

**Министерство науки, высшего образования и инноваций  
Кыргызской Республики  
Ошский Государственный Университет  
Институт экономики, бизнеса и менеджмента**

**«Утверждаю»**

Первый проректор ОшГУ

Доц. Арапбаев Р.

« \_\_\_\_\_ » 2025г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Направление подготовки: 580100 Экономика  
Профиль цифровая экономика*

Квалификация: Экономист  
Академическая степень: бакалавр  
Форма обучения: очная

**«Рекомендовано»**

на заседании УМС

института \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2025г.

Председатель УМС Узакбаева А.С.

**Ош – 2025г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения

II. Глоссарий

III. Сокращения

IV. Нормативно-правовая база ООП

V. Общая характеристика основной образовательной программы

5.1. Цели и ожидаемые (планируемые) результаты освоения ООП.

5.2. Ожидаемые (планируемые) результаты освоения ООП

5.3. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП

5.4. Матрица дисциплины и компетенций ООП

5.5. Сроки освоения ООП по данному направлению

5.6. Трудоемкость ООП в зачетных единицах.

5.7. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

5.8. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

5.9. Требования к абитуриенту.

5.10. Кадровое обеспечение ООП

5.11. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП.

5.12. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями

VI. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП

- учебный план по направлению подготовки (**Приложение-1**);
- семестровый учебный план по направлению подготовки (**Приложение-2**);
- календарный график учебного процесса (академический календарь);
- аннотации учебных дисциплин;
- программы всех видов практик и их аннотации;
- программа государственной итоговой аттестации и ее аннотация;
- фонд оценочных средств и методические материалы к ним.

**(Приложение-1)**

**(Приложение-2)**

**(Приложение-3)**

## I. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 580100 «Экономика»: профиль: «Цифровая экономика»

ООП регламентирует цели, планируемые результаты освоения программ, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению. ООП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также по итогам мониторинга

ООП Ошского Государственного Университета института экономики, бизнеса и менеджмента по направлению 580100 «Экономика»: профиль «Цифровая экономика», академическая степень бакалавр экономики, обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального стандарта. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика».

## II. Глоссарий

- **академический час** - единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы.
- **академический консультант** - преподаватель, выполняющий функции академического наставника, обучающегося по соответствующей образовательной программе, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формирования индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.
- **базовый учебный план** - каталог дисциплин полного периода обучения, осуществляющих подготовку студента к профессии по направлению или специальности (далее - учебный план). Учебный план включает обязательный компонент, определяет количество кредитов, выделяемых на обучение обязательным дисциплинам и дисциплинам по выбору студентов, устанавливает сроки и виды практики;
- **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;
- **двойная квалификация** - квалификация, полученная в процессе реализации образовательной программы на стыке образовательных стандартов двух направлений (профилей) /специальностей;

- **действующие нормативные внутренние положения** - нормативные внутренние положения, действующие при разработке настоящего Положения;
- **дистантная форма образования** - образовательный процесс с применением совокупности телекоммуникационных технологий, имеющих целью предоставление возможности обучаемым освоить основной объем требуемой им информации без непосредственного контакта обучаемых и преподавателей в ходе процесса обучения;
- **дисциплины по выбору** - учебные дисциплины, отражающие индивидуальную подготовленность студента, включенные в компонент по выбору в рамках кредитов, установленных образовательными организациями с учетом особенностей социально-экономического развития и потребностей того или иного региона;
- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)**- образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;
- **индивидуальный учебный план студента** - определяет учебную программу студента на семестр, формируется на основе учебных дисциплин, предлагаемых на семестр;
- **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной, продуктивной деятельности в определенной сфере;
- **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **кредитная технология обучения** - обучение на основе самостоятельного выбора и планирования последовательности изучения дисциплин студента путем накопления кредитов;
- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров, магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **онлайн форма образования** - дистанционное образование с использованием информационных технологий в режиме реального времени;
- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, организацию и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;
- **самостоятельная работа обучающегося** - совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в учебной аудитории, так и вне ее, как в контакте с преподавателем, так и в его отсутствие.

- *самостоятельно разработанные компетенции* – компетенции, введенные разработчиками стандарта;
- *семестровый учебный план* – учебный план, служащий для организации учебного процесса в определенный академический период (расчет трудоемкости учебной деятельности преподавателей за семестр);
- *форма отраслевого образования* – реализация образовательной программы несколькими образовательными организациями;
- *soft skills (мягкие навыки)* – эмоциональный и творческий интеллект, деловое общение и самодисциплина, творческий и критический подход в нестандартных ситуациях;
- *навыки STEM* – математика, современные технологии, техника, инженерия, использование данных и управление ими;
- *Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS) ECTS* – Европейская система перевода и накопления кредитов.

### III. Сокращения

- ГОС - государственный образовательный стандарт  
 ОП - образовательная программа  
 ВПО - высшее профессиональное образование  
 СРОС - самостоятельно разработанный образовательный стандарт  
 ООП - основная образовательная программа  
 УМО - учебно-методическое объединение  
 ОК – общепрофессиональные компетенции  
 ПК - профессиональные компетенции  
 СРК - самостоятельно разработанные компетенции  
 ППС - профессорско-преподавательский состав  
 ИУПС - индивидуальный учебный план студента  
 ECTS - Европейская система перевода и накопления кредитов  
 СУП - семестровый учебный план  
 ФОО - форма отраслевого образования

### IV. Нормативно-правовая база ООП

Для разработки ООП по направлению 580100 «Экономика», профиль «Цифровая экономика» кафедра руководствовалась следующими документами:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92; (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.12.2016 г.);
- Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике (приказ Министерства образования и науки КР от 6.08.2009 №824/1);
- Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года №496 "Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике";
- Положение об организации учебного процесса на основе кредитной технологии

обучения (ECTS). (Бюллетень №18 Ошского государственного университета. от 30.08.2012 г.);

- Указ Президента Кыргызской Республики № 243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года;

- Постановление Кабинета министров КР № 654 «О внесении изменений в некоторые

решения правительства Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 21 ноября 2022 года, «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Кыргызской Республики, Кабинета Министров Кыргызской Республики по приданию особого статуса государственным высшим учебным заведениям» от 5 февраля 2024 года №45, законом КР «Об образовании» от 11 августа 2023 года, Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371, национальной системой квалификаций, национальной рамкой квалификаций, Европейской системой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций, профессиональными стандартами в Кыргызской Республике, ;

- Приказ ректора Ошского государственного университета «Об утверждении образовательных стандартов высшего профессионального образования» от “ 05” июля 2025 года, № 3426;

- Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

- Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.

## **V. Общая характеристика основной образовательной программы**

(далее - ООП)

ООП Ошского Государственного Университета института экономики, бизнеса и менеджмента по направлению 580100 «Экономика»: профиль «Цифровая экономика», академическая степень бакалавр экономики, обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального стандарта. ООП представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную на основе ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика».

### **5.1. Цели и ожидаемые (планируемые) результаты освоения ООП.**

**Цели** ООП по направлению **580100 Экономика** высшего профессионального образования являются:

**Цель 1.** Формирование системных знаний о закономерностях функционирования и развития экономики в условиях цифровой трансформации, а также способности анализировать социально-экономические процессы и принимать обоснованные решения в контексте устойчивого экономического роста.

**Цель 2.** Формирование финансово-экономического мышления, оценивание проектов, понимание рыночных механизмов и применение IT-инструментов, развитие профессиональных навыков в области финансового анализа, планирования, прогнозирования, налогообложения, управления финансами и инвестициями.

**Цель 3.** Подготовить специалистов, владеющих цифровыми технологиями, инструментами анализа данных и экономико-математического моделирования для оценки эффективности экономических, инвестиционных и предпринимательских проектов, направленных на повышение конкурентоспособности национальной экономики и снижение региональных диспропорций

**Цель 4.** Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры, самостоятельности и способности к саморазвитию.

Образовательная организация обновляет ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

- разработку стратегии по обеспечении качества подготовки выпускников;
- периодический мониторинг ООП;
- разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;
- обеспечение качества и компетентности педагогического состава;
- обеспечение, реализуемой ООП, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;
- регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

## **5.2. Ожидаемые (планируемые) результаты освоения ООП;**

**РО-1: Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1.**

**ОК-1: Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.**

**РО-2: Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и может заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы**

**ОК-2:** В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры.

**РО-3:** Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса

ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.

**РО-4:** Использует современные информационно–телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики

ОК-4: Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.

**РО-5:** Способен анализировать социально-экономические и культурные последствия научно-технических изменений, выявлять и прогнозировать тенденции развития социально-экономических процессов в обществе, применять базовый математический аппарат и информационные технологии для решения профессиональных задач в области экономики.

**РО-5 = ОПК-1 + ОПК-4 + ОПК-5**

ОПК-1: способен анализировать и оценивать социально – экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, включая участие в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития;

ОПК-4: способен анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОПК-5: способен использовать базовый математический аппарат при решении профессиональных задач;

**РО-6:** способен использовать предпринимательские знания и культуру экономического мышления для анализа и моделирования экономических процессов на разных уровнях, принимать обоснованные решения с учётом целей устойчивого развития (ЦУР), рационально использовать природные и экономические ресурсы.

**РО-6 = ОПК-2+ОПК-3+ОПК-6**

ОПК-2: способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

ОПК-3: владеет культурой экономического мышления, способен к обобщению экономических тенденций на микро-, макро- и мегауровнях, анализу экономических проблем, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОПК-6: способен использовать полученные знания в формировании «зеленых» навыков и культуры рационального использования природных и экономических ресурсов в контексте ЦУР (целей устойчивого развития).

**РО-7: способен идентифицировать информационные потребности, осуществлять поиск, сбор, первичную обработку и структурирование данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей.**

**РО7= ПК-1 +ПК-2 +ПК-3**

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические показатели и финансовые модели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и оценивать эффективность инвестиционных проектов;

ПК-3: способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**РО-8: Способен на основе анализа макроэкономических процессов собирать, обрабатывать и интерпретировать исходные данные и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, применяя методы математического моделирования, а также разрабатывать прогнозы и аналитические оценки развития финансовых рынков и поведения экономических агентов в условиях национальной экономики и процессов интеграции и глобализации.**

**РО-8= ПК-4+ПК-6+ПК-9+ПК-10**

ПК-4: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-6: способен составлять прогнозы и аналитику развития финансовых рынков и поведения экономических агентов;

ПК-9: способен собрать и проанализировать исходные данные по макроэкономической динамике, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие экономики страны на национальном уровне и в системе интеграции и глобализации;

ПК-10: способен применять методы математического моделирования социально-экономических процессов и систем для обоснования и оптимизации управленческих решений

**- РО-9: Способен анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность, проводить финансовый мониторинг, а также строить и применять теоретические макроэкономические модели для оценки государственной экономической политики и принятия обоснованных управленческих решений.**

**РО-9=ПК-5+ПК-7+ПК-8**

ПК-5: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-7: способен проводить финансовый анализ и мониторинг корпоративной и бюджетной отчетности;

ПК-8: способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические макроэкономические модели, анализировать фискальную, социальную и иную экономическую политику государства, содержательно интерпретировать полученные результаты;

**РО-10: Способен организовывать работу проектной группы, проводить научный поиск и обоснование управленческих решений, критически оценивать их эффективность и риски, а также применять нормативно-правовые документы при планировании, логистике и оценке качества работ и услуг.**

**РО-10= ПК-11+ПК-12+ПК-13+ПК-14**

ПК-11: способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-12: способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

ПК-13: способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования при оценке качества продукции (работ, услуг) и осуществление логистики;

ПК-14: способен проводить научный поиск для проведения исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.

