КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ, ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИННОВАЦИЯЛАР МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ИНДУСТРИАЛДЫК – ПЕДАГОГИКАЛЫК КОЛЛЕДЖ

«БЕКИТЕМИН»
ИПКнын директору, доцент
_____________ М. Э. Манапов
«10» 09 _____________ 2025-жыл.

ОРТО КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН

НЕГИЗГИ БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ

Адистиги: **050709 – «Башталгыч класстарда окутуу»**

Квалификациясы: **Башталгыч класстын мугалими**

Окутуунун түрү: **күндүзгү/сырттан**

ОШ-2025

Мазмуну

1. Жалпы жоболор 3
   1.1. 050709 – Башталгыч класстарда окутуу адистиги боюнча кесиптик билим берүү негизги программасын түзүү үчүн колдонулган документтер 3
   1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар............................... 3
   1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр 4
2. Негизги кесиптик билим берүү программасынын максаттары 4
3. Квалификациянын жалпы мүнөздөмөсү 4
4. Башталгыч мектептин мугалиминин ишмеридигинин негизги түрлөрү 4
   4.1. Жалпы компетенциялар 4
   4.2. Кесиптик компетенциялар 5
5. Окутуудан күтүлүүчү натыйжалар 6
6. Адистиктин НКББПсынын максаттары менен аны өздөштүрүүнүн натыйжаларынын байланышынын матрицасы 11
7. КББНПнын окуу планы, жумушчу окуу планы, окуу процессинин календардык графиги 13
   7.1. Окуу планы 13
8. КНББПнын компетенциялар картасы 19
9. 050709 – «Башталгыч класстарда окутуу» адистигинин кесиптик негизги билим берүү программасын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 24
   9.1. Окуу мөөнөтү 24
   9.2. Квалификациясы 24
10. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердигинин түрлөрү 24
11. НКББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 24
12. Эмгек рыногунун КББНПнын бүтүрүүчүлөрүнө койгон талаптарын талдоо 24
13. Ош мамлекеттик университетинин индустриалдык-педагогикалык колледжинин «Башталгыч класстарда окутуу» адистигинин социалдык өнөктөштөрүнүн тизмеси 26
    13.1. Ош шаары боюнча 26
    13.2. Кара-Суу району боюнча 26
14. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар 26
15. КББНП кадрлар менен камсыз кылуу: штаттык окутуучулар, айкалыштыруу менен иштеген окутуучулар, жумушчу ордунда окутууну ишке ашырууда көмөктөшкөн мектеп мугалимдери жөнүндө маалыматтар 27
16. Индустриалдык-педагогикалык колледждин “Башталгыч класстарда окутуу” адистигиндеги студенттерди методикалык дисциплиналардын лабораториялык сабактарынан окутуу үчүн көмөкчү окутуучу катары жумушка алынган мектеп мугалимдери жөнүндө маалымат 27
17. НКББП ишке ашыруудагы техникалык-материялдык жана финансалык шарттар 28
18. Эмгек рыногуна жана негизги иш берүүчүлөргө шилтемелер 29
    КББНПны иштеп чыккандар 29

1. **Жалпы жоболор**

1.1. Кесиптик орто билим берүүнүн **050709 – Башталгыч класстарда окутуу** адистиги боюнча кесиптик билим берүү негизги программасы Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим минстрлигинин 2022-жылдын 10-майындагы каттоо №8 код 200724 № 863/1 Буйругунуна ылайык Мамлекеттик орто кесиптик билим берүү стандартынын негизинде түзүлдү.

«Билим берүү жөнүндө» мыйзамына жана билим берүү чөйрөсүндөгү Кыргыз Республикасынын ченемдик укуктук актыларына ылайык Кыргыз билим берүү академиясында иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтүндө аныкталган тартипте бекитилген.

Төмөнкү документтер **050709 – «Башталгыч класстарда окутуу»** адистиги боюнча **КББНП**ны иштеп чыгуунун нормативдик укуктук базасы болуп эсептелет:

1) Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамы.

2) Кыргыз Республикасынын Кесиптик орто билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты.

3) Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министирлигинин нормативдик-методикалык документтери.

4) ОшМУнун Уставы.

5) ОшМУнун ички нормативдик актылары (Бюллетень - 6, 18, 19, 33).

1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар.

Кыргыз Республикасынын Кесиптик орто билим берүүнүн мамлекеттик билим берүүнүн ушул стандартында Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» Мыйзамына жана Кыргыз Республикасында белгиленген тартипте кабыл алынган кесиптик орто билим берүү жаатындагы эл аралык документтерге ылайык төмөнкүдөй терминдер жана аныктамалар пайдаланылат:

- **кесиптик билим берүү негизги программасы** – максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, тийиштүү адистик боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун жөнгө салуучу окуу-методикалык документтердин жыйындысы;
- **сабактардын цикли** – окутуунун, тарбиялоонун белгиленген максаттарына жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон билим берүү программасынын бир бөлүгү же окуу сабактарынын жыйындысы;
- **модуль** – окутуунун, тарбиялоонун белгиленген максаттарына жана натыйжаларына карата белгилүү бир логикалык жыйынтыкка ээ болгон окуу сабактарынын бөлүгү;
- **компетенция** – белгилүү бир тармакта кесиптик ишмердик менен алектенүүгө мүмкүндүк берүүчү билимдердин, билгичтиктердин жана көндүмдөрдүн, инсандык сапаттардын динамикалык комбинациясы;
- **компетенттүүлүк** – окуучунун (студенттин) белгилүү бир чөйрөдө натыйжалуу өндүрүштүк ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон билим берүү даярдыгы үчүн алдын ала белгиленген коомдук талап (ченем);
- **жалпы компетенттүүлүк** – жалпы ишмердиктерди аткарууда пайда болгон маселелерди чечүүдө колдонулуучу билимдердин жана билгичтиктердин, практикалык тажрыйбалардын негизинде ийгиликтүү аракеттенүү жөндөмдүүлүгү;
- **кесиптик компетенттүүлүк** – кесиптик ишмердикке байланыштуу маселелерди чечүүдө билимдердин жана билгичтиктердин, практикалык тажрыйбалардын негизинде ийгиликтүү аракеттенүү жөндөмдүүлүгү;
- **кредит** – негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;
- **окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окутуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар.

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартын ишке ашыруу менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан орто кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу бардык билим берүү уюмдары үчүн милдеттүү болуп саналат.

Кесиптик стандарт – бул кесиптик ишмердүүлүктүн белгилүү бир түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына талаптарды аныктаган жана кызматкердин ишинин түрүнө карабастан ар кандай уюмдун штаттагы ордун татыктуу ээлөө үчүн жооп бериши керек болгон квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн негизги документ.

1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр

МББС – Мамлекеттик билим берүү стандарты;
ОКББ – Орто кесиптик билим беруу;
КООЖ – кесиптик орто окуу жайы;
ОМБ – окуу-методикалык бирикме;
ОУК – окуу-усулдук кеңеш;
КНББП – кесиптик негизги билим берүүнүн программасы;
ЖК – жалпы компетенциялар;
ЖКК – жалпы кошумча компетенциялар;
КК – кесиптик компетенциялар;
ККК – кошумча кесиптик компетенциялар;
КЦБ – кесиптик цикл базалык бөлүк;
КЦЖ – кесиптик цикл жожкомпонет;
ПР – практика;
ЖМА – жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация.

2. Негизги кесиптик билим берүү программасынын максаттары:

1-максат. Жалпы жана кесиптик компетентенцияларды өздөштүргөн, эмгек рыногунун керектөөлөрүн канааттандырган жана аттандаштыкка туруштук берген болочок башталгыч класстын мугалимдерин даярдоо, алардын инсандык сапаттарын жана акыл эмгегинин маданиятын өнүктүрүү.

2-максат. Учурдагы социалдык-экономикалык жана коомду информатизациялоонун шарттарында кесиптик ишмердүүлүккө, билим алууга жана өз алдынча билим алууга, кесиптик квалификациясын жогорулатууга жөндөмдүү адистерди даярдоо.

3-максат. Болочок адистердин кесиптик ойломун, аң сезимин жана өзүн-өзү таануусун калыптандыруу. Алардын максатка умтулуучулук, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, атуулдук, коммуникативдик, толеранттуулук, өнөктөштүк сыяктуу социалдык-инсандык сапаттарын жана инсандык жалпы маданиятын калыптандыруу.

