

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки доктора философии (PhD)

по направлению:

«Общественное здравоохранение»

Квалификация: Доктор философии (PhD)

Нормативный срок обучения: 3 года

Кыргыз Республикасынын Гимни

Сөзү:

Музыкасы:

Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики

Н. Давлесов жана К. Молдабасановдуку

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендер,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тағдырың колуңда.*

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Үйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

*Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тағдырың колуңда.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Международный медицинский факультет

«Рассмотрено»

на заседании Ученого Совета

ОшГУ

ММФ ОшГУ, протокол № 1

от «30» 09 2025 г.



Декан ММФ

д.м.н., профессор
Калматов Р.К.

«1» 10 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки:
“Общественное здравоохранение” (PhD докторантура)

Квалификация: Доктор философии (PhD)

Нормативный срок обучения: 3 года

Ош, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Введение	5
1.2. Основные термины и определение	5
1.3. Сокращения и обозначения	6
1.4. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП	8
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	8
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКТОРОВ РНД	9
3.1. Цель ОП	9
3.2. Задачи ОП	9
3.3. Ключевое отличие ОП	10
3.4. Цель ОП	10
3.5. Результаты обучения ОП	10
3.6. Нормативный срок освоения ОП	11
3.7. Общая трудоемкость ОП	11
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП РНД ДОКТОРАНТУРЫ	11
4.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников	11
4.2. Виды и задачи профессиональной выпускников	11
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП РНД ДОКТОРАНТУРЫ	12
5.1. Требования к результатам освоения ОП	12
5.2. Общие требования к правам и обязанностям докторанта при реализации освоения	13
5.3. Матрица компетенций и матрица результатов обучения ОП	13
6. СТРУКТУРА ОП РНД ДОКТОРАНТУРЫ	14
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, НАУЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	16
10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	17
10.1. Политика оценивания результатов обучения (промежуточная аттестация и итоговая аттестация)	17
10.2. Требования к итоговой аттестации выпускников	17
11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Образовательная программа (ОП) PhD докторанттуры по направлению Общественное здравоохранение ” реализуемая на международном медицинском факультете (ММФ) Ошского государственного университета (ОшГУ) имеет лицензию ОшГУ на право ведения, образовательной деятельности по соответствующим специальностям докторанттуры.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника-доктора философии (PhD) по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы обучаемых дисциплин, программу научно-исследовательской работы, включая защиту диссертации, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Основные термины и определение

В образовательной программе подготовки докторов философии (PhD) по направлению **“Общественное здравоохранение ”**. используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», «Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторанттура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю» согласно Постановления кабинета министров Кыргызской Республики от 27 августа 2024 года № 517 и международными документами в сфере высшего и послевузовского профессионального образования, принятыми в Кыргызской Республике в установленном порядке:

- ⊕ **Заинтересованные стороны** - заинтересованные в высоком качестве образования государственные органы, органы местного самоуправления, обучающиеся (студенты), их родители, образовательные организации, работодатели, социальные партнеры;
- ⊕ **Миссия образовательной программы** - основное предназначение, определяющее статус, принципы деятельности, заявления и намерения образовательной программы, совокупность ключевых стратегических целей, вытекающих из объективной оценки собственного потенциала;
- ⊕ **Образовательные цели** - цели, которых должна достичь образовательная организация/образовательная программа, для того, чтобы сформировать у своих выпускников профессиональные компетенции, достаточные для успешной деятельности в соответствующей сфере науки;
- ⊕ **Результаты обучения** - четкие формулировки, какими знаниями, умениями и навыками будет обладать докторант после завершения процесса обучения. Результаты обучения соответствующим целям образовательной программы, достижимые, измеримые и официально признаваемые. Ориентированы на перспективные разработки в соответствующей области науки и практики.
- ⊕ **Базовая докторанттура (PhD)** образовательная программа, обеспечивающая интеграцию учебной деятельности и научных исследований, осуществляющую подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD);
- ⊕ **Диссертация PhD** - квалификационная работа, представляющая самостоятельное научное исследование, содержащие новые научные результаты и свидетельствующие о личном вкладе автора в науку;
- ⊕ **Научные руководители научный специалист или группа научных специалистов**, назначаемых для осуществления научного руководства, контроля результатов и аттестации учебной деятельности и научных исследований докторантов;
- ⊕ **Жюри - экспертная группа**, создаваема, вузами и научными учреждениями для проведения предварительной и публичной защиты диссертации PhD. Для членов жюри, имеющих дипломы о присуждении ученой степени, выданные за рубежом, прохождение процедуры нострификации не требуется;