**РО-11: способен планировать и организовывать предпринимательскую деятельность и оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность фирмы, применяя современные информационные технологии для управления бизнес-процессами.**

**РО11= ПК-15+ПК-16+ПК-17**

ПК-15: способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;

ПК-16: способен обосновать цели бизнеса и определить способы их достижения;

ПК-17: способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса);

**РО-12: способен использовать базы данных, инструменты компьютерной графики, современные языки программирования и технологии веб-разработки для создания визуальных материалов для разработки сайтов, моделирования бизнес-процессов и представления ИТ-инфраструктуры при подготовке технико-экономических обоснований проектов.**

**РО-12=ДК-1+ДК-2**

ДК-1: способен использовать базы данных и СУБД, мультимедийные технологии и компьютерную графику для разработки визуальных материалов, необходимых для технико-экономического обоснования проектов и развития цифровых бизнес-процессов.

ДК-2: способен разрабатывать сайты, применять современные языки программирования и технологии искусственного интеллекта для цифрового продвижения и развития бизнеса.

**5.3. Матрица соотношения целей и результатов освоения ООП**

РОоп	Цель 1	Цель 2	Цель 3	Цель 4
РО-1	+			+
РО-2	+			+
РО-3			+	+
РО-4		+		+
РО-5	+	+		
РО-6	+			+
РО-7		+	+	
РО-8	+		+	
РО-9	+		+	
РО-10		+		+
РО-11		+	+	
РО-12			+	



<i>of disciplines No.1.</i>															
<i>Дисциплиналардын каталогу №2./ Каталог дисциплин №2./ Catalog of disciplines No.2.</i>	<b>Сынчыл ой жүгүртүү, ой жүгүртүүнү дизайндоо/ Критическое мышление, Дизайн мышления/ Critical Thinking, Design Thinking</b>	4		+	+										ОК-2, ОК-3
<i>Дисциплиналардын каталогу №3./ Каталог дисциплин №3./ Catalog of disciplines No.3./</i>	<b>Кесиптик ишмердиктеги санарип технологиялары/ Цифровые технологии в профессиональной деятельности/ Digital technologies in professional activities</b>	4			+	+									ОК-4, ОК-5

Илим изилдөөнүн негиздери (Туруктуу өнүгүүнүн максаттарына ылайык)/ Основы научных исследований (в соответствии с целями устойчивого развития)/ Fundamentals of scientific research (in accordance with the Sustainable Development Goals)	4						+					+		ОПК-1, ПК-14
Ишкердүүлүктүн негиздери / Профессиональное предпринимательство / Fundamentals of entrepreneurship	4							+					+	ОПК-2, ПК-15
Финансылык математика/ Финансовая математика /Financial Mathematics	4						+							ОПК-4, ОПК-5
Микроэкономика (1,2)/ Микроэкономика (1,2)/ Microeconomics (1,2)	4							+						ОПК-2, ОПК-3
Макроэкономика (1,2)/ Макроэкономика (1,2)/ Macroeconomics (1,2)	4							+		+	+			ОПК-3, ПК-8, ПК-9
Статистика/ Статистика/ Statistics	4						+		+					ОПК-4, ПК-1
Экономикадагы математика / Математика в экономике / Mathematics in economics	8					+	+							ОК-4, ОПК-5
Санариптик экономика / Цифровая экономика / Digital economy	4					+				+				ОК-4, ПК-6
Экономикадагы талдоонун сандык усулдары / Количественные методы анализа в экономике / Quantitative methods of analysis in economics	4						+			+				ОПК-4, ПК-4
Экономикалык чечимдерди кабыл алуу/Принятие экономических	4						+					+		ОПК-4, ПК-12

	решений/Economic decision making													
	Санариптик өкмөт жана электрондук документ жүгүртүү системасы / Цифровое правительство и система электронного документооборота / Digital government and electronic document management system	4				+						+		ОК-4, ПК-13
	Кесиптик этика / Профессиональная этика / Professional ethics	4					+					+		ОПК-1, ПК-12
	Башкаруу/ Менеджмент / Management	4										+	+	ПК-12, ПК-17
	Экономикалык маселелердин чечимдерин табууда Excel электрондук таблицасын колдонуу/ Решение экономических задач с использованием электронной таблицы Excel/ Solving economic problems using an Excel spreadsheet	4				+			+					ОК-4, ПК-1
<i>Дисциплиналардын каталогу №6./ Каталог дисциплин №6./ Catalog of disciplines</i>	Санариптик логистика/Цифровая логистика/Digital logistics	4										+		ПК-12, ПК-13

es No.6./														
Дисциплиналардын каталогу №7./ Каталог дисциплин №7./ Catalog of disciplines No.7./	Инженердик жана компьютердик графика /Инженерная и компьютерная графика/ Engineering and computer graphics	4				+							+	ОК-4, ДК-1
Дисциплиналардын каталогу №8./ Каталог дисциплин №8./ Catalog of disciplines No.8./	Мультимедиялык технологиялар/ Мультимедийные технологии/Multimedia technologies	4				+							+	ОК-4, ДК-1





## **5.5. Сроки освоения ООП по данному направлению**

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» профиля «Цифровая экономика» на базе высшего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 (четырёх) лет.

В случае реализации данной образовательной программы по заочной форме обучения, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

## **5.6. Трудоемкость ООП в зачетных единицах.**

Общая трудоемкость образовательной программы по направлению **580100 Экономика** подготовки бакалавра составляет 240 кредитных единиц независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, при присвоении двойной квалификации, сетевого образования (реализация образовательной программы (направлении/профили) несколькими образовательными организациями), индивидуального учебного плана студента, в том числе ускоренного вида обучения.

Присвоение двойной квалификации осуществляется при реализации образовательной программы на стыке двух образовательных стандартов направлений, а трудоемкость образовательной программы увеличивается на сумму не менее 60 кредитов, срок обучения продлевается не менее 1 (одного) года.

При реализации образовательной программы по очно–заочной (вечерней), дистантной и заочной формах обучения, независимо от используемых образовательных технологий, установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

При организации учебного процесса с использованием кредитной технологии образования объем каждой академической дисциплины составляет целое число академических кредитов. Трудоемкость всех видов учебных работ в учебном плане указывается в кредитах ECTS. 1 (один) академический кредит равен 30 академическим часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Продолжительность академического часа 45 минут.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитам и одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам.

Трудоемкость ООП ВПО на очно – заочной (вечерней) и заочной формах обучения с применением различных технологий дистанционного обучения за один учебный год для бакалавра – не менее 48 кредитов.

## **5.7. Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП.**

С точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, ООП является конкурентным преимуществом, так как демонстрирует соответствие образовательным стандартам и обеспечивает структурированность обучения. Ее преимущества включают в себя ориентацию на конкретного потребителя (абитуриента) и

рыночные потребности, гибкость в части формируемой участниками программы, а также демонстрацию качества и прозрачности через стандартизированные документы (учебный план, перечень дисциплин), что повышает доверие потребителей.

#### **5.8. Описание преимуществ и особенностей ООП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг**

Преимущества и особенности ООП для позиционирования на рынке образовательных услуг заключаются в гибкости, вариативности, ориентации на результат (компетенции), персонализации и соответствии ГОС, что позволяет институту выделяться через уникальность, актуальность, востребованность у работодателей и привлекательность для целевой аудитории, предлагая не просто знания, а готовые компетенции и индивидуальный подход.

#### **5.9. Требования к абитуриенту.**

Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении на бакалавриат должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);
- диплом о среднем профессиональном образовании;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

#### **5.10. Кадровое обеспечение ООП**

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, академическую степень “магистр/специалист” и соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей по отношению к общему количеству преподавателей образовательных программ должна быть не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40 %.

Не менее 5 % преподавателей, реализующих образовательную программу, должны быть из производственной сферы и/или смежных секторов бизнеса.

Не менее 2 % преподавателей, реализующие образовательную программу, привлеченные из зарубежных вузов (с использованием онлайн или офлайн формы обучения);

- с использованием онлайн;
- с использованием офлайн формы обучения.

#### **5.11. Материально-технические и финансовые условия реализации ООП.**

Реализация ОП базируется на основе материально-технической базы, обеспечивающий проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. В наличии имеется два актовых зала, одна столовая. Нормы полезной площади на 1 студента устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **5.12. Связи с рынком труда и ключевыми работодателями**

Связи с рынком труда и ключевыми работодателями являются критически важным элементом для системы образования, бизнеса и соискателей. Они обеспечивают соответствие подготовки кадров актуальным потребностям экономики и способствуют успешному трудоустройству выпускников.

Важность связей с рынком труда и работодателями позволяют актуализировать учебные программы в соответствии с требованиями рынка, повышать конкурентоспособность выпускников и эффективность их трудоустройства. А также предоставляют возможность получить практические навыки, познакомиться с корпоративной культурой потенциального работодателя и повысить свои шансы на успешное трудоустройство

## **VI. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ООП**

- учебный план по направлению подготовки;
- семестровый учебный план по направлению подготовки;
- календарный график учебного процесса (академический календарь);
- аннотации учебных дисциплин;
- программы всех видов практик и их аннотации;
- программа государственной итоговой аттестации и ее аннотация;
- фонд оценочных средств и методические материалы к ним

Учебный план по направлению 580100 Экономика ( см. Приложение-1)

Семестровый учебный план по направлению 580100 Экономика (Приложение-2)

Карта компетенций программ (Приложение-3)

### **Базовая часть**

#### **Аннотации дисциплин за 1 семестр**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Цифровые технологии в профессиональной деятельности</b>
Цели изучения дисциплины	• Формирование у студентов системного представления о современных цифровых технологиях, их возможностях, назначении и роли в профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение практических навыков использования цифровых инструментов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач (офисные программы, облачные сервисы, системы электронного документооборота, аналитические платформы и др.)</li> </ul>
Ожидаемые результаты обучения дисциплины	<p>РО-4: Использует современные информационно–телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики</p> <p>РО-5: Способен анализировать социально-экономические и культурные последствия научно-технических изменений, выявлять и прогнозировать тенденции развития социально-экономических процессов в обществе, применять базовый математический аппарат и информационные технологии для решения профессиональных задач в области экономики.</p>
Место дисциплины в структуре ООП (указать к какому компоненту относится-базовому, вузовскому, элективным курсам; технологии образования и формируемые компетенции)	<p>ОК-4: Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики</p> <p>ОПК-5.Способен использовать базовый математический аппарат при решении профессиональных задач</p>
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина изучает современные цифровые технологии и их применение в различных видах профессиональной деятельности. Рассматриваются основы цифровой среды, цифровая трансформация рабочих процессов и ключевые направления развития информационных технологий. Изучаются инструменты офисной автоматизации, облачные сервисы, технологии совместной работы, электронный документооборот и коммуникационные платформы.
Ф.И.О. преподавателя	Ысакова М.Ш.

<b>Код дисциплины</b>	«Гуманитарного, социального и экономического цикла» С 1
<b>Наименование дисциплины</b>	Русский язык
<b>Объём дисциплины в зачетных единицах</b>	4
<b>Учебный год, семестр</b>	1 семестр, 1 курс
	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Русский язык в средней школе
<b>Место курса в ООП и формируемые компетенции</b>	<b>ОК-1:</b> Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в

	профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>РО-1:</b> Общается на трех языках: осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском и русском языках на уровне В2, на одном из иностранных языков на уровне В1.
<b>Средства оценки</b>	
<b>Количество используемой литературы указанием основных учебников</b>	с 2–3 1. Самосюк Н. Л. Русский язык как иностранный. Экономика и менеджмент. Учеб. пособие/Под ред. Н. А. Дмитренко СПб.: НИУ ИТМО; ИХиБТ, 2014 г. 2. Менеджмент: Учеб. Пособие / Под ред. Короткова. М.: ИНФРА-М, 2003. -220 с. _ (Серия «Вопрос-ответ»). 2. Методическое пособие по русскому языку для студентов II к. неязыковых факультетов. Научно-популярный и научный стили речи. Издание 2-е., дополненное. Составители: Шавралиева Г. К., Абдыкалыков Э. М. – Ош: 2020г.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Дисциплина «Русский язык» включает изучение текстов научно-популярного и научного характера по направлению «Экономика», разделы грамматики: «Фонетика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис простого предложения» а также речевых конструкций.
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Кыдыкеева А.

