

**2025-2026-окуу жылына карата Эл аралык медицина факультетинин
5-курсунун студенттеринин “Infection diseases” предметти боюнча
билим денгээлин аныктоо учун мониторингдин жыйынтыгы**

**« Коомдук саламаттыкты сактоо далилдуу медицина курсу менен» кафедрасынын
окутуучулары 2025-2026 жылдары
5-курсунун студенттеринин “Infection diseases” предметти боюнча калдык билим
сапатын текшерүү максатында откорулгон мониторингдин жыйынтыгы.**

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү	«3»-баа алгандар (11-14б)	«2»-баа алгандар (7-10б)
1	ИНЛ-1-20	15	15	100%	20%	73.33%	6.66%
2	ИНЛ-2-20	15	15	100%	40%	40%	20%
3	ИНЛ-3-20	15	13	86,66%	33.3%	40%	13.33%
4	ИНЛ-4-20	15	15	100%	53.33%	33.3%	13,33%
5	ИНЛ-5-20	15	8	53.33%	20%	26.66%	6.66%
6	ИНЛ-6-20	15	13	86,66%	13.33%	60%	13,33%
7	ИНЛ-7-20	15	14	93,33%	60%	26.66%	13.33%
8	ИНЛ-8-20	15	0	0%	0%	0%	0%
9	ИНЛ-9-20	15	13	86,66%	60%	26.66%	13.33%
10	ИНЛ-10-20	15	11	73.33%	26,66%	40%	6.66%
11	ИНЛ-11-20	15	11	73.33%	20%	53.33%	%
12	ИНЛ-12-20	15	15	100%	60%	13,33%	20%
13	ИНЛ-13-20	15	15	100%	66,6%	33,33%	%
14	ИНЛ-14-20	15	13	86,66%	26,66%	26.66%	33,33%
15	ИНЛ-15-20	15	14	93,33%	60%	26.66%	6.66%
16	ИНЛ-16-20	15	11	73,33%	33.33%	13.33%	26.66%
17	ИНЛ-17-20	14	10	66,6%	13.33%	33.33%	20%
18	ИНЛ-18-20	15	15	100%	13.33%	53.33%	33.33%
19	ИНЛ-19-20	15	15	100%	53.33%	46.66%	%
20	ИНЛ-20-20	15	15	100%	73.33%	26.66%	%
21	ИНЛ-21-20	15	13	86,66%	26.66%	46.66%	13.33%

22	ИНЛ-22-20	15	15	100%	60%	20%	20%
23	ИНЛ-23-20	15	14	93,33%	40%	40%	13,33%
24	ИНЛ-24-20	15	15	100%	40%	53.33%	6.66%
25	ИНЛ-25-20	15	15	100%	66.66%	26.66%	6,66%
26	ИНЛ-26-20	15	14	93,33%	53.33%	33,3%	6,66%
27	ИНЛ-27-20	15	14	93,33%	40%	33.33%	6.66%
28	ИНЛ-28-20	15	14	93,33%	66,6%	26,66%	%
29	ИНЛ-29-20	15	0	0%	0%	0%	0%
30	ИНЛ-30-20	15	0	0%	0%	0%	0%
31	ИНЛ-31-20	15	15	100%	66.6%	33.3%	%
32	ИНЛ-32-20	15	15	100%	66.6%	26.66%	6.66%
33	ИНЛ-33-20	15	11	73.33%	33.33%	26.66%	13.33%
34	ИНЛ-34-20	15	14	93,33%	73.33%	13.33%	6.66%
35	ИНЛ-35-20	15	13	86,66%	53.33%	13.33%	13.33%
36	ИНЛ-36-20	15	15	100%	80%	13,33%	6,66%
37	ИНЛ-37-20	15	14	93,33%	73,33%	13.33%	6,66%
38	ИНЛ-38-20	15	14	93,33%	53.33%	33.33%	6,66%
39	ИНЛ-39-20	15	9	60%	26.66%	20%	13.33%
40	ИНЛ-40-20	15	15	100%	53.33%	33.33%	13.33%
41	ИНЛ-41-20	15	14	93,33%	53.33%	20%	20%
42	ИНЛ-42-20	15	9	60%	26.66%	26,66%	6.66%
43	ИНЛ-43-20	15	15	100%	40%	60%	%
44	ИНЛ-44-20	15	15	100%	80%	13.33%	6,66%
45	ИНЛ-4520	15	15	100%	40%	60%	%
46	ИНЛ-46-20	15	15	100%	46.66%	40%	13.33%
47	ИНЛ-47-20	15	13	86.66%	53.33%	20%	13,33%
48	ИНЛ-48-20	15	15	100%	73.33%	13.33%	13.33%
49	ИНЛ-49-20	15	15	100%	66.66%	26.66%	6,66%

