

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**  
**Межфакультетская кафедра иностранных языков**

**«Согласовано»**

**Председатель УМС**

**Института ИМФТИТ**  **\_Мамазиева Э.А.**

**Протокол №7/26.02.2025г \_**

**«Утверждено»**

**На заседании кафедры МКИЯ**

**Зав.каф**  **доцент К. Дубанева**

**Протокол №7. 25.02.2025**

### Программа (Силабус)

<b>Специальность</b>	<b>Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</b>	<b>Код</b>	<b>510700</b>
<b>Язык обучения</b>	<b>Профессиональный английский язык</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>МОАИС</b>
<b>Академический год</b>	<b>очный</b>	<b>Кредит</b>	<b>4</b>
<b>Преподаватель</b>	<b>Маникова Р.А</b>	<b>Семестр</b>	<b>4</b>
<b>Е-Mail</b>	<a href="mailto:rmanikova@gmail.com"><u>rmanikova@gmail.com</u></a>	<b>Расписание</b>	<b>Понедельник- Пятница 8:00-14:50</b>
<b>Консультации (время/ауд)</b>	<b>Час 15:00-16:00</b>	<b>Место(здание/ауд.)</b>	<b>Автотрест</b>
<b>Формы обучения(дневной,</b>	<b>Дневной</b>	<b>Тип курса: (обязательно)</b>	

	<b>Направления/ Специальность/ Отдел</b>
<b>Пререквизит</b>	<b>Elementary</b>
<b>Постреквизит</b>	<b>Pre Intermediate</b>
<b>В результате освоения дисциплины</b>	
<p>В результате освоения дисциплины студент должен, прежде всего,  <b>Знает:</b>  - основы делового языка по специальности;</p>	

- языковые характеристики и национально-культурную специфику устной/письменной речи, подготовленной/неподготовленной, официальной/неофициальной речи;
- лексико-грамматический строй языка; основные профессиональные термины, основные зарубежные источники профессиональной направленности (литературу, периодические издания, сайты глобальных сетей).

**Умеет:**

- говорить на темы повседневной тематики в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
  - диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.
- Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

- уметь писать частные и деловые письма, заключать контракты;
- поддерживать беседы на общие и профессиональные темы;
- грамотно излагать в письменной и устной форме свои мысли;
- проявлять познавательные навыки критического мышления;
- слушать, убеждать и вести переговоры;
- отстаивать и продвигать свои идеи;
- иметь навыки самостоятельной работы;
- исследовать рынки и анализировать конкурентов;
- применять межличностные и групповые инструменты общения;
- вырабатывать способности прислушиваться к аргументам оппонентов;

**Владеет:**

- навыками работы с информационными источниками;

**Аудирование:** - понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

**Чтение;** - несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

- читать профессионально направленные тексты с максимальным извлечением необходимой информации из прочитанного;

**Письмо;** - аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография

Код РО ООП и его формулировка	Код РО дисциплины (РОд) в его формулировка	Компетенции
<b>РО-2</b> <b>Способен осуществлять деловое общения, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения.</b>	<b>Знает:</b> - правильно выражать свои мысли; <b>Умеет:</b> -осуществлять общение; -вести переписку; <b>Владеет:</b> -английским языком на уровне социального общения ; - способностью осуществлять общение; публичные выступления, переговоры,проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ;	<b>ИК-1, ИК-2, ИК-3</b> Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, ставит цели и выбирает пути их достижения.  Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь на государственном и официальном языках.  Владеет одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач.

### Календарно-тематический план

№	Темы	Часы	Балл	Литература	Время
<b>1-модуль</b>					
<b>1</b>	Introduction to Mathematical Software	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (1) ЭР (3)</b>	<b>27.01-31.01 8:00-14:50</b>

<b>2</b>	Basic Concepts of Information Systems	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (1) ЭР (2)</b>	<b>27.01-31.01 8:00-14:50</b>
<b>3</b>	Types of Mathematical Models in Information Systems	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (2) ЭР (3)</b>	<b>3.02-7.02 8:00-14:50</b>
<b>4</b>	Overview of System Design and Development	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (2) ЭР (1)</b>	<b>3.02-7.02 8:00-14:50</b>
<b>5</b>	Fundamentals of Algorithms in Information Systems	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (3) ЭР (1)</b>	<b>10.02-14.02 8:00-14:50</b>
<b>6</b>	Data Representation in Mathematical Software	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (3) ЭР (3)</b>	<b>10.02-14.02 8:00-14:50</b>
<b>7</b>	Introduction to Database Management Systems (DBMS)	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (2) ЭР (1)</b>	<b>17.02-21.02 8:00-14:50</b>
<b>8</b>	Software Development Life Cycle (SDLC)	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (3) ЭР (2)</b>	<b>17.02-21.02 8:00-14:50</b>
<b>9</b>	Programming Basics for Mathematical Software	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (1) ЭР (3)</b>	<b>24.02-28.02 8:00-14:50</b>
<b>10</b>	Functions and Procedures in Programming	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (2) ЭР (2)</b>	<b>24.02-28.02 8:00-14:50</b>
<b>11</b>	Mathematical Logic in Information Systems	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (3) ЭР (2)</b>	<b>3.03-7.03 8:00-14:50</b>
<b>12</b>	Data Structures: Arrays and Linked Lists	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (2) ЭР (1)</b>	<b>3.03-7.03 8:00-14:50</b>
		<b>24</b>	<b>4</b>		