3. Квалификациянын жалпы мүнөздөмөсү

Бүтүрүүчү башталгыч класстын мугалиминин, класс жетекчинин жана узартылган группанын тарбиячысынын милдеттерин аткарууга даяр болууга тийиш.

4. Башталгыч мектептин мугалиминин ишмеридигинин негизги түрлөрү:

4.1. Жалпы компетенциялар.

Компетенциянын коду	Компетенциянын айтылышы
ЖК-1	**Жеке ишмердигин уюштуруу, кесиптик маселелерди чечүүнүн методдорун аныктоо, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалоо.**
ЖК-2	**Стандарттык эмес кырдаалдарда чечимдер кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү, демилге көтөрүү жана жоопкерчилик алуу.**

ЖК-3	Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издене билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу.
ЖК 4	Кесиптик ишмердигинде ИКТны пайдалануу.
ЖК-5	Командада иштеше билүү, кесиптештери, жетекчилик, кардарлар, окуучулар жана социалдык өнөктөштөр менен натыйжалуу тил табыша билүү;
ЖК-6	Команданын мүчөлөрүнүн иштери, аларды жумушчу орундарында окутуу жана тапшырмаларды аткаруунун жыйынтыгы үчүн жоопкерчиликти өзүнө алуу;
ЖК-7	Өзүнүн инсандык жана кесиптик өнүгүүсүн башкаруу, кесиптик ишмердигинде эмгек шарттарынын жана технологиялардын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлашуу.
ЖК-8	Чакан коллективди уюштуруу жана аны башкаруу иштерине даяр болуу, баарлашууга даярдыгын көрсөтүү, активдүү жарандык позицияда болуу.
ЖК-9	Мамлекеттик жана расмий тилдерде өзүнүн оозеки жана жазма кептерин логикалык туура, негиздүү жана түшүнүктүү түзүүгө жөндөмдүү.
ЖК-10	Сергек жашоо образы, табиятты коргоо жана ресурстарды үнөмдүү пайдалануу үчүн зарыл болгон өздөштүрүлгөн билимдерди пайдаланууга жөндөмдүү.
ЖКК-1	Кесиптик ишмердигинде ишкердиктин, укуктун негиздерин жана аларды жөнгөрүүчү нормаларды колдонуу.
ЖКК-2	Таанымдык процесстерди билүүгө жана ойлом амалдарын аткарууга жөндөмдүү.
ЖКК-3	Азыркы дүйнө жөнүндөгү түшүнүктөрдү руханий, маданий, тарыхый интеллектуалдык жана экологиялык бүтүндүк катары өздөштүрүү.

4.2. Кесиптик компетенциялар.

Компетенциянын коду	Компетенциянын айтылышы
КК-1	Сабактын максаттарын жана милдеттерин аныктоо, аны пландоо.
КК-2	Сабакты уюштуруу жана өткөрүү. Окуу процессин жана окутуунун натыйжаларын баалоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. Сабакты талдоо. Окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу.
КК-3	Окуучулардын жарааттануусун алдын алуу, өмүр коопсуздугун жана ден соолугун сактоону камсыздоо, техникалык коопсуздукту сактоо.
КК-4	Педагогикалык этиканы сактоо.
ККК-1	Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү.

КК-5	**Сабактан тышкаркы ишмердиктердин жана баарлашуунун максатын жана милдеттерин аныктоо, сабактан тышкаркы иштерди пландоо.**
КК-6	**Класстан жана мектептен тышкаркы иштерди уюштуруу жана өткөрүү.**
КК-7	**Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигинин процессин жана натыйжаларын баалоо жана талдоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү.**
КК-8	**Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин жана баарлашуусун уюштурууну камсыздоочу документтерди түзүү.**
КК-9	**Классттан тышкаркы иштердин максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландоо.**
КК-10	**Окуучулардын ишмердигинин процессин жана анын натыйжаларын талдоо.**
КК-11	**Класстан тышкаркы иш чараларды өткөрүү процессин жана анын натыйжаларын талдоо. Ата-энелер менен иштөөнүн натыйжаларын талдоо.**
КК-12	**Билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин ишмердигин жөнгөрүү. Окутуу жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө окуучулардын ата-энелери менен өз ара кызматташууну камсыздоо.**
ККК-2	**Педагогикалык байкоо жана диагностика жүргүзүү, алынган жыйынтыктарды чечмелөө.**
КК-13	**Окуу-методикалык жана башка укуктук-нормативдик документтер менен иштөө. Билим берүү стандартынын жана окуу программалардын негизинде окуу-методикалык комплектилерди тандоо, окуу-методикалык материалдарды (окуу-тематикалык пландар) иштеп чыгуу.**
КК-14	**Кабинетте предметтик өнүгүү чөйрөсүн түзүү.**
КК-15	**Өзүнүн жана башка педагогдордун ишмердиктерин талдоонун, кесиптик адабияттарды үйрөнүүнүн, өзүн-өзү талдоонун негизинде башталгыч билим берүү тармагында педагогикалык тажрыйбаларды жана билим берүү технологияларын системалоо жана баалоо.**
КК-16	**Педагогикалык иштелмелерди отчеттор, рефераттар, баяндамалар түрүндө даярдоо.**
ККК-3	**Башталгыч билим берүү тармагында изилдөө жана долбоорлоо иштерине катышуу.**

5. Окутуудан күтүлүүчү натыйжалары.

Натыйжалардын коду	**Күтүлүүчү натыйжалар (ОН)**
ОН-1	**Табигый жана гуманитардык илимдердин жоболорун пайдалануу менен азыркы дүйнө жөнүндөгү түшүнүктөрдү өздөштүрөт.**

ОН-2	**Кесиптик ишмердигинде башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын жетекчиликке алуу менен окутуу жана тарбиялоо процессин жүзөгө ашыра алат.**
ОН-3	**Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин уюштурат жана алар менен ар түрдүү багытта баарлашууга даяр.**
ОН-4	**Башталгыч мектептерде класс жетекчилик милдетти аткарат жана социалдык өнөктөштөр (кызыкдар тараптар, коомчулук ж.б.) менен иштей алат.**
ОН-5	**Билим берүү процессин методикалык жактан өз алдынча жана ар тараптуу камсыздай алат.**
ОН-6	**Жалпы жана кесиптик билимдерге таянып, коллективде жана өз алдынча туура чечим кабыл ала алат, коомдук, моралдык жана укуктук нормативдик жоболорго негиздеп, мыйзам чегиндеги ишмердүүлүк жүргүзөт.**
ОН-7	**Кесиптик маселелерди чечүүдө мамлекеттик жана расмий тилдерде иш кагаздары менен иштейт, кесиптик ишмердигинде программалык ресурстарды, информацияларды иштетүүнүн негизги ыкмаларын пайдаланып үзгүлтүксүз билим алууга даяр.**
ОН-8	**Педагогикалык рефлексиянын негизинде өз ишмердигин баалай алат, оңдоп-түздөйт (коррекция) жана өзүн-өзү өнүктүрүүнү пландайт, ойломдун амалдарын билет.**

ОН-1: Табигый жана гуманитардык илимдердин жоболорун пайдалануу менен азыркы дүйнө жөнүндөгү түшүнүктөрдү өздөштүрөт.

ОН-1 = ЖК-3+ЖК-4+ ЖК-7+ЖК-10+ЖКК-1+ЖКК-3+КК1+КК3+ККК-1	
ЖК-3	Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу.
ЖК-4	Кесиптик ишмердигинде ИКТны пайдалануу.
ЖК-7	Өзүнүн инсандык жана кесиптик өнүгүүсүн башкаруу, кесиптик ишмердигинде эмгек шарттарынын жана технологиялардын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлашуу.
ЖК-10	Сергек жашоо образы, табиятты коргоо жана ресурстарды үнөмдүү пайдалануу үчүн зарыл болгон өздөштүрүлгөн билимдерди пайдаланууга жөндөмдүү.
ЖКК-1	Кесиптик ишмердигинде ишкердиктин, укуктук негиздерин жана аларды жөнгөрүүчү нормаларды колдонуу.
КК-1	Сабактын максаттарын жана милдеттерин аныктоо, аны пландоо.
КК-3	Окуучулардын жарааттануусун алдын алуу, өмүр коопсуздугун жана ден соолугун сактоону камсыздоо, техникалык коопсуздукту сактоо.
ККК-1	Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү.

