

Приложение к Таблице 2.5 Профильные дисциплины (РУП 2025-2026 уч.г.)

| № | Дисциплины | курсы | Кол-во кредитов/часов | | | | Кафедра | Методы обучения | Методы оценки | Клиническая база (для клин. дисциплин) |
|-----------|---|-------|-----------------------|--------|---------------------|---------|---------|---|--|--|
| | | | Кредит | лекция | Практика/лабораторн | СРС/СРС | | | | |
| 3-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Topographical anatomy and operative surgery | 2 | 4 | 20 | 28 | 72 | АГНФ | ОИМ, ЛМД, ЧПМ, КОЛ, CBL, TBL, PBL, RBL | УО, Т, СРС/СРС (ФОС) | МУНЛК каб.102, 105, 201, 205-учебный и научный музей-лаборатория, 2)Антропометрическая лаборатория, муляжи, пластинаты, стол Пирогова, лапароскоп. |
| 2 | Community Medicine | 2 | 5 | 24 | 36 | 90 | КССДМКМ | CBL, TBL, PBL, RBL, Д, РИ | УО, Т, CW, CЗ, GBA, ИР | ММФ 2, ауд 102-гигиенический кабинет |
| 4-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Medical radiology and radiotherapy | 2 | 4 | 20 | 28 | 72 | КДЗ | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL,SBL, PBL, RBL, SP. | ТК (УО, Т, чек-листы, ФОС), РК (Т, оценка практических навыков), оценка СРС/СРС), ИК | МК ОшГу Кыргызко – Турец клин ОМОКБ отд эндовидео |
| 2 | Propedeutics of Internal Medicine 1 | 2 | 5 | 24 | 36 | 90 | КД1 | ЛВ, ЛК, РИ, PBL, CBL, TBL, СП, ОПБ, ИДМ | УО, Т, ОСКЭ, чек-листы, Mini-CEX, оценка СРС/СРС (ФОС), Kahoot | ОГКИБ |

