КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ,
ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

Окутуучу К. А. Джеенбаеванын эл аралык медицина факультетинин 1курстун студенттери үчүн өтүлүүчү кыргыз тилин окутуунун практикалык курсу дисциплинасы боюнча “бейтаптын абалын сүрөттөө(кандай?)” деген темада жазган ачык сабагынын

Сабактын темасы:	**БЕЙТАПТЫН АБАЛЫН СҮРӨТТӨӨ (КАНДАЙ?)**
Мотивация	Бейтаптын абалын сүрөттөөдө колдонуучу сөздөрдү жана сын атооч сөздөрдүн к аталышы боюнча маалымат берүү
Өбөлгөлөр(күтүлүүчү натыйжалар)	Кандай? деген суроого жооп берген сөздөрдү катыштырып туура сүйлөм түзө а
Сабактын максаттары	
Билим берүүчү	Сын атооч жөнүндө түшүнүк берүү; **Бейтаптын абалын сүрөттөө жана кандай? деген суроого жооп берген** сөздөр түшүндүрүү; Кыргыз тилинин тыбыштык өзгөчөлүгүнө жараша тилди жатыктырууга үйрөтүү; Сын атоочтор катышкан сөздөрдү жазуунун өзгөчөлүктөрүн үйрөтүү; Кыргызча сүйлөшүү кеп адеби жөнүндө маалымат берүү ; Сын атооч жана бейтаптын абалын сүрөттөөдө колдонулуучу сөздөрдү катыштырып сүйлөшүүнү үйрөтүү;
Өнүктүрүүчү	Сын атооч жана бейтаптын абалын сүрөттөөдө деген темада колдонулуучу сөзд айтууга багыттоо; Кыргыз тилиндеги тыбыштарды айтуудагы өзгөчөлүктөрүн үйрөтүү; Сын атооч жана бейтаптын абалын сүрөттөөдө деген темада колдонулуучу сөзд окууга турмушунда колдоно билүүгө багыт берүү;
Тарбиялоочу	Алган билимдерин турмушта колдоно алат; Туура пикир алышууну үйрөнөт; Сүйлөө чеберчилиги, эске тутуусу жогорулайт; Сын атооч жана бейтаптын абалын сүрөттөөдө деген темага тиешелүү сөздөрдү туура сүйлөм түзө алат;
Убакыт бөлүштүрүү	Уюштуруу-10 Уй тапшырма- 15 Жаңы тема -15 Бышыктоо-35 Жыйынтыктоо-5 Үй тапшырма берүү-5 Баалоо-5
Сабактын методу	Топтордо иштөө (Task-Based Learning, TBL)
Сабактын формасы	Диалог, топтордо ишөө
Сабактын жабдылышы	Компьютер, таратмалар, кеңсе буюмдары
Баалоонун критерийлери	Студенттердин билим деңгээли баллдык система менен бааланат **(5-тиркеме)**

