

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Силлабус

по дисциплине: «**Научное письмо**»
для магистрантов по направлению «**Нутрициология**»

Специальность	«Нутрициология»	Код курса	
язык	русский	дисциплина	Научное письмо
Академический год	2025-2026	кредит	5
Лектор/инструктор	К.ф.н., доцент Жороева А.	семестр	3
Е-Mail	aigulya68@mail.ru	расписание	
Время консультаций	суббота		ауд.201
Обучение	очное	курс	обязательный

Учебная программа разработана на основе учебной программы магистратуры по направлению «Нутрициология»

Силлабус составлен Жороевой А.М., доцент кафедры СГД, Международного медицинского факультета Ошского государственного университета.

Руководитель программы



Оморова А.Н.

Ош-2025

1. Характеристика курса включает следующие аспекты:

Цель: формирование профессиональной компетенции по анализу и написанию академического текста, создание представления о типах и структуре научного текста, требованиях к метаданным и библиографии.

Задачи: овладение научным стилем речи, развитие умений, связанных с построением аргументации, овладение навыками написания основных видов академических текстов. Отличительные черты: краткость и ёмкость, объективность, логичность.

Некоторые навыки, которые можно освоить на курсе:

формулировка сильного тезиса, опираясь на ёмкую формулу и алгоритм её совершенствования; соблюдение публикационной этики, критическая оценка источников, избегание плагиата; применение моделей и технологий, которые помогают организовать текст и его элементы; написание максимально убедительного текста, избегание многословия, ложного академизма и трудно воспринимаемых предложений.

2. Результаты обучения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины:

Пререквизиты	Научное письмо	
Постреквизиты	Подготовка и защита диссертационного исследования; Публикация научных статей в высокорейтинговых журналах.	
Со-реквизиты (по необходимости)	Современные исследования: навыки работы с научной литературой; знание основ научных исследований.	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса магистрант:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО₃ Способен и готов к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировки задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	РО_д - Выстраивать исследовательский процесс по теме диссертации; аргументированно и обоснованно представлять научные результаты для обсуждения в научных дискуссиях и публикациях в рейтинговых журналах международных баз данных Scopus, WoS, а так же в национальных и международных рецензируемых изданиях.	Результаты обучения по курсу магистратуры должны обладать следующими результатами обучения и компетенциями: ПК1 Способность формулировать актуальные научные проблемы в сфере питания и здоровья, обосновывать цели, задачи и гипотезы исследований. ПК3 Умение обрабатывать и интерпретировать научные данные с использованием статистических методов, а также представлять результаты в виде научных публикаций, отчетов и презентаций. ПК4 Навыки работы с международными научными источниками, базами данных и доказательной литературой.

3. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)		
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (r)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (r)	ИК (E)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
ПЦ	5	60	72	24	24	40/9		8	12	32/6		
Карта накопления баллов				5	5	10	5	5	5	10	5	
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+r+s) до 25 / 25			(M=тср.+r+s) до 25 / 25			50		
				Рдоп. = M1 + M2 (30-50)								
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E							100	

4. Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий

№	Нед	Название темы	Количество часов		Баллы 25+25
			Лекция/ баллы	Семинарское занятие/баллы	
1-модуль					
1	1	Введение в академическое письмо. Цели и жанры	2/3	4/3	
2	2	Структура научной статьи (IMRAD)	2/3	4/3	
3	3	Формулировка исследовательского вопроса и гипотезы	2/3	4/3	
4	4	Написание аннотации и ключевых слов	2/3	4/3	
5	5	Обзор литературы: структура и цитирование	2/3	4/3	
6	6	Описание методов исследования	2/3	4/3	
7	7	Интерпретация и обсуждение результатов	2/3	4/3	
8	8	Аргументация и логика в научных текстах	2/4	4/4	
			16/ 25	24/25	25
2-модуль					
9	15	Работа с рецензиями, и редактурa	2/5	2/5	
10	16	Этические нормы академического письма	2/5	2/5	
11	17	Публикация статьи (Вестник)	2/5	2/5	
12	18	Публикация статьи (РИНЦ)	2/5	2/10	
					25
		Итого:	24	36	50

