

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ**

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ



«Бекитемин»

ОшМУнун ректору _____ Кожобеков К. Г.

» 12 2025 -ж.

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН НЕГИЗГИ БИЛИМ
БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

Багыты: 531600 Теология

Академиялык даражасы: бакалавр

2025-2026-окуу жылы

Окутуу формасы

Күндүзгү

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ
БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

531600 – «Теология» багыты боюнча бакалавр программасынын 2025-2026-окуу жылы үчүн түзүлгөн негизги билим берүү программасы теология факультетинин Окумуштуулар кеңешинин «01» 12.2025 жыйынында каралды.

Теология факультетинин

Окумуштуулар кеңешинин төрагасы:



Арипов Н. Т.

«Каралды»

АИЖББСӨСПБнын начальниги:



Папиева Т. М.

«Макулдашылды»

ОшМУнун окуу иштери боюнча проректору:



Арапбаев Р.Н.

Жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасы

Багыты: 531600 Теология

Профиль: Теология

Академиялык даражасы: бакалавр

1. Жалпы жоболор

531600 ТЕОЛОГИЯ багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамдарына жана башка нормативдик укуктук актыларына ылайык ОшМУда өз алдынча иштелип чыккан билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыкты.

1.2. Бул жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасында Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамына жана жогорку кесиптик билим берүү сферасындагы Кыргыз Республикасы тарабынан кабыл алынган эл аралык документтерге ылайык төмөнкүдөй терминдер жана аныктамалар колдонулат:

- негизги билим берүү программасы - даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашырууну уюштурууну, максатын, күтүлүүчү натыйжаларын, мазмунун көрсөтүүчү окуу-методикалык документациялардын жыйындысы;
- даярдоонун багыты – түрдүү профилдеги жогорку кесиптик билими бар (адис, бакалавр, магистр) кадрларды даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;
- профиль – кесиптик ишмердүүлүктүн объектиси жана (же) конкреттүү көрүнүшкө НББПнын багытталышы;
- дисциплиналар циклы – Окутуунун натыйжаларына жана максатына, тарбиялоого ылайыкталган анык логикалык жыйынтыктыкка ээ болгон дисциплиналардын жыйындысы же билим берүү программасынын бөлүгү;
- модуль - Окутуунун натыйжаларына жана максатына, тарбиялоого ылайыкталган анык логикалык жыйынтыктыкка ээ болгон окуу дисциплинасынын бөлүгү;
- компетенция – тийиштүү багытта кесиптик ишмердүүлүк менен алектенүүгө зарыл болгон жеке сапаттардын, билимдердин, билгичтиктердин жана көндүмдөрдүн комбинациясы;
- бакалавр – жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасын ийгиликтүү өздөштүргөн, нормативдүү окуу мөөнөтү 4 жылдан кем болбогон тараптарга ыйгарылуучу академиялык даража. Ал белгилүү кесиптик ишмердүүлүк менен алектенүүгө жана тийиштүү багыт бонча «магистр» даражасын алуу үчүн билимин улантууга укук берет;
- кредит (зачеттук бирдик) - негизги кесиптик билим берүү программасынын өлчөмүнүн шарттуу чени;
- *soft skills (жумшак көндүмдөр)* – эмоционалдык жана чыгармачылык интеллект, иштиктүү баарлашуу жана өзүн-өзү уюштуруу, стандарттык эмес кырдаалда креативдүү жана сынчыл көз караш менен мамиле кылуу;

- **STEM көндүмдөр** – заманбап технология, техника, инженерия, маалыматтарды колдонуу жана башкаруу.

- окутуунун натыйжалары - негизги билим берүү программасын окутуунун жыйынтыгында калыптануучу компетенциялар.

1.3. НББПда төмөнкүдөй кыскартуулар кездешет:

ЖКББ – жогорку кесиптик билим берүү;

ББС – билим берүү стандарты;

НББП – негизги билим берүү программасы;

ОУБ – окуу-усулдук бирикме;

НББП ДЦ – негизги билим берүү программасынын дисциплиналар циклы;

ЖК - жалпы компетенциялар;

ЖКК – жалпы кесиптик компетенциялар;

КК - кесиптик компетенциялар;

ОН – окутуунун натыйжалары.

2. Максаты жана күтүлүүчү натыйжалар. Бакалаврларды даярдоодо НББПга талаптар

2.1. Инсанды окутуу жана тарбиялоо үчүн 531600 ТЕОЛОГИЯ багыты боюнча ЖКББнын НББПнын максаттары, окутуунун натыйжалары.

2.1.1 531600 Теология багыты боюнча ББПнын максаттары:

Жалпы адамзаттык баалуулуктарга таянып, мамлекеттин туруктуу өнүгүүсүнө салым кошууга жөндөмдүү, илимий изилдөө, педагогикалык жана эксперттик иштерди жогорку деңгээлде аткара алган, инсандык сапаттары жогору жана кесиптик компетенциялары өнүккөн теология жаатындагы адистерди даярдоо.

2.1.2 ББПнын чегинде окутуунун натыйжалары максат жана милдеттерине ылайык аныкталган.

ОН-1: ЖК1+ЖКК7

Үч тилде баарлашат: кыргыз жана орус тилдеринде В2 деңгээлинде, чет тилдердин биринде В1 деңгээлинде кесиптик чөйрөдө кеп ишмердүүлүгүн жүргүзөт.

ОН-2: ЖК2

Инсандык, улуттук иденттүүлүктү сактоо менен жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды урматтайт, өнүгүүсүнө жана жайылтылышына кам көрө алат, мамлекеттин

кызыкчылыктарына жана социалдык чөйрөдө инсандык, жарандык жоопкерчилик мамиледе болот.

ОН-3: ЖКЗ

Идеяларды жаратууга жана сынчыл ой жүгүртүүгө, башка көз караштарды интеграциялоого жана талдоого жөндөмдүү, профессио-налдык чөйрөдө аргументтүү жана конструктивдүү ойлонот, ишкер-дик жүргүзүүдө стандарттык эмес кырдаалда өзүн-өзү башкарат, психологиялык туруктуулукту жана изилдөөчүлүк жөндөмдөрдү колдоно алат.

ОН-4: ЖК4

Заманбап маалыматтык-телекоммуникациялык технологияларды жана математикалык методдорду колдонот, техникалык, санариптик жана креативдүү экономиканын тенденцияларына ийкемдүү мамиле жасайт.

ОН-5: КК8+КК9

Мамлекеттин, коомдун жана диний уюмдардын өз ара аракеттенүү чөйрөсүндө коллективдик (жамааттык) ишти уюштуруу жана координациялоо үчүн теологиялык билимдерин колдонот.

ОН-6: КК1+КК2+КК3

Теология багытында илимий изилдөөлөрдү, илимий долбоорлорду жүргүзөт жана илимий корутунду жана анализ жасай алат. Диний темаларда семинар өтө алат, илимий-практикалык конференция жана симпозиумга катышып, доклад жасай алат.

ОН-7: КК10+КК11+КК12

Диний маселелер боюнча илимий тыянактарга негизделген эксперттик корутунду жана аналитикалык баяндама даярдап, социалдык-укуктук изилдөөлөрдү жүргүзүүгө жөндөмдүү.

ОН-8: КК13+КК14+КК15+КК16+КК17+КК18

Диний, социалдык, билим берүү тармагында активдүү иш алып барат жана коомдогу руханий маселелерге көмөктөшөт. Маданий жана руханий жерлерге карата иш-чараларды уюштурат.

ОН-9:

ЖКК1+ЖКК2+ЖКК3+ЖКК4+ЖКК5+ЖКК6+ЖКК8+КК4+КК5+КК6

Салттуу билим берүү берүү программаларын иштеп чыгат, заманбап маалыматтык-коммуникациялык технологияларды окуу процессинде колдонот, руханий-нравалык жана патриоттук маселелерди чечет, окуу-тарбия жана агартуучулук ишмердикти камсыздай алат.

2.2. Бакалаврды даярдоодогу НББПны өздөштүрүүнүн натыйжаларына талаптар.

531600 ТЕОЛОГИЯ багыты боюнча "бакалавр" академиялык даражасына ээ болуучу бүтүрүүчү төмөнкүдөй компетенцияларга ээ болушу зарыл:

2.2.1. Билим берүү программасын өздөштүрүүнүн натыйжасында бүтүрүүчүдө төмөнкү жалпы компетенциялар (ЖК) калыптанышы керек.

Багыттар	Компетенциялар	Окутуунун натыйжасы (ОН)
Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр	ЖК-1: Эл алдында баяндама жасайт; өз кебинин стилин, түрүн тандайт жана аны баяндайт; өз пикирин жазмаоозеки формада туура, так билдирет жана далилдейт; изилдөөнүн жыйынтыктарын кесиптик чөйрөдө кыргыз, орус жана чет тилдеринде алып чыгат.	ОН-1: Үч тилде баарлашат: кыргыз жана орус тилдеринде В2 деңгээлинде, чет тилдердин биринде В1 деңгээлинде кесиптик чөйрөдө кеп ишмердүүлүгүн жүргүзөт.
Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар	ЖК-2: Кесиптик ишмердүүлүгүндө инсандыкжарандык мамилелерди сын көз караш менен талдайт жана баа берет, мамлекеттүүлүктүн философия-сын, жарандык иденттүүлүктү, патриоттуулукту, жалпы адам-заттык жана улуттук баалуу-луктарды өркүндөтүүгө багыт-талган идеяларды демилгелөөгө жана аткарылышын камсыздоого жөндөмдүү.	ОН-2: Инсандык, улуттук иденттүүлүктү сактоо менен жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарды урматтайт, өнүгүүсүнө жана жайылтылышына кам көрө алат, мамлекеттин кызыкчылыктарына жана социалдык чөйрөдө инсандык, жарандык жоопкерчилик мамиледе болот.

Soft skills (жумшак көндүмдөр)	ЖК-3: Жаңы идеяларды генерациялайт жана креативдүү ой жүгүртүү менен тышкы чөйрөдөгү инновацияларга жана күтүүсүз кырдаалдарга ыңгай-лаша алат; Долбоорлорду уюштуруу жана ишкердик жүргүзүүдө аналитикалык ойлонот жана сын көз караш менен аракеттене алат.	ОН-3: Идеяларды жаратууга жана сынчыл ой жүгүртүүгө, башка көз караштарды интеграциялоого жана талдоого жөндөмдүү, профессионалдык чөйрөдө аргументтүү жана конструктивдүү ойлонот, ишкердик жүргүзүүдө стандарттык эмес кырдаалда өзүн-өзү башкарат, психологиялык
		хологиялык туруктуулукту жана изилдөөчүлүк жөндөмдөрдү колдоно алат.
STEM көндүмдөр	ЖК-4: Санариптик медиа тексттерди, инфографикаларды, негизги математикалык, инже-нердик, илимий принциптерди колдоно алат, санариптик жана креативдүү экономиканын ар кандай бизнес чөйрөлөрүндөгү жаңы тенденцияларга ыңгайлаша алат.	ОН-4: Заманбап маалыматтык телекоммуникациялык технологияларды жана математикалык методдорду колдонот, техникалык, санариптик жана креативдүү экономиканын тенденцияларына ийкемдүү мамиле жасайт.

