

№	Дисциплины	курсы	Кол-во кредитов/часов				Кафедра	Методы обучения	Методы оценки	Лабораторная база
			Креди т	лекция	Практ ика/ла боратори	CPC/CP СП				
1-семестр										
1	Medical biology, parasitology, ecology	1	4	20	28	72	ТИМ	IVL, RPL, CBL, RPBL, ЕвБМ-дискурс	CPC/ CPCП (по ФОС), ТК, РК, ИК : по ФОС, ФТЗ	1) ММФ “Medical Biology lab” 108, кабинет 411
2	Bioorganic chemistry	1	4	20	28	72	ТИМ	P, TBL, PBL, RBL, MBL, CBL	CPC/ CPCП, КР, Т, Р, презентация, эссе, портфолио Конспект (составление таблиц, схем, диаграмм)	1) ММФ «Bio organic chemistry Lab 1» 105, “Bioorganic chemistry Lab 2” 102, кабинет 408
3	Human anatomy 1	1	5	24	36	90	АГНФ	ОИМ, ЛМД, ЧПМ, CBL, TBL, PBL, RBL, МД, BL.	Анализ СЗ, УО, Т, CPC/ CPCП , UD, WB, П.	МУНЛК каб. 105, 106, 201, 203, УАМ, АЛ.
4	Histology and cytology	1	4	20	28	72	АГНФ	ЛВ, ПЛ, КОЛ, CBL, TBL, PBL, RBL	УО, Т, CPC/ CPCП, ФОС, UD, WB, КОПН.	МУНЛК каб. 101, 103, 202, ГЛ.
2-семестр										
1	Medical biophysics	1	4	20	28	72	ТИМ	IVL, RPL, CBL, RPBL, IBL, Amrita Virtual Lab,	КР; Т, Р, CPC/ CPCП по (ФОС)	1) ММФ «Virtual Laboratory for Medical Biophysics» 107, компьютерные классы 103, 104

2	Human physiology 1	1	4	20	28	72	АГНФ	ЛВ, ПЛ, КОЛ, СВЛ, TBL, PBL, RBL, ЛВ, МД, CLIL	УО, Т, CPC/CPCП (ФОС), С3.	МУНЛК каб. 102, 104, 204 ФЛ.
3	General Biochemistry	1	4	20	28	72	ТИМ	IVL, RPL, CBL, RPBL, IBL, Amrita Virtual Lab,	KP; Т, Р, CPC/CPCП по (ФОС). презентация, эссе, портфолио Конспект (составление таблиц, схем, диаграмм	1) «Virtual Laboratory for General and Clinical Biochemistry» 106, “BioChemistry Lab” 109
4	Human anatomy 2	1	5	24	36	90	АГНФ	ОИМ, ЛМД, ЧПМ, СВЛ, TBL, PBL, RBL, МД, ВЛ.	Анализ С3, УО, Т, CPCП, UD, WB, П.	МУНЛК каб. 105, 106, 201, 203, УАМ, АЛ.
5	Histology and embryology	1	4	20	28	72	АГНФ	ЛВ, ПЛ, КОЛ, СВЛ, TBL, PBL, RBL	УО, Т, CPC/CPCП, ФОС, UD, WB, КОПН.	МУНЛК каб. 101, 103, 202, ГЛ.

3-семестр

1	Microbiology, Virology	2	6	28	44	108	КССДМ КМ	ЛВ, PrBL, CS, TBL, RPL, SBL	УО, Т, MQ, С3, GBA, PSA, CPC/CPCП,	ММФ 2, микробиологическая лаборатория,
2	Pathology 1	2	5	24	36	90	ПБКФ	CBL, TBL, PBL, RBL, DBL, SDL, Peer Teaching, VPT	чек-листы, оценка CPC/CPCП (ФОС) MCQs, Case reports analyzing.	Цитопатологическая лаборатория, ММФ аудитории 305, 407, 305
3	Human physiology 1	2	4	20	28	72	АГНФ	ЛВ, ПЛ, КОЛ, СВЛ, TBL, PBL, RBL, ЛВ, МД, CLIL	УО, Т, CPC/CPCП (ФОС), С3.	МУНЛК каб. 102, 104, 204 ФЛ.
4	Clinical biochemistry	2	4	20	28	72	ТИМ	P, TBL, PBL, RBL, MBL, case-study	KP; Т, Р, CPC/CPCП	1) «Virtual Lab for General and

