

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

"УТВЕРЖДЕНО"

Директор ИПК к.ф.н. доц.

Манашов М.Э.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.



**Экспериментальная образовательная программа**

Специальность: **260903 «Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий»**

Квалификации:  
**модельер-конструктор, мастер производственного обучения**

Форма обучения: очная

г. ОШ-2024 г.

Образовательная программа составлена в соответствии с Руководством по разработке образовательной программы на компетентностной основе, утвержденным приказом МОН КР №588/1 от 29 июля 2020 г.

Экспертиза соответствия экспериментальной образовательной программы требованиям Руководства по разработке образовательной программы на компетентностной основе проведена «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Эксперт по управлению системой ПТОО \_\_\_\_\_ Р.Р.Бекбоева

Эксперт по подготовке преподавателей \_\_\_\_\_ А. Тологонова

Согласовано с Управлением профессионального образования МОН КР «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Зав.сектором ПО УПО \_\_\_\_\_ Д.К.Алибаева

## Экспериментальная образовательная программа

По специальности **260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Полное название учебного заведения и аббревиатура	<i>Ошский Государственный Университет Индустриально-педагогический колледж. Ул. Гапара Айтиева Дом №4</i>
Краткая информация об организации	<p><i>Ошский Государственный Университет является одним из старейших высших профессиональных учебных заведений республики, хорошей материально-технической базой, имеет богатый опыт в подготовке специалистов, востребованных на рынке труда Кыргызской республики и в странах ближнего зарубежья.</i></p> <p><i>В целях претворения в жизнь требований, поставленных системе начального и дошкольного образования обществом, 2012 году приказом ректора ОшГУ Пр.№358-1 на базе факультета педагогики и физвоспитания ОшГУ был организован отдел “Специального среднего профессионального образования”. С 2012 -2015 гг. руководил отделом к.п.н., доцент А.Исаев. В сентябре 2015 года руководителем отдела назначили к.п.н., доцента З.С.Абдураимову.</i></p> <p><i>По приказу ректора Пр.№745 от 30 августа 2017 года отдел “Специального среднего профессионального образования” факультета педагогики и физкультуры ОшГУ стал гуманитарно-педагогическим колледжем. Директором колледжа был назначен к.п.н., доцент Шаимкулов О.А.</i></p> <p><i>12 марта 2018г. Пр.№211 гуманитарно-педагогический колледж был переименован в индустриально-педагогический колледж.</i></p> <p><i>Ошский индустриально-педагогический колледж имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования серии № LC170000179 2017 г., регистрационный номер №17\0127 с условием действия лицензии – бессрочная.</i></p> <p><i>На основании приказа № 4\047 от 26 февраля 2018 года Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО) провела независимую аккредитацию по всем заявленным образовательным программам среднего профессионального образования , которая прошла с 14 марта по 15 марта 2018 года.</i></p> <p><i>К аккредитации были представлены 6 образовательных программ индустриально-педагогического колледжа ОшГУ: 130503 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», 050709 « Начальное образование», 050704 «Дошкольное образование», 070602 «Дизайн одежды».</i></p> <p><i>Эксперты аккредитационной комиссии подтвердили их полное соответствие «Минимальным требованиям, предъявляемым к аккредитуемым образовательным организациям среднего профессионального образования Кыргызской Республики» утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 октября 2016 года за №525, дали положительную оценку содержанию программ и качеству подготовки обучающихся.</i></p> <p><i>Реализация программы 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»</i></p>

	<p>проводится на основе лицензии, выданной МО и Н КР № LC140000187, регистрационный номер 14/0138 от 2014 г.</p> <p>Образовательная программа 20 мая 2017 года прошла независимую аккредитацию. (Сертификат № VK 170000159, выдан Агентством по Аккредитации образовательных программ и организаций сроком до 25 мая 2022 года.</p> <p><b>МИССИЯ ОшГУ:</b></p> <p>Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанной на компетентностном подходе, интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство, формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества.</p> <p>Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и в профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального, политического развития страны.</p> <p>Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии</p> <p>Органом управления является педагогический совет колледжа, исполнительным органом – директор колледжа.</p> <p>Индустриально-педагогический колледж ежегодно выпускает специалистов среднего звена по 9 специальностям;</p> <p>Всего в колледже обучаются около 2400 студентов</p> <p>На дневном отделении 2397 студента;</p> <p>На заочном отделении 234 студентов.</p> <p>Выпуск специалистов постоянно растет. Ежегодный выпуск составляет около 300 человек.</p> <p>Коллектив преподавателей имеет достаточно высокую подготовку и постоянно добивается улучшения качества, обучения молодых специалистов. Ежегодно в колледже проводятся научно-практические конференции, преподаватели и студенты нашего колледжа участвуют на университетском(ОшГУ), городских, областных, республиканских конференциях, конкурсах и в странах СНГ.</p> <p>С 2018 года ИПК (ОшГУ) участник проектов Азиатского банка развития (АБР). В рамках 1-го проекта АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» предусматривается улучшение материально-технического оснащения в учебно-производственных мастерских учебного корпуса ИПК и в учебно-производственном комплексе (УПК) колледжа, который находится в общежитии №1.</p> <p>Также предусматривается внедрение современных методических и образовательных программ,</p>
Страна/ город	г. Ош, Кыргызстан.
Название программы	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (КМТШИ)
Цель программы / Описание программы обучения	Подготовка компетентных специалистов среднего звена в области швейного производства, обеспечивающие качество технологического процесса изготовления швейных изделий из различных видов материалов в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями.
Вид экономической деятельности	В.13.92-Производство текстильных изделий, кроме одежды В.14.19-Производство прочей одежды и аксессуаров С-14- Производство одежды
Область профессиональной деятельности	260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» включает:

выпускников специальности	разработку и ведение технологических процессов по производству швейных изделий из различных видов материалов; организацию работы структурного подразделения.
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы;</li> <li>- Технологические процессы;</li> <li>- Средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);</li> <li>- Конструкторская и технологическая документация;</li> <li>- Первичные трудовые коллективы.</li> </ul>
Результаты обучения программы	<p>РО1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;</p> <p>РО2 Способен применять знания, полученные в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.</p> <p>РО3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>РО4 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно- коммуникационные технологии в проектно, организационно-управленческой, научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p> <p>РО5 Способен применять умения и навыки рисунка и живописи при проектировании швейных изделий и швейного предприятия</p> <p>ПРО1 Способен создавать эскизы новых видов швейных изделий;</p> <p>ПРО2 Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;</p> <p>ПРО3 Способен технически моделировать швейные изделия на основе базовой конструкции (БК), в соответствии с эскизами моделей;</p> <p>ПРО4 Способен разрабатывать и изготавливать лекала, выполнять экономическую раскладку лекал;</p> <p>ПРО5 Способен составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;</p> <p>ПРО6 Способен изготовить швейное изделие по технологической последовательности;</p> <p>ПРО7 Способен вести авторский контроль по изготовлению моделей швейных изделий;</p> <p>ПРО8 Способен участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономических показателей запускаемой модели одежды (изделий, продукции);</p> <p>ПРО9 Способен планировать и реализовывать современное производственное обучение;</p> <p>ПРО10 Способен разрабатывать методическое обеспечение производственного обучения;</p> <p>ПРО11 Способен устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;</p> <p>ПРО12 Содействовать повышению качества обучения, планировать и реализовывать профориентационные работы.</p>
Нормативный срок освоения программы	<p><b>На базе 9 класса 3года 6 месяцев</b></p> <p><b>На базе 11 класса 2 года 6 месяцев</b></p>
Уровень квалификации по НРК КР	5
Название присуждаемой двойной квалификации	<p><i>диплом техника-технолога по конструированию, моделированию и технологии швейных изделий</i></p> <p><i>сертификат мастера производственного обучения</i></p>