| 5-семестр | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|----|-------|---|---|--|
| 1 | Dermatovenereology | 3 | 4 | 20 | 28 | 72 | КДЗ | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, RBL, SP, ИДМ, ОПБ | Т, КР, DOPS УО, Kahoot, Quizizz, CPC/CPSP (ФОС) | ОМОКД, ММФ3(105) |
| 2 | Propedeutics of Internal Medicine 2 | 3 | 5 | 24 | 36 | 90 | КД1 | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, PBL, TBL, SP, ОПБ, ИДМ | УО, Т, ОСКЭ, чек-листы, Mini-CEX, DOPS, оценка CPC/CPSP (ФОС), Kahoot | ОГКИБ |
| 3 | Propedeutics of child diseases | 3 | 5 | 24 | 36 | 90 | КД2 | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL RBL, DRD.ОПБ К-Плюс, SP. | УО, Т, чек-листы, КС, , DRD, DOPS, Kahoot, оценка CPC/CPSP (ФОС) | Корпус ДИМЕДУС, ОМОДКБ, ОМОКБ РС |
| 4 | Propedeutics of surgical diseases | 3 | 5 | 24 | 36 | 90 | АГЖХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL RBL, DRD | УО, Т, чек-листы, DRD, DOPS, оценка CPC/CPSP (ФОС) | ММФ2 (ЦСОЛТ), Димедус, ОМОКБ, ОГКБ |
| 6-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Otorhinolaryngology | 3 | 4 | 20 | 28 | 72 | АГЖХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL RBL, DRD | УО, Т, DOPS, чек-листы, DRD, оценка CPC/CPSP (ФОС) | ОГКБ, ММФ2 |
| 2 | Neurology | 3 | 5 | 24 | 36 | 90 | КДЗ | ЛВ, ЛК, Д, РИ, CBL, TBL, PBL, RBL, SP, ОПБ | Т, анализ СЗ, DOPS, CPC/CPSP (ФОС), чек-листы, Kahoot, Quizizz. | ММФ (407), (405), (406), КРК |
| 3 | Pathophysiological basis of functional diagnostic methods | 3 | 2 | 10 | 14 | 36 | ПБКФ | CBL,TBL,PBL, RBL,DBL, SBL- (skill based learning) | чек-листы, оценка CPC/CPSP (ФОС) MCQs ,Case reports analyzing | ММФ, ауд. 403, 301, 313 |
| 4 | Dietology and nutrition | 3 | 2 | 10 | 14 | 36 | КД1 | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, ИДМ, PBL, NFPE. | УО, Т, ОСКЭ, чек-листы, НРР, ВИА, СП, CGM, AGP оценка CPC/CPSP | ММФ 204 к (Nutrition and Dietetics laboratory) |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|--|---|---|----|----|----|-------|--|---|---|
| | | | | | | | | | (ФОС) | |
| 5 | Child diseases (faculty pediatrics) | 3 | 4 | 20 | 28 | 72 | КД2 | ЛБ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, RBL, DRD, К-Плюс, SBL, SP , ОПБ | УО, Т, DOPS, чек- листы, оценка СРС/СРСП (ФОС), ОСКЭ, Mini- CEX. | Корпус ДИМЕДУС, ОМДКБ |
| 6 | Surgical diseases (general surgery) | 3 | 4 | 20 | 28 | 72 | АГЖХД | ЛБ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL RBL, DRD, СП | УО, Т, чек-листы, DRD, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС) | ММФ2, Димедус, ОМОКБ, ОГКБ, ЦСОЛТ, спец.больница, ЧП “Эндомед” |
| 7 | Faculty Therapy 1 | 3 | 5 | 24 | 36 | 90 | КД1 | ЛБ, ЛК, Д, РИ, CBL, TBL, IBL, SP, ОПБ, TPS (Think– Pair–Share) | Т, УО, DOPS, medical sheet, CW, УИРС чек- листы, оценка СРС/СРСП (ФОС), Э, Mini-CEX. | ММФ2 МК ОмГУ ОМОКБ ФЦСМ №9 |
| 7-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Clinical pharmacology | 4 | 3 | 14 | 22 | 54 | ПБКФ | CBL,TBL,PBL, RBL,DBL, SDL,Peer Teaching, SBL, РИ, D | чек-листы, оценка СРС/СРСП (ФОС) MCQs ,Case reports analyzing, Student-led Presentation | ММФ ауд. 306, 405. |
| 2 | Traumatology and orthopedics | 4 | 4 | 20 | 28 | 72 | КД2 | ЛБ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, RBL, DRD, SBL, ОПБ | УО, Т, DOPS, чек- листы, DRD, оценка СРС/СРСП (ФОС), | Димедус, ОМОКДБ |
| 3 | Faculty Therapy 2 | 4 | 5 | 24 | 36 | 90 | КД1 | ЛБ, ЛК, Д, РИ, CBL, TBL, IBL, SP , ОПБ, TPS (Think–Pair–Share), | Т, УО, DOPS , medical sheet, CW, УИРС чек- листы, оценка СРС/СРСП (ФОС) ,Э, Mini-CEX. | ММФ2 МК ОмГУ ОМОКБ ФЦСМ №9 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|---|---|----|----|----|----------|---|---|--|
| 4 | Neurosurgery | 4 | 3 | 14 | 22 | 54 | КДЗ | ЛВ, ЛК, Д, РИ, CBL, TBL, PBL, RBL, SP, ОПБ | Т, чек-листы, DOPS оценка СРС/СРСП (ФОС), Quizizz. | ММФ 3 |
| 5 | Surgical diseases 2 (Faculty Surgery) | 4 | 3 | 14 | 22 | 54 | АГжХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL (ЦСОЛТ), RBL, DRD, SP. | УО, Т, чек-листы, DOPS, DRD оценка СРС/СРСП (ФОС) | ММФ2, Димедус, ОМОКБ, ОГКБ, ЦСОЛТ, спец.больница, ЧП “Эндомед” |
| 6 | Child diseases (hospital pediatrics) | 4 | 5 | 24 | 36 | 90 | КД2 | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, RBL, DRD, SBL, SP, ОПБ | УО, Т, DOPS, чек-листы, DRD, оценка СРС/СРСП (ФОС), ОСКЭ | Корпус ДИМЕДУС, ОМДКБ |
| 7 | Infectious diseases 1 | 4 | 4 | 20 | 28 | 72 | КССДМК М | PBL, TBL, ММА, RBL, CBL, SBL, RPG, ОПБ, тренажер-манекен Петр | УО, Т, PSA, Case reports analyzing, КР, DOPS, чек листы, научная публикация | ОГКБ ДИС Инфекционное отделение |
| 8 | Obstetrics | 4 | 5 | 24 | 36 | 90 | АГжХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL RBL, DRD, SP, Виртугин | УО, Т, чек-листы, DRD, DOPS оценка СРС/СРСП (ФОС) | ММФ2, Димедус, ЧП «Замат», ЧП «Ева», ОМОКБ, ООРЦЧ, ЧП «Алтын Алакан», ЧП «Гарант здоровья», ЧП «Калмаматова» |
| 8-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Tropical Diseases and HIV Infection | 4 | 2 | 10 | 14 | 36 | КССДМК М | TBL, PBL, ЛВ, SBL, RBL | УО, Case reports, DOPS, analyzing, КР, Т | ОГКБ ДИС Инфекционное отделение |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|----|----|-------------|---|---|--|
| 2 | Urology | 4 | 2 | 10 | 14 | 36 | АГжХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL (ЦСОЛТ), RBL, DRD | УО, Т, чек-листы, DRD, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС) | «Уроклиник», «Элмед» |
| 3 | Hospital therapy 1 | 4 | 5 | 24 | 36 | 90 | КД1 | ЛВ, ЛК, Д, РИ, CBL, TBL, IBL, SP, ОПБ, TPS (Think–Pair–Share), Адам-Х | Т, УО, DOPS, medical sheet, CW, оценка УИРС чек-листы | ММФ2 МК ОшГУ ОМОКБ ФЦСМ №9 |
| 4 | Surgical diseases 2 (Hospital Surgery) | 4 | 4 | 20 | 28 | 72 | АГжХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL (ЦСОЛТ) RBL, DRD, SP. | УО, Т, чек-листы, DRD, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС) | ММФ2, Димедус, ОМОКБ, ОГКБ, ЦСОЛТ, спец.больница, ЧП “Эндомед” |
| 5 | Gynecology | 4 | 5 | 24 | 36 | 90 | АГжХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL RBL, DRD, SP, Виртугин | УО, Т, DOPS, чек-листы, DRD, оценка СРС/СРСП (ФОС) | ММФ2, Димедус, ЧП «Замат», ЧП «Ева», ОМОКБ, ООРЦЧ, ЧП «Алтын Алакан», ЧП «Гарант здоровья», ЧП «Калмаматова» |
| 6 | Infectious diseases 2 | 4 | 3 | 14 | 22 | 54 | КССДМК М | PBL, TBL, MMA, RBL, SBL, RPG, ОПБ | УО, Т, PSA, DOPS, Case reports analyzing, КР, чек-листы, научная публикация | ОГКБ ДИС Инфекционное отделение |
| 7 | Psychiatry and Narcology | 4 | 4 | 20 | 28 | 72 | КДЗ | ЛВ, ЛК, Д, РИ, CBL, TBL, PBL, RBL, ОПБ. | ТК (УО, Т, DOPS, чек-листы, ФОС), РК (тест, оценка практических | ООЦПиН, ММФ3 (107) |