										Clinical Biochemistry»106 , “BioChemistry Lab” 109
4-семестр										
1	Clinical anatomy vessels and nerves	2	2	10	14	36	АГНФ	ОИМ, ЛМД, ЧПМ, КОЛ, CBL, TBL, PBL, RBL	УО, Т, CPC,CPCП, СЗ.	МУНЛК каб.102, 105, 201, 205,УАМ.
2	Complementary medicine	2	2	10	14	36	ПБКФ	CBL, TBL, PBL, МД, РИ, RBL, ПО, DBL, D	Т, чек-листы, оценка CPC/CPCП (ФОС) Case reports analyzing	ММФ ауд. 305, 304
3	Pathology 2	2	5	24	36	90	ПБКФ	CBL,TBL,PBL, RBL,DBL, SDL,Peer Teaching, VPT	чек-листы, оценка CPC/CPCП (ФОС) MCQs ,Case reports analyzing, Student-led Presentation	Цитопатологическая лаборатория, ММФ аудитории 305,407,305
4	Basic Pharmacology 1	2	4	20	28	72	ПБКФ	CBL,TBL,PBL, RBL,DBL, SDL,Peer Teaching, SBL, РИ, D	чек-листы, оценка CPC/CPCП (ФОС) Т ,Case reports analyzing,	ММФ ауд 205, 302, 308, МЦ: Кардио-Азия+
5-семестр										
1	Basics of mycology	3	2	10	14	36	КССДМ КМ	IVL, RPL, RPBL, SGL, TBL	чек-листы, оценка CPC/CPCП (ФОС) MCQs ,Case reports analyzing, Student-led Presentation	ММФ3, ауд 113,ММФ2 ауд 106
2	Medical parasitology 1	3	2	10	14	36	КССДМ КМ	ЛМД, TBL, PBL,CBL ,Project-based learning, SBL.	Чек-листы, CPC/CPCП(ФОС),Т,У, Student-led Presentation	ММФ2, ауд 106, Introduction to Diagnostic Medical

										Parasitology (Virtual Laboratory, Swiss TPH)
3	Pathology 3	3	5	24	36	90	ПБКФ	CBL,TBL,PBL, RBL,DBL, SDL,Peer Teaching, VPT	чек-листы, оценка CPC/CRPC (ФОС) MCQs ,Case reports analyzing, Student-led Presentation	Цитопатологиче- ская лаборатория, ММФ аудитории 305,407,305
4	Basic Pharmacology 2	3	4	20	28	72	ПБКФ	CBL,TBL,PBL, RBL,DBL, SDL,Peer Teaching, SBL, РИ, D	чек-листы, оценка CPC/CRPC (ФОС) MCQs ,Case reports analyzing.	ММФ ауд 205, 302, 308, МЦ: Кардио-Азия+

Методы обучения: Р- лекционные занятия с применением мультимедийных технологий, ЛМД- Лекционно-демонстрационный метод, ОИМ- Объяснительно-иллюстративный метод ЧПМ- Частично-поисковый метод, ЛВ-лекции-визуализации, ПЛ-Проблемная лекция, КОЛ-Клинически ориентированная лекция, CBL - Case-Based Learning, PBL - Problem-Based Learning, TBL - Team-Based Learning, RBL - Research-Based Learning, МД- метод джигса(Jigsaw), CLIL- Content and Language Integrated Learning, BL-bleanded Learning, IVL- (interactive visualized lectures)- лекции с элементами визуализации и цифровой поддержки, RPL-(role play rearning) ролевые игры и симуляционные сценарии, направленные на развитие клинического, SGL-(small group learning)- обучение в малых группах. RPBL (Research Project-Based Learning)- обучение на основе исследовательских проектов, IBL- Inquiry-Based Learning- обучение через исследование, Amrita Virtual Lab- виртуальная лаборатория, МК-метод кубика, МД- метод джигса(Jigsaw), CLIL- Content and Language Integrated Learning, CBL -Case-Based Learning, С- сократик, ПО -Перекрестное обучение. МС- метод соревнования, SDL- self directed learning, VPT- Virtual Pathology Tools, SBL- skill based learning(правильно назначать препараты, рассчитывать дозы, оформлять рецепты), D- дебаты. PrBL - Practice-based learning, SBL - Simulation-Based Learning (Virtual Laboratory), ЕвБМ-дискурс академические и клинические дискуссии, основанные на принципах доказательной медицины;

Методы оценки: УО-устный опрос, Т-тест, оценка CPC- самостоятельная работа студента/CRCP- самостоятельная работа студента с преподавателем (ФОС-фонд оценочных средств) ТК- текущий контроль , РК- рубежный контроль , ИА-итоговая аттестация, КР- контрольные работы, Case reports analyzing, Student-led Presentation, WB-work book, UD-unlebeling diagrams, КОПН- критериальное оценивание практических навыков, П-пиматинг, указание структур на макетах/препаратах, ,СЗ-ситуационные задачи. GBA - Game-based assessment, PSA-Practical Skills

Assessment, C3 - ситуационная задача, Student-led Presentation- инициатива в изучении и представлении материала принадлежит студентам, а преподаватель выполняет роль модератора и эксперта.

Лабораторная база: МУНЛК-морфологический учебно-научный лабораторный комплекс (муляжи, пластинаты, стол Пирогова), УАМ-учебно-анатомический музей, ГЛ-гистологическая лаборатория, АЛ- Антропометрическая лаборатория, Цитопатологическая лаборатория ММФ, BOCL- Bio organic chemistry laboratory, VLCCB-Virtual Laboratory for General and Clinical Biochemistry , VLMB-Virtual Laboratory for Medical Biophysics, SRL- Scientific Research Laboratory, ФЛ-физиол. лаб. (спирометр, тонометр, пульсоксиметр, ЭКГ, функциональные пробы, симуляционные модели)

-