50	ИНЛ-50-20	16	15	100%	66.66%	26.66%	6.66%
Всего:		750	642	89.6%	45.0%	32.4%	10.4%

№	Дисциплинанын аты	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	Infectious diseases	89.6%	45.0%
2,	1. https://docs.google.com/forms/d/15YWqBy88gax2RrwlG0c0Cosl6kg1fsG1IiMJGGSB5vY/edit 2. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd73l3MUcNRvIBvGSXJiMfaR9N7tTFoZhs5_ECQfBELw32yw/viewform		

Мониторинг жыйынтыгы

2025-жылдын **30-октябрында** Infection Diseases предмети боюнча мониторинг жүргүзүлдү.

Жалпы **5-курстун 750 студентинин ичинен 642 студент** катышып, **108 студент катышкан жок.**

Мониторинг 80 суроодон, ар бири 4 варианттык жооп менен түзүлгөн.

Жалпы анализдин негизинде студенттердин билим деңгээли орточо деп бааланды.

Салыштырма маалыматтар (2024–2025 жана 2025–2026):

2024–2025-окуу жылы	2025–2026-окуу жылы
Жалпы катышкан студенттер: 690	Катышкан студенттер: 642
Абсолюттук көрсөткүч: 92%	Абсолюттук көрсөткүч: 89,6%
Сапаттык көрсөткүч: 52%	Сапаттык көрсөткүч: 45%
Тест онлайн форматта алынган, жалпы суроолор — 50.	Тест онлайн форматта алынган, жалпы суроолор — 80.

Сунуштар:

1. 1-, 2-, 3- жана 14-,17-,18-,33-,39-тайпалардын сапаттык көрсөткүчү 50%дан төмөн болгондуктан, бул тайпалар менен кошумча өз алдынча иш жүргүзүү, сабактан тышкары ийримдерди активдештирүү жана үзгүлтүксүз көзөмөл жүргүзүү сунушталат.

2. Студенттердин көпчүлүгү дары-дармектердин дозалары, терс таасирлери жана колдонуу өзгөчөлүктөрү боюнча суроолорго туура эмес жооп беришкен. Ошондуктан, бул багыттагы темаларды сабакта тереңдетип окутуу, клиникалык учурлар менен иштөө жана өз алдынча иштердин тематикасына кошумча материалдарды киргизүү сунушталат.

3. Диагностика багыты боюнча: Студенттердин диагноз коюудагы билими орточо деңгээлде болуп, клиникалык симптомдорду таануу жана лабораториялык маалыматтарды туура баалоо көндүмдөрү жетишсиз. Сабактарда диагностикалык алгоритмдерди, симптомдорду салыштырып талдоо, лабораториялык жана визуалдык маалыматтарды интерпретациялоо көндүмдөрүн күчөтүү сунушталат.

4. Класстарда жана ийримдерде реалдуу клиникалык учурларды талкуулоо, практикалык тесттер жана симуляциялык тапшырмалар аркылуу диагностика көндүмдөрүн жакшыртуу зарыл.

Жалпы, мониторинг көрсөткөндөй, фармакотерапия жана клиникалык ойлонуу багытындагы билимди тереңдетүү, диагностика көндүмдөрүн бекемдөө жана студенттердин өз алдынча ишин активдештирүү предметтин сапатын жогорулатат.