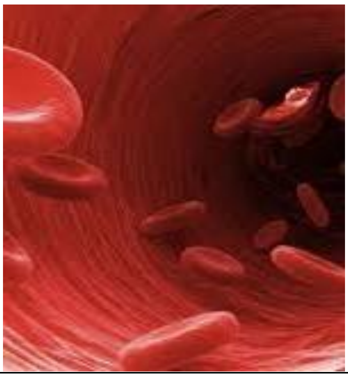
Өтүлгөн теманы суроо:	Окутуучу: Саламатсыздарбы студенттер! Биз силер менен мурунку сабакта **Мен** **(Кандай?)** деген теманы өткөнбүз. Бирибирибиз менен кыргыз тилинде сын атоо тиешелүү сөздөрдү катыштырып, маек курганбыз. Кайрадан диалог түзүп тапшыр суроо максатында кайталап алсак.(студенттердин болжолдуу жооптору 1**-тиркем** көрсөтүлдү).
	Сабактын жүрүшү
Чакыруу	**Муз жаргыч:** "Сөз тапкыч" оюну. Оюндун шарты ар бир студент кыргыз тилин өзүнүн атынын баш тамгасынан башталган буюмду алып келүү керерк жана ошол сүрөттөп берүүсү керек. (максаты: студенттердин маанайын көтөрүү менен бирге
	тилиндеги колдонуп жүргөн жана билген сын атоочторду кайталатуу). **Окутуучу**: Азаматсыңар ! Бир канча сын атоочко тиешелүү сөздөрдү билет экен Сын атоочтун салыштырма жана күчөтмө даражарлары деген темага тиешелү сөз мындан ары өздөштүрүп үйрөнгүңөр келеби?..... Анда эмесе Менин досум (Кандай?)деген темага тиешелүү сөздөрдү үйрөнүп сүй түзүү үчүн бейтаптын абалын сүрөттөө (Кандай?) деген суроолорго жооп берген сөздөрдү да билишибиз керек. Биздин бүгүнкү өтүлүүчү темабыз "Бейтаптын а сүрөттөө" (Кандай?)
Түшүнүү **Жаңы теманы өздөштүрүү:**	Студенттердин презентациясы аркылуу студенттер Бейтаптын абалын сүрөттөө (деген тема боюнча маалымат алып , окутуучунун бышыктоосу менен т көнүктүрөт (2-тиркеме)
Бышыктоо	Алган билимдерин турмушта колдоно билүү максатында төмөнкү көнүгүүлөрдүн аткарылат: Көнүгүүлөр менен иштөө **(3-тиркеме)**
Жыйынтыктоо	**Окутуучу:** Биз силер менен менин **Бейтаптын абалын сүрөттөө (Кандай?)** деге жөнүндө маалымат алуу менен бирге окууга көнүктүк. **Бейтаптын абалын сүрө** **кыргызча кеп адептерин жана кандай?** деген суроолорго жооп берген сөздөрд аталыштарын, диалог курууну жана текст түзүүнү үйрөндүк. Алган билимиңерди жыйынтыктоо максатында төмөнкү оюнду ойнойбуз.
Баалоо	Баалоонун критерийи аркылуу студенттердин активдүүлүгүнө карай окутуучу та жеке бааланат
Үй тапшырмасына багыттоо	1. Жыл мезгилдери (Жөнөкөй учур чак) 2. Сөздөрдү жаттоо, сүйлөм түзүү 3. Жыл мезгилдери (Кыскача текст түзүү)
Сунушталган адабияттар	1. Бакытбек Токубек уулу. Кыргыз тилин үйрөнөбүз. Бишкек, 2009. 2. Нурмамато Толубаева Г. М., Абышева З.А., Кыргыз тили. Ош, 2015 3. Англисче- кыргызча сөздүк.

Колдонулган адабияттар	1. Абдуллаев .Э. Азыркы кыргыз тили.-Б.,Кыргызстан,1998-ж 2. Ахматов Т., Мукамбаев Ж Азыркы кыргыз тили.- Фонетика. Лексика.-Ф., 1978 3. Нурмаматовна М. Т., Абдышова З. А Кыргыз тили. Ош, 2015. 4. Нанаев К. Т. К тили . Медик студенттер жана медицина кызматкерлери үчүн окуу китеби.- Б.,199
Интернет ресурстары	https://drive.google.com/file/d/1xIxQo8_EM6JeDiS4xvjgNWqGxSOFXTX/view?usp=

Өтүлгөн теманы суроо: № 1 тиркеме

1. The adjective can be negated and formed into the question. The negation word эмес comes after an adjective. М.: Бул анар кызыл эмес. This pomegranate is not red. 2. The question –бы? Is added to the adjective. М.: Бул алма кызылбы? Is this apple red? If it substitutes the noun, then you add question ending to the personal endings. М.: Ал жашпы? Is he/she young?

1-көнүгүү. Төмөнкү буюмдардын түсү кандай?

			
... кан	... беткап	... халат	... капсула

... шым	… куртка	... колкап	... стетаскоп
		ак –white кара – black күрөң -brown кызыл – red жашыл-green сары -yellow кызгылт сары-ora боз-gray гүлгүн ge кызыл-pink сыя түс-violet	
... көйнөк	... шапка		

2-көнүгүү. Сүйлөмдү толуктагыла. Put the appropriate adjektives in the box and complete the sentences.

кызыл, таттуу, акылдуу, кызыктуу, эски, муздак, даамдуу, жумшак.

М.: Мен кечээ кызыктуу китеп окудум.

Мен кечээ ... китеп окудум.

Апам ... тамак жасады.

Менин иним абдан ... .

Анара базардан ... сумка сатып алды.

Балмуздак ... бирок ... .

Менин керебетим ... бирок ... .

3-көнүгүү. Сүйлөмдөрдү туура келген сөздөр менен толуктагыла.