- ⊕ **Учебный план базовой докторантуры (PhD)** - структурированная совокупность учебных дисциплин, обязательных и вариативных, практик и стажировок различного назначения, научно-исследовательской работы, имеющим определенную логическую завершенность в отношении установленных целей и результатов обучения;
- ⊕ **Докторская программа (PhD)** - докторантуре - профессиональная научно образовательная программа послевузовского образования, направленная на подготовку научных и педагогических кадров с нормативным сроком обучения не менее 3 лет, с присуждением ученой степени доктор философии (PhD). Докторская программа (PhD) содержит совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного и исследовательского процессов по соответствующему направлению подготовки;
- ⊕ **Докторант** - лицо, обучающееся в докторантуре;
- ⊕ **Компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- ⊕ **Кредит** - условная мера трудоемкости профессиональной научно образовательной программы послевузовского образования;
- ⊕ **Модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- ⊕ **Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим и послевузовским профессиональным образованием (бакалавров, магистров, докторов (PhD)) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- ⊕ **Профиль** - направленность профессиональной научно-образовательной программы послевузовского образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- ⊕ **Цикл дисциплин** - часть профессиональной научно-образовательной программы послевузовского образования или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

1.3. Сокращения и обозначения

В настоящей профессиональной научной образовательной программе по докторантуре (PhD) профессионального послевузовского образования по направлению “Общественное здравоохранение ” используются следующие сокращения:

ECTS - европейская система перевода и накопления кредитов;
УП - учебный план;
ИУП - индивидуальный учебный план;
КПВ – курсы по выбору докторантов;
ММФ – Международный медицинский факультет;
НИР - научно-исследовательская работа;
НРК - национальная квалификационная рамка;
ОП - образовательная
программа; **ПВО** -
послевузовское образование;
РО – результаты обучения;
РУП - рабочий учебный план;
УМС - учебно-методический совет;

1.4. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по направлению “Общественное здравоохранение ” разработана на основании:

Нормативно-правовую базу разработки ОП

составляют: Внешние нормативные акты

- 1) Конституция Кыргызской Республики;
 - 2) Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года № 92 «Об образовании»; Закон Кыргызской Республики от 14 июня 2019 года № 71 «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «Об образовании», принятый ЖК Кыргызской Республики 2 мая 2019 года;
 - 3) Постановление Правительства КР от 23 июля 2018 года № 334 «Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике»;
 - 4) Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 6 августа 2009 года № 824/1 «Об утверждении нормативных документов по применению кредитной технологии обучения в вузах Кыргызской Республики»;
 - 5) Положением о порядке организации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура (PhD)/по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю» согласно Постановления кабинета министров Кыргызской Республики от 27.августа 2024 года № 517;
 - 6) Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об одобрении Национальной рамки квалификаций» от 18.09.2020г. № 491;
 - 7) Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346 и ранее принятymi нормативно-правовыми документами регулирующую деятельность по вопросам подготовки по программам послевузовского профессионального образования;
 - 8) Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы;
- Постановление Правительства КР №327 от 16.07.2018г. "Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике";
- 9) Приказ МОН КР №219/1 от 04.03.2021г. "Положение о экзаменационных комиссиях по проведению вступительных испытаний в докторантуру";
 - 10) Приказ МОН КР от 2021г. №219/1 "Перечень направлений подготовки базовой докторантуры, подтверждаемого присвоением квалификации доктора философии (PhD)/доктора по профилю";

Внутренние нормативные акты

- 11) Устав ОшГУ;
 - 12) Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс;
 - 13) Модель устойчивого развития ОшГУ, 2023-2026гг.;
- 1.5.** Концепция образовательной программы подготовки доктора философии (PhD) по направлению “Общественное здравоохранение” соответствует миссии и целям ОшГУ;
- 1.6.** ОшГУ осуществляет подготовку специалиста высшей квалификации с присуждением по результатам публичной защиты диссертации квалификации доктора философии (PhD) по направлению “Общественное здравоохранение”;
- 1.7.** Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) по направлению “Общественное здравоохранение”, предлагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин организации здравоохранения и медицинского профиля;
- 1.8.** Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую, научно-исследовательскую, практико-ориентированную направленность;

1.9. В структуре образовательной программы отражены результаты обучения, описаны квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника. Ожидаемые результаты обучения определяются на основе Национальной рамке квалификаций (НРК), уровень 8, а также Дублинских дескрипторов.

Содержание НРК – 8

уровень

Квалификационный уровень	Пути достижения квалификационного уровня
8	Послевузовское образование (программы, ведущие к получению квалификации кандидата наук, доктора философии (PhD/доктора по профилю и/или практический опыт). Магистратура или специалитет, дополнительное профессиональное образование, практический опыт

Структура НРК - 8

уровень

Знания	Навыки	Личностные компетенции 1 – самостоятельность, 2 - ответственность, 3- коммуникация
Владеет самыми передовыми знаниями в области трудовой деятельности или обучения в смежных областях	Владеет самыми передовыми и специализированными умениями и методами, включая синтез и оценку, необходимыми для решения важнейших проблем в области исследований и/или инноваций, а также для расширения и переосмысления существующих знаний или профессиональной практики	1. Демонстрирует самостоятельность, инновационность, научную и профессиональную цельность, а также устойчивую приверженность разработке новых идей или процессов в передовых областях профессиональной деятельности или обучения, включая исследования. 2. Несет ответственность за внедрение результатов своих исследований на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли. 3. Коммуникация - осуществляет руководство исследовательскими или профессиональными группами при решении сложных или междисциплинарных задач