Дисциплинанын аталышы	Кыргыз тили
Дисциплинаны окутуунун максаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кыргыз Республикасынын Конституциясындагы Мамлекеттик тил мыйзамынын беренелерин, Кыргыз Республикасында 2021-2025-жылдары Мамлекеттик тилди өнүктүрүү жана тил саясатын өркүндөтүү программасына ылайык иш жүргүзүү үчүн түзүлүп, В2 деңгээлинде окуган студенттерге мамлекеттик тилди үйрөтүү максатын көздөйт:</li> <li>➤ -кесиптик билим берүүдө адиске карата коюлган тилдик жана кептик карым-катышты канааттандыруу милдетин чечүү;</li> <li>➤ -адабий-эстетикалык табитин калыптандырып, көркөм элестүү ой жүгүртүүлөрүн жогорулатуу;</li> <li>➤ -кеп ишмердүүлүгүн (сүйлөө, окуу, жазуу, угуу) мамлекеттик тилдин талаптарына ылайык жүргүзүүгө машыктыруу;</li> <li>➤ -кесиптик ишмердүүлүгүндө иш кагаздарынын түрлөрүн туура пайдалана билүүгө үйрөтүү.</li> </ul>
Дисциплинаны окутуунун күтүлүүчү натыйжалары	<p><b>Курстун аягында күтүлүүчү натыйжалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттин сөздүк кору байыйт;</li> <li>- оюн мамлекеттик тилде кептин бардык формаларында жана стилдеринде, адабий тилдин нормасында айта жана жаза алат;</li> <li>- иш кагаздарын мамлекеттик тилде түзө алат;</li> <li>- акыл эмгек маданиятын, сынчыл ойлорун академиялык окуу жана жазуу аркылуу ар тараптуу өнүктүрүүгө жетишет;</li> <li>-тилге, адистигине тиешелүү тексттерди, сөздөрдү, терминдерди колдонгонго үйрөнөт;</li> <li>-илимий, публицистикалык, көркөм тексттерди окуп, терең түшүнүүгө жана аудио китептер менен иштөөгө көнүгөт.</li> </ul>
ОПСтун түзүмүндөгү дисциплинанын орду	Кыргыз тили дисциплинасы <b>базалык</b> компонентке кирет. <b>ОН-1.</b> Үч тилде баарлашат: кыргыз жана орус тилдеринде В2

(кайсы компонентке таандык экенин көрсөтүңүз - базалык, университеттик, факультативдик курстар; билим берүү технологиялары жана өнүккөн компетенциялар)	деңгээлинде, чет тилдердин биринде В1 деңгээлинде профессионалдык чөйрөдө кеп ишмердүүлүгүн жүргүзөт. <b>ЖК-1.</b> Эл алдында сөз сүйлөйт: сөздүн стилин жана түрүн тандап, аны жеткирет; пикирлерин жазуу жүзүндө жана оозеки түрдө туура жана так айтып, негиздейт; изилдөө жыйынтыктарын профессионалдык чөйрөдө кыргыз, орус жана чет тилдеринде көрсөтүүгө жөндөмдүү.
Дисциплинанын кыскача мазмуну	Кыргыз тили курсу төрт бөлүмдөн турат. В2 деңгээлинин талаптарында көрсөтүлгөн актуалдуу 5 тематикалык чөйрөсүнүн алкагындагы “Улуттук баалуулуктар”, “Адабий мурастар”, “Кесип жана кесиптик ишмердүүлүк”, “Кеңсе иш кагаздары”, “Илим жана адамдын руханий өнүгүүсү” ж.б. темалар камтылды. “Окуйлу”, “Угалы”, “Көрөлү”, “Жазалы”, “Баарлашалы” бөлүктөрүнүн материалдары коммуникациялык көндүмдөрдү өнүктүрүүгө карата кылдат тандалып берилди. Кесипкөй адистин сөздүк корун байытуу үчүн жаңы сөздөр атайын “сөз сандыкка” салынып, аны активдүү лексикага айландыруунун ийкемдүү ыкмалары, ал эми грамматикалык материалдар аты аталбай, кептеги кызматына басым жасалып берилди. Ар бир текст, диалог, көнүгүү-тапшырмалар ж.б.у.с. материалдар тиешелүү деңгээлге жана кесипке багытталып, студенттердин кабыл алуусу, кызыгуусу эске алынып, түстүү сүрөттөрдүн коштоосунда топтолду
Окутуучунун аты-жөнү	Абдувалиева Буаида

<b>Код дисциплины</b>	
<b>Наименование дисциплины</b>	Микроэкономика
<b>Объём дисциплины в зачетных единицах</b>	4- кредита 120 часов, ауд-60ч, лекция-20, практика-28часов, СРСП-12, СРС-60
<b>Учебный год, семестр</b>	2025-2026 учебный год 1- семестр, 1 курс
<b>Цель дисциплины</b>	Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний теоретических знаний и практических навыков анализа поведения экономических субъектов, исследования и оценки эффективности распределения ограниченных ресурсов на уровне отдельных рынков и хозяйствующих единиц
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Математика
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Макроэкономика, Цифровая экономика, Финансы, денежное обращение и кредит
<b>Сореквизиты дисциплины</b>	Цифровые технологии в профессиональной деятельности, Введение в специальность
<b>Место курса в ООП и формируемые компетенции</b>	В результате освоение дисциплины «Микроэкономика» у студентов формируется такие навыки как, собрать информацию и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-2</b> –Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности.

	<b>ОПК-3</b> -Владеет культурой экономического мышления, способен к обобщения экономических тенденции на микро-, макро- и мегауровнях аналитических экономических проблем, восприятию информации, постановке целей выбору путей ее достижения
<b>Средства оценки</b>	Устный опрос, письменные работы, практические задания, тестирование
<b>Количество используемой литературы с указанием 2–3 основных учебников</b>	1.Ким,А.И. «Микроэкономика»: учебник и практикум для вузов 2-изд 2023. 2.Левина,Е.А.,Покатович,Е.В. «Микроэкономика»: учебник и практикум для вузов 2-изд 2024. 3.Розанова, Н.М.-«Современная экономика: микроэкономический аспект 2024
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу фундаментальных основных дисциплин при подготовке специалистов по экономическим направлениям. Современная микроэкономика – наука о рациональном принятии решений при ограниченности ресурсов. Она создает основу для понимания экономического поведения домохозяйств и фирм в условиях рыночных отношений, их экономических взаимоотношений
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Хасанова Дилорам Ибрагимовна

Код дисциплины	В. 3.22
Наименование дисциплины	Критическое мышление, дизайн мышление
Объём дисциплины в зачетных единицах	4
Учебный год, семестр	1 семестр, 1 курс
Цель дисциплины	Основной целью курса является формирование у студентов способности анализировать информацию, аргументировать собственную позицию и принимать обоснованные решения. Курс направлен на развитие навыков творческого решения экономических и управленческих задач с использованием инструментов дизайн-мышления.
Пререквизиты дисциплины	-----
Постреквизиты дисциплины	Все предметы в РУП
Сореквизиты дисциплины	Философия
Место курса в ООП и формируемые компетенции	ОК-2 - В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры; ОК-3 - Генерирует новые идеи и может ориентироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.

Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины «Критическое мышление и дизайн-мышление» студенты приобретают навыки аналитического и системного мышления, умение оценивать информацию и аргументировать собственную позицию. Они учатся выявлять и решать проблемы с использованием креативных и инновационных подходов. Студенты осваивают методы генерации идей, прототипирования и тестирования решений в различных экономических контекстах. Формируются компетенции, способствующие эффективному принятию решений и развитию предпринимательского мышления.
Средства оценки	Устный опрос, письменные работы, практические задания, тестирование.
Количество используемой литературы с указанием 2–3 основных учебников	1.Маковецкий М. А. Критическое мышление: теория, практика, инструменты. Изд.Юрайт.2024 2. Чернышов С. В. Критическое мышление в образовательной среде: методы и технологии. Изд.Инфра-М. 2023 3. Клименко, А. В.,Гладких, В. В. Дизайн-мышление: инструменты и кейсы инноваций. Изд.Питер.2023
Краткое содержание дисциплины	Критическое мышление, дизайн мышление изучает современные подходы к анализу информации, принятию обоснованных решений и решению проблем творческими методами. В рамках курса рассматриваются принципы логического мышления, аргументации и оценки достоверности источников. Особое внимание уделяется процессу дизайн-мышления — этапам эмпатии, генерации идей, прототипирования и тестирования решений.
Ф.И.О. преподавателя	Жанболотова Н.

<b>Код дисциплины</b>	
<b>Название дисциплины</b>	Математика в экономике
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	8
<b>Семестр и год обучения</b>	1 и 2 семестры, 1 курс
<b>Цель дисциплины</b>	Целью изучения курса является развитие умения использовать математический аппарат для описания и анализа экономических процессов; формирование навыков постановки и решения экономических задач с помощью математических моделей; подготовка студентов к использованию математических инструментов в будущей профессиональной деятельности (экономист, бухгалтер, финансист, аналитик).
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Элементарная математика, линейная алгебра, аналитическая геометрия, экономическая теория
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Эконометрика, исследование операций, оптимизационные методы в экономике, моделирование и прогнозирование в экономике
<b>Сореквизиты дисциплины</b>	Статистика, финансовая математика, информационные технологии в экономике
<b>Место курса в базовой ОП и его формирующие компетенции</b>	<b>ОК-4:</b> Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.

	ОПК-5. Способен использовать базовый математический аппарат при решении профессиональных задач
<b>РО по данной дисциплине</b>	РО-4, РО-5
<b>Инструменты оценки</b>	Устный опрос, контрольно-практические задания, тестирование
<b>Количество используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. - М.: ЮНИТИ, 2014.</li> <li>2. Кастрица О.А. Высшая математика для экономистов: Учебное пособие - М.: Инфра-М, 2018.</li> <li>3. Ермаков В.И. Общий курс высшей математики для экономистов. - М.: ИНФРА-М, 2016.</li> <li>4. В.И. Ермаков. Сборник задач по высшей математике для экономистов, М.: ИНФРА-М, 2020.</li> </ol>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p>Современная экономическая наука характеризуется широким использованием математики. Математические методы стали составной частью методов экономической науки.</p> <p>Использование математики в экономике позволяет, во-первых, выделить и формально описать наиболее важные, существенные связи экономических переменных и объектов. Во-вторых, из чётко сформулированных исходных данных и соотношений, методами дедукции можно получать выводы, адекватные изучаемому объекту в той же мере, что и сделанные предпосылки. В-третьих, методы математики и статистики позволяют индуктивным путём получать новые знания об объекте: оценивать форму и параметры зависимостей его переменных, в наибольшей степени соответствующие имеющимся наблюдениям. Наконец, в-четвёртых, использование языка математики позволяет точно и компактно излагать положение экономической теории, формулировать её понятия и выводы.</p> <p>Изучение математических дисциплин и их экономических приложений, составляющих основу актуальной экономической математики, позволит будущему специалисту не только приобрести необходимые базовые навыки, используемые в экономике, но и сформировать компоненты своего мышления: уровень, кругозор и культуру.</p>
<b>Преподаватель</b>	Момбекова Гулназ Береновна

<b>Код дисциплины</b>	
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Введение в специальность</b>
<b>Объем дисциплины (кредитная единица)</b>	90 ч ( 3 кредит)
<b>Учебный год, семестр</b>	2025-2026-уч.г, 1 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Познакомить студентов с основами цифровой экономики, ключевыми концепциями, инструментами и направлениями развития специальности
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Базовые знания экономики и информатики