ОН-2: Кесиптик ишмердигинде башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын жетекчиликке алуу менен окутуу жана тарбиялоо процессин жүзөгө ашыра алат.

ОН-2 = ЖК-1+ЖК-4+ ЖК-8+ЖК-9+ЖКК2+ЖКК3+КК2+КК9+КК-10+КК-13+ККК-1

ЖК-1	Стандарттык эмес кырдаалдарда чечимдер кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү, демилге көтөрүү жана жоопкерчилик алуу.
ЖК-4	Кесиптик ишмердигинде ИКТны пайдалануу.
ЖК-8	Чакан коллективди уюштуруу жана аны башкаруу иштерине даяр болуу, баарлашууга даярдыгын көрсөтүү, активдүү жарандык позицияда болуу.
ЖК-9	Мамлекеттик жана расмий тилдерде өзүнүн оозеки жана жазма кептерин логикалык туура, негиздүү жана түшүнүктүү түзүүгө жөндөмдүү.
ЖКК-2	Таанымдык процесстерди билүү жана ойлом амалдарын аткарууга жөндөмдүү.
ЖКК-3	Азыркы дүйнө жөнүндөгү түшүнүктөрдү руханий, маданий, интеллектуалдык жана экологиялык бүтүндүк катары өздөштүрүү.
КК-2	Сабакты уюштуруу жана өткөрүү. Окуу процессин жана окутуунун натыйжаларын баалоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. Сабакты талдоо. Окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу.
КК-9	Класстан тышкаркы иштердин максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландоо.
КК-10	Окуучулардын ишмердигинин процессин жана анын натыйжаларын талдоо.
КК-13	Окуу-методикалык жана башка укуктук-нормативдик документтер менен иштөө. Билим берүү стандартынын жана окуу программалардын негизинде окуу-методикалык комплектилерди тандоо, окуу-методикалык материалдарды (окуу-тематикалык пландар) иштеп чыгуу.
ККК-1	Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү.

ОН-3: Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин уюштурат жана алар менен ар түрдүү багытта баарлашууга даяр.

ОН-3 = ЖК-1+ЖК-3+ ЖК-8 +КК2+КК5+КК-6+КК-7+КК-8+ККК-1	
ЖК-1	Стандарттык эмес кырдаалдарда чечимдер кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү, демилге көтөрүү жана жоопкерчилик алуу.
ЖК-3	Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу.
ЖК-8	Чакан коллективди уюштуруу жана аны башкаруу иштерине даяр болуу, баарлашууга даярдыгын көрсөтүү, активдүү жарандык позицияда болуу.
КК-2	Сабакты уюштуруу жана өткөрүү. Окуу процессин жана окутуунун натыйжаларын баалоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. Сабакты талдоо. Окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу.
КК-5	Сабактан тышкаркы ишмердиктердин жана баарлашуунун максатын жана милдеттерин аныктоо, сабактан тышкаркы иштерди пландоо.
КК-6	Класстан жана мектептен тышкаркы иштерди уюштуруу жана өткөрүү.
КК-7	Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигинин процессин жана натыйжаларын баалоо жана талдоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү.

КК-8	Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин жана баарлашуусун уюштурууну камсыздоочу документтерди түзүү.
ККК-1	Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү.

ОН-4: **Башталгыч мектептерде класс жетекчилик милдетти аткарат жана социалдык өнөктөштөр (кызыкдар тараптар, коомчулук ж.б.) менен иштей алат.**

ОН-4 = ЖК-2+ЖК-5+ ЖК-6 +КК-1+ КК2+ КК9 + КК-10 + КК-11 + КК- 12+ ККК-1	
ЖК-2	Стандарттык эмес кырдаалдарда чечимдер кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү, демилге көтөрүү жана жоопкерчилик алуу.
ЖК-5	Командада иштеше билүү, кесиптештери, жетекчилик, кардарлар, окуучулар жана социалдык өнөктөштөр менен натыйжалуу тил табыша билүү;
ЖК-6	Команданын мүчөлөрүнүн иштери, аларды жумушчу орундарында окутуу жана тапшырмаларды аткаруунун жыйынтыгы үчүн жоопкерчиликти өзүнө алуу;
КК-1	Сабактын максаттарын жана милдеттерин аныктоо, аны пландоо.
КК-2	Сабакты уюштуруу жана өткөрүү. Окуу процессин жана окутуунун натыйжаларын баалоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. Сабакты талдоо. Окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу.
КК-9	Класстан тышкаркы иштердин максатын жана милдеттерин аныктоо, аларды пландоо.
КК-10	Окуучулардын ишмердигинин процессин жана анын натыйжаларын талдоо.
КК-11	Класстан тышкаркы иш чараларды өткөрүү процессин жана анын натыйжаларын талдоо. Ата-энелер менен иштөөнүн натыйжаларын талдоо.
КК-12	Билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин ишмердигин жөнгөрүү. Окутуу жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө окуучулардын ата-энелери менен өз ара кызматташууну камсыздоо.
ККК-1	Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү.

ОН-5: **Билим берүү процессин методикалык жактан өз алдынча жана ар тараптуу камсыздай алат.**

ОН-5 = ЖК-1+ЖК-8 + ЖКК-1 +ЖКК-2 + КК1 + КК2 + КК4 + КК-13 + КК-14 + КК- 15+ КК-16 + ККК-4	
ЖК-1	Жеке ишмердигин уюштуруу, кесиптик маселелерди чечүүнүн методдорун аныктоо, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалоо.
ЖК-5	Командада иштеше билүү, кесиптештери, жетекчилик, кардарлар, окуучулар жана социалдык өнөктөштөр менен натыйжалуу тил табыша билүү;
ЖК-8	Чакан коллективди уюштуруу жана аны башкаруу иштерине даяр болуу, баарлашууга даярдыгын көрсөтүү, активдүү жарандык позицияда болуу.

ЖКК-1	Кесиптик ишмердигинде ишкердиктин, укуктун негиздерин жана аларды жөнгөрүүчү нормаларды колдонуу.
ЖКК-2	Таанымдык процесстерди билүү жана ойлом амалдарын аткарууга жөндөмдүү.
КК-1	Сабактын максаттарын жана милдеттерин аныктоо, аны пландоо.
КК-2	Сабакты уюштуруу жана өткөрүү. Окуу процессин жана окутуунун натыйжаларын баалоо, аларга педагогикалык көзөмөл жүргүзүү. Сабакты талдоо. Окутуунун жаңы методдорун жана технологияларын колдонуу.
КК-4	Педагогикалык этиканы сактоо.
КК-13	Окуу-методикалык жана башка укуктук-нормативдик документтер менен иштөө. Билим берүү стандартынын жана окуу программалардын негизинде окуу-методикалык комплектилерди тандоо, окуу-методикалык материалдарды (окуу-тематикалык пландар) иштеп чыгуу.
КК-14	Кабинетте предметтик өнүгүү чөйрөсүн түзүү.
КК-15	Өзүнүн жана башка педагогдордун ишмердиктерин талдоонун, кесиптик адабияттарды үйрөнүүнүн, өзүн-өзү талдоонун негизинде башталгыч билим берүү тармагында педагогикалык тажрыйбаларды жана билим берүү технологияларын системалоо жана баалоо.
КК-16	Педагогикалык иштелмелерди отчеттор, рефераттар, баяндамалар түрүндө даярдоо.

ОН-6: Жалпы жана кесиптик билимдерге таянып, коллективде жана өз алдынча туура чечим кабыл ала алат, коомдук, моралдык жана укуктук нормативдик жоболорго негиздеп, мыйзам чегиндеги ишмердүүлүк жүргүзөт.

ОН-6 = ЖК-5 +ЖК-6 + ЖКК-1 + КК-11 + КК-12 + КК-13 + КК-16	
ЖК-5	Командада иштеше билүү, кесиптештери, жетекчилик, кардарлар, окуучулар жана социалдык өнөктөштөр менен натыйжалуу тил табыша билүү;
ЖК-6	Команданын мүчөлөрүнүн иштери, аларды жумушчу орундарында окутуу жана тапшырмаларды аткаруунун жыйынтыгы үчүн жоопкерчиликти өзүнө алуу;
ЖКК-1	Кесиптик ишмердигинде ишкердиктин, укуктун негиздерин жана аларды жөнгөрүүчү нормаларды колдонуу.
КК-11	Класстан тышкаркы иш чараларды өткөрүү процессин жана анын натыйжаларын талдоо. Ата-энелер менен иштөөнүн натыйжаларын талдоо.
КК-12	Билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин ишмердигин жөнгөрүү. Окутуу жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө окуучулардын ата-энелери менен өз ара кызматташууну камсыздоо.
КК-13	Окуу-методикалык жана башка укуктук-нормативдик документтер менен иштөө. Билим берүү стандартынын жана окуу программалардын негизинде окуу-методикалык комплектилерди тандоо, окуу-методикалык материалдарды (окуу-тематикалык пландар) иштеп чыгуу.
КК-16	Педагогикалык иштелмелерди отчеттор, рефераттар, баяндамалар түрүндө даярдоо.

