

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И МАТЕМАТИКИ

“УТВЕРЖДЕНА”

На заседании кафедры протокол № 2

«19» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой, доцент

Миталипова А.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для текущего контроля по дисциплине
«Биоорганическая химия»
на 2025-2026 учебный год
Направление: «560001- Лечебное дело (GM)»

курс – 1, семестр – I

Код контролируемой компетенции, формируемых дисциплиной
«Биоорганическая химия» № 1.1.1

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
СЛК-3	Способен и готов к постоянному повышению квалификации, самопознанию, саморазвитию, самоактуализации; управлять своим временем, планировать и организовывать свою деятельность, выстраивать стратегию личного и профессионального развития и обучения.
ИК-2	Способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы и информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-32	Способен и готов к планированию и проведению научных исследований.

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы	Кол. Задач
1	Контрольная работа	1. Правильность понимания заданных задач 2. Конкретность выполнения заданных задач 3. Правильность пути решения задач 4. Правильность составления уравнений 5. Умение анализировать задания	1 1 1 1 1	1
2	Разноуровневые задачи (РЗ)	Правильность решения вопросов	5	1
3	Подготовка реферата	1. Правильность оформления реферата 2. Последовательность содержания 3. Конкретность изложения материала 4. Достаточность материала 5. Готовность и новизна реферата	1 1 1 1 1	1
4	Мини-исследовательская работа	1. Актуальность, научность и практическая значимость исследовательской работы. 2. Правильный выбор методов анализа выполнения исследовательской работы. 3. Содержательность выводов выполненной работы.	5	1
5	Презентация	2. Умение соблюдать заданную форму изложения 3. Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников 4. Умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; 5. Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы; 6. Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы и другие.	1 1 1 1 1 1	1
6	Эссе	1. Умения объяснять, как наука применяется и используется при решении местных и глобальных проблем. 2. Умения оценивать влияние темы и научного применения на жизнь и медицине. 3. Умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его. 4. Обработки анализа, передачи и интерпретации информации. 5. Умение соблюдать заданную форму изложения	1 1 1 1 1	1

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы	Кол. Задач
1	Лабораторные работы	1. Определять цель, задачи, выдвигать гипотезу	1	

		2. Выбирать способ решения, планировать свои действия, время, ресурсы 3. Отразить в протоколу выполненные действия, их результаты, записать выводы 4. Анализировать результаты и сделать общий вывод по итогам эксперимента 5. Соблюдать правила техники безопасности	1 1 1 1	1
2	Практические работы	1. Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения; 2. Умения строить логичное рассуждение 3. Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований; 4. Составление и заполнение таблиц, схем, график 5. Овладение логическими действиями: сравнения, анализа, синтеза, обобщения	1 1 1 1 1	1
3	Решение задач	1. Правильность понимания заданных задач 2. Конкретность выполнения заданных задач 3. Правильность пути решения задач 4. Правильность составления уравнений 5. Правильные ответы	1 1 1 1 1	1
4	Тест-контроль	Правильность решения вопросов	0,5	10
5	Дискуссия	1. Способность понимать и передавать научную информацию 2. Эффективно использовать научный язык и соответствующую символику 3. Использование фундаментальной и прикладной науки по отношению проблеме 4. Правильность обсуждения 5. Умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его	1 1 1 1 1	1
6	Устный опрос	1. Правильность выбранного вопроса 2. Правильность понимания заданных вопросов 3. Корректность ответов 4. Изученность 5. Подготовленность	1 1 1 1 1	от 1 до 5

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы	Кол. задач
	Письменные самостоятельные и контрольные работы	1. Выполнил работу без ошибок и недочетов; 2. Допустил не более одного недочета.	от 23-25	1
		1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Или не более двух недочетов.	от 20-22	1

1		1. Не более двух грубых ошибок; 2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. Или не более двух-трех негрубых ошибок; 4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов; 5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.	от 17-19	1
2	<i>Реферат, презентация, эссе, портфолио</i>	1. Допустим число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; 2. Или если правильно выполнил менее половины работы.	до 15	1
		1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала. 2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. 3. Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	от 23-25	1
		1. Знание всего изученного программного материала. 2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике. 3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	от 20-22	1
		1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении. 2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. 3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	от 15-19	1
		1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале. 2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. 3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.	до 15	1

