

Требования к ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 580900 «Государственное и муниципальное управление»

5.1. Требования к результатам освоения ООП подготовки бакалавра.

Выпускник по направлению подготовки **580900 «Государственное и муниципальное управление»** с присвоением

квалификации

«бакалавр» в соответствии с

целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:**I)**

универсальными:

a) общенаучными (ОК)

ОК-1. Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем

мире, анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские

проблемы ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность;

b) инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести деловое общение на государственном, официальном и на одном из

иностранных языков в области работы и обучения;

ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

ИК-3. Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности

в) социально – личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1. Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп;

2) профессиональными (ПК):

a) организационно-управленческая деятельность:

ПК-1. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно выполнять управленческие решения;

ПК-2. Умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

ПК-3. Способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;

ПК-4. Умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления

административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

ПК-5. Способностью использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач;

б) информационно-методическая деятельность:

ПК-6. Умением обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;

ПК-7. Умением готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;

ПК-8. Знанием и умением адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и

муниципального управления к своей профессиональной деятельности;

ПК-9. умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Кыргызской Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

в) коммуникативная деятельность:

ПК-10. Способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

ПК-11. Умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории

стиль и содержание;

ПК-12. Умением находить основы для сотрудничества с другими органами государственной власти Кыргызской Республики, институтами гражданского общества, способностью определять потребности в информации, получать информацию из большого

числа источников, оперативно и точно интерпретировать информацию;**ПК-13.**

Способностью представлять интересы и официальную информацию органов государственной власти Кыргызской Республики, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

ПК-14. Умением предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии

органов государственной власти Кыргызской Республики, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации;

ПК-15. Способностью выявлять информацию, необходимую для принятия решений, при

получении "обратной связи" в профессиональной деятельности;

ПК-16. Способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с

этическими требованиями к служебному поведению;

ПК-17. Владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы;

г) проектная деятельность:

ПК-18. Наличием навыков разработки проектной документации;

ПК-19. Вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность:

владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов;

ПК-20. Умением эффективно взаимодействовать с другими исполнителями;

ПК-21. Способен принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения дисциплин по государственному и муниципальному управлению.

Профиль определяется дополнительными специальными профессиональными компетенциями в количестве не более 5 наименований и определяется вузом самостоятельно. Перечень профилей утверждается УМО.

Перечни дополнительных компетенций определяются на основании национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и

профессиональных стандартов (при наличии).

5.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

Структура ООП подготовки бакалавров включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 Структура ООП бакалавриата по направлению 580900

«Государственное и муниципальное управление»

Структура ООП подготовки бакалавров

Объем ООП подготовки

бакалавров и ее блоков в

кредитах

Блок 1

Дисциплины

165-215

I.

**Гуманитарный, социальный и
экономический цикл**

II.

**Математический и
естественнонаучный цикл**

III.

Профессиональный цикл

165-215

Блок 2

Практика

15-60

Блок 3

Государственная итоговая аттестация

10-15

Объем ООП ВПО подготовки бакалавров

240

Вуз разрабатывает ООП подготовки бакалавра в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций. Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку ООП подготовки бакалавра, вуз определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с

учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения,

предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

5.2.1. ООП подготовки бакалавров должна обеспечить реализацию:

- обязательных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, перечень

и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации

указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом ВПО по соответствующему направлению подготовки бакалавра;

- дисциплин по физической культуре и спорту, в объеме не менее 360 часов, которые являются обязательными для освоения, но не переводятся в кредиты и не включаются в объем ООП подготовки бакалавров.

5.2.2. Блок 2 «Практика» включает учебную практику (ознакомительная,

технологическая,

научно-исследовательская работа) и производственную (проектная, эксплуатационная, педагогическая, научно-исследовательская работа) практику.

Вуз вправе выбрать один или несколько типов практики, также может установить дополнительный тип практики в пределах установленных кредитов.

5.2.3. Блок 3 «Государственная аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы

(если вуз включает выпускную квалификационную работу в состав итоговой государственной аттестации).

5.2.4. В рамках ООП подготовки бакалавров выделяется обязательная и элективная часть.

К обязательной части ООП подготовки бакалавра относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общенаучных, универсальных, социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций, с учетом уровней национальной рамки квалификаций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50% общего объема ООП подготовки бакалавров.

В элективной части ООП подготовки бакалавров студенты могут выбирать дисциплины по

соответствующему направлению, также допускается выбор дисциплин из ООП подготовки

бакалавров других направлений.

5.2.5. Вуз должен предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их

заявлению) возможность обучения по ООП подготовки бакалавров, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

указанных лиц, кроме ООП, предусматривающих противопоказания к обучению по состоянию здоровья.