ОН-7: Кесиптик маселелерди чечүүдө мамлекеттик жана расмий тилдерде иш кагаздары менен иштейт, кесиптик ишмердигинде программалык ресурстарды,

информацияларды иштетүүнүн негизги ыкмаларын пайдаланып үзгүлтүксүз билим алууга даяр.

ОН-7 = ЖК-1 + ЖК-3 + ЖК-4 + ЖК-9 + КК-13 + КК-15	
ЖК-1	Жеке ишмердигин уюштуруу, кесиптик маселелерди чечүүнүн методдорун аныктоо, алардын натыйжалуулугун жана сапатын баалоо.
ЖК-3	Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу.
ЖК-4	Кесиптик ишмердигинде ИКТны пайдалануу.
ЖК-9	Мамлекеттик жана расмий тилдерде өзүнүн оозеки жана жазма кептерин логикалык туура, негиздүү жана түшүнүктүү түзүүгө жөндөмдүү.
КК-13	Окуу-методикалык жана башка укуктук-нормативдик документтер менен иштөө. Билим берүү стандартынын жана окуу программалардын негизинде окуу-методикалык комплектилерди тандоо, окуу-методикалык материалдарды (окуу-тематикалык пландар) иштеп чыгуу.
КК-15	Өзүнүн жана башка педагогдордун ишмердиктерин талдоонун, кесиптик адабияттарды үйрөнүүнүн, өзүн-өзү талдоонун негизинде башталгыч билим берүү тармагында педагогикалык тажрыйбаларды жана билим берүү технологияларын системалоо жана баалоо.

ОН-8: **Педагогикалык рефлексиянын негизинде өз ишмердигин баалай алат, оңдоп-түздөйт (коррекция) жана өзүн-өзү өнүктүрүүнү пландайт, таанымдын процесстерин жана ойлом амалдарын билет.**

ОН-8 = ЖК-3 + ЖК-7 + ЖКК-3 + КК-8 + КК-12 + КК-16 +ККК- 1	
ЖК-3	Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу.
ЖК-7	Өзүнүн инсандык жана кесиптик өнүгүүсүн башкаруу, кесиптик ишмердигинде эмгек шарттарынын жана технологиялардын өзгөрүүлөрүнө ыңгайлашуу.
ЖКК-3	Кесиптик милдеттерин натыйжалуу аткаруу, кесиптик жана инсандык өнүгүүсү үчүн зарыл болгон маалыматтарды издөөнү билүү, аларды чечмелөө жана пайдалануу.
КК-8	Окуучулардын сабактан тышкаркы ишмердигин жана баарлашуусун уюштурууну камсыздоочу документтерди түзүү.
КК-12	Билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин ишмердигин жөнгөрүү. Окутуу жана тарбиялоо маселелерин чечүүдө окуучулардын ата-энелери менен өз ара кызматташууну камсыздоо.
КК-16	Педагогикалык иштелмелерди отчеттор, рефераттар, баяндамалар түрүндө даярдоо.
ККК-1	Башталгыч билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартын, предметтик стандарттарды, алардын концепцияларын билүү жана предметтерди окутуу боюнча документтерди түзүү.

6. Адистиктин КББНПсынын максаттары менен аны өздөштүрүүнүн натыйжаларынын байланышынын матрицасы:

Күтүлүүчү натыйжалар	**М1**	**М2**	**М3**

OH-1			+
OH-2	+		
OH-3	+		+
OH-4		+	
OH-5		+	
OH-6		+	
OH-7	+		
OH-8		+	+

7. КББНПнын окуу планы, жумушчу окуу планы, окуу процессинин календардык графиги

1.1. Окуу планы

№	Дисциплиналардын аталышы жана окуу иштеринин түрлөрү/ Наименование дисциплин и виды учебной работы/ Name of disciplines and types of academic work	Кредиттерди топторго бөлүштүрүү/Распределение кредиты по группам/Loans by group			Сааттардын бөлүштүрүшү/ Распределение часов/ Distribution of hours			Сааттардын/кредиттердин курстар жана семестрлер боюнча бөлүштүрүлүшү/ Распределение часов/кредитов по курсам и семестрам/ Distribution of hours/credits by courses and semesters					
								1-окуу жылы/ 1 учебный год/ 1 academic year		2-окуу жылы/ 2 учебный год/ 2 academic year		3-окуу жылы/ 3 учебный год/ 3 academic year	
		A	B	C	Жалпы/ Всего/ Total	Аудиториялык/ Аудиторные/ Auditory lessons	СӨАИ/ СРС/ Independent work of students	1-семестр/ 1 semester	2-семестр/ 2 semester	3-семестр/ 3 semester	4-семестр/ 4 semester	5-семестр/ 5 semester	6-семестр/ 6 semester
	ЖББД.00. Жалпы билим берүү дисциплиналар/ ОД.00.Общеобразовательные дисциплины/ GED.00. General education discipline												
ООД. 01.	**Кыргызский (русский) язык**				**80**			**40**	**40**				
ООД. 02.	**Кыргызская (русская) литература**				**120**			**60**	**60**				
1	Кыргыз (орус) тили / Кыргызский (русский язык / Kyrgyz (russian) language				80			40	40				
2	Кыргыз (орус) адабияты / Кыргызская (русская) литература / Kyrgyz (russian) literature /				120			60	60				
3	Орус (кыргыз) тили / Русский (кыргызский) язык / Russian (Kyrgyz) language				40			40					

4	Чет тили / Иностранный язык / Foreign language				80			40	40				
5	Кыргызстандын тарыхы / История Кыргызстана / History of Kyrgyzstan				40				40				
6	Дүйнөлүк тарых / Мировая история/World history				40			40					
7	Адам жана коом / Человек и общество / Human and society				40				40				
8	Математика / Математика / Mathematics				200			100	100				
9	Астрономия / Астрономия / Astronomy				20				20				
10	Физика / Физика / Physics				120			60	60				
11	Химия / Химия / Chemistry				60			30	30				
12	Биология / Биология / Biology				40				40				
13	География / География / Geography				40			40					
14	Аскерге чейинки даярдык / Начальная военная подготовка / basic military training				80			40	40				
15	Дене тарбия /Физическая культура /Physical Culture				80			40	40				
	Жыйынтык: / Итого: / Total:				**1080**			**530**	**550**				
	ВБ. Вариативдик бөлүк/ ВЧ. Вариативная часть/ TVP. The variable part												
ООД.В.01	Дисциплина 1				100			50	50				
ООД.В.02	Дисциплина 2				110			50	60				
ООД.В.03	Дисциплина 3				50			50					
ООД.В.04	Дисциплина 4				50			20	30				

ООД.В.05	Дисциплина 5				50			20	30				
	Жыйынтыгы:/ Итого:/ Total:				**360**			**190**	**170**				
	Баары:/ Всего:/ Total:				**1440**			**720**	**720**				
	Ц.1. Жалпы билим берүү циклы / Ц.1. Общеобразовательные циклы / C.1. General education cycle												
	Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр / Языковые и коммуникативные навыки / Language and communication skills												
1	Кыргыз тили / Кыргызский язык / Kyrgyz language Орус тили / Русский язык / Russian language		4		120	48	72						
2	Чет тили / Иностранный язык / Foreign language		4		120	48	72						4
	1-цикл боюнча жалпы:/ Итого по циклу 1:/ Total for cycle 1:		**8**		**240**	**96**	**144**				**0**		**4**
	Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар / Национальные и общечеловеческие ценности / National and general human values												
4	Манас таануу / Манасоведение / Manas studies / Кыргызстан тарыхы / История Кыргызстана / The history of Kyrgyzstan		4		120	48	72			4			
	Жыйынтыгы:/ Итого:/ Total:		**4**		**120**	**48**	**72**			**4**			
	Баары:/ Всего:/ Total:		**12**		**360**	**144**	**216**			**4**	**0**		**4**
	Ц. 2. Кесиптик билим берүү циклы / Профессионально-образовательный цикл / Professional-educational cycle												
	Жалпы кесиптик дисциплиналар / Общепрофессиональные дисциплины / General professional disciplines												
1	Башталгыч класстардагы маалыматтык-байланыштар технологиясы / Информационно-коммуникативные технологии в начальных классах / Information and communication technologies in primary schools		3		90	36	54						

