

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ТЕХНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель УМС института  
доцент Мамазиева Э.А.



Протокол №6, 24.01.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий кафедрой  
доцент Токторбаев А.М.



Протокол №7, 18.02.2025г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**  
**(Syllabus)**

Специальность (направление)	510700 “Математическое обеспечение и администрирование информационных систем”	Код курса	
Язык обучения	Русский, кыргызский	Дисциплина	Администрирование и программирование на платформе 1С
Акад. год	2024-2025-г.	Количество кредитов	3
Преподаватель	Н.А. Абдирайимова	Семестр	8
E-Mail	nabdiraiimova@oshsu.kg	Расписание по ссылке <a href="https://myedu.oshsu.kg/">https://myedu.o shsu.kg/</a>	
Консультации (время/ауд)	Вторник, 224 кабинет, время: 16:00-18:00	Место (здание/ауд.)	ОшГУ глав.корпус, 224 кабинет
Форма обучения (дневная/заочная/ вечерняя/дистантная)	Дневная	Тип курса: (обязательный/ элективный)	Обязательный

**Характеристика курса:** дисциплина "Программирование в 1С: Предприятие" посвящена изучению принципов работы языка программирования 1С, созданию новых объектов и изменению существующих конфигураций (справочники, документы, отчеты), написанию обработок для автоматизации различных задач. В ходе обучения студенты получают глубокие знания о принципах работы платформы 1С, осваивают навыки настройки, администрирования и программирования различных конфигураций.

**Цель курса:** цели изучения курса вытекают из второй цели ООП:

- качественное освоение составления базы данных в информационных системах 1С и автоматизирование рабочих инструментов;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления программиста;
- проектирование и демонстрация результатов качества при создании базы данных используя 1С.

Пререквизиты	Языки программирование, базы данных	
Со-реквизиты	СУБД	
Постреквизиты	Квалификационная работа	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО-3: Способен работать в команде и совместно разрабатывать программное обеспечение и современными языками программирования, необходимыми для администрирования информационных систем.	<b>знает и понимает</b> основные понятия 1С, <b>знает и понимает</b> , как решить задачи методами программирования; • <b>умеет создавать</b> модели данных и <b>применяет</b> полученные результаты в 1С; • <b>владеет навыками и методами</b> создания базы данных в 1С, пользуется, делает анализ и синтез.	<b>ИК-3:</b> Студент владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения информации, навыками работы с компьютерами как средством управления информацией. <b>СЛК-1:</b> Студент умеет работать в команде, в том числе над междисциплинарными проектами; <b>ПК-22:</b> владеет навыками выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в предметных областях.

### Календарно-тематический план лекционных и лабораторных занятий

№	Название темы	Количество часов/баллы				Литер.
		Лекц. 14 ч.	ТКср. 8 балл	Лаб. 22 ч.	СРСР 16 балл	
1	<p><b>№1 Лекция.</b> Общая концепция системы 1С: Предприятие.</p> <p><b>№1 Лабораторная работа.</b> Установка и настройка 1С. Создание, подключение новой информационной базы.</p>	2	1	2	2	ЭР [1,2] ЭУ [1:7-16 стр.]
2	<p><b>№2 лекция</b> Обновление платформы 1С.</p> <p><b>№2 Лабораторная работа.</b> Резервное копирование и восстановление баз данных.</p>	2	1	2	2	ЭР [1] ЭУ [1:7-10 стр.]

3	<b>№3. Лекция.</b> Подсистемы. <b>№3. Лабораторная работа.</b> Создание и настройка подсистемы.	2	1	2	2	ЭР [6,7] ЭУ [1:17-23 стр.]
4	<b>№4. Лекция.</b> Справочники и элементы справочников. <b>№4. Лабораторная работа.</b> Создание элементов справочника.	2	1	4	2	ЭР [5] ЭУ [1:23-46 стр.]
5	<b>№5. Лекция.</b> Документы и элементы документов. <b>№5. Лабораторная работа.</b> Создание элементов документа.	2	1	4	2	ЭР [4] ЭУ [1:47-61стр.]
6	<b>№6. Лекция.</b> Работа с отчетами и обработками. <b>№6. Лабораторная работа.</b> Создание простых и сложных отчетов.	2	1	4	2	ЭР [3,4] ЭУ [2:293-323стр.] ЭУ [1:75-80стр.]
7	<b>№7. Лекция.</b> Макеты. Редактирование макетов и форм. <b>№7. Лабораторная работа.</b> Редактирование макетов и форм.	2	2	4	4	ЭР [3,4] ЭУ [2:293-323стр.] ЭУ [1:81-90стр.]
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	

