

| № | Дисциплины | курсы | Кол-во кредитов/часов | | | | Кафедра | Методы обучения | Методы оценки | Лабораторная база |
|-----------|--|-------|-----------------------|--------|----------------------|----------|---------|---|--|---|
| | | | Кредит | лекция | Практика/лаборатории | СРС/СРСП | | | | |
| 1-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Medical biology, parasitology, ecology | 1 | 4 | 20 | 28 | 72 | ТИМ | IVL, RPL, CBL, RPBL, ЕвБМ-дискурс | СРС/ СРСП (по ФОС), ТК, РК, ИК : по ФОС, ФТЗ | 1) ММФ “Medical Biology lab” 108, кабинет 411 |
| 2 | Bioorganic chemistry | 1 | 4 | 20 | 28 | 72 | ТИМ | P, TBL, PBL, RBL, MBL, CBL | СРС/ СРСП, КР, Т, Р, презентация, эссе, портфолио Конспект (составление таблиц, схем, диаграмм) | 1) ММФ «Bio organic chemistry Lab 1» 105, “Bioorganic chemistry Lab 2” 102, кабинет 408 |
| 3 | Human anatomy 1 | 1 | 5 | 24 | 36 | 90 | АГНФ | ОИМ, ЛМД, ЧПМ, CBL, TBL, PBL, RBL, МД, BL. | Анализ СЗ, УО, Т, СРС/ СРСП , UD, WB, П. | МУНЛК каб. 105, 106, 201, 203, УАМ, АЛ. |
| 4 | Histology and cytology | 1 | 4 | 20 | 28 | 72 | АГНФ | ЛВ, ПЛ, КОЛ, CBL, TBL, PBL, RBL | УО, Т, СРС/ СРСП, ФОС,UD, WB, КОПН. | МУНЛК каб. 101,103,202, ГЛ. |
| 2-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Medical biophysics | 1 | 4 | 20 | 28 | 72 | ТИМ | IVL, RPL, CBL, RPBL, IBL, Amrita Virtual Lab, | КР; Т, Р, СРС/ СРСП по (ФОС) | 1) ММФ «Virtual Laboratory for Medical Biophysics» 107, компьютерные классы 103,104 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------------|---|---|----|----|-----|----------|---|---|---|
| 2 | Human physiology 1 | 1 | 4 | 20 | 28 | 72 | АГНФ | ЛВ, ПЛ, КОЛ, CBL, TBL, PBL, RBL, ЛВ, МД, CLIL | УО, Т, СРС/СРСП (ФОС),СЗ. | МУНЛК каб. 102, 104, 204 ФЛ. |
| 3 | General Biochemistry | 1 | 4 | 20 | 28 | 72 | ТИМ | IVL, RPL, CBL, RPBL, IBL, Amrita Virtual Lab, | КР; Т, Р, СРС/СРСП по (ФОС). презентация, эссе, порфолио Конспект (составление таблиц, схем, диаграмм | 1) «Virtual Laboratory for General and Clinical Biochemistry»106 , “BioChemistry Lab” 109 |
| 4 | Human anatomy 2 | 1 | 5 | 24 | 36 | 90 | АГНФ | ОИМ, ЛМД, ЧПМ, CBL, TBL, PBL, RBL, МД, BL. | Анализ СЗ, УО, Т, СРСП, UD, WB, П. | МУНЛК каб. 105, 106, 201, 203, УАМ, АЛ. |
| 5 | Histology and embryology | 1 | 4 | 20 | 28 | 72 | АГНФ | ЛВ, ПЛ, КОЛ, CBL, TBL, PBL, RBL | УО, Т, СРС/СРСП, ФОС,UD, WB, КОПН. | МУНЛК каб. 101,103,202, ГЛ. |
| 3-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Microbiology, Virology | 2 | 6 | 28 | 44 | 108 | КССДМ КМ | ЛВ, <i>PrBL, CS, TBL,RPL</i> , SBL | УО, Т, MQ, СЗ, GBA, PSA, СРС/СРСП, | ММФ 2, микробиологическая лаборатория, |
| 2 | Pathology 1 | 2 | 5 | 24 | 36 | 90 | ПБКФ | CBL,TBL,PBL, RBL,DBL, SDL,Peer Teaching, VPT | чек-листы, оценка СРС/СРСП (ФОС) MCQs ,Case reports analyzing. | Цитопатологическая лаборатория, ММФ аудитории 305,407,305 |
| 3 | Human physiology 1 | 2 | 4 | 20 | 28 | 72 | АГНФ | ЛВ, ПЛ, КОЛ, CBL, TBL, PBL, RBL, ЛВ, МД, CLIL | УО, Т, СРС/СРСП (ФОС),СЗ. | МУНЛК каб. 102, 104, 204 ФЛ. |
| 4 | Clinical biochemistry | 2 | 4 | 20 | 28 | 72 | ТИМ | Р, TBL, PBL, RBL, MBL, case-study | КР; Т, Р, СРС/СРСП | 1)«Virtual Lab for General and |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|---|---|----|----|----|----------|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Clinical Biochemistry»106, “BioChemistry Lab” 109 |
| 4-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Clinical anatomy vessels and nerves | 2 | 2 | 10 | 14 | 36 | АГНФ | ОИМ, ЛМД, ЧПМ, КОЛ, CBL, TBL, PBL, RBL | УО, Т, СРС,СРСП, СЗ. | МУНЛК каб.102, 105, 201, 205,УАМ. |
| 2 | Complementary medicine | 2 | 2 | 10 | 14 | 36 | ПБКФ | CBL, TBL, PBL, МД, РИ, RBL, ПО, DBL, D | Т, чек-листы, оценка СРС/СРСП (ФОС) Case reports analyzing | ММФ ауд. 305, 304 |
| 3 | Pathology 2 | 2 | 5 | 24 | 36 | 90 | ПБКФ | CBL,TBL,PBL, RBL,DBL, SDL,Peer Teaching, VPT | чек-листы, оценка СРС/СРСП (ФОС) MCQs ,Case reports analyzing, Student-led Presentation | Цитопатологическая лаборатория, ММФ аудитории 305,407,305 |
| 4 | Basic Pharmacology 1 | 2 | 4 | 20 | 28 | 72 | ПБКФ | CBL,TBL,PBL, RBL,DBL, SDL,Peer Teaching, SBL, РИ, D | чек-листы, оценка СРС/СРСП (ФОС) Т ,Case reports analyzing, | ММФ ауд 205, 302, 308, МЦ: Кардио-Азия+ |
| 5-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Basics of mycology | 3 | 2 | 10 | 14 | 36 | КССДМ КМ | IVL, RPL, RPBL, SGL, TBL | чек-листы, оценка СРС/СРСП (ФОС) MCQs ,Case reports analyzing, Student-led Presentation | ММФ3, ауд 113,ММФ2 ауд 106 |
| 2 | Medical parasitology 1 | 3 | 2 | 10 | 14 | 36 | КССДМ КМ | ЛМД, TBL, PBL,CBL ,Project-based learning, SBL. | Чек-листы, СРС/СРСП(ФОС),Т,У, Student-led Presentation | ММФ2, ауд 106, Introduction to Diagnostic Medical |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|----|----|----|------|---|---|---|
| | | | | | | | | | | Parasitology (Virtual Laboratory, Swiss TPH) |
| 3 | Pathology 3 | 3 | 5 | 24 | 36 | 90 | ПБКФ | CBL,TBL,PBL, RBL,DBL, SDL,Peer Teaching, VPT | чек-листы, оценка CPC/CPSP (ФОС) MCQs ,Case reports analyzing, Student-led Presentation | Цитопатологическая лаборатория, ММФ аудитории 305,407,305 |
| 4 | Basic Pharmacology 2 | 3 | 4 | 20 | 28 | 72 | ПБКФ | CBL,TBL,PBL, RBL,DBL, SDL,Peer Teaching, SBL, ПИ, D | чек-листы, оценка CPC/CPSP (ФОС) MCQs ,Case reports analyzing. | ММФ ауд 205, 302, 308, МЦ: Кардио-Азия+ |

