

# **Аналитический отчет по удовлетворенности ППС**

## **ООП «PhD докторантура» ММФ**

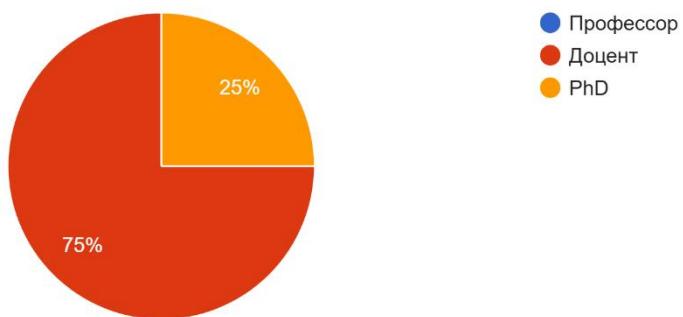
**В анкетировании участвовали 6 респондентов.**

**Анкетирование было проведено среди ППС.**

**Время проведения: 15.12.2025 – 20.12.2025**

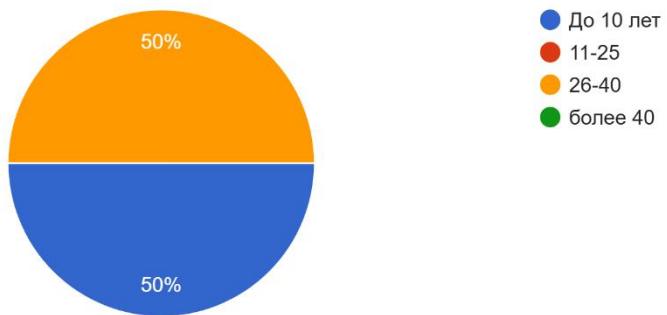
Ваша должность:

6 ответа



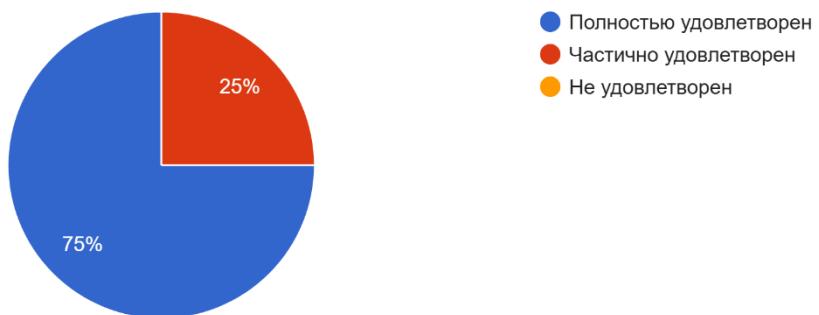
Стаж работы в данном ВУЗе:

6 ответа



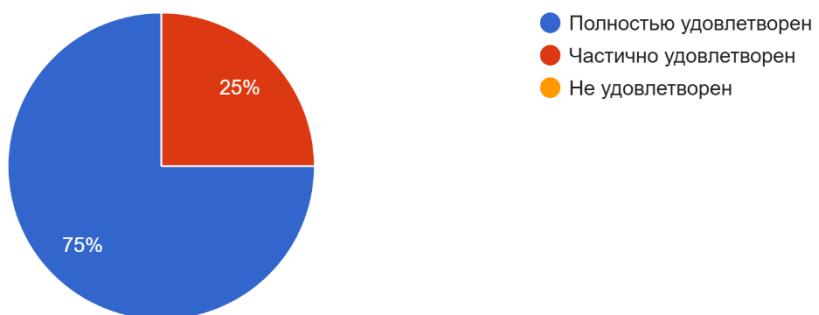
Насколько удовлетворяет содержание ООП вашим потребностям?