1.10. Настоящая образовательная программа подлежит пересмотру в случаях внесения изменений и/или дополнений в указанные выше документы, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих деятельность вузов в Кыргызской Республике и внутренних документов ММФ ОшГУ.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1. Образовательная программа подготовки докторов философии (PhD) по направлению “Общественное здравоохранение” представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации докторской программы по сфере нового

общественного здравоохранения, а также медицинской науки и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения ОП в ММФ ОшГУ.

2.2. Основными пользователями ОП “Общественное здравоохранение ” являются:

- Администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав ММФ, медицинского факультета, центр последипломного и непрерывного медицинского образования ОшГУ, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление ОП с учетом достижений самых передовых науки, техники и социальной сферы в области организации здравоохранения и медицины;
- Докторанты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной и исследовательской деятельности по освоению ОП по направлению “Общественное здравоохранение ”;
- В докторантуру ОП по направлению “Общественное здравоохранение ” имеют право поступать граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом «магистра» или «специалиста» и клиническую ординатуру в соответствии с Положением подготовки доктора философии (PhD) доктора по профилю, утвержденного Постановлением кабинета министров КР № 517 от 2024 года и международными Договорами , вступивших в силу в установленном порядке, участницей которых является Кыргызская Республика;
- Обучение в докторантуру (PhD) ОП по направлению “Общественное здравоохранение” осуществляется по очной форме на контрактной основе. Документы, предоставляемые для поступления в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) ОшГУ :
 - заявление на имя Ректора ОшГУ;
 - нотариально заверенная копия диплома о высшем образовании направлению «специалист»;
 - нотариально заверенная копия соответствующего диплома, а также справка Министерство образования и науки Кыргызской Республики о подтверждении уровня и содержания документов об образовании, выданных зарубежными учебными заведениями;
 - паспорт и военный билет (для граждан Кыргызской Республики - предъявляется лично при подаче заявления);
 - копия трудовой книжки, заверенная отделом кадров;
 - личный листок по учету кадров, подтверждающий трудовую деятельность (для лиц, имеющих трудовой стаж);
 - четыре цветные фотографии размером 3,5x4,5см;
 - список научных и научно-методических работ (в случае их наличия).
- Прием заявлений поступающих в (PhD) ОП по направлению “Общественное здравоохранение ” проводится ежегодно с 20 июня по 30 августа.
- Вступительные испытания PhD) ОП по направлению “Общественное здравоохранение” проводятся с 1 октября до 7 октября, зачисление - до 10 октября.
- Для конкурсного отбора не позднее одного месяца до сроков подачи документов на официальном сайте ОшГУ и через СМИ публикуется объявление о приеме в докторантуру (PhD) ОП по направлению “Общественное здравоохранение ” с указанием следующих информаций:
 - Лица, поступающие на обучение по докторским научно-образовательным программам в докторантуру (PhD) ОП по направлению “Общественное здравоохранение ”, имеют право ознакомиться с Уставом ОшГУ, разрешительными документами на соответствующую образовательную деятельность, сертификатами аттестации, правилами приема, а также с программами вступительных испытаний и другой необходимой информацией, связанной с приемом. При поступлении они должны быть информированы с условиями договора на обучение с юридическими и физическими лицами, где указываются обязательства и права сторон, размер и условия оплаты за обучение.
 - На период проведения вступительных экзаменов и зачисления в (PhD) ОП по

направлению “Общественное здравоохранение ” приказом ректора, создаются экзаменационная и апелляционная комиссии. Конкурс на в (PhD) ОП по направлению “Общественное здравоохранение ” проводится по результатам вступительных испытаний по специальности.

