

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ТЕХНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС института  
доцент Мамазиаева Э.А.



Протокол №1, 27.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой  
доцент Токторбаев А.М.



Протокол №1, 30.08.2024г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**  
(Syllabus)

Специальность (направление)	510700 “Математическое обеспечение и администрирование информационных систем”	Код курса	
Язык обучения	Русский, кыргызский	Дисциплина	Программирование 1С Предприятие
Акад. год	2024-2025-г.	Количество кредитов	3
Преподаватель	Н.А. Абдирайимова	Семестр	7
E-Mail	nabdiraiimova@oshu.kg	Расписание по ссылке <a href="https://myedu.oshu.kg/">https://myedu.oshu.kg/</a>	
Консультации (время/ауд)	Вторник, 224 кабинет, время: 16:00-18:00	Место (здание/ауд.)	ОшГУ глав.корпус, 224 кабинет
Форма обучения (дневная/заочная/ вечерняя/дистантная)	Дневная	Тип курса: (обязательный/ элективный)	Обязательный

**Характеристика курса:** дисциплина "Программирование в 1С: Предприятие" посвящена изучению принципов работы языка программирования 1С, созданию новых объектов и изменению существующих конфигураций (справочники, документы, отчеты), написанию обработок для автоматизации различных задач. В ходе обучения студенты получают глубокие знания о принципах работы платформы 1С, осваивают навыки настройки, администрирования и программирования различных конфигураций.

**Цель курса:** цели изучения курса вытекают из второй цели ООП:

- качественное освоение составления базы данных в информационных системах 1С и автоматизирование рабочих инструментов;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления программиста;
- проектирование и демонстрация результатов качества при создании базы данных используя 1С.

Пререквизиты	Языки программирование
Со-реквизиты	СУБД
Постреквизиты	HTML

**Результаты обучения дисциплины**

**К концу курса студент:**

РП (результат обучения) ООП	РП дисциплины	Компетенции
<i>РП-3: Способен работать в команде и совместно разрабатывать программное обеспечение и современными языками программирования, необходимыми для администрации информации информационных систем.</i>	<p><b>зnaет и понимает</b> основные понятия 1С, <b>зnaет и понимает</b>, как решить задачи методами программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет создавать модели данных и применяет полученные результаты в 1С;</li> <li>• владеет навыками и методами создания базы данных в 1С, пользуется, делает</li> </ul>	<p><b>ИК-3:</b> Студент владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения информации, навыками работы с компьютерами как средством управления информацией.</p> <p><b>СЛК-1:</b> Студент умеет работать в команде, в том числе над междисциплинарными проектами;</p> <p><b>ПК-22:</b> владеет навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в предметных областях.</p>

**Календарно-тематический план лекционных и лабораторных занятий**

№	Название темы	Количество часов		Баллы	Литер.
		Лекц.	Лаб.		
<b>1 модуль</b>					

1	<b>№1 Лекция.</b> Общая концепция системы 1С: Предприятие. <b>№1 Лабораторная работа.</b> Установка и настройка 1С. Создание, подключение новой информационной базы.	2	3	5/5	ЭР [1,2] ЭУ [1:7-16 стр.]
2	<b>№2 лекция</b> Обновление платформы 1С. <b>№2 Лабораторная работа.</b> Резервное копирование и восстановление баз данных.	2	3	5/5	ЭР [1] ЭУ [1:7-10 стр.]
3	<b>№6. Лекция.</b> Подсистемы. <b>№6. Лабораторная работа.</b> Создание и настройка подсистемы.	2	3	5/5	ЭР [6,7] ЭУ [1:17-23 стр.]
4	<b>№7. Лекция.</b> Справочники и элементы справочников. <b>№7. Лабораторная работа.</b> Создание элементов справочника.	2	3	5/5	ЭР [5] ЭУ [1:23-46 стр.]
5	<b>№9. Лекция.</b> Документы и элементы документов. <b>№9. Лабораторная работа.</b> Создание элементов документа.	2	3	5/5	ЭР [4] ЭУ [1:47-61стр.]
6	<b>№10. Лекция.</b> Работа с отчетами и обработками. <b>№10. Лабораторная работа.</b> Создание простых и сложных отчетов.	2	3	5/5	ЭР [3,4] ЭУ [2:293-323стр.] ЭУ [1:75-80стр.]
7	<b>№7. Лекция.</b> Макеты. Редактирование макетов и форм. <b>№10. Лабораторная работа.</b> Редактирование макетов и форм.	2	4	5/5	ЭР [3,4] ЭУ [2:293-323стр.] ЭУ [1:81-90стр.]
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>22</b>		