Профессиональная квалификация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональный стандарт техника - технолога по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;</li> <li>2. Профессиональный стандарт мастера производственного обучения;</li> <li>3. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики Специальность: 260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».</li> </ol>
Формы освоения программы	очная
Трудоемкость программы	150 кредитов
Целевая группа	выпускники среднего образования; выпускники начального профессионального образования.
Требования к поступающим	В ОшГУ ИПК принимаются граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно или временно проживающие на территории Кыргызской Республики, имеющие основное общее или среднее общее образование и начальное профессиональное образование (если обучение составляет 3 года). Прием в ОшГУ ИПК осуществляется на конкурсной основе.
Возможная траектория обучения	<p>Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;</li> <li>• к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования</li> <li>• 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» (профили: КШИ, ТШИ) 570400 «Дизайн» (профиль: «Дизайн одежды») 570700 «Искусство костюма и текстиля» (профиля Художественное проектирование изделий)</li> </ul>
Учебный план	Приложение 1
Описание учебных модулей	Приложение 2
Связь результатов обучения с учебными модулями	Приложение 3 (таблица промежуточная)
Связь результатов обучения с дисциплинами	Приложение 4
Матрица компетенций	Приложение 5 (промежуточная таблица).
Матрица результатов обучения программы	Приложение 6

## Описание учебных модулей программы

### Учебный модуль 1

1. Название учебного модуля- *Создание эскизов новых видов моделей швейных изделий;*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 9 кредитов (270 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
  - *Отслежены тенденции в сфере искусства, влияющих на индустрию моды;*
  - *Уточнены требования и пожелания заказчика к моделям швейных изделий;*
  - *Выявлен обзор тенденции моды и текстильных материалов с учетом требований заказчика/потребителя;*
  - *Проведена сравнительная оценка разрабатываемой модели с аналогами известных брендов;*
  - *Изучены эстетические предпочтения к определенным моделям швейных изделий;*
  - *Получено и проанализировано техническое задание на разработку модели швейного изделия;*
  - *Определены требования к разрабатываемой модели с учетом её назначения;*
  - *Анализирована информация об удовлетворенности потребителей к различным ассортиментам моделей швейных изделий, уровень потребительских расходов на покупку, пожелания и предпочтения потребителей;*
  - *Выполнен эскиз модели по техническому рисунку модели или по эскизу;*
  - *Визуализирована идея, подготовлен презентационный материал в ручную или с помощью компьютерных программ;*
  - *Внесены предложения по корректировке технического задания.*
5. Необходимые знания:
  - *Методика поиска творческих идей, с учетом спроса предложения, культурное общение с клиентами;*
  - *Требования к структуре и содержанию исходных данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;*
  - *Технология и средства для сбора данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;*
  - *Современное состояние моды в различных областях швейного производства;*
  - *Критерии оценки эстетичности, функциональности, практичности, безопасности, и физиологичности швейных изделий;*
  - *Источники информации, принципы прогнозирования о модных тенденциях;*
  - *Национальные и международные требования по назначению и безопасности к одежде;*
  - *Сезонное предпочтение на ассортимент швейных изделий, с учетом потребительских расходов и пожелания заказчика;*
  - *Краткое описание выбранной или утвержденной модели;*
  - *Основные приемы, требования и методы художественно-графических работ, компьютерные программы для визуализации презентационных материалов;*
  - *Корректировку технического задания.*
6. Необходимые навыки:
  - *Определять стилевые особенности, изучать направления моды различных видов швейных изделий;*
  - *Определять существующие и потенциальные требования заказчика/потребителя;*

- *Анализировать тенденцию моды, текстильных материалов с учетом выявления требований заказчика/потребителя;*
- *Оценивать модель различных брендов с помощью методов визуального, критическо-конструктивного и практического анализа;*
- *Владеть логическим и интуитивным методом поиска новых идей и решений, адаптировать тенденцию моды согласно пожеланию заказчика;*
- *Отбирать и систематизировать информацию по теме технического задания, работать с заказчиком и его целевой аудиторией;*
- *Выявить факторы внешней среды, для определения требований к разрабатываемой модели с учетом её назначения;*
- *Анализировать требования заказчика;*
- *Рисовать модель в ручную или с применением компьютерных технологий;*
- *Проводить презентацию материалов в ручную или с помощью компьютерных технологий;*
- *Вносить изменения в техническое задание в случае необходимости.*

#### 7. Необходимые ресурсы

*Стажеры/ обучающиеся должны быть обеспечены следующим:*

- *Помещение, оборудованное наглядными баннерами различных моделей в комбинации световых гамм;*  
*Манекены с образцами моделей*  
*Компьютер с графическими приложениями;*
- *Карандаши, резинка, мел, спец. линейки в комплекте, калькулятор;*
- *Сырье:*
- *Листы различных размеров, калька, образцы тканей;*
- *Информационные источники различных сайтов;*
- *Журналы мод. Видео с дефиле мод.*

#### 8. Методы проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *IT технологии в обучении*
- *Практические занятия,*
- *Курсовое проектирование*

#### 9. Методы оценки

- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение при работе над проектом (консультации)*
- *Тестовые задания*

### **Учебный модуль 2**

1. **Название учебного модуля- *Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;***
2. **Номинальная продолжительность учебного модуля – 6 кредита (180 часов)**
3. **Уровень квалификации по НРК -5**
4. **Критерии оценки**
  - *Изучено происхождение, переплетение, волокнистый состав, плотность, отделка и структурная характеристика ткани;*



- Испытаны ткани на упругость, сминаемость и износостойкость;
- Подобраны соответствующие материалы для изготовления модели;
- Определена комбинация цветовых гамм тканей для производства моделей;
- Составлена конфекционная карта материалов в соответствии с моделью;
- Изучены ткани для формообразования деталей модели;
- Изучены материалы с ярко выраженным рисунком, в клетку и в полоску;
- Подобраны отделка и фурнитура при изготовлении модели;
- Изучены свойства прикладных материалов;
- Определены нити основы и утка тканей;
- Определена лицевая и изнаночная стороны тканей.

#### 5. Необходимые знания:

- Происхождение ткани (ассортимент, состав, структура, переплетение, плотность, отделка);
- Упругость, сменяемость и износостойкость тканей;
- Выбор соответствующих материалов для изготовления модели;
- Определение комбинаций цветовых гамм тканей для производства модели;
- Правила конфекционирования материалов для швейных изделий соответствии с моделью;
- Ткани для формообразования деталей модели;
- Подбор материалов с ярко выраженными рисунками, материалов в клетку, в полоску;
- Применение отделки и фурнитуры;
- Подбор основных и прикладных материалов;
- Характеристика нитей основы и утка;
- Лицевая и изнаночная сторона ткани.

#### 6. Необходимые навыки:

- Определять происхождение ткани (состав и структуру ткани органолептическим, лабораторным методом);
- Испытывать ткани на упругость, сменяемость и износостойкость органолептическим методом;
- Подбирать соответствующие материалы для изготовления модели;
- Определять комбинацию цветовых гамм тканей для изготовления модели;
- Составлять конфекционную карту в соответствии с моделью;
- Подбирать ткани для формообразования соответственно модели;
- Подбирать материалы с ярко выраженным рисунком, материалов в клетку и в полоску;
- Применять отделку и фурнитуру при изготовлении различных видов моделей;
- Подбирать основные и прикладные материалы в соответствии с моделью;
- Определять нити основы и утка;
- Определить изнаночную сторону для раскладки и обмеловки лекал кроя.

#### 7. Необходимые ресурсы

Стажеры/ обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

- Интерактивная доска, рабочий компьютер,

Оборудование для лаборатории:

- Лабораторный стол (рН- метр)
  - Сканируемый микроскоп (FEI-prismaE)
  - Чашка для выпаривания
  - Лодочка, тигельные щипцы, ложечка для сжигания, шпатель, химические стаканы, пробирки, пробирка с отводом, плоские колбы;
- Простые приборы для получения газа, весы, ножницы.

**Сырье:** - Различные виды материалов (основные, прокладочные, подкладочные, клеевые для придания и сохранения формы и силуэта одежды, фурнитура и отделка), мыло, порошок, хлорамин, текстильные нити различных расцветок

**Образцы:** хлопок, лен, джут, конопля, кокон шелкопряда, шерсть, древесина, силикон, полиэтилен.

Химические элементы;

- Уксусный ангидрид;
- Серная кислота (катализатор);
- Сульфат меди;
- Пищевая сода;
- Муравьиная кислота;
- Хлорцинкйод;
- Смесь красителей родамин С и катионный синий К;

#### 8. Методы проведения обучения

- Демонстрация.
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

#### 9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение при выполнении заданий
- Тестовые задания

### Учебный модуль 3

1. Название учебного модуля **Техническое моделирование швейных изделий на основе базовой конструкции (БК) в соответствии с эскизами моделей;**
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 15 кредитов (450 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
  - Изучены способы измерения фигуры с антропометрическими особенностями тела человека;
  - Выполнен расчет построения основы конструкции деталей изделия;
  - Построение чертежа основы конструкции деталей изделий в ручную и с применением компьютерных технологий;
  - Освоены системы автоматизированного проектирования САПР;
  - Выполнены чертежи базовых конструкций модели швейных изделий с применением САПР;
  - Произведено моделирование на основе базовых конструкций с учетом анатомо-физиологических, антропометрических особенностей фигуры человека;
  - Применены отечественные и зарубежные методы конструирования и моделирования швейных изделий;
  - Освоены методы моделирования, работа с манекеном, виды моделирования различных видов изделий из макетной ткани

- Скорректированы разработанные чертежи на технологичность, соразмерность и сбалансированность с учетом требований нормативных документов;
- Устранены конструктивные дефекты.