**2025-2026-окуу жылына карата Эл аралык медицина факультетинин
4-курсунун студенттеринин “Public Health” предметти боюнча билим
денгээлин аныктоо учун мониторингдин жыйынтыгы**

**« Коомдук саламаттыкты сактоо далилдуу медицина курсу менен» кафедрасынын
окутуучулары 2025-2026 жылдары
4-курсунун студенттеринин “Public Health” предметти боюнча калдык билим
сапатын текшерүү максатында откорулгон мониторингдин жыйынтыгы.**

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү	«3»-баа алгандар (12-146)	«2»-баа алгандар (7-116)	«1»-баа алгандар (0-66)
1	ИНл-1-20	15	15	100%	6%	53%	26%	13%
2	ИНл-2-20	15	15	100%	80%	20%	0%	0%
3	ИНл-3-20	15	15	100%	0%	6,60 %	93,30 %	0%
4	ИНл-4-20	15	15	100%	0%	0%	20%	80%
5	ИНл-5-20	15	14	93,30%	0%	0%	26,60 %	66,60 %
6	ИНл-6-20	15	15	100%	13,30%	40%	33,30 %	13,30 %
7	ИНл-7-20	15	13	86,60%	0%	46,60 %	26,60 %	13,30 %
8	ИНл-8-20	15	15	100%	0%	0%	53,30 %	46,60 %
9	ИНл-9-20	15	14	93,30%	0%	0%	57,10 %	42,80 %
10	ИНл-10-20	15	14	93,30%	0%	7%	21%	64,20 %
11	ИНл-11-20	15	15	100%	18%	56%	25%	0%
12	ИНл-12-20	15	15	100%	0%	0%	73,30 %	26,60 %
13	ИНл-13-20	15	15	100%	0%	0%	60%	40%

14	ИНЛ-14-20	15	15	100%	6,60%	26,60 %	53,30 %	6,60 %
15	ИНЛ-15-20	15	15	100%	0%	13,30 %	53,30 %	33,3 0%
16	ИНЛ-16-20	15	10	66,60%	0%	0%	100%	0%
17	ИНЛ-17-20	14	14	93,30%	80,00%	13%	5%	0%
18	ИНЛ-18-20	15	15	100%	0%	0%	73,30 %	26,6 0%
19	ИНЛ-19-20	15	15	100%	0%	0%	60%	40%
20	ИНЛ-20-20	15	15	100%	0%	13,30 %	60%	26,6 0%
21	ИНЛ-21-20	15	0	0%	0%	0%	0%	0%
22	ИНЛ-22-20	15	11	86,60%	7,60%	23%	30%	36%
23	ИНЛ-23-20	15	15	100%	0%	0%	13,30 %	83,3 0%
24	ИНЛ-24-20	15	13	86,60%	46%	3,23 %	0,00%	30,7 0%
25	ИНЛ-25-20	15	14	93,30%	53%	40%	7,00%	0%
26	ИНЛ-26-20	15	11	73,30%	26,60%	6,60 %	13,30 %	26,6 0%
27	ИНЛ-27-20	15	15	100%	47%	0%	52,30 %	1,00 %
28	ИНЛ-28-20	15	14	93,30%	6,60%	53,30 %	33,30 %	6,60 %
29	ИНЛ-29-20	15	15	100%	0%	6,60 %	46,60 %	46,6 0%
30	ИНЛ-30-20	15	14	93,30%	80%	13%	6,00%	0,70 %
31	ИНЛ-31-20	15	14	93,30%	0%	0%	53,30 %	40%
32	ИНЛ-32-20	15	15	100%	0%	26,60 %	60%	13,3 0%

33	ИНЛ-33-20	15	15	100%	33%	26%	26%	13%
34	ИНЛ-34-20	15	15	100%	47%	46,60 %	6,00%	1,00 %
35	ИНЛ-35-20	15	14	93,30%	79%	21%	0,50%	0,00 %
36	ИНЛ-36-20	15	15	100%	33%	59%	7%	1%
37	ИНЛ-37-20	15	14	93,30%	53%	26,60 %	0%	13,3 0%
38	ИНЛ-38-20	15	15	100%	53%	26%	17,00 %	0,00 %
39	ИНЛ-39-20	15	15	100%	67%	20%	13%	1%
		584	543	93,15%	21,40%	17,78 %	33,46 %	22%

№	Дисциплинанын аты	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	Public Health	93,15%	21,4%
2.			