### План организации СРСП (9 часов)

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Балл Лек./лаб	Литер., сайт ссылка	Срок сдачи
1	Создание регистров накопления и движений регистров.	Видеоурок, проект	3	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [2] ЭУ [2]	14.10-19.10
2	Изучение и использование работы командного интерфейса.	Видеоурок, проект	3	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [2] ЭУ [1]	14.10-19.10
3	Настройка глобального командного интерфейса. Разработка простейших форм.	Видеоурок, проект	3	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [2]	14.10-19.10
<b>Последний срок сдачи</b>							<b>21.10-22.10</b>

### План организации СРС (45 часов)

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Балл Лек./лаб	Литер., сайт ссылка	Срок сдачи
1	Управление пользователями и правами доступа.	Видеоурок, проект	6	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [2] ЭУ [2]	14.10-19.10
2	Учет товаров на складах предприятия.	Видеоурок, проект	6	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [2]	14.10-19.10
3	Учет характеристик номенклатуры.	Видеоурок, проект	6	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [1] ЭУ [2]	14.10-19.10
4	Учет производственных операций. Аналитический учет основных средств.	Видеоурок, проект	6	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [1]	14.10-19.10
5	Личная карточка сотрудника. Учет сотрудников: прием на работу, перевод, увольнение.	Видеоурок, проект	6	Дифференцированная проверочная работа	5/5	ЭР [3] ЭУ [2]	14.10-19.10
	<b>1 модуль СРС<sub>1</sub></b>	<b>Средние накопленные баллы</b>			<b>5/5</b>		

### Политика курса

Основные требования к компонентам курса и его изучению:

- студент должен посещать занятия, принимать активное участие в работе группы при выполнении СРСП и СРС и на лабораторных занятиях;
- на лекционных занятиях делать записи содержания лекций, внимательно слушать, не нарушая дисциплину;
- на практическом занятии важно не только выступать, но и внимательно слушать своих сокурсников, оценивать их ответы, вести запись новой информации;
- не опаздывать, в аудиторию входить до звонка;
- не перебивать преподавателя и своих сокурсников в ходе беседы или при чтении лекции;
- соблюдать дедлайн;
- при использовании ИИ давать ссылки и анализировать материал;
- академическая честность: все выполненные работы должны быть оригинальными и созданными самостоятельно.

### Система оценки

*Баллы за курс состоят из (100 баллов):*

Название контроля	Баллы
<b>TK1</b>	<b>10</b>
<b>TK2</b>	<b>10</b>

СРСП+СРС	10
РК	20
Экзамен (100 б.)	
ИЭ=(М1+Э)/2	100

## Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)	
<b>Электронные ресурсы</b> 1-4 на этих ресурсе имеются курсы, которые включают в себя теорию и практические задания.  5-7 на этих каналах имеются как вводные уроки, так и глубокие погружения в различные аспекты платформы 1С.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://uc1.1c.ru/">https://uc1.1c.ru/</a>.</li> <li>2. <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a></li> <li>3. <a href="https://portal.1c.ru/">https://portal.1c.ru/</a></li> <li>4. <a href="https://1c.by/v8/education_products/programming">https://1c.by/v8/education_products/programming</a></li> <li>5. <a href="#">Школа 1С - видеоуроки бесплатно</a></li> <li>6. <a href="#">IRONSKILLS - Курсы по 1С</a></li> <li>7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gXYUsQcT7JI&amp;list=PL6Nx1KDcurkBdxssD1k56SDnwuTuX2bBr">https://www.youtube.com/watch?v=gXYUsQcT7JI&amp;list=PL6Nx1KDcurkBdxssD1k56SDnwuTuX2bBr</a></li> </ol>
<b>Электронные учебники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лыгин А.Н. <i>Практические работы «Предприятие 8.2»/ В. Лыгин А.Н. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 508 с.</i></li> <li>2. Радченко, М. Г. <i>1С: Предприятие 8.2. Практическое пособие разра ботчика. Примеры и типовые приемы / М. Г. Радченко, Е. Ю. Хрусталева. – М.: 1С-Паблишинг, 2019. – 874 с.</i></li> </ol>
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	<i>Проектный метод, модульное обучение, деловая игра, ролевые игры.</i>
<b>Специальное программное обеспечение</b>	<i>Программа 1С</i>