2	Курактык анатомия, физиология жана гигиена / Возрастная анатомия, физиология и гигиена / Age-related anatomy, physiology and hygiene		2		60	24	36						
3	Педагогикалык чеберчиликтин негиздери / Основы педагогического мастерства / Fundamentals of pedagogical skills		2		60	24	36						
4	Коррекциялык педагогика / Коррекционная педагогика / Correctional pedagogy		2		60	24	36						
5	Социалдык педагогика жана психология / Социальная педагогика и психология / Social pedagogy and psychology		2		60	24	36						
6	Эне тили / Родной язык / Native language	5			150	60	90			3	2		
7	Балдар адабияты көркөм окуунун практикуму менен / Детская литература с выразительным чтением / Children's literature with expressive reading		4		120	48	72						
8	Математиканын башталгыч курсунун теориялык негиздери / Теоретические основы начального курса математики / Theoretical foundations of the initial mathematics course	7			210	84	126				4	3	
	Жалпы 2-цикл боюнча:/ Итого по циклу 2:/ Total for cycle 2:	**12**	**15**		**810**	**324**	**486**			**3**	**6**	**3**	**0**
10	**Физическая культура**				**72**					**36**	**36**		
	Ц.3. Кесиптик дисциплиналар/ Ц.3. Профессиональные дисциплины/ C.3. Professional disciplines												

1	Дисциплиналардын каталогу №5 / Каталог дисциплин №5 / Catalog of disciplines No. 5.			2	60	24	36						2
2	№ 6 Дисциплиналардын каталогу / Каталог дисциплин №6 / Catalog of disciplines No. 6 /			2	60	24	36			2			
3	Дисциплиналардын каталогу №7 / Каталог дисциплин №7 / Catalog of disciplines No. 7.			2	60	24	36				2		
4	Дисциплиналардын каталогу №8 / Каталог дисциплин №8 / Catalog of disciplines No. 8			3	90	36	54			3			
5	Дисциплиналардын каталогу №9 / Каталог дисциплин № 9 / Catalog of disciplines No. 9			2	120	48	72					2	
6	Дисциплиналардын каталогу №10 / Каталог дисциплин № 10 / Catalog of disciplines No. 10			2	60	24	36			2			
7	Педагогика / Педагогика / Pedagogy		4		120	48	72						
8	Психология. Курак жаш жана педагогикалык психология / Психология. Возрастная и педагогическая психология / Psychology. Age and educational psychology	8			240	96	144			4	4		
9	Эне тилин окутуунун методикасы / Методика преподавания родного языка / Methods of teaching the native language	6			180	72	108				3	3	
10	Адабий окууну окутуунун теориясы жана технологиясы / Теория и технология литературного чтения / Theory and technology of literary reading	4			120	48	72					2	2

11	Математиканы окутуунун теориясы жана технологиясы / Теория и технология обучения математики / Theory and technology of teaching mathematics	7			180	72	108				3	4	
12	Тексттүү маселелердин теориясы жана технологиясы / Теория и технология решения текстовых задач / Theory and technology of solving text problems	5			150	60	90				3	2	
13	Кесиптик математика / Профессиональная математика / Professional mathematics		2		60	24	36						
14	Башталгыч класстарында көркөм сүрөт өнөрүн окутуунун теориясы жана методикасы / Теория и методика преподавания изобразительные исскуства / Theory and methodology of teaching fine arts	4			120	48	72					2	2
15	Мен жана дүйнөнү окутуунун теориясы жана методикасы / Теория и технология преподавания Я и Мир / Theory and technology of teaching Me and the World		5		120	48	72						
16	Класс жетекчинин ишмердүүлүгүнүн методикалык негиздери / Методичесие основы деятельности классного руководителя / Methodological foundations of the classroom teacher's activity		2		60	24	36						
17	Дене тарбияны окутуунун теориясы жана методикасы / Теория и методика преподования физического воспитания		2		60	24	36						

	Жалпы 3-цикл боюнча:/ Итого по циклу 3:/ Total for cycle 3:	**34**	**15**	**13**	**1800**	**720**	**1080**			**11**	**15**	**15**	**6**
	Практикалар / Практики / Practices												
ПП 1.	Окуу - педгагогикалык практика / Учебная педагогическая практика / Educational pedagogical practice /	6			180							6	
ПП 2.	Мамлекеттик практика / Государственная практика / State practice /	9			270								9
	Практика боюнча жыйынтык / Итого по практике / Total practice /	**15**			**450**							**6**	**9**
	Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация / Государственная итоговая аттестация / State final certification												
ГИА.	Адистик боюнча комплекстүү экзамен / Комплексный экзамен по специальности / Comprehensive specialty exam	4			120								4
	Жыйынтык: / Итого: / Total:	4			120								4
Жалпы окуу мезгили боюнча /Всего за период обучения / Total for the entire study period /		**65**	**42**	**13**	**3600**	**1188**	**1782**			**18**	**21**	**24**	**23**

8. КНББПнын компетенциялар картасы

I.	**Жалпы билим берүү циклы Тилдик жана коммуникативдик көндүмдөр**	Кредит саны	**ЖК-1**	**ЖК-2**	**ЖК-3**	**ЖК-4**	**ЖК-5**	**ЖК-6**	**ЖК-7**	**ЖК-8**	**ЖК-9**	**ЖК-10**	**ЖКК-1**	**ЖКК-2**	**ЖКК-3**	**КК-1**	**КК-2**	**КК-3**	**КК-4**	**ККК-1**	**КК-5.**	**КК-6**	**КК-7**	**КК-8**	**КК-9**	**КК-10**	**КК-11**	**КК-12**	**ККК-2**	**КК-13**	**КК-14**	**КК-15**	**КК-16**	**ККК-3**	Ком. саны
1	Кыргыз тили/Орус тили	**4**									+	+			+																				**3**
2	Чет тили	**4**				+					+																								**2**

3	Улуттук жана жалпы адамзаттык баалуулуктар Soft skills көндүмдөрү STEM көндүмдөр	**4**							+					+	+																					**3**
	Жыйынтыгы:	**12**																																		**8**
	Кесиптик жалпы билим берүү циклы																																			
II	**Жалпы кесиптик дисциплиналар**	Кредит саны	**ЖК-1**	**ЖК-2**	**ЖК-3**	**ЖК-4**	**ЖК-5**	**ЖК-6**	**ЖК-7**	**ЖК-8**	**ЖК-9**	**ЖК-10**	**ЖКК-1**	**ЖКК-2**	**ЖКК-3**	**КК-1**	**КК-2**	**КК-3**	**КК-4**	**ККК-1**	**КК-5.**	**КК-6**	**КК-7**	**КК-8**	**КК-9**	**КК-10**	**КК-11**	**КК-12**	**ККК-2**	**КК-13**	**КК-14**	**КК-15**	**КК-16**	**ККК-3**	Ком. саны
1	Башталгыч класстардагы маалыматтык-байланыш-тар технологиясы	3			+	+										+							+												**4**
2	Курактык анатомия, физиология жана гигиена	2			+							+																							**2**
3	Педагогикалык чеберчиликтин негиздери	2	+											+					+													+	+		**5**
4	Коррекциялык педагогика	2										+						+									+								**3**
5	Социалдык педагогика жана психология	2	+							+											+			+											**4**
6	Эне тили	5			+				+		+																								**3**
7	Балдар адабияты көркөм окуунун практикуму менен	4			+										+		+																		**3**
	Жыйынтыгы:	**20**																																		**24**
8	Дене тарбия																																			
III	**Кесиптик билим берүү циклы**																																			
	Кесиптик дисциплиналар	Кредит саны	**ЖК-1**	**ЖК-2**	**ЖК-3**	**ЖК-4**	**ЖК-5**	**ЖК-6**	**ЖК-7**	**ЖК-8**	**ЖК-9**	**ЖК-10**	**ЖКК-1**	**ЖКК-2**	**ЖКК-3**	**КК-1**	**КК-2**	**КК-3**	**КК-4**	**ККК-1**	**КК-5.**	**КК-6**	**КК-7**	**КК-8**	**КК-9**	**КК-10**	**КК-11**	**КК-12**	**ККК-2**	**КК-13**	**КК-14**	**КК-15**	**КК-16**	**ККК-3**	Ком. саны