- Допуск на вступительные испытания осуществляется при наличии паспорта или другого документа, удостоверяющего личность.
- Пересдача вступительных экзаменов не допускается.
- При нарушении лицом, сдающим экзамен (далее - экзаменуемый), порядка проведения вступительных испытаний экзаменационная комиссия вправе удалить его с места проведения вступительного испытания. При этом составляется акт об удалении испытуемого со вступительного испытания с указанием причины.
- Экзаменационные комиссии правомочны проводить вступительное испытание, если в заседании участвуют не менее 3 членов экзаменационной комиссии, включая председателя и его заместителя.
- Экзамен по специальности проводится по экзаменационным билетам в соответствии с программой вступительных испытаний, разработанной по соответствующему направлению подготовки в (PhD) ОП по направлению “Общественное здравоохранение ” и утвержденной приказом ректора. При проведении экзамена по специальности, экзаменационной комиссией могут быть заданы дополнительные вопросы поступающему, в пределах соответствующего направления подготовки.
- Апелляция подается лицом, поступающим на обучение, лично на следующий день после объявления оценки по экзамену. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Лицо, поступающее на обучение, обязано присутствовать при рассмотрении апелляции. Члены экзаменационных комиссий могут быть приглашены на заседания апелляционных комиссий для дачи пояснений по проведению вступительных испытаний.
- После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по экзамену. При возникновении разногласий в апелляционной комиссии проводится голосование и решение утверждается большинством голосов. Апелляционная комиссия работает с каждым лицом в индивидуальном порядке. В случае неявки лица на заседание апелляционной комиссии, его заявление на апелляцию не рассматривается.
- Зачисление в число докторантов (PhD) ОП по направлению “Общественное здравоохранение ” осуществляется приемной комиссией на конкурсной основе. В случае одинаковых показателей вступительного испытания по специальности, учитываются научные достижения, соответствующие профилю избранного направления.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКТОРОВ РНД

3.1. ЦЕЛЬ ООП подготовки докторов философии (PhD) по направлению “Общественное здравоохранение ” ММФ ОшГУ нацелена на:

Подготовка квалифицированных исследователей способных проводить самостоятельное научное исследование в соответствии с принципами исследовательской практики в области общественного здравоохранения, соответствующих международным стандартам и требованиям современной науки.

3.2. Задачи ОП (PhD) докторантуры:

	Систематическое совершенствование образовательной программы PhD докторантуры согласно с мировой практикой подготовки научных кадров
	Повышение качественного состава преподавателей и увеличение числа исследователей, готовых адаптироваться быстро изменяющимся условиям в области общественного здоровья и медицины
	Обеспечение качественной подготовки PhD докторантов, нацеленные на решение важнейших проблем в области исследования и инноваций созданием благоприятной научно-исследовательской среды

3.3. Ключевое отличие ОП (PhD) докторантуры является:

Обеспечение оптимального баланса и логической взаимосвязи между обучением и исследовательской деятельностью обучающихся, направленные на подготовку докторов философии PhD соответствующих международному уровню по избранной научной специальности.

3.4. Результаты обучения ОП PhD по направлению Общественное здравоохранение ":

РО -1	Обладает современными знаниями и системным пониманием в области исследования на уровне новейших достижений науки, технологий и практическим опытом участия в оригинальных научных исследованиях, полученным в процессе обучения
РО-2	Владеет навыками и методами исследования, анализирует проблемы и перспективы развития в сфере общественного здравоохранения.
РО -3	Способен самостоятельно планировать, координировать, адаптировать, реализовывать процесс научных исследований или проектов, основываясь на синтезе и анализе современных научных идей, методологических подходов.
РО-4	Владеет навыками компетентного общения с коллегами, широким научным сообществом и с обществом целом о своих результатах исследований в устной и письменной форме (или в виде доклада/публикаций).
РО-5	Владеет навыками проведения независимых, самостоятельных и научно значимых исследований и демонстрирует способность критически оценивать и анализировать работы, выполненных им и другими.
РО -6	Способен продвигать и внедрять, а также нести ответственность за результаты собственных научных исследований на национальном и международном уровне.
РО -7	Выстраивать исследовательский процесс по теме диссертации; аргументированно и обоснованно представлять научные результаты для обсуждения в научных дискуссиях и публикациях в рейтинговых журналах международных базах данных

	Scopus, WoS, а так же в национальных и международных рецензируемых изданиях.
РО -8	Демонстрирует навыки стратегического лидерства, менеджмента и управления при решении многофакторных задач
РО-9	9-Способен использовать навыки самоанализа, непрерывного профессионального образования для саморазвития и обучения других.

3.5. Нормативный срок освоения ОП PhD докторантуры по направлению “Общественное здравоохранение” составляет не менее 3 лет. Срок обучения в докторантуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени доктора философии (PhD) или по профилю образовательная программа докторантурь считается полностью освоенной.

3.6. Общая трудоемкость ОП PhD докторантурь по направлению “Общественное здравоохранение” 180 кредитов ECTS.

- Форма обучения – очная.
- Трудоемкость образовательной программы PhD за учебный год равна 60 кредитов ECTS.
- Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам ECTS.
- Учебный процесс состоит из 2х семестров.
- Один кредит ECTS равен 30 часам учебной и исследовательской работы докторанта (включая его аудиторную, самостоятельную учебную и научно-исследовательскую работу и все виды аттестации).