<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Дисциплины по цифровой экономике и информационным системам.
<b>Со-реквизиты дисциплины</b>	Основы экономики, Информационные технологии, Математика
<b>Место дисциплины в ООП и формируемые компетенции</b>	ОК-3: Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и не ожидаемым ситуации, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса;
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	РО-3:Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские новыки в не стандартных ситуациях при ведении бизнеса
<b>Средства оценки</b>	<p>1. Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль проводится на каждом занятии и направлен на проверку регулярности и качества усвоения учебного материала.</p> <p>Формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ответы на теоретические вопросы;</li> <li>• выполнение практических заданий на компьютере;</li> <li>• мини-тесты (онлайн или письменные);</li> <li>• выполнение лабораторных работ;</li> <li>• анализ кейсов по цифровизации профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Оцениваемые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полнота и правильность ответа;</li> <li>• умение применять цифровые инструменты;</li> <li>• уровень самостоятельности;</li> <li>• качество оформленного отчёта.</li> </ul> <hr/> <p>Формы рубежного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольная работа;</li> <li>• практическая работа в Excel, Google Sheets, 1С или других цифровых системах;</li> <li>• тестирование с закрытыми и открытыми вопросами;</li> <li>• защита лабораторных работ.</li> </ul> <p>Оцениваемые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание ключевых цифровых технологий;</li> <li>• умение выполнять операции в информационных системах;</li> <li>• способность анализировать и интерпретировать данные;</li> <li>• решение прикладных задач.</li> </ul> <p>3. Самостоятельная работа студентов</p> <p>Оценке подлежат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефераты и сообщения;</li> <li>• презентации по цифровым технологиям;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение онлайн-заданий (Google Classroom, Moodle и др.);</li> <li>• подготовка мини-отчётов по исследованию цифровых инструментов.</li> </ul> <p>4. Итоговый контроль (зачёт / экзамен) Итоговый контроль проводится по завершении дисциплины. Формы итогового контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• письменный экзамен (теория + практические задания);</li> <li>• компьютерное тестирование;</li> <li>• выполнение практического задания (моделирование, обработка данных, работа в программах);</li> <li>• устный опрос</li> </ul>
<b>Количество использованной литературы с указанием 2–3 основных учебников</b>	<p>1. Цифровая экономика / под ред. И. А. Хасаншина, Кудряшова А. А., Кузьмина Е. В., Крюкова А. А. — учебник для вузов (2022). <a href="#">xn--80adicoibgipeej9b.xn--p1ai</a></p> <p>2. Цифровая экономика — учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова (2-е изд., перераб. и доп.) <a href="#">urait.ru+1</a></p> <p>3. Основы цифровой экономики — учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. <a href="#">library.cbr.ru+1</a></p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Формирование у студентов базового понимания профессиональной сферы цифровой экономики, её структуры, основных понятий, технологий и инструментов, а также подготовка к последующему изучению профильных дисциплин.
<b>Фамилия, имя преподавателя</b>	Мамытов Айтбай Омонович

### Аннотации дисциплин за 2 семестр

<b>Код дисциплины</b>	
<b>Название дисциплины</b>	<b>Решение экономических задач с использованием электронной таблицы Excel</b>
<b>Цель дисциплины</b>	формирование, развитие и закрепление навыков использования MS Excel для решения прикладных экономических задач
<b>Место курса в ООП и его формирующие компетенции</b>	<p>Курс по выбору студентов (компонента-С)</p> <p><b>ОК-4:</b> Может использовать цифровые медиа тексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<b>РО-4:</b> использует современные информационно–телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной

	экономики. <b>РО-7.</b> Способен идентифицировать информационные потребности, осуществлять поиск, сбор, первичную обработку и структурирование данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Электронные таблицы Excel остаются высоко актуальным инструментом для экономистов, так как позволяют выполнять широкий спектр задач: от организации данных и расчетов до сложного анализа, финансового моделирования и визуализации трендов. Этот универсальный инструмент незаменим для анализа финансовых данных, составления отчетов и управления базами данных, что делает его ключевым навыком для специалистов в области экономики и финансов. Таким образом, Excel остается мощным и востребованным инструментом в арсенале любого экономиста.
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Талиев Айдарбек Абдыразакович

<b>Название дисциплины</b>	<b>Основы научных исследований</b>
<b>Цели изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Основы научных исследований» является подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование.
<b>Ожидаемые результаты обучения дисциплины</b>	<b>ОПК – 1.</b> Способен определить научную суть проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности, и применять математический аппарат для их решения <b>ПК-14.</b> Способен проводить научный поиск для проведения исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.
<b>Место дисциплины в структуре ООП (указать к какому компоненту относится-базовому, вузовскому, элективным курсам; технологии образования и формируемые компетенции)</b>	базовый
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Дисциплина «Основы научных исследований» ориентирован на формирование научно-исследовательской позиции, способности осваивать новые теории, модели, методы исследования, формирование навыков разработки новых методологических и методических подходов с учетом целей и задач исследования

	теории и практики социальной работы, способности к самостоятельному применению методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Эрмекбаева Айжана Турдубековна

<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансовая математика</b>
<b>Цели изучения дисциплины</b>	Изучение методов количественного анализа финансовых и кредитных операций, а также использование для расчетов встроенных финансовых функций редактора электронных таблиц Excel, с акцентом на налоговые аспекты финансовых решений.
<b>Ожидаемые результаты обучения дисциплины</b>	<b>РО-5:</b> Способен анализировать социально-экономические и культурные последствия научно-технических изменений, выявлять и прогнозировать тенденции развития социально-экономических процессов в обществе, применять базовый математический аппарат и информационные технологии для решения профессиональных задач в области экономики.
<b>Место дисциплины в структуре ООП (указать к какому компоненту относится-базовому, вузовскому, элективным курсам; технологии образования и формируемые компетенции)</b>	ОПК – 4 Способен анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ОПК – 5 Способен использовать базовый математический аппарат при решении профессиональных задач
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Курс «Финансовая математика» изучает методы расчёта простых и сложных процентов, дисконтирование, финансовые ренты, влияние инфляции и налогов на финансовые операции. Рассматриваются кредитные, депозитные, ипотечные и инвестиционные расчёты, оценка ценных бумаг и амортизации. Особое внимание уделяется применению встроенных финансовых функций MS Excel для решения практических задач и анализа эффективности финансовых сделок. Курс формирует навыки количественного анализа финансовых операций и использования цифровых инструментов в профессиональной деятельности.
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Ысакова М.Ш.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Профессиональное предпринимательство</b>
<b>Объём дисциплины в зачетных единицах</b>	4 кредита - 120 часов 20 часов лекций, 28 часов практических занятий, 12 часов СРСР, 60 часов СРС

<b>Учебный год, семестр</b>	2 семестр, 2025-2026 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Введение в специальность, Микроэкономика, Финансовая математика
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Принятие экономических решений, Исследование операций в экономике
<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у студентов профессиональные компетенции в области создания, управления и развития цифровых предпринимательских проектов, обеспечивая понимание современных бизнес-моделей, цифровых технологий и инструментов, необходимых для успешного ведения предпринимательской деятельности в цифровой экономике
<b>Место курса в ООП и формируемые компетенции</b>	<b>ОПК–2.</b> Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности <b>ПК–15.</b> Способен спланировать и организовать предпринимательскую деятельность;
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	По окончании дисциплины студенты будут обладать необходимыми знаниями, навыками с помощью которых они смогут преобразовывать свои знания в области цифровой экономики в жизнеспособные предпринимательские проекты, разрабатывать для них базовые финансовые, технологические и маркетинговые модели, адаптированные к условиям рынка Кыргызстана, а также приобретут практические навыки по юридическому оформлению, запуску и продвижению цифровых продуктов и сервисов с использованием современных цифровых инструментов.
<b>Средства оценки</b>	Устный опрос, письменные работы, практические задания, тестирование.
<b>Количество используемой литературы с указанием 2–3 основных учебников</b>	Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. Настольная книга предпринимателя : практ. пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Дисциплина «Профессиональное предпринимательство» охватывает основы предпринимательского мышления, методы генерации бизнес-идей в сфере цифровой экономики, разработку минимальной бизнес-модели цифрового продукта, правовые аспекты регистрации и налогообложения малого бизнеса в Кыргызстане, а также практические инструменты цифрового маркетинга и продвижения онлайн-сервисов и технологических проектов.
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Абдулложонова А.

Код дисциплины	Цикл 3 №12
Наименование дисциплины	Профессиональная этика
Объём дисциплины в зачетных единицах	4 кредита
Учебный год, семестр	2 семестр, 1 курс
Цель дисциплины	Дисциплина формирует у студентов понимание этических принципов и норм профессиональной деятельности в сфере цифровой экономики, развивает навыки принятия этически обоснованных решений в профессиональных ситуациях, связанных с использованием цифровых технологий и данных.
Пререквизиты дисциплины	Введение в специальность, Критическое мышление, дизайн мышление
Постреквизиты дисциплины	Цифровая безопасность и защита информации, Электронный бизнес, учебная практика,
Сореквизиты дисциплины	-
Место курса в ООП и формируемые компетенции	<b>ПК-12</b> Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <b>ОПК – 1</b> Способен анализировать и оценивать социально – экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере, включая участие в работе экспертных групп и разработке стратегических планов развития;
Результаты освоения дисциплины	
Средства оценки	Устный опрос, письменные работы, практические задания, тестирование.
Количество используемой литературы с указанием 2–3 основных учебников	1. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник. М.: Гардарики, 2023. 2. Дедюлина М.А. Этика делового общения. М.: КноРус, 2022. 3. Петрунин Ю.Ю., Борисов В.К. Этика бизнеса. М.: Дело, 2023. 4. Флориди Л. Этика информации. М.: Альпина, 2022.
Краткое содержание дисциплины	Дисциплина формирует системное понимание этических основ профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики. Курс охватывает фундаментальные принципы профессиональной этики, специфику этических проблем в цифровой среде, правовые и этические аспекты работы с данными, концепции корпоративной социальной ответственности и устойчивого развития.
Ф.И.О. преподавателя	Жанболотова Н.

<b>Код дисциплины</b>	
<b>Название дисциплины</b>	Английский язык
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	4 кредита
<b>Семестр и год обучения</b>	Семестр 2. 2026-учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Английский язык в школе (Уровень А2)
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине</b>	<p><a href="#">СРС принимается в виде презентации, слайдов. Работа с Duolingo (специальное приложение) развивает устную речь и грамматику у студентов.</a></p> <p>Для достижения цели используются следующие виды работ:</p> <p>создание тестов через Telegram группу, презентации, диаграмма Венна, кластер, подготовка слайдов на заданную тему, составление диалогов и т.д.</p> <p>В целях достижения РО1/РО2 кроме учебного материала следующие приложения используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Duolingo</b> (используется для улучшения аудирования, говорения, письма и чтения);</li> <li>2. <b>WordBit</b> (используется для увеличения словарного запаса);</li> <li>3. <b><a href="http://lingualeo.com">http://lingualeo.com</a></b>. (для увеличения словарного запаса и улучшения грамматики);</li> <li>4. <b>English grammar test</b> (тесты по грамматике);</li> <li>5. <b><a href="https://wordwall.net">https://wordwall.net</a></b> &gt; (для создания тестов по дисциплине);</li> <li>6. <b><a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a></b> &gt; <b>tests</b> (для создания тестов по дисциплине);</li> <li>7. <b><a href="https://www.canva.com.ru_ru">https://www.canva.com.ru_ru</a></b></li> <li>8. <b><a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a></b></li> </ol>
<b>Количество используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'Business Vocabulary in Use'. Intermediate. Cambridge University Press. Third Edition. Bill Mascull.</li> <li>2. Solution. Third Edition. Pre-Intermediate. Tim Falla. Paul A Davies. Oxford University Press.</li> <li>3. 'English Grammar in Use'. Cambridge University Press. Raymond Murphy.</li> </ol>
<b>ФИО преподавателя</b>	Нуракова Жыпар Шермаматовна

<b>Код дисциплины</b>	Б1
<b>Название дисциплины</b>	<b>Макроэкономика</b>
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	4 кредита - 120 часов 20 часов лекций, 28 часов практических занятий, 12 часов СРСП, 60 часов СРС.
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр, 2025-2056 учебный год
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Введение в специальность, Микроэкономика, Профессиональное предпринимательство
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Мировая экономика, Налоги и налогообложение, Принятие экономических решений, Исследование операций в экономике
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине</b>	Анализ требований к СРС и целей дисциплины Выбор темы и формулирование цели исследования Поиск и анализ литературы. Разработка методологии исследования. Написание работы. Представление результатов. Защита работы
<b>РО по дисциплине</b>	<b>ОПК-3.</b> Владеет культурой экономического мышления, способен к обобщению экономических тенденций на микро-, макро- и мегауровнях, анализу экономических проблем, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. <b>ПК-9.</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные по макроэкономической динамике, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие экономики страны на национальном уровне и в системе интеграции и глобализации; <b>ПК-8.</b> Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические макроэкономические модели, анализировать фискальную, социальную и иную экономическую политику государства, содержательно интерпретировать полученные результаты;
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<b>Макроэкономика</b> изучает поведение экономики в целом, рассматривая агрегированные показатели и процессы на уровне страны или мира. Курс раскрывает закономерности экономического роста, колебаний деловой активности, инфляции, безработицы, динамики совокупного спроса и совокупного предложения. Особое внимание уделяется роли государства в стабилизации экономических процессов, посредством фискальной и монетарной политики. В ходе изучения дисциплины рассматриваются структура и поведение основных макроэкономических субъектов — домохозяйств, фирм, государства и внешнего сектора, а также их взаимодействие в рамках национальной и мировой экономики.
<b>Количество используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников</b>	1. Анисимов А.А. Макроэкономика. Учебник. ЮНИТИ-ДАНА. 2014 г. <a href="https://institutiones.com/download/books/2170-macroekonomika-anisimov-uchebne-posobie.html">https://institutiones.com/download/books/2170-macroekonomika-anisimov-uchebne-posobie.html</a> 2. Макконелл К.Р., Брю Ст. «Экономикс» ИНФРА-М. 2011 г.

