

**Ошский Государственный Университет
Международный Медицинский Факультет**

Выписка из протокола № 7 от 19.01.2026г.

кафедры Патологии, базисной и клинической фармакологии

Присутствовали-18

Отсутствовали -4

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение предложений студентов и выпускников по внесению изменений в syllabus дисциплины **«Комплементарная медицина»**.
2. Внесение изменений от выпускников в тематический план дисциплины.

СЛУШАЛИ:

Заведующую кафедрой доц.к.б.н. А.А. Момунову, которая дала информацию преподавателям дисциплины о поступивших предложениях от студентов и выпускников, направленных на углубленное изучение отдельных разделов предмета «Комплементарная медицина» с учетом современных тенденций интегративной медицины и практических потребностей будущих специалистов.

Обоснование предложений студентов по изменению тематического плана дисциплины «Complementary Medicine»:

В ходе обсуждения содержания дисциплины «Complementary Medicine» студенты, обучающиеся из Республики Индия, выступили с инициативой о внесении изменений в тематический план.

По их мнению, действующий план носит обзорный характер и не в полной мере отражает глубину, системность и клиническую значимость традиционных медицинских систем, широко применяемых в странах Южной Азии и официально интегрированных в систему здравоохранения Индии.

Студенты предложили углубленный тематический план, ориентированный на фундаментальные концепции, клиническое применение и современную интеграцию традиционных медицинских систем в практику доказательной и интегративной медицины.

Nair Amegha отметила, что комплементарная и нетрадиционная медицина имеет особое стратегическое значение для системы здравоохранения Индии и является неотъемлемой частью национальной медицинской культуры и государственной политики в области охраны здоровья населения.

В своем выступлении она подчеркнула, что такие системы, как **Ayurveda, Siddha, Unani, Yoga, Naturopathy и Homeopathy**, официально признаны и регулируются Министерством AYUSH Республики Индия, интегрированы в государственные медицинские учреждения и широко используются населением как в профилактике, так и в лечении хронических и функциональных заболеваний.

Студентка также отметила, что в условиях высокой нагрузки на систему здравоохранения и роста неинфекционных заболеваний комплементарная медицина играет важную роль в:

- профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни;
- снижении медикаментозной нагрузки при хронических заболеваниях;
- комплексной реабилитации пациентов;
- обеспечении доступной медицинской помощи в сельских и отдалённых регионах.

Особое внимание было уделено тому, что будущие медицинские специалисты, независимо от страны обучения, должны обладать научно обоснованными знаниями о принципах, возможностях и ограничениях комплементарной медицины. Это необходимо для эффективного взаимодействия с пациентами, которые активно используют данные методы, а также для формирования интегративного и культурно чувствительного клинического мышления.

В завершение выступления студент обосновал необходимость более глубокого и системного изучения традиционных медицинских систем в рамках дисциплины «Complementary Medicine», что, по его мнению, повысит практическую ценность курса и его соответствие международным образовательным стандартам.

Выступили студенты:

1. Khan Roozbah Phiroz

Отметил, что системы **Ayurveda, Siddha, Unani и Homeopathy** в Индии являются официально признанными и регулируемыми государством. По его мнению, поверхностное рассмотрение данных систем не позволяет сформировать целостное понимание их философии, диагностических подходов и терапевтических принципов. Углубленное изучение позволит студентам корректно оценивать возможности и ограничения этих методов в клинической практике.

2. Ganapathy Iswarya

Обосновала необходимость детального изучения Ayurveda, подчеркнув важность концепций *Tridosha, Prakriti, Ahara и Panchakarma*. Студентка указала, что данные принципы активно применяются в профилактике и коррекции заболеваний образа жизни (ожирение, сахарный диабет, метаболический синдром), что особенно актуально в условиях роста неинфекционных заболеваний во всем мире.

3. Dahiya Himanshu

Предложил включить углублённый модуль по системе Siddha, указав, что она имеет уникальные диагностические и терапевтические подходы, включая *pulse diagnosis* и использование гербо-минеральных препаратов. По его мнению, знание этих аспектов расширяет профессиональный кругозор будущего врача и способствует межкультурной медицинской компетентности.

4. Kumari Rakshita

Выступила с предложением расширенного изучения Unani medicine, подчеркнув значимость теории *four humors* и методов *Ilaj-bil-Ghiza* и *Ilaj-bil-Dawa*. Студентка отметила, что такие методы, как *Hijama (cupping therapy)*, широко применяются и требуют грамотного медицинского понимания с позиции безопасности и показаний.