2.2.2. **531600 Теология** багытынын бүтүрүүчүсү төмөндөгү **жалпы кесиптик компетенцияларга** ээ болушу керек:

Компетенциялардын номери	Өз алдынча иштелип чыккан жалпы кесиптик компетенциялардын мазмуну
<i>Педагогика багытындагы билим берүү программалары үчүн “Педагогика” дисциплинасынын компетенциялары</i>	
ЖКК-1	Үйрөнүүчүлөр кесиптик маселелерди чечүүдө педагогикалык билимдерин пайдаланат жана кесиптик ишмердүүлүгүндө педагогикалык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын колдоно алат (колдонууга жөндөмдүү)
ЖКК-2	Үйрөнүүчүлөр кесиптик маселелерди интеграциялап окутуу жараянын натыйжалуу жүргүзүүгө мүмкүндүк берген көндүмдөрдү өздөштүрүү аркылуу өзүнүн ишмердүүлүгүн креативдүү өнүктүрүүгө милдеттерди коё алат (коюуга жөндөмдүү)

ЖКК-3	Үйрөнүүчүлөр адамзаттык, улуттук баалуулуктардын негизинде таалим-тарбиянын принциптерине таянып, сапаттуу билим алуу (окутуу) саясатын түшүнүп, илимий теорияларга негизделген билимдерди жана көндүмдөрдү кесиптик ишмердүүлүгүндө пайдалана алат (пайдаланууга жөндөмдүү)
ЖКК-4	Үйрөнүүчүлөр, коомчулук менен биргеликте таалимтарбиянын максаттарына жетүү үчүн инсанга багытталган билим берүү принциптеринин негизинде бардык үйрөнүүчүлөргө ылайыктуу педагогикалык шарттарды түзүп, окутуунун/ тарбиялоонун теорияларын жана заманбап технологияларын (методдорун, формаларын, каражаттарын) чыгармачылык менен колдонуп, креативдүүлүгүн өнүктүрүү аркылуу сапатты камсыз кыла алат (камсыз кылганга жөндөмдүү)

ЖКК-5	Таалим-тарбия маселелери боюнча алынган теориялык билимдердин негизинде эксперттик-кенеш берүүчү иштерге, инновациялык долбоорлорго катышууга, ошондой эле учурдагы коомдук-маданий параметрлерди эске алуу менен долбоорлорду иштеп чыга алат (иштеп чыгууга жөндөмдүү)
ЖКК-6	Үйрөнүүчүлөр таалим-тарбия программаларын өз алдынча иргеп, аларга дидактикалык материалдарды тандап, окуу-тарбия процессинде адаптациялагандан кийин педагогикалык рефлексиянын негизинде колдоно алат (колдонгонго жөндөмдүү)
ЖКК-7	Жумуш жана окутуу тармагында мамлекеттик, расмий жана дагы бир чет тилинде ишке байланыштуу болгон баарлашууну жүргүзө алууга жөндөмдүү
ЖКК-8	Кесиптик ишмердүүлүктө ишкердик билимдерин жана тажрыйбаларын колдоноо билүүгө жөндөмдүү

2.2.3. **531600 Теология** билим берүү багыты боюнча “Бакалавр” квалификациясына ээ болгон бүтүрүүчү кесиптик ишмердүүлүктүн түрүнө шайкеш келген төмөндөгүдөй **кесиптик компетенцияларга** ээ болушу керек: **илимий-изилдөөчүлүк чөйрөсүндөгү кесиптик ишмердик**

Компетенциялардын номери	Өз алдынча иштелип чыккан кесиптик компетенциялардын мазмуну
КК-1	Жогорку квалификациялуу адистин жетекчилиги астында теологиялык жана дисциплиналар аралык изилдөөлөргө катышууга жөндөмдүү
КК-2	Изилдөөнүн темасы боюнча илимий маалыматты чогултууга, анализдөөгө, классификациялоого жана систематизациялоого жөндөмдүү

КК-3	Семинарларга, илимий-практикалык конференцияларга, симпозиумдарга, илимийизилдөө долбоорлордун ишине катышууга жөндөмдүү
-------------	--

Билим берүү чөйрөсүндөгү кесиптик ишмердик

Компетенциялардын номери	Өз алдынча иштелип чыккан кесиптик компетенциялардын мазмуну
КК-4	Билим берүү программаларын иштеп чыгууга жөндөмдүү
КК-5	Руханий-нравалык жана патриоттук тарбия маселелерин чечүүгө жөндөмдүү
КК-6	Диний окуу-тарбия жана агартуучулук ишмердигин камсыздоого жөндөмдүү
КК-7	Салттуу билим берүү технологияларын жана заманбап маалыматтык-коммуникациялык технологияларды окуу процессинде (окутуунун заманбап технологиялары) колдонууга жөндөмдүү

уюштуруучулук жана башкаруучулук чөйрөсүндөгү кесиптик ишмердик

Компетенциялардын номери	Өз алдынча иштелип чыккан кесиптик компетенциялардын мазмуну
КК-8	Коллективде уюштуруу иштерин жүргүзүүдө, диний, этникалык жана улуттук жаатында конфликттерди, экстремизм, терроризм жана диний топтордун деструктивдик иштерин алдын алуу жана каршылык көрсөтүү чөйрөсүндөгү маселелерди чечүү үчүн теология багыты боюнча алган билимин колдонууга жөндөмдүү

КК-9	Коллективде уюштуруу иштерин жүргүзүүдө мамлекеттин, коомдун жана диний уюмдардын кызматташуусуна теоретикалык жана практикалык жардам берүүгө жөндөмдүү
-------------	--

аналитикалык жана эксперттик чөйрөдөгү кесиптик ишмердик

Компетенциялардын номери	Өз алдынча иштелип чыккан кесиптик компетенциялардын мазмуну
КК-10	Диний маселелер боюнча эксперттик корутундуларды жана аналитикалык баяндамаларды даярдоого жөндөмдүү
КК-11	Диний маалыматтарды талдоо жана алар боюнча илимий тыянактарга негизделген чечимдерди иштеп чыгууга жөндөмдүү
КК-12	Диний чөйрөдөгү социалдык жана укуктук изилдөөлөрдү жүргүзүүгө жөндөмдүү

долбоорлоо жана конструктордук чөйрөдөгү кесиптик ишмердик

Компетенциялардын номери	Өз алдынча иштелип чыккан кесиптик компетенциялардын мазмуну
КК-13	Диний, социалдык жана билим берүү тармагында долбоорлорду иштеп чыгуу жана ишке ашырууга жөндөмдүү
КК-14	Руханий-адептик жана социалдык маселелер боюнча консультация берүүгө жөндөмдүү
КК-15	Диний уюмдардын жана окуу жайлардын ишмердүүлүгүн жакшыртуу боюнча сунуштарды иштеп чыгууга жөндөмдүү

КК-16	Реабилитация жана инклюзия боюнча долбоорлорго катышууга жана руханий агартуучулук жаатында консультация берүүгө жөндөмдүү
--------------	--

диний жана маданий агартуучулук чөйрөдөгү кесиптик ишмердик

Компетенциялардын номери	Өз алдынча иштелип чыккан кесиптик компетенциялардын мазмуну
КК-17	Диний-агартуу жана маданий иш-чараларды уюштурууга жөндөмдүү
КК-18	Диний искусство жана маданият боюнча экскурсияларды жана ыйык жерлерге зыяраттарды өткөрүүгө жөндөмдүү

2.3. Абитуриенттердин даярдык деңгээлине талаптар.

2.3.1. "Бакалавр" академиялык даражасын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.

2.3.2. Абитуриенттин жалпы орто билими же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

2.4. 531600 Теология багытында даярдоонун бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн мейкини төмөнкүлөрдү камтыйт:

Мамлекеттик жана диний билим берүү жана илимий изилдөөлөр

- Мамлекеттик билим берүү мекемелеринде билим берүү процессин уюштуруу жана окутуу;
- Диний билим берүү мекемелеринде билим берүү процессин уюштуруу жана окутуу;
- Илимий-изилдөө ишмердүүлүгүн жүргүзүү;
- Диний-илимий изилдөөлөрдү жана долбоорлорду ишке ашыруу; - Окуу-усулдук документацияны иштеп чыгуу жана өркүндөтүү.

Маданият жана искусство

- Негизги руханий баалуулуктарды ишке ашыруу механизмдерин иштеп чыгуу;
- Маданий жана диний-агартуу иш-чараларын уюштуруу;
- Музейлердеги диний тарыхый экспонаттарды изилдөө жана системалаштыруу;

- Диний искусство жана маданият боюнча экскурсияларды өткөрүү.

Башкаруу жана администрациялоо

- Диний тартипти жана ишеним эркиндигин камсыз кылуу механизмдерин өнүктүрүү;
- Медиация жана диний уюмдардын мамлекеттик түзүмдөр менен өз ара аракеттенүүсүн жөнгө салуу;
- Диний жана маданий саясатты башкаруу жаатында ишмердүүлүк жүргүзүү.

Мамлекеттик саясат жана коопсуздукту камсыз кылуу

- Коопсуздук саясаты боюнча изилдөөлөрдү жүргүзүү;
- Диний чөйрөдөгү мыйзамдык жана нормативдик актыларды талдоо жана иштеп чыгуу;
- Экстремизмдин жана радикалдашуунун алдын алуу боюнча ишчараларды уюштуруу.

Социалдык кызмат көрсөтүү

- Диний уюмдардагы социалдык ишмердүүлүктү жүргүзүү;
- Диний жана руханий жардам көрсөтүү программаларын ишке ашыруу; - Социалдык-диний долбоорлорду иштеп чыгуу жана жүргүзүү.

Аналитикалык жана эксперттик ишмердүүлүк

- Диний маселелер боюнча эксперттик корутундуларды даярдоо;
- Диний маалыматтарды топтоо жана талдоо ыкмаларын колдонуу;
- Китепканалардагы жана архивдердеги диний жана дин таануу материалдарын изилдөө жана каталогдоо;
- Диний чөйрөдөгү социалдык жана укуктук изилдөөлөрдү жүргүзүү.

2.5. Теология-531600 багытында даярдоонун бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик объектилери болуп:

- негизги руханий баалуулуктарды ишке ашыруу механизмдери;
- диний тартипти жана ишеним эркиндигин камсыз кылуу жолдору;
- диний-илимий изилдөөлөр жана долбоорлор;
- мамлекеттик билим берүү процессин уюштуруу жана окутуу;
- диний билим берүү процессин уюштуруу жана окутуу;
- диний маалыматтарды чогултуу жана талдоо ыкмалары;
- музейлердеги диний тарыхый экспонаттар;
- китепканалардагы жана архивдердеги диний жана дин таануу материалдары;
- маалымат каражаттарындагы дин жана диний көз караштар боюнча материалдар;

- басмаканалардагы диний адабияттар жана теологиялык эмгектер; - диний билим берүү жана тарбиялоо процесси, окуу-усулдук документация, окутуу жана тарбиялоо ыкмалары, окуучулар; - диний маселелер боюнча эксперттик корутундулар жана талдоо иштери;

- социалдык-диний долбоорлор.

2.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:

- илимий-изилдөөчүлүк;
- уюштуруучулук жана башкаруучулук;
- аналитикалык жана эксперттик;
- долбоорлоо жана конструктордук;
- педагогикалык;
- диний жана маданий-агартуучулук;
- социалдык жана консультациялык ишмердүүлүк.

2.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк милдеттери:

1. илимий-изилдөөчүлүк:

- жогорку квалификациялуу адистин жетекчилиги астында теологиялык жана сабактар аралык изилдөөлөргө катышуу;
- илимий маалыматтарды чогултуу, классификациялоо жана системалаштыруу;
- илимий-изилдөө долбоорлоруна катышуу, рефераттар жана библиографияларды түзүү;
- китепканалардагы жана архивдердеги диний жана дин таануу материалдарын изилдөө жана каталогдоо;
- семинарларга, илимий-практикалык конференцияларга жана симпозиумдарга катышуу.

2. педагогикалык ишмердүүлүк:

- теология жана руханий-адептик маданият боюнча билимдерди окутуу;
- билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана өркүндөтүү;
- руханий-адептик жана патриоттук тарбия берүү маселелерин чечүү; - конфессиялардын окуу-тарбия жана агартуу иштерин камсыздоого катышуу.

3. уюштуруу-башкаруучулук:

- диний, этникалык жана улуттук чөйрөдөгү конфликттерди алдын алуу жана чечүү боюнча теологиялык билимдерди колдонуу;

- мамлекеттик-конфессиялык жана коомдук-конфессиялык өз ара аракеттенүүнү теоретикалык жана практикалык камсыздоого катышуу; - диний уюмдардын ишмердүүлүгүн башкаруу жана пландаштыруу; - коопсуздукту камсыдоо жана экстремизмдин алдын алуу боюнча мамлекеттик саясатты жүргүзүүгө көмөк көрсөтүү; - диний уюмдарда социалдык ишмердүүлүктү жүргүзүү.

4. аналитикалык жана эксперттик ишмердүүлүк:

- диний маселелер боюнча эксперттик корутундуларды жана аналитикалык баяндамаларды даярдоо;
 - диний маалыматтарды талдоо жана алар боюнча илимий тыянактарга негизделген чечимдерди иштеп чыгуу;
 - диний чөйрөдөгү социалдык жана укуктук изилдөөлөрдү жүргүзүү.
- 5. диний жана маданий-агартуучулук, долбоорлоо жана консультациялык ишмердүүлүк:**

-диний, социалдык жана билим берүү тармагында долбоорлорду иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;

-руханий-адептик жана социалдык маселелер боюнча консультация берүү;

-реабилитация жана инклюзия боюнча долбоорлорго катышуу жана консультация берүү;

диний искусство жана маданият боюнча экскурсияларды жана ыйык жерлерде зыяраттарды өткөрүү.