	<a href="https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b3263.pdf">https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b3263.pdf</a> 3. Цели устойчивого развития в Кыргызской Республике. <a href="https://sustainabledevelopment-kyrgyzstan.github.io/">https://sustainabledevelopment-kyrgyzstan.github.io/</a> 4. Борисов Е.Ф. Экономика. М. 2012 г. 5. Тарасевич Л.С. Макроэкономика. Учебник. М. 2014 г.
<b>ФИО преподавателя</b>	Абдулложонова Азизпошшо Немонжоновна

<b>Показатель</b>	<b>Содержание</b>
<b>Код дисциплины</b>	531800
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Цифровая экономика</b>
<b>Объём дисциплины в зачетных единицах</b>	4
<b>Учебный год, семестр</b>	3 семестр, 2 курс
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний о сущности, структуре и принципах функционирования цифровой экономики, а также развитие навыков использования цифровых технологий, аналитических инструментов и цифровых платформ в профессиональной деятельности.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Информационные технологии, Экономическая теория
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Предквалификационная практика, Экономический анализ
<b>Сореквизиты дисциплины</b>	Введение в экономику
<b>Место курса в ООП и формируемые компетенции</b>	<b>ОК-4.</b> Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики <b>ПК-6.</b> Способен составлять прогнозы и аналитику развития финансовых рынков и поведения экономических агентов.
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	– Понимание основных понятий и закономерностей цифровой экономики; – Владение инструментами анализа и обработки больших данных; – Умение применять цифровые платформы и технологии в сфере бизнеса и управления; – Навыки оценки влияния цифровизации на экономику и общество.
<b>Средства оценки</b>	Устный опрос, тестирование, индивидуальные и групповые проекты, практические задания, эссе.
<b>Количество используемой литературы с указанием</b>	1. Маркова В.Д. М26 Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее

<b>Показатель</b>	<b>Содержание</b>
<b>2–3 основных учебников</b>	образование: Бакалавриат). <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159_98683294">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a97ed07408159_98683294</a> . 2. Турдубаева А., Умарова М., Жусупбаева Г. Особенности развития цифровой экономики в Кыргызстане / А. Турдубаева, Д. Уи, М. Умарова, Г. Жусупбаева. — Вестн. КНАУ, 2023, том 21 (3). ( <a href="http://knau-bulletin.com">knau-bulletin.com</a> )
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Дисциплина изучает ключевые аспекты цифровой экономики, включая цифровые платформы, электронную коммерцию, блокчейн, искусственный интеллект и большие данные. Рассматриваются вопросы цифровизации бизнеса, государственного управления и финансового сектора. Особое внимание уделяется анализу цифровых экосистем, вопросам кибербезопасности и регулирования цифровых рынков.

<b>Код дисциплины</b>	
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Оптимизационные методы в экономике</b>
<b>Объем дисциплины (кредитная единица)</b>	120 ч( 4 кредит)
<b>Учебный год, семестр</b>	2025-2026- жж, 3 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Освоение методов оптимизации для решения экономических задач и повышения эффективности управления ресурсами
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Базовые знания по экономике, математике и статистике
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Применение оптимизационных методов в управлении, экономическом моделировании и принятии решений
<b>Со-реквизиты дисциплины</b>	Математика, Экономика предприятия, Информационные системы в экономике
<b>Место дисциплины в ООП и формируемые компетенции</b>	В ходе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-5: Способен использовать базовый математический аппарат при решении профессиональных задач ПК-10: Способен применять методы математического моделирования социально-экономических процессов и систем для обоснования и оптимизации управленческих решений
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	РО-5, РО-8
<b>Средства оценки</b>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестовые задания и контрольные вопросы по темам курса.</li> <li>• Практические задания и решения кейсов.</li> <li>• Домашние задания и мини-проекты.</li> </ul> Промежуточный контроль:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольные работы по отдельным разделам курса.</li> <li>• Курсовые проекты или исследовательские задания.</li> <li>• Устные ответы и презентации решений.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экзамен (письменный или устный) для проверки комплексного усвоения материала</li> </ul>
<b>Количество использованной литературы с указанием 2–3 основных учебников</b>	<p>Основные учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гусев В.А. <i>Оптимизационные методы в экономике</i>. — М.: Финансы и статистика, 2020.</li> <li>2. Савельев С.А. <i>Линейное и нелинейное программирование</i>. — СПб.: Питер, 2019.</li> <li>3. Hillier F., Lieberman G. <i>Introduction to Operations Research</i>. — McGraw-Hill, 10th Edition.</li> </ol>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Изучение методов оптимизации для решения экономических задач и повышения эффективности использования ресурсов
<b>Фамилия, имя преподавателя</b>	Мамытов Айтбай Омонович

<b>Код дисциплины</b>	
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Цифровая логистика</b>
<b>Объем дисциплины (кредитная единица)</b>	120 ч( 4 кредит)
<b>Учебный год, семестр</b>	2025-2026-уч.г, 3 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Освоение цифровых инструментов для эффективного управления логистическими процессами
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	<p>Студент должен владеть базовыми знаниями по следующим дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информатика и ИКТ (работа с данными, информационные системы).</li> <li>• Основы менеджмента и маркетинга (понимание бизнес-процессов).</li> <li>• Математика (логика, элементы статистики, модели).</li> </ul>
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	<p>После изучения курса студент сможет успешно осваивать следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная коммерция и e-logistics</li> <li>• Оптимизационные методы в экономике</li> </ul>
<b>Со-реквизиты дисциплины</b>	<p>Дисциплины, которые могут изучаться одновременно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровая экономика</li> <li>• Экономико-математические методы и модели</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ООП и формируемые компетенции</b>	ПК-12: Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

	ПК-13: Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования при оценке качества продукции (работ, услуг) и осуществление логистики
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	РО-10. Способен организовывать работу проектной группы, проводить научный поиск и обоснование управленческих решений, критически оценивать их эффективность и риски, а также применять нормативно-правовые документы при планировании, логистике и оценке качества работ и услуг.
<b>Средства оценки</b>	Текущая аттестация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение лабораторных работ и практических заданий;</li> <li>• Контрольные работы и тестирование знаний по темам курса;</li> <li>• Решение кейсов и участие в групповых дискуссиях.</li> </ul> Промежуточная аттестация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование по пройденным темам;</li> <li>• Защита практических заданий и мини-проектов;</li> </ul> Итоговая аттестация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экзамен с оценкой практических навыков</li> </ul>
<b>Количество использованной литературы с указанием 2–3 основных учебников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шеремет А.Д. «Логистика: теория и практика», М.: Юрайт, 2022.</li> <li>2. Christopher M. «Logistics &amp; Supply Chain Management», Pearson, 2020.</li> <li>3. Иванов С.В., Петров В.А. «Цифровая логистика и информационные технологии», СПб.: Питер, 2021.</li> <li>4. Белов В.В. «Информационные технологии в логистике», М.: КНОРУС, 2020.</li> </ol>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Изучение цифровых технологий и информационных систем для оптимизации управления логистикой, транспортировки и складирования товаров
<b>Фамилия, имя преподавателя</b>	Мамытов Айтбай Омонович

<b>Код дисциплины</b>	Б.3.5. R.1.1.2
<b>Название дисциплины</b>	Менеджмент
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	4
<b>Семестр и год обучения</b>	3 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины является освоение базовых теоретических знаний и приобретение практических умений в управленческой деятельности; приобретение базовых навыков принятия и реализации административно-управленческих решений; воспитание у студентов профессионального подхода к работе, а также формирование необходимых специалисту компетенций.
<b>Перереквизиты</b>	Профессиональное предпринимательство

<b>Постреквизиты</b>	Принятие экономических решений
<b>Со-реквизит</b>	Цифровая логистика
<b>Место курса в ООП и формируемые компетенции</b>	<p>Дисциплина «Менеджмент» относится к базовому компоненту (дисциплины специализации) профессионального цикла ООП.</p> <p>ПК-12. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>ПК-17. Способен оценить конкурентоспособность и определить экономическую эффективность фирмы (бизнеса)</p>
<b>Результаты дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> объективные тенденции развития современного менеджмента, основные организационные структуры управления организациями, закономерности, принципы, методы управления, основные функции менеджмента и механизмы их реализации в практике управления организациями;</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать принципы и методы оптимизации организационного развития</p> <p><b>Владеть:</b> принципами управления персоналом, современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, знанием форм власти, влияния, основных теорий лидерства, методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации;</p>
<b>Средства оценки</b>	Устный опрос, письменные работы, практические задания, тестирование.
<b>Базовая литература</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы менеджмента : перевод с английского: классическое издание / Майкл Х. Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. — Москва, Санкт-Петербург : Диалектика, 2020. — 665 с.</li> <li>2. Виханский, О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Магистр Инфра-М, 2019. – 656 с.</li> <li>3. Зуб Анатолий Современный менеджмент: организационный дизайн и изменения. Учебник для вузов – СПб: Питер 2024. – 368 с</li> </ol>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Менеджмент наука и практика управления.</li> <li>2. Основные методы управления.</li> <li>3. Среда организации (бизнеса).</li> <li>4. Коммуникация и эффективность управления.</li> <li>5. Принятие управленческих решений.</li> <li>6. Планирование. Стратегическое планирование.</li> <li>7. Организационные отношения в системе менеджмента.</li> <li>8. Мотивация и контроль</li> </ol>

	9. Группы и их значимость 10. Управления конфликтами, изменениями и стрессами.
--	---

### Аннотации дисциплин за 4 семестр

Название дисциплины	Количественные методы анализа в экономике
<b>Цели изучения дисциплины</b>	Изучение математических, статистических и эконометрических методов для анализа экономических процессов; формирование навыков построения моделей, обработки данных и обоснования управленческих решений на основе количественных расчетов.
<b>Ожидаемые результаты обучения дисциплины</b>	<b>РО-5, РО-8.</b>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Базовый курс; Технологии образования: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа; Формируемые компетенции: <b>ОПК-4</b> . Способен анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем <b>ПК-4</b> Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Дисциплина включает изучение методов статистического анализа, корреляции и регрессии, эконометрического моделирования, анализа вариации, теории вероятностей, оптимизационных методов и прогнозирования. Рассматриваются практические способы применения количественных методов для оценки экономических процессов и принятия решений.
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Токошева Ж.А.

