

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Экспертиза соответствия экспериментальной образовательной программы утвержденным
руководству по разработке образовательной программы на 2024-2025 годы
проводена в

"УТВЕРЖДЕНО"

2024 г.

Эксперт по управлению системой НПО

Директор ИПК к.ф.н., доц.

Эксперт по подготовке кандидатов

Манашов М.Э.

согласовано с Учредителями профессии

«_____» 2024 г.



Экспериментальная образовательная программа
Специальность: 260903 «Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий»

Квалификации:
модельер-конструктор, мастер производственного обучения

Форма обучения: очная

г. ОШ-2024 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Руководством по разработке образовательной программы на компетентностной основе, утвержденным приказом МОН КР №588/1 от 29 июля 2020 г.

Экспертиза соответствия экспериментальной образовательной программы требованиям Руководства по разработке образовательной программы на компетентностной основе проведена «___» 2020 г.

Эксперт по управлению системой ПТОО _____ Р.Р.Бекбоева

Эксперт по подготовке преподавателей _____ А. Тологонова

Согласовано с Управлением профессионального образования МОН КР «___» 2020г.

Зав.сектором ПО УПО _____ Д.К.Алибаева

Экспериментальная образовательная программа

По специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Полное название учебного заведения и аббревиатура	Ошский Государственный Университет Индустриально-педагогический колледж. Ул. Гапара Айтисева Дом №4
Краткая информация об организации	<p>Ошский Государственный Университет является одним из старейших высших профессиональных учебных заведений республики, хорошей материально-технической базой, имеет богатый опыт в подготовке специалистов, востребованных на рынке труда Кыргызской Республики и в странах ближнего зарубежья.</p> <p>В целях претворения в жизнь требований, поставленных системе начального и дошкольного образования обществом, 2012 году приказом ректора ОшГУ Пр.№358-1 на базе факультета педагогики и физвоспитания ОшГУ был организован отдел “Специального среднего профессионального образования”. С 2012 -2015 гг. руководил отделом к.п.н., доцент А.Исаев. В сентябре 2015 года руководителем отдела назначили к.п.н., доцента З.С.Абдураимову.</p> <p>По приказу ректора Пр.№745 от 30 августа 2017 года отдел “Специального среднего профессионального образования” факультета педагогики и физкультуры ОшГУ стал гуманитарно-педагогическим колледжем. Директором колледжа был назначен к.п.н., доцент Шаимкулов О.А.</p> <p>12 марта 2018г. Пр.№211 гуманитарно-педагогический колледж был переименован в индустриально-педагогический колледж.</p> <p>Ошский индустриально-педагогический колледж имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования серии № LC170000179 2017 г., регистрационный номер №17\0127 с условием действия лицензии – бессрочная.</p> <p>На основании приказа № 4047 от 26 февраля 2018 года Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО) провела независимую аккредитацию по всем заявленным образовательным программам среднего профессионального образования, которая прошла с 14 марта по 15 марта 2018 года.</p> <p>К аккредитации были представлены 6 образовательных программ индустриально-педагогического колледжа ОшГУ: 130503 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 050709 «Начальное образование», 050704 «Дошкольное образование», 070602 «Дизайн одежды».</p> <p>Эксперты аккредитационной комиссии подтвердили их полное соответствие «Минимальным требованиям, предъявляемым к аккредитуемым образовательным организациям среднего профессионального образования Кыргызской Республики» утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 октября 2016 года за №525, дали положительную оценку содержанию программ и качеству подготовки обучающихся.</p> <p>Реализация программы 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»</p>

	<p>проводится на основе лицензии, выданной МО и Н КР № LC140000187, регистрационный номер 14/0138 от 2014 г.</p> <p>Образовательная программа 20 мая 2017 года прошла независимую аккредитацию. (Сертификат № VK 170000159, выдан Агентством по Аккредитации образовательных программ и организаций сроком до 25 мая 2022 года.</p> <p>МИССИЯ ОшГУ:</p> <p>Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанной на компетентностном подходе, интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство, формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества.</p> <p>Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и в профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального, политического развития страны.</p> <p>Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии</p> <p>Органом управления является педагогический совет колледжа, исполнительным органом – директор колледжа.</p> <p>Индустриально-педагогический колледж ежегодно выпускает специалистов среднего звена по 9 специальностям; Всего в колледже обучаются около 2400 студентов На дневном отделении 2397 студентов; На заочном отделении 234 студента.</p> <p>Выпуск специалистов постоянно растет. Ежегодный выпуск составляет около 300 человек.</p> <p>Коллектив преподавателей имеет достаточно высокую подготовку и постоянно добивается улучшения качества, обучения молодых специалистов. Ежегодно в колледже проводятся научно-практические конференции, преподаватели и студенты нашего колледжа участвуют на университетском(ОшГУ), городских, областных, республиканских конференциях, конкурсах и в странах СНГ.</p> <p>С 2018 года ИПК (ОшГУ) участник проектов Азиатского банка развития (АБР). В рамках 1-го проекта АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» предусматривается улучшение материально-технического оснащения в учебно-производственных мастерских учебного корпуса ИПК и в учебно-производственном комплексе (УПК) колледжа, который находится в общежитии №1.</p> <p>Также предусматривается внедрение современных методических и образовательных программ,</p>
Страна/ город	г. Ош, Кыргызстан.
Название программы	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (КМТШИ)
Цель программы / Описание программы обучения	Подготовка компетентных специалистов среднего звена в области швейного производства, обеспечивающие качество технологического процесса изготовления швейных изделий из различных видов материалов в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями.
Вид экономической деятельности	B.13.92-Производство текстильных изделий, кроме одежды B.14.19-Производство прочей одежды и аксессуаров C-14- Производство одежды
Область профессиональной деятельности	260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» включает:

выпускников специальности	разработку и ведение технологических процессов по производству швейных изделий из различных видов материалов; организацию работы структурного подразделения.
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются	<ul style="list-style-type: none"> - Материалы; - Технологические процессы; - Средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); - Конструкторская и технологическая документация; - Первичные трудовые коллективы.
Результаты обучения программы	<p>РО1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;</p> <p>РО2 Способен применять знания, полученные в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.</p> <p>РО3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>РО4 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в проектно, организационно-управленческой, научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>РО5 Способен применять умения и навыки рисунка и живописи при проектировании швейных изделий и швейного предприятия</p> <p>ПРО1 Способен создавать эскизы новых видов швейных изделий;</p> <p>ПРО2 Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;</p> <p>ПРО3 Способен технически моделировать швейные изделия на основе базовой конструкции (БК), в соответствии с эскизами моделей;</p> <p>ПРО4 Способен разрабатывать и изготавливать лекала, выполнять экономическую раскладку лекал;</p> <p>ПРО5 Способен составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;</p> <p>ПРО6 Способен изготавливать швейное изделие по технологической последовательности;</p> <p>ПРО7 Способен вести авторский контроль по изготовлению моделей швейных изделий;</p> <p>ПРО8 Способен участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономических показателей запускаемой модели одежды (изделий, продукции);</p> <p>ПРО9 Способен планировать и реализовывать современное производственное обучение;</p> <p>ПРО10 Способен разрабатывать методическое обеспечение производственного обучения;</p> <p>ПРО11 Способен устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;</p> <p>ПРО12 Содействовать повышению качества обучения, планировать и реализовывать профориентационные работы.</p>
Нормативный срок освоения программы	<p><i>На базе 9 класса 3 года 6 месяцев</i></p> <p><i>На базе 11 класса 2 года 6 месяцев</i></p>
Уровень квалификации по НРК КР	5
Название присуждаемой двойной квалификации	диплом техника-технолога по конструированию, моделированию и технологии швейных изделий сертификат мастера производственного обучения

