3.2.2. Анализ анкет стейкхолдеров (Анализ анкет заинтересованных сторон)

Результаты опроса, проведенного среди заинтересованных сторон в Ошском государственном университете с целью повышения качества подготовки компетентных учителей физики, математики для будущей работы по специальности 550200 «Физико-математическое образование».

№	Название анкеты	Да хорошо	Нет, удовле	Срок проведение	Вклад в образовательную программу.
1	Опрос ППС	65%	35%	2021- год, май	Студенты и преподаватели участвуют в выставках и конкурсах, продвигая ОП.
2	Опрос работодателей	90%	10%	2021- год	1.Необходимо выпускать русско язычных учителей физики, математики и информатики; 2. Больше часов выделять на практические занятия, по сравнению с теорией.
3	Опрос ППС	86%	14%	2022- год, январь	Необходимо повысить квалификацию преподавателей.
4	Опрос работодателей	60%	40%	2022- год, февраль	Роль учителей физики и математики в системе компетентностно-ориентированного образования должна измениться.
5	Опрос выпускников	44%	56%	2021- год, февраль	Развитие международного сотрудничества
6	Опрос работодателей	68%	32%	2023- год, апрель	Увеличить количество кредитов по практике (2023 г.)
7	Опрос ППС	67%	33%	2024- год, май	Укреплять материально-техническая база
8	Опрос студентов	59%	41%	2022- год	4- курс Необходимо преподавать решение олимпийских задачи по физике.
9	Опрос студентов	78%	22%	2023- год	Обучить современным инструментам оценивания результатов обучения физике.
10	Опрос выпускников	75%	25%	2022- год, декабрь	STEM-образование и проектная деятельность по физике.
11	Опрос студентов	57%	43%	2024- год,	3- курс Цифровые измерения в физике.

12	Опрос студентов	93%	7%	2024- год	2- курс
13	Опрос ППС	75%	25%	2024- год, ноябрь	Необходимо обучить пути внедрения предметного стандарта в физике.
14	Опрос выпускников	72%	28%	2024- год декабрь	Преподавать изучение физических экспериментов. Необходимы технологии использования физических знаний и содержательно-деятельностный подход учителя.
15	Опрос работодателей	78%	22%	2024- год декабрь	В образовательных учреждениях следует предусмотреть цифровые лаборатории.
	Всего	71%	29%		

3.2.2. Кызыкдар тараптардын анкеталарын талдоо (Анализ анкет стейхолдрами)

ОшМУнун Физика- техника факультетинде 550200 “Физика-математикалык билим берүү багыты” боюнча келечек ишине компетенттүү физика, математика мугалимин даярдоонун сапатын жогорулатуу максатында стейхолдерлер менен жүргүзүлгөн анкетанын жыйынтыгы

№	Анкетанын аталышы	Ооба Жакшы	Жок, канааттан-дыраарлык	Аткарылган мөөнөтү	Программасына кошкон салымы
1	Окутуучулардан сурамжылоо	65%	35%	2021-жыл, май	ББПке көмөк көрсөтүү үчүн студенттерди жана мугалимдерди көргөзмөлөргө жана сынактарга катыштыруу керек
2	Жумуш берүүчүлөрдөн сурамжылоо	90%	10%	2021-жыл	1. Орус тилдүү физика, математика, информатика мугалимдерин даярдоо зарыл; 2. Практикалык сабактарга теорияга салыштырмалуу көбүрөөк саат бөлүү.
3	Окутуучулардан сурамжылоо	86%	14%	2022-жыл, январь	Окутуучулардын квалификациясын