Коды учебных циклов и разделов	Учебные циклы и разделы по УП	Трудоемкость кредиты
	I. Профессиональные дисциплины	35 / 990
<i>D. 1. 0.</i>	Базовая часть	30 / 600
<i>D. 1. 1.</i>	Вариативная часть	5 / 390
<i>D. 3. 0.</i>	Научно-исследовательская работа, включая защиту диссертации	135 / 3750
<i>D. 3. 2.</i>	Практика: научно-исследовательская и производственная	30 / 900
<i>D. 3. 3.</i>	Выполнение PhD диссертации	100 / 2700
<i>D. 3. 4.</i>	Защита диссертации	5 / 150
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ		180 / 5400

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

4. 1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников ОП PhD по направлению – “Общественное здравоохранение”

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки “Общественное здравоохранение” включает (административно-управленческую, научно-исследовательскую, аналитическую, экспертно-консультативную, педагогическую, лечебно-профилактическую, медико-социальное) .

Выпускники-доктора философии могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки “Общественное здравоохранение”: образовательный процесс, образовательная среда, научно-педагогическая деятельность, менеджмент в здравоохранении, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

4.2. Виды и задачи профессиональной выпускников

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников ОП PhD по направлению “Общественное здравоохранение” определены с учетом уровня сложности Национальной рамки квалификации, которая соотносится с уровнем 8 Европейской квалификационной структуры высшего образования (NQF EHEA) и для обеспечения сопоставимости и признания результатов образования ОП.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника ОП PhD по направлению “Общественное здравоохранение” разработаны совместно с заинтересованными работодателями и определяют содержание ОП докторской подготовки.

Доктора философии (PhD) “Общественное здравоохранение” могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- административно-управленческая (специалисты органов управления здравоохранением и административно-управленческий персонал организаций здравоохранения);
- научно-исследовательская (сотрудники организаций науки);
- аналитическая (сотрудники информационно-аналитических центров);
- экспертно-консультативная (эксперты, консультанты в организациях здравоохранения и социального обеспечения);
- педагогическая (преподаватели организаций высшего и послевузовского образования);
- лечебно-профилактическая;
- медико-социальная.

Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП PhD по направлению “Общественное здравоохранение”.

Доктор философии (PhD) по данному направлению подготовки в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных образовательных траекторий их обучения, воспитания и развития;
- работа в организациях всех уровней образования, включая высшее, с целью подготовки кадров для устойчивого социально-экономического развития Кыргызстана и личностного развития обучающихся;
- организация взаимодействия с коллегами, партнерами, в том числе иностранными, поиск новых партнеров;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования и устойчивого развития;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории и профессиональной карьеры.

В области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере общественного здравоохранения путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование и организация научного исследования в сфере общественного здравоохранения с использованием современных методов и технологий;
- оценка результатов научного исследования в сфере общественного здравоохранения, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшей исследовательской траектории и профессиональной карьеры;

В области управленческой деятельности:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, исследования на основе принципов устойчивого развития;
- проектирование, организация и оценка реализации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления и устойчивого развития отдельно взятого отдела, учреждения здравоохранения или системы в целом;
- умение проводить анализ экологических, социально-экономических условий организации или системы здравоохранения, выявлять и прогнозировать кризисные состояния, оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития.
- знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;
- ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;
- соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и детям;
- ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.).

В области проектной деятельности:

- проектирование научно-исследовательских и образовательных сред, обеспечивающих качество научно-исследовательского или образовательного процесса в целях устойчивого развития;
- проектирование прикладных научно-исследовательских предложений и заявок для подачи на конкурс для финансирования для решения приоритетных проблем здравоохранения;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий.
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления и устойчивого развития отдельно взятого отдела, учреждения здравоохранения или системы в целом;
- умение проводить анализ экологических, социально-экономических условий организации или системы здравоохранения, выявлять и прогнозировать кризисные состояния, оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития.

В области лечебно-профилактической и медико-социальной деятельности;

- выявление проблем со здоровьем населения, которые имеют значение для укрепления здоровья на различных уровнях социальной и политической организации, от глобального до местного;
- проектирование, внедрение, управление и оценка стратегии укрепления здоровья и развития общин для определенного сообщества, используя стандартные средства общественного здравоохранения и принимая во внимание вопросы власти и политики, обеспечивая случаи для выбранного варианта вмешательства;
- написание предложения политики и стратегии.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы PhD по направлению “Общественное здравоохранение”.

Выпускник образовательной программы PhD по направлению PhD “Общественное здравоохранение” с присвоением ученой степени “Доктор философии (PhD)” в соответствии с целями ОП PhD и задачами профессиональной деятельности, должен обладать совокупностью компетенций, сформулированной ММФ на основании Национальной рамки квалификаций и Дублинских дескрипторов, в частности:

- демонстрировать системное понимание в области изучения и мастерство в области умений и методов исследования в изучаемой области;
- демонстрировать способность создавать, проектировать, реализовывать и адаптировать серьезные процессы исследований с научной целостностью;
- вносить вклад посредством оригинальных исследований, выходящих за рамки существующих знаний, путем создания значительных результатов, часть которых признается на национальном и международном уровне;
- демонстрировать способность к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей;
- демонстрировать способность общения в своей области с равными по статусу, широким научным сообществом и обществом в целом;
- демонстрировать способность содействовать развитию в академических и профессиональных контекстах технических, социальных и культурных процессов развития в интересах общества, основанного на знаниях.