#### План организации СРСП (9 часов)

№	Тема	Задание для СРС	Часы Лек/лаб.	Оценочные средства	Литер., сайт ссылка	Срок сдачи
1	Создание регистров накопления и движений регистров.	Видеоурок, проект	1/2	Дифференцированная проверочная работа	ЭР [2] ЭУ [2]	10.03-15.03
2	Изучение и использование работы командного интерфейса.	Видеоурок, проект	1/1	Дифференцированная проверочная работа	ЭР [2] ЭУ [1]	10.03-15.03
3	Настройка глобального командного интерфейса. Разработка простейших форм.	Видеоурок, проект	2/1	Дифференцированная проверочная работа	ЭР [3] ЭУ [2]	10.03-15.03

#### План организации СРС (45 часов)

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Балл Лек./лаб	Литер., сайт ссылка	Срок сдачи
1	Управление пользователями и правами доступа.	Видеоурок, проект	6	Дифференцированная проверочная работа	1/1	ЭР [2] ЭУ [2]	10.03-15.03

2	Учет товаров на складах предприятия.	Видеоурок, проект	6	Дифференцированная проверочная работа	1/1	ЭР [3] ЭУ [2]	10.03-15.03
3	Учет характеристик номенклатуры.	Видеоурок, проект	6	Дифференцированная проверочная работа		ЭР [1] ЭУ [2]	10.03-15.03
4	Учет производственных операций. Аналитический учет основных средств.	Видеоурок, проект	6	Дифференцированная проверочная работа	1/1	ЭР [3] ЭУ [1]	10.03-15.03
5	Личная карточка сотрудника. Учет сотрудников: прием на работу, перевод, увольнение.	Видеоурок, проект	6	Дифференцированная проверочная работа	1/1	ЭР [3] ЭУ [2]	10.03-15.03
<b>1 модуль СРС<sub>1</sub></b>		<b>Средние накопленные баллы</b>			<b>4/4</b>		

### Политика курса

Основные требования к компонентам курса и его изучению:

- студент должен посещать занятия, принимать активное участие в работе группы при выполнении СРСП и СРС и на лабораторных занятиях;
- на лекционных занятиях делать записи содержания лекций, внимательно слушать, не нарушая дисциплину;
- на практическом занятии важно не только выступать, но и внимательно слушать своих сокурсников, оценивать их ответы, вести запись новой информации;
- не опаздывать, в аудиторию входить до звонка;
- не перебивать преподавателя и своих сокурсников в ходе беседы или при чтении лекции;
- соблюдать дедлайн;
- при использовании ИИ давать ссылки и анализировать материал;
- академическая честность: все выполненные работы должны быть оригинальными и созданными самостоятельно.

### Система оценки

- *Баллы за курс состоят из (100 баллов):*

Название контроля	Баллы
ТК ср.	8
СРСП	16
СРС	8
РК	18
Экзамен (50 б.)	100
ИЭ=М1+Э	

## Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
<b>Электронные ресурсы</b> 1-4 на этих ресурсе имеются курсы, которые включают в себя теорию и практические задания.  5-7 на этих каналах имеются как вводные уроки, так и глубокие погружения в различные аспекты платформы 1С.	1. <a href="https://uc1.1c.ru/">https://uc1.1c.ru/</a> . 2. <a href="https://its.1c.ru/">https://its.1c.ru/</a> 3. <a href="https://portal.1c.ru/">https://portal.1c.ru/</a> 4. <a href="https://1c.by/v8/education_products/programming">https://1c.by/v8/education_products/programming</a> 5. <a href="#"><u>Школа 1С - видеоуроки бесплатно</u></a> 6. <a href="#"><u>IRONSKILLS - Курсы по 1С</u></a> 7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gXYUsQcT7JI&amp;list=PL6Nx1KDcurkBdxssD1k56SDnwiTuX2bB_r"><u>https://www.youtube.com/watch?v=gXYUsQcT7JI&amp;list=PL6Nx1KDcurkBdxssD1k56SDnwiTuX2bB_r</u></a>
<b>Электронные учебники</b>	1. Лыгин А.Н. Практические работы «Предприятие 8.2»/ В. Лыгин А.Н. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 508 с. 2. Радченко, М. Г. 1С: Предприятие 8.2. Практическое пособие разра ботчика. Примеры и типовые приемы / М. Г. Радченко, Е. Ю. Хрусталева. – М.: 1С-Публишинг, 2019. – 874 с.
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	<i>Проектный метод, модульное обучение, деловая игра, ролевые игры.</i>
<b>Специальное программное обеспечение</b>	<i>Программа 1С</i>