

Министерство науки, высшего образования и инноваций

Ошский государственный университет

Институт математики, физики, техники и информационных технологий

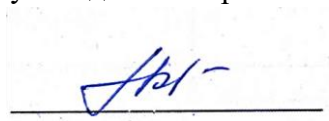
Кафедра технологии обучения математике, информатике и образовательный менеджмент

Программа обучения (SYLLABUS)

направление образования	Менеджмент в образовании	Код дисциплины	2.9
язык обучения	русский	дисциплина	Информационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения
год обучения	2025-26	кол-во кредитов	4 кр/ч
преподаватель	Келдибекова А. О., д.п.н., проф.	семестр	III
e-mail	akeldibekova@oshsu.kg	расписание	понедельник 5, 6, 7 пары https://myedu.oshsu.kg/
консультации (время/ауд.)	каждая среда 13:30-15:00	место проведения занятий (здание/ауд.)	глав. корпус ОшГУ, 232 ауд, 236 ауд.
форма	магистратура, очная с применением дистанционных технологий	тип курса (обязательный/элективный)	обязательный

утверждено на заседании кафедры ТОМИиОМ, протокол № 1, 26.08.2025

Руководитель образовательной программы



Келдибекова А. О., докт. пед. наук, профессор

подпись

Характеристика курса. Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения» является дисциплиной группы В базовой части вузовского компонента (блок Б1), цикл 2.

Изучается студентами, получившими определенную философскую, психолого-педагогическую, информационную подготовку. Содержательный и процессуальный компоненты дисциплины предполагают реализацию преемственности знаний студентов по дисциплинам: Современные педагогические технологии, Современный менеджмент в образовании, Инновационные процессы в образовании.

Учебным планом предусмотрены лекционные, семинарские занятия с элементами проблемности, практические работы, индивидуальные домашние задания, самостоятельные и контрольные работы, экзамен.

При изучении курса "Информационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения" магистрант должен понять основные проблемы подготовки специалистов в условиях информатизации общества, иметь представление об основных направлениях подготовки руководителя ОУ, значении и месте изучаемого курса в общей системе подготовки, понимать межпредметные связи при изучении данной дисциплины, иметь представление о тех государственных документах и научных дискуссиях, которые направлены на решение проблем информатизации образования.

Целью курса является формирование у будущего руководителя ОУ систематизированных знаний и опыта в области информационных технологий в образовательном процессе.

Пререквизиты: Современные педагогические технологии, Современный менеджмент в образовании, Инновационные процессы в образовании

Со-реквизиты: Основы и история управления персоналом, Формирование компетентностей современного руководителя образовательного учреждения, Стратегический менеджмент, Управление качеством образования

Постреквизиты: Информационный менеджмент, Создание и управление безопасности образовательной средой в образовательном учреждении

Результаты обучения дисциплины

В результате освоения курса дисциплины, студент овладеет		
РО ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО-1 Способен применять, анализировать и интегрировать освоенные теории и концепции для решения профессиональных задач, к межличностной коммуникации, обработке информации с использованием современных информационных технологий	Знать: - профессиональные задачи по разработке и оформлению документов; - наименование, особенности и рекомендации по применению различного программного обеспечения; - интерфейс и алгоритмы работы в пакетах профессиональных прикладных программ; - принципы поиска информации в сети интернет и профильных прикладных программах. Уметь: - формулировать задачу по разработке и оформлению документов; - определять наилучшее программное обеспечение для решения задачи; Владеть: Навыками работы со всем спектром функций интерфейса, представленных в программном обеспечении; - оперативно находить достаточный объем информации для решения профессиональных задач	ПК-5. Готов взаимодействовать с различными группами (коллеги, родители, партнеры и т.п.) независимо от поколений, культуры, места и использовать информационно-коммуникационные технологии и СМИ для решения поставленных задач. ПК-9. Способен осуществить поиск, сбор, анализ и оценку информации для подготовки принятия управленческих решений и проводить экспертизу образовательной среды учреждения; ПК-11. Готов использовать инновационные технологии менеджмента, соответствующие общим и специфическим закономерностям развития системы образования

Технологическая карта дисциплины

Дисц. (Кред.)	Ауд.	ОСӨАИ/ СӨАИ	1-модуль (25 б.)				2-модуль (25 б.)				Экз. (50 б.)
4	48	12 / 72	tcp.		(s) ОСӨАИ/ СӨАИ	(r) АТ	tcp.		(s) ОСӨАИ/ СӨАИ	(r) АТ	(Е) ЖТ
			Лек.	Лаб.			Лек.	Лаб.			
			10 ч	14 ч	6 ч /36 ч		10 ч.	14 ч	6 ч. / 36 ч		
Балл топтоо картасы			-	4	4 / 4	13		4	4 / 4	13	
Модулдардын баллдарынын натыйжалары жана сынак			(M ₁ =tcp.+r+s) 25ке чейин				(M ₂ =tcp.+r+s) 25ке чейин				50
			Rдоп. = M1 + M2 (30-50)								
Жыйынтык баалоо			I = Rдоп. + E								100