Профессиональная квалификация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный стандарт техника - технолога по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; 2. Профессиональный стандарт мастера производственного обучения; 3. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики Специальность: 260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».
Формы освоения программы	очная
Трудоемкость программы	150 кредитов
Целевая группа	выпускники среднего образования; выпускники начального профессионального образования.
Требования к поступающим	В ОшГУ ИПК принимаются граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно или временно проживающие на территории Кыргызской Республики, имеющие основное общее или среднее общее образование и начальное профессиональное образование (если обучение составляет 3 года). Прием в ОшГУ ИПК осуществляется на конкурсной основе.
Возможная траектория обучения	<p>Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования; • к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования • 740700 "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" (профили: КШИ, ТШИ) 570400 «Дизайн» (профиль: "Дизайн одежды") 570700» Искусство костюма и текстиля» (профили Художественное проектирование изделий)
Учебный план	Приложение 1
Описание учебных модулей	Приложение 2
Связь результатов обучения с учебными модулями	Приложение 3 (таблица промежуточная)
Связь результатов обучения с дисциплинами	Приложение 4
Матрица компетенций	Приложение 5 (промежуточная таблица).
Матрица результатов обучения программы	Приложение 6

Описание учебных модулей программы

Учебный модуль 1

1. Название учебного модуля- *Создание эскизов новых видов моделей швейных изделий;*

2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 9 кредитов (270 часов)

3. Уровень квалификации по НРК -5

4. Критерии оценки

- *Отслежены тенденции в сфере искусства, влияющих на индустрию моды;*
- *Уточнены требования и пожелания заказчика к моделям швейных изделий;*
- *Выявлен обзор тенденции моды и текстильных материалов с учетом требований заказчика/потребителя;*
- *Проведена сравнительная оценка разрабатываемой модели с аналогами известных брендов;*
- *Изучены эстетические предпочтения к определенным моделям швейных изделий;*
- *Получено и проанализировано техническое задание на разработку модели швейного изделия;*
- *Определены требования к разрабатываемой модели с учетом её назначения;*
- *Анализирована информация об удовлетворенности потребителей к различным ассортиментам моделей швейных изделий, уровень потребительских расходов на покупку, пожелания и предпочтения потребителей;*
- *Выполнен эскиз модели по техническому рисунку модели или по эскизу;*
- *Визуализирована идея, подготовлен презентационный материал в ручную или с помощью компьютерных программ;*
- *Внесены предложения по корректировке технического задания.*

5. Необходимые знания:

- *Методика поиска творческих идей, с учетом спроса предложения, культурное общение с клиентами;*
- *Требования к структуре и содержанию исходных данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;*
- *Технология и средства для сбора данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;*
- *Современное состояние моды в различных областях швейного производства;*
- *Критерии оценки эстетичности, функциональности, практичности, безопасности, и физиологичности швейных изделий;*
- *Источники информации, принципы прогнозирования о модных тенденциях;*
- *Национальные и международные требования по назначению и безопасности к одежде;*
- *Сезонное предпочтение на ассортимент швейных изделий, с учетом потребительских расходов и пожелания заказчика;*
- *Краткое описание выбранной или утвержденной модели;*
- *Основные приемы, требования и методы художественно-графических работ, компьютерные программы для визуализации презентационных материалов;*
- *Корректировку технического задания.*

6. Необходимые навыки:

- *Определять стилевые особенности, изучать направления моды различных видов швейных изделий;*
- *Определять существующие и потенциальные требования заказчика/потребителя;*

- Анализировать тенденцию моды, текстильных материалов с учетом выявления требований заказчика/потребителя;
- Оценивать модель различных брендов с помощью методов визуального, критическо-конструктивного и практического анализа;
- Владеть логическим и интуитивным методом поиска новых идей и решений, адаптировать тенденцию моды согласно пожеланию заказчика;
- Отбирать и систематизировать информацию по теме технического задания, работать с заказчиком и его целевой аудиторией;
- Выявить факторы внешней среды, для определения требований к разрабатываемой модели с учетом её назначения;
- Анализировать требования заказчика;
- Рисовать модель вручную или с применением компьютерных технологий;
- Проводить презентацию материалов вручную или с помощью компьютерных технологий;
- Вносить изменения в техническое задание в случае необходимости.

7. Необходимые ресурсы

Стажеры/ обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

- Помещение, оборудованное наглядными баннерами различных моделей в комбинации световых гамм;
- Манекены с образцами моделей
- Компьютер с графическими приложениями;
- Карандаши, резинка, мел, спец. линейки в комплекте, калькулятор;
- Сырье:
- Листы различных размеров, калька, образцы тканей;
- Информационные источники различных сайтов;
- Журналы мод. Видео с дефиле мод.

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- ИТ технологии в обучении
- Практические занятия,
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение при работе над проектом (консультации)
- Тестовые задания

Учебный модуль 2

1. Название учебного модуля- *Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 6 кредита (180 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
 - *Изучено происхождение, переплетение, волокнистый состав, плотность, отделка и структурная характеристика ткани;*

- *Испытаны ткани на упругость, сминаемость и износостойкость;*
- *Подобраны соответствующие материалы для изготовления модели;*
- *Определена комбинация цветовых гамм тканей для производства моделей;*
- *Составлена конфекционная карта материалов в соответствии с моделью;*
- *Изучены ткани для формообразования деталей модели;*
- *Изучены материалы с ярко выраженным рисунком, в клетку и в полоску;*
- *Подобраны отделка и фурнитура при изготовлении модели;*
- *Изучены свойства прикладных материалов;*
- *Определены нити основы и утка тканей;*
- *Определена лицевая и изнаночная стороны тканей.*

5. Необходимые знания:

- *Происхождение ткани (ассортимент, состав, структура, переплетение, плотность, отделка);*
- *Упругость, сменяемость и износостойкость тканей;*
- *Выбор соответствующих материалов для изготовления модели;*
- *Определение комбинаций цветовых гамм тканей для производства моделей;*
- *Правила конфекционирования материалов для швейных изделий соответствии с моделью;*
- *Ткани для формообразования деталей модели;*
- *Подбор материалов с ярко выраженными рисунками, материалов в клетку, в полоску;*
- *Применение отделки и фурнитуры;*
- *Подбор основных и прикладных материалов;*
- *Характеристика нитей основы и утка;*
- *Лицевая и изнаночная сторона ткани.*

6. Необходимые навыки:

- *Определять происхождение ткани (состав и структуру ткани органолептическим, лабораторным методом);*
- *Испытывать ткани на упругость, сменяемость и износостойкость органолептическим методом;*
- *Подбирать соответствующие материалы для изготовления модели;*
- *Определять комбинацию цветовых гамм тканей для изготовления модели;*
- *Составлять конфекционную карту в соответствии с моделью;*
- *Подбирать ткани для формообразования соответственно модели;*
- *Подбирать материалы с ярко выраженным рисунком, материалов в клетку и в полоску;*
- *Применять отделку и фурнитуру при изготовлении различных видов моделей;*
- *Подбирать основные и прикладные материалы в соответствии с моделью;*
- *Определять нити основы и утка;*
- *Определить изнаночную сторону для раскладки и обмеловки лекал кроя.*

7. Необходимые ресурсы

Стажеры/ обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

- *Интерактивная доска, рабочий компьютер,*
- Оборудование для лаборатории:*
 - *Лабораторный стол (рН-метр)*
 - *Сканируемый микроскоп (FEI-prismaE)*
 - *Чашка для выпаривания*
 - *Лодочка, тигельные щипцы, ложечка для сжигания, шпатель, химические стаканы, пробирки, пробирка с отводом, плоские колбы;*
- Простые приборы для получения газа, весы, ножницы.*

Сыре: - Различные виды материалов (основные, прокладочные, подкладочные, kleевые для придания и сохранении формы и силуэта одежды, фурнитура и отделка), мыло, порошок, хлорамин, текстильные нити различных расцветок

Образцы: хлопок, лен, джут, конопля, кокон шелкопряда, шерсть, древесина, силикон, полиэтилен.