3. НББПнын максаты менен окутуу натыйжаларынын дал келүүчүлүк матрицасы:

№	ОН-1	ОН-2	ОН-3	ОН-4	ОН-5	ОН-6	ОН-7	ОН-8	ОН-9
Максат	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Компетенциялардын окутуу натыйжаларына дал келүүчүлүк матрицасы:

№	Калыптандыруучу компетенциялар	Окутуу натыйжалары
1	ЖК1+ЖКК7	ОН-1
2	ЖК2	ОН-2
3	ЖК3	ОН-3

4	ЖК4	ОН-4
5	КК1+КК2+КК3	ОН-5
6	КК8+КК9	ОН-6
7	КК10+КК11+КК12	ОН-7
8	КК13+КК14+КК15+КК16+КК17+КК18	ОН-8
9	ЖКК1+ЖКК2+ЖКК3+ЖКК4+ЖКК5+ЖКК6+ЖКК8 +КК4+КК5+КК6	ОН-9

4. «Теология» багыты боюнча

ОКУУ ПЛАНЫ

Квалификациялык академиялык даражасы:

Жогорку “бакалавр”

Нормативдик окуу мөөнөтү: 4 жыл

1-цикл. Жалпы билим берүү цикли

№	Дисциплинанын аталышы	А	В	С	Сааты
1	Кыргыз тили / Кыргызский язык / Kyrgyz language		4		120
2	Орус тили / Русский язык / Russian language		4		120
3	Дисциплиналардын каталогу №4./ Каталог дисциплин №4./ Catalog of disciplines No.4 Чет тили/ Иностранний язык/ Language and communication skills		4		120
4	Дисциплиналардын каталогу №1./ Каталог дисциплин №1./ Catalog of disciplines No.1. Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар багыты/ Национальные и общечеловеческие ценности/ National and universal values		4		120

5	Дисциплиналардын каталогу №2./ Каталог дисциплин №2./ Catalog of disciplines No.2. Soft skills көндүмдөрү/ Soft skills навыки/ Soft skills		4		120
6	Дисциплиналардын каталогу №3./ Каталог дисциплин №3./ Catalog of disciplines No.3. STEM көндүмдөр/ STEM навыки/ STEM skills		4		120
1-цикл үчүн жалпы:/ Итого по циклу 1:/ Total for cycle 1:			24		720
	Дене тарбия/ Физическое воспитание/ Physical education/ (240 саат)				240

2-цикл. Жалпы кесиптик билим берүү

1	Илим изилдөөнүн негиздери (Туруктуу өнүгүүнүн максаттарына ылайык)/ Основы научных исследований (в соответствии с целями устойчивого развития)/ Fundamentals of scientific research (in accordance with the Sustainable Development Goals)		4		120
2	Ишкердиктин негиздери (туруктуу өнүгүүнүн максаттарына ылайык)/ Основы предпринимательства (в соответствии с целями устойчивого развития)/ Fundamentals of entrepreneurship (in accordance with the Sustainable Development Goals)		4		120
3	Ислам тарыхы/ История Ислама/ History of Islam		8		240
4	Диндер тарыхы/ История религии/ The history of religion		4		120
5	Салыштырма диндер тарыхы/ Сравнительная история религий/ Comparative history of religions		4		120
6	Дин педагогикасы/ Педагогика религии/ Pedagogy of religion		4		120
7	Дин социологиясы/ Социология религии/ Sociology of religion		4		120

8	Дин философиясы/ Философия религии/ Philosophy of religion		4		120
9	Кыргыз Республикасынын диний чөйрөдөгү мамлекеттик саясаты/Законы и политика КР в сфере религии/Laws and policies of the Kyrgyz Republic in the field of religion		4		120
10	Педагогика	4			120
11	Психология	4			120
2-цикл үчүн жалпы:/ Итого по циклу 2:/ Total for cycle 2:		8	40		1440

Цикл 3. Кесиптик дисциплиналар

1	Куран жана тажвид/ Коран и таджвид/ Quran and tajweed	19			570
2	Араб тили II/ Арабский язык II/ Arabic language II	24			720
3	Тафсир тарыхы/ История тафсира/ History of tafsir	4			120
4	Хадис тарыхы/ История хадисов/ History of hadith	4			120
5	Исламдын ишеним негиздери/ Основы исламской веры/ Fundamentals of Islamic Faith	4			120
6	Тафсир таануу/ Тафсироведение/ Tafsirology	4			120
7	Хадис таануу/ Хадисоведение/ Hadithology	4			120
8	Ислам укугунун методологиясы/ Методология исламского права/ Methodology of Islamic law	4			120
9	Тасаввуф/ Тасаввуф/ Tasawwuf		4		120
10	Ислам агымдарынын тарыхы/ История исламских течений/ History of Islamic currents		8		240
11	Калам/ Калам/ Kalam		4		120

12	Конфессионалдык укук/ Конфессиональное право/ Confessional law		4		120
13	Куран жана диний риторика/ Коран и религиозная риторика/ The Qur'an and religious rhetoric		4		120
14	Радикализмдин тарыхый жана теологиялык негиздери/ Историко-теологический анализ понятие радикализма/ Historical and theological foundations of radicalism		4		120
15	Классикалык тексттер/ Классические тексты/ Classical texts		4		120
16	Кыргыз маданиятында ислам дининин таасирлери/ Влияние ислама на кыргызскую культуру/ Effects of Islam on Kyrgyz culture		4		120
17	Фикхтын классикалык тексттери/ Классические тексты фикха/ Classic Texts of Fiqh		3		90
18	Дисциплиналардын каталогу №5/ Каталог дисциплин №5/ Catalog of disciplines №5			3	90
19	Дисциплиналардын каталогу №6/ Каталог дисциплин №6/ Catalog of disciplines №6			4	120
20	Дисциплиналардын каталогу №7/ Каталог дисциплин №7/ Catalog of disciplines №7			3	90
21	Дисциплиналардын каталогу №8/ Каталог дисциплин №8/ Catalog of disciplines №8			3	90
22	Дисциплиналардын каталогу №9/ Каталог дисциплин №9/ Catalog of disciplines №9			3	90
23	Дисциплиналардын каталогу №10/ Каталог дисциплин №10/ Catalog of disciplines №10			3	90
24	Дисциплиналардын каталогу №11/ Каталог дисциплин №11/ Catalog of disciplines №11			3	90
25	Дисциплиналардын каталогу №12/ Каталог дисциплин №12/ Catalog of disciplines №12			3	90
26	Дисциплиналардын каталогу №13/ Каталог дисциплин №13/ Catalog of disciplines №13			3	90

27	Дисциплиналардын каталогу №14/ Каталог дисциплин №14/ Catalog of disciplines №14			4	120
28	Дисциплиналардын каталогу №15/ Каталог дисциплин №15 / Catalog of disciplines №15			4	120
3-цикл үчүн жалпы:/ Итого по циклу 3:/ Total for cycle 3:		67	39	36	4260
1 блок үчүн бардыгы:/ Итого по 1 блоку:/ Total for 1 block:		75	103	36	6420

Практикалар

1	Окуу-таанышуу практикасы/ Учебно-ознакомительная практика/ Educational and introductory practice	6			180
2	Өндүрүштүк практика/ Производственная практика/ Production practice	8			240
3	Квалификация алдындагы практика/ Предквалификационная практика/ Prequalification practice	6			180
2 блок үчүн бардыгы:/ Итого по 2 блоку:/ Total for 2 block:		20			600

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация

1	Жыйынтыктоочу мамлекеттик экзамен/ Итоговый государственный экзамен/ Final state exam	3			90
2	Бүтүрүүчү-квалификациялык ишти коргоо/ Защита выпускной квалификационной работы/ Defense of graduate-qualification work	3			90
3 блок үчүн бардыгы:/ Итого по 3 блоку:/ Total for 3 block:		6			180
Жалпы окуу мезгили үчүн		240			7200

5. “Теология” багыты боюнча билим берүү программасынын компетенциялар картасы

1-Тиркеме.

<https://docs.google.com/document/d/1fEXMqeJLnI2ntRST77mzPWpWeINs2ln2/edit?usp=sharing&oid=116318922485842652909&rtpof=true&sd=true>

6. Билим берүү программасынын мөөнөтү

Бакалавр даражасынын базалык билим берүү программасын өздөштүрүүнүн стандарттык мөөнөтү 4 жыл түзөт. Окутуунун формасы: күндүзгү

7. Эмгек сыйымдуулугу

531600 «Теология» багыты боюнча бакалавр билим берүү программасынын окуу жүктөмү 240 кредит. Бул ар бир окуу жылы үчүн 60 кредитти түзөт. 1 кредит студенттин 30 сааттык окуу ишине эквиваленттүү. Программанын окуу жүктөмү аудиториялык сааттарды, студенттин өз алдынча иштөөсүн, практиканын бардык түрүн жана мамлекеттик аттестациялык экзаменди камтып турат.

8. ББПнын бүтүрүүчүлөрүнүн эмгек рыногундагы муктаждыктарына анализ

- ОшМУнун теология факультетинин бүтүрүүчүлөрү үчүн иш берүүчү мекеме катары КМДБ, облустук жана шаардык казыяттар, муфтиятка караштуу медреселер, КРнын Президентине караштуу диний жана этностор аралык улуттук комиссиясы, КРнын юстиция министрлигине караштуу пробация департаменти, мектептер (анын ичинде ОшМУнун Ыйман гимназиясы) негизги орунда турат. 2022-23-окуу жылынан баштап атайын Президенттин указы жана министрликтин буйругу аркылуу 9-класстарга «Диндердин өнүгүү тарыхы» предметин окутууга толук укуктуу.

- Теология факультети негизги орунда турган иш берүүчү мекемелер менен тыгыз иш алып барууда. Ал мекемелердеги муктаждыктарга жараша факультет бүтүрүүчүлөрү багытталууда. Өзгөчө облустук жана шаардык казыяттарда биздин бүтүрүүчүлөр ар түрдүү кызматтарда эмгектенип келишүүдө. Жогорудагы аталган мекемелерде биздин бүтүрүүчүлөр жетекчи кызматтарды да ээлейт. Келишимдин негизинде Ош шаардык жана облустук казыяттарга факультеттин студенттерин практикага стажировка үчүн жиберилет. Казыяттын талаптарын эске алынып, мечиттерде хутба окуп, вааз (маселе) айтууну үйрөткөн, компьютерди эркин пайдалана алган билимдүү жана компетенттүү бүтүрүүчүлөр даярдалууда.

- Мамлекеттик диний концепциянын негизинде мамлекеттин талабына жараша, диндердин өнүгүү тарыхы сыяктуу предметтерди мектеп программасында окутууга жөндөмдүү, заманбап технологияларды колдоно алган билимдүү теологдорду даярдоо теология факультетинин негизги максаты болуп эсептелет.

10. Билим берүү программасынын кадрдык жактан камсыздалышы:

№	Фамилия	Илимий даражасы
1.	Ажимаматов Зайлабидин Касымович	«Дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD)

2.	Арипов Ниязалы Турдалиевич	«Дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD)
3.	Жусубалиев Али Бурканович	«Дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD)
4.	Кадыров Медербек Акбаралиевич	«Дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD)
5.	Калбердиев Абдилазиз Рахманбердиевич	«Дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD)
6.	Демир Махмут	«Дин таануу» адистиги боюнча философия доктору (PhD)
7.	Козукулов Тимур Алимбекович	Саяс.и.к
8.	Зууридинов Өскөнбай Анаркулович	окутуучу
9.	Жумабаев Максатбек Абдумуталипович	окутуучу
10.	Сооронбаева Каухар Акылбековна	П.и.к.
11.	Тажибаев Санжар Лочинбекович	окутуучу
12.	Адылбек кызы Айсулуу	окутуучу
13.	Бенли Махмуд Нежмеддин	окутуучу
14.	Йосиф Али Зарзур	окутуучу
15.	Айдарова Жыпара	П.и.к.
16.	Мураталиева Уркуя	Ф.и.к.
17.	Алиева Фарида	Ф.и.к.
18.	Сабирова Махабат	Психол.и.к.
19.	Кубанычбек уулу Н.	окутуучу
20.	Кулуев Б.М.	Дене тарбия окутуучусу
21.	Кадырова Г.	окутуучу
22.	Илебаев А.К.	Т.и.к.

ББПны 22 окутуучу тейлесе, анын ичинен 13 окутуучу илимий даражага ээ. Демек, учурда ББПны тейлеген окутуучулардын сапаттык көрсөткүчү 59% ды түзөт. Бул көрсөткүч билим берүү стандартынын талаптарына жооп берет.