Лекциялык жана лабораториялык сабактардын календарлык-тематикалык планы

№	Темалардын аталышы	Сааттардын саны		Лаб. упай	Аптасы	Адаб.
		Лек. 20	Сем 28			
1-модуль						
1	Новая парадигма образования в условиях информатизации	2	-	-	1	[3], [4]
2	Технологии компьютерного обучения и контроля	2	-	-	2	[3], [4]
3	Технологии компьютерного дистанционного обучения	2	-	-	3	[3], [4]
4	Классификация компьютерных средств обучения	2	-	-	4	[3], [4]
5	Характеристики обучения в компьютерных средах	2	-	-	5	[3], [4]
6	Модель новой парадигмы образования	-	2	0,5	1	[3], [4]
7	Основные показатели сформированности информационной компетентности руководителя ОУ	-	2	0,6	1	[3], [4]
8	Теоретические основы технологии компьютерного обучения и контроля	-	2	0,6	1	[3], [4]
9	Модели организации обучения по технологии ДО.	-	2	0,6	2	[3], [4]
10	Дидактические принципы применения компьютерных средств обучения	-	2	0,6	2	[3], [4]
11	Организация занятий в компьютерных средах обучения	-	2	0,6	3	[3], [4]
12	Инструментальные средства обеспечения коммуникационного взаимодействия	-	2	0,5	3	[3], [4]
Топтолгон упайдын орточосу				4 б.		
2-модуль						
13	Функциональные и дидактические возможности компьютерных средств коммуникации	2	-	-	14	[3], [4]

14	Методика применения компьютерных коммуникативных средств	2	-	-	15	[3], [4]
15	Формирование и развитие единой информационно-образовательной среды (ЕИОС)	2	-	-	16	[3], [4]
16	Образовательный портал – технологическая основа ЕИОС	2	-	-	17	[3], [4]
17	Примеры использования коммуникационных технологий в образовании	2	-	-	18	[3], [4]
18	Типы информационно-образовательных сред	-	2	0,5	14	[3], [4]
19	Система видеоконференций – перспектива развития ЕИОС	-	2	0,6	14	[3], [4]
20	Роль школьного сайта в образовательном процессе	-	2	0,6	15	[3], [4]
21	Педагогические подходы, основанные на применении искусственного интеллекта в образовательном процессе вуза	-	2	0,6	15	[3], [4]
22	Управление педагогическим персоналом в информационно-технологической среде	-	2	0,6	16	[3], [4]
23	Современные системы управления в образовательных учреждениях	-	2	0,6	16	[3], [4]
24	Основные направления применения ИКТ в управлении образовательной деятельностью школьников	-	2	0,5	17	[3], [4]
Топтолгон унайдын орточосу				4 б.		

ОСӨАИны уюштуруу планы

№	Тема	Тап. түрү	Кол-во часов	Оценочные средства	балл	Адаб.	Мөөн.
1	Мультимедийные технологии в образовании	доклад	1	Обсужд-е темы (вопросы - ответы)	0,7	[3], [4]	10.09.25
2	Применение мультимедийных средств обучения в образовательном процессе	Указать элементы положения	1	Опрос	0,6	[3], [4]	10.09.25
3	Технологии открытого и опережающего образования	реферат	1	Обсужд-е темы (вопросы - ответы)	0,7	[3], [4]	17.09.25
4	Проектирование технологий опережающего обучения	реферат	1	Обсужд-е темы (вопросы - ответы)	0,6	[3], [4]	17.09.25
5	Этические проблемы коммуникации в	реферат	1	Обсужд-е темы	0,7	[3], [4]	24.09.25

	компьютерной среде обучения этика интернет-коммуникаций			(вопросы - ответы)			
6	Достижения современной пед. науки и образовательной практики по использованию НИТ в обучении	реферат	1	Обсужд-е темы (вопросы - ответы)	0,7	[3], [4]	24.09.25
1-модуль ОСӨАИ₁				4 балла			
7	Педагогические условия подготовки будущего учителя к использованию новых информационных технологий	реферат	1	Обсужд-е темы (вопросы - ответы)	0,6	[3], [4]	1.10.25
8	Роль IT в управлении процессом организации предметных олимпиад школьников	реферат	1	Обсужд-е темы (вопросы - ответы)	0,7	[3], [4]	1.10.25
9	Использование информационных технологий на уроках	тесты	1	Обсужд-е темы (вопросы - ответы)	0,7	[3], [4]	8.10.25
10	Использование информационных технологий при организации контроля образовательного процесса	реферат	1	Обсужд-е темы (вопросы - ответы)	0,7	[3], [4]	8.10.25
11	Современные системы управления в образовательных учреждениях	реферат	1	Обсужд-е темы (вопросы - ответы)	0,7	[3], [4]	10.12.25
12	Использование информационных технологий в управлении педагогическим персоналом	реферат	1	Обсужд-е темы (вопросы - ответы)	0,6	[3], [4]	17.12.25
2-модуль ОСӨАИ₂				4 балла			