5. Manoharan Kanahapriya

Обосновала необходимость более глубокого изучения Homeopathy, особенно в контексте хронических, функциональных и психосоматических расстройств. По ее мнению, рассмотрение различий между острыми и хроническими заболеваниями, а также концепции *vital force*, способствует формированию у студентов системного клинического мышления и понимания психосоматических механизмов болезни.

Общее обоснование изменения тематического плана

Студенты подчеркнули, что предлагаемый ими тематический план:

- обеспечивает системное и структурированное изучение нетрадиционных медицинских систем;
- соответствует международной практике преподавания комплементарной медицины;
- способствует формированию культурной, клинической и профессиональной компетентности будущих специалистов;
- позволяет рассматривать комплементарную медицину не только как набор методов, но как **целостные медицинские системы** с философией, диагностикой и терапией.

Также поступило предложение от выпускников ООП Фироз и Чаурасия Джитендра.

Выпускник ООП **Фироз** отметил, что комплементарная и традиционная медицина имеет особую социально-медицинскую значимость для системы здравоохранения Республики Индия. По его мнению, в ряде регионов страны, особенно в сельских, труднодоступных и социально уязвимых районах, доступ к современной высокотехнологичной медицинской помощи ограничен по финансовым и инфраструктурным причинам. В этих условиях традиционные медицинские системы, такие как Ayurveda, Unani, Siddha и Homeopathy, являются основным и зачастую единственным доступным источником медицинской помощи для населения.

Он подчеркнул, что данные системы глубоко интегрированы в повседневную практику здравоохранения, используются населением на протяжении поколений и поддерживаются государством на уровне нормативно-правового регулирования. В связи с этим будущие врачи должны обладать системными и научно обоснованными знаниями о возможностях и ограничениях комплементарной медицины для корректного взаимодействия с пациентами и обеспечения безопасности медицинской помощи.

Выпускник ООП **Чаурасия Джитендра** в своем выступлении отметил, что актуальность комплементарной медицины в Индии обусловлена не только культурными и историческими традициями, но и социально-экономическими факторами. Он указал, что значительная часть населения страны проживает в условиях ограниченных финансовых ресурсов, где использование традиционных медицинских систем является экономически доступной и социально приемлемой формой медицинской помощи.

По его мнению, комплементарная медицина в таких регионах выполняет важную функцию первичной профилактики, лечения хронических и функциональных заболеваний, а также поддержания качества жизни населения. Выпускник подчеркнул, что включение углубленного изучения традиционных медицинских систем в образовательный процесс способствует формированию у будущих специалистов культурно чувствительного, интегративного и пациент-ориентированного клинического мышления, соответствующего международным образовательным стандартам.

ВЫСТУПИЛА:

Лектор дисциплины «Complementary Medicine» PhD Маматкулова Н.М.

Лектор отметила, что действующий тематический план дисциплины соответствует базовым требованиям рабочей программы и направлен на формирование общего представления о комплементарной медицине. Вместе с тем, предложения студентов, представленные в новом тематическом плане, являются методически обоснованными и отражают современный международный подход к преподаванию комплементарной медицины.

Лектор подчеркнула, что предложенные темы по **Ayurveda, Siddha, Unani и Homeopathy** позволяют:

- углубить понимание философских и теоретических основ нетрадиционных медицинских систем;

- рассмотреть клинические аспекты применения методов комплементарной медицины;
- акцентировать внимание на вопросах безопасности, взаимодействия с лекарственными препаратами и роли данных систем в лечении хронических и функциональных заболеваний;
- сформировать у обучающихся навыки критической оценки и интеграции нетрадиционных методов в современную медицинскую практику.

В то же время лектор указала на необходимость:

- сохранения вводного раздела по принципам безопасного применения комплементарной медицины;
- адаптации объема материала к выделенному количеству аудиторных часов;

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к рассмотрению предложения студентов и выпускников по изменению тематического плана дисциплины «**Complementary Medicine**».
2. Одобрить в целом предложенный студентами и выпускниками тематический план.
3. Подготовить обновленный вариант тематического плана и курса с учетом:
 - принципов доказательной и интегративной медицины;
 - требований образовательного стандарта;
 - соблюдения баланса между теоретическим и клиническим материалом.
4. Представить обновленный курс и тематический план на утверждение на очередном заседании кафедры.

Заведующая кафедрой _____

секретарь _____