11. Инфраструктура, билим берүү каражаттары жана сервис

Теология факультетинде окуган студенттердин санынын пределдик контингенти 150, ал эми окуу процессинде колдонулуп жаткан окуу аянты 1422 м² болгондуктан, 1 студентке 10м² окуу аянты туура келет, б.а. окуу аянты менен 100% камсыз болгон. "Теология" багыты боюнча студенттердин сапаттуу билим алуусу үчүн бардык шарттар түзүлгөн. Лекциялык, практикалык жана лабораториялык сабактар атайын адистештирилген, сапаттуу билим алышы үчүн бардык шарттар түзүлгөн лекциялык кабинеттерде жана практикалык сабактарды өтүүчү аудиторияларды өткөрүлөт. Факультетте 1 компьютердик класс (15 компьютер), 32 компьютер, 7 принтер, 2 сканер, 9 интерактивдүү доска бар. Окутуучулардын кабинеттери жана компьютердик класстардын бардыгы интернет тармагына туташтырылган.

12. Жумуш берүүчүлөрдүн тизмеси:

№	Иш берүүчү мекеменин жетекчиси	Иш берүүчү мекеменин аталышы	Кызматы	Телефону
1	Досмуратов Тынчтыкбек	Ош ш. БББ	Башчы	
2	Өмүрзакова Турсунай	К. Р. Илимдер Академиясынын Түштүк Бөлүмү	Бөлүм жетекчиси	0773060706 0559242425
3	Адилбек уулу Фурхат	К.Р. Президентине караштуу дин иштер жана этностор аралык мамилелер боюнча улуттук агенттик түштүк бөлүмү	Түштүк бөлүм жетекчиси	+996 700 761 815
4	Махмудбек уулу Убайдилла	ОшМУнун ыйман гимназиясы	ОшМУнун ыйман гимназиясынын директору	+996 777 711 113
5	Сайдалимов Батыр Хасанбаевич	Ош ш. №26 Т. Сатылганов ат. орто мектеби	директор	+996550141636
6	Бакиров Акжол	Ош шаардык казыят	Ош шаарынын казысы	+996705448989

7	Жээналиев Сайдамир	Ош облустук казыяты	Ош обл.казысы	0557222126
8	Ибайдуллаев Хайрулла	Сулайман-Тоо улуттук тарыхыйархеологиялык музейи	директор	+996555314001
9	Эсенов Борумухаммед	КРнын Юстиция министрлигинин алдындагы пробация департаментинин Ош жана Баткен облустары боюнча аймактар аралык башкармалыгы	начальниктин орун басары	+996773745486
10	Ураимова Эңсегул	Ош билим берүү институту	Бөлүм башчы	+996770468381

Окуу планындагы базалык дисциплиналардын программасына аннотация

Кыргыз тил

1. Кыргыз тили предметин өздөштүрүүнүн максаты: Студенттердин мамлекеттик тилде кеп ишмердүүлүгүн (сүйлөө, жазуу, окуу, угуу) өстүрүү; алган билим, көндүмдөрүн кесиптик ишмердүүлүктөрүндө туура пайдаланууга көнүктүрүү кыргыз элинин маданий баалуулуктары менен тааныштыруу жана түшүнүктөрүн тереңдетүү:

- а) кыргыз элинин тарыхы ;
- б) каада-салттар, үрп-адаттар
- в) тарыхый инсандар;
- г) чечендик өнөр;
- д) кыргыз географиясы (жаратылышы)

- аталган дисциплина аркылуу мекенчил болууга, эли-жерин сыйлоого тарбиялоо.

Ошондой эле Кыргыз эл акындарын, жазуучуларын жана алардын чыгармаларын билүү менен бирге, адабий тилдин нормасынын негизинде сүлөгөн, кыргыз элинин материалдык жана моралдык баалуулуктарын сыйлаган, патриот жаштарды калыптандыруу.

2. НББПдагы орду: ЖББ циклына кирет, 4 кредит – 120 саат

3. Кыскача мазмуну

Жалпы жана терминологиялык мүнөздөгү 2000 сөз, сөз айкашы көлөмүндө лексикалык минимум. Колдонуусуна жараша лексикалык айырмалоо (турмуш-тиричилик, терминологиялык, официалдуу ж.б.). Тилдин негизги закон ченемдүүлүктөрү жөнүндө түшүнүк. Эркин жана туруктуу сөз айкаштары, фразеологиялык бирдиктер жөнүндө түшүнүк. Сөз жасоонун негизги ыкмалары жөнүндө түшүнүк. Байланыштуу кепти оозеки жана жазуу түрүндө түзүүгө талап кылынган негизги грамматикалык каражаттар жөнүндө түшүнүк. Сүйлөө. Маек, жеке кеп салуу формасында эң керектүү жана жөнөкөй лексикалык, грамматикалык каражаттарды колдонуу менен негизги байланыштуу кырдаалдарында пикирлешүү жана оюн баяндоо. Окуу. Турмуш-тиричилик жана мекен таануу тематикасындагы жана кесипке байланыштуу текстти окуп түшүнүү. Жөнөкөйлөштүрүлгөн көркөм тексти окуп түшүнүү. Жазуу. Диктант, изложение, чакан сочинение, билдирүү, кат, өмүр баян. Кыргыз эл акындары менен жазуучулары, алардын чыгармаларын окуп үйрөтүү.

4. Күтүлүүчү натыйжалар: ЖК-1, ЖКК-7

Орус тили

1. Орус тили предметин өздөштүрүүнүн максаты: Студенттердин келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүндө активдүү роль ойноочу кептик билим жана билгичтиктерин калыптандыруу.

2. НББПдагы орду: ЖББ циклына кирет, 4 кредит – 120 саат

3. Кыскача мазмуну: Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об

обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Чтение. Виды текстов: несложные, прагматические тексты, тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

4. Күтүлүүчү натыйжалар: ЖК-1, ЖКК-7

Чет (англис) тил

1. Англис тили предметин өздөштүрүүнүн максаты: Студент келечекте кесибинде англис тили боюнча алган билимин пайдалана билүү. Өзүнүн кесибине түшүнүү менен терең мамиле

жасоого тарбиялоо. Студенттердин жалпы маданий кругозорун кеңейтүү; Алган билимдерн пайдаланып, өз ара сүйлөшө билүү. Өз алдынча илимий-экономикалык, адабий мазмундагы адабияттарды түшүнүп, окуй билүү. Интеллектуалдык жана маданий деңгээлин жогорулатуу үчүн тынымсыз изденүү.

2. НББПдагы орду: ЖББ циклына кирет, 4 кредит – 120 саат.

3. Кыскача мазмуну: Үйрөнүп жаткан тилдин тыбыштарды айтуудагы өзгөчөлүктөрү, интонация, басым жана сөздүн нейтралдуу ритми: профессионалдуу баарлашуудагы толук стилдин негизги өзгөчөлүктөрү, транскрипциялардын окулушу. 500 ден кем эмес өлчөмдө лексикалык жалпы жана терминологиялык бирдик. Лексиканы колдонуу (турмуш-тиричилик, терминологиялык, жалпы илимий, официалдуу ж.б.) чөйрөсүндө дифференциация түшүнүгү. Фразеологиялык бирдиктеги эркин жана туруктуу сөз айкаштары жөнүндө түшүнүк. Сөз жасоонун негизги жоболору тууралуу түшүнүк. Оозеки жана жазуу жүзүндө баарлашуудагы грамматикалык көнүгүүлөр, профессионалдуу кепке тиешелүү болгон грамматиканын негиздери. Көркөм, күнүмдүк, официалдуу жана илимий стилдер жөнүндө түшүнүк. Илимий стилдин негизги өзгөчөлүктөрү. Чет элдик каада-салт, маданият жана кеп этикетинин эрежелери. Сүйлөө. Официалдуу жана официалдуу эмес баарлашуунун негизги коммуникативдик жагдайлардагы көбүрөөк колдонулуучу жана жөнөкөй лексикалык, грамматикалык каражаттарды пайдалануу менен диалог жана монологдор түзүү. Оозеки кептин (доклад) негиздери. Аудиожазуу. Турмуш –тиричилик жана профессионалдык коммуникация чөйрөсүндө диалог жана монолог түшүнүктөрү. Окуу. Тексттин түрлөрү, жазуу. Кептик чыгармачылыктын түрлөрү: аннотация, реферат, тезис, кат, биография ж.б.

4. Күтүлүүчү натыйжалар: ЖК-1, ЖКК-7

Педагогика

1. Педагогика предметин өздөштүрүүнүн максаты: Студенттердин тарыхый- педагогикалык билимин, билим маданиятына болгон көз карашын, педагогикалык реалдуулукка карата илимий ой жүгүртүүсүн, объективдүү түшүнүгүн, педагогикалык кесиптин баалуулуктарынын негизин, кесиптик компетенцияларынын жана жалпы маданий өнүгүүнүн негиздерин маалыматтык функцияда жайылтуусун калыптандыруу.

2. НББПдагы орду: ЖКББ циклына кирет, 4 кредит – 120 саат

3. Кыскача мазмуну: Педагогика адам жөнүндөгү илимдер системасында тарбиянын маңыз-мазмуну, тарбия методдорунун системасы, инсандын базалык маданиятын калыптандыруу, коллективде тарбиялоо, окутуу процесси, окутуунун методдору, окутуунун усулдары, окутуунун формалары, окутуудагы диагностикалоо жана баалоо. **4. Күтүлүүчү натыйжалар:** ЖКК1-6, ЖКК8

Куран жана тажвид

1. Куран жана тажвид предметин өздөштүрүүнүн максаты: Куран китебин тажвид илиминин негизинде туура, так окууну үйрөтүү.

2. НББПдагы орду: Кесиптик дисциплиналар циклындагы базалык бөлүккө кирет, 19 кредит – 570 саат

- 3. Кыскача мазмуну:** Куранды окуп үйрөнүүдө тажвиддин илим катарында өнүгүүсү, курандын тарыхы, курандын башка китептерден өзгөчөлүгү, тажвид, Кыраат илими, Курандын 1-15-параларын жүзүнөн окуу. Ар бир тамганы тажвид эрежесине ылайык туура окуу.
- 4. Күтүлүүчү натыйжалар:** ЖКК-3; КК-6

Ислам тарыхы

- 1. Ислам тарыхы предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Дисциплинанын бирден бир максаты, пайгамбардын өмүр баянын аят жана хадистердин негизинде туура жана так үйрөтүү болуп эсептелет. Себеби пайгамбардын өмүр баянын жакшылап билүү башка дисциплиналарды азыркы кездеги кээ бир ишеним калдыктарынын кайдан келе жаткандыгын үйрөнүүдө негизги орунга ээ. Мындай маалыматтарды билген студент Азирети Мухаммеддин өмүр баянын, анын динди жаюу методдорун жакшылап түшүнүп жетет. Азирети Мухаммедден кийин мамлекет башчылык милдеттерди аткарган Абу Бакир, Умар, Осмон жана Али доорлорун (632-661), алардын мамлекетти башкаруу ыкмаларын, алардын мезгилиндеги негизги окуялардын себептерин билүү студенттердин акыйда, мазхаптар тарыхы предметтерин жакшы өздөштүрүүлөрүнө да чоң салымын кошот.
- 2. НББПдагы орду:** Кесиптик дисциплиналар циклындагы вариативдик бөлүккө кирет, 8 кредит – 240 саат.
- 3. Кыскача мазмуну:** Ислам тарыхы предмети исламдын алгачкы күндөн тартып Аравия жарым аралында жайылуусун, исламдын жайылуусундагы жараян, ыкмалар жана маанилүү окуялар аят жана хадистердин байланышында ачып үйрөтүлөт. Ислам дини алгачкы эле күндөн тартып бир гана араптардын эмес, бүтүндөй адамзаттын дини экендигин көрсөткөн далилдер окуялардын негизинде түшүндүрүлөт. Мында Азирети Мухаммеддин дипломатиялык иш-аракеттери негизги ролду ойногондугу белгилүү. Ислам динин жаюу иш-аракеттери төрт халифа доорунда кандай тартипте ишке ашкандыгы окуялардын негизинде түшүндүрүлөт. Төрт халифанын мезгилинде мамлекетти башкаруу методдору кандай болгон? Бул мезгилдеги негизги коомдук-саясий жана диний проблемалар кандай өнүгтө болгон? Бул маселелерди чечүү кандай тартипте ишке ашкандыгы далилдүү фактылар менен биргеликте окуп үйрөтүлөт.
- 4. Күтүлүүчү натыйжалар:** КК-1, КК-18

Ислам ишеним негиздери

- 1. Ислам ишеним негиздери предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Дисциплинанын бирден бир эң негизги максаты, исламдын ишеним системасын, тагыраагы акыйдасын туура жана так үйрөнүп, сырттан келген туура эмес түшүнүктөрдүн кандайдыр бир максатты көздөгөндүгүн сезүү жана исламдын аруулукка үгүттөгөн насааттары коомду, тынчтыкка жана биримдикке ыктагандыгын билүү болуп эсептелет.
- 2. НББПдагы орду:** ПЦ циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.
- 3. Кыскача мазмуну:** Ислам акыйдасынын маани-маңызы, илим катары калыптанышы, генезиси, методологиясы. Кырк парз жана ыймандын парздарынын Курандагы далилдери, агымдардын ыйман назарияттары жана ыйман маселесине байланыштуу жаңы жагдайлар, Аллага ыйман, пайгамбарларга ыйман, ыйык китептерге ыйман, периштелерге ыйман, мужизалар, акыретке ыйман.