Химические элементы:

- Уксусный ангидрид;
- Серная кислота (катализатор);
- Сульфат меди;
- Пищевая сода;
- Муравьиная кислота;
- Хлорцинкйод;
- Смесь красителей родамин С и катионный синий К;

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация.
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение при выполнении заданий
- Тестовые задания

Учебный модуль 3

1. Название учебного модуля **Техническое моделирование швейных изделий на основе базовой конструкции (БК) в соответствии с эскизами моделей;**
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 15 кредитов (450 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
 - Изучены способы измерения фигуры с антропометрическими особенностями тела человека;
 - Выполнен расчет построения основы конструкции деталей изделия;
 - Построение чертежа основы конструкции деталей изделий вручную и с применением компьютерных технологий;
 - Освоены системы автоматизированного проектирования САПР;
 - Выполнены чертежи базовых конструкций модели швейных изделий с применением САПР;
 - Произведено моделирование на основе базовых конструкций с учетом анатомо-физиологических, антропометрических особенностей фигуры человека;
 - Применены отечественные и зарубежные методы конструирования и моделирования швейных изделий;
 - Освоены методы моделирования, работа с манекеном, виды моделирования различных видов изделий из макетной ткани

- Скорректированы разработанные чертежи на технологичность, соразмерность и сбалансированность с учетом требований нормативных документов;
- Устранены конструктивные дефекты.

5. Необходимые знания:

- Основы антропометрии и размерные признаки тела человека;
- Способы измерений фигуры и анализ результатов измерений;
- Принципы, методы конструирования швейных изделий;
- Основные приемы и методы художественно-графических работ
- Конструктивные, технологические особенности моделей швейных изделий;
- Базовые конструктивные основы чертежей и способы их моделирования;
- Прогрессивные методы конструирования и анализа чертежей конструкций, систему автоматизированного проектирования одежды (САПР);
- Анатомо-физиологические, антропометрические основы проектирования швейных изделий;
- Отечественный и зарубежный опыт по конструированию и моделированию швейных изделий;
- Требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- Государственные и отраслевые стандарты, технические условия и технические требования, регламентирующие процесс изготовления одежды;

6. Необходимые навыки

- Измерять и изучать размерные признаки фигуры различных типов и полувозрастных групп;
- Выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции;
- Разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей;
- Разрабатывать конструкции моделей одежды для фигур типового и нетипового телосложения;
- Выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды с заданными показателями качества;
- Разрабатывать конструкции моделей в системах автоматизированного проектирования одежды (САПР);
- Моделировать на основе базовых конструкций с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биохимических основ проектирования швейных изделий;
- Анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области техники и технологии легкой промышленности;
- Находить, устанавливать причины возникновения конструктивных дефектов швейных изделий и устранять их с учетом размерных признаков;
- Применение нормативных документов к основным видам швейных изделий;
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

7. Необходимые ресурсы

Обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

Помещение, оснащенная баннерами образцов чертежей ОК, набором инструментов и приспособлений для выполнения чертежей базовых конструкций швейных изделий.

Сыре: - плотная бумага для создания шаблонов, лекал, ткань, приспособления и инструменты, см. лента, линейки различных форм (линейки лекало) для выполнения чертежей базовой конструкции одежды.

Оборудование: Стол для выполнения чертежей базовых конструкций, плоттер для изготовления лекал

Учебное оборудование: набор инструментов и приспособлений, манекены.

Компьютерный класс с программным обеспечением САПР.

- График выполнения работ
- Электрозащитные средства
- Плакаты и знаки электробезопасности.

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Методы конструирования
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение при выполнении работ
- Тестовые задания

Учебный модуль 4

1. Название учебного модуля **Изготовление лекал и выполнение экономической раскладки лекал.**
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 15 кредитов (450 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
 - Выполнено построение контрольных, рабочих и вспомогательных лекал;
 - Разработана спецификация лекал;
 - Выполнена градация лекал, выполнены контрольные, рабочие и вспомогательные лекала;
 - Вырезаны лекала на специальном оборудовании или вручную с нанесением на лекалах условных обозначений;
 - Проверены наличие лекал и, наименования лекал;
1. Выполнена раскладка лекал на графическом экране или вручную в соответствии с установленными техническими условиями, допусками и нормами расхода.
5. Необходимые знания:
 - Процесс изготовления и оформления лекал;
 - Структура и содержание специфики лекал;
 - Методы градации лекал;
 - Устройство и технико-эксплуатационные характеристики оборудования для изготовления лекал;
 - Правила рациональной раскладки лекал и с последующими изменениями
6. Необходимые навыки:
 - Выполнять чертежи и оформление лекал на основе модельных конструкций;

- Размножать лекала по иерархической последовательности в ручную или с применением компьютерной технологии;
- Работать с компьютерными программами, применяемыми для разработки, градации, раскладки печати и вырезания лекал;
- Наносить на лекала прорези для разметки вытачек, складок, контрольных надсечек, долевого направления нитей основы;
- Раскладывать лекала в ручную с учетом основных нитей, в ручную или с помощью компьютерной технологии.

7. Необходимые ресурсы

Обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

Швейное производство: раскройно-подготовительный цех с САПР проектированием

Сырье: -бумага различных плотностей и расцветок.

Оборудование: плоттер, стол для раскладки лекал, компьютер, инструменты и приспособления для изготовления лекал, манекены с образцами модели, вешалка для лекал.

8. Метод обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение при выполнении работ
- Тестовые задания

Учебный модуль 5

1. Название учебного модуля – **Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами**
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 12 кредитов (360 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
 - Проверены детали кроя, распределены детали кроя по рабочим местам;
 - Последовательно обработаны швейные изделия;
 - Спроектирован технологический поток швейного цеха;
 - Рассчитана характеристика применяемых потоков, способ обработки швейных изделий с применением современных инновационных технологий;
 - Организовано поточное производство с учетом нормы времени;
 - Составлена технологическая схема разделения труда;
 - Рассчитаны технико-экономические показатели и выбраны транспортные средства;
 - Выбрано необходимое оборудование и планировка швейного цеха;
5. Необходимые знания:
 - Наименование деталей кроя;

- Технологическая последовательность обработки изделия;
 - Неделимые операции, заготовительные, сборочные, отделочные этапы обработки;
 - Расчет и выбор способов обработки изделия;
 - Установка технологических режимов и продолжительность операций;
 - Технологическая схема разделения труда и их анализ;
 - Расчет технико-экономических показателей потока, выбор и расчет транспортных средств;
 - Средства труда, предметы труда, количество исполнителей;
6. Необходимые навыки:
- Различать детали кроя;
 - Изготавливать, обрабатывать изделия по технологической последовательности с применением современного оборудования;
 - Выполнять неделимые операции, а так же заготовочные, сборочные, отделочные этапы обработки;
 - Организовывать комплектовку неделимых операций, применять методы, способы обработки изделия;
 - Составлять и анализировать технологическую схему разделения труда;
 - Составлять схему разделения труда и производить анализ;
 - Рассчитывать технико-экономические показатели и выбор транспортных средств;
 - Составлять предварительный расчет потоков цеха, количество исполнителей;

7. Необходимые ресурсы

Швейный цех:

- Спец машины для выполнения определенных операций;
- Автоматы, полуавтоматы, прямострочные, обметочные, закруточные, зигзагообразные, петельные, пуговичные, вышивальные, распошивочные, тамбурные.
- **Сыре:** - текстильные, трикотажные материалы различного ассортимента, ткани из искусственной и натуральной кожи, искусственные и натуральные меха, отделочно-прикладные материалы, фурнитура, прокладочные, подкладочные материалы.

