

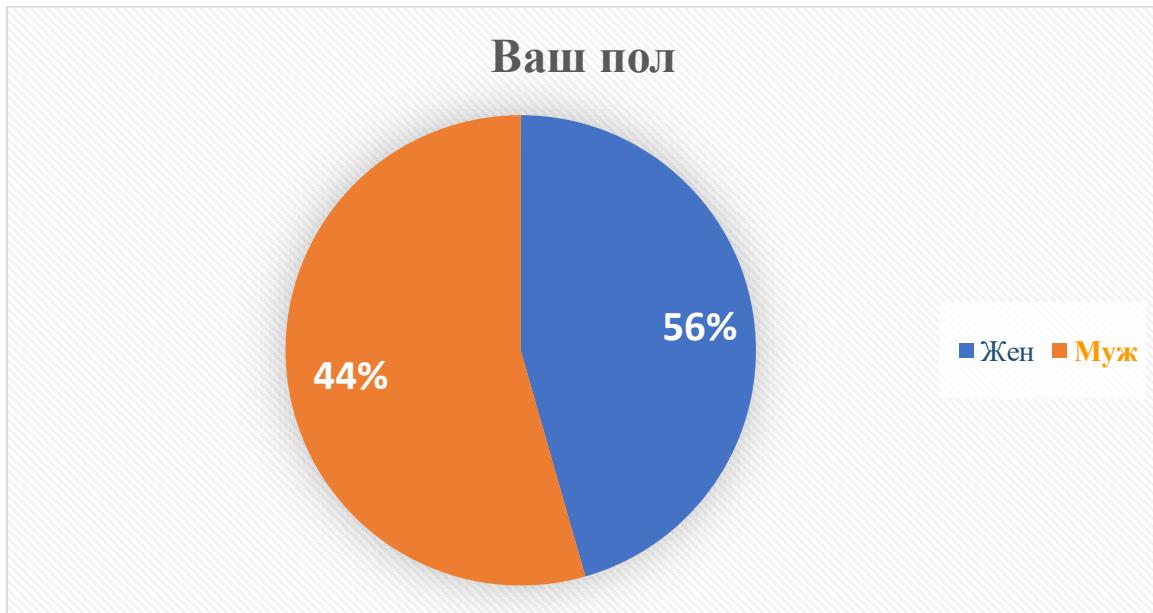
Анализ опроса ОЖИДАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ

среди студентов 1-го курса международного медицинского факультета

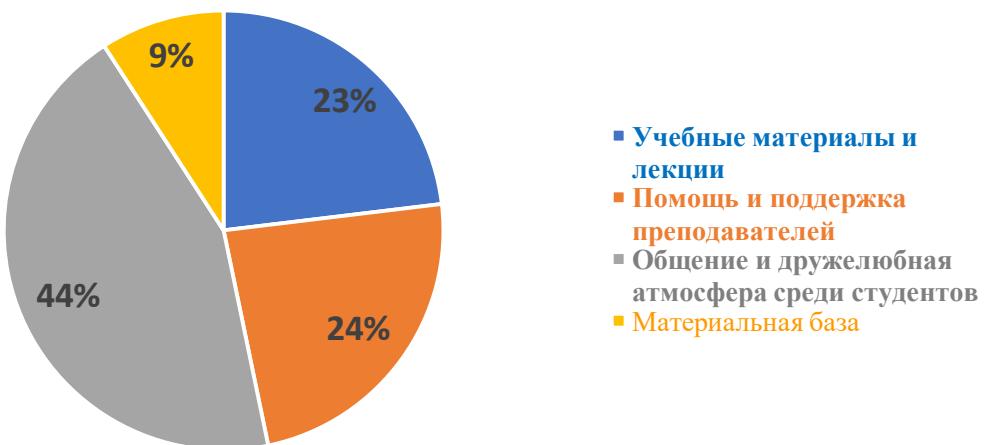
В анкетировании участвовали 886 студентов

Удовлетворенность ожиданиям студентов 1-го курса по ОП «Лечебное Дело » 1 курса

Время проведения: 23.12.2025г

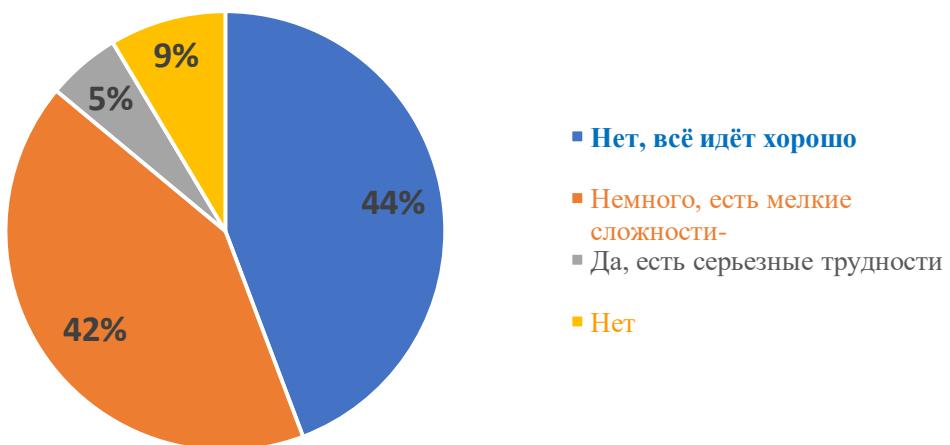


Какие аспекты обучения вам нравятся больше всего?