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------|---|---|----|----|----|----------|---|---|--|
| | | | | | | | | | навыков), оценка СРС/СРСП (ФОС), ИК | |
| 9-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Basics of endoscopic surgery | 5 | 2 | 10 | 14 | 36 | АГЖХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL (ЦСОЛТ) RBL, DRD. | УО, Т, чек-листы, DRD, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС) | ММФ2, Димедус, ОМОКБ, ОГКБ, ЦСОЛТ, спец.больница, ЧП “ЭндоМед” |
| 2 | Obstetrics and Gynecology 2 | 5 | 4 | 24 | 36 | 90 | АГЖХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL RBL, DRD, Виртугин | УО, Т, чек-листы, DRD, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС) | ММФ2, Димедус, ЧП «Замат», ЧП «Ева», ОМОКБ, ООРЦЧ, ЧП «Алтын Алакан», ЧП «Гарант здоровья», ЧП «Калмаматова» |
| 3 | General and clinical epidemiology | 5 | 3 | 14 | 22 | 54 | КССДМК М | TBL, EBL, PBL, CBL | УО, Т, Kahoot, СРС/СРСП (ФОС) | ММФ 2, 104 |
| 4 | Anesthesiology and Intensive Care | 5 | 3 | 14 | 22 | 54 | КД2 | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, RBL, DRD, SBL, СП, ОПБ | УО, Т, чек-листы, DRD, оценка СРС/СРСП (ФОС), ОСКЭ | МК ОшГУ, Димедус, ОГКБ |
| 5 | Hospital therapy 2 | 5 | 5 | 24 | 36 | 90 | КД1 | ЛВ, ЛК, Д, РИ, CBL, TBL, IBL, СП, ОПБ, TPS (Think–Pair–Share), Адам-Х | Т, УО, DOPS , medical sheet, CW, оценка УИРС чек-листы, | ММФ2 МК ОшГУ ОМОКБ ФЦСМ №9 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|----|----|----|----------|---|--|--|
| 6 | Family medicine | 5 | 4 | 20 | 28 | 72 | КДЗ | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, RBL, БЗ, ОПБ. | УО, Т, чек-листы, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС), ОСКЭ. | РС ОМОКБ, ММФ |
| 7 | Surgical diseases 2 | 5 | 3 | 14 | 22 | 54 | АГЖХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL (ЦСОЛТ), RBL, DRD, SP. | УО, Т, чек-листы, DRD, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС) | ММФ2, Димедус, ОМОКБ, ОГКБ, ЦСОЛТ, спец.больница, ЧП “Эндомед” |
| 8 | Occupational Diseases | 5 | 2 | 10 | 14 | 36 | КССДМК М | ЛВ, CBL,TBL,IBL, PBL,RBL,РИ. | Т,УО,CS, СЗ, СРС/СРСП (ФОС) | ММФ 2, ауд 103 |
| 10-семестр | | | | | | | | | | |
| 1 | Oncology, palliative medicine | 5 | 4 | 20 | 28 | 72 | АГЖХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL (ЦСОЛТ), RBL, DRD. | УО, Т, чек-листы, DRD, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС) | ОМОЦО, ММФ2 |
| 2 | Phthisiatry | 5 | 4 | 20 | 28 | 72 | КДЗ | TBL,CBL,RBL, PBL,РИ, ОПБ, GoogleClass, | Т, КСт, КР, УО, Д, Kahoot, DOPS, Quizizz.,СРС/СРСП (ФОС) | ММФ3 (102), |
| 3 | Child diseases 2 | 5 | 4 | 20 | 28 | 72 | КД2 | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, RBL, DRD, К-Плюс, SBL, ОПБ | УО, Т, чек-листы, Kahoot, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС) | Корпус ДИМЕДУС, ОМДКБ |
| 4 | Clinical Rehabilitation, Physiotherapy and physical Therapy | 5 | 4 | 20 | 28 | 72 | КДЗ | ЛВ, ЛК, Р, CBL, TBL, PBL, SBL, RBL, БЗ. | УО, Т, чек-листы, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС), ОСКЭ. | Клиника Курманжан Датка. МЦ Физиомед. |
| 5 | Outpatient therapy | 5 | 4 | 20 | 28 | 72 | КДЗ | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, RBL, , БЗ, ОПБ. | УО, Т, чек-листы, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС), ОСКЭ. | РС ОМОКБ |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|----|----|----|-------|---|--|--|
| 6 | Outpatient Surgery | 5 | 4 | 20 | 28 | 72 | АГжХД | ЛВ, ЛК, РИ, CBL, TBL, PBL, SBL (ЦСОЛТ), RBL, DRD. | УО, Т, чек-листы, DRD, DOPS, оценка СРС/СРСП (ФОС) | ММФ2, Димедус, ОМОКБ, ОГКБ, ЦСОЛТ, спец.больница, ЧП “ЭндоМед” |
|---|--------------------|---|---|----|----|----|-------|---|--|--|

