

“Бекитемин”

ОшМУнун МФТИТ институтунун

ДИРКЖУММУНУН АКАДЕМИК



Ош мамлекеттик университетинин Математика, физика, техника жана информатика кафедрасынын 2025-2026-окуу жылында өтүлүүчү методикалык семинардын иш-чаралары жана геометрия кафедрасынын 2025-2026-окуу жылында өтүлүүчү методикалык семинардын иш-чаралары

К/№	Тема	Мөөнөтү	Докладчы	Күтүлүүчү натыйжалар	Эскертүү
1.			Уюштуруу иштери		
1.1	Кырдаалдык маселелерди чечүүдө функциялардын графиктерин пайдалануу	Сентябрь	Борбоева Г.М.	Функциялардын графиктерин кырдаалдык маселелерди чечүүдө колдоно алуу.	
1.1.1	Кырдаалдык маселелерди чечүүдө функциялардын графиктерин пайдалануу	Сентябрь	Борбоева Г.М.	Функциялардын графиктерин кырдаалдык маселелерди чечүүдө колдоно алуу.	
1.1.2	Математикалык негизги түшүнүктөрдү калыптандыруунун айрым жолдору	Октябрь	Матиева Г.	Математикалык түшүнүктөрдү калыптандыруунун жаны ыкмаларын колдонуу менен окутуунун сапатын жогорулатуу.	
1.3	Кайталанма катыштар методу	Ноябрь	Селиванова Н.С.	Кайталанма катыштар боюнча билимдерин жана кондудмдорун арттыруу	
1.4	Моос платформасына окуу материалдарын жүктөө жана кайтарым байланыштарды уюштуруу	Декабрь	Мустапакулова Ч.А.	Тексттик документтер, видеолор, аудиолор, слайддар, суроолор жана башка материалдарды жүктөө ыкмаларын үйрөнүшөт.	
1.5	ОМК түзүүдө жасалма интелекттин мүмкүнчүлүктөрүн коллонуу	Октябрь	Омурзакова Г.А.	ЖИ жөнүндө билим деңгээлин жогорулатуу жана алардын ОМК түзүүдө ЖИ колдонуу мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү	
1.6	Студенттерди олимпиадалык маселелерди чечүү көндүмүн калыптандыруу жолдору	Ноябрь	Сарыгулова Н.А.	Олимпиадаларга окуучуларын даярдоо боюнча маалыматтарды алышат жана окуучулардын жондомун оркундетүү үчүн колдоно алышат.	

2.	Катамарды кетирүү пландаштырылган лекциянын өзгөчөлүгү	Январь	Борбоева Г.М.	Катамарды кетирүү пландаштырган лекция технологиясы менен сабактын иштетмеси түзүлөт
2.2.	Сабакты 5E модели менен уюштуруу	Январь	Борбоева Г.М.	5E модели менен сабактын иштетмесин түзүшөт
2.3.	А.Брудныйдын "Наука понимать китебине" сериалы	Февраль	Матиева Г.	А. Брудныйдын түшүнүү процесси жөнүндөгү теориясы, билимди кабыл алуунун жана жаратуунун механизми жөнүндөгү маалыматтарды үйрөнүшөт.
2.4.	Грамм-Шмидт ортогоналдаштыруу процесси	Март	Селиванова Н.С.	Ортогоналдуулук, ортогоналдуу база, вектордук мейкиндиктер жана сызыктуу көз карандылык сыяктуу негизги түшүнүктөрдү үйрөнүшөт.
2.5.	Testapp платформасында тест түзүү	Апрель	Мустапулова Ч.А.	Суроолорду түзүү, редакциялоо, форматтоо жана башкаруу ыкмаларын үйрөнүшөт. ошондой эле суроолорго сүрөт, видео жана аудио кошуу мүмкүнчүлүгүн билишет.
2.6.	Онлайн-платформалар: тест түзүү, интерактивдик тапшырмалар	Май	Сарыгулова Н.А.	Онлайн-платформаларда интерактивдүү тапшырмаларды (викториналар, изилдоолор, сөздүк оюндары, масктер ж.б.) түзүү жана сабакта колдонуу ыкмаларын үйрөнүшөт.
2.7.	Критериалдык баалоону сабакта колдонуу	Июнь	Омурзакова Г.А.	Критериалдык баалоону колдонуу аркылуу окутуу практикасын өркүндөтүүгө жетишүү.

Кафедра башчысы:

Борбоева Г. М.