1	Ишкердик ишмердигинин негиздери (Экономиканын негиздери, Бизнес пландоо)	2							+				+																					**2**
2	Математиканын адаптациялык курсу (Менталдык арифметика, Математиканын башталгыч курсундагы логикалык маселелер)	2			+			+		+																								**3**
3	Инклюзивдик билим берүү (Балдарды мектепке даярдоо, Башталгыч класстарда STEAM технологияларын окутуу)	2		+						+										+			+											**4**
4	Каллиграфиянын практикуму (Кыргыз тили академиялык окууда жана жазууда, Мекемелерде иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү)	3			+		+		+														+											**4**
5	STEAM билим берүүсүндөгү жасалма акыл (Жасалма акылды билим берүү процессине интеграциялоо, Башталгыч мектептеги жасалма акыл технологиясы)	2			+	+										+							+											**4**
6	Музыканы окутуунун теориясы жана методикасы (Аккордеондо ойноонун методикасы, Комузда ойноонун методикасы)	2			+				+											+														**3**

7	Математиканын башталгыч курсунун теориялык негиздери	7					+								+	+					+													**4**
8	Педагогика	4	+			+											+			+				+						+	+	+	+		**9**
9	Психология. Курак жана педагогикалык психологиясы	8	+		+					+				+			+				+														**6**
10	Эне тилин окутуунун методикасы	6									+					+	+			+															**4**
11	Адабий окуунун теориясы жана технологиясы	4	+													+	+			+										+					**5**
12	Математиканы окутуунун теориясы жана технологиясы	7	+		+									+		+	+			+	+	+			+			+	+						**11**
13	Тексттүү маселелердин теориясы жана технологиясы	5									+			+	+	+	+			+					+										**7**
14	Кесиптик математика	2				+	+				+			+	+																				**5**
15	Көркөм сүрөт өнөрүн окутуунун теориясы жана методикасы	4	+												+	+	+			+													+		**6**
16	Мен жана дүйнөнү окутуунун теориясы жана методикасы	5			+							+				+	+							+											**5**
17	Класс жетекчинин ишмердүүлүгүнүн методикалык негиздери	2	+																						+	+	+	+							**5**
18	Дене тарбияны окутуунун теориясы жана методикасы	2										+								+															**2**
	Жыйынтыгы:	**69**																																	**89**

IV	**ПРАКТИКАЛАР**	Кредит саны	**ЖК-1**	**ЖК-2**	**ЖК-3**	**ЖК-4**	**ЖК-5**	**ЖК-6**	**ЖК-7**	**ЖК-8**	**ЖК-9**	**ЖК-10**	**ЖКК-1**	**ЖКК-2**	**ЖКК-3**	**КК-1**	**КК-2**	**КК-3**	**КК-4**	**ККК-1**	**КК-5**	**КК-6**	**КК-7**	**КК-8**	**КК-9**	**КК-10**	**КК-11**	**КК-12**	**ККК-2**	**КК-13**	**КК-14**	**КК-15**	**КК-16**	**ККК-3**	Ком. саны
1	Окуу-педагогикалык практика	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											**22**
2	Мамлекеттик практика	9											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**22**
	Жыйынтыгы:	**15**																																	**44**
V	**МАМЛЕКЕТТИК ЖЫЙЫНТЫКТООЧУ АТТЕСТАЦИЯ**																																		
	Сынак																																		
1	Комплекстүү сынак	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	**32**
	Жыйынтыгы:	**4**																																	**32**
	Баары:	**120**																																	**197**

9. 050709 – «Башталгыч класстарда окутуу» адистигинин кесиптик негизги билим берүү программасын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү:

9.1. Окуу мөөнөтү:

күндүзгү окутуу:

- орто жалпы билим берүүнүн базасында – 1 жыл 10 ай;
- негизги жалпы билимдин базасында – 2 жыл 10 ай;

сырттан окутуу:

- жогорку билимдин базасында – 1 жыл 6 ай;
- орто жалпы билим берүүнүн базасында – 2 жыл 6 ай.

Окутуунун тили: кыргыз, орус.

9.2 Квалификациясы:

Башталгыч класстын мугалими.

10. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин түрлөрү:

- Башталгыч билим берүүнүн билим берүү программалары боюнча окутуу;
- Кенже мектеп окуучуларынын класстан тышкаркы, мектептен тышкаркы ишмердиктерин жана баарлашуусун уюштуруу;
- Класс жетекчилик;
- Билим берүү процессин методикалык жактан камсыздоо.

11. НКББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу

Күндүзгү окуу формасы боюнча, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалыштырылган жана аралыктан билим берүү технологиялары пайдаланылган учурда кесиптик орто билим берүүнүн негизги кесиптик билим берүү программаларын өздөштүрүү мөөнөтү кесиптик орто билим берүү программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюму тарабынан күндүзгү окуу формасында өздөштүрүүнүн белгиленген ченемдик мөөнөтүнө карата 6 айга узартылат.

Кесиптик орто билим берүүнүн кесиптик билим берүү негизги программаларын өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрү өзүнчө ченемдик укуктук акт менен бекитилет.

Күндүзгү окуу формасы боюнча кесиптик орто билим берүүнүн кесиптик билим берүү негизги программаларынын эмгек сыйымдуулугу 120дан кем эмес кредитти (зачеттук бирдикти) түзөт. Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке (зачеттук бирдикке) барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп уюштурулган учурда).

Бир кредит (зачеттук бирдик) студенттин окуу ишинин 30 саатына барабар (анын ичине аудиториялык, өз алдынча иши жана аттестациянын бардык түрлөрү кирет).

Кесиптик орто билим берүүнүн программаларын ишке ашыруучу билим берүү уюму кайра аттестациялоонун натыйжалары боюнча өздөштүрүлгөн окуунун айрым дисциплиналары (модулдары) жана (же) белгилүү бир практикасы боюнча студент жогорку кесиптик билими же орто кесиптик билими же башка адистик боюнча билим алууда окуунун натыйжаларын толук же жарым-жартылай кайра тапшыра алат.

050709 – «Башталгыч класстарда окутуу» багытындагы орто билимдүү башталгыч класстын мугалимин даярдоодо, түзүлгөн КББНПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн окуу жайдын бүтүрүүчүлөрүнө «Башталгыч класстын мугалими» квалификациясын ыйгаруу менен орто кесиптик билими тууралуу диплом берилет.

12. Эмгек рыногунун КББНПнын бүтүрүүчүлөрүнө койгон талаптарын талдоо.

Башталгыч класстын мугалиминин эмгек рыногу классикалык педагогикалык билимди гана эмес, заманбап цифралык инструменттерди да билүүнү, жекече окутуу көндүмдөрүн (Көңүл буруунун жана гиперактивдүүлүктүн жетишсиздигинин синдрому, ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелген жана таланттуу балдардын муктаждыктарын

эске алуу), эмоционалдык интеллектти, ийкемдүүлүктү жана өзгөргөн окуу программаларына ийкемдүүлүктү, ошондой эле ата-энелер менен мектептен тышкаркы иш-чаралардын негизинде иштөө жөндөмүн талап кылат. Билимдерди жөн эле өткөрүп бербестен, инсандык сапатты өнүктүрүүнү камсыздаган, STEM методикасын өздөштүргөн, долбоорлоо ишмердигине жөндөмдүү жана кенже мектеп окуучуларынын психологиялык өзгөчөлүктөрүн түшүнгөн адистер талап кылынууда. Иш берүүчүлөр, ата-энелер жана студенттер сунуштарды берген:

- Интерактивдүү тактайларды пайдаланууну, билим берүү платформаларын (YAKLASS ж.б.), презентацияларды жана видеоконтенттерди түзүү программаларын үйрөтүү;
- Студенттердин ар кандай билим берүү муктаждыктары бар (инклюзивдик, таланттуу) балдар менен иштөө жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү;
- Долбоорлоо ишмердигин, STEM жана STEAM методикаларын өздөштүрүү;
- Ата-энелер менен натыйжалуу иштешүү, өнөктөштүк мамилелерди түзүү;
- Башка мугалимдер, психологдор жана дефектологдор менен бир командада иштөө жөндөмдүү аистерди даярдоо;
- Студенттерге базалык математикалык билимдерди терең үйрөтүү;
- Студенттерге менталдык арифметиканы жана логикалык маселелерди чыгарууну үйрөтүү;
- Студенттерге музыкалык билим берүүнүн элементтерин үйрөтүү.