Үлгү: Бул бейтап жардам бергенди жакшы көрөт. Ал абдан **куу/ <u>ак көңүл.</u>**

Бул бейтап уктаганды жакшы көрөт. Аны баары **эмгекчил / жалкоо** дешет.

Бул бейтап тамаша сөз көп сүйлөйт. Чын эле, ал **уялчаак / шайыр.**

Ал эч качан саламдашпайт. Анын мүнөзү **сылык / орой.**

Ал жалган сүйлөбөйт. Ал **ачуулуу / чынчыл**.

4-көнүгүү. Төмөнкү сүйлөмдөрдү толуктагыла.

акылдуу, эмес-3, сарыбы? кызыл, ынтымактуубуз, абдан шайыр

1. Менин досум жакшы окуйт. Ал ... бала.
2. Анын апасы күлүп жүрөт. Ал ... ... экен .
3. Бул банан кызыл ... . Бул банан сары.
4. Бул алма ... ? Жок, бул алма ... .
5. Менин тайпалаштарым дайыма чогуу жүрүшөт. Биз ... . 6. Бул кыз сулуу ... , бирок акылдуу экен.

Жаңы теманы өздөштүрүү: №2 тиркеме Сөздөрдү туура жайгаштыргыла.

	жакшы
	жакшыраак
	Абдан жакшы
	жаман
	жаманыраак
	абдан жаман.

Сын атоочтун салыштырма даражасы Comparative degree of adjectives

Adjective:	If adjective ends with:	You add:	Examples:
	consonant:	-ыраак	жаман**ыраак**
	vowel:	-раак	жакшы**раак**

5-көнүгүү. Төмөнкү сөздөрдү салыштырма даражада жазгыла. даамдуу-tasty 1. даамдуу**раак** кымбат-expensive 2. кымбат__ арзан-cheap 3. арзан...
эски-old 4. эски...
жаңы-new 5. жаңы...
ысык-hot 6. ысык...
муздак-cold 7. муздак...
таттуу-sweet 8. таттуу...
жаш-young 9. жаш...

Сын атоочтордун күчөтмө даражасы – Superlative degree of adjectives

Сын атоочтор Adjectives	Күчөтмө даража Superlative degree	Котормосу Translation
Жакшы Жаман Сулуу акылдуу кооз кыска	**эң** жакшы **эң** жаман **абдан** сулуу **абдан** акылдуу **аябай** кооз **аябай** кызыктуу	the best the worse the most pretty the smart the most beautiful the most interesting
Бул жардамчы сөздөр түстөрдө күчөтүп айтууда колдонулбайт.		
ак көк жашыл	**ап**пак **көп**көк **жап**жашыл	whitest bluest greenest

6-көнүгүү. Көп чекиттин ордуна туура келген сын атоочтун күчөтмө даражасын жазгыла

1.Менин досум жакшы окуйт. Ал ... бала.

2. Анын апасы күлүп жүрөт. Ал ... ... экен .

3. Менин тайпалаштарым дайыма чогуу жүрүшөт. Биз ... .

4. Бул кыз .... сулуу экен.

Бышыктоо: №3 тиркеме 7-көнүгүү. Төмөнкү

нерселерди салыштыргыла.

М.: Анар –алма (даамдуу)

Анарга **караганда** алма даамдуу**раак**. An apple is tastier **than** an pomegranate.

1. Сабиз- картошка (кымбат)
2. Торт-балмуздак (таттуу)
3. Капуста-помидор (арзан)
4. Карагат-ашкабак (чоң)
5. Бектур-Раяна (акылдуу)
6. Апельсин-лимон (кычкыл)

8-көнүгүү. Төмөнкү сүйлөмдөрдү күчөтмө даражада жазгыла.

М.: Бул бейтап шайыр. Бул бейтап аябай шайыр.

1. Анын үйү **чоң. ________________________________**
2. Ал **сулуу. ____________________________________** .
3. Кыргызстан **кооз** өлкө. _________________________ .
4. Кыргыз тилин үйрөнүү **оңой. ____________________** .
5. Мен апамды **жакшы көрөм**. ______________________ . 6. Кыргыз тил сабагы **кызыктуу. ____________________** .
7. Биздин имарат **чоң. ______________________________** .

9-көнүгүү. Тексти окугула жана сын атооч сөздөрдү салыштырма, күчөтмө даражада жазгыла. **М.:** таза-тазараак-таптаза.