№	Тематика сем. зан.	баллы	литература
1	Базовые умения научного (академического) письма. Принципы научного письма. Ключевые характеристики научного письма	4/3	Осн. 1,2 Доп. 4
2	Целесообразность оценки письма. Минимальная и	4/3	Осн. 1,3

	максимальная правка. Организация процесса письма		Доп. 3,4
3	Технологии генерации и организации идей. Текст как интеллектуальное действие.	4/3	Осн.1.2 Доп. 3.4
4	Мнения и факты. Тезис текста.	4/3	Осн. 1.3 Доп. 4.5
5	Аргументация и использование источников.	4/3	Осн. 1.2 Доп. 4,6
6	Модель доказательства по Данну	4/3	Осн. 1,2 Доп. 4
7	Основные принципы использования источников. Отбор и критическая оценка источников.	2/3	Осн.2 Доп.2,3
8	Ссылка на информацию и ссылка на автора. Ссылка на информацию и ссылка на автора.	2/4	Осн. 2 Доп.2,3
	Модуль 1- 28 ч.	25	
Модуль 2			
9	Практика анализа: абзац как элемент целого текста. Логическая организация текста	2/5	Осн.1,2 Доп. 1,2
10	Практика синтеза: введение и заключение.	2/5	Осн. 1.2 Доп. 6
11	Основные функции и характеристики заключения	2/5	Осн. 2 Доп. 5
12	Публикация статьей	2/10	Осн.2 Доп.5
	Модуль 2—8 ч.		
	Всего 36ч. сем. зан.	25	

5. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	фос	Баллы	Литер	Сроки сдачи
1.	Основы и структура научного текста (1-4) Анализ жанров:	Сравните и сопоставьте структуру и цель двух научных жанров: научной статьи и тезисов конференции . Укажите ключевые различия в объеме, глубине изложения и целевой аудитории.	4	коллоквиум	5	Осн.1,2 Доп. 4	1-5/10
2.		Структура IMRAD: Опишите назначение каждого раздела формата IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion) и объясните, почему этот формат является стандартом для экспериментальных научных работ.	4	Обсужд.	5	Осн.3.4 Доп.4	5-10/10

3		Введение и Заключение: На примере конкретной (предложенной магистрантом) темы исследования, сформулируйте ключевой вопрос (проблему) для Введения и соответствующее основное утверждение/вывод для Заключения.	4	Инд.раб.	5	Осн.3 Доп.1, 4	10-15- /10
4		Раздел "Методы": Объясните, какова главная цель раздела «Методы» в научной статье, и перечислите 5 обязательных элементов, которые он должен содержать для обеспечения воспроизводимости исследования.	4	коллоквиум	5	Осн.4 Доп.1, 4	15-- 20/10
5	Обзор литературы	Цель Обзора: Объясните разницу между списком аннотаций и научным обзором литературы. Какую «нишу» в исследовании должен заполнить правильно составленный обзор?	4	Устн. опрос	5	Осн.1 Доп.4	20-25/10
6		Поиск источников: Сформулируйте 3 поисковых запроса (напр, AND, OR) для поиска релевантных источников в базе данных (напр, Scopus или Web of Science) по теме «здоровье человека зависит от....».	4	Презент.	5	Осн.2,3 Доп.4	25-30/10
7		Критический анализ: Выберите 2-3 источника по одной теме и проведите их критический анализ, указав: 1) их сильные и слабые стороны, 2) как они соотносятся между собой (подтверждают, противоречат или дополняют).	4	Презент.	5	Осн.2,3 Доп.4	1-5/11
8		Синтез и тематизация: Разработайте концептуальную карту или схему тематических блоков (минимум 3-4 блока) для структурирования Обзора литературы по выбранной теме, показав логические связи между источниками.	4	Таблица	5	Осн.2,3 Доп.4	5-10/11
9	Академический стиль и тон	Объективность и безличность: Перепишите 5 предложений из «личного» стиля в объективный,	4	Инд.раб.	5	Осн.1,2 доп. 1	10-15/11