#### 5. Необходимые знания:

- Основы антропометрии и размерные признаки тела человека;
- Способы измерений фигуры и анализ результатов измерений;
- Принципы, методы конструирования швейных изделий;
- Основные приемы и методы художественно-графических работ
- Конструктивные, технологические особенности моделей швейных изделий;
- Базовые конструктивные основы чертежей и способы их моделирования;
- Прогрессивные методы конструирования и анализа чертежей конструкций, систему автоматизированного проектирования одежды (САПР);
- Анатомо-физиологические, антропометрические основы проектирования швейных изделий;
- Отечественный и зарубежный опыт по конструированию и моделированию швейных изделий;
- Требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- Государственные и отраслевые стандарты, технические условия и технические требования, регламентирующие процесс изготовления одежды;

#### 6. Необходимые навыки

- Измерять и изучить размерные признаки фигуры различных типов и полувозрастных групп;
- Выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции;
- Разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей;
- Разрабатывать конструкции моделей одежды для фигур типового и нетипового телосложения;
- Выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды с заданными показателями качества;
- Разрабатывать конструкции моделей в системах автоматизированного проектирования одежды (САПР);
- Моделировать на основе базовых конструкций с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биохимических основ проектирования швейных изделий;
- Анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области техники и технологии легкой промышленности;
- Находить, устанавливать причины возникновения конструктивных дефектов швейных изделий и устранять их с учетом размерных признаков;
- Применение нормативных документов к основным видам швейных изделий;
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

#### 7. Необходимые ресурсы

Обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

Помещение, оснащенная баннерами образцов чертежей ОК, набором инструментов и приспособлений для выполнения чертежей базовых конструкций швейных изделий.

**Сырье:** - плотная бумага для создания шаблонов, лекал, ткань, приспособления и инструменты, см. лента, линейки различных форм (линейки лекало) для выполнения чертежей базовой конструкции одежды.

**Оборудование:** Стол для выполнения чертежей базовых конструкций, плоттер для изготовления лекал

**Учебное оборудование:** набор инструментов и приспособлений, манекены.

**Компьютерный класс с программным обеспечением САПР.**

- График выполнения работ
- Электрозащитные средства
- Плакаты и знаки электробезопасности.

#### 8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Методы конструирования
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

#### 9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение при выполнении работ
- Тестовые задания

### Учебный модуль 4

1. Название учебного модуля **Изготовление лекал и выполнение экономической раскладки лекал.**
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 15 кредитов (450 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
  - Выполнено построение контрольных, рабочих и вспомогательных лекал;
  - Разработана спецификация лекал;
  - Выполнена градация лекал, выполнены контрольные, рабочие и вспомогательные лекала;
  - Вырезаны лекала на специальном оборудовании или в ручную с нанесением на лекала условных обозначений;
  - Проверены наличие лекал и, наименования лекал;
1. Выполнена раскладка лекал на графическом экране или в ручную в соответствии с установленными техническими условиями, допусками и нормами расхода.
5. Необходимые знания:
  - Процесс изготовления и оформления лекал;
  - Структура и содержание спецификации лекал;
  - Методы градации лекал;
  - Устройство и технико-эксплуатационные характеристики оборудования для изготовления лекал;
  - Правила рациональной раскладки лекал и с последующими изменениями
6. Необходимые навыки:
  - Выполнять чертежи и оформление лекал на основе модельных конструкций;

- Размножать лекала по иерархической последовательности в ручную или с применением компьютерной технологии;
- Работать с компьютерными программами, применяемыми для разработки, градации, раскладки печати и вырезания лекал;
- Наносить на лекала прорези для разметки вытачек, складок, контрольных надсечек, долевого направления нитей основы;
- Раскладывать лекала в ручную с учетом основных нитей, в ручную или с помощью компьютерной технологии.

## 7. Необходимые ресурсы

Обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

**Швейное производство:** раскройно-подготовительный цех с САПР проектированием

**Сырье:** -бумага различных плотностей и расцветок.

**Оборудование:** плоттер, стол для раскладки лекал, компьютер, инструменты и приспособления для изготовления лекал, манекены с образцами модели, вешалка для лекал.

## 8. Метод обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

## 9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение при выполнении работ
- Тестовые задания

## Учебный модуль 5

1. Название учебного модуля – **Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами**
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 12 кредитов (360 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
  - Проверены детали кроя, распределены детали кроя по рабочим местам;
  - Последовательно обработаны швейные изделия;
  - Спроектирован технологический поток швейного цеха;
  - Рассчитана характеристика применяемых потоков, способ обработки швейных изделий с применением современных инновационных технологий;
  - Организовано поточное производство с учетом нормы времени;
  - Составлена технологическая схема разделения труда;
  - Рассчитаны технико-экономические показатели и выбраны транспортные средства;
  - Выбрано необходимое оборудование и планировка швейного цеха;
5. Необходимые знания:
  - Наименование деталей кроя;

- Технологическая последовательность обработки изделия;
- Неделимые операции, заготовительные, сборочные, отделочные этапы обработки;
- Расчет и выбор способов обработки изделия;
- Установка технологических режимов и продолжительность операций;
- Технологическая схема разделения труда и их анализ;
- Расчет технико-экономических показателей потока, выбор и расчет транспортных средств;
- Средства труда, предметы труда, количество исполнителей;

#### 6. Необходимые навыки:

- Различать детали кроя;
- Изготавливать, обрабатывать изделия по технологической последовательности с применением современного оборудования;
- Выполнять неделимые операции, а так же заготовочные, сборочные, отделочные этапы обработки;
- Организовывать комплектовку неделимых операций, применять методы, способы обработки изделия;
- Составлять и анализировать технологическую схему разделения труда;
- Составлять схему разделения труда и производить анализ;
- Рассчитывать технико-экономические показатели и выбор транспортных средств;
- Составлять предварительный расчет потоков цеха, количество исполнителей;

#### 7. Необходимые ресурсы

##### **Швейный цех:**

- Спец машины для выполнения определенных операций;
- Автоматы, полуавтоматы, прямострочные, обметочные, закруточные, зигзагообразные, петельные, пуговичные, вышивальные, распошивочные, тамбурные.
- **Сырье:** - текстильные, трикотажные материалы различного ассортимента, ткани из искусственной и натуральной кожи, искусственные и натуральные меха, отделочно-прикладные материалы, фурнитура, прокладочные, подкладочные материалы.

#### 8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

#### 9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение при выполнении работ.
- Тестовые задания

## Учебный модуль 6

1. Название учебного модуля – ***Изготовление швейных изделий по технологической последовательности***
  2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 14 кредитов (420 часов)
  3. Уровень квалификации по НРК -5
  4. Критерии оценки:
    - *Проведено обучение по технике безопасности и охраны труда;*
    - *Получен крой с закройного цеха;*
    - *Проверены наличие деталей кроя;*
    - *Помечены недостающие надсечки;*
    - *Дублированы детали кроя;*
    - *Распределен крой по рабочим местам;*
    - *Технологически последовательно изготовлено изделие;*
    - *Произведена влажно-тепловая обработка швейных изделий;*
    - *Произведена окончательная отделка швейного изделия.*
  5. Необходимые знания:
    - *Инструктаж по технике безопасности;*
    - *Наименования деталей кроя;*
    - *Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ;*
    - *Терминология ручных и машинных работ;*
    - *Обработка деталей изделия;*
    - *Монтаж изделия;*
    - *Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий; (ВТО)*
    - *Технологическая последовательность изготовления швейных изделий;*
    - *Окончательная обработка швейных изделий*
  6. Необходимые навыки:
    - *Оказывать первую медицинскую помощь;*
    - *Различать детали кроя швейных изделий;*
    - *Рационально использовать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ;*
    - *Работать на швейном оборудовании, выполнять ручные работы;*
    - *Подготовить швейное оборудование к работе, обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия (заправка швейного оборудования, уход);*
    - *Обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия;*
    - *Работать с оборудованием швейного цеха для изготовления и влажно-тепловой обработки (пресс, паровые утюги, паровоздушные манекены);*
    - *Технологически последовательно обрабатывать изделия;*
    - *Проводить чистку изделий и окончательную работу; маркировка, упаковка и сдача швейных изделий в склад готовой продукции.*
  7. Необходимые ресурсы
    - *швейный цех с универсальным оборудованием, прямострочные, обметочные, зигзагообразные, петельные, вышивальные, тамбурные, закруточные, оснащенным наглядными пособиями (баннерами, манекены и с примерочной зоной);*
    - *оборудование для влажно-тепловой обработки;*
- Сырье:** - образец выпускаемой модели, манекен, ассортимент тканей, фурнитура, швейные нитки, прокладочные, подкладочные материалы, отделочные материалы, крой деталей изделия.