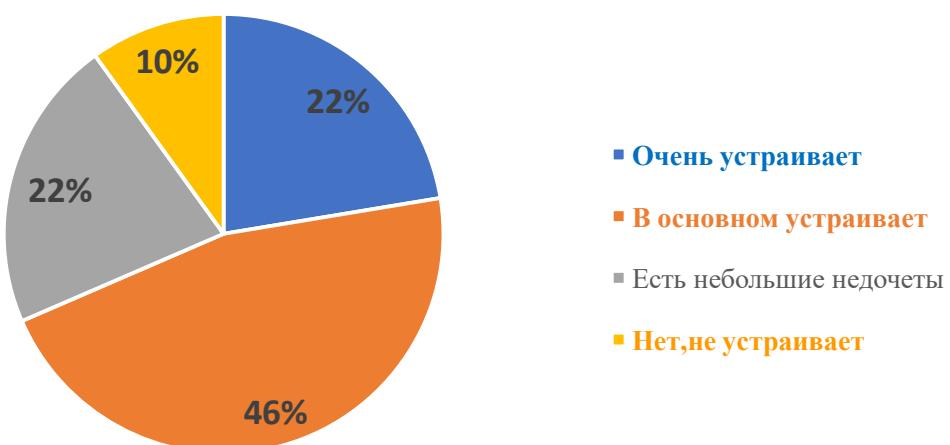
- Учебные материалы и лекции
- Помощь и поддержка преподавателей
- Общение и дружелюбная атмосфера среди студентов
- Материальная база

Столкнулись ли вы с трудностями после поступления?



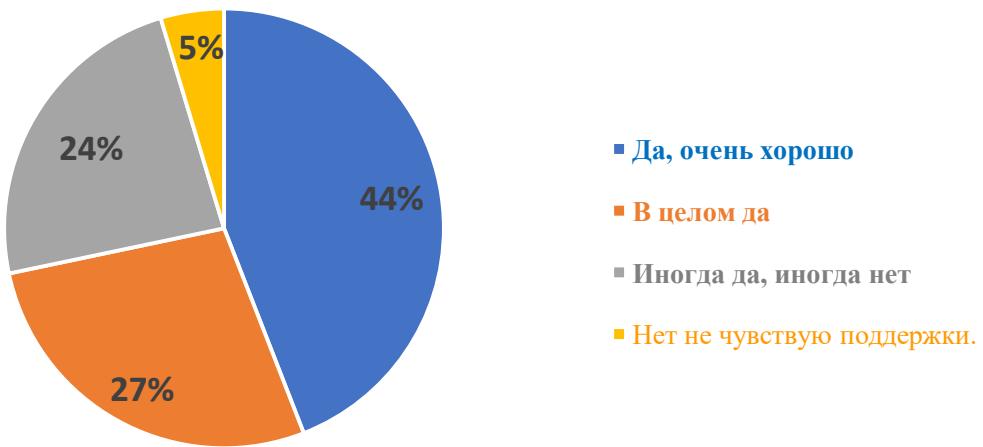
- Нет, всё идёт хорошо
- Немного, есть мелкие сложности
- Да, есть серьезные трудности
- Нет

Вас устраивает качество преподавания?

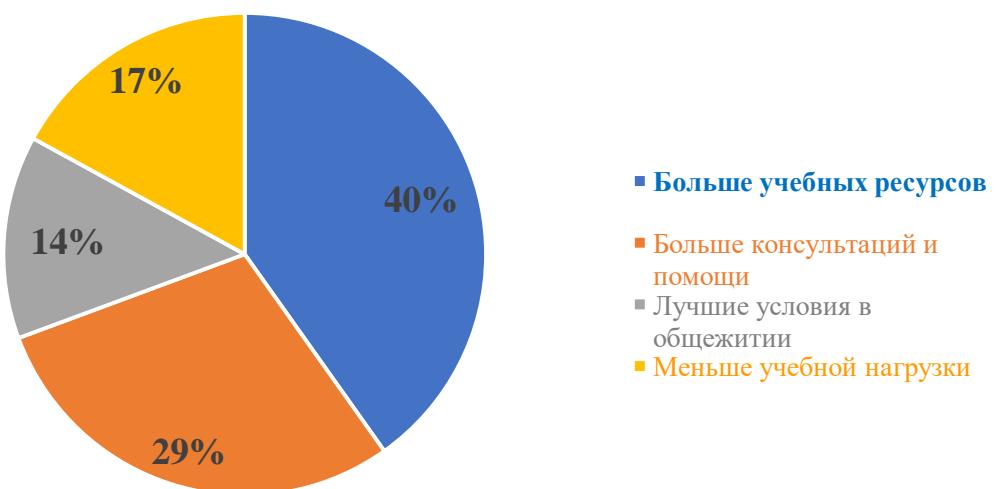


- Очень устраивает
- В основном устраивает
- Есть небольшие недочеты
- Нет, не устраивает