Мониторинг жыйынтыгы

2025-жылдын **30-октябрында** Public Health предмети боюнча мониторинг жүргүзүлдү. Жалпы 4-курстун **584 студентинин ичинен 543 студент** катышып, **41 студент катышкан жок**.

Мониторинг 80 суроодон, ар бири 4 варианттык жооп менен түзүлгөн. Жалпы анализдин негизинде студенттердин билим деңгээли орточо деп бааланды.

Салыштырма маалыматтар (2024–2025 жана 2025–2026):

2024–2025-окуу жылы	2025–2026-окуу жылы
Жалпы катышкан студенттер: 585	Катышкан студенттер: 584
Абсолюттук көрсөткүч: 92%	Абсолюттук көрсөткүч: 93,15%
Сапаттык көрсөткүч: 33%	Сапаттык көрсөткүч: 21,4%
Тест онлайн форматта алынган, жалпы суроолор — 50.	Тест офлайн форматта алынган, жалпы суроолор — 80.

Сунуштар:

- 1.3-,4-,5-,7-,8-,9-,10- жана 12-,13-,15-,16-,18-,19-,20-,21-тайпалардын сапаттык көрсөткүчү 20%дан төмөн болгондуктан, Public Health предметинин тематикалык пландарын кайра карап чыгуу зарыл.
2. Темалардын мазмунун жаңылоодо Кыргызстандын мисалдарынын ордуна Индиянын коомдук саламаттык сактоо системасына көбүрөөк басым жасоо сунушталат.
3. Индиянын эпидемиологиялык стратегияларын, улуттук саламаттык программаларын, оорулардын алдын алуу боюнча моделдерин жана коомдук ден соолук саясаттарын предметке кеңири киргизүү керек.
4. Студенттердин анализдөө жана салыштыруу жөндөмдөрүн өнүктүрүү үчүн Индияга тиешелүү актуалдуу статистикалык маалыматтарды, изилдөөлөрдү жана реалдуу кейс-стадилерди тематикалык планга кошуу сунушталат.
5. Сабактарда Индиянын мисалдары аркылуу талкууларды, практикалык талдоолорду жана өз алдынча изилдөөлөрдү көбөйтүү студенттердин эл аралык тажрыйбаны түшүнүүсүн жакшыртат.
6. Бул өзгөртүүлөр Public Health предметинин сапатын жогорулатып, студенттерге дүйнөлүк саламаттык сактоо тенденцияларын кеңири түшүнүүгө шарт түзөт.

**2025-2026-окуу жылына карата Эл аралык медицина факультетинин
УММУнун 3-курсунун студенттеринин “Микробиология, вирусология,
иммунология” предметти боюнча билим денгээлин аныктоо учун
мониторингдин жыйынтыгы**

**« Коомдук саламаттыкты сактоо далилдуу медицина курсу менен»
кафедрасынын окутуучулары 2025-2026 жылдары
ОшМУ-УММУнун 3-курсунун студенттеринин “Микробиология, вирусология,
иммунология” предметти боюнча калдык билим сапатын текшерүү
максатында откорулгон мониторингдин жыйынтыгы.**

№	Группалар	Жалпы саны	Кагышқанда Р	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү	«3»-баа алгандар (12-146)	«2»-баа алгандар (7-116)	«1»-баа алгандар (0-66)
1	1	8	8	100%	75%	13%	13%	0%
		8	8	100,00%	75,00%	13,00%	13,00%	0%

№	Дисциплинанын аты	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	Микробиология, вирусология, иммунология	100%	75%
2.			

Мониторинг жыйынтыгы

2025-жылдын **30-октябрында** Микробиология, вирусология, иммунология предмети боюнча мониторинг жүргүзүлдү.

Жалпы 3-курстун **8 студентинин ичинен 8 студент** катышып.