Текстти туура которгула жана айтып бергиле

Бүгүн биз медайым менен бирге бейтаптарды карап чыктык. Ар бир бейтаптын абалы кечээкиден **жакшыраак** экен. Биз алардын дене табын, кан басымын жана жүрөк кагышын өлчөдүк. Дарыгер бейтаптарга **сылык** мамиле жасады. Айрым бейтаптар жакшыра баштаганын айтышты. Бул мен үчүн **пайдалуу** тажрыйба болду, анткени дарыгер болуу үчүн адамга кам көрө билүү керек.

10-тапшырма.. Суроолорго жооп бергиле Алар ким менен иштешти?

Эмнени текшеришти?

Эмне үчүн бул тажрыйба пайдалуу болду?

Бул сабактын сөздүгү – vocabulary for this is lesson

Түс color	**Даамы Taste**	**Көлөмү Size**	**Сын-сыпаты Quality**	**Формасы Shape**
ак – white кызыл – red жашыл – green сары – yellow жашыл дарак сары өрүк ак халат	**таттуу – sweet даамдуу –tasty ачуу – bitter кычкыл – sour таттуу торт даамдуу тамак ычкыл апельсин**	**чоң – large big кичине – smool узун – short кенен – wide узун жол кенен каана чоң үй**	**жакшы –good таза – clean арзан – cheap эски – old таза кийим арзан өтүк эски имарат**	**төрт бурчтуу- sguare тегерек – circle сүйрү – oval тегерек бет төрт бурчтуу стол**

Түстөр – colors
ак – white
кара – black

Даам - taste
даамдуу - tasty
таттуу - sweet

кызыл – red
жашыл – green
сары – yellow
алтын түс – golden
күрөң – brown
көк – blue
боз – grey

Көлөм – size

чоң – big large
кичине – small little
узун – long
кыска – short
кенен – wide
тар – close
жоон – thick
ичке – narrow
бийик – high
жапыз - low

Мүнөз - charater

акылдуу - clever
токтоо –serious
шайыр– cheerful
сылык – polite
ак ниеттүү – kind
эмгекчил – hardworking
чынчыл –fair
жалкоо – lasy
орой –rude
жароокер – nice
капалуу – sad
ачуулуу – angry
куу –cunning

кычкыл - sour
ачуу - bitter
майлуу - fatty
форма - shape
төрт бурчтуу - sguare
тегерек - circle
сүйрү – oval

Сапаты - quality

ысык - hot
муздак - cold
жылуу - warm
салкын - cool
таза - clean
кымбат – expensive
арзан - cheap
жаңы - new
эски - old
кызыктуу – interesting

Келбет – appearance

жаш - young
кары - old
кыска бойлуу – short growth
узун бойлуу - tall
арык - thin
семиз - thik
сулуу - pretty
чырайлуу - handsome
тармал чачтуу - curly
коюу чачтуу – thick hair
сакалдуу – bearded
кара көз – black eyes
тегерек беттүү – faced round

Жыйынтыктоо: № 4 тиркеме

Тесттик суроолор

1. Бейтаптын абалы кандай?

а. кооз, бир аз таза, **б.** жарык, жыттуу

в. таза, жарык, **г.** өңү купкуу, алсыз

2. Сын атооч сөздөргө берилүүчү суроону тандагыла.

а. канча **б.** кайда? **в.** ким? **г.** кандай?

3. Сын атооч сөздөрдүн салыштырма, күчөтмө даражада туура жазылган вариантын тандагыла: ***даамдуу***

а. даамдуу-даамдуураак-абдан даамдуу

б. даамдуу-абдан даамдуу-өтө даамдуу

в. даамдуу-даам-татуу

г. даамдуу-көп даамдуу- абдан даамдуу

4. Сын атоочтор кайсылар?

а. ичинде **б.** алма **в.** китеп **г.** шайыр

5. Сүйлөмдү толуктагыла. ***Бул абдан ... бейтап***

а. сабырдуу **б.** кычкыл **в.** кызыл **г.** кызыктуу

6. Нурсултандын сырткы келбети кандай?

а. кежир, орто бойлуу **б.** орой, узун бойлуу

в. кара тору, узун бойлуу **г.** түнт, узун бойлуу **7.**

Бейтапка канда мамиле жасоо керек?

а. сылык **б.** орой

в. ачуулуу **г.** капалуу

8. Туура сүрөттөлгөн жемишти тапкыла.

а. алма-кызыл, узун, кычкыл **б.** өрүк- сары, сүйрү, ачуу

в. банан- сары, тоголок, даамдуу **г.** лимон-сары, тоголок, кычкыл

9. Кыздарга тиешелүү сын атоочторду тапкыла.