4. Күтүлүүчү натыйжалар: КК-1, КК8.

Калам

1. Калам предметин өздөштүрүүнүн максаты: Ислам маданиятында калыптанган теологиялык системалар жөнүндө студенттерге кеңири маалымат берүү менен кыргыз коомчулугунун басымдуу бөлүгү тарабынан кылымдар бою карманып келген ахли сүннөттүн матуридий колунун маани-маңызын ачып берүү жана жана исламдын аруулукка үндөгөн ишеним баалуулуктарын даңазалоо болуп эсептелет.

2. НББПдагы орду: Кесиптик дисциплиналар циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.

3. Кыскача мазмуну: Теологиянын маани-маңызы. Теологиянын илим катары калыптанышы. Исламга чейинки ишенимдерде теологиялык проблемалар. Ислам теологиясы жана анын пайда болушун шарттаган негизги факторлор. Исламды түшүнүүнүн натыйжасында пайда болгон теологиялык агымдар, көз караштары жана алардын исламды түшүнүү методдору. Аллахаалам-адам байланышы. Жаратуучунун өзгөчөлүктөрү. Пайгамбарлардын негизги милдеттери, касиеттери. Адам баласынын жашоодогу орду, милдети, жоопкерчилиги жана тагдыр маселеси. Жараткандын бар экендиги жөнүндөгү онтологиялык, космологиялык жана телеологиялык далилдер. Аалам жана метафизика; Метафизикалык заттар (периштелер, жиндер). Өлүмдөн кийин кайра жаралуу маселеси. Акыреттин бар экендиги жөнүндө Курандагы аналогиялык далилдер. Теология илимине байланыштуу адабияттар. **4. Күтүлүүчү натыйжалар:** КК-2, КК-8

Дин педагогикасы

1. Дин педагогикасы предметин өздөштүрүүнүн максаты: Дисциплинанын эң негизги максаты, дин педагогикасынын маани-маңызы жөнүндө керектүү маалыматтарды берүү жана көндүмдөрдү жеткирүү менен маданий баалуулуктарды калыптандырууда өз салымын кошуу болуп эсептелет. Дин педагогикасы менен педагогика илимдери жана дин илимдеринин ортосундагы байланышты ачып берүү; Дин педагогикасынын жекече өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен дисциплиналар арасы өз алдынча илим экенин окуп үйрөтүү; Диний билим берүү менен светтик мектептердеги дин маданиятынын тарыхы сабагын окутуунун өзгөчөлүктөрүн айтып берүү; Адеп-ахлак тарбиясында диндин орду жана ролу; Жалпы билим берүүдө дин сабагынын маани-маңызы жөнүндө; Диндин адеп-ахлактык жана тарбиялык орду жана ролу жөнүндө маалыматка ээ кылуу болуп саналат

2.НББПдагы орду: ЖКББ циклына кирет, 4 кредит, 120 саат

3. Кыскача мазмуну: Дин педагогикасы жана дин таануу предметтерин окутуунунун усулу маселеге байланыштуу ар бир сөз жана сөз айкашына токтолот. Дин педагогикасы илиминин калыптануу жараяны жана кеч калуусунун себептери талкууланат. Дин педагогика илиминин башка илимдердин арасындагы орду жөнүндө көз караштар айтылып, студенттин өз алдынча эркин түшүнүккө ээ болуусу үчүн бул жаатта керектүү мисалдар берилет. Дин педагогикасы илиминин объектиси, максат жана милдеттери каралат. Дин педагогикасын (дин таануу предметтерин) берүүнүн негиздери жөнүндө кеңири талкуу болот. Программа иштеп чыгуу жараянында керектүү максаттардын белгиленишинде

таасир берген факторлор баяндалат. Дин таануу предметтерин окутуунун программалары Кыргызстандын шарттары эске алынып берилет.

4. Күтүлүүчү натыйжалар: КК2+КК3

Дин социологиясы

- 1. Дин социологиясы предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Болочок теолог адистерине социологиялык теориялардын негизинде дин социологиясынын предметин, изилдөө метод жана принциптерин үйрөтүү менен диндин түзүлүшү жана дин менен коомдун байланыш таасирин талдоо жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу. Коомдогу диний окуяларга анализ жүргүзүү жана изилдөө ыкмаларын билет жана түшүнөт; Диний коомдук түзүмдөргө, процесстерге, институттарга социологиялык анализ жасай алат; Азыркы диний социалдык турмуштун татаалдыгын түшүнүү жана ага толеранттуу баа берүү жөндөмдүүлүгүнө ээ болот;
- 2. НББПагы орду:** ЖКББ циклына кирет, 4 кредит – 120 саат.
- 3. Кыскача мазмуну:** Дин социологиясынын предмети. Социологияны жана дин социологиясын окуунун/билүүнүн пайдалары/артыкчылыктары; Социологиялык изилдөөнүн ыкмалары; Дин социологиясынын тарыхы; Динге социологиялык сереп; Дин жана коомдук институттар; Диний топтор; Диний жамааттардын өз ара мамилелери; Социалдашуу жана дин. Коомдук түзүлүш. Коомдук катмарларга бөлүнүү. Коомдук статус жана рол; Социалдык өзгөрүү жана дин; Модерндешүү, секуляридашуу жана дин. Модернизм ;Ааламдашуу жана дин; Кыргызстанда мамлекет жана дин. Баш мыйзамда дин тутуу эркиндиги. КРда дин тутуу эркиндиги жана диний уюмдар жөнүндө Мыйзамы. Диний чөйрөдө мамлекеттик саясат Концепциясы; Кыргызстандагы диний уюм жана кыймылдар. Коомдук кыймылдар. Кыргызстанда исламий кыймылдар. Христиан багытындагы кыймылдар. Башка диний кыймылдар жана алардын иш-аракеттери.
- 4. Күтүлүүчү натыйжалар:** КК2, КК3, КК10, КК11

Илимий изилдөө негиздери (ТӨМгө ылайык)

- 1. Илимий изилдөө негиздери дисциплинанын максаты:** студенттерге илимдин негизги түшүнүктөрүн, изилдөө ыкмаларын, методологиясын жана илимий изилдөөнүн этаптарын үйрөтүү болуп саналат. Бул дисциплина студенттерди илимий изилдөөгө даярдап, теология багыты боюнча изилдөө иштерин жүргүзүүгө негиз түзөт.
- 2. НББПагы орду:** ЖКББ циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.
- 3. Кыскача мазмуну:** Дисциплина илимий изилдөөнүн концепцияларын, методологиясын, изилдөө маселелерин аныктоо, гипотеза түзүү, маалыматтарды чогултуу жана талдоо ыкмаларын камтыйт. Анда илимий изилдөөнүн түрлөрү (фундаменталдык жана прикладдык), изилдөөнү пландаштыруу, илимий жыйынтыктардын практикалык жана теориялык мааниси тууралуу баяндалат. Студенттер проблемаларды системалуу талдоодон баштап илимий изилдөөнү уюштуруунун негизги баскычтарын өздөштүрүшөт.

4. Күтүлүүчү натыйжалар: КК-2, КК-3, КК-4

Конфессионалдык укук

- 1. Конфессионалдык укук предметин өздөштүрүүнүн максаты:** ислам дининин укуктук системасы жана шарияттынын айрым нормаларын так үйрөнүү, ошондой эле учурдагы айрым конфессионалдык укукка байланыштуу маселелердин фатвалары жөнүндө маалыматка ээ болуу жана аны башкаларга жеткирүү болуп саналат.
- 2. НББПдагы орду:** Кесиптик дисциплиналар циклына кирет, 4 кредит – 120 саат.
- 3. Кыскача мазмуну:** Ислам дининин укуктук системасына байланыштуу даарат, намаз, орозо, зекет, ажылык, нике жана талак маселелерин классикалык адабияттардан окуп үйрөнүү, ошондой эле учурдагы укуктук мамилелерден болгон турак-жай кооперативдери, тармактык маркетинг, ислам банкчылыгы, эстетикалык операциялар, аял жана эркектин үй-бүлөдөгү орду, пластикалык хирургия, маркумду акыркы сапарга узатууга байланыштуу маселелер.
- 4. Күтүлүүчү натыйжалар:** КК-1, КК-12

Салыштырма диндер тарыхы

- 1. Салыштырма диндер предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Диндер тарыхы предметин өздөштүргөн студент салыштырмалуу диндер тарыхы предметин окууга даяр болуп эсептелет. Диндер тарыхы предметинен айырмаланып салыштырмалуу диндер тарыхы предмети жалпы диний баалуулуктарга токтолот жана аларды салыштыруу менен орток натыйжа чыгарууну үйрөтөт.
- 2. НКББПдагы орду:** ЖКББ циклына кирет, 4 кредит, 120 саат.
- 3. Кыскача мазмуну:** Диндердин өзгөчөлүктөрү, диндердин аталыштары, диндердин негиздөөчүлөрү, диндердин ишенимдери, диндердин китептери, диндердеги кыбылалар, диндердеги ибадаттар, диндердеги ибадатканалар, диндердеги орозолор, диндердеги курмандыктар, диндердин кудайлары, диндердеги кечилдер, диндерде жаназа иштери.
- 4. Күтүлүүчү натыйжалар:** КК-11, КК-18.

Кыргыз маданиятында ислам дининин таасирлери

- 1. Кыргыз маданиятында ислам дининин таасирлери дисциплинасын өздөштүрүүнүн максаты:** Дисциплинанын эң негизги максаты, кыргыздардын ислам түшүнүгүнүн калыптануусу, ислам дининин кыргыз маданиятына, элдик ооз эки адабиятына жана дүйнө таанымына тийгизген таасирлерин үйрөтүү, теология багытында өз алдынча илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүгө даярдоо болуп саналат.
- 2. НББПдагы орду:** ПЦ циклындагы вариативдик бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.
- 3. Кыскача мазмуну:** Кыргыз маданиятында ислам дини предметинде кыргыздар жөнүндө көөнө булактардагы маалыматтар, мусулмандашуу жараяны, тарыхта үгүт иштерин

жүргүзгөн диний жамааттар, кыргыздардын ислам түшүнүгүнүн калыптануусундагы диний, маданий, саясий, экономикалык ж.б. факторлор ар тараптуу анализденет. Ошондой эле макаллакаптар, эпостор, акындардын ырларындагы ислам дининин таасирлери терең окутулат.

