно	+	+	+

## ООП ВПО 531800 ЕВРОПОВЕДЕНИЕ

---

применяет полученные знания об основных положениях математических, социальных, политических, экономических и гуманитарных наук в профессиональной деятельности.			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--