Стейкхолдерлердин талаптарын эске алуу менен адистиктин окуу планына төмөнкүдөй дисцилиналар тандоо курстары киргизилген:

1-курс, 9-класстын базасы:

- Элементардык математика;
- Кеп маданияты. Риторика;
- Табият таануунун негиздери;
- Кесиптик ишмердүүлүктүн укуктук негиздери;
- Баарлашуунун психологиясы;

2-3-курстар:

- Ишкердик ишмердигинин негиздери;
- Экономиканын негиздери;
- Бизнес пландоо;
- Математиканын адаптациялык курсу;
- Менталдык арифметика;
- Математиканын башталгыч курсундагы логикалык маселелер;
- Инклюзивдик билим берүү;
- Балдарды мектепке даярдоо;
- Башталгыч класстарда STEAM технологияларын окутуу;
- Каллиграфиянын практикуму;
- Кыргыз тили академиялык окууда жана жазууда;
- Мекемелерде иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү;
- STEM – билим берүүсүндөгү жасалма акыл;
- Жасалма акылды билим берүү процессине интеграциялоо;
- Башталгыч мектептеги жасалма акыл технологиясы;
- Музыкалык билим берүүнүн теориясы жана методикасы;
- Аккордеондо ойноонун методикасы;
- Комузда ойноонун методикасы.

13. Ош мамлекеттик университетинин индустриалдык-педагогикалык колледжинин «Башталгыч класстарда окутуу» адистигинин социалдык өнөктөштөрүнүн тизмеси:

13.1. Ош шаары боюнча:

1. Ош шаардык билим берүү башкармалыгы, башчысы Досмуратов Тынчтыкбек Бекташович;

2. “Жетиген” мектеп-лицейи, директору Момонов Зайнидин Жетимишович;

3. №52 “Кыргыз-Түрк достугу” мектеп-гимназиясы, директору Курбанбаева Дамира Аскеровна;

4. № 3 М.В.Ломоносов атындагы мектеп-гимназиясы, директору Осекова Гүлмира Абыловна;

5. №14 - К.Алтыбаев атындагы орто мектеби, директору Матанова Дильбар Базарбаевна;

6. № 22 С.Шарипов атындагы мектеп-гимназиясы, директору Исакова Гүлчехра Сабирджановна;

7. № 8 М.Горький атындагы мектеп-гимназиясы, директору Фаттахова Гулчехра Азизовна;

8. № 18 А.Навои атындагы мектеп-гимназиясы, директору Акматов Жоомарт Абдраманович;

9. №17 Ю.Гагарин атындагы мектеп-гимназиясы, Абдрахманова Нурийла Абибуллаевна;

10. №50 П.Ж.Нышанов атындагы орто мектеби, директору Убайдуллаева Айжамал Исмаиловна;

11. №38 Б.Алыкулов атындагы мектеп-гимназиясы, директору Юлдашева Бегайым Айталиевна;

12. № 2 Карл Маркс атындагы мектеп-гимназиясы, директору Нарынбаева Эльвира Тойчубековна;

13. №36 Ч.Айтматов атындагы мектеп-гимназиясы, директору Орунбаева Катыча Тологоновна;

14. №16 Кыргызстандын 40 жылдыгы атындагы мектеп-гимназиясы, директору Кадырова Айжаркын Жолоновна;

15. №31 Курманжан Датка атындагы мектеп-гимназиясы, директору Эсенгелдиевна Келсинай Тилекбердиевна.

13.2. Кара-Суу району боюнча:

1. Кара-Суу районундагы Сыдык-Алайчы уулу атындагы № 87 инновациялык мектеп-гимназия комплекси, директору Топчубаев Алтымыш Топчубаевич.
2. Кара-Суу районундагы №101 К.А. Момбекова атындагы орто мектеби, директору Кокочорова Фарида Курманбековна.
3. Кара- Суу районундагы №97 Чолпон орто мектеби, директору Абдукаримова Мохира Умаровна.

Кыргыз Республикасынын мектептернин саны – 2236:

Анын ичинен:

Ош шаары боюнча – 56;

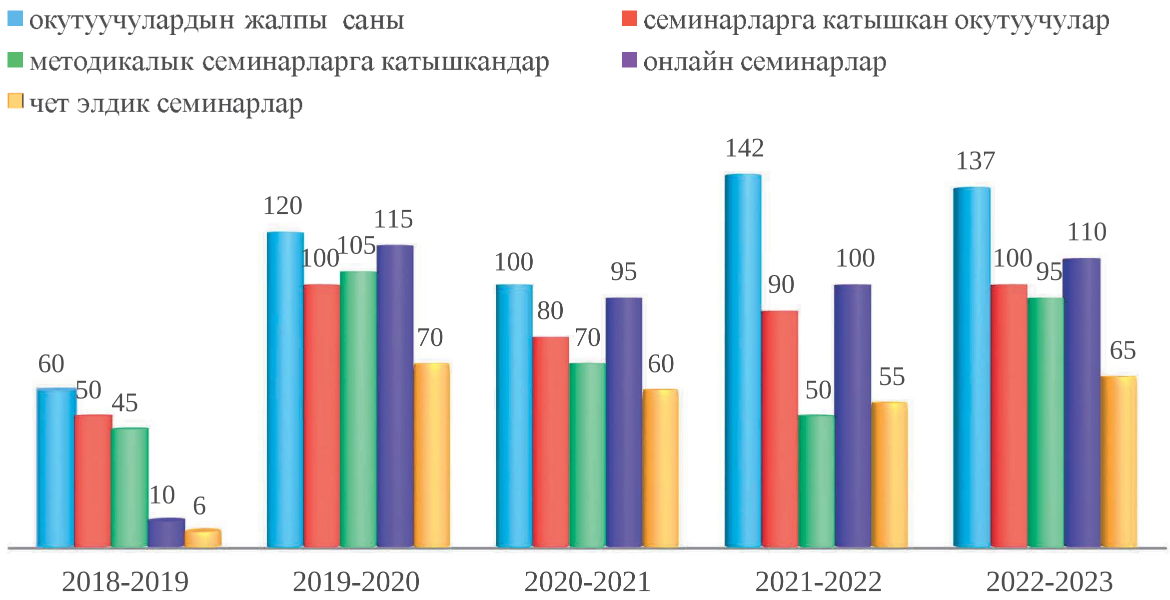
Ош облусу боюнча – 528.

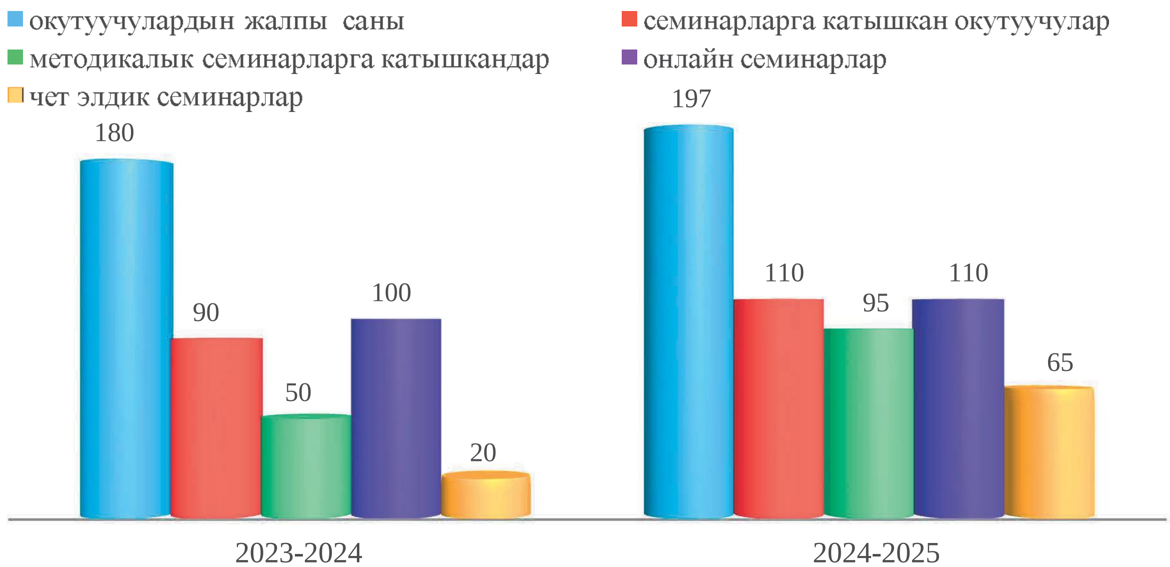
14. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар:

Абитуриенттин мурунку билими орто жалпы билим же негизги жалпы билими болууга тийиш. Окууга тапшыруу үчүн төмөнкү билими жөнүндөгү төмөнкү документ талап кылынат:

- орто жалпы билим берүүнүн базасында орто билими жөнүндөгү мамлекеттик үлгүдөгү аттестат;
- жөнүндөгү күбөлүк.