СӨАИни уюштуруу планы

№	Тема	Тап. түрү	Сааты	Баалоо каражаты	Упай	Адаб.	Мөөн.
1	Информационные и сетевые технологии. Информация. Информационные технологии. Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС.	Разработать классификацию ИТ	6	Реферат, конспект занятия	1	[3], [4]	8-13.09
2	Технические средства и базовое программное обеспечение	Дать характеристику основных	6	Реферат, конспект занятия	1	[3], [4]	15-20.09

	информационных технологий. Роль автоматизированных систем обработки информации. Технические средства реализации ИС. АРМ: характеристика основных элементов. Определение, свойства, структура, функции и классификация. Требования к техническому и программному обеспечению АРМ.	элементов технических средств реализации ИС.					
3	Установка, конфигурирование и модернизация аппаратного обеспечения ПК и АРМ-специалиста.	Дать описание аппаратного обеспечения ПК	6	Реферат, конспект занятия	1	[3], [4]	22-27.09
4	Технические средства информационных систем. Классификация компьютеров. Периферийные устройства компьютеров. Современные операционные системы. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Системные программы, системы программирования, вирусы и антивирусы	Классифицировать виды компьютеров, дать описание устройств ПК	6	Реферат, конспект занятия	1	[3], [4]	29.09-4.10
	Акыркы тапшыруу мөөнөтү						4.10.25
	1-модуль СӨАИ₁	Топтолгон упайдын орточосу			8 упай		
5	Характеристика Справочно-информационных систем. Информационно-справочные системы, ресурсы Интернет, службы Интернет. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать информационных материалов. Специализированные отраслевые справочные системы.	Охарактеризовать информационно-справочные системы, виды справочных приложений, показать их применение в деятельности руководителя ОУ	7	Реферат, конспект занятия	0,8	[3], [4]	1-6.12

	Работа со справочно-информационными системами.						
6	Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных. Технология поиска информации в Интернет.	Описать технологии обработки, передачи и хранения информации. Перечислить компоненты компьютерных сетей.	7	Реферат, конспект занятия	0,8	[3], [4]	8-13.12
7	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и примеры Применения технологии хранение, поиска, передачи и обработки информации	Показать применение технологии поиска информации в Интернет.	7	Реферат, конспект занятия	0,8	[3], [4]	15-20.12
8	Основы компьютерной безопасности 1. Информационная безопасность. 2. Защита информации от вирусных атак. 3. Антивирусные программы и брандмауэры.	Описать основные принципы защиты аккаунта и информации	7	Реферат, конспект занятия	0,8	[3], [4]	22-27.12
9	Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности. 1. Мультимедиа технология. Создание презентации с помощью мастера автосодержания. Шаблон. Автоматический показ слайдов. Мультимедийные технологии в сфере профессиональной деятельности. Использование презентаций в профессиональной деятельности	Показать применение мультимедийных технологий в профессиональной деятельности руководителя ОУ	8	Реферат, конспект занятия	0,8	[3], [4]	29.12-3.01
	Акыркы тапшыруу мөөнөтү						3.01
	2-модуль СӨАИ₂	Топтолгон упайдын орточосу			8 упай		

Политика курса

- а) Обязательное посещение занятий;
- б) активность во время практических (семинарских) занятий;
- в) подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и самостоятельной работе.

Недопустимо:

- а) опоздание и уход с занятий;
- б) пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- в) обман и плагиат;
- г) несвоевременная сдача заданий.

Окуу ресурстары	
Электрондук ресурстар	<i>Нормативно - правовые документы:</i> 1. Государственный образовательный стандарт школьного образования КР, утв. Пост. Правительства КР от Постановление Кабинета Министров от 14.03.25, №131. – Бишкек, 2025. https://kao.kg/wp-content/uploads/2025/04/Государственный-образовательный-стандарт-общего-образования.pdf 2. Предметный стандарт «Математика», «Информатика» для 7-12 классов общеобразовательных организаций. Бишкек, 2025 https://kao.kg/для-7-12-классов-пс-русс/
Учебники, учебные пособия	3. Красильникова В.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие. – М.: ООО «Дом педагогики», 2006. – 231 с. 4. Грибан О.Н. Формирование информационной компетентности студентов педагогического вуза: монография. ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т». – Екатеринбург, 2015. 162 с.
Лабораториялык ресурстар	5. Научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru 6. Программа Intel «Обучение для будущего». www.iteach.ru 7. Информационные технологии в образовании http://www.rusedu.info
Атайын программалык камсыздоолор	1. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDFфайлов «Adobe Acrobat Reader DC» 2. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer». 3. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome » 4. Программа файловый архиватор «7-zip» 5. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»