					жогорулатуу зарыл
4	Жумуш берүүчүлөрдөн сурамжылоо	60%	40%	2022-жыл, февраль	***Компетенттүүлүк билим берүү системасында физика, математика мугалимдеринин ролу өзгөрүшү керек.***
5	Бүтүрүүчүлөрдөн сурамжылоо	44%	56%	2021-жыл, февраль	Эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү
6	Жумуш берүүчүлөрдөн сурамжылоо	68%	32%	2023-жыл, апрель	Практика үчүн кредиттердин санын көбөйтүү
7	Окутуучулардан сурамжылоо	67%	33%	2024-жыл, май	Материалдык-техникалык базаны чыңдоо
8	Студенттерден сурамжылоо	59%	41%	2022-жыл	4- курс Физика боюнча олимпиадалык маселелерди чыгарууга үйрөтүү керек.
9	Студенттерден сурамжылоо	78%	22%	2023-жыл	Физика боюнча окуутуунун натыйжаларын баалоонун заманбап каражаттарын окутуу.
10	Бүтүрүүчүлөрдөн сурамжылоо	75%	25%	2022-жыл, декабрь	STEM-билим берүү жана физика боюнча долбоордук ишмердүүлүк
11	Студенттерден сурамжылоо	57%	43%	2024-жыл,	3- курс Физикадагы санариптик өлчөөлөр
12	Студенттерден сурамжылоо	93%	7%	2024-жыл	2- курс
13	Окутуучулардан сурамжылоо	75%	25%	2024-жыл, ноябрь	Физика боюнча предметтик стандартты ишке ашыруу жолдорун үйрөтүү керек
14	Бүтүрүүчүлөрдөн сурамжылоо	72%	28%	2024-жыл декабрь	Окуп-үйрөнүүчү физикалык эксперименттерди окутуу. Физикалык билимдерди пайдалануунун технологиясы жана окутуучунун мазмундук-ишмердүүлүк мамилеси керек.
15	Жумуш берүүчүлөрдөн сурамжылоо	78%	22%	2024-жыл декабрь	Билим берүүдө санарип лабораторияларды берүү керек.

	Баары	71%	29%		

Жалпы физика жана ФОУ кафедрасынын 2024-2025 окуу жылында аккредитациядан өтүүчү “550200-физика-математикалык” билим берүү багыты“ билим берүү багыты боюнча өздүк балоого карата жумушчу топтун иштеринин абалы боюнча справка

1. “Физика-математикалык” билим берүү багыты “физика” адистиги боюнча жумушчу топ түзүлгөн. Жумушчу топ окутуучулардан, жумуш берүүчүлөрдөн, студенттерден турат. Жумушчу топтун курамы акыркы жолу 2018-жылдын 30-октябрында жаңыланып, анын жетекчиси болуп, Жалпы физика жана ФОУ кафедрасынын башчысы, Физмат билим берүү багытынын “физика” боюнча программа жетекчиси З.Омаралиева бекитилген. Жумушчу топко “Физика” адистигин тейлеген ЭТФ жана Жалпы физика жана ФОУ кафедраларынын бардык мүчөсү киргизилген. Жумушчу топтун иш планы боюнча ар окуу жылы сайын анкеталар жаңыланып түзүлүп, стейкхолдерлер тарабынан толтурулуп, анализделип, жумушчу топтун кеңешмелеринде талкууланып, протоколдоштурулуп турат.

	Стейкхолдерлер	Жумушчу топтор	Эскертүү
	Жумушчу топтун жетекчиси:	З. Омаралиева	
1.	Физика адистигин окуткан окутуучуларга анкета түзүү, малымттарды топтоо, анализдөө	Ж. Эгембердиев, И. Ташболотов,	
2.	Жумуш берүүчүлөргө анкета түзүү, маалыматтарды топтоо, анализдөө	З. Омаралиева, М. Өскөнбаев, Ж. Молдоярова, Ж. Макамбаева	
3.	Физика адистигинде окуган студенттерге анкета түзүү, маалыматтарды топтоо, анализдөө	М. Жуманова, А. Жапаркулов	
4.	Бүтүрүүчүлөргө анкета түзүү, маалыматтарды топтоо, анализдөө	М. Курбаналиев, Э. Садыков Г. Бекжан кызы	
5.	Маалыматтык пакет, сайт боюнча жооптуу	Адылжан к Жазгул Абсаматова	