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение при выполнении работ.
- Тестовые задания

Учебный модуль 6

1. Название учебного модуля – *Изготовление швейных изделий по технологической последовательности*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 14 кредитов (420 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:
 - Проведено обучение по технике безопасности и охраны труда;
 - Получен крой с закройного цеха;
 - Проверены наличие деталей края;
 - Помечены недостающие надсечки;
 - Дублированы детали края;
 - Распределен крой по рабочим местам;
 - Технологически последовательно изготовлено изделие;
 - Произведена влажно-тепловая обработка швейных изделий;
 - Произведена окончательная отделка швейного изделия.
5. Необходимые знания:
 - Инструктаж по технике безопасности;
 - Наименования деталей края;
 - Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ;
 - Терминология ручных и машинных работ;
 - Обработка деталей изделия;
 - Монтаж изделия;
 - Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий; (ВТО)
 - Технологическая последовательность изготовления швейных изделий;
 - Окончательная обработка швейных изделий
6. Необходимые навыки:
 - Оказывать первую медицинскую помощь;
 - Различать детали края швейных изделий;
 - Рационально использовать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ;
 - Работать на швейном оборудовании, выполнять ручные работы;
 - Подготовить швейное оборудование к работе, обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия (заправка швейного оборудования, уход);
 - Обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия;
 - Работать с оборудованием швейного цеха для изготовления и влажно-тепловой обработки (пресс, паровые утюги, паровоздушные манекены);
 - Технологически последовательно обрабатывать изделия;
 - Проводить чистку изделий и окончательную работу; маркировка, упаковка и сдача швейных изделий в склад готовой продукции.
7. Необходимые ресурсы
 - швейный цех с универсальным оборудованием, прямострочные, обметочные, зигзагообразные, петельные, вышивальные, тамбурные, закруточные, оснащенным наглядными пособиями (баннерами, манекены и с примерочной зоной);
 - оборудование для влажно-тепловой обработки;

Сырье: - образец выпускаемой модели, манекен, ассортимент тканей, фурнитура, швейные нитки, прокладочные, подкладочные материалы, отделочные материалы, крой деталей изделия.

Инструменты:

Инструменты и приспособления, для ручных и машинных работ (резец, колышек, мел, см. лента, иглы машинные, ручные, ножницы, лапки для различных операций, линейки, линейки лекала.

Инструменты для выполнения мелкого ремонта оборудования (отвертки различных форм, плоскогубцы).

8. Методы проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования*
- *Практические занятия,*
- *Лабораторные работы,*
- *Курсовое проектирование*

9. Методы оценки

- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение при работе в лабораторных мастерских*
- *Тестовые задания*

Учебный модуль 7

1. Название учебного модуля - *Авторский контроль изготовления моделей швейных изделий*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 12 кредитов (360 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:
 - *Создан совместно с конструктором- модельером и технологом опытный образец модели швейного изделия;*
 - *Проведено тестирование примерок моделей одежды на контрольных группах потребителей, в целях уточнения и соответствия требованиям заказчика;*
 - *Определены параметры моделей швейных изделий, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса, совместно с технологами-швеями;*
 - *Выявлены и устранены замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции, моделировании образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов;*
 - *Уточнены все детали кроя и распределены по рабочим местам совместно с технологом;*
 - *Устранены конструктивные и технологические дефекты и внесены необходимые изменения моделирования с учетом используемых материалов и оборудования;*
 - *Проконтролированы все последовательности обработки ВТО и окончательной отделки изделия*
5. Необходимые знания:
 - *Направление моды, по сезону и по возрасту;*
 - *Рисунок, живопись, комбинацию цветовых гамм;*
 - *Корректировку изделия по фигуре заказчика;*
 - *Правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей одежды;*

- Критерии оценки опытных образцов одежды соответственно заданной модели;
- Распределения кроя по рабочим местам;
- Требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- Государственные и отраслевые стандарты, технические условия и технические требования, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- Требования охраны труда, противопожарной безопасности;

6. Необходимые навыки:

- Разрабатывать опытный образец модели в команде;
- Выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты;
- Адаптировать конструкцию модели одежды к требованиям технологического процесса изготовления швейного изделия;
- Выстраивать эффективные коммуникации с технологами и швеями производства;
- Проверять наличие деталей кроя, наличие надсечек и определенных меток;
- Распределять крой по рабочим местам;
- Применять отраслевые стандарты по соответствию контроля качества;
- Выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты и вносить необходимые изменения при изготовлении швейного изделия;
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

7. Необходимые ресурсы

Швейный цех:(швейная мастерская).

Прямострочные швейные машинки;

- Спец машины для выполнения определенных операций автоматы, полуавтоматы, краеобметочные, зигзагообразные, петельные, пуговичные, вышивальные, тамбурные машины.
- Оборудование для лазерной вырезки декоративных ламбрекенов, машина с узорным выжиганием краевых срезов скатерей, портьер, салфеток, косынок.
- Оборудования для пробивания колец различных диаметров, для отделочных работ.
- Лазерная полиграфическая печатное оборудование для нанесения художественных отделок.
- Оборудование для плиссировки ткани

Лаборатория- оснащенная программным обеспечением САПР по созданию и внесению изменений конструктивным решениям определенной модели.

экспериментальный цех;

Пробно изготавливать модель одежды и проводить примерку модели одежды на контрольных группах потребителей;

Определять параметры моделей одежды, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса, совместно с технологами/швеями;

Выявлять замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов;

Устранять конструктивные и технологические дефекты и внесение необходимых изменений в конструкцию с учетом используемых материалов и оборудования.

Сырье: - плотная бумага для создания шаблонов, лекал, ткани, швейные нитки, приспособления и инструменты, швейное оборудование.

Инструменты для выполнения мониторинга реализации технологических процессов:

Оборудование: см. лента, контрольные линейки, образец модели, ГОСТ, ОСТ, ЕСКД, технологическая карта швейного изделий.

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Тестовые задания

Учебный модуль 8

1. Название учебного модуля – **Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды (изделия, продукции)**
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 11 кредитов (330 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:
 - Рассчитаны операции;
 - Определены разряды;
 - Рассчитана норма времени и выработка;
 - Расценены операции;
 - Рассчитано фактическое количество рабочих;
 - Выявлена численность загруженности операций.
5. Необходимые знания:
 - Расстановка оборудования и транспортных средств, соответственно порядку;
 - Численность рабочей силы, определения разряда, оснащения рабочих мест;
 - Норму времени на выработку модели;
 - Расценку операций;
 - Учет и расчет заработной платы, определения расценок и норм выработки;
 - Расчет технико-экономических показателей
6. Необходимые навыки:
 - Составлять технологическую последовательность изготовления изделия;
 - Рассчитывать тakt потока;
 - Выбирать тип потока и вид запуска;
 - Комплектовать и уточнять неделимые операции;
 - Анализировать комплектования готовых швейных изделий;
 - Оформлять техническую схему разделение труда
7. Необходимые ресурсы

Швейное производство: экспериментальный цех, раскройно-подготовительный цех, с САПР проектированием, швейный цех, кабинет для выполнения дипломных проектов.

Сырье: - картонная бумага различных плотностей и расцветок, пакет материалов, все инструменты и приспособления, швейные нитки, фурнитура.

Инструменты для выполнения мониторинга реализации технологических процессов;

Оборудование: универсальные прессы, раскройные машины, настилочный стол, швейные машины, оборудования для ВТО.

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования.
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение
- Тестовые задания

Учебный модуль 9

1. Название учебного модуля – *Организация учебно-производственного процесса и осуществление педагогического контроля и оценки освоения программ по подготовке квалифицированных рабочих.*

2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 4 кредита (120ч.)