**Инструменты:**

*Инструменты и приспособления, для ручных и машинных работ (резец, колышек, мел, см. лента, иглы машинные, ручные, ножницы, лапки для различных операций, линейки, линейки лекала.*

*Инструменты для выполнения мелкого ремонта оборудования (отвертки различных форм, плоскогубцы).*

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение при работе в лабораторных мастерских
- Тестовые задания

**Учебный модуль 7**

1. Название учебного модуля - **Авторский контроль изготовления моделей швейных изделий**
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 12 кредитов (360 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:
  - Создан совместно с конструктором- модельером и технологом опытный образец модели швейного изделия;
  - Проведено тестирование примерок моделей одежды на контрольных группах потребителей, в целях уточнения и соответствия требованиям заказчика;
  - Определены параметры моделей швейных изделий, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса, совместно с технологами-швеями;
  - Выявлены и устранены замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции, моделированию образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов;
  - Уточнены все детали кроя и распределены по рабочим местам совместно с технологом;
  - Устранены конструктивные и технологические дефекты и внесены необходимые изменения моделирования с учетом используемых материалов и оборудования;
  - Проконтролированы все последовательности обработки ВТО и окончательной отделки изделия
5. Необходимые знания:
  - Направление моды, по сезону и по возрасту;
  - Рисунок, живопись, комбинацию цветовых гамм;
  - Корректировку изделия по фигуре заказчика;
  - Правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей одежды;



- Критерии оценки опытных образцов одежды соответственно заданной модели;
- Распределения кроя по рабочим местам;
- Требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- Государственные и отраслевые стандарты, технические условия и технические требования, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- Требования охраны труда, противопожарной безопасности;

6. Необходимые навыки:

- Разрабатывать опытный образец модели в команде;
- Выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты;
- Адаптировать конструкцию модели одежды к требованиям технологического процесса изготовления швейного изделия;
- Выстраивать эффективные коммуникации с технологами и швеями производства;
- Проверять наличие деталей кроя, наличие надсечек и определенных меток;
- Распределять крой по рабочим местам;
- Применять отраслевые стандарты по соответствию контролю качества;
- Выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты и вносить необходимые изменения при изготовлении швейного изделия;
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

7. Необходимые ресурсы

**Швейный цех:(швейная мастерская).**

Прямострочные швейные машинки;

- Спец машины для выполнения определенных операций автоматы, полуавтоматы, краеобметочные, зигзагообразные, петельные, пуговичные, вышивальные, тамбурные машины.
- Оборудование для лазерной вырезки декоративных ламбрекенов, машина с узорным выжиганием краевых срезов скатертей, портьер, салфеток, косынок.
- Оборудования для пробивания колец различных диаметров, для отделочных работ.
- Лазерная полиграфическая печатное оборудование для нанесения художественных отделок.
- Оборудование для плиссировки ткани

**Лаборатория-** оснащенная программным обеспечением САПР по созданию и внесению изменений конструктивным решениям определенной модели. экспериментальный цех;

Пробно изготавливать модель одежды и проводить примерку модели одежды на контрольных группах потребителей;

Определять параметры моделей одежды, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса, совместно с технологами/швеями;

Выявлять замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов;

Устранять конструктивные и технологические дефекты и внесение необходимых изменений в конструкцию с учетом используемых материалов и оборудования.

**Сырье:** - плотная бумага для создания шаблонов, лекал, ткани, швейные нитки, приспособления и инструменты, швейное оборудование.

**Инструменты для выполнения мониторинга реализации технологических процессов:**

**Оборудование:** см. лента, контрольные линейки, образец модели, ГОСТ, ОСТ, ЕСКД, технологическая карта швейного изделий.

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Тестовые задания

**Учебный модуль 8**

1. Название учебного модуля – **Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды (изделия, продукции)**
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 11 кредитов (330 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:
  - Рассчитаны операции;
  - Определены разряды;
  - Рассчитана норма времени и выработки;
  - Расценены операции;
  - Рассчитано фактическое количество рабочих;
  - Выявлена численность загруженности операций.
5. Необходимые знания:
  - Расстановка оборудования и транспортных средств, соответственно порядку;
  - Численность рабочей силы, определения разряда, оснащения рабочих мест;
  - Норму времени на выработку модели;
  - Расценку операций;
  - Учет и расчет заработной платы, определения расценок и норм выработки;
  - Расчет технико-экономических показателей
6. Необходимые навыки:
  - Составлять технологическую последовательность изготовления изделия;
  - Рассчитывать такт потока;
  - Выбирать тип потока и вид запуска;
  - Комплектовать и уточнять неделимые операции;
  - Анализировать комплектования готовых швейных изделий;
  - Оформлять техническую схему разделение труда
7. Необходимые ресурсы

**Швейное производство:** экспериментальный цех, раскройно-подготовительный цех, с САПР проектированием, швейный цех, кабинет для выполнения дипломных проектов.

**Сырье:** - картонная бумага различных плотностей и расцветок, пакет материалов, все инструменты и приспособления, швейные нитки, фурнитура.

**Инструменты** для выполнения мониторинга реализации технологических процессов;

**Оборудование:** универсальные прессы, раскройные машины, настилочный стол, швейные машины, оборудования для ВТО.

#### 8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования.
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

#### 9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение
- Тестовые задания

### Учебный модуль 9

1. Название учебного модуля – **Организация учебно-производственного процесса и осуществление педагогического контроля и оценки освоения программ по подготовке квалифицированных рабочих.**
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 4 кредита (120ч.)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:
  - Организован и проведен учебно-производственный процесс по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих и техников.
  - Выполнены требования охраны труда при организации учебно-производственной деятельности обучающихся.
  - Организован и проведен контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, модуля в процессе промежуточной аттестации.
  - Проведена текущая и итоговая аттестация обучающихся по освоению образовательной программы
5. **Необходимые знания:**
  - Локальные акты по организации образовательного процесса, основы организации и методики профессионального обучения, современных технологий обучения;
  - Особенности организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации, правовой и нормативной документации по профессии, норм времени на выполнение технологических операций (при наличии);
  - Требования ПС и ГОС СПО типовые программы и рабочие программы подготовки по профессиям, содержания соответствующих учебников, учебных пособий, эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированных на поддержку

профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;

- Требования охраны труда при организации деятельности обучающихся по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
  - Методику разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации);
6. Необходимые навыки:
- Выполнять деятельность (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения);
  - Решать профессиональные задачи, выполнять отдельные трудовые функции, технологические операции и отдельные приемы технологических операций;
  - Использовать педагогические обоснованные формы, методы, способы и приемы организации производственного обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;
  - Соблюдать процедуры оценивания, взаимодействовать с представителями организаций, на базе которой проходит практика, (или) представителями работодателей при проведении аттестации;
  - Использовать педагогические обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.

#### 7. Необходимые ресурсы

Персональный компьютер (оргтехника), интерактивная доска, проектор, интернет, наглядные пособия.

#### 8. Метод проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования*
- *Практические занятия,*
- *Курсовая работа*

#### 9. Метод оценки

- Интервью с устным опросом;
- непосредственное наблюдение;
- Тестовые задания.