а. ак жүздүү, чачы узун **б.** сакалдуу, кең далылуу

в. орто бойлуу, муруттуу **г.** узун бойлуу, сакалдуу

10.Сын атооч сөздөр туура колдонулган вариантты тандагыла

а. тажрыйбалуу дарыгер бейтапка жардам берди

б. бейтап ооруканада

в. дарыгер бейтапты дарылады

г. дары жазды

8. **Баалоо:** Баалоону критерийлеринин негизинде окутуучу тарабынан бааланат.

Сунушталган адабияттар:

1.Бакытбек Токубек уулу. Кыргыз тилин үйрөнөбүз. Бишкек- 2009. 153-161-б.б.

2.Нурмаматова М.Т., Толубаева Г.М., Абдышева З.А. Кыргыз тили. ОШ-2015. 58-62

Пайдаланылган адабияттар:

1.Дербишева З., Досоева С., Мажитова З. Тил көпүрө. Кыргыз тили чет элдиктер үчүн окуу китеби. Б-2015. 115-б.

2.Бакытбек Токубек уулу. Кыргыз тилин үйрөнөбүз. Бишкек-2009. 153-б.

3. Инновациялык методикалар жана интерактивдүү окутуу боюнча методикалык курал. Бишкек-2000.

4. Тил башат: Көнүгүүлөр китеби. Башталгыч курс. Түзгөн: фил.и.к. Абдиев Т., Сагынбаева Б., Кулалиева К. Бишкек-2006. 120-б.

Баалоо: №5 тиркеме

Топту баалоонун критерийлери

№	Критерийлер	Упай	Эскертүүлөр

1.	Уюштуруудагы топтордун активдүүлүгү		
2.	Үй тапшырманы жооп берүүдөгү активдүүлүгү		
3.	Бышыктоодогу көнүгүүлөрдү аткаруудагы активдүүлүгү: 1-тапшырма		
	2-тапшырма		
	3-тапшырма		
5.	Топтогу эң мыкты катышкан студент…		
6.	Баары:		

Компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалардын үлгүсү

№	**Ишмер. түр.**	**Аныктамасы**	**Баалоо критерийлери**	**Упайы**
1	**Оозеки жооптордy баалоо**		Өздөштүргөн грамматикалык жана синтаксистик жөнөкөй конструкцияларды жогорку деңгээлде колдоно алып, дээрлик ката кетирбесе. Кептин темпи шар, табигый болуп адабий тилдин орфоэпиялык эрежелерин сактаса.	**22-25 «5»**
			Өздөштүргөн грамматикалык жана синтаксистик жөнөкөй конструкцияларды белгилүү чекте колдоно алса. Тыным жасап, жаңылыш айткан сөздөрүн, каталарын оңдой алса. Кептин темпи шар эмес болуп адабий тилдин орфоэпиялык нормаларын сактаса.	**18-21 «4»**
			Өздөштүргөн грамматикалык жана синтаксистик жөнөкөй конструкцияларды жеткиликтүү пайдалана албаса. Лексикалык кору жарды болуп алган билимин толук колдоно албаса. Одоно эмес каталарды кетирип, анын айрымдарын гана оңдой алса.	**14-17 «3»**
			Тилдик каражаттарды толук пайдалана албаса. Лексикалык кору жарды болуп грамматикалык алган билимин дээрлик колдоно албаса. Одоно каталары көп болуп анын айрымдарын гана оңдой алса.	**10-13 «2»**
			Кептин темпи өтө жай, пауза байкаларлык болсо. Адабий тилдин орфоэпиялык нормаларын толук сактай албаса. Одоно каталары көп болуп аларды оңдой албаса.	**0-9 «1»**
2	**Жат жазууларды баалоо**		Катасыз жазылган ишке коюлат. Бирок анда одоно эмес 1 орфографиялык, 1 пунктуациялык катанын болушу мүмкүн.	**22-25 «5»**
			2 орфографиялык, 2 пунктуациялык же 2 орфографиялык, 3 пунктуациялык катасы бар жат жазууга колдонулат. Ошондой эле бир типтүү орфографиялык катасы бар ишке коюлат.	**18-21 «4»**
			4 орфографиялык, 4 пунктуациялык, же 3 орфографиялык, 5 пунктуациялык, же орфографиялык катасыз, 7 пунктуациялык катасы бар жат жазууга коюлат.	**14-17 «3»**
			6 орфографиялык, 6 пунктуациялык, же 5 орфоргафиялык жана 7 пунктуациялык, же 4 орфографиялык, 8 пунктуациялык, 7 орфографиялык, 5 пунктуациялык катасы бар ишке коюлат.	**10-13 «2»**