6 ответа



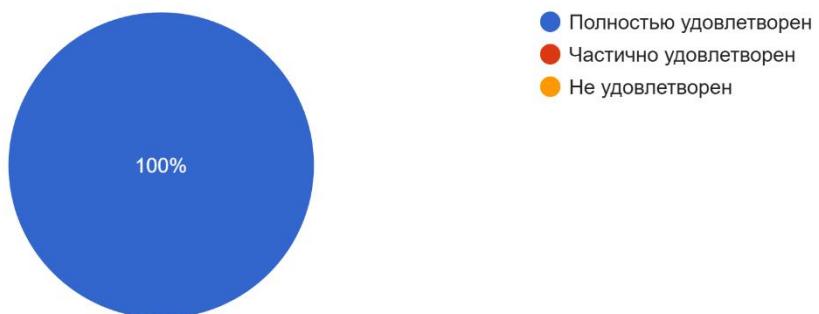
Предоставляет ли вуз возможность для непрерывного развития потенциала ППС и для карьерного роста?

6 ответа



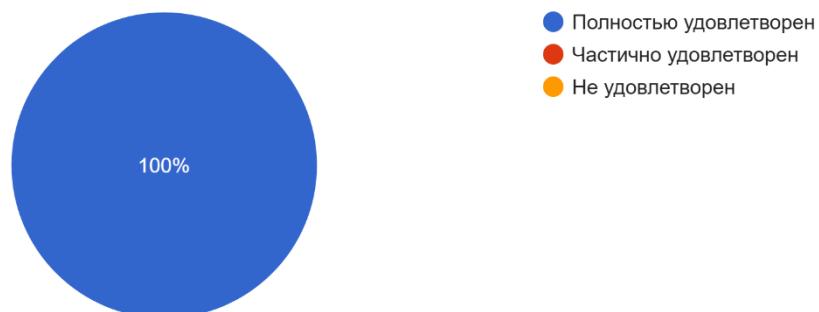
Как вы оцениваете степень академической свободы ППС ?

6 ответа



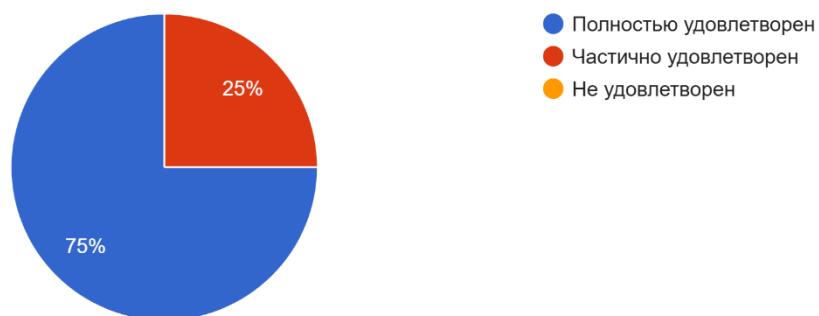
Насколько преподаватели могут использовать собственные методы и инновации в процессе обучения ?

6 ответа



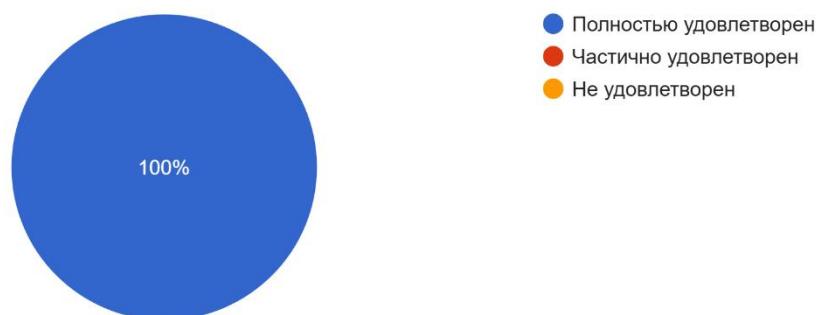
Как Вы оцениваете наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей?