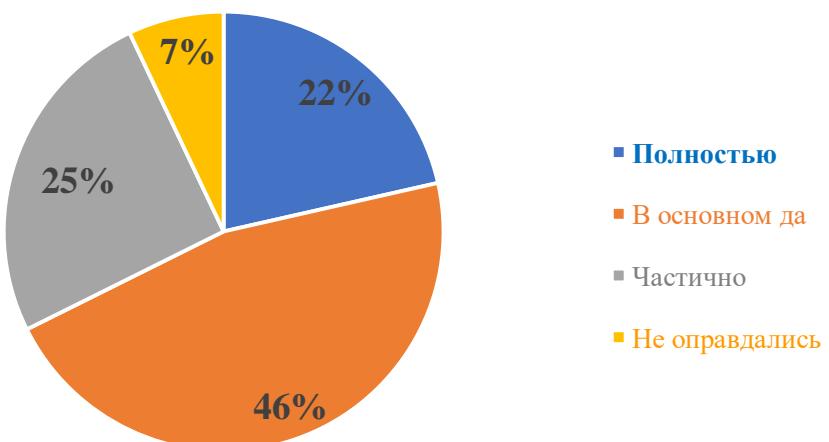
Чувствуете ли вы поддержку от преподавателей и сотрудников?



Что могло бы сделать обучение лучше для вас?



Ваши ожидания по поводу будущей карьеры оправдались?



Выводы:

1. В целом, ОшГУ успешно выполняет свои обязательства перед студентами и полностью реализует те профессиональные задачи и цели, на которые ориентировались студенты при выборе данного учебного заведения. Значительное **количество девушек** среди зачисленных в текущем году является прямым подтверждением высокого доверия со **стороны родителей**. Данная тенденция подчеркивает роль университета не только как образовательного центра, но и как университета, обеспечивающего благоприятную социальную среду и уверенность в будущем профессиональном становлении молодежи.
2. ММФ успешно создает благоприятную социально-психологическую атмосферу, которая является фундаментом для обучения, что результаты опроса показывают большое количество удовлетворенных, обучением в ОшГУ.
3. Качество преподавания положительно оценивают 68% студентов (46% — «в основном устраивает», 22% — «очень устраивает»), при этом 22% указали на отдельные недочёты, а 10% выразили неудовлетворённость.
4. Университет является стабильной и безопасной средой, где основным потенциалом роста выступает индивидуализация помощи студентам в период их адаптации.
5. Статистически очевидна, что высокий процент успешной адаптации (53%) напрямую говорит о качественной поддержкой сотрудников (71%).
6. Текущие данные смещают фокус внимания администрации с учебной нагрузки на более активную поддержку в общежитиях и организацию дополнительных консультаций.
7. Результаты опроса демонстрируют преимущественно позитивную картину: 59% респондентов подтвердили, что их ожидания от обучения оправдались полностью или в основном. При этом данные свидетельствуют о высокой степени доверия к университету и эффективности системы поддержки, которую ощущают 71% студентов.

Рекомендации:

1. Необходимо акцентировать внимание на безопасности кампуса и стабильности образовательной среды. Создать систему прозрачного, двустороннего и непрерывного взаимодействия с родителями.
2. Поддерживать фундамент социально-психологической атмосферы через масштабирование практик «дружелюбного общения», так как это является ключевым фактором привлекательности вуза. Внедрить регулярные опросы «опрос-мониторинг» для отслеживания уровня удовлетворенности в режиме реального времени.
3. Организовать курсы повышения квалификации для преподавателей, направленные на современные интерактивные методики обучения, чтобы снизить долю критических оценок.

4. Перейти от общей поддержки к персонализированной помощи, особенно для **5% студентов**, испытывающих серьезные трудности. Запустить программу академического менторства, где сильные студенты помогают тем, кто проходит адаптацию сложнее. Закрепить прямую связь между поддержкой сотрудников (71%) и успешной адаптацией (53%), поощряя наиболее активных кураторов. Ввести **KPI для кураторов** групп, основанный на показателях удовлетворенности студентов их поддержкой.
5. Сместить административные приоритеты на **улучшение условий** в общежитиях (запрос 18%) и организацию консультаций (запрос 32%), так как учебная нагрузка беспокоит студентов меньше (15%). Провести ревизию общежитий и внедрить систему онлайн-записи на консультации к преподавателям.
6. Сократить разрыв между ожиданиями и реальностью для тех студентов, чьи надежды оправдались не полностью (разрыв между 59% удовлетворенных и 71% чувствующих поддержку).
7. Опубликовать «Дорожную карту студента» т.е. где именно получить те самые консультации и как воспользоваться учебными ресурсами .

Мониторинг и анализ проведен преподавателем 1 курса кафедры АГНФ – Асанбек к К.