4. Күтүлүүчү натыйжалар: КК-14, КК-18

Классикалык тексттер

- 1. Классикалык тексттер дисциплинасын өздөштүрүүнүн максаты:** ислам дининин негизги булактары жөнүндө маалыматка ээ болуп, хадис жана акыйда/калам тармагындагы классикалык тексттерди окуу, которуу жана талкуулоо.
- 2. НББПдагы орду:** Кесиптик дисциплиналар циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.
- 3. Кыскача мазмуну:** Ислам дининин теологиялык системасына байланыштуу булактар жөнүндө жалпы маалымат, акыйда/калам жаатында араб тилиндеги классикалык тексттер, хадис таануу тармагына байланыштуу булактар жөнүндө жалпы маалымат жана хадис таануу жаатында араб тилиндеги классикалык тексттер.
- 4. Күтүлүүчү натыйжалар:** КК-5, КК-6

Хадис тарыхы

- 1. Хадис предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Ислам дининде Курандан кийинки булак Мухаммед пайгамбардын ыйык осуяттары (хадистер) болуп эсептелет. Ушул себептүү хадистерди туура жана так түшүнүү абзел. Хадис предметинде; бул илимдин тарыхы, өнүгүү этаптары, терминдери, белгилүү хадис аалымдарынын өмүр таржымалдары жана хадис жыйнактары окутулат.
 - 2. НББПдагы орду:** Кесиптик дисциплиналар циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.
 - 3. Мазмуну:** Пайгамбардын милдеттери. Таблиг, табйин жана тазкия. Хадис илиминин негизги терминдери: хадис жана сүннөт, Хадис илиминин негизги терминдери: асар, хабар, рави, риваят Хадис илиминин негизги терминдери: санад, матн, тарик, табака жана важих. Хадис риваят кылуунун себептери Хадис илиминде сахабалардын хадис үйрөнүү методдору, равиердин адл жана забт өзгөчөлүктөрү, сика, заиф жана матрук равиер, равиердин кемчиликтери, хадис риваят кылуунун эрежелери, лафзан жана манан риваят, хадис аалымдары жана эмгектери.
- Күтүлүүчү натыйжа:** ЖК-1, ЖК-2, КК-10, КК-13, КК-15

Диндер тарыхы

- 1. Диндер тарыхы предметин өздөштүрүүнүн максаты:** Диндер адамдардын жүрүм-турумуна, жашоо шартына жана башка адамдар менен болгон мамилесине түздөн-түз таасир этет. Адамдар менен болгон мамилени түз алып кетүү үчүн алардын дийин түшүнүктөрүнүн чектерин билүү талап кылынат. Ааламдашуу доорунда дүйнөдөгү адамдар бири-бири менен тыгыз байланыш түзүүгө умтулушууда. Дүйнөлүк аренага чыгууну каалагандар дүйнөдөгү

диндерди таанып-билүү менен ийгиликке жетүүнүн жолдорун кеңейтишет. Диндер тарыхы дисциплинасы дүйнөдөгү диндердин тарыхын, китептерин, ыйыктарын, жөрөлгөлөрүн, башка диндерге болгон көз караштарын калыс түрдө окутат.

2. НКББПдагы орду: ЖКББ циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат

3. Кыскача мазмуну: Диндер тууралуу теориялар, индуизм, буддизм, жайнизм, зороастризм, даосизм, конфуциянизм, синтоизм, иудаизм, мандеизм, христианчылык, манихеизм, сихизм, аталган диндердин тарыхы, китеп, ишеним, ибадат жана агымдары.

4. Күтүлүүчү натыйжа: КК-9, КК-11

Ислам агымдары тарыхы

1. Ислам агымдары тарыхы предметин өздөштүрүүнүн максаты: Алгачкы доордогу жана азыркы күндөгү диний-саясий ислам агымдарын качан, ким тарабынан, кайда пайда болгондугу, кайсы аймактарда жайылгандыгы жана пайда болуу себептерин илимий жана методикалык негизде үйрөтүү. Мындан сырткары түрдүү ислам агымдарына объективдүү илимий негизде эксперттик анализ жасоону камсыздоо болуп саналат.

2. НБППдагы орду: Кесиптик дисциплиналар циклындагы базалык бөлүккө кирет, 8 кредит – 240 саат

3. Кыскача мазмуну: Ислам агымдары тарыхынын темасы, максаты, методу, негизги терминдери жана булактары. Ислам мазхабдарынын пайда болуу себептери жана факторлору. Алгачкы ислам мазхабтары: Харижи, Муржия, Мутазила, Шиа, Зайдия, Исмаилия, Имамия, Хадис тарапкерлери, Ашарилик, Матуридилик, Вахабилик, Дурзилик, Нусайрилик, Язидилик,

4. Күтүлүүчү натыйжалар: КК-8, КК-10, КК-11, КК-16

КРнын диний чөйрөдөгү мамлекеттик саясаты

1. КРнын диний чөйрөдөгү мамлекеттик саясаты дисциплинасын өздөштүрүүнүн максаты: Дисциплинанын эң негизги максаты, айтканы аткарганына төп келген иш-билги жана заманбап адистерди жетиштирүүдө аз да болсо өз салымын кошуу болуп эсептелет. Тарыхка көз чаптыра турган болсок, эч качан динсиз коом болбогонун жана ар бир динде укуктардын жыйнагы бар экендигине ынанабыз. Көпчүлүк учурда хаос жана анархияга бөгөт койгон дин, кылымдардан бери өз милдетин аткарып келет. Канчалык деңгээлде кээде туура эмес жана такталбаган маалыматтар коомдун бүйүрүн кызытса да, дин адамзатка жана коомго өз пайдасын тийгизип келе бермекчи. Ал эми ар бир укуктук мамлекетте дин тутуу мыйзам чегинде жүзөгө ашырылат. Мыйзам жана дин ар дайым бирин бири толуктоочу катары каралып келет.

2. НББПдагы орду: ЖКББ циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.

3. Кыскача мазмуну: Дин жана адам укугу: ишеним жана дин тутуу эркиндиги. Ишеним эркиндигинин конституциялык-укуктук негиздери, дин тутуу эркиндиги жана диний уюмдардын ишмердүүлүгү. Ишеним эркиндигинин конституциялык гарантиясы. Мамлекет жана диний уюмдар.

Кыргызстанда жана чет өлкөлөрдө дин жана мамлекет байланыштары: өтмүш жана учур. Чет өлкөлөрдүн дин жөнүндө мыйзамдары. Кыргызстанда диний бирикмелер: диний бирикмелер жөнүндө түшүнүк, диний бирикмелердин формалары (диний группа жана диний уюм). Диний уюмду түзүү жана аны мамлекеттик каттодон өткөрүү. Диний уюмдардын укуктары жана шарттары. Диний билим берүү саясаты. КРдагы диндер ортосундагы толеранттуулукту орнотуу жана байланыштарды түзүү тууралуу мамлекеттик органдар менен коомдук-диний уюмдардын өз ара аракеттенүүлөрү.

4. Күтүлүүчү натыйжалар: КК-8, КК-9, КК-10, КК-11

Араб тили

1. Араб тили предметин өздөштүрүүнүн максаты: Араб тилинин грамматикасын үйрөтүү менен бирге, тафсир, хадис, фикх (мусулман укугу) сыяктуу предметтерди өздөштүрүүлөрү үчүн студенттерге практикалык негизде араб тилинде эркин сүйлөөнү калыптандыруу.

2. НББПдагы орду: Кесиптик дисциплиналар циклындагы базалык бөлүккө кирет, 24 кредит – 720 саат.

3. Кыскача мазмуну: Араб тилинин грамматикасы, мааниси жагынан текст үстүндө иштөө жана ирабы (жөндөмөсү). Араб тилинде сүйлөө, сүйлөм түзүү, суроо түзүү, суроого жооп берүү, жазуу, сыпаттар, сандар, саноо, этиштер, бардык темаларга байланыштуу практикалык тексттер. **4. Күтүлүүчү натыйжалар:** ЖКК-1, ЖКК2, ЖКК3, КК-2

Ислам укугунун методологиясы

1. Ислам укугунун методологиясы предметин өздөштүрүүнүн максаты: Диний булактарда көрсөтүлгөн өкүмдөрдү, далилдердин баалуулуктарын жана предметтин методологиясын үйрөтүү; Фикхий мазхабдардын көз караш, пикирлерине жана методологиясын талдоо; Ханафий мазхабынын фикхий методикасын жана өкүмдөрүн үйрөтүү.

2. НББПдагы орду: Кесиптик дисциплиналар циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.

3. Кыскача мазмуну: Ислам укугунун методикасы жана системасы. Ислам юриспруденциясы тарыхый өнүгүү процесси. Ислам юриспруденциясы ижтихад: китеп, сүннөт, ижма, кыяс. Ислам юриспруденциясы өкүмдөр; харам, адал, макрух, мубах, мандуп, мустахаб. Ислам юриспруденциясы үйбүлө; нике жана шарттары, махир (аялга берилүүчү материалдык акы), адам укугу, аялдардын укугу, аял-эркектин тендиги, ажырашуунун шарттары.

Муамалат (инсандардын социалдык-экономикалык карым-катнаштары).

4. Күтүлүүчү натыйжалар: КК-1, КК-12

Фикхтын классикалык тексттери

1.Классикалык фикх тексттери предметин өздөштүрүүнүн максаты: Классикалык ислам укугуна байланыштуу маселелерди туура окуп үйрөнүү, анализдөө жана учурдун талаптарына ылайык фикх өкүмдөрүн талдоо.

2. НББПдагы орду: Кесиптик дисциплиналар циклындагы базалык бөлүккө кирет, 3 кредит – 90 саат.

3. Кыскача мазмуну: Классикалык фикх тексттери предметинин маанилүүлүгү. Фикх илиминин тармактары: ибадаттар, келишимдер жана жаза укугу. Тазалык китеби. Суулардын түрлөрү. Даарат жана дааратка байланыштуу маселелер. Гусул. Таяммум. Намаз китеби. Намаздын парздары, важиптири жана сүннөттөрү. Намазды бузуучу абалдар. Жамаат менен намаз окууга жана имамчылыкка байланыштуу маселелер. Орозо китеби. Зекет китеби. Никенин шарттарын. Никенин өкүмдөрү. Никеде аял жана эркектин укук жана милдеттери. Никеде тоскоолдук жараткан жагдайлар. Никеде махр маселеси жана башка шул сыяктуу маселелерге аят жана хадистердин негизинде классикалык фикх тексттеринен тандалган бөлүмдөр окутулат

4. Күтүлүүчү натыйжалар: КК1, КК2

Тафсир таануу

1. Тафсир таануу дисциплинасын өздөштүрүүнүн максаты:

Дисциплинанын бирден бир эң негизги максаты, тафсир илимин туура жана так үйрөтүү болуп эсептелет. Анткени бул, дин тармагындагы болочок адистердин керегине жараган учурдун талабы. Курандын туура аңдап түшүнүү аркылуу андагы баалууктар менен элдин рухий дүйнөсүн байытуу максаты бар. Илимий изилдөө, диний маселелерди чечүү жана эксперттик ишмердүүккө даяр адистерди камсыздоого салым кошуу.

2. НББПдагы орду: КД циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.

3. Дисциплина төмөндөгү мазмунду ичине камтыйт:

-Тафсир кылуунун, аны таанып-билүүнүн методологиясын үйрөнүү;

-Бул багытта анын негизги булактарын таануу;

-Аяттарды чечмелөөдө объективтүү көз-карашты кармануу;

-Аяттарды чечмелөөдө тафсирчилердин көз караштарын, риваяттарды туура салыштырып, окшоштук жана айырмачылыктарын ажырата билүү; -Аятты чечмелөөдө зарыл болгон илимий техникалык каражаттарды өздөштүрүүнү, алардын жолдорун үйрөнүү;

-Аяттарды билүү аркылуу Исламдын чыныгы маңызын, анын жашоодогу ордун талдоо;

-Аяттарды чечмелеп аңдоодо, араб тили, куран илимдери, ислам тарыхы, ислам ишенимдери, фикх багыты менен түшүнүү проблемаларын чечүүдө бирдикте иш алып баруунун негиздерин изилдөө болуп саналат.

4. Күтүлүүчү натыйжалар: КК5, КК6

Радикализмдин тарыхый жана теологиялык негиздери

- 1. Радикализмдин тарыхый жана теологиялык негиздери:** Дисциплинаны өздөштүрүүнүн максаты, радикализм жана ага байланыштуу болгон фундаментализм, экстремизм, терроризм ж.б. түшүнүктөрдү тарыхый жана теологиялык жактан анализдеп үйрөнүү болуп саналат.
- 2. НББПдагы орду:** КД циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.
- 3. Кыскача мазмуну:** Учурда коомдогу эң көйгөйлүү маселелердин бири – радикализм экени талашсыз. Бул предметте диний, светтик ж.б. радикализмдин түрлөрү, алардын пайда болуу себептери мисалдардын негизинде окутулат.
- 4. Күтүлүүчү натыйжалар:** КК-8, КК-10

Кыргыз маданиятында ислам дининин таасирлери

Максаты: Дисциплинанын эң негизги максаты, кыргыздардын ислам түшүнүгүнүн калыптануусу, ислам дининин кыргыз маданиятына, элдик ооз эки адабиятына жана дүйнө таанымына тийгизген таасирлерин үйрөтүү, теология багытында өз алдынча илимий-изилдөө иштерин жүргүзүүгө даярдоо болуп саналат.

НББПдагы орду: КД циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат. **Мазмуну:** Кыргыз маданиятында ислам дини предметинде кыргыздар жөнүндө көөнө булактардагы маалыматтар, мусулмандашуу жараяны, тарыхта үгүт иштерин жүргүзгөн диний жамааттар, кыргыздардын ислам түшүнүгүнүн калыптануусундагы диний, маданий, саясий, экономикалык ж.б. факторлор ар тараптуу анализденет. Ошондой эле макал-лакаптар, эпостор, акындардын ырларындагы ислам дининин таасирлери терең окутулат.