			7 орфографиялык, 7 пунктуациялык, же 6 орфоргафиялык жана 8 пунктуациялык, же 5 орфографиялык, 9 пунктуациялык, 8 орфографиялык, 6 пунктуациялык катасы бар ишке коюлат.	**0-9 «1»**
			Жат жазууда үчтөн көп оңдоолор болсо, баа бир упайга төмөндөйт.	
3	**Тестти баалоо**	Тест – бул студенттин керектүү билимге, билгичтикке, көндүмгө канчалык деңгээлде жеткендигин баалоочу каражат.	10 суроону туура белгилесе → 100%	**25**
			9 суроону туура белгилесе → 90%	**23**
			8 суроону туура белгилесе → 80%	**21**
			7 суроону туура белгилесе → 70%	**19**
			6 суроону туура белгилесе → 60%	**16**
			5 суроону туура белгилесе → 50%	**12**
			4 суроону туура белгилесе → 40%	**10**
			3 суроону туура белгилесе → 30%	**7**
			2 суроону туура белгилесе → 20%	**4**
			1 суроону туура белгилесе → 10%	**2**
			Бардык суроону туура эмес белгилесе → 0%	**0**
4	**Презент. баалоо**		Презентациянын мазмуну тандалган темага туура келсе; жөнөкөй сөздөрдү жана сүйлөмдөрдү туура, дээрлик катасыз колдонсо; жай жана түшүнүктүү сүйлөсө; сүрөттөр, слайддар же таблицалар менен коштолуп, иштин эстетикасы мыкты; белгиленген убакыт чегинде сүйлөсө.	**22-25 «5»**
			Презентациянын мазмуну тандалган темага туура келсе; жөнөкөй сөздөрдү жана сүйлөмдөрдү колдонууда одоно эмес каталарды кетирип, бирок кайра оңдой алса; ой жүгүртүү ырааттуу, угармандар үчүн түшүнүктүү; иштин эстетикасы талаптагыдай болсо.	**18-21 «4»**
			Материалды түшүндүрүүдө бир топ каталарды кетирип, иштин жүрүшүндө алардын айрымдарын оңдоого аракет кылса, иштин эстетикасы орто болуп убакытты туура эмес пайдаланса.	**14-17 «3»**
			Материалды түшүндүрүүдө одоно каталарды кетирип, иштин жүрүшүндө алардын көпчүлүгүн ыкчам оңдой албаса; иштин эстетикасы талаптагыдай эмес болуп убакытты туура эмес пайдаланса.	**10-13 «2»**
			Материалды түшүндүрө албайт, иштин жүрүшүндө каталары көп, алардын көпчүлүгүн оңдой албаса; иштин эстетикасы талаптагыдай эмес, убакытты туура эмес пайдаланса.	**0-9 «1»**
5	**Угуу**	Сүйлөмдөрдү жана сөздөрдү угуп түшүнүүсү бааланат.	≥80% туура болсо	**22-25 «5»**
			70–79% туура болсо	**18-21 «4»**
			60–69% туура болсо	**13-17 «3»**
			50–59% туура болсо	**0-12 «2»**
			<40% туура болсо	**0-9 «1»**
6			Сөз айкаштарын туура колдонуу, ойду толук билдирүү.	**22-25 «5»**

	Сүйлөшүү (диалог)	Жөнөкөй сүйлөмдөрдү түзүү жана баарлашуу жөндөмү бааланат.	Одоно эмес каталар бар, бирок ойдун жалпы маанисине таасир этпейт.	**18-21 «4»**
			Кээде ката, бирок ой түшүнүктүү	**14-17 «3»**
			Ойлор жарым-жартылай түшүнүктүү	**10-13 «2»**
			Ой жок же туура эмес	**0-9 «1»**
7	**Окуу**	Кыска текстти түшүнүүсү бааланат.	Толук жана туура жооп	**22-25 «5»**
			Одоно эмес каталар бар	**18-21 «4»**
			Маалымат жарым-жартылай	**14-17 «3»**
			Кээ бир маанилүү маалымат жок	**10-13 «2»**
			Түшүнүк жок, көп ката	**0-9 «1»**