Методы обучения: Р- лекционные занятия с применением мультимедийных технологий, ЛМД- Лекционно-демонстрационный метод, ОИМ- Объяснительно-иллюстративный метод ЧПМ- Частично-поисковый метод, ЛВ-лекции-визуализации, ПЛ-Проблемная лекция, КОЛ-Клинически ориентированная лекция, CBL - Case-Based Learning, PBL - Problem-Based Learning, TBL - Team-Based Learning, RBL - Research-Based Learning, МД-метод джигсо(Jigsaw), CLIL- Content and Language Integrated Learning, BL-bleanded Learning, IVL- (interactive visualized lectures)- лекции с элементами визуализации и цифровой поддержки, RPL-(role play rearning) ролевые игры и симуляционные сценарии, направленные на развитие клинического, SGL-(small group learning)- обучение в малых группах. RPBL (Research Project-Based Learning)- обучение на основе исследовательских проектов, IBL- Inquiry-Based Learning- обучение через исследование, Amrita Virtual Lab- виртуальная лаборатория, МК-метод кубика, МД- метод джигсо(Jigsaw), CLIL- Content and Language Integrated Learning, CBL -Case-Based Learning, С- сократик, ПО -Перекрестное обучение. МС- метод соревнования, SDL- self directed learning, VPT- Virtual Pathology Tools, SBL- skill based learning(правильно назначать препараты, рассчитывать дозы, оформлять рецепты), D- дебаты. PrBL - Practice-based learning, SBL - Simulation-Based Learning (Virtual Laboratory), ЕвБМ-дискурс академические и клинические дискуссии, основанные на принципах доказательной медицины;

Методы оценки: УО-устный опрос, Т-тест, оценка CPC- самостоятельная работа студента/CPSP- самостоятельная работа студента с преподавателем (ФОС-фонд оценочных средств) ТК- текущий контроль , РК- рубежный контроль , ИА-итоговая аттестация, КР- контрольные работы, Case reports analyzing, Student-led Presentation,WB-work book, UD-unlebeling diagrams, КОПН- критериальное оценивание практических навыков, П-ниматинг, указание структур на муляжах/препаратах, ,СЗ-ситуационные задачи. GBA - Game-based assessment, PSA-Practical Skills

Assessment, СЗ - ситуационная задача, Student-led Presentation- инициатива в изучении и представлении материала принадлежит студентам, а преподаватель выполняет роль модератора и эксперта.

Лабораторная база: МУНЛК-морфологический учебно-научный лабораторный комплекс (муляжи, пластинаты, стол Пирогова), УАМ-учебно-анатомический музей, ГЛ-гистологическая лаборатория, АЛ- Антропометрическая лаборатория, Цитопатологическая лаборатория ММФ, BOCL- Bio organic chemistry laboratory, VLCCB-Virtual Laboratory for General and Clinical Biochemistry , VLMB-Virtual Laboratory for Medical Biophysics, SRL- Scientific Research Laboratory, ФЛ-физиол. лаб. (спирометр, тонометр, пульсоксиметр, ЭКГ, функциональные пробы, симуляционные модели)

-