Методы обучения: ЛВ-лекции-визуализации, ЛК- лекции-консультации, Д- дискуссия, РИ -ролевые игры , CBL - Case-Based Learning, PBL - Problem-Based Learning, TBL - Team-Based Learning, RBL - Research-Based Learning, DRD-DETAILED REPORT DIMEDUS, К-Плюс- учебная система для отработки навыков аускультации у детей, SBL- simulation based learning,, SP- Standardized Patient, ОПБ- обучение у постели больного, БЗ-бинарные занятия, ИДМ-инструментально- диагностические методы обучения, Виртугин-виртаульный тренажер раскрытия шейки матки, ЦСОЛТ- центр симуляционного обучения на лапароскопическом тренажере., АДАМ-Х ЭКСПЕРТ - современный высокореалистичный полноростовой симулятор пациента, воспроизводящий анатомию и физиологию реального человека, ОИМ- Объяснительно-иллюстративный метод ЧПМ- Частично-поисковый метод,МД- метод джигсо(Jigsaw), CLIL- Content and Language Integrated Learning, BL-bleanded Learning, ПЛ-Проблемная лекция, КОЛ-Клинически ориентированная лекция

Методы оценки: УО- устный опрос, ОСКЭ- Объективный структурированный клинический экзамен, КР- кантрольная работа, НРР- Healthy Plate Practice, ВИА- Bioelectrical Impedance Analysis, CGM- Continuous Glucose Monitoring, АРР- Ambulatory Glucose Profile,, Image-Based Learning (IBL), ТРР (Think–Pair–Share) , (УИРС) – учебно-исследовательская работа студентов, (Э)- эссе, СW-creative work, Mini-CEX (Mini Clinical Evaluation Exercise)- краткая структурированная оценка клинических навыков в реальной практике, Kahoot- онлайн-платформа для обучения и оценки., DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) — метод прямого наблюдения за практическими навыками студента в реальных клинических условиях.

База обучения: МК ОшГу- Медицинская клиники Ошского Государственного Университета, ОМДКБ -Ошская межобластная детская клиническая больница, ОМОКБ РС- Ошская межобластная клиническая больница родильный стационар, Клиника Курманжан Датка. МЦ Физиомед. , ОМОКБ- Ошская межобластаная объединенная клиническая больница, ОМОКД- Ошский Межобластной Кожвенерологический диспансер, КРК- Кыргызско-Российская клиника, ООЦПиН- Ошский Областной центр психиатрии и наркологии, ОГКИБ-Ошская городская клиническая инфекционная больница, ФЦСМ №9- центр семейной медицины №9.МУНЛК-морфологический учебно-научный лабораторный комплекс.

