

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ОТДЕЛ ПРОГРАММ ХИРУРГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий отдела качества обучения

ОшГУ и методического обеспечения

к.п.н., доцент М.М.Былькова



« 8 »  2018 г



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по учебной работе ОшГУ

к.ф.н., доцент Арапбаев Р.Н

« 8 »  2018 г

Основная профессиональная образовательная программа
подготовки в ординатуре по специальности
094 «Проктология»

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП - 2 года

Кол-во часов 2 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 2 года -96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторные –384 часа:

лекции – 192 часов

семинарские занятия – 192 часов

клинические практические занятия – 4224 часов

Форма итогового контроля - экзамен

Составители:



Содержание

1. Общие положения

- 1.1 Ведение
- 1.2. Список нормативных правовых документов
- 1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.
- 1.4 Сокращения и обозначения

2. Область применения

3. Характеристика специальностей

4. Требование к отбору кандидатов для обучения в ординатуре

5. Содержания образовательных программ ординатуры

- 5.1. Структура программы ординатуры
- 5.2. Программа ординатуры
- 5.3. Объемы освоения компонентов образовательной программы
 - 5.3.1. Пояснительная записка.
 - 5.3.2. Квалификационные требования к уровню подготовки ординатора
 - 5.3.3. Минимум содержания образовательной программы
 - 5.3.4. Учебный план.
 - 5.3.5. Учебная программа.
 - 5.3.6. Клинические базы и сроки прохождения.
 - 5.3.7. Литература для освоения учебной программы
- 5.4. Методы и подходы в последипломном обучении
- 5.5. Содержание программы ординатуры
- 5.6. Дорожная карта прохождения ординатуры

6. Требования к аттестации и сертификации

7. Требования к условиям реализации программы ординатуры

- 7.1. Кадровое обеспечение

8. Требования к оценке учебного процесса/качества подготовки

I. Общие положения

1.1 Введение.

Настоящие Государственные требования последипломного медицинского образования (далее – Требования) по дисциплине «Проктология» специальность «Врач проктолог» разработаны Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики. Выполнение настоящих Требований является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы последипломного медицинского образования по специальностям ординатуры, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

1.2. Список нормативных правовых документов

- Закон Кыргызской Республики от 9 января №6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике»;
- Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 г №92 «Об образовании»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23-августа 2011-года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года №405).
- Приказ МЗ КР № 1109 от 14.09.23 года «Об утверждении перечня медицинских и фармацевтических специальностей, по которым предусматривается прохождение интернатуры и ординатуры.

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

В основной профессиональной образовательной программе подготовки в ординатуре по дисциплине «Проктология» специальность «Врач проктолог» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

- **требования к подготовке специалиста** на уровне последипломного медицинского и фармацевтического образования – стандарт, определяющий продолжительность, структуру, содержание обучения, а также порядок проведения аттестации и сертификации, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.
- **ординатура** - является уровнем специализированного и углубленного последипломного обучения выпускников высших медицинских образовательных организаций согласно утвержденному уполномоченным государственным органом перечню медицинских специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры.
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **каталог компетенций** – перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к концу срока подготовки в ординатуре по выбранной специальности;
- **клиническая база** - организация здравоохранения, определенная уполномоченным государственным органом в качестве клинической базы, обеспечивающая подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских кадров и оказывающая медико-санитарную помощь пациентам;
- **клинический наставник** – квалифицированный медицинский работник организации здравоохранения, ответственный за практическую подготовку ординатора;
- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **зачетная единица (кредит)**- условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **конечные результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе.

1.4. Сокращения и обозначения

В настоящих требованиях используются следующие сокращения:

ЦП и НМО – центр последипломного и непрерывного медицинского образования;

ПДМО – последипломное медицинское образование

КБ - клиническая база

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УК - универсальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен;

2. Область применения

ОПОП являются основанием для разработки учебной программы и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования.

3. Характеристика специальностей:

3.1. Подготовка по программе ординатуры допускается в медицинских образовательных организациях, имеющих соответствующую лицензию на осуществление образовательной деятельности и организациях здравоохранения, аккредитованных в качестве клинических баз.

3.2. Сроки подготовки в ординатуре, устанавливаемые уполномоченным государственным органом согласно требованиям к подготовке специалиста, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляют: по дисциплине «Проктология»- 2 года.

3.3. Допускается использование дистанционного обучения при реализации программ ординатуры.

3.4. После успешного завершения и сдачи итоговой государственной аттестации выпускникам ординатуры выдается сертификат установленного образца с присвоением квалификации.

3.5. Цели и конечные результаты обучения.