Мониторинг 20 суроодон, ар бири 1 варианттык жооп менен түзүлгөн.

Жалпы анализдин негизинде студенттердин билим деңгээли орточодон жогору деп бааланды.

1. Микробиология, вирусология жана иммунология предметинин жалпы жыйынтыгы 70% түздү.

2. Студенттердин билим деңгээлин жогорулатуу үчүн сабактарда морфология жана диагностикага басым жасоо зарыл.

3. Практикалык жана клиникалык иштерди көбүрөөк колдонуп, лабораториялык жана визуалдык материалдарды пайдалануу сунушталат.

4. Заданияларды түзүүдө студенттерди анализдөө, салыштыруу жана клиникалык учурларды талдоо көндүмдөрүн өнүктүрүүгө көңүл буруу маанилүү.

5. Бул өзгөртүүлөр предметтин сапатын жогорулатып, студенттерге вирусологиялык жана иммунологиялык процесстерди терең түшүнүүгө шарт түзөт.

**2025-2026-окуу жылына карата Эл аралык медицина факультетинин
3-курсунун студенттеринин “Microbiology, virology” предметти боюнча
билим денгээлин аныктоо учун мониторингдин жыйынтыгы**

**« Коомдук саламаттыкты сактоо далилдуу медицина курсу менен» кафедрасынын
окутуучулары 2025-2026 жылдары
3-курсунун студенттеринин “Microbiology, virology” предметти боюнча калдык
билим сапатын текшерүү максатында откорулгон мониторингдин жыйынтыгы.
сапатын текшерүү максатында откорулгон мониторингдин жыйынтыгы.**

№	Группалар	Жалпы саны	Катышкандар	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү	«3»-баа алгандар (12-146)	«2»-баа алгандар (7-116)	«1»-баа алгандар (0-66)
1	ИНЛ-1-21	15	15	100%	53%	6%	26%	13%
2	ИНЛ-2-21	15	15	100%	80%	20%	0%	0%
3	ИНЛ-3-21	15	15	100%	93%	6,60%	0,00%	0%
4	ИНЛ-4-21	15	15	100%	80%	0%	20%	0%
5	ИНЛ-5-21	15	14	93,30%	80%	13%	6,00%	0,70%
6	ИНЛ-6-21	15	15	100%	13,30%	40%	33,30%	13,30%
7	ИНЛ-7-21	15	13	86,60%	0%	46,60%	26,60%	13,30%
8	ИНЛ-8-21	15	15	100%	0%	0%	53,30%	46,60%
9	ИНЛ-9-21	15	14	93,30%	57,10%	42,80%	0,00%	0,00%
10	ИНЛ-10-21	15	14	93,30%	80%	13%	6,00%	0,70%
11	ИНЛ-11-21	15	15	100%	56%	18%	25%	0%
12	ИНЛ-12-21	15	15	100%	73,30%	26,60%	0,00%	0,00%
13	ИНЛ-13-21	15	15	100%	60%	40%	0%	0%
14	ИНЛ-14-21	15	15	100%	63,00%	26,60%	6,00%	6,60%
15	ИНЛ-15-21	15	15	100%	53,30%	33,30%	13,00%	0,00%
16	ИНЛ-16-21	15	10	66,60%	100%	0%	0%	0%
17	ИНЛ-17-21	15	15	93,30%	80,00%	13%	5%	0%
18	ИНЛ-18-21	15	15	100%	73,30%	26,60%	0%	0%
19	ИНЛ-19-21	15	15	100%	60%	40%	0%	0%
20	ИНЛ-20-21	15	15	100%	60%	26,60%	13%	0,00%
21	ИНЛ-21-21	15	14	93,30%	80%	13%	6,00%	0,70%
22	ИНЛ-22-21	15	11	86,60%	7,60%	23%	30%	36%
23	ИНЛ-23-21	15	15	100%	83%	0%	13,30%	0,00%
24	ИНЛ-24-21	15	13	86,60%	46%	3,23%	0,00%	30,70%
25	ИНЛ-25-21	15	14	93,30%	80%	13%	6,00%	0,70%
26	ИНЛ-26-21	15	11	73,30%	26,60%	6,60%	13,30%	26,60%
27	ИНЛ-27-21	15	15	100%	47%	0%	52,30%	1,00%
28	ИНЛ-28-21	15	14	93,30%	80%	13%	6,00%	0,70%
29	ИНЛ-29-21	15	15	100%	0%	6,60%	46,60%	46,60%
30	ИНЛ-30-21	15	14	93,30%	80%	13%	6,00%	0,70%
31	ИНЛ-31-21	15	14	93,30%	80%	13%	6,00%	0,70%
32	ИНЛ-32-21	15	15	100%	0%	26,60%	60%	13,30%
33	ИНЛ-33-21	15	15	100%	33%	26%	26%	13%