### Учебный модуль 10

1. Название учебного модуля - ***Методическое обеспечение процесса производственного обучения.***

2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 4 кредита

3. Уровень квалификации по НРК -5

4. Критерии оценки

Разработаны и обновлены рабочие программы и программно-методическое обеспечение учебных дисциплин, модулей.

#### 5. Необходимые знания

- Требования к составлению и ведению учебно-методической и отчетной документации, установленные нормативно-правовыми и локальными актами
- Требования ПС и ГОС по специальности и дисциплинам;
- Инновационные методы и технологии преподавания;

- Методика выявления, систематизации, обобщения и распространения инновационных форм и методов педагогической деятельности в ОО;

#### **6.Необходимые навыки**

- Разрабатывать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине основе ПС, ГОС, прогнозов развития отрасли, науки и производства;
- Анализировать и оценивать эффективность применяемых методов, технологий и результатов методической работы;
- Принимать меры по использованию и распространению современных методов и технологий обучения;
- Участвовать в работе учебно-методического совета ОО;
- Применять современные методические приемы для оказания консультаций обучающимся, оказывать методическую помощь педагогам (наставничество).

#### **7. Необходимые ресурсы**

персональный компьютер (оргтехника), интерактивная доска, проектор, интернет, наглядные пособия.

#### **8. Метод проведения обучения**

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования*
- *Практические занятия,*
- *Курсовая работа*

#### **9. Метод оценки**

- Оценка на основе курсовой работы;
- экзамен.

### **Учебный модуль 11**

1. Название учебного модуля -*Организация педагогического взаимодействия с участниками педагогического процесса*

2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 4 кредита

3. Уровень квалификации по НРК -5

4. Критерии выполнения

- Организовано взаимодействие участников педагогического процесса для решения задач обучения, воспитания и профессионально-личностного развития обучающихся;

#### **5.Необходимые знания**

- Инновационные технологии воспитания обучающихся;
- Основы этнопедагогики;
- Современные направления воспитательной работы с обучающимися: формирование здорового образа жизни, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, воспитание культуры поведения, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, работа по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся, трудовое воспитание и т.д.;
- Педагогические условия формирования коллектива обучающихся;
- Принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Кыргызстана
- Психологические аспекты делового общения;
- Широкий набор моделей партнерских отношений;
- Коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических и жизненных ситуаций;
- Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия;
- Основы педагогической этики.

## 6. Необходимые навыки

- Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие воспитательную деятельность системы среднего профессионального образования;
- Планировать и проводить воспитательную работу и оказывать социально-педагогическую поддержку обучающимся;
- Применять современные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся;
- Применять в воспитательной работе методы народной педагогики;
- Способствовать повышению культурного, художественного, технического уровня обучающихся путем привлечения их к занятиям в кружках по интересам, спортивных секциях, к участию в конкурсах, в художественной самодеятельности;
- Привлекать к воспитательному процессу социальных партнёров;
- Вести установленную документацию по планированию, учету и отчетности по воспитательной работе и социальной поддержке студентов.
- Адекватно использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях;
- Поддерживать партнерские отношения с коллегами; обучающимися и их родителями, с социальными партнёрами;
- Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики;
- Проявлять приверженность к идеям гуманистической педагогики; к системе общечеловеческих и национальных ценностей и приоритетов Кыргызстана в их единстве;
- Адаптироваться в изменяющихся коммуникативных ситуациях;
- Относиться толерантно к иной культуре, к иному образу жизни. Не допускать любые виды дискриминации, экстремизма;
- Сопоставлять свою самооценку с мнением других участников, их эмоциональных реакций (рефлексия);
- Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности (эмпатия);
- Работать в команде, брать на себя ответственность в принятии решения.

## 7. Необходимые ресурсы

персональный компьютер (оргтехника), интерактивная доска, проектор, интернет, наглядные пособия.

## 8. Метод проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучения*
- *Практические занятия,*
- *Курсовая работа*

## 9. Метод оценки

- Экзамен.

## Учебный модуль 12

1. Название учебного модуля - ***Обеспечение качества образования и организация профориентационной работы.***
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 4 кредита
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии выполнения

- организованы и проведены исследования требований рынка труда и обучающихся к качеству образования, создана соответствующая образовательная среда;
- проведены индивидуальные и групповые профориентационные занятия и консультации школьников и их родителей;
- проведены мастер-классы по профессии для школьников.

#### **5.Необходимые знания**

- Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;
- Методы анкетирования и анализа результатов опроса студентов и социальных партнеров;
- Миссия, цели и задачи Образовательной организации (ОО)
- Перечень специальностей и их специфику;
- Цели, задачи, современные подходы и формы профориентационной работы в ОО;
- Современные методы и приёмы убеждения;
- Правила приёма в ОО;
- Специфика отрасли и региона.

#### **6. Необходимые навыки**

- Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;
- Участвовать в анкетировании и анализе результатов опроса студентов и социальных партнеров;
- Участвовать в разработке и внедрении мероприятий по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;
- Участвовать в разработке стратегических планов развития ОО;
- Разрабатывать и проводить профориентационную работу по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;
- Анализировать и оценить эффективность результатов профориентационной работы.

#### **7.Необходимые ресурсы**

персональный компьютер (оргтехника), интерактивная доска, проектор, интернет, наглядные пособия.

#### **8. Метод проведения обучения**

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования*
- *Практические занятия,*
- *Курсовая работа*

#### **9. Метод оценки**

##### **Экзамен**

ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами;

ОК3 Соблюдения техники безопасности и охраны труда

ОК4. Владеть навыками современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Результаты обучения программы	Учебные модули (профессиональный цикл)
РО1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;	
РО2 Способен применять знания, полученные в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.	
РО3Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;	
РО4Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, используя современные информационно- коммуникационные технологии в проектно, организационно-управленческой, научно-исследовательской и профессиональной деятельности;	
РО5 Способен применять умения и навыки рисунка и живописи при проектировании швейных изделий и швейного предприятия	
ПРО1Способен создавать эскизы новых видов швейных изделий;	УМ1 Создание эскизов новых видов моделей швейных изделий;
ПРО2Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей;	УМ2 Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;
ПРО3Способен технически моделировать швейные изделия на основе БК, в соответствии с эскизами моделей;	УМ3 Технического моделирование швейных изделий на основе БК, соответствии с эскизами моделей;
ПРО4Способен разрабатывать и изготавливать лекала, выполнять экономическую раскладку лекал;	УМ4 Разработка и изготовление лекал, выполнение экономической раскладки лекал;
ПРО5Способен составлять технологическую последовательность на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами;	УМ5 Составление технологической последовательности на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами;
ПРО6Способен изготавливать швейное изделие по технологической последовательности;	УМ6 Изготовление швейных изделий по технологической последовательности;
ПРО7Способен авторски контролировать изготовления модели швейных изделий	УМ7 Авторский контроль над изготовлением моделей швейных изделий;
ПРО 8Способен участвовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования на запускаяемую модель;	УМ8 Участие по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаяемой модели одежды/изделий/продукций.
ПРО 9 Способен разрабатывать методическое обеспечение производственного обучения;	УМ9 Методическое обеспечение процесса производственного обучения;
ПРО10 Способен устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;	УМ10 Организация педагогического взаимодействия с участниками производственного процесса;
ПРО11 Содействовать повышению качества обучения, планировать и реализовывать профориентационные работы.	УМ11 Обеспечение качества образования и организация профориентационной работы.



Результаты обучения программы	Должен знать	Должен уметь	Общие компетенции (сквозные)	Дисциплины	Учебные модули (профессиональный цикл)
<b>PO1</b> Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень B1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;					
<b>PO2</b> Способен применять знания, полученные в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности.					
<b>PO3</b> Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;					
<b>PO4</b> Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, используя современные информационно-коммуникационные технологии в проектно, организационно-управленческой, научно-исследовательской и профессиональной деятельности					
<b>PO5</b> Способен применять умения и навыки рисунка и живописи при проектировании швейных изделий и швейного предприятия					
<b>ПРО1</b> Способен создавать эскизы новых видов моделей швейных изделий;	<b>K0101</b> Знать методы поиска творческих идей, с учетом спроса и предложения, общение с клиентами;	<b>K0506</b> Уметь определять стилевые особенности, изучать направления моды	<b>OK1</b> Уметь организовывать собственную деятельность,	Основы рисунка и живописи, Спец рисунок и художественная	<b>УМ1</b> Создавать эскизы новых видов моделей швейных изделий.