		безличный научный стиль (напр, замените «Я обнаружил, что...» на «Было обнаружено, что...»).					
10		Точность и ясность: Объясните, почему точность терминологии и ясность изложения являются критически важными в научном письме. Приведите примеры неточных формулировок и их корректных аналогов.	4	Коллоквиум	5	Осн.1,2 Доп.1	15-20/11
11		Избегание жаргона: Выявите и предложите адекватную замену 3 примерам разговорного или избыточного жаргона в научных текстах (напр, «крутой результат», «грубо говоря», «как-то так»).	4	Обсужд.	5	Осн.1,2 доп. 1	20-25/11
12		Связующие слова: Составьте список из 10 вводных и связующих слов/фраз , которые используются для установления логической связи между абзацами (напр, «Кроме того», «Следовательно», «Напротив»).	4	Инд.раб.	5	Осн.1,2 Доп.1	20-25/11
13	Цитирование и ссылки	Различия стилей: Сравните и сопоставьте два наиболее распространенных стиля цитирования: АРА и Vancouver (или IEEE). Укажите ключевые различия в оформлении внутритекстовых ссылок и списка литературы.	4	Групп.раб.	5	Осн.1,4 Доп.6	25-30/11
14		Правила цитирования: Объясните разницу между прямым цитированием, косвенным цитированием (парафразом) и суммированием. В каких случаях предпочтительнее использовать прямое цитирование?	4	Коллоквиум	5	Осн.1,4 Доп.6	25-30/11
15		Оформление списка: Оформите в соответствии с выбранным стилем (например, АРА) ссылки на следующие источники: а) Научная статья в журнале; б) Глава в коллективной монографии; с)	4	Инд.раб.	5	Осн.1,4 Доп.6	1-5/12

		Интернет-источник без автора и даты.					
16		Использование менеджеров: Назовите 3 программы-менеджера библиогр-ских ссылок (например, Mendeley, Zotero) и объясните, как их использование помогает избежать ошибок и облегчает процесс научного письма.	4	Презент.	5	Осн.1,4 Доп. 6	1-5/12
17	Плагиат и научная этика	Виды плагиата: Определите и приведите примеры 3 основных видов плагиата (например, дословный, мозаичный, самоплагиат)	4	Обсужд.	5	Осн.2 Доп.5,6	5-10/12
18		Предотвращение самоплагиата: Объясните, в каких случаях использование собственных, ранее опубликованных данных/текстов может считаться самоплагиатом , и как этого избежать, соблюдая правила цитирования.	4	Обсужд.	5	Осн.2 Доп.5,6	5-10/12
19		Роль автора: Сформулируйте 4 критерия, которым должен соответствовать человек, чтобы быть включенным в список авторов научной статьи (согласно ICMJE).	4	Груп.раб .	5	Осн.2 Доп.5,6	10-15/12
20		Конфликт интересов: Объясните, что такое конфликт интересов в контексте научного исследования и публикации, и почему авторы обязаны его декларировать.	4	Обсужд.	5	Осн.2 Доп.5,6	10-15/12
21	Аннотация и Ключевые слова	Виды Аннотаций: Сравните информативную (резюмирующую) и дескриптивную (описательную) аннотации. Какая из них чаще используется в научных статьях и почему?		Таблица	5	Осн.1,2 Доп.1	15-20/12
22		Компоненты Аннотации: Перечислите 4 обязательных структурных элемента, которые должна содержать информативная аннотация (проблема, методы, результаты,	4	Таблица	5	Осн.1,2 Доп.1	15-20/12

		вывод), и укажите их примерный %ный объем.					
23		Составление Аннотации: Используя уже имеющееся (или предложенное магистр.) Заключение статьи, составьте на его основе краткую аннотацию, не превышающую 250 слов.	2	Инд.раб.	5	Осн.1,2 Доп.1	20-25/12