6 ответа



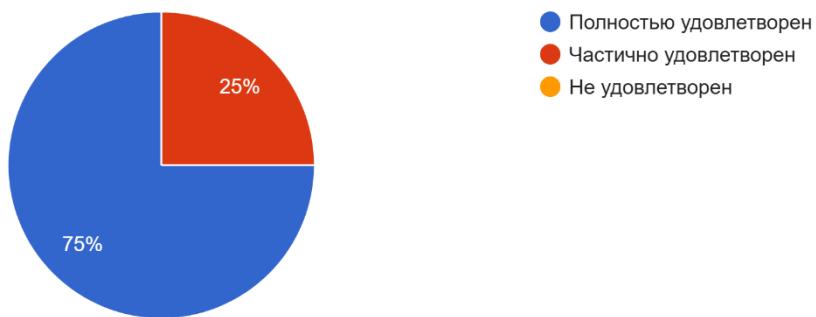
Оцените доступность руководства преподавателям:

6 ответа



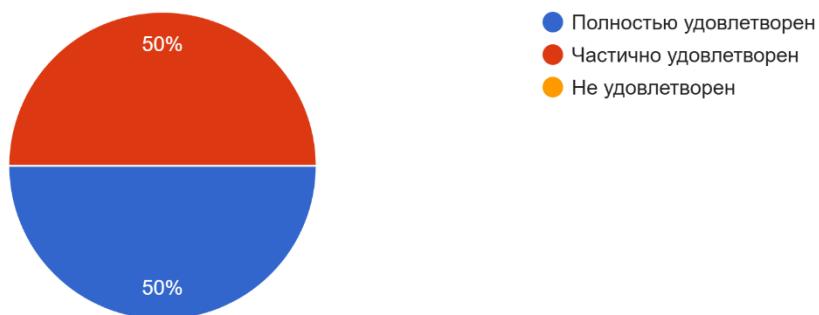
Оцените возможности профессионального и личностного роста, созданные для каждого сотрудника:

6 ответа



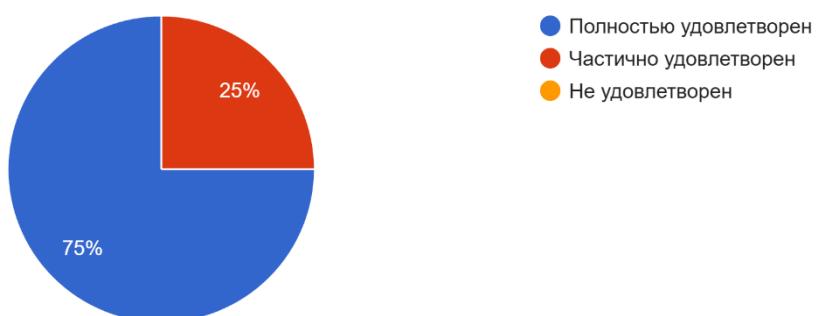
Как организована деятельность по академической мобильности?

6 ответа



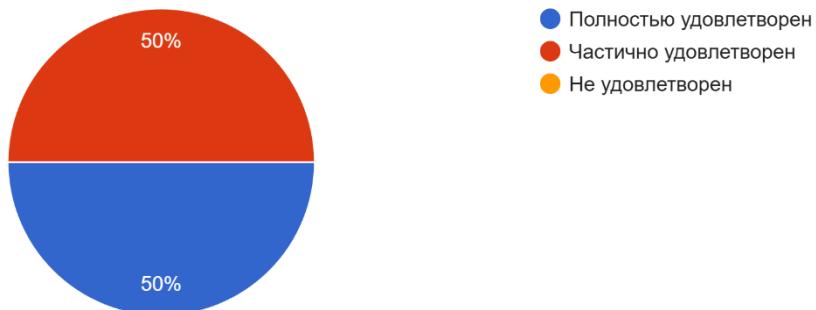
Каким образом поставлена работа по повышению квалификации ППС?

6 ответа



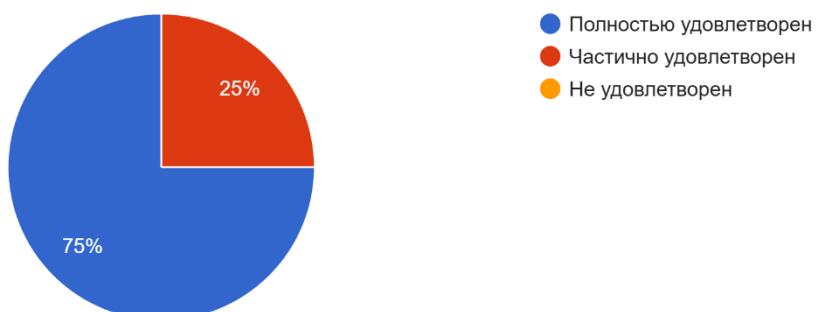
Оцените поддержку ВУЗа и его руководства НИР ППС, в публикациях НИР:

6 ответа



Оцените уровень возможности у ППС совмещать преподавание с научными исследованиями:

6 ответа



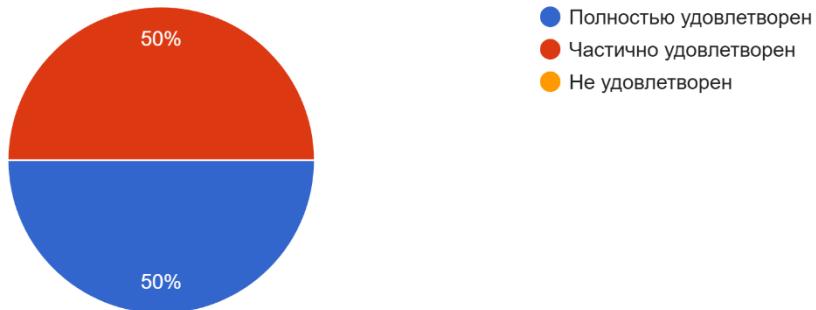
Оцените доступность интернета в вузе

6 ответа



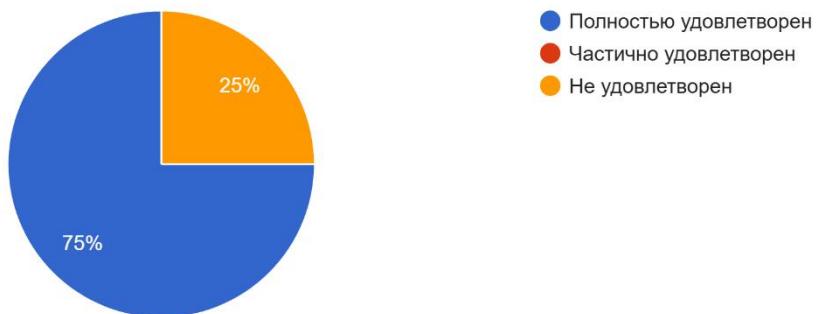
Оцените признание Ваших успехов и достижений со стороны администрации:

6 ответа



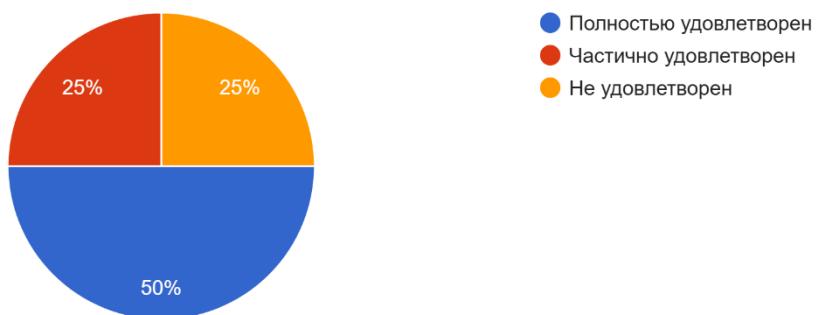
Оцените условия оплаты труда:

6 ответа



Оцените предоставление льгот: отдых, санаторное лечение и др.:

6 ответа



Выводы:

Согласно данным, 75% респондентов относятся к категории *доцент*, а 25% имеют степень *PhD*.

Распределение ответов показывает, что 50% преподавателей имеют стаж работы до 10 лет, а 50% — стаж 26–40 лет. Данные свидетельствуют о

сбалансированном участии как относительно молодых, так и опытных преподавателей, что позволяет учитывать разные профессиональные взгляды при оценке ООП.

Согласно результатам, 75% респондентов полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, тогда как 25% — частично удовлетворены. Отсутствие ответов «не удовлетворён» указывает на общее положительное восприятие содержания ООП при наличии отдельных аспектов, требующих дальнейшего совершенствования.