	<p><b>К0102</b> Знать требования к структуре и содержанию исходных данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий ;</p> <p><b>К0103</b> Знать технологические средства для сбора данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;</p> <p><b>К0104</b> Знать современное состояние моды в различных областях швейного производства;</p> <p><b>К0105</b> Знать критерии оценки, эстетичности, функциональности, практичности, безопасности и физиологичности швейных изделий;</p>	<p>различных видов шейных изделий;</p> <p><b>К0507</b> Уметь определять существующие и потенциальные требования заказчика/потребителя;</p> <p><b>К0508</b> Уметь анализировать тенденцию моды, текстильных материалов с учетом выявления требований заказчика/потребителя;</p> <p><b>К0509</b> Уметь оценивать модель различных брендов с помощью методов визуального, критическо-конструктивного и практического анализа, цветовых гамм.</p>	<p>выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p><b>ОК2</b> Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами;</p> <p><b>ОК4</b> Владеть навыками современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>графика, История стилей в костюме, Живопись, Основы художественного оформления шв изделий, Конфекционирование материалов, Конструирование шв изделий, Методы конструктивного моделирования шв изделий, ТШИ, Учебно-ознакомительная практика, Технологическая практика, Производственная практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос.аттестация.(выпускная квалификационная работа)</p>	
<p><b>ПРО2</b> Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;</p>	<p><b>К0201</b> Знать происхождение ткани (ассортимент, состав структуру, переплетение, плотность, отделка);</p>	<p><b>К0207</b> Уметь определять происхождение ткани (состав и структуру ткани органолептическим, лабораторным методом);</p>	<p><b>ОК1</b> Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и</p>	<p>Материаловедение, Спец рисунок и художественная графика, Живопись,</p>	<p><b>УМ 2</b> Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий</p>

	<p><b>K0202</b> Знать упругость, сменяемость и износостойкость тканей;</p> <p><b>K0203</b> Знать выбор соответствующих материалов для изготовления модели;</p> <p><b>K0204</b> Знать определение комбинаций цветовых гамм тканей для производства модели;</p> <p><b>K0205</b> Знать правила конфекционирования материалов для швейных изделий соответствии с моделью;</p> <p><b>K0206</b> Знать ткани для формообразования деталей модели;</p>	<p>K0208 Уметь испытывать ткани на упругость, сменяемость и износостойкость органолиптическим методом;</p> <p>K0209 Уметь подбирать соответствующие материалы для изготовления модели;</p> <p>K0210 Уметь определять комбинацию цветовых гамм тканей для изготовления модели;</p> <p>K0211 Уметь составлять конфекционную карту в соответствии с моделью;</p> <p>K0212 Уметь подбирать ткани для формообразования соответственно модели;</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Основы художественного оформления шв изделий, Конфекционирование материалов, Конструирование шв изделий , ТШИ, Управление качеством по ГОСТу, Учебно-ознакомительная практика, Технологическая практика, Производственная практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос. аттестация .(выпускная квалификационная работа)</p>	
<p>ПРОЗ</p> <p>Способен технически моделировать швейные изделия на основе БК, соответствии с эскизами моделей;</p>	<p>K0301 Знать основы антропометрии и размерные признаки тела человека;</p> <p>K0302 Знать способы измерений фигуры и анализ результатов измерений;</p> <p>K0303 Знать принципы, методы конструирования моделей швейных изделий, обеспечивающих комфортное состояние заказчика/ потребителя;</p> <p>K0304 Знать основные приемы и методы художественно-графических работ</p>	<p>K0306 Уметь измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп;</p> <p>K0307 Уметь выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции;</p> <p>K0308 Уметь разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей;</p> <p>K0309 Уметь разрабатывать конструкции моделей одежды для фигур</p>	<p>ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p><b>ОК4</b> Владеть навыками современных</p>	<p>Материаловедение, Черчение, Основы художественного оформления швейных изделий, Конфекционирование материалов, Конструирование шв изделий, Методы конструктивного моделирования шв изделий, ТШИ(курсовой проект), Стандартизация и</p>	<p>УМ3 Техническое моделирование швейных изделий на основе БК, в соответствии с эскизами моделей.</p>

	<p>K0305 Знать конструктивные, технологические особенности моделей швейных изделий;</p>	<p>типового и нетипового телосложения; K0310 Уметь выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды с заданными показателями качества;</p>	компьютерных технологий	<p>управление качеством по ГОСТу, САПР в одежде, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика, Итоговая Гос. аттестация. (выпускная квалификационная работа)</p>	
<p>ПРО4 Способен разрабатывать и изготавливать лекала, выполнять экономическую раскладку лекал;</p>	<p>K0401 Знать процесс разработки и оформление, лекал; K0402 Знать структуру и содержание спецификации лекал; K0403 Знать методы градации лекал; K0404 Знать устройство и технико-эксплуатационные характеристики оборудования, для изготовления лекал; K0405 Знать правила рациональной раскладки лекал и последующие изменения.</p>	<p>K0406 Уметь выполнять чертежи и оформление лекал на основе модельных конструкций; K0407 Уметь размножать лекала по иерархической последовательности в ручную или с применением компьютерной технологии; K0408 Уметь работать с компьютерными программами, применяемыми для разработки, градации, раскладки печати и вырезания лекал; K0409 Уметь наносить на лекала прорези для разметки выточек, складок, контрольных надсечек, долевого направления нитей основы;</p>	<p>ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; <b>ОК4</b> Владеть навыками современных компьютерных технологий</p>	<p>Менеджмент и предпринимательская деятельность, Информатика, Начертательная геометрия, Материаловедение, Черчение, ТШИ(курсовой проект), Конструирование шв. изделий, Методы конструктивного моделирования швейных изделий, Методы разработки лекал, ТШИ, ОШП, Стандартизация и управления качеством по ГОСТу, Экономика отрасли, САПР в одежде, Учебно-ознакомительная практика, Технологическая практика, Произво</p>	<p>УМ4 Разработка и изготовление лекал, выполнять экономическую раскладку лекал.</p>

				дственная практика, Итоговая Гос.аттестация.(в выпускная квалификационная работа)	
ПРО5 Способен составлять технологическую последовательность на запусаемую модель в соответствии с нормативными документами;	K0501 Знать наименование деталей кроя; K0502 Знать технологическую последовательность обработки изделия; K0503 Знать неделимые операции, заготовительные, сборочные, отделочные этапы обработки; K0504 Знать расчет и выбор способов обработки изделия; K0505 Знать установку технологических режимов и продолжительности операции; K0506 Знать технологическую схему разделения труда и их анализ;	K0507 Уметь различать детали кроя; K0508 Уметь изготавливать, обрабатывать изделия по технологической последовательности с применением инновационного оборудования; K0509 Уметь выполнять неделимые операции, а так же заготовочные, сборочные, отделочные этапы обработки; K0510 Уметь организовать комплектацию неделимых операций, применять методы, способы обработки изделия; K0511 Уметь составлять и анализировать технологическую схему разделения труда;	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдения техники безопасности и охраны труда	Менеджмент и предпринимательская деятельность, Метрология, Живопись, Конструирование швейных изделий, Подготовка и организация технологического процесса на швейном предприятии, ТШИ,ОШП, Управление качеством, ТЭП-потока,(Курсовой проект), Основы менеджмента, Этика и психология, ИТПД(информационные технологии в проф. деятельности), Техника безопасности и охрана труда, ПОПД, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая аттестация(выпускная)	УМ5 Составлять технологическую последовательность на запусаемую модель в соответствии с нормативными документами.

