Кыргыз Республикасынын Илим жана жогорку билим берүү министрлиги
Ош мамлекеттик университети
Эл аралык медицина факультети

Социалдык-гуманитардык дисциплиналар кафедрасынын улук окутуучусу А. Б. Маматованын «**Менин үй-бүлөм. Кимдин? Эмненин?»** деген темадагы ачык сабагынын план-иштелмеси

(1-курс, баштоочу тайпа, 2саат)

Сабактын темасы: Менин үй-бүлөм. Кимдин? Эмненин?

Сабактын максаты: Кыргыз тилинин тыбыштык өзгөчөлүгүн **билет**;
А1 деңгээлинде кыргызча өздүк кебин **түзө алат;**

Алган билимдерин кесиптик ишмердүүлүгүндө колдоно билүү көндүмдөрүнө **ээ болот.**

Тил билүү көндүмдөрүнүн туруктуу өнүгүүсүнө жетишет.

(*максат студенттер менен бирге аныкталат)*

№	**Сабактын этаптары**	**Ишмердиктин мазмуну**	**Ыкмалар, методдор жана аны аткаруунун механизмдери**	**ресурстар**	**Күтүлүүчү натыйжалар**	**Баалоо критерийлери**	**Баалоо упайы**	**Убакыт**
1.	Уюштуруу бөлүгү	Окутуучу жана студенттер сабактагы иш аракеттин жагымдуу, иштиктүү болуусу үчүн “Белек берүү”муз жаргычын ойношот.	“Белек берүү”муз жаргычы аркылуу жагымдуу маанай моменти ишке ашырылат.	Жагымдуу атмосфера, жагымдуу маанай тартууланат	Сабакта колдонулуучу каражаттар, технологиялар даярдалат	Активдүүлүк тапкычтык аткаруучулук	4	5-10
2.	Үй тапшырмасы	Берилген тапшырмага	“Аркан тартыш”	Интерактивдүү доска,	Берилген тапшырма	Активдүүлүк, креативдүүлү	4	10-20

	н суроо,	тесттик вариантта жооп беришет.	оюну Топтордо иштөө https://janbolot.oshsu.kg/oiun/pro https://janbolot.oshsu.kg/st	презентация, флипчарт, доска, карточка ж.б.	боюнча билимдери бышыкталат.	к ж.б.		
3.	Негизги бөлүк	Студенттер түзүлгөн планга жараша иш аракетти жүргүзөт	Топтордо иштөө, жеке иштөө, жуптарда иштөө; талкуу, презентация даярдоо, тесттик материалдар менен иштөө, тапшырмалар ж.б.	Кагаздар, флипчарт, компьютер, карточкалар, маркер, ватман, таблица, схемалар, тапшырма жазылган баракчалар ж.б.	Студенттер коюлган максатка ылайык активдүү иш аракет жүргүзүшөт	Топто иштей билүү жөндөмдүүлүк, лидерлик, тапкычтык, коммуникация, маалыматты айта, чогулта билүү, булактарды пайдалануу, интерпретация ж.б.	4	30
5.	Бышыктоо	Окутуучу айтылган идеялар боюнча	Таратмалар тапшырмасы менен билимдерди	Көнүгүү, тест, тапшырма жазылган	Талкуу, түшүнүү, ой жүгүртүү, билим	Активдүүлүк, туура жооп, тез реакция, кыска жана	4	7-10 30м.

		билимдерди жалпылаштырат. Студенттер кошумча ой пикирлерин билдиришет	жалпылаштыруу, толуктоо иш аракети жүрөт	баракчалар ....?	бышыкталат	так жооп берилиши, убакытты туура пайдалануу, тапшырманы аткаруудагы оригиналдуулук, дизайн		
6.	Жыйынтыктоо	Окутуучу кийинки сабакка тапшырманын мазмуну менен тааныштырат. Аткаруунун методикалык талаптарын эскертет. Студенттер тапшырманы белгилешет.	Таблица, презентация, схема, сүрөт, макет ж.б (максаты, милдети түшүндүрүлөт)	-	Темага байланышкан маалыматтар жыйналат, билим, билгичтик деңгээлинлеги иш аракет аткарылат	Тапкычтык, өз убагында аткаруучулук, креативдүүлүк, дизайн, булактарды туура пайдалангандык, оригиналдуулук ж.б.	-	3
	Баалоо	Баалоонун критерийлеринин негизинде бааланат.						3

Сабактын алтын эрежеси:

1. Сабакка кечикпей келүү
2. Сабакка активдүү катышуу
3. Тапшырмаларды аткаруу
4. Кыргыз тилинде сүйлөө
5. Бири-бирибиздин оюн сыйлоо
6. Телефондорду колдонбоо

