

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**  
**КАФЕДРА ФОНЕТИКИ И ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**


**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель УМС ИФиМК**

\_\_\_\_\_  
**Протокол №1,28.08. 2025г.**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Заведующий кафедрой**

 **доц. Тургунбаева Б.Ж.**

**Протокол № 1,28.08. 2025г.**

**Силлабус (Syllabus)**

по дисциплине: **Академический исследовательский проект** для студентов/магистрантов очного (дистантного) отделения, обучающихся по направлению: **531000 «Филология» (Иностранный язык)** квалификация **Магистр**

<b>Специальность</b>	<b>531000 «Филология»</b>	<b>Код курса</b> (Б.3.10.12.)	
<b>Язык обучения</b>	английский	<b>Дисциплина</b>	<b>Академический исследовательский проект</b>
<b>Академ. год</b>	2025-2026- уч.год	<b>Кредит</b>	4
<b>Преподаватель</b>	доцент Акматова А.А.	<b>Семестр</b>	2 семестр
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:akmatova.63@mail.ru">akmatova.63@mail.ru</a>	<b>Расписание</b>	Четверг
<b>Консультация</b>	ауд.206	<b>Аудитория</b>	ауд.206
<b>Форма обучения:</b>	очная	<b>Тип курса:</b>	обязательный

Силлабус разработан на основе государственного образовательного стандарта

**Составитель:** Акматова А.А., Ph.D по филологии, доцент кафедры фонетики и грамматики английского языка института филологии и межкультурной коммуникации, Ош ГУ;

**2025 – 2026-уч. г**

### Характеристика курса:

**Цель курса:** Целью изучения дисциплины «**Академический исследовательский проект**» подготовить студентов/магистрантов к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию научных статей по проблемам филологии в соответствии с требованиями зарубежных научных изданий. В ходе реализации дисциплины особое внимание уделяется нормам написания и оформления научного текста, а также овладению навыками научного анализа, которые необходимы для написания научной статьи.

Она достигается решением следующих **задач**:

подготовка, написание и оформление научной статьи по проблемам филологии;

2) овладение умением грамотно и аргументировано излагать своё видение определенной научной проблемы;

3) закрепление навыка анализа специальной теоретической и методической литературы;

4) развитие самостоятельности мышления студента;

5) освоение методов научного исследования;

6) приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования;

7) ознакомление с основными системами цитирования, используемыми в зарубежных научных изданиях;

8) изучение правил оформления библиографического списка, используемого в зарубежных научных изданиях.

**Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

#### Результаты обучения дисциплины

<b>Пререквизиты</b>	Курс закономерно предваряет изучение лингвистических и литературных дисциплин.
<b>Постреквизиты</b>	«История языкознания», Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при составлении сообщений и выступлений, составление тезисов по прочитанному тексту, передача содержания текста экономными языковыми средствами и написании выпускной научной работы.
<b>Со-реквизиты (по необходимости)</b>	

#### К концу курса студент:

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
-----------------------------	---------------	-------------

<b>РО-1</b> - Способен анализировать, оценивать,	<b>ИК 2</b> - Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в	<b>Знать:</b> основные положения написания и оформления научного текста, а также на овладение навыками научного анализа, которые
---	--	--

<p><b>обобщать и руководить научными исследованиями в области филологии</b></p>	<p>инновационной и научной деятельности;</p> <p><b>ПК 1</b>-способен демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <p><b>ПК 3</b> - способен управлять деятельностью научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций; излагать аргументированные выводы по изучению устной и письменной коммуникации;</p> <p><b>ПК 4</b> – способен проводить квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</p>	<p>необходимы для написания научной работы.</p> <p><i>Уметь:</i> применять полученные знания к учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности в рамках написания магистерской работы.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области написания магистерской работы.</p> <p><i>Знает и понимает:</i> основные закономерности овладение навыки научного анализа, которые необходимы для написания магистерской работы.</p> <p>Знает: принципы составления конспекта, библиографии по заданной теме;</p> <p>Умеет: ориентироваться в поисковых системах, составлять тематическую библиографию научной литературы;</p> <p>Владеет: навыками подготовки научных обзоров, реферирования научных текстов.</p>
---	--	--

**Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Научный стиль, языковое оформление статьи	Лекция	Практ.	СРС,/СРСП
1.	<p><b>Fundamentals of Scientometric Analysis</b> Goals, objectives and content of the course on writing scientific articles. Types of scientific publications. Survey and research articles. Journal selection. Indexes for Comparing Scientific Journals: Impact Factor. Citation. Systems Web of Science,</p>	<p><i>Reference</i></p> <p><b>Writing Theory. Using the English articles (a/an, the) and plurals appropriately in science writing.</b></p>	2	2	4

	Scopus, RSCI, etc. Identifying author roles.				
2.	<b>Research Topics, Research Questions, Purpose Statement. Formulating the Research Question.</b>	<b>Noun (Generic, Specific) Phrases. Sentence Templates. Analyzing Article Titles. How to List the Authors and Addresses</b>	2	2	4
3	<b>Research Topics, Research Questions, Purpose Statement. Formulating the Research Question.</b>	<b>Economy of Words. Abstract Formats. APA Style</b>	2	2	4
4	<b>Introduction. Reviewing the Literature and Writing a Literature Review</b>	<b>APA Style: In-Text References</b> Citing a Source When No Author Is Listed Citing the Title of a Magazine Article Citing the Title of a Report Citing Internet Sources Citing Indirect Sources Citing Material from Textbooks and Large Anthologies Two or More Works by the Same Writer Several Authors in One Citation Abbreviations.	2	2	4
5	<b>Materials and Methods. Introduction to Qualitative Research</b> <input type="checkbox"/> <b>Essence of Qualitative Data</b> <input type="checkbox"/> <b>Sampling</b> <input type="checkbox"/> <b>Collection Techniques</b> <b>o Biography</b>	<b>APA Style: Punctuation Marks. Writing in the Third Person Writing with the Passive Voice in an Appropriate Manner</b>	2	2	4