Название дисциплины	Инженерная компьютерная графика
<b>Цели изучения дисциплины</b>	Формирование понимания принципов создания и обработки графических изображений. Обучение работе с профессиональными графическими редакторами. Создание графических материалов для веб-дизайна, полиграфии, мультимедиа и 3D-моделирования.
<b>Ожидаемые результаты обучения дисциплины</b>	РО-4, РО-12
<b>Место дисциплины в структуре ООП (указать к какому компоненту относится-базовому, вузовскому, элективным курсам; технологии</b>	ОК-4: Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики ДК-1. Способен использовать базы данных и СУБД, мультимедийные технологии и компьютерную графику для

<b>образования и формируемые компетенции)</b>	разработки визуальных материалов, необходимых для технико-экономического обоснования проектов и развития цифровых бизнес-процессов.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Дисциплина направлена на изучение принципов создания, обработки и визуализации графических изображений в цифровой форме. Рассматриваются основные виды компьютерной графики — растровая, векторная и трёхмерная; их особенности, области применения и инструменты. Изучаются цветовые модели, основы композиции, методы работы с изображениями, правила подготовки графики для печати и веб-среды.
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Ысакова М.Ш.

<b>Показатель</b>	<b>Содержание</b>
<b>Код дисциплины</b>	580100
<b>Наименование дисциплины</b>	<i>Цифровое правительство и система осуществления документооборота</i>
<b>Объём дисциплины в зачетных единицах</b>	4
<b>Учебный год, семестр</b>	4 семестр, 2 курс
<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для анализа, оценки экономической эффективности и использования цифровых технологий государственного управления (Цифровое правительство и ЭДО) как фактора экономического роста, снижения транзакционных издержек и повышения качества государственных услуг.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Информационные технологии, Основы электронного обучения, цифровая экономика, Компьютерные технологии в управлении, Цифровая логистика
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Проектирование информационных систем, цифровая безопасность и защита информации, производственная практика, Предквалификационная практика,
<b>Сореквизиты дисциплины</b>	Цифровая медиа и визуализация данных
<b>Место курса в ООП и формируемые компетенции</b>	<b>ОК-4.</b> Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики <b>ПК-13.</b> Способен применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности и соблюдать их требования при оценке качества продукции (работ, услуг) и осуществление логистики;
<b>Результаты освоения</b>	– Понимание основных понятий и закономерностей цифровой

<b>Показатель</b>	<b>Содержание</b>
<b>дисциплины</b>	экономики; – Владение инструментами анализа и обработки больших данных; – Умение применять цифровые платформы и технологии в сфере бизнеса и управления; – Навыки оценки влияния цифровизации на экономику и общество.
<b>Средства оценки</b>	Устный опрос, тестирование, индивидуальные и групповые проекты, практические задания, эссе.
<b>Количество используемой литературы с указанием 2–3 основных учебников</b>	3. Закон КР «Об электронном управлении» (№ 127 от 19 июля 2017 г.). 4. Закон КР «Об электронной подписи» (№ 128 от 19 июля 2017 г.). 5. Закон КР «О персональных данных». 6. Закон КР «О праве на доступ к информации» (29 декабря 2023 г.). 7. Сидорова, А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва: Издательство «Юрайт», 2020. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа «Юрайт» [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451318">https://urait.ru/bcode/451318</a> 8. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство: Учебник для вузов. — уч. и б-л; 3-е изд. — М.: Юрайт, 2021. — 165 с. — Текст: электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477072">https://urait.ru/bcode/477072</a> 9. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении типовой инструкции по ведению делопроизводства в Кыргызской Республике».
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Данная дисциплина является комплексной и изучает две взаимосвязанные и критически важные для Цифровой экономики области: государственное управление и управление информацией. Она отвечает на вопрос, как государство и органы власти функционируют в цифровой среде и как они взаимодействуют с гражданами и бизнесом с помощью технологий.
<b>ФИО преподавателя</b>	к.э.н., доц., Абдыкадыров С.К.

<b>Код дисциплины</b>	
<b>Название дисциплины</b>	<b>Мультимедийные технологии</b>
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	4
<b>Семестр и год обучения</b>	4 семестр, 2 курс
<b>Цель дисциплины</b>	Ориентация будущих специалистов в оценке традиций и современных тенденций в теории и практике информационного дизайна, освещение возможностей современных мультимедийных технологий в организации коммуникационных процессов.

<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Количественные методы в менеджменте, Финансовая математика в расчетах
<b>Сореквизиты</b>	Информационные технологии
<b>Место курса в ООП и формируемые компетенции</b>	<p><b>ДК-1.</b> Способен использовать базы данных и СУБД, мультимедийные технологии и компьютерную графику для разработки визуальных материалов, необходимых для технико-экономического обоснования проектов и развития цифровых бизнес-процессов.</p> <p><b>ОК-4:</b> Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики.</p>
<b>Результаты освоения дисциплины</b>	<p>– Иметь представление про основные возможности мультимедийных редакторов при создании, оцифровке, обработке и преобразовании графических изображений, а также про способы эффективного использования существующих коллекций мультимедийной информации, принципы теории дизайна;</p> <p>– знать способы поиска, организации и размещения электронной информации, предоставляемые современными технологиями веб-дизайна, проектировать, создавать, редактировать мультимедийную информацию;</p> <p>Владеть навыками работы с различными видами мультимедийной информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>– методами и средствами организации собственной информационной деятельности и планирования ее результатов.</p>
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине</b>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа призвана активизировать освоение учащимися материала, формировать навыки самостоятельной работы с источниками, справочниками, печатными и мультимедийными учебниками, предполагает выполнение самостоятельных и творческих заданий.</p> <p>Выбор темы и формулирование цели исследования</p> <p>Представление результатов. Защита работы</p>
<b>Количество используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. – СПб., 2007.</li> <li>2. Нильсен, Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена / Я. Нильсен. – СПб., 2003.</li> <li>3. Соловьев, А. И. Основы информационно-коммуникационной деятельности: пособие для студентов Института журналистики БГУ / А. И. Соловьев. – Минск : БГУ, 2009.</li> <li>4. Шибут, И. П. Программное обеспечение мультимедийных технологий – Минск: БГУ, 2011.</li> </ol>

<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Основные понятия и определения компьютерной графики, основные возможности, графических редакторов при создании, оцифровке, обработке и преобразовании графических изображений, со способами эффективного использования существующих коллекций графических изображений; конвергентные форматы фиксации информации и способы их использования; основные понятия и определения теории дизайна, основные материалы и инструменты дизайнера, фундаментальные принципы теории дизайна; основные возможности поиска и размещения информации, предоставляемые интернетом; способы организации и представления электронной информации, предоставляемые современными технологиями вебдизайна.
<b>ФИО преподавателя</b>	Султанова Светлана Владимировна

<b>Код дисциплины</b>	
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Принятие экономических решений</b>
<b>Объем дисциплины (кредитная единица)</b>	120 ч( 4 кредит)
<b>Учебный год, семестр</b>	2025-2026 уч.г, 3 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	«Принятие экономических решений» — сформировать у студентов навыки анализа экономической информации и принятия эффективных решений в бизнесе и экономике
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	«Принятие экономических решений» — базовые знания по экономике и математике
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	«Принятие экономических решений» — углубленные курсы по менеджменту, стратегическому планированию и анализу данных
<b>Со-реквизиты дисциплины</b>	«Принятие экономических решений» — курсы по микро- и макроэкономике, бухгалтерскому учету и финансовому анализу
<b>Место дисциплины в ООП и формируемые компетенции</b>	ПК-12. Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; ОПК-4. Способен анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	РО-10, РО-5
<b>Средства оценки</b>	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестовые задания и контрольные вопросы по темам курса.</li> <li>• Практические задания и решения кейсов.</li> <li>• Домашние задания и мини-проекты.</li> </ul> Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольные работы по отдельным разделам курса.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсовые проекты или исследовательские задания.</li> <li>• Устные ответы и презентации решений.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экзамен (письменный или устный) для проверки комплексного усвоения материала</li> </ul>
<b>Количество использованной литературы с указанием 2–3 основных учебников</b>	<p>1. Балдин К. В., Воробьев С. Н. «Принятие управленческих решений». — Москва: Юрайт.** Учебник содержит теоретические подходы, методы анализа альтернатив и оценки эффективности решений.</p> <p>2. Саати Т. «Принятие решений. Метод анализа иерархий». — Москва: Радио и связь.** Классическая работа по методам принятия решений, приоритетам, сравнительным оценкам и выбору оптимальных вариантов.</p> <p>3. Котлер Ф., Бергер Р., Бикхофф Н. «Стратегический менеджмент и принятие решений». — Москва: Вильямс.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	«Принятие экономических решений» изучает методы анализа экономической информации, оценку рисков, моделирование и выбор оптимальных решений в бизнесе и экономике
<b>ФИО</b>	Мамытов Айтбай Омонович

<b>Код дисциплины</b>	
<b>Название дисциплины</b>	Статистика
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	4 кредита
<b>Семестр и год обучения</b>	1 семестр, 1 курс
<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины «Статистика» — научить собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные о массовых социально-экономических явлениях, чтобы понимать их закономерности, оценивать масштабы, выявлять связи и тенденции, а затем использовать эти знания для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Математика, Экономика
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	Предквалификационная практика, Экономический анализ
<b>Сореквизиты дисциплины</b>	Введение в экономику
<b>Место курса в ООП и формируемые компетенции</b>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

	хозяйствующих субъектов
<b>Как поставлена работа СРС в целях достижения по данной дисциплине</b>	Письменные домашние задания, опрос, текущий контроль, рубежный контроль, наблюдение, СРС, реферат, сообщение, работа на лекционных и практических занятиях (ситуационная задача, эссе, беседа, самооценка, презентация, работа в малых группах): - 50 баллов Экзаменационные вопросы, тесты, итоговый экзамен – 50 баллов. Всего – 100 балл(100%)
<b>Средства оценки</b>	Устный опрос, тестирование, индивидуальные и групповые проекты, практические задания, эссе.
<b>Количество используемой литературы с указанием 2-3х основных учебников</b>	1. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. М.: Юрайт, 2023. 565 с. 2. Шимко П. Д. Теория статистики. М.: Юрайт, 2024. 255 с. 3. Горпинченко К. Н. Статистика. Учебное пособие для вузов. М.: Лань, 2023. 156 с.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Дисциплина «Статистика» входит в обязательную часть образовательной программы и формирует базу для изучения экономических и аналитических дисциплин. Курс опирается на знания математики и информатики и используется при дальнейшем изучении профильных предметов и выполнении ВКР.
<b>ФИО преподавателя</b>	Жолборсов С.А.

## Программы всех видов практик и их аннотации

### 1. Цели учебной практики

Практика — это неотъемлемая часть учебного процесса, требований государственного образовательного стандарта высшего образования и необходимая составляющая в подготовке обучающихся по направлению подготовки 580100 — «Экономика».

Цель учебно-ознакомительной практики - ознакомление студентов с основными цифровыми инструментами, технологиями и методами сбора, обработки и анализа больших данных (Big Data), используемых в современных экономических системах и бизнес-процессах. Формирование первичного представления о профессиональной деятельности бакалавра в условиях цифровой трансформации.

Этот вид деятельности позволяет заложить основы формирования у студентов навыков практической деятельности.

Практика носит обзорный характер и не требует глубокого погружения в

узкоспециализированные задачи, но предполагает активное изучение:

- 1) Цифровой инфраструктуры предприятий (корпоративные сети, облачные сервисы, ERP- и CRM-системы).
- 2) Процессов сбора и анализа данных для принятия управленческих и финансовых решений.
- 3) Использования современных инструментов (e-Kuzmat, Санарип аймак, СМЭВ “Тундук”, MS Excel для анализа, платформы Big Data).

## **2. Задачи учебно-ознакомительной практики:**

- Изучить структуру и функции цифровых платформ и экосистем, применяемых в различных секторах экономики (e-commerce, FinTech, GovTech).
- Ознакомиться с принципами работы с облачными технологиями и сервисами для хранения и обработки экономических данных.
- Получить первичное представление о методах и инструментах анализа данных (DA, BI) в контексте принятия экономических решений.
- Сформировать навыки командной работы в цифровой среде (использование систем управления проектами и совместного доступа).
- Знакомство со спецификой работы предприятия (фирмы);
- Изучение состояния уровня организации производства на предприятии, методов организации труда;
- Изучение технологии обработки информации на предприятии;
- Приобретение опыта адаптации в трудовом коллективе, установление контакта с коллегами по работе.