3. Уровень квалификации по НРК -5

4. Критерии оценки:

- Организован и проведен учебно-производственный процесс по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих и техников.
- Выполнены требования охраны труда при организации учебно-производственной деятельности обучающихся.
- Организован и проведен контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, модуля в процессе промежуточной аттестации.
- Проведена текущая и итоговая аттестация обучающихся по освоению образовательной программы

5. Необходимые знания:

- Локальные акты по организации образовательного процесса, основы организации и методики профессионального обучения, современных технологий обучения;
- Особенности организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации, правовой и нормативной документации по профессии, норм времени на выполнение технологических операций (при наличии);
- Требования ПС и ГОС СПО типовые программы и рабочие программы подготовки по профессиям, содержания соответствующих учебников, учебных пособий, эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированных на поддержку

профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

- Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- Методику разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации);

6. Необходимые навыки:

- Выполнять деятельность (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения);
- Решать профессиональные задачи, выполнять отдельные трудовые функции, технологические операции и отдельные приемы технологических операций;
- Использовать педагогические обоснованные формы, методы, способы и приемы организации производственного обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;
- Соблюдать процедуры оценивания, взаимодействовать с представителями организаций, на базе которой проходит практика, (или) представителями работодателей при проведении аттестации;
- Использовать педагогические обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.

7. Необходимые ресурсы

Персональный компьютер (оргтехника), интерактивная доска, проектор, интернет, наглядные пособия.

8. Метод проведения обучения

- *Демонстрация*
 - *Лекция*
 - *Обсуждение*
 - *Электронное обучение*
 - *Метод проектирования*
 - *Практические занятия,*
 - *Курсовая работа*
9. Метод оценки
- Интервью с устным опросом;
 - непосредственное наблюдение;
 - Тестовые задания.

Учебный модуль 10

1. Название учебного модуля - *Методическое обеспечение процесса производственного обучения.*

2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 4 кредита

3. Уровень квалификации по НРК -5

4. Критерии оценки

Разработаны и обновлены рабочие программы и программно-методическое обеспечение учебных дисциплин, модулей.

5. Необходимые знания

- Требования к составлению и ведению учебно-методической и отчетной документации, установленные нормативно-правовыми и локальными актами
- Требования ПС и ГОС по специальности и дисциплинам;
- Инновационные методы и технологии преподавания;

- Методика выявления, систематизации, обобщения и распространения инновационных форм и методов педагогической деятельности в ОО;

6.Необходимые навыки

- Разрабатывать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине основе ПС, ГОС, прогнозов развития отрасли, науки и производства;
- Анализировать и оценивать эффективность применяемых методов, технологий и результатов методической работы;
- Принимать меры по использованию и распространению современных методов и технологий обучения;
- Участвовать в работе учебно-методического совета ОО;
- Применять современные методические приемы для оказания консультаций обучающимся, оказывать методическую помощь педагогам (наставничество).

7. Необходимые ресурсы

персональный компьютер (орттехника), интерактивная доска, проектор, интернет, наглядные пособия.

8. Метод проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования*
- *Практические занятия,*
- *Курсовая работа*

9. Метод оценки

- Оценка на основе курсовой работы;
- экзамен.

Учебный модуль 11

1. Название учебного модуля *-Организация педагогического взаимодействия с участниками педагогического процесса*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 4 кредита
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии выполнения
 - Организовано взаимодействие участников педагогического процесса для решения задач обучения, воспитания и профессионально-личностного развития обучающихся;

5.Необходимые знания

- Инновационные технологии воспитания обучающихся;
- Основы этнопедагогики;
- Современные направления воспитательной работы с обучающимися: формирование здорового образа жизни, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, воспитание культуры поведения, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, работа по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся, трудовое воспитание и т.д.;
- Педагогические условия формирования коллектива обучающихся;
- Принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Кыргызстана
- Психологические аспекты делового общения;
- Широкий набор моделей партнерских отношений;
- Коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических и жизненных ситуаций;
- Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия;
- Основы педагогической этики.

6. Необходимые навыки

- Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие воспитательную деятельность системы среднего профессионального образования;
- Планировать и проводить воспитательную работу и оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся;
- Применять современные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся;
- Применять в воспитательной работе методы народной педагогики;
- Способствовать повышению культурного, художественного, технического уровня обучающихся путем привлечения их к занятиям в кружках по интересам, спортивных секциях, к участию в конкурсах, в художественной самодеятельности;
- Привлекать к воспитательному процессу социальных партнёров;
- Вести установленную документацию по планированию, учету и отчетности по воспитательной работе и социальной поддержке студентов.
- Адекватно использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях;
- Поддерживать партнерские отношения с коллегами; обучающимися и их родителями, с социальными партнёрами;
- Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики;
- Проявлять приверженность к идеям гуманистической педагогики; к системе общечеловеческих и национальных ценностей и приоритетов Кыргызстана в их единстве;
- Адаптироваться в изменяющихся коммуникативных ситуациях;
- Относиться толерантно к иной культуре, к иному образу жизни. Не допускать любые виды дискриминации, экстремизма;
- Сопоставлять свою самооценку с мнением других участников, их эмоциональных реакций (рефлексия);
- Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности (эмпатия);
- Работать в команде, брать на себя ответственность в принятии решения.

7. Необходимые ресурсы

персональный компьютер (оргтехника), интерактивная доска, проектор, интернет, наглядные пособия.

8. Метод проведения обучения

- *Демонстрация*
 - *Лекция*
 - *Обсуждение*
 - *Электронное обучения*
 - *Практические занятия,*
 - *Курсовая работа*
9. Метод оценки
- Экзамен.

Учебный модуль 12

1. Название учебного модуля - *Обеспечение качества образования и организация профориентационной работы.*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 4 кредита
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии выполнения

- организованы и проведены исследования требований рынка труда и обучающихся к качеству образования, создана соответствующая образовательная среда;
- проведены индивидуальные и групповые профориентационные занятия и консультации школьников и их родителей;
- проведены мастер-классы по профессии для школьников.

5.Необходимые знания

- Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;
- Методы анкетирования и анализа результатов опроса студентов и социальных партнеров;
- Миссия, цели и задачи Образовательной организации (ОО)
- Перечень специальностей и их специфику;
- Цели, задачи, современные подходы и формы профориентационной работы в ОО;
- Современные методы и приёмы убеждения;
- Правила приёма в ОО;
- Специфика отрасли и региона.

6. Необходимые навыки

- Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;
- Участвовать в анкетировании и анализе результатов опроса студентов и социальных партнеров;
- Участвовать в разработке и внедрении мероприятий по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;
- Участвовать в разработке стратегических планов развития ОО;
- Разрабатывать и проводить профориентационную работу по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;
- Анализировать и оценить эффективность результатов профориентационной работы.

7.Необходимые ресурсы

персональный компьютер (оргтехника), интерактивная доска, проектор, интернет, наглядные пособия.

8. Метод проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования*
- *Практические занятия,*
- *Курсовая работа*

9. Метод оценки

Экзамен

ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами;

ОК3 Соблюдения техники безопасности и охраны труда

ОК4. Владеть навыками современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Результаты обучения программы	Учебные модули (профессиональный цикл)
РО1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;	
РО2 Способен применять знания, полученные в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.	
РО3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;	
РО4 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, используя современные информационно-коммуникационные технологии в проектно, организационно-управленческой, научно-исследовательской и профессиональной деятельности;	
РО5 Способен применять умения и навыки рисунка и живописи при проектировании швейных изделий и швейного предприятия	
ПРО1 Способен создавать эскизы новых видов швейных изделий;	УМ1 Создание эскизов новых видов моделей швейных изделий;
ПРО2 Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей;	УМ2 Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;
ПРО3 Способен технически моделировать швейные изделия на основе БК, в соответствии с эскизами моделей;	УМ3 Технического моделирование швейных изделий на основе БК, соответствии с эскизами моделей;
ПРО4 Способен разрабатывать и изготавливать лекала, выполнять экономическую раскладку лекал;	УМ4 Разработка и изготовление лекал, выполнение экономической раскладки лекал;
ПРО5 Способен составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;	УМ5 Составление технологической последовательности на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
ПРО6 Способен изготавливать швейное изделие по технологической последовательности;	УМ6 Изготовление швейных изделий по технологической последовательности;
ПРО7 Способен авторски контролировать изготовления модели швейных изделий	УМ7 Авторский контроль над изготовлением моделей швейных изделий;
ПРО 8 Способен участвовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования на запускаемую модель;	УМ8 Участие по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделий/продукций.
ПРО 9 Способен разрабатывать методическое обеспечение производственного обучения;	УМ9 Методическое обеспечение процесса производственного обучения;
ПРО10 Способен устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;	УМ10 Организация педагогического взаимодействия с участниками производственного процесса;
ПРО11 Содействовать повышению качества обучения, планировать и реализовывать профориентационные работы.	УМ11 Обеспечение качества образования и организация профориентационной работы.