Күтүлүүчү натыйжалар: КК-14, КК-16

Ишкердиктин негиздери (ТӨМгө ылайык)

- 1. Ишкердиктин негиздери (ТӨМгө ылайык) дисциплинасын өздөштүрүүнүн максаты:** "Ишкердиктин негиздери" дисциплинасы студенттерге ишкердиктин түшүнүктөрүн, ишкердиктин ролун, анын экономикалык маанисин үйрөтүү болуп саналат. Бул дисциплина аркылуу студенттер ишкердиктин негизги принциптерин, ишкердиктин түрлөрүн, ишкердикти уюштуруу жана башкаруудагы негизги аспектерди өздөштүрүшөт. Ошондой эле студенттер туруктуу өнүгүү максаттары (ТӨМ) менен байланышкан ишкердиктин маанисин түшүнүшөт.
- 2. НББПдагы орду:** ЖКББ циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.
- 3. Кыскача мазмуну:** Дисциплинада ишкердиктин экономикалык мааниси, ишкердиктин функциялары, ишкерлик субъекттери жана алардын укуктук абалы, ишкердиктин пландоо, маркетинг жана каржылык аспектери камтылат. Ошону менен бирге туруктуу өнүгүү максаттарынын алкагында ишкердиктин жарандык, социалдык жана экологиялык жоопкерчилиги каралат. Студенттерге ишкердикти баштоонун практикалык негиздери, бизнес-план түзүү жана ишкердик чөйрөсүндөгү заманбап тенденциялар үйрөтүлөт.

4. Күтүлүүчү натыйжалар: ЖКК-8

Дин философиясы

1. Дин философия предметин өздөштүрүүнүн максаты: Дин категориянын колго алынуусундагы проблемалар анын ичинен диндердин көп түрдүүлүгү. Дин жөнүндөгү аныктамалардын ар башка болуусу. Философия илиминин дин жөнүндөгү аныктамалардагы айырмачылыктар. Философиялык эволюциядагы ар түрдүү методологиялык анализдердин маселелери материалистик, агностикалык, нигилистик, теистик, атеистик, деистик, агноцизмдик, пантеистик аныктамалар.

2. НББПдагы орду: ЖКББ циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.

3. Кыскача мазмуну: а) Метафизикалык жана космологиялык проблемалар.

Жараткандын бар болуусу жана бул теманын пайдасы жана зыйаны жактарындагы логикалык далилдер, ааламдын жаратылышы, инсандын ааламдагы орду жана мааниси, вахийдин мүмкүнчүлүктөрү, өлүмдөн кийинки жашоо жана рухтун өлүмсүздүгү.

б) Эпистомологиялык проблемалар: Аалам менен байланыштуу билимдердин натыйжасында жараткандын билинүүсүнүн эпистомологиялык мааниси. Бир билим булагы болгон вахий жана диний тажрыйба. Ишенүү, билүү, күмөн саноо, окшоштуруу, салыштыруу жана ушул сыяктуу терминдердин эпистомологиялык анализи жана сынга алынышы. Алгачкы диний өкүмдөрдүн туура деп эсептелүүсү же болбосо туура эмес деп эсептелүүсү.

в) Диний өкүмдөрдүн тил жана логикалык жактан сындалуусу жана анализделүүсү диндин тилин логикалык статусунун белгиленүүсү.

г) Диндин ахлак искусство жана илим менен байланышы. Бардык тажрыйбалардын органикалык бир бүтүндүккө жетиштирилүүсү жана динди жаңыча түшүнүү системаларына байланышкан иш аракеттер.

д) Диний символдордун түшүнүгү жана мааниси: Бул маселелер жөнүндө кеңири маалымат берүү үчүн аларды жалаң эле практикалык бир тараптуу изилдөө туура эмес. Бирок чындыгында ар бир түшүнүктүн, колдонулуусуну жараша түрдүүчө маңыз мериши мүмкүн. Мисалы: Вахий темасы, бир жагынан алып карасак метафизикалык, дагы бир жагынан алып караганда эпистомологиялык бир маселе болуп саналат. **4. Күтүлүүчү натыйжалар:** КК2, КК3, КК10

Тассавуф

1. Тассавуф предметин өздөштүрүүнүн максаты: Тассавуф хижрий (ай календары) II- III-кылымдарда пайда болгон. Бирок мазмуну жана практикада колдонулушу адам пайда болгондон баштап ар кандай деңгелде ички дүйнөнүн чагылдырылышы катарында ар дайым жашап келген. Бирок адам жашаган кайсыл жерде болбосун аталышы кандай болсо болсун диндин рухий жаатка сунуштаган бир азыктын болгондугу чындык. Каала илахий, каала адам тарабынан ойлонулуп табылган дин болсун бардык диндердин мистикалык жагынын бар болуусу табияттан бар экендигин далилдейт. Ислам илимдеринин арасында тассавуфтун орду Аз. Пайгамбардын жашоосуна көз салуу менен түшүндүрүлөт. Аз. Пайгамбар жашоосу

боюнча үч сапатты көрсөтүп берген. Мадинада, биринчи мамлекетинин башчысы саясий статусу экинчи диний статусун, үмөттүн ар түрдүү суроолоруна жооп берген маселелердин чечимин чечүүчү эле. Айрыкча үчүнчү, моралдык статус руханий жактан адамдын жогорулоосун, өзүнүн жашоосу менен үлгү болгон моралдык тарбия берген жол башчы катары көрөбүз. Пайгамбардан кийин саясаттан башка тармактарда аны таанышкандар бир киши менен чектелип калган жок. Ар түрдүү личносттор (Хулфаа Рашидин) тарабынан жетектелип келген. Илимий жактан Укук, Келам, Тафсир жана Хадис сыяктуу түрдүүчө исламий илимдер пайда болгондо, пайгамбардын моралдык жашоосу да тасаввуф жана тарикаттар аты менен уюшулган абалда ортого чыккан жана моралдык боштук ушундай абалда толтурулду.

2. НББПдагы орду: КД циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 60 саат.

3. Кыскача мазмуну: Тасаввуф кудайдын бир экендигин жана ааламдын бир бүтүн экендигин түшүндүрүп ачыктаган диний жана философиялык агым. Тасаввуф айрыкча кудай, аалам жана адамды бир бүтүндүк катары эсептеп жана адамды кудай менен адамдын башка адамдар менен, өзү - өзү менен болгон байланышын бул бүтүндүктүн ичинде изилдөө жана ачыктоо. Тасаввуф коомдук жашоосу менен кең бир түрдө жуурулушкан бир сезим, ой жана ишеним системасы катары да билинет.

4. Күтүлүүчү натыйжалар: КК5, КК14

Куран жана диний риторика

1. Куран жана диний риторика предметин өздөштүрүүнүн максаты: Студенттердин мамлекеттик тилде диний маселелерде сүйлөө жана жазуу ишмердүүлүгүн өстүрүү, өз ойлорун башкаларга жеткирүүчү адистерди чыгаруу. Коомчулукка багыт берүүчү, туура маалыматтар менен камсыздоочу адистерди даярдоо. Диний темада коомчулукту маалыматтандыра ала турган адистерди тарбиялоо. Коомчулукка бир пикирди жеткирүү жана кабыл алдыруу.

2. НББПдагы орду: КД циклындагы базалык бөлүккө кирет, 4 кредит – 120 саат.

3. Кыскача мазмуну: Адамды башка жандуулардан айырмалап турган негизги өзгөчөлүгү бул ойлоосу жана ойлогон нерсесин тил аркылуу жеткизүүсү саналат. Кайсы бир коомдун мүчөсү болгон инсан жашоосун улантуусу, муктаждыктарын камсыздоосу үчүн чөйрөсү менен байланыш курууга милдеттүү. Адамдар үчүн билим жана тажрыйба сыяктуу кооз сүйлөө да абдан маанилүү. Адвокаттын, дин кызматкеринин, башкаруучунун же мугалимдин риторика эрежелерин билүүсү жана жакшы оратор болуусу анын ийгилигине сөзсүз таасирин тийгизет. Ошондуктан адам баласынын жашоосунда диний риторика адамдын төрөлүүсүнөн өлүмүнө чейин, соодадан искусствого дейре жашоонун ар бир тармагында маанилүү орунга ээ. Өзүнүн кесибин мыкты өздөштүргөн дин таануу адиси да, динге байланышкан маселелерди жеткиликтүү жана коомдун муктаждыктарына жараша жеткирүү методдорун билүүсү шарт. Бул жаат болсо негизинен риторика предмети аркылуу ишке ашырылат.

- Коомчулукка диний темаларда маселе кылуунун методологиясын үйрөнүү;
- Коомчулукка диний темада хутбаларды даярдоо жана окуу методдорун үйрөнүү;
- Аз. Мухаммеддин динди үйрөтүүдө колдонгон методдорун үйрөнүү;

- Сахабалардын динди үйрөтүүдө колдонгон методдорун үйрөнүү;
- Маркумду акыркы сапарга узатууда колдонулган жөрөлгөлөрдү үйрөнүү;
- Нике кыюуда окулган дубаларды билүү;
- Оорулууну зыярат жана адебин үйрөнүү;
- Ийгиликтүү ваиз жана өзгөчөлүктөрүн билүү.

4. Күтүлүүчү натыйжа: КК-3, КК8

Практикалардын программасына аннотация

Окуу-таанышуу практикасы

Практиканын максаты	Окуу-таанышуу практикасын студенттин теориялык билиминин негизинде алгачкы кесиптик көндүмдөрдү калыптандыруу максатында келишим түзүлгөн мекемелердин базасында уюштурулат.
Практиканын милдеттери:	• практиканын программасында көрсөтүлгөн жана кафедра тарабынан берилген тапшырмаларды өз убагында толугу менен аткаруу; • системалык түрдө педагогикалык практиканын күндөлүгүн толтуруу ишин алып баруу, анын негизинде практика бүткөндөн кийин отчет даярдоо; студент практика мезгилинде аткарган жумушу жана анын сапаты боюнча жооп берүү; • практика учурунда мекемеде күн сайын 6 саат болуп, өзүнө тиешелүү иштерди аткаруу; мекемедеги жетекчинин көрсөтмөлөрүн аткаруу, мекеменин ички тартибине баш ийүү; • практика аягында тиешелүү иш кагаздарын даярдап, атайын түзүлгөн комиссиянын алдында отчет берүү; комиссиянын курамына практика жетекчиси, деканаттын өкүлү жана адистиги туура келген кафедранын окутуучусу кирет; • санитардык, техникалык, коопсуздук эрежелерди окуп үйрөнүүгө жана аларды сактоого; • практика аягында 10 күн ичинде группа жетекчисине тиешелүү отчеттук документацияларды тапшыруу.
Практиканын мөөнөтү:	2-курс, 3-семестр: 4 жума
Практиканы жыйынтыктоо:	Отчеттуулуктун формасы: Экзамен

	Отчеттуулуктун документи: Практиканын күндөлүгү жана усулчунун отчету
Практика мезгилинде ала турган билим, билгичтик, ыкмашыгуулар:	Кесиптик жана атайын дисциплиналар боюнча алган теориялык жана методологиялык билимдерин бышыктоо жана практикага базасынын ишмердүүлүгү менен таанышуу. Тарбиялануучулар менен иштешүү. Жасаган иштерин күндөлүккө түшүрүүнү, мекеменин керектүү документтерин толтурууну үйрөнүү.
Практиканын мазмуну:	Практиканын бардык түрлөрү кесиптик адистерди даярдоого тиешелүү болгон талаптардын негизинде, студенттердин кесиптик даярдыгына багытталып, алган билимдерин кесиптик компетенцияны калыптандыруу жана улам өрчүүсүн камсыздоого багытталат. Окуутаанышуу практиканы студенттер жарым актив формада өткөрүшөт.
Практика мезгилинде калыптана турган компетенциялар:	ЖК2, ЖК3, ЖКК2, КК1, КК6, КК9, КК17

Өндүрүштүк практика

Практиканын максаты	өндүрүштүк практика окутуу ишмердүүлүгүндө түздөн-түз студенттердин практикалык көндүмдөрүнө багытталган. Адистерди даярдоодо конкреттүү материалдардын негизинде айрым милдеттерди ишке ашырууга жана кесиптик көндүмдөрдү калыптандырууга багытталган.
Практиканын милдеттери:	Студенттердин адис катары калыптануусуна жана кесиптик компетенцияларынын өнүгүшүнө өбөлгө түзүүдө алардын теориялык окутуу процессинде алган билимдерин, шык жөндөмдөрүн өстүрүү, көндүмдөрүн тереңдетүү жана практикалык тажрыйбага, инструменталдык жана кесиптик компетенцияларга ээ болуусун өркүндөтүү; Теологиялык жана педагогикалык ишмердүүлүгүн бекемдөө; Коллектив менен иштешүүнү жана уюштуруучулук ишмердүүлүгүн ишке ашырууну үйрөнүү.
Практиканын мөөнөтү:	3-курс, 6-семестр: 4 жума