34	ИНЛ-34-21	15	15	100%	47%	46,60%	6,00%	1,00%
35	ИНЛ-35-21	15	14	93,30%	79%	21%	0,50%	0,00%
36	ИНЛ-36-21	15	15	100%	33%	59%	7%	1%
37	ИНЛ-37-21	15	14	93,30%	80%	13%	6,00%	0,70%
38	ИНЛ-38-21	14	14	100%	53%	26%	17,00%	0,00%
39	ИНЛ-39-21	15	14	93,30%	6,60%	53,30%	33,30%	6,60%
40	ИНЛ-40-21	15	15	100%	46,60%	46,60%	0,00%	6,00%
41	ИНЛ-41-21	15	14	93,30%	80%	13%	6,00%	0,70%
42	ИНЛ-42-21	15	14	93,30%	53,30%	40%	0,00%	0,00%
43	ИНЛ-43-21	15	15	100%	60%	13,30%	26%	0,00%
44	ИНЛ-44-21	15	15	100%	33%	26%	26%	13%
45	ИНЛ-45-21	15	15	100%	47%	46,60%	6,00%	1,00%
		674	644	96,00%	54,00%	22,00%	15,00%	7%

Мониторинг жыйынтыгы

2025-жылдын **28-ноябрь** Microbiology, virology предмети боюнча мониторинг жүргүзүлдү. Жалпы 3-курстун **674 студентинин ичинен 644 студент** катышып, **30 студент катышкан жок**.

Мониторинг 20 суроодон, ар бири 2 варианттык жооп менен түзүлгөн.

Жалпы анализдин негизинде студенттердин билим деңгээли орточо деп бааланды.

Салыштырма маалыматтар (2024–2025 жана 2025–2026):

2024–2025-окуу жылы	2025–2026-окуу жылы
	Катышкан студенттер: 644
	Абсолюттук көрсөткүч: 96%
	Сапаттык көрсөткүч: 54%
	Тест офлайн форматта алынган, жалпы суроолор — 20

Сунуштар:

Сапаттык көрсөткүчү төмөн болгон топтор:

40%дан төмөн көрсөткүчтөр: 6, 7, 8, 22-группалар

20%дан төмөн көрсөткүчтөр: 29, 32-группалар

1.6, 7, 8, 22, 29 жана 32-группалардын сапаттык көрсөткүчү 40% жана 20%дан төмөн болгондуктан, Microbiology, virology предметинин тематикалык пландарын жана практикалык сааттарын кайра карап чыгуу зарыл.

2.Төмөнкү багыттар боюнча материалдарды кеңейтүү сунушталат: бактериялардын жана вирустардын морфологиясы, репликация процесстери, иммундук жооптун негизги механизмдери, лабораториялык диагностика алгоритмдери.

3. Практикалык сабактардын сапатын жогорулатуу үчүн диаграммалар, микросүрөттөр, лабораториялык протоколдор, клиникалык мисалдар жана кейс-стадилерди көбөйтүү сунушталат.

4. Студенттердин анализ жүргүзүү жана салыштыруу жөндөмдөрүн күчөтүү максатында актуалдуу эпидемиологиялык маалыматтар, WHO/CDC сунуштары жана реалдуу лабораториялык изилдөөлөрдүн мисалдарын предметтик пландарга интеграциялоо зарыл.

Кафедра башчысы, PhD, доцент :

Акбалаева Б.А.