	Виды оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции (по 25 бальной шкале)	Баллы	от	от	от	от 0
				23-25 балл	20-22 балл	15-19 балл	до 15 балл
1	Письменные самостоятельные и контрольные работы	Глубина анализа и раскрытие темы	0-9	Отличное раскрытие темы, глубокий анализ, высокий уровень логики.	Хорошее раскрытие темы, но без глубокого анализа или не всегда логично.	Поверхностное раскрытие темы, есть ошибки в анализе.	Тематика не раскрыта, множество ошибок в анализе.
		Логика и структура работы	0-8	Четкая структура, логическая последовательность изложения.	Структура есть, но не всегда логично, иногда нарушена последовательность.	Несоответствие логике, слабая структура работы.	Полное отсутствие структуры, хаотичное изложение.
		Правильность составления уравнений и умение анализировать задания	0-8	Уравнения составлены корректно, анализ заданий выполнен с полной точностью, решение логично.	Уравнения составлены правильно, но есть незначительные ошибки в анализе.	Уравнения с некоторыми ошибками, анализ заданий неполный или с ошибками.	Уравнения составлены с существенными ошибками, анализ заданий не проведен или выполнен неверно.

2	<i>Доклад, презентация</i>	Содержание и полнота информации	0-9	Полное раскрытие темы, использование актуальных данных, подробные примеры.	Тема раскрыта, но не хватает некоторых важных аспектов.	Тема раскрыта частично, имеются существенные пробелы.	Тема плохо раскрыта, многие ключевые аспекты отсутствуют.
		Оформление и визуальные элементы	0-8	Профессиональное оформление, хорошая визуализация.	Оформление соответствует стандартам, но есть недочеты.	Оформление работы не соответствует требованиям, есть ошибки.	Оформление отсутствует или полностью не соответствует требованиям.
		Логика изложения и аргументация	0-8	Логичное, последовательное изложение материала, сильная аргументация.	Изложение последовательное, но с недостаточной аргументацией.	Логика изложения нарушена, слабая аргументация.	Логика изложения отсутствует, нет аргументации.
	Активность	Качество и обоснованность ответов	0-9	Ответы полные, детализированные, основаны на логичных аргументах.	Ответы в основном полные, но аргументация может быть слабее.	Ответы не полные или с недостаточной аргументацией.	Ответы либо поверхностные, либо без обоснования.
		Готовность к	0-8	Активное участие в обсуждениях,	Участие в обсуждениях	Участие ограничено, мало	Очень мало активности,

3	студента (содержат. и обосн. ответы студента)	взаимодействию		четкое изложение мыслей.	достаточное, но изложения мыслей неполные.	аргументации.	участие пассивное или отсутствует.
		Логика и последовательность изложения	0-8	Ответы логичны, четкие, хорошо структурированы.	Ответы логичны, но структура и последовательность могут быть не до конца проработаны.	Ответы частично логичны, структура ответа нарушена.	Ответы нелогичны или не имеют ясной структуры.
3	Тестовые вопросы		25	от 87-100%	от 75-87%	от 61-73%	менее 50 %
4	Эссе, аннотация	Глубина и полнота анализа		Полное, глубокое и всестороннее раскрытие темы, обоснованные выводы.	Тема раскрыта достаточно, но некоторые аспекты не проработаны.	Тема раскрыта поверхностно, выводы слабые или неполные.	Работа не раскрывает тему, выводы отсутствуют или неполные.
		Структура и оформление работы		Четкая логическая структура, грамотность и безошибочное оформление.	Структура ясна, но оформление может иметь незначительные недостатки.	Структура нарушена, оформление имеет несколько ошибок	Отсутствие структуры, оформление не соответствует требованиям.
		Оригинальность и аргументация		Оригинальные идеи, логичные, хорошо аргументированные	Ответы ясные, но аргументация или оригинальность некоторых идей	Аргументация слаба или поверхностна, мало оригинальных	Аргументация отсутствует, работа не имеет оригинальных

				утверждения.	оставляют вопросы.	идей.	идей.
5	Конспект (составление таблиц, схем, диаграмм)	Качество и точность материалов		Материалы оформлены качественно, все таблицы, схемы и диаграммы точны и логичны.	Все материалы правильные, но могут быть некоторые незначительные ошибки.	Материалы с ошибками, таблицы или схемы не всегда соответствуют сути.	Материалы не соответствуют теме, с существенными ошибками.
		Четкость и логика представления информации		Материалы представлены ясно, логично, легко воспринимаются.	В большинстве случаев информация представлена логично, но есть неясности.	Материалы представлены неясно, трудно воспринимаются или логика нарушена.	Материалы представлены беспорядочно, информация трудна для восприятия.
		Творческий подход и интуитивное восприятие		Выражен творческий подход, материалы оформлены оригинально.	В материалах есть элементы творческого подхода, но оформление стандартно.	Минимальное использование творческих решений в оформлении.	Отсутствие творческого подхода, работа выполнена по шаблону.