Практика проводится в дискретной (рассредоточенной) форме: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного или скользящего периода учебного времени для проведения практики.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Местом проведения практики может быть как внутренним (на базе университета в учебных лабораториях и центрах данных), так и внешним (на базе хозяйствующих субъектов: предприятий и организаций, государственных учреждениях, реализующих цифровые проекты). Способ проведения учебно-ознакомительной практики стационарный.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата**

Ознакомительная практика является обязательным разделом образовательной программы (ООП ВО) по направлению 58.01.00 «Экономика» (бакалавриат) и

представляет собой вид ознакомительной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку студентов.

Ознакомительная практика как часть образовательной программы носит учебно-ознакомительный характер, обеспечивает расширение и практическое применение профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин профиля.

Ознакомительная практика предусматривает ознакомление в целом с нормативно-правовыми и организационными основами деятельности организации, результатами финансово-хозяйственной деятельности, системой управления организации - базы практики, работы ее финансового блока. Ознакомительная практика выполняет функции первоначальной профессиональной подготовки обучающихся к практической деятельности.

Организация ознакомительной практики направлена на приобретение и развитие студентами первичных профессиональных навыков в области анализа финансовой информации, ее интерпретации и оценки. Ознакомительная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы и практической деятельностью в сфере финансово-экономической деятельности организации-базы практики.

Ознакомительная практика ориентирована на создание условий для приобретения студентами собственного опыта выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения, проверки своих профессиональных знаний и умений в области экономических знаний.

Прохождение учебно - ознакомительной практики базируется на сумме знаний, умений, навыков, а также сформированных профессиональных компетенций, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Введение в специальность», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Финансовая математика», «Микроэкономика», «Решение экономических задач с использованием электронной таблицы Excel», «Профессиональная этика» и т.д.

**Методическое руководство** практикой студентов осуществляется соответствующей кафедрой факультета. Функция подготовки и руководства за проведением практики на базах возлагается на руководителя практики от кафедры, назначенного приказом ректора, а также руководителя практики от предприятия (руководители и специалисты).

**Подготовка студента** для прохождения практики включает:

- знакомство с графиком и программой практики;
- знание основных требований Положения по организации практики студентов ОшГУ (Бюллетень № 24, утв. Ученым советом ОшГУ 03.04 2013., протокол №6);
- инструктаж по заполнению дневника практики и технике безопасности.

#### **4. Формы проведения учебной практики**

Выполнение заданий руководителя практики от места прохождения практики, а также выполнение заданий руководителя от факультета.

#### **5. Место и время проведения учебной практики**

**Местом** прохождения ознакомительной практики являются органы государственного и муниципального управления финансами, а также структурные подразделения организаций, соответствующие профилю подготовки бакалавров. Учебно-ознакомительная практика проходит:

- для очной формы обучения (срок обучения – 4 года): в начале 4 семестра с продолжительностью в 4 недели.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебно – ознакомительной практики.**

Учебная практика ориентирована на формирование у обучающегося

следующих компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает -высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11);
- готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК-4);
- готовность работать с информацией из различных источников (ИК-5);
- способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-3).

### 7. Календарно-тематический план прохождения практики

№	Темы заданий	Дни работы	Объем работы, час	Максимальный балл
1	История и деятельность организации	1-2й	10	7
2	Нормативные и учредительные документы, регулирующие деятельность предприятия	3-5й	15	
3	Организационная и управленческая структура организации	6-10й	25	14
3	Функциональные обязанности отделов, служб и подразделений организации	11-12-й	10	8
4	Изучение внутренней документации организации	13-й 16-й	15	12
5	Информационное обеспечение (статистические данные и отчетность) в организации	17-20-й	15	14
6	Дополнительные задания (планируются исходя из особенностей базы практики)	21-28-й	35	5
	Итого	28	168	60

### 8. Критерии оценки работы студента-практиканта

№	Виды работ	Максим. балл
1	Выполнение заданий по календарно-тематическому графику	60
2	Индивидуальные дополнительные задания	15
3	Оформление и презентация отчета по практике	15
4	Характеристика от организации	10
	Итого	100

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа студента в ходе ознакомительной практики заключается в анализе полученных в ходе практики данных и формулировка выводов о деятельности организации или структурного подразделения организаций, в соответствии с профилем подготовки бакалавров.

### 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой итоговой аттестации является отчет по учебной практике.

#### Отчет о прохождении практики и его защита.

Отчет о выполнении заданий составляется студентом по мере прохождения каждой темы и контролируется руководителем практики от кафедры. Характеристика от предприятия оформляется на специальной странице в дневнике практики или на бланке предприятия. Завершенный отчет рецензируется руководителем практики от кафедры. Затем административным советом факультета назначаются дни защиты отчетов по практике. График защиты отчетов вывешивается на стенде объявлений факультета и кафедры. Представленные отчеты защищаются перед специально созданной комиссией, которая дает дифференцированную оценку результатов работы студентов на практике. Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета, влечет за собой исключение из числа студентов.

Отчет о практике состоит из текстовой части и соответствующих приложенных документов (копии документов предприятия).

Титульный лист отчета оформляется по прилагаемому образцу (приложение 1).

Последовательность элементов отчета

1. Титульный лист отчета
2. Дневник практики
3. Отчет о выполнении программы практики.
4. Приложения

## Аннотация программы Государственной аттестационной комиссии (ГАК)

Программа Государственной аттестационной комиссии (ГАК) представляет собой нормативный документ, определяющий порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников высшего учебного заведения. В рамках программы регламентируются требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), а также структура и содержание итогового комплексного экзамена.

Документ включает перечень дисциплин и экзаменационных вопросов, подлежащих проверке в процессе итоговой аттестации, критерии оценивания знаний и навыков выпускников, а также порядок формирования и состав ГАК. Программа направлена на обеспечение объективной, прозрачной и комплексной оценки профессиональной подготовки студентов, завершивших обучение по образовательной программе.

### 1. Общие положения

Государственная аттестация организуется и проводится на основании:

- ✓ Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 580100 Экономика;
- ✓ Учебного плана Института экономики, бизнеса и менеджмента;
- ✓ Внутренними нормативными документами ОшГУ

### 2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации

Объективная оценка уровня подготовки выпускников по направлению «Экономика», а также подтверждение их готовности к профессиональной деятельности в финансово-экономической сфере.

**Задачи:**

- ✓ Контроль степени усвоения теоретических знаний и практических навыков;
- ✓ Проверка сформированной профессиональных компетенций;  
Определение степени самостоятельности выпускника при выполнении ВКР;
- ✓ Подтверждение соответствия уровня подготовки требованиям ГОС ВПО.

### 3. Формы государственной итоговой аттестации

- ✓ Допуск осуществляется при выполнении всех требований по учебному плану, включая все виды практик.
- ✓ Комплексный экзамен;
- ✓ Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

#### **4. Состав Государственной аттестационной комиссии (ГАК)**

- ✓ ФИО председателя, членов ГАК (включая внешних экспертов), секретаря с указанием должностей и организаций;
- ✓ Председатель: представитель профильной организации или другого вуза;
- ✓ Члены комиссии: преподаватели профилирующих дисциплин и внешние эксперты;
- Секретарь ГАК: назначается из числа преподавателей кафедры.

#### **5. Организация и порядок проведения ГАК**

- ✓ Проведение ГАК организуется в соответствии с учебным графиком;
- ✓ Даты и время проведения защит/экзаменов с привязкой к учебным группам.
- ✓ ВКР предоставляется в соответствии с утвержденным графиком до защиты;
- ✓ Обязательное наличие: рецензии от руководителя практики, отзыва научного руководителя и справки о проверке на антиплагиат;
- ✓ Защита проходит открыто, с презентацией;
- ✓ Продолжительность доклада – 7-10 минут, ответы на вопросы – до 10 минут;
- ✓ Итоги фиксируются в протоколе заседания ГАК.

#### **6. Требования к ВКР**

Объем, структура, оформление (по ГОСТ), критерии научной новизны и практической значимости, результаты, оформление, презентация.

#### **7. Критерии оценки ВКР**

К итоговому государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Программа итогового государственного экзамена доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты экзамена.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов студента аттестационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение об оценке знаний студента принимается государственной аттестационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты экзамена доводятся до студента сразу после закрытого заседания ГАК. Студент, получивший на экзамене оценку «неудовлетворительно» не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

#### **Критерии оценки ВКР:**

- ✓ Актуальность и цель исследования – 10 баллов
- ✓ Качество теоретического анализа – 15 баллов
- ✓ Глубина и обоснованность анализа – 25 баллов
- ✓ Практическая значимость работы – 20 баллов

- ✓ Логичность, структура, оформление – 10 баллов
- ✓ Ответы на вопросы комиссии – 10 баллов
- ✓ Самостоятельность и инициатива – 10 баллов

<b>Критерии оценки комплексного экзамена :</b>		
<b>Балл</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
<b>90–100</b>	<b>Отлично</b>	Полное и глубокое раскрытие вопроса; логичное, связное и последовательное изложение; использование терминологии; умение анализировать и делать выводы; уверенные ответы на дополнительные вопросы.
<b>74–89</b>	<b>Хорошо</b>	Вопросы раскрыты достаточно полно, но с незначительными недочетами; допущены мелкие неточности; логика ответа в целом сохранена; грамотные ответы на дополнительные вопросы.
<b>60–74</b>	<b>Удовлетворительно</b>	Раскрытие вопроса частичное; присутствуют ошибки или пробелы в знании материала; затруднение в ответах на дополнительные вопросы; слабо выражен аналитический подход.
<b>0–60</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	Вопросы не раскрыты; отсутствует логика изложения; грубые ошибки; неуверенность в ответах; неспособность ответить на дополнительные вопросы

**Максимум: 100 баллов**

### **8. Документы ГАК**

1. Тематика выпускных квалификационных работ студентов (утвержденная на ученом совете института ЭБиМ);
2. Приказы о закреплении тем квалификационных работ за выпускниками и магистерских диссертаций магистрантов;
3. Приказы о членах комиссии ГАК;
4. Положение о ГАК;
5. Критерии оценки выпускников по ГАК
6. Программы по госаттестации выпускников

7. Графики проведения ГАК
8. Отчет по итогам ГАК
9. Результаты проверки на «Антиплагиат»
10. ФОС

## **9. Приложения**

График защиты ВКР;  
Образец титульного листа ВКР;  
Шаблоны рецензий и отзывов;  
Образец протокола заседания;  
Методические рекомендации по оформлению ВКР.

### **10. Архивные требования**

Все документы ГАК и защиты ВКР сдаются актом в архив ОшГУ на хранение.

### **11. Специальные разделы**

Правила проведения онлайн-защиты в чрезвычайных ситуациях и выездная комиссия.

### **12. Апелляционный регламент**

Порядок обжалования результатов с указанием сроков и ответственных лиц.

### **13. Отчет председателя ГАК**

Отчет председателя Государственной аттестационной комиссии должен содержать полное и ясное изложение результатов работы комиссии. В нем необходимо указать даты проведения аттестации, количество студентов, прошедших защиту выпускных квалификационных работ и сдавших итоговый комплексный экзамен, а также общее качество представленных работ и уровень подготовки выпускников.

Отчет должен содержать анализ выявленных проблем и замечаний, сделанных в процессе аттестации, и рекомендации по их устранению. В документе отражается состав комиссии, распределение ролей и функций членов ГАК, а также результаты голосования при утверждении оценок.

Отчет оформляется в логичной и последовательной форме, с использованием корректной терминологии и четких формулировок, чтобы обеспечивать объективное и прозрачное отображение работы комиссии.

## **Программа государственной итоговой аттестации и ее аннотация**

### **Методические рекомендации по оформлению ВКР**

Указание по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) для студентов бакалавриата

#### **1. Общие положения**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является итогом обучения в вузе и представляет собой самостоятельное научно-практическое исследование, направленное на подтверждение профессиональной компетентности студента.

Работа выполняется в соответствии с учебным планом и требованиями Государственного образовательного стандарта.