	<b>CPC</b>	<b>30</b>	<b>9</b>		
	<b>TK 1</b>		<b>6</b>		
	<b>TK 2</b>		<b>6</b>		
	<b>Модуль</b>	<b>30</b>	<b>25</b>		
<b>2-модуль</b>					
<b>1</b>	Error Handling and Debugging in Mathematical Software	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (1) ЭР (3)</b>	<b>10.03-14.03 8:00-14:50</b>
<b>2</b>	Basic Operations on Databases	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (2) ЭР (1)</b>	<b>17.03-21.03 8:00-14:50</b>
<b>3</b>	User Interface Design in Mathematical Software	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (2) ЭР (1)</b>	<b>24.03-28.03 8:00-14:50</b>
<b>4</b>	Introduction to Mathematical Optimization	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (1) ЭР (3)</b>	<b>31.03-4.04 8:00-14:50</b>
<b>5</b>	Applications of Information Systems in Business	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (3) ЭР (1)</b>	<b>7.04-11.04 8:00-14:50</b>
<b>6</b>	Security Measures in Mathematical Software	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (2) ЭР (1)</b>	<b>14.04-18.04 8:00-14:50</b>
<b>7</b>	Modeling and Simulation in Information Systems	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (3) ЭР (1)</b>	<b>21.04-25.04 8:00-14:50</b>
<b>8</b>	Big Data and Information Systems	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (1) ЭР (2)</b>	<b>28.04-2.05 8:00-14:50</b>
<b>9</b>	Mathematical Software for Data Analysis	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (2) ЭР (3)</b>	<b>12.05-16.05 8:00-14:50</b>
<b>10</b>	Introduction to Artificial Intelligence in Information Systems	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>ЭУ (2) ЭР (1)</b>	<b>19.05-23.05 8:00-14:50</b>

11	Managing Information System Projects	2	4	ЭУ (1) ЭР (1)	19.05-23.05 8:00-14:50
12	Ethics and Legal Aspects in Information Systems	2	4	ЭУ (1) ЭР (2)	26.05-30.05 8:00-14:50
		24	4		
	СРС	30	9		
	ТК1		6		
	ТК 2		6		
	Модуль	30	25		
	Экзамен		50		
	Итого	60	100		

**Темы СРСП (12 ч)**

№	Темы	Задание СРС	Час	Оценивание	Бал л	Литература Интернет ресурсы	Дата сдачи
1	Basic Programming Concepts	Presentation	3	Дифференцированная проверочная работа	2	ЭУ (1) ЭР (2)	10.03-14.03
2	Introduction to Data Structures	Presentation	3	Дифференцированная проверочная работа	2	ЭУ (3) ЭР (1)	17.03-21.03
	<b>Последний срок сдачи</b>		<b>6ч</b>		<b>46</b>		<b>24.03-28.03</b>
	<b>1 модуль</b>						
4	Mathematical Models and Their Applications	Presentation	3	Дифференцированная проверочная работа	2	ЭУ (3) ЭР (1)	28.04-2.05
5	Analysis of Algorithms	Presentation	3	Дифференцированная проверочная работа	2	ЭУ (1) ЭР (2)	19.05-23.05
	<b>Последний срок сдачи</b>		<b>6ч</b>		<b>46</b>		<b>26.05-30.05</b>

	<b>2 модуль</b>	<b>12ч</b>		<b>86</b>	
--	-----------------	------------	--	-----------	--

**План организации СРС (60 часов)**

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Балл	Литер., сайт ссылка	Срок сдачи
1	Database Management: Theory and Practice	Presentation	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [2] ЭУ [2]	24.02-28.02
2	Basic Principles of Software Engineering	Essay	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [3] ЭУ [2]	3.03-7.03
3	Exploring Open-Source Mathematical Software	Presentation	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [1] ЭУ [2]	10.03-14.03
4	Computer Networks and Communication Protocols	Cluster	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [3] ЭУ [1]	17.03-21.03
5	Security in Information Systems	Presentation	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [3] ЭУ [2]	24.03-28.03
	<b>1 модуль СРС<sub>1</sub> Средние накопленные баллы</b>		<b>30ч</b>		<b>56</b>		
6	Exploring the Role of Mathematical Software in Research	Presentation	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [3] ЭУ [2]	21.04-25.04