Результаты обучения программы	Должен знать	Должен уметь	Общие компетенции (сквозные)	Дисциплины	Учебные модули (профессиональный цикл)
РО1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;					
РО2 Способен применять знания, полученные в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.					
РО3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;					
РО4 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, используя современные информационно-коммуникационные технологии в проектно, организационно-управленческой, научно-исследовательской и профессиональной деятельности					
РО5 Способен применять умения и навыки рисунка и живописи при проектировании швейных изделий и швейного предприятия					
ПРО1 Способен создавать эскизы новых видов моделей швейных изделий;	К0101 Знать методы поиска творческих идей, с учетом спроса и предложения, общение с клиентами;	К0506 Уметь определять стилевые особенности, изучать направления моды	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность,	Основы рисунка и живописи, Спец рисунок и художественная	УМ1 Создавать эскизы новых видов моделей швейных изделий.

	<p>K0102 Знать требования к структуре и содержанию исходных данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий ;</p> <p>K0103 Знать технологические средства для сбора данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;</p> <p>K0104 Знать современное состояние моды в различных областях швейного производства;</p> <p>K0105 Знать критерии оценки, эстетичности, функциональности, практичности, безопасности и физиологичности швейных изделий;</p>	<p>различных видов шейных изделий;</p> <p>K0507 Уметь определять существующие и потенциальные требования заказчика/потребителя;</p> <p>K0508 Уметь анализировать тенденцию моды, текстильных материалов с учетом выявления требований заказчика/потребителя;</p> <p>K0509 Уметь оценивать модель различных брендов с помощью методов визуального, критико-конструктивного и практического анализа, цветовых гамм.</p>	<p>выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>OK2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>OK4 Владеть навыками современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>графика, История стилей в костюме, Живопись, Основы художественного оформления шв изделий, Конфекционирован ие материалов, Конструирование шв изделий, Методы конструктивного моделирование шв изделий, ТШИ, Учебно-ознакомительная практика, Технологическая практика, Производственная практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос.аттестация.(выпускная квалификационная работа)</p>	
<p>ПРО2</p> <p>Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;</p>	<p>K0201 Знать происхождение ткани (ассортимент, состав структуру, переплетение, плотность, отделка);</p>	<p>K0207 Уметь определять происхождение ткани (состав и структуру ткани органолептическим, лабораторным методом);</p>	<p>OK1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и</p>	<p>Материаловедение, Спец рисунок и художественная графика, Живопись,</p>	<p>УМ 2 Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий</p>

	<p>K0202 Знать упругость, сменяемость и износостойкость тканей;</p> <p>K0203Знать выбор соответствующих материалов для изготовления модели;</p> <p>K0204 Знать определение комбинаций цветовых гамм тканей для производства модели;</p> <p>K0205 Знать правила конфекционирования материалов для швейных изделий соответствии с моделью;</p> <p>K0206 Знать ткани для формообразования деталей модели;</p>	<p>K0208 Уметь испытывать ткани на упругость, сменяемость и износостойкость органолептическим методом;</p> <p>K0209 Уметь подбирать соответствующие материалы для изготовления модели;</p> <p>K0210 Уметь определять комбинацию цветовых гамм тканей для изготовления модели;</p> <p>K0211 Уметь составлять конфекционную карту в соответствии с моделью;</p> <p>K0212 Уметь подбирать ткани для формообразования соответственно модели;</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Основы художественно го оформления шв изделий, Конфекционир ование материалов, Конструирова ние шв изделий , ТШИ, Управление качеством по ГОСТу, Учебно- ознакомительн ая практика,Техн ологическая практика, Производствен ная практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос.аттестация .(выпускная квалификационная работа)</p>	
ПРОЗ Способен технически моделировать швейные изделия на основе БК, соответствии с эскизами моделей;	<p>K0301 Знать основы антропометрии и размерные признаки тела человека;</p> <p>K0302 Знать способы измерений фигуры и анализ результатов измерений;</p> <p>K0303 Знать принципы, методы конструирования моделей швейных изделий, обеспечивающих комфортное состояние заказчика/ потребителя;</p> <p>K0304 Знать основные приемы и методы художественно-графических работ</p>	<p>K0306 Уметь измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп;</p> <p>K0307 Уметь выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции;</p> <p>K0308 Уметь разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей;</p> <p>K0309 Уметь разрабатывать конструкции моделей одежды для фигур</p>	<p>OK1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>OK4 Владеть навыками современных</p>	<p>Материаловедение, Черчение, Основы художественного оформления швейных изделий, Конфекционирован ие материалов, Конструирование шв изделий, Методы конструктивного моделирование шв изделий, ТШИ(курсовой проект), Стандартизация и</p>	УМ3 Техническое моделирование швейных изделий на основе БК, в соответствии с эскизами моделей.

	<p>K0305 Знать конструктивные, технологические особенности моделей швейных изделий;</p>	<p>типового и нетипового телосложения;</p> <p>K0310 Уметь выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды с заданными показателями качества;</p>	<p>компьютерных технологий</p>	<p>управление качеством по ГОСТу, САПР в одежде, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика, Итоговая Гос.аттестация.(выпускная квалификационная работа)</p>	
ПРО4 Способен разрабатывать и изготавливать лекала, выполнять экономическую раскладку лекал;	<p>K0401 Знать процесс разработки и оформление, лекал;</p> <p>K0402 Знать структуру и содержание спецификации лекал;</p> <p>K0403 Знать методы градации лекал;</p> <p>K0404 Знать устройство и технико-эксплуатационные характеристики оборудования, для изготовления лекал;</p> <p>K0405 Знать правила рациональной раскладки лекал и последующие изменения.</p>	<p>K0406 Уметь выполнять чертежи и оформление лекал на основе модельных конструкций;</p> <p>K0407 Уметь размножать лекала по иерархической последовательности вручную или с применением компьютерной технологии;</p> <p>K0408 Уметь работать с компьютерными программами, применяемыми для разработки, градации, раскладки печати и вырезания лекал;</p> <p>K0409 Уметь наносить на лекала прорези для разметки вытачек, складок, контрольных надсечек, долевого направления нитей основы;</p>	<p>ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК4 Владеть навыками современных компьютерных технологий</p>	<p>Менеджмент и предпринимательская деятельность, Информатика, Начертательная геометрия, Материаловедение, Черчение, ТШИ(курсовой проект), Конструирование шв. изделий, Методы конструктивного моделирования швейных изделий, Методы разработки лекал, ТШИ, ОШП, Стандартизация и управления качеством по ГОСТу, Экономика отрасли, САПР в одежде, Учебно-ознакомительная практика, Технологическая практика, Произво</p>	УМ4 Разработка и изготовление лекал, выполнять экономическую раскладку лекал.