📝 Баалоо критерийлери (Rubric)

	Критерий	Жогорку деңгээл (4 упай)	Орточо деңгээл (3 упай)	Баштапкы деңгээл (2 упай)	Эскертүү
1.	**Кыргыз тил сөз байлыгы**	Үй-бүлө мүчөлөрүн толук жана туура атай алат.	Айрым үй-бүлө мүчөлөрүн атай алат, бирок ката кетирет.	Үй-бүлө мүчөлөрүн атай албайт же өтө аз сөз билет	
2.	**Таандык ат атоочту колдонуу**	Таандык ат атоочторду туура жана ар түрдүү колдонушат.	Айрым учурда туура колдонушат, бирок ката кетирет.	Таандык ат атоочту колдонууда кыйналып, көп ката кетирет.	
3.	**Сүйлөм түзүү**	3–4 жөнөкөй сүйлөмдү өз алдынча түзүп, так айтат.	2–3 сүйлөмдү түзөт, бирок грамматикалык каталары бар.	Сүйлөм түзүүдө кыйналып, мугалимдин жардамына муктаж	
4.	**Оозеки сүйлөө**	Өз үй-бүлөсүн жөнөкөй сүйлөмдөр менен эркин сүрөттөйт.	Кыскача сүрөттөйт, бирок токтоп калат же ката кетирет.	Өз оюн жеткире албайт же өтө аз сүйлөйт.	
5.	**Сабактагы активдүүлүгү**	Топтук жана жуптук иштерге активдүү катышат.	Айрым учурда катышат, бирок пассивдүү.	Ишке дээрлик катышпайт.	
	Жалпы:	13-15	9-12	5-8	**Жалпы балл 5 ке бөлүнөт.**

2-көнүгүү. Сөздөрдү кураштырып, өзүңөрдүн үй-бүлөңөр жөнүндө сүйлөм түзгүлө. Unscramble the words and make sentences about your family. Describing with a possessive pronoun.

ата	бажа	кыз	уул	апа	күйөө	чоң ата	чоң эне	таене
таята	эже	таеке	жезде	таеже	жеңе	абысын	келин	аке
байке	ини	үкө	күйөө бала	небере	карындаш			
бөбөк	балдыз	жээн	келин	сиңди	аял	колукту	ага	

Менин үй-бүлөм

Менин атым Уран.

Менин атам- мугалим.

Менин апам- китепканачы.

Менин чоң атам жана чоң энем.

Менин карындашым жана иним.

Менин агам жана эжем.

Менин таятам жана таенем.

3-көнүгүү. Текстти окуп, которгула.

Менин үй-бүлөм.

Биздин үй-бүлө чоң. Биз Ош шаарынын Исанов көчөсүндө турабыз. Биздин үй-бүлөдө жети адам бар: атам, апам, эжем, агам, карындашым, иним жана мен. Атамдын аты – Батырбек. Ал мектепте мугалим болуп иштейт. Апам китепканада иштейт. Агам инженер. Эжем – дарыгер. Карындашым орто мектепте 6-класста окуйт. Иним бала бакчага барат. Менин чоң атам жана чоң энем эс алууда. Алар абдан мээримдүү. Таенем жана таятам биздикине конокко келишет. Ал эми мен студентмин. Менин атым Уран. Ош мамлекеттик университетинин эл аралык медицина факультетинде биринчи курста окуйм. Мага менин болочоктогу кесибим жагат.

Жаңы сөздөр:

Үй-бүлө
Чоң

Көчө

Адам

Мектеп

Иштейт

Китепкана

Бала бакча

Эс алуу

Мээримдүү

Конок

Болочок

Кесип

жагат

Суроолорго жооп бергиле.

1. Бул ким?
2. Ал ким?
3. Бул кимдин үй-бүлөсү?
4. Алар каерде жашайт?
5. Анын үй-бүлөсүндө канча адам бар?
6. Атасынын аты ким?

7. Ал ким болуп иштейт?
8. Апасы ким?
9. Анын агасы барбы?
10. Эжеси дарыгерби?
11. Чоң атасы, чоң энеси кандай?
12. Таятасы, таенеси келеби?
13. Уран кайда окуйт?
14. Ал болочокто ким болот?

1-топ

1. Аржун
2. Шравани
3. Аадеш
4. Пражакта
5. Яшраж
6. Кришна
7. Гаурави
8. Пранау

2-топ

1. Адитя Гопал
2. Ражкания
3. Шамбураж
4. Парт
5. Приянши
6. Ануж
7. Адитя
8. Эмжед