6.	ОМК боюнча	Эгемназарова	
7.	Адабияттар боюнча	М. Калбекова	

2. Физика адистигинин студенттери менен жумушчу топ жолугушуп, анкеталар жүргүзүлүп, анализделип кеңешмеде талкууланып, жумушчу топтун жетекчисине отчет катары угузулуп, протоколдоштурулган.
3. ОПК менен жолугушуулар уюштурулуп анкеталар толтурулуп анализделип протоколдоштурулган. (Кафедранын тиешелүү папкасында тиркелген.)

4. “Физика-математикалык” билим берүү багытынын “физика” адистигинин кесиптик негизги билим берүү программасы түзүлгөн, максаттары күтүлүүчү натыйжалары бар. http://oop.oshsu.kg/ сайтына жайгаштырылган. Баалоо каражаттарынын фондун түзүүнү бир системага салуу иштелип жатат. Негизги кесиптик билим берүү программасында 4 максат,16 окутуунун натыйжасы, 38 компетенциясы бар.
5. 2024-2025 окуу жылындагы “Физика-математикалык” билим берүү багытынын “Физика” профилинин дисциплиналарынын ОМКлары

№	Ф.И.О	Дисциплина	ОМК	Эскертүү
1	Омаралиева З. И.	Демонстрационные эксперименты по физике, Профессионально-профильная практика, Профессиональное-базовая практика, Выпускная квалификационная работа	+	
2	Калбекова М.	Компьютерное моделирование физических задач	+	
3	Эгембердиев Ж.	Элементарная физика и естествознание, Источники энергии, Матаппарат по физике, Электричество и магнетизм, Молекулярная физика и	+	

		термодинамика		
4.	Жуманова М. М.	Методика преподавания физики,Общий курс физика,Реализация ГОС среднего общего образования КР и предметных стандартов	+	
5	Курбаналиев М. Б.	Механика, Методы решения физических задач,Практикум по решению физических задач,Формирование учебной деятельности по решению задач, Оптика, Физика атомного ядра и элементарных частиц,	+	
6	Эгемназарова А. Ж.	Адаптационная практика	+	

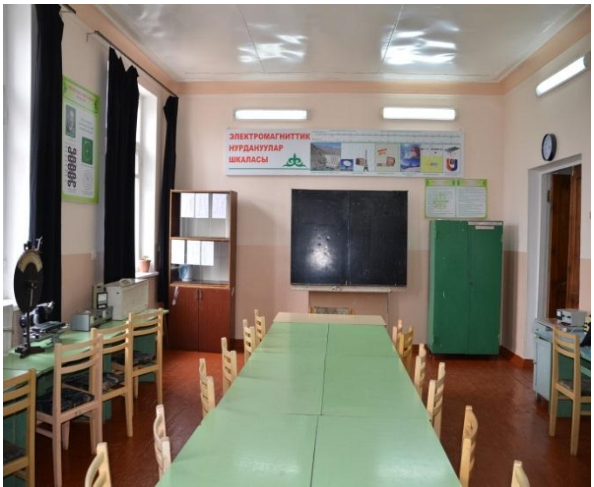
6. “Физика-математикалык” билим берүү багытынын “Физика” адистигинин бүтүрүүчү курстун квалификациялык иштеринин темалары кафедраданын кеңешмесинде окутуучулар тарабынан темалардын кайталанбастыгы жана актуалдуулугу талкууланып, 2018-жылдын 8-октябрында №2 протокол менен бекитүүгө сунушталган.
7. Сабактарга катышуу жана анализ берүү. Ачык сабактардын жана өз ара сабакка катышуунун графиги бекитилген. Ар бир окутуучунун өз ара сабактарга катышуусу кафедранын ушул багытта ачылган атайын түзүлгөн журналына катталган жана ачык сабактардын иштелмелери, рецензиялары менен кошо кафедранын тиешелүү папкасына тиркелген.
8. “Физика-математикалык” билим берүү багытынын “Физика” адистигинин студенттери университет тарабынан түзүлгөн атайын келишими бар мектептерде педагогикалык практикаларды өтөшөт. Мис: №17 Гагарин орто мектеби, №18 Новои орто мектеби, № 42 Керме-Тоо орто мектеби, У. Салиева атындагы таланттуу балдардын лицейи, № 37 Г. Айтиев мектеби ОшМУнун “Ыйман” лицейи ж.б. Практикалардын ОМКсы түзүлгөн жана быйылкы окуу жылы боюнча оңдолуп түзөтүлүп жатат. Жалпы практика боюнча баалоо каражаттарынын фонду түзүлүп жатат.
9. Студенттердин билим алуусу үчүн материалдык-техникалык база түзүлгөн: Жалпы физика жана ФОУ кафедрасына караштуу 5 лабораториялык каана, 1 лекциялык каана, 1 препоратордук каана бар.