				дственная практика, Итоговая Гос.аттестация.(выпускная квалификационная работа)	
ПРО5 Способен составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;	K0501 Знать наименование деталей кроя; K0502 Знать технологическую последовательность обработки изделия; K0503 Знать неделимые операции, заготовительные, сборочные, отделочные этапы обработки; K0504 Знать расчет и выбор способов обработки изделия; K0505 Знать установку технологических режимов и продолжительности операции; K0506 Знать технологическую схему разделения труда и их анализ;	K0507 Уметь различать детали кроя; K0508 Уметь изготавливать, обрабатывать изделия по технологической последовательности с применением инновационного оборудования; K0509 Уметь выполнять неделимые операции, а так же заготовочные, сборочные, отделочные этапы обработки; K0510 Уметь организовать комплектовку неделимых операций, применять методы, способы обработки изделия; K0511 Уметь составлять и анализировать технологическую схему разделения труда;	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдения техники безопасности и охраны труда	Менеджмент и предпринимательская деятельность, Метрология, Живопись, Конструирование швейных изделий, Подготовка и организация тех процесса на швейном предприятии, ТШИ, ОШП, Управление качеством, ТЭП-потока, (Курсовой проект), Основы менеджмента, Этика и психология, ИТПД (информационные технологии в проф. деятельности), Техника безопасности и охрана труда, ПОПД, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая аттестация (выпускн	УМ5 Составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

				ая квалификационная работа).	
ПРО 6 Способен изготовить швейное изделие по технологической последовательности;	K0601 Знать инструктаж по технике безопасности; K0602 Знать наименования деталей кроя; K0603 Знать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ; K0604 Знать терминологию ручных и машинных работ; K0605 Знать обработку деталей изделия; K0606 Знать влажно тепловую обработку деталей швейных изделий; K0607 Знать технологическую последовательность изготовления швейных изделий, знать окончательную обработку швейных изделий	K0608 Уметь оказывать первую медицинскую помощь; K0609 Уметь различать детали кроя швейных изделий; K0610 Уметь рационально использовать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ; K0611 Уметь работать на швейном оборудовании, выполнять ручные работы; K0612 Уметь подготовить швейное оборудование к работе, обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия (заправка швейного оборудования, уход);	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдать техники безопасности и храны труда ОК4 Владеть навыками современных компьютерных технологий	Метрология, Конструирование швейных изделий, Подготовка и организация тех процесса, ТШИ, ОШП, (Курсовой проект), Экономика отрасли, Основы менеджмента, Этика и психология, ИТПД, Техника безопасности и охрана труда, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая гос аттестация.	УМ6 Изготовить швейное изделие по технологической последовательности.
ПРО7 Способен авторский контролировать изготовления модели швейных изделий;	K0701 Знать направление моды, по сезону и миниологии, по возрасту; K0702 Знать рисунок, живопись, комбинацию цветовых гамм; K0703 Знать корректировку изделия по фигуре заказчика; K0704 Знать правила подготовки и проведения	K0706 Уметь разрабатывать опытный образец модели в команде; K0707 Уметь выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты; K0708 Уметь адаптировать конструкцию модели	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Менеджмент и предпринимательская деятельность, Техника и графика, Метрология, Материаловедение, Спец рисунок, и художественная графика, Живопись, Основы художественного	УМ7 Авторский контроль изготовления моделей швейных изделий.

	<p>примерки и устранения дефектов моделей одежды; К0705 Знать критерии оценки опытных образцов одежды соответственно заданной модели;</p>	<p>одежды к требованиям технологического процесса изготовления швейного изделия; К0709 Уметь выстраивать эффективные коммуникации с технологами и швеями производства; К0710 Уметь проверять наличие детали кроя, наличие надсечек и определенных меток;</p>	<p>эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдения техники безопасности и храны труда ОК4 Владеть навыками современных компьютерных технологий</p>	<p>оформления швейных изделий (Курсовой проект), Конфекционирование материалов, Конструирование швейных изделий (КШИ), Методы конструктивного моделирования, ТШИ, ОШП, Управление качеством, ТЭП-потока (технико-экономические показатели), Экономика отрасли, Основы менеджмента, Этика и психология, САПР, Техника безопасности и охрана труда, ПОПД, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая аттестация.</p>	
<p>ПРО8 Способен участвовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделий/продукций</p>	<p>К0801 Знать расстановку оборудования и транспортных средств соответственно порядка; К0802 Знать численность рабочей силы, определения разряда, оснащения рабочих мест;</p>	<p>К0806 Уметь составлять технологическую последовательность изготовления изделия; К0807 Уметь рассчитывать тakt потока; К0808 Уметь выбирать тип потока и вид запуска;</p>	<p>ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Менеджмент и предпринимательская деятельность, Информатика, Метрология, Подготовка и организация технологического процесса, ТШИ (курсовой проект),</p>	<p>УМ8 Участие в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды\изделия\продукций.</p>

	<p>K0803 Знать норму времени на выработку модели, знать расценку операций;</p> <p>K0804 Знать учет и расчет заработной платы, определения расценок и норм выработки;</p> <p>K0805 Знать расчет технико-экономических показателей</p>	<p>K0809 Уметь комплектовать и уточнять неделимые операции;</p> <p>K0810 Уметь анализировать комплектования готовых швейных изделий;</p> <p>K0811 Уметь оформлять техническую схему разделение труда;</p>	<p>оценивать их эффективность и качество;</p> <p>OK2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>OK3 Соблюдать техники безопасности и храны труда</p> <p>OK4 Владеть навыками современных компьютерных технологий</p>	<p>Управление качеством по ГОСТу, Экономика отрасли, САПР в одежде, Техника безопасности и современное швейное оборудование, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, При производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос. аттестация.(выпускная квалификационная работа).</p>	
<p>ПРО9 Способен планировать и реализовывать современное производственное обучение;</p>	<p>K0901Знать локальные акты по организации образовательного процесса, основы организации и методику профессионального обучения, современных технологий обучения;</p> <p>K0902Знать особенности организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации, правовой и нормативной документации по профессии, норм времени на выполнение технологических операций (при наличии);</p>	<p>K0906Уметь выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения);</p> <p>K0907Уметь решать профессиональные задачи, выполнять отдельные трудовые функции, технологических операций и отдельные приемы технологических операций;</p> <p>K0908Уметь использовать педагогические</p>	<p>OK1. Знать производственно – хозяйственную деятельность структурного подразделения , анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия разного вида решений, вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p>	<p>Психология в образовательной деятельности, Организация учебно-производственной деятельности обучающихся, Техника безопасности и современное швейное оборудование, Разработка программно метотического обеспечения, При производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика,</p>	<p>УМ 9 Методическое обеспечение процесса производственного обучения.</p>

	<p>K0903Знать требования ГОС КР, примерные (типовые) программы и рабочие программы подготовки по профессиям, содержания соответствующих учебников, учебных пособий, эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированных на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;</p> <p>K0904Знать требования охраны труда при организации деятельности обучающихся по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</p> <p>K0905Знать методику разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации).</p>	<p>обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</p> <p>K0909Уметь соблюдать процедуры оценивания, взаимодействовать с представителями организаций, на базе которой проходит практика, и (или) представителями работодателей при проведении аттестации;</p> <p>K0910Уметь использовать педагогические обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания</p>	<p>ОК2. Знать методы, позволяющие интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач, используемых в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>ОК3. Знать основные виды и мотивы деятельности, характер, возможные последствия; режим труда, активный отдых, профилактика профессиональных заболеваний; методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях, особенности поведения при выполнении профессиональных задач в планируемых и нештатных ситуациях;</p>	<p>Итоговая Гос. аттестация.(выпуск ная квалификационная работа).</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>OK4. Знать задачи профессионального развития, задачи и цели личностного развития, значение самообразования, методы планирования повышения квалификации;</p> <p>OK5. Уметь рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда, обосновывать расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;</p> <p>OK6. Уметь определять ответственность и</p>		
--	--	---	--	--

			<p>полномочия персонала, принимать и реализовывать управленческие решения, определять ответственность и полномочия персонала, принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>ОК8. Уметь применять теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; соблюдать режим труда, активный отдых, профилактику профессиональных заболеваний, организовывать собственную деятельность в стрессовых ситуациях, в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>		
--	--	--	---	--	--