				ая квалификационная работа).	
ПРО 6 Способен изготовить швейное изделие по технологической последовательности;	K0601 Знать инструктаж по технике безопасности; K0602 Знать наименования деталей кроя; K0603 Знать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ; K0604 Знать терминологию ручных и машинных работ; K0605 Знать обработку деталей изделия; K0606 Знать влажно тепловую обработку деталей швейных изделий; K0607 Знать технологическую последовательность изготовления швейных изделий, знать окончательную обработку швейных изделий	K0608 Уметь оказывать первую медицинскую помощь; K0609 Уметь различать детали кроя швейных изделий; K0610 Уметь рационально использовать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ; K0611 Уметь работать на швейном оборудовании, выполнять ручные работы; K0612 Уметь подготовить швейное оборудование к работе, обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия (заправка швейного оборудования, уход);	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдения техники безопасности и охраны труда <b>ОК4</b> Владеть навыками современных компьютерных технологий	Метрология, Конструирование швейных изделий, Подготовка и организация тех процесса, ТШИ,ОШП, (Курсовой проект), Экономика отрасли, Основы менеджмента, Этика и психология, ИТПД, Техника безопасности и охрана труда, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая гос аттестация.	УМ6 Изготовить швейное изделие по технологической последовательности.
ПРО7 Способен авторский контролировать изготовления модели швейных изделий;	K0701 Знать направление моды, по сезону и минтолиту, по возрасту; K0702 Знать рисунок, живопись, комбинацию цветовых гамм; K0703 Знать корректировку изделия по фигуре заказчика; K0704 Знать правила подготовки и проведения	K0706 Уметь разрабатывать опытный образец модели в команде; K0707 Уметь выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты; K0708 Уметь адаптировать конструкцию модели	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Менеджмент и предпринимательская деятельность, Тех механика и графика, Метрология, Материаловедение, Спец рисунок, и художественная графика, Живопись, Основы художественного	УМ7 Авторский контроль изготовления моделей швейных изделий.

	<p>примерки и устранения дефектов моделей одежды;  <b>K0705</b> Знать критерии оценки опытных образцов одежды соответственно заданной модели;</p>	<p>одежды к требованиям технологического процесса изготовления швейного изделия;  <b>K0709</b> Уметь выстраивать эффективные коммуникации с технологами и швеями производства;  <b>K0710</b> Уметь проверять наличие детали кроя, наличие надсечек и определенных меток;</p>	<p>эффективность и качество;  <b>OK2</b> Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами;  <b>OK3</b> Соблюдения техники безопасности и охраны труда  <b>OK4</b> Владеть навыками современных компьютерных технологий</p>	<p>оформления швейных изделий (Курсовой проект), Конфекционирование материалов, Конструирование швейных изделий (КШИ), Методы конструктивного моделирования, ТШИ, ОШП, Управление качеством, ТЭП-потока (техно-экономические показатели), Экономика отрасли, Основы менеджмента, Этика и психология, САПР, Техника безопасности и охрана труда, ПОПД, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая аттестация.</p>	
<p><b>ПРО8</b>  Способен участвовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделий/продукций</p>	<p><b>K0801</b> Знать расстановку оборудования и транспортных средств соответственно порядка;  <b>K0802</b> Знать численность рабочей силы, определения разряда, оснащения рабочих мест;</p>	<p><b>K0806</b> Уметь составлять технологическую последовательность изготовления изделия;  <b>K0807</b> Уметь рассчитывать такт потока;  <b>K0808</b> Уметь выбирать тип потока и вид запуска;</p>	<p><b>OK1</b> Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Менеджмент и предпринимательская деятельность, Информатика, Метрология, Подготовка и организация технологического процесса, ТШИ (курсовой проект),</p>	<p><b>УМ8</b> Участие в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды\изделия\продукций.</p>

	<p>K0803 Знать норму времени на выработку модели, знать расценку операций;</p> <p>K0804 Знать учет и расчет заработной платы, определения расценок и норм выработки;</p> <p>K0805 Знать расчет технико-экономических показателей</p>	<p>K0809 Уметь комплектовать и уточнять неделимые операции;</p> <p>K0810 Уметь анализировать комплектования готовых швейных изделий;</p> <p>K0811 Уметь оформлять техническую схему разделение труда;</p>	<p>оценивать их эффективность и качество;</p> <p>OK2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>OK3 Соблюдения техники безопасности и охраны труда</p> <p>OK4 Владеть навыками современных компьютерных технологий</p>	<p>Управление качеством по ГОСТу, Экономика отрасли, САПР в одежде, Техника безопасности и современное швейное оборудование, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Прикладно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос. аттестация.(выпускная квалификационная работа).</p>	
<p><b>ПРО9</b></p> <p>Способен планировать и реализовывать современное производственное обучение;</p>	<p><b>K0901</b>Знать локальные акты по организации образовательного процесса, основы организации и методику профессионального обучения, современных технологий обучения;</p> <p><b>K0902</b>Знать особенности организации труда, современных производственных технологий, производственного оборудования и правила его эксплуатации, правовой и нормативной документации по профессии, норм времени на выполнение технологических операций (при наличии);</p>	<p><b>K0906</b>Уметь выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения);</p> <p><b>K0907</b>Уметь решать профессиональные задачи, выполнять отдельные трудовые функции, технологических операций и отдельные приемы технологических операций;</p> <p><b>K0908</b>Уметь использовать педагогические</p>	<p>OK1. Знать производственное – хозяйственную деятельность структурного подразделения , анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия решений, вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях;</p>	<p>Психология в образовательной деятельности, Организация учебно-производственной деятельности обучающихся, Техника безопасности и современное швейное оборудование, Разработка программно-методического обеспечения, Прикладно-технологическая практика, Предквалификационная практика,</p>	<p><b>УМ 9</b> Методическое обеспечение процесса производственного обучения.</p>



	<p><b>К0903</b>Знать требования ГОС КР, примерные (типовые) программы и рабочие программы подготовки по профессиям, содержания соответствующих учебников, учебных пособий, эффективные приемы общения и организации деятельности в процессе практики (практического обучения), ориентированных на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;</p> <p><b>К0904</b>Знать требования охраны труда при организации деятельности обучающихся по освоению профессии рабочего, должности служащего в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;</p> <p><b>К0905</b>Знать методику разработки и применения оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации).</p>	<p>обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</p> <p><b>К0909</b>Уметь соблюдать процедуры оценивания, взаимодействовать с представителями организаций, на базе которой проходит практика, и (или) представителями работодателей при проведении аттестации;</p> <p><b>К0910</b>Уметь использовать педагогические обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения квалификации (компетенций), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания</p>	<p>ОК2. Знать методы, позволяющие интегрировать знания из разных областей для решения профессиональ ных задач, используемых в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>ОК3. Знать основные виды и мотивы деятельности, характер, возможные последствия; режим труда, активный отдых, профилактика профессиональ ных заболеваний; методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях, особенности поведения при выполнении профессиональ ных задач в планируемых и нестандартных ситуациях;</p>	Итоговая Гос. аттестация.(выпуск ная квалификационная работа).	
--	--	--	--	--	--

			<p>ОК4. Знать задачи профессионального развития, задачи и цели личного развития, значение самообразования, методы планирования повышения квалификации;</p> <p>ОК5. Уметь рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда, обосновывать расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;</p> <p>ОК6. Уметь определять ответственность и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>полномочия персонала, принимать и реализовывать управленческие решения, определять ответственность и полномочия персонала, принимать и реализовывать управленческие решения;</p> <p>ОК8. Уметь применять теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; соблюдать режим труда, активный отдых, профилактику профессиональных заболеваний, организовывать собственную деятельность в стрессовых ситуациях, в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>		
--	--	--	---	--	--

			характера, учитывать последствия техногенного характера.		
<b>ПРО10</b> Способен разрабатывать методическое обеспечение производственного обучения	<p><b>К1001.</b> Требования к составлению и ведению учебно-методической и отчетной документации, установленные нормативно-правовыми и локальными актами;</p> <p><b>К1002.</b> Требования ПС и ГОС по соответствующим специальностям и учебным дисциплинам;</p> <p><b>К1003.</b> Инновационные методы и технологии преподавания;</p> <p><b>К1004.</b> Методика выявления, систематизации, обобщения и распространения инновационных форм и методов педагогической деятельности в ОО;</p> <p><b>К1005.</b> Разрабатывать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине основе ПС, ГОС, прогнозов развития отрасли, науки и производства;</p>	<p><b>К1006.</b> Анализировать и оценивать эффективность применяемых методов, технологий и результатов методической работы;</p> <p><b>К1007.</b> Принимать меры по использованию и распространению инновационных методов и технологий обучения;</p> <p><b>К1008.</b> Участвовать в работе учебно-методического совета ОО;</p> <p><b>К1009.</b> Применять инновационные методические приемы для оказания консультаций обучающимся, оказывать методическую помощь педагогам (наставничество)</p>	<p>ОК3. Знать основные виды и мотивы деятельности, характер, возможные последствия; режим труда, активный отдых, профилактика профессиональных заболеваний; методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях, особенности поведения при выполнении профессиональных задач в планируемых и нестандартных ситуациях;</p> <p>ОК4. Знать задачи профессионального развития, задачи и цели личностного развития, значение самообразования, методы планирования</p>	<p>Психология в проф. деят-ти, Методология соврем произв обучения, Разработка программно методического обеспечения, Учебно-ознакомительная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос. аттестация.(выпускная квалификационная работа).</p>	<b>УМ 10.</b> Организация педагогического взаимодействия