   Ар кандай адистикти ачууга лицензия алган окуу жайы, биринчи кезекте, ал адистиктерди даярдоого керектүү шарттарды камсыз кылып, улам

өнүктүрүп турууга *милдеттенмелерди* алары белгилүү. Анда мамлекеттик стандарттын минималдык талаптарына жооп берет, бирок ошол эле учурда университеттин физика-техника, математика жана информациялык технологиялар факультеттериндеги *физика предметин окуган бардык адистиктердин абийирин жаап келаткан* окуу лабораторияларынын материалдык-техникалык базасын заманга жараша өнүктүрүү маселеси каралган.

№200 Препаратордук бөлмөдө жалпы физика курсунун бөлүмдөрү боюнча лекциялык демонстрациялар даярдалат. Бул жерде айрым темалар боюнча типтүү плакаттар, моделдер ж. б. дидактикалык көрсөтмө куралдар, окутуучу компьютердик программалардын, видеофильмдердин түп нускасы топтолгон жана окутуучу компьютердик программалар топтолгон. Жаңы окуу материалдарын Интернет тармагынан алып пайдаланууга шарт түзүлгөн. Физика боюнча компьютерлештирилген ***санариптик лаборатория*** да ушул жерде түзүлүүдө.

№204 Физиканы окутуу методикасы, мектептик физикалык эксперимент лабораториясындаболочок физика мугалимдерине кесиптик квалификациялык даярдык берилет Студенттер орто мектептеги физикалык эксперименттин методикасын жана техникасын, демонстрациялык физикалык экспериментти даярдоо жана жүргүзүү ишмердиктерин, физика боюнча инновациялык сабактарда физикалык экспериментин колдонуу ишмердиктерин, мектепте физиканы окутууну пландаштыруу, ишке ашыруу, анализдөө ишмердиктерин үйрөнүшөт.



№235 Оптика, атомдун, атом ядросунун жана элементардык бөлүкчөлөрдүн физикасы лабораториясында геометриялык жана толкундук оптиканын, кванттык физиканын маселелерин, оптикалык куралдардын иштөө принциптерин окуп үйрөнүүгө арналган иштер коюлган. Анда жарык кубулуштары, элементардык бөлүкчөлөрдүн касиеттери, алардын негизги мүнөздөмөлөрү (заряды,массасы) жана космос нурлары, алардын курамы окуп-үйрөнүлөт.

№234 Жалпы физика жана компьютердик технологиялар лабораториясында студенттер компьютердик графика, радиотехника, радиоэлектроника, электро – радио өлчөөлөр техникасы, импульстук жана санариптик техника, электрондук эсептөө техникасынын физикалык негиздери, окутуунун компьютердик технологиялары, боюнча лабораториялык иштерди аткарышат.Лабораториядажогорудагыпредметтербоюнча 50 дөнашыклабораториялыкжумуштар, алардын баяндамалары бар.