			характера, учитывать последствия техногенного характера.		
ПРО10 Способен разрабатывать методическое обеспечение производственного обучения	<p>K1001. Требования к составлению и ведению учебно-методической и отчетной документации, установленные нормативно-правовыми и локальными актами;</p> <p>K1002. Требования ПС и ГОС по соответствующим специальностям и учебным дисциплинам;</p> <p>K1003. Инновационные методы и технологии преподавания;</p> <p>K1004. Методика выявления, систематизации, обобщения и распространения инновационных форм и методов педагогической деятельности в ОО;</p> <p>K1005. Разрабатывать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине основе ПС, ГОС, прогнозов развития отрасли, науки и производства;</p>	<p>K1006. Анализировать и оценивать эффективность применяемых методов, технологий и результатов методической работы;</p> <p>K1007. Принимать меры по использованию и распространению инновационных методов и технологий обучения;</p> <p>K1008. Участвовать в работе учебно-методического совета ОО;</p> <p>K1009. Применять инновационные методические приемы для оказания консультаций обучающимся, оказывать методическую помощь педагогам (наставничество)</p>	<p>OK3. Знать основные виды и мотивы деятельности, характер, возможные последствия; режим труда, активный отдых, профилактика профессиональных заболеваний; методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях, особенности поведения при выполнении профессиональных задач в планируемых и нештатных ситуациях;</p> <p>OK4. Знать задачи профессионального развития, задачи и цели личностного развития, значение самообразования, методы планирования</p>	<p>Психология в проф.деят-ти, Методология соврем произв обучения, Разработка программно методического обеспечения, Учебно-ознакомительная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос. аттестация.(выпуск ная квалификационная работа).</p>	УМ 10. Организация педагогического взаимодействия

повышения квалификации;

ОК8. Уметь применять теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; соблюдать режим труда, активный отдых, профилактику профессиональных заболеваний, организовывать собственную деятельность в стрессовых ситуациях, в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, учитывать последствия техногенного характера;

ОК9. Уметь применять общезвестные методы для решения профессиональных задач по

			заданному алгоритму, оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; ставить задачи профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации. ОК4. Знать задачи профессионального развития, задачи и цели личностного развития, значение самообразования, методы планирования повышения квалификации.		
ПРО11 Способен устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;	K1101. Инновационные технологии воспитания обучающихся; K1102. Основы этнопедагогики; K1103. Современные направления воспитательной работы с обучающимися: формирование здорового образа жизни, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, воспитание культуры	K1111. Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие воспитательную деятельность системы среднего профессионального образования; K1112. Планировать и проводить воспитательную работу и оказывать социально-	ОК3. Знать основные виды и мотивы деятельности, характер, возможные последствия; режим труда, активный отдых, профилактика профессиональных	Психология в проф.деят-ти, Методология современного произведения, Разработка программно-методического обеспечения, Учебно-ознакомительная практика, При производственно-	УМ 10. Организация педагогического взаимодействия.

	<p>поведения, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, работа по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся, трудовое воспитание и т.д.;</p> <p>K1104. Педагогические условия формирования коллектива обучающихся;</p> <p>K1105. Принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Кыргызстана</p> <p>K1106. Психологические аспекты делового общения;</p> <p>K0807. Широкий набор моделей партнерских отношений;</p> <p>K0808. Коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических и жизненных ситуаций;</p> <p>K0809. Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия;</p> <p>K0810. Основы педагогической этики.</p>	<p>педагогическую поддержку обучающимся;</p> <p>K1113. Применять инновационные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся;</p> <p>K1114. Применять в воспитательной работе инновационные методы и методы народной педагогики;</p> <p>K1115. Способствовать повышению культурного, художественного, технического уровня обучающихся путем привлечения их к занятиям в кружках по интересам, спортивных секциях, к участию в конкурсах, в художественной самодеятельности;</p> <p>K1116. Привлекать к воспитательному процессу социальных партнёров;</p> <p>K1117. Вести установленную документацию по планированию, учету и отчетности по воспитательной работе и социальной поддержке студентов.</p> <p>K1118. Адекватно использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях;</p> <p>K1119. Поддерживать партнерские отношения с коллегами; обучающимися и их родителями, с социальными партнёрами;</p>	<p>заболеваний; методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях, особенности поведения при выполнении профессиональных задач в планируемых и нештатных ситуациях.</p>	<p>технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос. аттестация.(выпускная квалификационная работа).</p>
--	---	--	---	---

	<p>K1120. Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <p>K1121. Проявлять приверженность к идеям гуманистической педагогики; к системе общечеловеческих и национальных ценностей и приоритетов Кыргызстана в их единстве;</p> <p>K1122. Адаптироваться в изменяющихся коммуникативных ситуациях;</p> <p>K1123. Относиться толерантно к иной культуре, к иному образу жизни. Не допускать любые виды дискриминации, экстремизма;</p> <p>K1124. Сопоставлять свою самооценку с мнением других участников, их эмоциональных реакций (рефлексия);</p> <p>K1125. Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности (эмпатия);</p> <p>K1126. Работать в команде, брать на себя ответственность в принятии решения</p>			
<p>ПРО12</p> <p>Содействовать повышению качества обучения, планировать и реализовывать профориентационные работы</p>	<p>K1201. Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;</p> <p>K1202. Методы анкетирования и анализа результатов опроса студентов и социальных партнеров;</p>	<p>K1209. Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;</p> <p>K1210. Участвовать в анкетировании и анализе результатов опроса студентов и социальных</p>	<p>обеспечение качественного образования и организация профориентационной работы. Стандарты и руководства для</p>	<p>УМ11. Обеспечение качества образования и организация профориентационной работы.</p>

	<p>K1203. Миссия, цели и задачи учебного заведения;</p> <p>K1204. Перечень специальностей и их специфику;</p> <p>K1205. Цели, задачи, инновационные подходы и формы профориентационной работы в ОО;</p> <p>K1206. Современные методы и приёмы убеждения;</p> <p>K1207. Правила приёма в ОО;</p> <p>K1208. Специфика отрасли и региона.</p>	<p>партнеров;</p> <p>K1211. Участвовать в разработке и внедрении мероприятий по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;</p> <p>K1212. Участвовать в разработке стратегических планов развития ОО;</p> <p>K1213. Разрабатывать и проводить профориентационную работу по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;</p> <p>K1214. Анализировать и оценить эффективность результатов профориентационной работы</p>	<p>обеспечения качества образования в ОО, Профориентационная работа в образовательном учреждении, Психология в проф.деят-ти, Методология современного производства, Разработка программно-методического обеспечения, Учебно-ознакомительная практика, При производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос. аттестация.(выпускная квалификационная работа).</p>	
--	--	---	--	--

Матрица компетенций ОПОП “КМТШИ”

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Кыргызский язык	+																	+		
Кыргызская литература	+																			
Русский язык																		+		
Русская литература																				
Химия																				
Иностранный язык	+	+																	+	
Математика	+	+	+																	
Начальная военная подготовка																				
Физическое воспитание	+																			
Физика	+																			
Мировая история																				
Человек и общество																				
Информатика			+											+					+	
История Кыргызстана	+			+																
Основы философии		+			+															
Рисунок					+	+	+													
Живопись						+	+							+						

<i>Композиция</i>						+				+				+				
<i>История искусств</i>	+	+	+		+													
<i>Технология швейных изделий</i>					+					+				+				
<i>Конструирование швейных изделий</i>		+												+	+			
<i>Мастерство</i>	+	+				+	+							+	+			
<i>Компьютерная графика</i>			+	+						+		+						
<i>Дизайн проектирования</i>				+			+	+										
<i>Конструктивное моделирование</i>									+				+		+			
<i>Материаловедение</i>	+								+						+			
<i>ДПИ</i>					+							+						
<i>Методы конструктивного моделирования одежды</i>						+								+	+			
<i>Черчение и перспектива</i>	+			+		+	+	+	+									
<i>Основы дизайна</i>				+						+								
<i>Безопасность жизнедеятельности и современное швейное оборудование</i>	+																	
<i>Учебно-производственная практика</i>			+					+				+						
<i>Предквалификационная практика</i>				+				+					+	+		+		