5.2. Общие требования к правам и обязанностям докторанта при реализации образовательной программы PhD докторантуры по направлению “Общественное здравоохранение”.

5.2.1. Докторанты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных образовательной программы PhD по направлению “Общественное здравоохранение”, выбирать конкретные дисциплины.

5.2.2. Докторанты обязаны выполнять в установленные сроки все требования, предусмотренные образовательной программы PhD по направлению “Общественное здравоохранение”.

5.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки докторанта устанавливается в 35 часов в неделю, включая все виды его учебной и исследовательской (аудиторной и внеаудиторной) работы.

5.2.4. Объем аудиторных занятий при очной форме обучения определяется с учетом специфики направления подготовки составляет от 20% до 30% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

5.3. Матрица компетенций и матрица результатов обучения ОП PhD докторантуры по

направлению “Общественное здравоохранение” реализуемых на ММФ в рамках соответствующих дисциплин УП за 2025-2026 учебный год .

№	Код №	Наименование дисциплин по ГОС	Кредит	часов	РО ООП
I. Базовые дисциплины					
	D.1.0	Обязательные дисциплины	25		
1	D.1.0.1	Профессиональный английский язык	5		1, 4
2	D.1.0.2	Методы научных исследований	5		2, 3, 8
3	D.1.0.3	Информационные технологии в здравоохранении	5		1, 5, 7
4	D.1.0.4	Академическое письмо	5		7
5	D.1.0.5	Общественное здравоохранение	5		
	D.1.1	<i>ВУЗ компонент/ Элективные курсы (дисциплины научной специальности)</i>			
1	D.1.1.1	Дизайн и этика научных исследований	5		1, 5, 6
	Дисциплины по выбору докторанта:				
1	D.1.1.2	Проектный менеджмент в медицине	4		4, 8
	Всего:				
	D.3.0	Научно-исследовательская работа, включая защиту диссертации	135		
	3.1	Научный семинар	5		
	3.2	Практика: научно-исследовательская и производственная	25		
	3.3	Выполнение PhD диссертации	100		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
	3.4	Задача диссертации	5		
	Итого:				
			180		

ОП PhD докторантуре по направлению “Общественное здравоохранение” учитывает развитие науки в области экономики, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений докторантов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критерииев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами образовательной программы, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых- проведено социологическое исследование;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями, в подготовке отчетов о проделанной работе по годам.
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.
- Оценка качества подготовки докторантов включает их текущую и переводную аттестацию. Для аттестации достижения результатов обучения ОП PhD докторантуре по направлению “Общественное здравоохранение” докторантами разработаны базы оценочных средств, включающие критерии оценки исследовательской деятельности, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
- ОП PhD докторантуре по направлению “Общественное здравоохранение” содержит

дисциплины по выбору докторанта. Порядок формирования дисциплин по выбору докторанта устанавливает руководитель докторской образовательной программы.

• Докторант имеет возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

• Докторанты имеют возможность ознакомиться с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы PhD.

6. СТРУКТУРА ООП PhD ДОКТОРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ “ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ”

Образовательная программа PhD “Общественное здравоохранение” структурируются по принципу модульного обучения.

- Структура ОП докторантury содержит два равнозначных компонента: образовательную и научную, определяющие содержание образования, и отражает их соотношение, измерение и учет.
- ОП PhD докторантury по направлению “Общественное здравоохранение” докторантury содержит:
 - теоретическое обучение;
 - научно-исследовательскую стажировку/практику;
 - научно-исследовательскую работу, включая выполнение докторской диссертации;
 - промежуточную и переводную аттестации.
- Реализация ОП осуществляется на основе учебно-методических комплексов специальности и дисциплин. Форма, структура и порядок разработки учебно-методических комплексов специальностей и дисциплин определяются Учебно-методическим советом университета.
- Учет трудоемкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат докторантов и преподавателей, необходимых для достижения конкретных результатов обучения. При этом действует накопительная кредитная система, учитывающая кредиты, освоенные на предыдущих уровнях образования.
- Во всех формах учебных планов докторантury используется единая система кодировки учебных дисциплин. Каждая дисциплина носит одно неповторяющееся название и осваивается в одном академическом периоде, по завершении которого докторанты сдают итоговый контроль в форме экзамена, за исключением всех видов профессиональных практик, дифференцированный зачет и научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы докторантов по которым они сдают отчеты.
- ОП PhD докторантury по направлению “Общественное здравоохранение” проектируются на основании модульной системы изучения дисциплин.
- Теоретическое обучение составляет 35 кредитов ECTS;
- ОП подготовки докторанта включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, программу научно-исследовательской практики, научно-педагогической практики/работы и план научно-исследовательской работы.
- Планирование и организация образовательной деятельности осуществляется на основе учебных планов, который предусматривает и курсы по выбору докторанта.
- На основе учебного плана ОП с дисциплинами по выбору докторанта докторантом составляется индивидуальный учебный план (ИУП). ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого докторанта.
- Рабочий учебный план (РУП) разрабатывается на учебный год на основе ИУП докторантов и утверждается ректором на основании решения Ученого совета (*Приложение 1*).
- В РУПе определяется перечень дисциплин на учебный год и их трудоемкость в кредитах, порядок изучения, виды учебных занятий и формы контроля, а также другие виды