			<p>повышения квалификации;</p> <p>ОК8. Уметь применять теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; соблюдать режим труда, активный отдых, профилактику профессиональных заболеваний, организовывать собственную деятельность в стрессовых ситуациях, в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, учитывать последствия техногенного характера;</p> <p>ОК9. Уметь применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>заданному алгоритму, оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; ставить задачи профессионального и личностного развития, планировать повышение квалификации. ОК4. Знать задачи профессионального развития, задачи и цели личностного развития, значение самообразования, методы планирования повышения квалификации.</p>		
<p><b>ПРО11</b> Способен устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с коллегами и обучающимися;</p>	<p><b>К1101.</b> Инновационные технологии воспитания обучающихся; <b>К1102.</b> Основы этнопедагогики; <b>К1103.</b> Современные направления воспитательной работы с обучающимися: формирование здорового образа жизни, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, воспитание культуры</p>	<p><b>К1111.</b> Соблюдать Законы и нормативно-правовые акты КР, регламентирующие воспитательную деятельность системы среднего профессионального образования; <b>К1112.</b> Планировать и проводить воспитательную работу и оказывать социально-</p>	<p>ОК3. Знать основные виды и мотивы деятельности, характер, возможные последствия; режим труда, активный отдых, профилактика профессиональных</p>	<p>Психология в проф.деят-ти, Методология соврем произв обучения, Разработка программно методического обеспечения, Учебно-ознакомительная практика, Производственно-</p>	<p><b>УМ 10.</b> Организация педагогического взаимодействия.</p>

	<p>поведения, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, работа по профилактике правонарушений, наркомании и других форм зависимостей от ПАВ, ВИЧ-инфекции среди обучающихся, трудовое воспитание и т.д.;</p> <p><b>K1104.</b> Педагогические условия формирования коллектива обучающихся;</p> <p><b>K1105.</b> Принципы интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Кыргызстана</p> <p><b>K1106.</b> Психологические аспекты делового общения;</p> <p><b>K0807.</b> Широкий набор моделей партнерских отношений;</p> <p><b>K0808.</b> Коммуникативные средства в зависимости от особенностей и динамики педагогических и жизненных ситуаций;</p> <p><b>K0809.</b> Культурные, языковые, гендерные, религиозные и иные различия;</p> <p><b>K0810.</b> Основы педагогической этики.</p>	<p>педагогическую поддержку обучающимся;</p> <p><b>K1113.</b> Применять инновационные способы и методы мотивации учебной деятельности обучающихся;</p> <p><b>K1114.</b> Применять в воспитательной работе инновационные методы и методы народной педагогики;</p> <p><b>K1115.</b> Способствовать повышению культурного, художественного, технического уровня обучающихся путем привлечения их к занятиям в кружках по интересам, спортивных секциях, к участию в конкурсах, в художественной самодеятельности;</p> <p><b>K1116.</b> Привлекать к воспитательному процессу социальных партнёров;</p> <p><b>K1117.</b> Вести установленную документацию по планированию, учету и отчетности по воспитательной работе и социальной поддержке студентов.</p> <p><b>K1118.</b> Адекватно использовать коммуникативные средства в различных педагогических ситуациях;</p> <p><b>K1119.</b> Поддерживать партнерские отношения с коллегами; обучающимися и их родителями, с социальными партнёрами;</p>	<p>заболеваний; методы саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях, особенности поведения при выполнении профессиональных задач в планируемых и нештатных ситуациях.</p>	<p>технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос. аттестация.(выпускная квалификационная работа).</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p><b>K1120.</b> Соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики;</p> <p><b>K1121.</b> Проявлять приверженность к идеям гуманистической педагогики; к системе общечеловеческих и национальных ценностей и приоритетов Кыргызстана в их единстве;</p> <p><b>K1122.</b> Адаптироваться в изменяющихся коммуникативных ситуациях;</p> <p><b>K1123.</b> Относиться толерантно к иной культуре, к иному образу жизни. Не допускать любые виды дискриминации, экстремизма;</p> <p><b>K1124.</b> Сопоставлять свою самооценку с мнением других участников, их эмоциональных реакций (рефлексия);</p> <p><b>K1125.</b> Постигать эмоциональное состояние, намерения воспринимаемой личности (эмпатия);</p> <p><b>K1126.</b> Работать в команде, брать на себя ответственность в принятии решения</p>			
<p><b>ПРО12</b></p> <p>Содействовать повышению качества обучения, планировать и реализовывать профориентационные работы</p>	<p><b>K1201.</b> Требования рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;</p> <p><b>K1202.</b> Методы анкетирования и анализа результатов опроса студентов и социальных партнеров;</p>	<p><b>K1209.</b> Изучать потребности рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;</p> <p><b>K1210.</b> Участвовать в анкетировании и анализе результатов опроса студентов и социальных</p>		<p>Обеспечение качественного образования и организация профориентационной работы.</p> <p>Стандарты и руководства для</p>	<p><b>УМ11.</b> Обеспечение качества образования и организация профориентационной работы.</p>



	<p><b>K1203.</b> Миссия, цели и задачи учебного заведения;</p> <p><b>K1204.</b> Перечень специальностей и их специфику;</p> <p><b>K1205.</b> Цели, задачи, инновационные подходы и формы профориентационной работы в ОО;</p> <p><b>K1206.</b> Современные методы и приёмы убеждения;</p> <p><b>K1207.</b> Правила приёма в ОО;</p> <p><b>K1208.</b> Специфика отрасли и региона.</p>	<p>партнеров;</p> <p><b>K1211.</b> Участвовать в разработке и внедрении мероприятий по удовлетворению требований рынка труда и обучающихся к качеству обучения в ОО;</p> <p><b>K1212.</b> Участвовать в разработке стратегических планов развития ОО;</p> <p><b>K1213.</b> Разрабатывать и проводить профориентационную работу по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора;</p> <p><b>K1214.</b> Анализировать и оценить эффективность результатов профориентационной работы</p>		<p>обеспечения качества образования в ОО, Профориентационная работа в образовательном учреждении, Психология в проф.деят-ти, Методология соврем произв обучения, Разработка программно методического обеспечения, Учебно-ознакомительная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая Гос. аттестация.(выпускная квалификационная работа).</p>	
--	--	---	--	---	--

## Матрица компетенций ОПОП “КМТШИ”

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
<i>Кыргызский язык</i>	+																	+		
<i>Кыргызская литература</i>	+																			
<i>Русский язык</i>																		+		
<i>Русская литература</i>																				
<i>Химия</i>																				
<i>Иностранный язык</i>		+	+																+	
<i>Математика</i>		+	+	+																
<i>Начальная военная подготовка</i>																				
<i>Физическое воспитание</i>	+																			
<i>Физика</i>	+																			
<i>Мировая история</i>																				
<i>Человек и общество</i>																				
<i>Информатика</i>			+									+								+
<i>История Кыргызстана</i>	+			+																
<i>Основы философии</i>		+			+															
<i>Рисунок</i>					+	+	+													
<i>Живопись</i>						+	+						+							

<i>Композиция</i>						+				+			+				+			
<i>История искусств</i>	+	+	+		+															
<i>Технология швейных изделий</i>					+						+					+				
<i>Конструирование швейных изделий</i>		+													+	+				
<i>Мастерство</i>		+	+				+		+							+	+			
<i>Компьютерная графика</i>			+	+								+		+						
<i>Дизайн проектирования</i>					+			+	+											
<i>Конструктивное моделирование</i>										+				+		+				
<i>Материаловедение</i>		+									+					+				
<i>ДПИ</i>						+							+							
<i>Методы конструктивного моделирование одежды</i>							+								+		+			
<i>Черчение и перспектива</i>		+			+		+		+	+										
<i>Основы дизайна</i>				+							+									
<i>Безопасность жизнедеятельности и современное швейное оборудование</i>	+																			
<i>Учебно-производственная практика</i>			+					+				+								
<i>Предквалификационная практика</i>				+				+							+	+		+		