№207 Электромагнетизм лабораториясында электрдик жана магниттик кубулуштарды, окуп үйрөнүүгө арналган натуралдык жана виртуалдык лабораториялык иштер акткарылат. Лаборатория эки нурдуу электрондук осциллограф, электрдик сигналдардын генератору, ток булактары, электр чынжырларын камтыган кассеталар, электрдик чондуктарды өлчөгүч куралдар, компьютерлер жана окутуучу программалар, видеофильмдер менен камсыздалган.

№229 Механика жана молекулалык физика лабораториясында элекрондук доска орнотулуп физикалык

тажрыйбаларды жүргүзүү, алынган маалыматтарды пайдаланып тыянак чыгаруу, каталыктарды эсептөө, өлчөгүч куралдарды тандоо жана пайданлануу боюнча алгачкы кадамдар жасалат. механикалык жана жылуулук кубулуштарын окуп үйрөнүүгө арналган типтүү курулмалардын жардамында лабораториялык жумуштар аткарылат.

10. Адистиктин Веб-сайты. Адистиктеги, аны тейлеген кафедранын ишмердигинин негизги багыттары, жанылыктар көбүнчө университеттин сайтына жарыяланып турат. Адистиктин маалыматтык пакети түзүлүп жатат.

11. Ата-энелер менен негизинен кураторлор иш алып барат. Бүтүрүүчү курстардын студенттерин ваканттык орундарга орноштуруу боюнча Ош, Баткен областарынын жана Ош шаарынын мектептеринин жетекчилери менен жолугушуу өткөзүлөт. Эреже боюнча бюджеттик орундарда окушкан бүтүрүүчүлөр бөлүштүрүлгөн мектептерде 3 жыл иштешип, андан соң дипломдорун алышат. 2016-2017– окуу жылы бакалавр бөлүмүндө окуган тайпадан 18 студент бүткөн, ал эми 2017-2018-окуу жылы 19 студент окууну аяктап, алардын дээрлик баары мектептерге жумушка орношкон. Бирок дагы деле болсо Ош, Жалал-Абад областарындагы айрыкча алыскы райондордо жана Ош шаарындагы айрым мектептерде физика мугалими жетизсиздиги байкалат. Бакалавр бөлүмүн аяктаган студенттер мүмкүнчүлүктөрүнө жараша “Физмат билим берүү” багытынын “магистратура” бөлүмүнө тапшырып билиминдерин жогорулатып жатышат.

12. “Мугалим студенттин көзү менен” аттуу анкета жыл сайын тестирлөө борборунда өткөрүлүп турат. Бул анкетада ар бир окутуучуга карата студенттердин анализи берилет. 2018-2019 окуу жылында “Физика-математикалык” билим берүү багытынын “Физика” профилинин көз карандысыз аккредитациядан өткөрүү үчүн арыз берүү үчүн даярдыктар көрүлүп, өздүк баалоонун отчету жазылып жатат.

13. Жумуш берүүчүлөрдүн сунушу боюнча “Физика” боюнча практикалык сабактар тандоо курсуна сунушталып, “Методы решения физических задач”, “Формирование учебной деятельности по решению задач”, “Демонстрациионные эксперименты по физике” жана “Матаппарат по физике” дисциплиналары окутулуп жатат. Дисциплиналардын натыйжалуулугу, олимиаларда,

калдык билимдерди текшерүүдө айдан ачык көрсөтүлүп келет. Белгилей кетчүү жагдай физика боюнча практикалык сабактардын тандоо курсуна киргизилип окутулушу менен студенттер арасында жүргүзүлгөн олимпиадада биздин команда 5 жылдан бери 1 оорунду ээлеп, бир топ сыйлыктарга ээ болууда. Кафедрада окутулган дисциплиналар БББ багытына жана адистигине карата окутулуп жаткандыгына байланыштуу, педпрактикада оң таасирин бергендигин көрүүгө болот. ОшМУнун “Үмүт” теле көрсөтүүсү физик-практиканттардын сабагын тартып жаткандыгы да шектендирбейт.