	<b>o Phenomenology</b> <b>o Grounded Theory</b> <b>o Ethnography</b> <b>o Case Study</b> <b>Interpreting Qualitative Data</b> <input type="checkbox"/> <b>Qualitative Data Analysis Procedures</b> <input type="checkbox"/> <b>Coding</b> <input type="checkbox"/> <b>Thematic development</b>				
6	<b>Introduction to Quantitative Research</b> <b>Essence of Quantitative Data Collection and Analysis Techniques</b> <b>Sampling Concepts</b> <b>Defining the Target Population</b> <b>Representative Sample</b> <b>Potential Consequences of Unrepresentative Sampling (Gaming the System)</b> <b>Over Representative Subgroups / Weighting</b> <b>Design Effect</b> <b>Sampling Methods (Cluster, Stratified, Simple Random)</b> <b>Questions</b> <b>Quantitative Data Collection Instruments</b> <b>Choosing a good instrument</b> <b>Interval and Ratio Scales</b>		2	2	4
7.	<b>Results/Findings</b>	<b>Concordancing: a tool for developing your discipline-specific English</b>  <b>Writing in the Proper Tense</b>	2	2	4
8.	<b>Discussion</b>		2	2	4
9.	<b>Conclusion &amp; References</b>			2	4
10.	<b>Compliance with Ethical Standards. Ethics in research</b>			2	6
11.	<b>Plagiarism and How to Avoid It</b>		2	2	6
12	<b>Formatting</b> <b>Revising, Proofreading, and Formatting the Rough Draft</b>			2	8
13.	<b>Manuscript Submission</b>		2	2	8

14	<b>Reviewers Comments</b>			2	8
	<b><i>ВСЕГО</i></b>		20	28	12/60

### Распределение часов по разделам и темам

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			СРСП/Самостоятельная работа	Всего
		<i>Всего</i>	лекц.	сем., практ.		
1.	Planning. Journal Selection. Formulating the research question. Identifying author roles	10	2	4	4	
2.	Academic Integrity/Honesty, Compliance with Ethical Standards	10	2	2	4	
3.	Structure of a research article, Writing an Abstract	10	2	2	4	
4.	WRITING A STRONG AND ORGANIZED INTRODUCTION SECTION.	10	2	2	2/4	
5.	Materials and Methods	10	2	2	2/4	
6.	Results/Findings	10	2	2	2/4	
7.	Analysis	10	2	2	2/4	
8.	Discussion	10	2	2	24	
9.	Conclusion & References	10	2	2	2/4	
10.	Formatting	10	2	2	8	
11.	Manuscript Submission	10		4	8	
12.	Reviewers Comments	10		2	8	
	<b><i>ВСЕГО</i></b>	120	20	28	12/60	

#### Содержание дисциплины «Академический исследовательский проект»

**Тема 1.** Fundamentals of Scientometric Analysis. Goals, objectives and content of the course on writing scientific articles. Types of scientific publications. Survey and research articles.

Journal selection. Indexes for Comparing Scientific Journals: Impact Factor. Citation. Systems Web of Science, Scopus, RSCI, etc. Identifying author roles.

**Тема 2.** Research Topics, Research Questions, Purpose Statement. Formulating the Research Question.

**Тема-3.** Research Topics, Research Questions, Purpose Statement. Formulating the Research Question.

**Тема -4.** Introduction. Reviewing the Literature and Writing a Literature Review

**Тема -5.** Materials and Methods. Introduction to Qualitative Research. Essence of Qualitative Data. Sampling. Collection Techniques. Biography. Phenomenology. Grounded Theory. Ethnography. Case Study. Interpreting Qualitative Data. Qualitative Data Analysis Procedures. Coding. Thematic development.

**Тема -6.** Introduction to Quantitative Research. Essence of Quantitative Data. Collection and Analysis Techniques. Sampling Concepts. Defining the Target Population. Representative Sample. Potential Consequences of Unrepresentative Sampling (Gaming the System). Over Representative Subgroups /Weighting. Design Effect. Sampling Methods (Cluster, Stratified, Simple Random). Questions. Quantitative Data Collection Instruments. Choosing a good instrument. Interval and Ratio Scales

**Тема -7.** Results/Findings

**Тема -8.** Discussion

**Тема -9.** Conclusion & References

**Тема -10.** Compliance with Ethical Standards. Ethics in research

**Тема -11.** Plagiarism and How to Avoid It

**Тема -12.** Formatting, Revising, Proofreading, and Formatting the Rough Draft

**Тема -13.** Manuscript Submission

**Тема -14.** Reviewers Comments

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

Cargill, M., O'Connor, P. (2009) *Writing Scientific Research Articles. Strategy and Steps.* 27-28 pp., 72-75 pp.,

2. Gastel, B., Day, R., (2016)

*How to Write and Publish a Scientific Paper* 47-54 pp., 60-65 pp.,

3. Wilson, E., Abibulayeva, A.,

*An Introduction to Educational Research Methods*

7-22 pp.

4. Lester, J.D., Lester, J.D., Jr. (2015)

*Writing Research Paper*

*A Complete Guide* 31-45 pp.

5. Busse, C., August, E., (2020)

*How to Write and Publish a Research Paper for a Peer-Reviewed Journal*

<https://doi.org/10.1007%2Fs13187-020-01751-z>

6. Jalango, M., Saracho, O., (2016) *Writing for Publication. Transitions and Tools that Support Scholars' Success*

91-110 pp.