6. План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание /ауд)	Дата
1.	Ключевые слова: Объясните, какую функцию выполняют ключевые слова для индексации и поиска научной работы. Сформулируйте 5 эффективных ключевых слов для статьи на тему «Искусственный интеллект в диагностике заболеваний»	коллоквиум	3	Групповая /инд-ная	Массовые открытые онлайн-курсы (МООС)	ЭАМФ2 201	1-5/10
2.	Саморедактирование: Сформулируйте 5 вопросов, которые автор должен задать себе при саморедактировании рукописи перед отправкой в журнал (напр, «Соблюден ли академический тон?», «Соответствуют ли выводы целям?»).	Обсуждение	3	групповая		ЭАМФ2 201	5-10 /10
3	Peer Review: Объясните, что такое процесс рецензирования (Peer Review), и назовите 3 основные цели, которые он преследует для повышения качества научного текста.	выделение вопросов для самостоятельного изучения;	3	Комбинированная		ЭАМФ2 201	10-15 /10
4	Ответ на рецензию: Представьте, что рецензент оставил комментарий: «Методы недостаточно подробно описаны». Напишите вежливый и конструктивный ответ	виды конспектирования монографий, статей, первоисточников.	3	самоконтроль		ЭАМФ2 201	15-20 /10

	рецензенту, объяснив, какие изменения вы внесли в текст.						
5	Грамматика и синтаксис: Определите 3 наиболее распространенные грамматические/синтаксические ошибки (например, пассивный залог, длинные предложения, неправильное согласование) в научных текстах и предложите способы их исправления.	краткая запись содержания статьи, выделение главных идей и положений работы.	3	индивидуальная		ЭАМФ2 201	20-25 /10

Оценивание:

- Участие в семинарах — 20%
- Письменные задания — 40%
- Финальный проект (мини-статья или статья для подачи) — 40%

Литература:

Основная литература:

1. Короткина, И.Б. Оценка академического и научного текста в трех измерениях академической грамотности [Текст] / И.Б. Короткина // Ценности и смыслы. – 2017. – № 6. – С. 109–126. – 1 п.л.
2. Короткина, И.Б. Академическая грамотность и система оценки в парадигме образования [Текст] / И.Б. Короткина // Ценности и смыслы. – 2017. – № 5, С. 20–31. – 0,7 п.л.
3. Попова Н.Г., Коптяева Н.Н. Академическое письмо: статьи IMRAD: учебное пособие для аспирантов и научных сотрудников естественнонаучных специальностей. Екатеринбург: ИФиП УрО РАН; 2015: 160 с
4. Авдеева Н.В., Лобанова Г.А. Структурирование научной статьи в формате «Introduction, Methods, Results and Discussion»: что важно учитывать начинающему автору.

Дополнительная литература:

1. Bailey, S. Academic Writing: a Practical Guide for Students. — London and New York : Routledge Falmer; Taylor & Francis Group, 2004.
2. Zemach, D. E. Academic Writing from Paragraph to Essay / D. E. Zemach, L. A. Rumisek. — Macmillan Education, 2009.
3. Persaud, N. (2010). Primary data source. In N. Salkind (Ed.), *Encyclopedia of research design*. (pp. 1095-1098). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, Inc.
4. Короткина, И. Б. К68 Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). Текст: непосредственный.
5. Власов В.В. Как читать медицинские статьи II Международный журнал м2. едицинской практики. - 1998. - №3,-С. 7-12.
6. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: учеб. пособие/ И.А. Герасимова. – 2-е изд. – М.: Логос, 2010. – 312 с.

Интернет-ресурсы:

1. https://uni-ver.kaznu.kz/content/helper/SCIENCE_MANUAL.pdf
2. <https://www.scopus.com/home.uri> thomsonreuters.com. <https://elsevierscience.ru>
3. <https://lala.lanbook.com/struktura-nauchnoj-stati-imrad-prakticheskoe-rukovodstvo>
4. <https://studfile.net/preview/5750861/page:10/>
5. <https://ru-science.com/blog/kak-opredelit-gipotezu-issledovaniya/>
6. <https://lib.vsmu.by/issledovatelyu/pro-publikatsii/item/704-razrabotka-i-napisanie-issledovatel'skoj-gipotezy>
7. <https://xn----7sbbaar5acc1ard1a0beh.xn--p1ai/blog/metody-issledovaniya>