учебной деятельности (НИР, научная стажировка, итоговая аттестация, оформление и защита докторской диссертации). РУП служит основой для составления расписания занятий и расчета трудоемкости учебной работы преподавателя. Форма, структура, порядок разработки и утверждения ИУП и РУП определяются УМС ОшГУ.

- Содержание всех учебных дисциплин определяется рабочими учебными программами. Рабочие учебные программы /силлабусы (программы дисциплин для докторантов) разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и утверждаются на Ученом совете.
- Учебные занятия в докторантуре проводятся с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.
- Докторант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных консультантов. Индивидуальный план работы докторанта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:
 - ИУП (при необходимости может ежегодно уточняться);
 - научно-исследовательскую, экспериментально-исследовательскую работу (тему, направление исследования, сроки и форму отчетности);
 - практику (программа, база, сроки и форма отчетности);
 - тема докторской диссертации с обоснованием и структурой;
 - план выполнения докторской диссертации;
 - план научных публикаций и стажировок, в том числе зарубежных. Индивидуальный план работы докторанта согласовывается с научным руководителем, деканом ММФ и ректором ОшГУ.
- Объем учебной нагрузки докторантов измеряется в кредитах, осваиваемых ими в течение учебного года по каждой учебной дисциплине или виду учебной работы.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ОП “Общественное здравоохранение” обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют ученую степень кандидата, доктора наук и (или) опыт деятельности в сфере “Общественное здравоохранение”.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по циклам Д2 (Цикл дисциплин специализированной подготовки) и НИР (научно-исследовательская работа) данной ООП докторских программ -100%.

Для проведения занятий в профильной докторантуре приглашаются специалисты-практики и доктора по профилю.

Преподавательские кадры владеют современными интерактивными методами и технологиями обучения и используют их в учебном процессе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, НАУЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ОП PhD по направлению “Общественное здравоохранение” обеспечивается доступом каждого докторанта к базам данных и библиотечным фондам университета. Имеется доступ и к электронным ресурсам.

По всем дисциплинам образовательной программы PhD разработаны и регулярно обновляются силлабусы (*Приложение 1*).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ММФ ОшГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

практической и научно-исследовательской работы докторантов, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

10.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Требования к диссертации PhD ОП по направлению “Общественное здравоохранение” включают проверку ее на плагиат. Оригинальность текста диссертации PhD по медицинским направлениям составляет - не менее 88%. Процедурные вопросы по организации защиты включены в положении о порядке организации базовой докторантуры (PhD/ по профилю) и присуждения квалификации доктора философии (PhD) доктора по профилю в Ошском государственном университете (ОшГУ)

10.1. Политика оценивания результатов обучения (промежуточная аттестация и итоговая аттестация)

Учебные достижения докторантов оцениваются с использованием различных форм контроля и аттестации, определяемых в УМК по дисциплинам, а также требованиям к докторской диссертации.

Текущая аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов), что позволяет оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных общекультурных и профессиональных компетенций. Основной формой промежуточной аттестации являются экзамены в соответствии с учебным планом программы.

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций докторантов осуществляется при проведении их итоговой аттестации. Итоговая аттестация докторанта проводится в сроки, предусмотренные академическим календарем и учебными планами специальностей в форме защиты докторской диссертации.

10.2. Требования к итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация по ОП подготовки доктора философии (PhD) по направлению “Общественное здравоохранение” включает **в себя защиту PhD диссертации и присуждение квалификации доктор философии (PhD).**

Тема диссертации PhD утверждается Ученым советом ОшГУ PhD диссертация должна отвечать следующим требованиям:

- ✓ соответствовать актуальной проблематике, имеющей характер приоритета в национальном масштабе;
- ✓ соответствовать профилю, по которому защищается диссертация PhD;
- ✓ основываться на передовых теоретических, методических и технологических достижениях науки, техники и производства;
- ✓ содержать конкретные практические рекомендации, решения теоретических и/или прикладных задач;
- ✓ результаты должны быть внедрены на институциональном уровне и/или в масштабе отрасли.

Диссертация PhD представляется в сектор докторантуры, PhD докторантуры не позже, чем за три месяца до завершения срока обучения. Оригинальность текста диссертации PhD составляет - не менее 88 %.