7	Introduction to Data Mining	Discussion	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [2] ЭУ [2]	28.04-2.05
8	Graph Theory in Information Systems	Presentation	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [3] ЭУ [2]	12.05-16.05
9	Mathematical Methods in Optimization	Presentation	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [3] ЭУ [2]	19.05-23.05
10	Cloud Computing and Its Impact on Information Systems	Cluster	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [2] ЭУ [2]	26.05-30.05
<b>2 модуль СРС<sub>1</sub> Средние накопленные баллы</b>			30ч		56		
<b>Итого:</b>			60ч		106		

## Литература

№	Вид	Названия
1	ЭУ (1)	<b>English for students of Mathematics</b> <b>Исмаева Ф.Х 2014</b>
2	ЭУ (2)	<b>English for Information Technology</b>
3	ЭУ (3)	<b>Oxford/ David Bonamy</b>

**а) основная литература:**

1. Н.А.Бонк . Учебник английского языка. Москва 2001.
2. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CAMBRIDGE University Press/ 2002.
3. Tim Falla Paul A Davies Solutions .Third Edition
4. А.Н.Шамуратова. Пособие по англ.яз.для студентов 2- курса. МИТ. Ош 2005.

**б) дополнительная литература:**

1. Е.В.Гольцова. English for PC users. М 2004
2. М.Ю.Полевая. Англ.язык. Пособие для Поступающих в вуз. М.Книжный дом.2001.
3. Г.Е.Выборова. Англ.язык для гуманитарных факультетов Флинт. Наука 2001.
4. Е.Ю.Дроздова. Пособие для студентов Неязыковых вузов и учащихся старших классов “Химера”-2000
5. Качалова К. Н. Грамматика английского языка. Москва,1996

**в) Интернет-ресурсы:**

1. [http://:lingualeo.com](http://lingualeo.com). ЭР (1)
2. New English File Intermediate St.book ЭР (2)
3. Internet resources, newspapers, journals ЭР (3)

## Политика выставления баллов

Студент может набирать баллы по всем видам занятий.

На практических занятиях-за активность, посещаемость и наличие конспектов-

- за первый модуль 6 баллов, за второй модуль 6 баллов. **Итого 12 баллов.**
- за выполнение СРС- за первый модуль-9, за второй модуль-9. **Итого: 18 баллов.**
- На 1 текущем контроле контроле максимум-6, На 2 текущем контроле контроле максимум-6 за первый модуль 12 баллов, за второй модуль 12 баллов. **Итого 24 баллов.**
- за итоговый контроль - 50 баллов. **Всего 100 баллов.  $12+18+8+24+50=100$**

Контроль знаний и качества обучения преследует цель оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. По каждой теме студенты сдают текущие контроли.

Шкала академической успеваемости приведена ниже:

### Оценивание

Оценивание по балльным системам			Традиционное оценивание (кыргызская система)	
Балл	Балл урока	Коэффициент	Балл урока	Оценивание
95-100	A+	4.0	5	Отлично
90-94	A	3.5		
85-89	B+	3.0		

80-84	B	2.5		Очень хорошо
75-79	C+	2.0	4	Хорошо
70-74	C	1.5		
65-69	D+	1.0	3	Удовлетворительно
60-64	D	0.5		
30-59	FX	0	2	Неудовлетворительно
1-29	F	0		
-	W	-	-	-
-	X	-	-	-

**Модуль I (Текущий контроль – ТК I.П.П. (РК I)**

Прак.заня т.	а) Изучение теоретических материалов	2 балл
	б) выполнение письменных и практических заданий	2 балл
Текущий контроль на 8 нед.	Общая успеваемость студентов в аудитории и вне аудиторий	<b>4 балл</b>

<b>Итого практических занятий:</b>		<b>4 балл</b>
СРС	а) СРС (самостоятельная работа студента)	9 балл
<b>Итого СРС</b>		<b>9 балл</b>
<b>ТК I.II.III(РК II) общий результат</b>		<b>12 балл</b>
<b>Итого 2 модуль</b>		<b>25 балл</b>

<b>Модуль II (Текущий контроль – ТК I.II.III- (РК II)</b>		
Прак.заня т.	а) Изучение теоретических материалов	2 балл
	б) выполнение письменных и практических заданий	2 балл
Текущий контроль на 8 нед.	Общая успеваемость студентов в аудитории и вне аудиторий	<b>4 балл</b>
<b>Итого практических занятий:</b>		<b>4 балл</b>
СРС	а) СРС (самостоятельная работа студента)	9 балл

<b>Итого СРС</b>	<b>9 балл</b>
<b>ТК I.П.III(РК I) общий результат</b>	<b>12 балл</b>
<b>Итого 2 модуль</b>	<b>25 балл</b>

### **Политика курса**

- не опаздывать на занятия;
- отключать сотовый телефон;
- пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- активно участвовать в учебном процессе;
- своевременно и старательно выполнять домашние задания;
- быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным и сокурсникам и преподавателям.
- быть пунктуальным и обязательным.
- регулярное посещение всех занятий (исключением может быть только болезнь, подтвержденное документально, и другие уважительные причины).
- обман и плагиат;
- несвоевременная сдача заданий.