## **2. Выбор темы ВКР**

Выбор темы осуществляется студентом с учетом:

- ✓ интереса к исследуемой проблеме;
- ✓ ранее выполненных курсовых или реферативных работ;
- ✓ места прохождения преддипломной практики;
- ✓ возможности сбора актуальной информации;
- ✓ согласования темы с научным руководителем и утверждения на кафедре.

Важно: тема должна обладать научной новизной, актуальностью и практической значимостью.

## **3. Структура ВКР**

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист (оформляется по образцу, утвержденному вузом);
2. Содержание (оглавление);
3. Введение: актуальность темы; цель и задачи исследования; объект и предмет исследования; методы исследования; теоретическая и практическая значимость.
4. Основная часть:
  - ✓ первая глава – теоретико-методологические основы;
  - ✓ вторая глава – анализ объекта исследования;
  - ✓ третья глава – предложения и рекомендации.
5. Заключение: краткие выводы; достижение поставленных целей и задач; оценка практической значимости.
6. Список использованной литературы (оформляется по ГОСТ);
7. Приложения (при необходимости).

## **4. Требования к оформлению ВКР**

- ✓ Формат бумаги – А4, односторонняя печать;
- ✓ Шрифт – Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал – 1,5;
- ✓ Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см;
- ✓ Страницы нумеруются сквозным образом, начиная с введения;
- ✓ Объем ВКР – от 60 до 80 страниц (без учета приложений);

- ✓ Ссылки на источники обязательны (оформляются в сносках или в тексте в соответствии с требованиями ГОСТ).

### **5. Этапы выполнения ВКР**

- ✓ Выбор и утверждение темы;
- ✓ Составление плана и согласование с научным руководителем;
- ✓ Сбор и анализ теоретического материала;
- ✓ Прохождение преддипломной практики и сбор практических данных;
- ✓ Написание теоретической и практической частей;
- ✓ Формирование выводов и рекомендаций;
- ✓ Подготовка к защите (презентация, раздаточный материал, речь).
- ✓ Пройти проверку на антиплагиат (уникальность не менее 55 %).

### **6. Защита ВКР**

К защите допускаются работы, оформленные в полном соответствии с требованиями. На защите студент: кратко излагает суть исследования; демонстрирует презентацию; отвечает на вопросы членов комиссии; аргументирует свои выводы и предложения.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, БИЗНЕСА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Фонд оценочных средств**

**кафедры **финансы и банковское дело**  
по направлению **580100 «Экономика»**  
**Квалификация выпускника – бакалавр****

**ВСТАВИТЬ СВОЙ ФОС, УТВЕРЖДЕННЫЙ НА КАФЕДРЕ И ПО  
ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ**

**Ош, 2025**

Критерии оценивания

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
1.	<b>Презентация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержательность и актуальность (научность, соответствие иллюстрации тексту, графики, диаграммы, актуальность, современность, ключевые слова)</li> <li>2. Построение презентации</li> <li>3. Логичность изложения темы</li> <li>4. Эстетичность оформления (дизайн и мультимедиа-эффекты)</li> <li>5. Соблюдение регламента</li> </ol>	<p>2</p> <p>2=</p> <p>4 балла</p>
2.	<b>Реферат</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание (структура)</li> <li>2. Глубина раскрытия темы</li> <li>3. Способ изложения материала (культура речи и др.)</li> <li>4. Наглядность (эстетичность оформления)</li> <li>5. Обоснованность выводов</li> </ol>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>= 3б.</p>
3.	<b>Доклад-сообщение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы</li> <li>2. Логическое содержание</li> <li>3. Способ изложения материала (качество доклада, использование демонстративного материала, качество ответов на вопросы, владение терминами)</li> </ol>	<p>3</p>

		4. Обоснованность выводов	2 1
4.	<b>Деловая\ролевая игра</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективность совместной деятельности и соответствующего иноязычного общения;</li> <li>2. Полнота и качество исполнения ролевого репертуара и ролевых предписаний;</li> <li>3. Культура профессионального поведения;</li> <li>4. Сформированность выявленных в игре профессиональных и иноязычных речевых навыков</li> </ol>	1  1  1  1 = 4балла
5.	<b>Ситуационные задачи (базовый)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание поставленной ситуации</li> <li>2. Последовательность соблюдения этапов решения</li> <li>3. Правильность выбора метода решений</li> <li>4. Точность ответов и\или правильный выбор ответа</li> <li>5. Аргументированность выводов</li> </ol>	1
5.б	<b>Ситуационная задача алгоритмические</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание поставленной ситуации</li> <li>2. Последовательность соблюдения этапов решения</li> <li>3. Правильность выбора метода решений</li> <li>4. Точность ответов и\или правильный выбор ответа</li> <li>5. Обоснованность принятия управленческих решений</li> </ol>	1,0 1,0 2,0 4,0
5.в	<b>Ситуационная задача проблемные</b>	<p>Умение выявлять проблему (отклонение от )</p> <p>Полнота раскрытие ситуаций</p> <p>Аргументированность анализа ситуаций</p> <p>Умение предлагать пути исправления (предупреждения) ошибок в работе бухгалтера</p> <p>Итого баллов</p>	1,0 1,0 1,0 1,0 4,0
6	<b>Написание аргументированного эссе</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы</li> <li>2. Полнота раскрытия темы и проблематика</li> <li>3. Логичность и связность изложения, грамотность</li> <li>4. Обоснованность выводов</li> </ol>	1  1

		<p>5. Широта эрудиции, знания в области исторических аспектов биржевого дела</p> <p>6. Информированность, знание последних событий на мировых фондовых биржах</p>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>= 46</p>
7.	<b>Кейс-задача</b>	<p>1. понимание проблемы</p> <p>2. способность использования полученных знаний на практике;</p> <p>3. принятие альтернативных решений логическим путем</p> <p>4. защита аргументированных принятых решений</p> <p>5. поведенческий этикет</p>	<p>0,5</p> <p>1</p>
8.	<b>Кроссворд, сканворд, ребусы</b>	<p>1. Соответствие материала теме</p> <p>2. Точная формулировка вопросов</p> <p>3. Сложность построения структуры (объем, количество слов)</p> <p>4. Оригинальный, красочный, качественный дизайн кроссворда, т.е. добавлено фоновое изображение соответствующее теме кроссворда</p> <p>5. Яркость, неординарность подобранных слов</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>1</p>
9	<b>Дискуссия</b>	<p>1. Видение сути проблемы</p> <p>2. Точность, четкость аргументов и контраргументов</p> <p>3. Логичность</p> <p>4. Умение выделять главное</p> <p>5. Удачная подача фактов и использование ярких поддерживающих фактов</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>

11	<b>Курсовое работа</b>	Раскрытие актуальности темы	<b>0,5</b>
		Логичность составления плана	0,5
		Содержательность проекта	2,0
		Аргументированность выводов и предложений	2,0
		Соответствие требованиям	2,0
		Эстетичность оформления	1,0
		Итого баллов	8,0 б.
12	<b>Контрольная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень теоретических знаний студента</li> <li>• умение составлять примеры по теме работы</li> <li>• умеет сформулировать ответ по поставленному заданию</li> </ul>	0,5 0,5 0,5 0,5
13	<b>Собеседование</b>	<p>- степень освоенности материала</p> <p>- умение излагать свою точку зрения</p> <p>- обоснованность ответов и умение делать выводы</p>	1,0 1,0 1,0
14.	<b>Тест</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. использование теоретических и/или практических знаний при выборе ответа</li> <li>2. сравнительный анализ при выборе варианта ответа тестирования</li> </ol>	1,0 1,0

### **Кафедра Финансы и кредит**

«Утвержден»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

Протокол № \_\_\_\_\_

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Кулуева Ч.Р.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**“Критическое мышление”**

**по направлению 580100 «Экономика»**

**(профиль «Финансы и кредит»)**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Подготовил (а):

доц. Ташмурзаева Г.Т.

### **Кафедра Финансы и банковское дело**

«Утвержден»

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2025г.

Протокол №\_\_\_\_\_

зав. кафедрой \_\_\_\_\_ проф. Кулуева Ч.Р.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

(наименование дисциплины)

**Экономическое образование** \_\_\_\_ (код и наименование направления  
подготовки) \_\_\_\_\_ **580100**

**Финансы и кредит** (наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

### **Паспорт**

фонда оценочных средств по дисциплине «Критическое дело»

**Код контролируемой компетенции**

**ПК2** - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ДК7** - способен понимать значение финансовых и фондовых рынков как дополнительного источника привлечения ресурсов в финансировании экономики на микро и макро-уровнях

**ДК8** - способен использовать основы построения расчета и анализа современной системы социально-экономических и финансовых показателей, характеризующие деятельность участников биржевого рынка на макро – микро-уровнях;

### **Примерный перечень оценочных средств по учебной дисциплине «Критическое мышление»**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Определение</b>	<b>Примеч.</b>
1.	<b>Презентация</b>	Презентация – это представление и объяснение изученного в аудитории или самостоятельно в различной форме.	
2.	<b>Реферат</b>	Самостоятельная работа студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде теоретического анализа темы.	
3.	<b>Доклад-сообщение</b>	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
4.	<b>Деловая/ролевая игра</b>	Имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемые по заданным правилам теоретического материала преподавателя	
5.	<b>Ситуационные задачи</b>	Решения задач уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание	

		фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины, понятия, формулы, двойную запись и другие механизмы в рамках определенного раздела дисциплины.	
6.	<b>Кейс-задача</b>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	
7.	<b>Кроссворд, сканворд, ребусы</b>	Это способ оценки знания и логики, изучающие законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств.	

### Критерии оценивания

#### по дисциплине «Критическое мышление»

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b> (20б., 1 РК)
1.	<b>Презентация</b> классификации бирж (сущность, признаки, особенности)	6. Содержательность и актуальность (научность, соответствие иллюстрации тексту, графики, диаграммы, актуальность, современность, ключевые слова) 7. Построение презентации 8. Логичность изложения темы 9. Эстетичность оформления (дизайн и мультимедиа-эффекты) 10. Соблюдение регламента	<b>2</b>
2.	<b>Деловая\ролевая игра</b> – инсценирование деятельности профессиональных участников фондового рынка	5. Эффективность совместной деятельности и соответствующего иноязычного общения; 6. Полнота и качество исполнения ролевого репертуара и ролевых предписаний; 7. Культура профессионального поведения; Сформированность выявленных в игре профессиональных и иноязычных речевых навыков	
3.	<b>Ситуационные задачи</b> – расчеты проведения биржевых сделок	6. Понимание поставленной ситуации 7. Последовательность соблюдения этапов решения 8. Правильность выбора метода решений 9. Точность ответов и\или правильный выбор ответа	

		Аргументированность выводов	
4.	<b>Реферат</b>	6. Содержание (структура) 7. Глубина раскрытия темы 8. Способ изложения материала (культура речи и др.) 9. Наглядность (эстетичность оформления) 10. Обоснованность выводов	<b>3</b>
5.	<b>Контрольная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень теоретических знаний студента</li> <li>• умение составлять примеры по теме работы</li> </ul> 10. умеет сформулировать ответ по поставленному заданию	
6.	<b>Кейс-задача</b> – по стратегии хеджирования спредоставлением итогового документа на занятии (оценка результатов, сравнительный анализ и расчет финансовых затрат)	6. понимание проблемы 7. способность использования полученных знаний на практике; 8. принятие альтернативных решений логическим путем 9. защита аргументированных принятых решений 10. поведенческий этикет	<b>2</b>
7.	<b>Логические экономические игры</b> – составление кроссворда по пройденным темам	6. Соответствие материала теме 7. Точная формулировка вопросов 8. Сложность построения структуры (объем, количество слов) 9. Оригинальный, красочный, качественный дизайн кроссворда, т.е. добавлено фоновое изображение соответствующее теме кроссворда 10. Яркость, неординарность подобранных слов	<b>2</b>

*Обсуждено и утверждено на заседании кафедры «Финансы и банковское дело» от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_*

*Заведующий кафедрой  
«Финансы и банковское дело»*

*д.э.н., проф. Кулуева Ч.Р.*