15. КББНП кадрлар менен камсыз кылуу: штаттык окутуучулар, айкалыштыруу менен иштеген окутуучулар, жумушчу ордунда окутууну ишке ашырууда көмөктөшкөн мектеп мугалимдери жөнүндө маалыматтар.





16. Индустриалдык-педагогикалык колледждин “Башталгыч класстарда окутуу” адистигиндеги студенттерди методикалык дисциплиналардын лабораториялык сабактарынан окутуу үчүн көмөкчү окутуучу катары жумушка алынган мектеп мугалимдери жөнүндө маалымат.

№	Аты жөнү	телефону	Иштеген мектеби	Буйрук номери
1.	Карыбаева Ыкыбал	0773185477	Жетиген” мектеп-лицейи	№ 5699-ФХД/21 30.12.2021
2.	Мамытова Мөөргүл Улукбековна	0772234800	№38 Б. Алыкулов атындагы мектеп-гимназиясы	№ 5628-ФХД/21 29.12.2021
3.	Асанова Мунара	0770234285	№50 П. Нышанов атындагы мектеп-гимназиясы	№ 5645-ФХД/21 29.12.2021

4.	Ормошова Гулбарчын Матисаковна	0778687328	№52 Кыргыз Түрк достугу мектеп-лицейи	№ 5643-ФХД/21 29.12.2021
5.	Эргешова Перигүл	0772632682	№17 Ю.А.Гагарин атындагы мектеп-гимназиясы	№ 5646-ФХД/21 29.12.2021
6.	Аттокурова Жылдыз	0778973609	№14 Каныбек Алтыбаев атындагы мектеп-гимназиясы	№ 5649-ФХД/21 29.12.2021
7.	Жусупакматова Саадат	0559260279	№18 А. Навои атындагы мектеп-гимназиясы	№ 5644-ФХД/21 29.12.2021
8.	Нарбаева Гульчехра Махамадисаевна	0553714843	№16 Кыргызстандын 40 жылдыгы мектеп-гимназиясы	№ 5650-ФХД/21 29.12.2021
9.	Хамракулова Гулипа Танаевна	0225 070 782	№22 С. Шарипов атындагы мектеп-гимназиясы	№ 5450-ФХД/22 19.11.2022

17. НКББП ишке ашыруудаг**ы техникалык-материялдык жана финансалык шарттар.**

ИПКда студенттердин толук кандуу билим алуусу үчүн 3 имарат кызмат кылат. Алар №1 3кабаттуу подвалы (цокольный этаж) менен 4кабаттуу заманбап жаңы имарат - 2300м2, анын бет маңдайында №2 2 кабаттуу имарат 1500м2, ошондой эле 3- имарат ОшМУнун жатаканасындагы 4 кабаттуу ИПКнын окуу өндүрүштүк комплекси – 818м^2.

Колледждин жаңы имараты 2019-жылы университет тарабынан жаңы курулуп, АБРдин колдоосу менен оңдоп-түздөө иштери жүргүзүлүп, 2020-жылы сентябрда ишке берилди. Ал эми ОшМУнун жатаканасына АБРдин каржылоосу менен оңдоп түзөтүлүп, 2022-жылдын 3-ноябрында Министрлер кабинетинин төрагасынын орун басары Э. Байсаловдун онлайн катышуусу менен республикадагы 8 колледжде Алдыңкы тажрыйба борборлору ачылып, алардын ичинде ИПКнын окуу-өндүрүштүк комплекси да ишке берилди. Окуу-өндүрүштүк комплексинин кызыл тасмасын кесүүгө Ош шаарынын мэри Алмаз Мамбетов жана ОшМУнун ректору, профессор К.Г.Кожобековдор келип катышышты.

Жогоруда көрсөтүлгөн окуу имараттарынын жалпы аянты 2300м^2 түзөт, ал окуу имараттарында окуу процесси эки сменада жүргүзүлөт (түштөн мурун жана түштөн кийин). Андан сырткары ОӨК ишке киргенче жатакананын жана Ош МУнун алдындагы филология факультетинин, педагогика жана психология факультетинин аудиториялары, спорттук аянтчалары, спорттук залдары кошумча пайдаланылып келди. Ал эми бүгүнкү күндө ОӨКтүн ачылышы менен бир топ аудитория маселеси чечилди.

Окутуучулар, студенттер үчүн ОшМУнун ректораты тарабынан интернет желечесине туташтырылган компьютерлер жана интерактивдүү доскалар менен жабдылган аудиториялардан пайдалана алышат. ИПКда окуу-уюштуруучулук ишмердүүлүгүндө колдонулуучу компьютерлердин жалпы саны 80 дааналы түзөт. Ал эми компьютердик 4 каана бар.

ИПКга тиешелүү жабдуулар менен жабдылган сахнасы жана чоң актылык залы (жыйындар залы) концерттер жана отурумдар үчүн гана колдонулуп калбастан, окутуу максатында дагы пайдаланылат. Залда чоң агымдагы лекциялар, жоолугушулар өтүлөт.

ИПК мындан тышкары төмөндөгү техникалык жабдуулар менен жабдылган:

LED экран – 1 даана, интерактивдүү доскалар – 6 даана, интерактивдүү панель – 6 даана, видеопроектор – 1 даана, принтер 3/1 – 7 даана, түстүү принтер – 2 даана, колонка – 4 даана, микрафон – 4 даана, фото аппарат – 2 даана, фото аппараттын штативи – 1 даана, видео камеранын штативи – 1 даана, ноутбук – 9 даана, көзөмөлдөөчү камералар – 15тен ашуун.

2019-2020-окуу жылында университеттин каражатынын эсебинен 36 млн сомго ИПКга 3 кабаттуу жаңы заманбап окуу корпусу курулду. Имараттын ачылыш аземине ошол учурдагы Кыргыз Республикасынын Президенти С.Ш. Жээнбеков келип катышкан.

2018-жылдын май айында Азия өнүктүрүү банкы тарабынан каржыланган "Инклюзивдүү өнүгүү үчүн көндүмдөр: секторду өнүктүрүү" долбоорунан колледж 1 млн АКШ долларындагы грант утуп алып, анын эсебинен колледждин жатаканасы, концерттик залы 44млн сомго капиталдык ремонттон өткөрүлүп, 99 млн 944 миң сомдук эмеректер, студенттердин жашоо шартына керектүү буюмдар сатылып алынган жана учурда пайдаланылууда.

2022-жылдын 3-ноябрында колледжде "Алдыңкы тажрыйба борбору"ачылып", Окуу өндүрүштүк комплекс" пайдаланууга берилди. Долбоор тарабынан 48 млн 604 миң сомдук каражаттар менен жабдылды. Мындан сырткары АӨБ каржылоосу менен окутуучулар ар кандай семинар тренингдерден өтүшүп, квалификациясын жогорулатышты.

18. Эмгек рыногуна жана негизги иш берүүчүлөргө шилтемелер:
Веб. баракча: https://www.oshsu.kg/ , http://ipk.oshsu.kg/

19. КББНПны иштеп чыккандар:

1)	НББПнын жетекчиси:	Байгазиев К. Б.
2)	ППДЦКнын окутуучусу:	Орозбаев Ж. М..
3)	МДЦКнын окутуучусу:	Молдомырзаева М. А.
4)	ФДЦКнын окутуучусу :	Аскаров. З. К.
5)	Методикалык кеңештин төрайымы:	Шаимкулова Ө. Р.

ИПКнын директору, фик., доцент: Манашов М. Э.