Диаграмма показывает, что 75% преподавателей полностью удовлетворены возможностями непрерывного развития и карьерного роста, а 25% — частично удовлетворены. Это свидетельствует о наличии действующих механизмов профессионального роста, при этом часть ППС видит потенциал для их дальнейшего расширения.

Все опрошенные преподаватели (100%) полностью удовлетворены уровнем академической свободы. Полученный результат указывает на отсутствие административных или институциональных ограничений при реализации образовательной и научной деятельности ППС.

Согласно диаграмме, 100% респондентов полностью удовлетворены возможностью применять собственные методы преподавания и инновационные подходы. Это подтверждает ориентацию образовательной программы на академическую автономию и педагогическую инициативу преподавателей.

Результаты показывают, что 75% преподавателей полностью удовлетворены обеспеченностью научной и учебной литературой, в то время как 25% — частично удовлетворены. Данные указывают на в целом достаточный уровень библиотечных ресурсов при необходимости их дальнейшего обновления и расширения.

Все респонденты (100%) полностью удовлетворены доступностью руководства. Это свидетельствует о высокой открытости управлеченческих структур и эффективной коммуникации между администрацией и ППС.

Согласно опросу, 75% преподавателей полностью удовлетворены условиями для профессионального и личностного роста, а 25% — частично удовлетворены. Результаты указывают на положительную оценку кадровой политики при наличии запроса на дополнительные возможности развития.

Оценка организации академической мобильности распределилась равномерно: 50% респондентов полностью удовлетворены и 50% — частично удовлетворены. Это свидетельствует о функционировании механизмов академической мобильности, которые, однако, требуют дальнейшего усиления и расширения.

Согласно опросу, 75% респондентов полностью удовлетворены организацией работы по повышению квалификации ППС, тогда как 25% — частично удовлетворены. Это свидетельствует о наличии действующей системы повышения квалификации, при этом часть преподавателей указывает на необходимость её дальнейшего совершенствования и расширения возможностей обучения.

Результаты показывают равномерное распределение оценок: 50% преподавателей полностью удовлетворены поддержкой со стороны вуза и руководства в научно-исследовательской и публикационной деятельности, а 50% — частично удовлетворены. Данные указывают на наличие поддержки НИР, однако подчёркивают потребность в её усилении и систематизации.

Согласно опросу, 75% респондентов полностью удовлетворены возможностями совмещения преподавания с научной деятельностью, в то время как 25% — частично удовлетворены. Это отражает в целом благоприятные условия для научной работы ППС при сохранении определённых организационных ограничений.

Все опрошенные преподаватели (100%) полностью удовлетворены доступностью интернета в вузе. Полученный результат свидетельствует о достаточном уровне цифровой инфраструктуры и технической обеспеченности образовательного и научного процессов.

Оценка признания достижений распределилась поровну: 50% респондентов полностью удовлетворены и 50% — частично удовлетворены. Это указывает на наличие практик признания и поощрения, которые, однако, требуют дальнейшего развития и большей прозрачности.

Согласно данным опроса, 75% преподавателей полностью удовлетворены условиями оплаты труда, тогда как 25% указали на неудовлетворённость. Это свидетельствует о в целом положительной оценке системы оплаты труда при наличии отдельных проблемных аспектов, требующих внимания.

Распределение ответов показывает, что 50% респондентов полностью удовлетворены предоставлением социальных льгот, 25% — частично удовлетворены.

Рекомендации:

**По результатам анкетирования ППС рекомендуется:**

1. Расширить возможности профессионального развития ППС, включая программы повышения квалификации, стажировки и участие в академической мобильности.
2. Усилить институциональную поддержку научно-исследовательской и публикационной деятельности преподавателей.
3. Совершенствовать механизмы мотивации и признания достижений ППС, включая нематериальные формы поощрения.
4. Рассмотреть вопросы социального обеспечения и условий труда, включая льготы и оплату труда.
5. Использовать результаты мониторинга при регулярном пересмотре и обновлении ООП «PhD докторантурा».