Практиканы жыйынтыктоо:	Отчеттуулуктун формасы: Экзамен, отчет Отчеттуулуктун документи: Практиканын күндөлүгү жана усулчунун отчету
Практика мезгилинде ала турган билим, билгичтик, ыкмашыгуулар:	Кесиптик жана атайын дисциплиналар боюнча алган теориялык жана методологиялык билимдерин бышыктоо жана иш чараларга активдүү катышуу. Тарбиялануучулар менен иштешүү. Мекеменин документ иштерин өз алдынча жүргүртүүнү үйрөнүү.
Практиканын мазмуну:	Өндүрүштүк практикага мекеме менен таанышып конкреттүү тапшырмаларды аткара баштайт. Мектепте мугалим катары диндердин өнүгүү тарыхы сабагын окутат жана тарбиялык сааттарды өтөт.
Практика мезгилинде калыптана турган копетенциялар:	ЖКК5, ЖКК6, ЖКК8, ЖКК9, КК1, КК7, КК8, КК9, КК13, КК16-18

Квалификация алдындагы практика

Практиканын максаты	Квалификация алдындагы практика окутуунун жыйынтыктоочу этабы болуп эсептелинет жана окутуунун теориялык, практикалык программасын студенттер толук өздөштүргөндөн кийин факультеттин базасында өткөрүлөт.
Практиканын милдеттери:	Илимий изилдөөнүн ыкмаларын өздөштүрөт жана илимий натыйжага жетүүнүн жолдорун калыптандырат. Теологиялык маселелерде анализ жүргүзөт жана аны түшүндүрө алат.
Практиканын мөөнөтү:	4-курс, 8-семестр: 8 жума
Практиканы жыйынтыктоо:	Отчеттуулуктун формасы: Экзамен, отчет Отчеттуулуктун документи: Практиканын күндөлүгү жана усулчунун отчету
Практика мезгилинде ала турган билим, билгичтик, машыгуулар:	Кесибине байланыштуу илимий иштерди жүргүзүү жана теориялык, практикалык билимин илимий анализ чыгарууда колдонуу.
Практиканын мазмуну:	Илимий изилдөөсүнүн үстүндө иштөө үчүн факультеттеги жетекчиси менен кызматташат жана ага натыйжаларды билдирип турат. Факультеттин китепканасын, университеттин булактарын жана коомдук изилдөөлөрдү жүргүзөт.

Практика мезгилинде калыптана турган копетенциялар:	ЖК2-4, КК1-3, КК11-12
--	-----------------------

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга карата талаптар

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация бакалаврдын бүтүрүүчү квалификациялык ишин жана адистик боюнча мамлекеттик сынакты камтыйт.

Жыйынтыктоочу аттестациялык сыноолор билим берүү стандартында көрсөтүлгөн профессионалдык багыттагы милдеттерди аткарууга бакалаврдын практикалык жана теориялык жактан даярдыгын жана магистратурада билимин улантуусун аныктоого багытталган.

Бүтүрүүчүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясына кирген аттестациялык сыноолор ал окуп өздөштүргөн жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасына толугу менен дал келүүсү керек.

Бакалаврдын бүтүрүүчү квалификациялык ишине талаптар

Бүтүрүү квалификациялоо иши дин таануунун тигил же бул проблемасы боюнча адабияттарды баалоо, жалпылоо, анализдөө, талдоодон турган өз алдынча изилдөө болуп эсептелет.

Бүтүрүү квалификациялоо иши дүйнөлүк жана ата мекендик булактарды терең үйрөнүүгө, коюлган проблемага заманбап көз карашка негизделген жана 531600 Теология багыты боюнча кесиптик дисциплиналардын базасында аткарылган болушу керек.

Бүтүрүү ишинин мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына болгон талаптар ББЖ-аИ министрлиги тарабынан бекитилген «Жогорку окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндөгү жобонун» негизинде, 531600 Теология багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын жана Теология багыты боюнча ОУБ(УМО)нин методикалык сунуштарынын негизинде аныкталат.

Бүтүрүү квалификациялык иштеринин темасын тандоо, бекитүү, аткаруу, даярдоо, жасалгалоо жана коргоону уюштуруу ОшМУнун 2015-жылдагы “Бүтүрүү квалификациялоо иши жөнүндө” жобонун (№27-бюллетень) негизинде жүргүзүлөт.

Бүтүрүү квалификациялык ишин коргоо мамлекеттик аттестациялык комиссиянын ачык жыйынында анын курамынын жок дегенде үчтөн экисинин катышуусу менен өткөрүлөт. Мамлекеттик сынактарды кабыл алуу жолжобосу жогорку окуу жайы тарабынан аныкталат. Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын жыйынынын узактыгы күнүнө 6 сааттан ашпоого тийиш.

Бүтүрүү квалификациялык ишти коргоого багыттын (адистиктин) жогорку кесиптик билим боюнча билим берүү стандартынын талаптарына ылайык ОшМУда иштелип чыккан негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүнү толук көлөмдө ийгиликтүү аяктаган жана

жыйынтыктоочу аттестациялык сыноолордун башка түрлөрүнөн ийгиликтүү өткөн бүтүрүүчүлөр киргизилет.

Адистик боюнча мамлекеттик сынакка талаптар

531600 Теология багыты боюнча мамлекеттик сынактын программасы жана өтүү тартиби Ош мамлекеттик университетинде мамлекеттик аттестацияны уюштуруу жөнүндө жобонун (№25-бюллетень), ББЖ-аИ министрлиги тарабынан бекитилген “Жогорку окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндөгү жобонун”, 531600 Теология багыты боюнча билим берүү стандартынын негизинде ЖОЖ тарабынан аныкталат.

Мамлекеттик аттестациялык сыноолорду өткөрүүнүн тартиби жана мөөнөттөрү Ош мамлекеттик университетинде мамлекеттик аттестацияны уюштуруу жөнүндө Жобонун негизинде факультеттин деканы тарабынан иштелип чыгып, ректор (проректор) тарабынан бекитилет жана билим берүүнүн бардык студенттерге жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация башталардан жарым жыл мурда маалымдалат. Студенттер мамлекеттик сынактардын программалары менен камсыз болушат, алар үчүн даярданууга зарыл болгон шарттар түзүлүп, консультациялар өткөрүлөт.

Адистик боюнча мамлекеттик сынак студент тарабынан алынган билимдерди мамлекеттик аттестациялык комиссиянын Кеңешмесинде оозеки экзамен тапшыруу түрүндө ишке ашат. Мамлекеттик сынактын баалоо каражаттарынын фонду 531600 Теология багыты боюнча окуу пландагы кесиптик багыттагы дисциплиналардын суроолорунан турат.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга киргизилген аттестациялык сыноолордун бардык түрлөрүнүн жыйынтыгы “эң жакшы”, “жакшы”, “канааттандырарлык”, “канааттандырарлык эмес” деген баалар менен аныкталат да, ошол эле күнү комиссиянын жыйынынын протоколдору тиешелүү тартипте толтурулуп, студенттердин алган баалары аттестациялык ведомостко коюлган соң жарыяланат.

МАКтын суроолору жалпысынан окуу пландагы дисциплиналардан даярдалат.

- ✦ Суроолор билет түрүндө даярдалат.
- ✦ Суроолор адистикке негизделип түзүлөт.

НББПнын ОНдорун баалоо критерийлери:

- ✦ Баалоодо студенттин ар бир суроого так, даана жана далилдүү фактылардын негизинде жооп берүүсү каралат;
- ✦ Өз оюн сабаттуу, туура, логикалуу баяндай алуусу, корутундуларды жана тыянактарды чыгара билүүсү;
- ✦ Кесиптик ишмердиги менен байланышкан мисалдарды учурдагы маселелер менен айкалыштыра алуусу;
- ✦ Аткарылган ишинин маанилүүлүгүн, максатын аныктай алуусу;
- ✦ Негизги жана кошумча адабияттарды пайдалана алуусу;
- ✦ Жүргүзүлгөн изилдөөлөрдүн негизинде өз алдынча көз караштарды билдирүүсү, тыянак чыгара алуусу;

- ✦ Аткарылган иштин мазмуну боюнча презентацияларды түзө билүүсү ж.б.

Баалоонун көрсөткүчтөрү:

Бүтүрүүчүлөрдү жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияда оозеки баалоонун төмөндөгүчө критерийлери колдонулат:

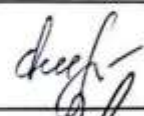
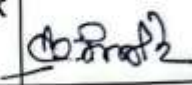
- “Эң жакшы”
- “Жакшы”
- “Канааттандыраарлык”
- “Канааттандыраарлык эмес”

Баа	Баалоонун критерийлери
Эң жакшы	- экзаменде программалык окуу материалы боюнча ар тараптуу, системалуу жана терең билимин көрсөтө алган, - программада каралган тапшырмаларды эркин аткара билген, - сунушталган негизги адабияттарды өздөштүргөн жана кошумча адабияттар менен таанышкан студентке коюлат. - Эреже катары «эң жакшы» деген баа дисциплинанын негизги түшүнүктөрүнүн өз ара байланыштарын жана алардын өз кесиби үчүн маанисин өздөштүргөн, - программалык окуу материалын түшүнүүдө, баяндоодо жана колдонууда чыгармачыл көндүмдөрүн көрсөтө алган студенттерге коюлат.
Жакшы	- экзаменде программалык окуу материалы боюнча толук билим алган, - программада каралган тапшырмаларды ийгиликтүү аткара алган,
	- сунушталган негизги адабияттарды өздөштүргөн студентке коюлат.

	- Эреже катары «жакшы» деген баа дисциплина боюнча билимдерин системалуу мүнөздө көрсөтө алган жана аларды андан аркы окуу ишинде, кесиптик ишмердүүлүгүндө өз алдынча аткарууга жана жаңылап турууга жөндөмдүү студентке коюлат.
Канааттандыраарлык	- негизги окуу материалын андан аркы окуусу жана кесипи боюнча алдыда турган иштери үчүн зарыл болгон көлөмдө билген, - программада каралган тапшырмаларды аткарып кете ала турган, - сунушталган негизги адабияттар менен тааныштыгы бар студентке коюлат. - Эреже катары «канааттандыраарлык» деген баа экзамендик тапшырмаларды аткарууда жообунда катчылыктарга жол берген, бирок окутуучунун жетекчилиги астында аларды жоюу үчүн зарыл болгон билимдерге ээ студентке коюлат.
Канааттандыраарлык эмес	- Стандарттын талаптарына туура келбеген маалыматтар кездешет жана маселеге туура келбеген материалдар колдонулган. - программалык негизги окуу материалы боюнча билимдерин үзгүлтүккө учураткан, - программада каралган тапшырмаларды аткарууда принципалдуу каталарга жол берген, - сунушталган негизги адабияттар менен таанышпаган, - дисциплина боюнча каралган жана курстун тиешелүү программасына ылайык аныкталган (студенттер өздөштүрүүгө тийиш болгон негизги билимдердин жана билгичтиктердин тизмеси жумушчу программанын милдеттүү элементи болуп саналат) базалык билимдерди өздөштүрбөгөн студентке коюлат.

Студенттин билимин баалоо жараянындагы эң акыркы чечим Мамлекеттик аттестациялык комиссиянын (МАК) мүчөлөрүнүн коллективдүү талкуусунан кийин гана белгилүү болот жана баалар экзамендин аягында жалпыга маалымдалып, протоколдоштурулат.

13. НББПны иштеп чыккандар, эксперттер

№	Аты-жөнү	Кызмат орду	Колу
1.	Сооронбаева К.А.	Дин таануу жана гуманитардык предметтер кафедрасынын башчысы	
2.	Адылбек кызы А.	Теология факультеттин усулдук кеңешинин төрайымы	
3.	Калбердиев А.	Дин таануу жана гуманитардык предметтер кафедрасынын доценти	

Эксперт: КРнын Президентине караштуу дин иштери жана этностор аралык мамилелер боюнча улуттук комиссиясынын Түштүк аймактык бөлүмүнүн башчысы Адилбек уулу Ф.