Диссертация PhD проходит следующие этапы экспертизы:

- экспертиза, проводимая жюри параллельно с общественным обсуждением;
- предварительная защита перед членами жюри по месту выполнения диссертационного исследования;
- публичная защита диссертации PhD.

Для общественного обсуждения диссертация PhD размещается на сайте ОшГУ не

позднее, чем за два месяца до предварительной защиты. В результате общественного обсуждения докторант должен получить не менее двух внешних отзывов.

По итогам экспертизы члены жюри представляют заключение по диссертации PhD. В заключении отражаются следующие вопросы:

- 1) утверждения тематики диссертационного исследования, в случае изменения темы – обоснование изменения с приложением выписки из протокола заседания Ученого совета ОшГУ;
- 2) научного руководства, в случае замены – обоснование решения, с приложением выписки из протокола заседания Ученого совета ОшГУ;
- 3) представлена диссертация PhD впервые или повторно, в случае повторного представления – исчерпывающая информация по устранению замечаний к диссертации PhD;
- 4) актуальности избранной тематики диссертации PhD;
- 5) соответствия содержания диссертации PhD названию, а также профилю программы;
- 6) достоверности результатов исследований, обоснованности выводов и рекомендаций;
- 7) новизны научных результатов, выносимых на защиту;
- 8) научной, практической, экономической, социальной значимости результатов исследования исходя из которых подтверждающие эту значимость;
- 9) изложение научных результатов диссертационного исследования в опубликованных работах, с приложением списка и характера публикаций;
- 10) личное участие автора в получении научных результатов, представленных в диссертации PhD.

По завершении экспертизы сектор докторантур, PhD докторантур организует предварительную защиту с участием членов жюри. Процедуры и график предварительной защиты определяются Ученым советом ОшГУ, им же обеспечивается технический секретарь жюри.

На предварительной защите докторант представляет:

- 1) отзывы научных руководителей;
- 2) научные публикации с результатами диссертационного исследования;
- 3) внешние отзывы;
- 4) публичное выступление с изложением краткого содержания диссертационного исследования и его научных результатов.

По результатам предварительной защиты членами жюри принимаются следующие решения:

- 1) рекомендовать диссертацию PhD к защите;
- 2) рекомендовать диссертацию PhD к защите после устранения замечаний;
- 3) отклонить диссертацию PhD.

На устранение замечаний докторанту предоставляется срок от трех до шести месяцев.

К публичной защите допускаются диссертации PhD с устраненными замечаниями и выполненными рекомендациями, данными во время предварительной защиты по месту выполнения диссертационного исследования, подтвержденными подписями членов жюри на листе согласования диссертации PhD.

Для проведения предварительной и публичной защиты приказом ректора ОшГУ формируется состав жюри из пяти человек.

В состав жюри входят:

- 1) два оппонента из других вузов или научных учреждений, один из которых должен быть из-за рубежа;
- 2) представители других вузов или научных учреждений.

Претенденты на включение в состав жюри должны быть специалистами со степенью не ниже доктора (PhD)/доктора по профилю, имеющие научные публикации в отечественных и зарубежных научных изданиях за последние 5 лет, в том числе не менее двух публикаций в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, индексируемых международными системами Scopus, Web of Science.

За месяц до публичной защиты на сайте ОшГУ размещается объявление о времени и

месте защиты, с указанием темы диссертации PhD, информации о докторанте и научных руководителях.

Проведение предварительной и публичной защиты оформляется протоколом заседания жюри.

Процедура защиты диссертации PhD фиксируется видеозаписью.

Процедуры проведения и документооборот публичной защиты диссертации PhD определяется

ОшГУ.

Докторанты, PhD диссертации которых были отклонены жюри, считаются не выполнившими

индивидуальный план и подлежат отчислению из ОшГУ приказом ректора ОшГУ по представлению руководства программы. В этом случае отчисленным докторантам, на основании личного заявления, ОшГУ выдает академическую справку (транскрипт) в течение двух недель.

11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ

1. Момунова А.А. – руководитель программы, председатель, к.б.н., доцент;
2. Калыбекова К.– секретарь;

Члены рабочей группы:

3. Калматов Р.К. - д.м.н., профессор;
4. Бугубаева М.М.- к.м.н., доцент, заведующий кафедрой; руководитель КОП;
5. Иметова Ж.Б. – PhD, директор клиники ОшГУ, работодатель;
6. Джумаева Л.М. - PhD, замдекана по учебной работе
7. Мамаев Т.М. – д.м.н., профессор,
8. Джусупов К.О. – к.м.н., доцент кафедры «Общественное здравоохранение»
9. Турусбекова А. К. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой;
10. Даутов Т.- докторант 2 года обучения

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ

1. **Приложение 1** – Учебные планы и график учебного процесса;
2. **Приложении 2** - Рабочие программы учебных дисциплин.