Цель: улучшить качество и доступность медицинской помощи населению на уровне стационарной и первичной медико-санитарной помощи путем подготовки компетентных специалистов, способных самостоятельно осуществлять клиническую практику на высоком профессиональном уровне, на основе доказательной медицины, владеющих современными методами диагностики, лечения, профилактики и реабилитации заболеваний, методами ведения пациентов с полиморбидными состояниями, навыками работы в команде, приверженных к непрерывному профессиональному развитию на протяжении всей жизни, через реализацию программ последипломного медицинского образования, содержащих как теоретические, так и практические компоненты, усиливая практику, в том числе в региональных организациях здравоохранения.

Конечные результаты обучения описывают компетенции (знания, навыки, отношение и профессиональное поведение), которыми врач-проктолог должен обладать к концу срока подготовки в ординатуре. Компетенции включают универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции, которые описаны в каталоге компетенций по специальности «Врач-проктолог» для последипломного уровня.

4.Требование к отбору кандидатов для обучения в ординатуре по специальности «Врач проктолог»

4.1. Прием в ординатуру осуществляется на общих основаниях в соответствии с «Положением об ординатуре» утвержденным постановлением Правительства КР от 30.08.2018 г. №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007 года №303. Приказом МЗ КР № 1109 от 14.09.23 года «Об утверждении перечня медицинских и фармацевтических специальностей, по которым предусматривается прохождение интернатуры и ординатуры.

4.2. Количество мест для ординатуры ежегодно определяется в соответствии с потребностями практического здравоохранения и возможностями КБ для обеспечения качественной практической подготовки и утверждается приказом МЗ КР.

4.3. Для поступления в ординатуру по специальности «Врач проктолог» обязательно наличие диплома о базовом медицинском образовании по специальностям «Лечебное дело».

4.4. В ординатуру могут поступать также практикующие врачи, проходившие последипломное обучение по другой клинической специальности. При совпадении программ обучения сроки подготовки в ординатуре могут сокращаться решением отдела в том объеме учебной программы, который был освоен во время прохождения ординатуры по узкой специальности и утверждаются приказом ректора медицинской образовательной организации.

5. Содержания образовательных программ ординатуры

5.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую), и часть, формируемую по выбору ординатора (вариативную).

5.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

БЛОК 1. теоретическая подготовка (дисциплины) составляет не более 10%, включает базовую и вариативную часть;

БЛОК 2. практическая подготовка составляет не менее 90%,

БЛОК 3. итоговая государственная аттестация, которая в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации;

Структура программы ординатуры			Наименование разделов
Блок 1	Дисциплины		
	Базовая часть	Общеклинические смежные дисциплины	Оперативная хирургия с топографической анатомией
			Патологическая физиология
			Клиническая фармакология
			Анестезиология и реанимация
			Научные методы исследования
			Основы доказательной медицины
	Специальная дисциплина	Проктология 1	
		Проктология 2	
		Проктология 3	
		Проктология 4	
	Вариативная часть	Обязательные курсы по выбору	Медицина чрезвычайных ситуаций
Блок 2	Практики		
	Базовая часть		Практика в стационаре

		Практика в поликлинике
	ОСК (базовый часть)	Обучающий симуляционный курс в Димедусе
	Вариативная часть	Практика в поликлинике (рентген кабинет,ИК)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	База ЦПиНМО

5.3. Объемы освоения компонентов образовательной программы ПДМО составляют от общего объема часов:

- обще - клинические дисциплины- до 20 %;
- клиническая дисциплина по узкопрофильной специализации - не менее 70%;
- гуманитарно-общеобразовательный блок (дисциплины по выбору) – до 10%.

Индекс	Перечень блоков	Перечень разделов (модулей)	Коды формируемых компетенций
Б1	Блок 1.		
Б1.Б	Базовая часть		
Б1.Б1		Оперативная хирургия с топографической анатомией	ПК-2, ПК5, ПК-6
Б1.Б2		Патологическая физиология	ПК-2, ПК5, ПК-6
Б1.Б3		Клиническая фармакология	УК-3,ПК-2, ПК5, ПК-6
Б1.Б4		Анестезиология и реанимация	ПК-1, ПК-2, ПК5, ПК-6,ПК-8
Б1.Б5		Научные методы исследования	ПР-4,ПК-5
Б1.Б6		Основы доказательной медицины	УК-3,ПК-11
Б1.Б7		Проктология 1	ПК-2, ПК5, ПК-6
Б1.Б8		Проктология 2	УК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-5
Б1.Б9		Проктология 3	УК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-8, ПК-9
Б1.Б10		Проктология 4	УК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-8, ПК-9
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В1	Обязательные курсы по выбору	Медицина чрезвычайных ситуаций	УК-1,УК-3,ПК-1
Б1.В.2	Дисциплины по выбору		
Б1.В.2.1		Общественное здравоохранение	УК-1,УК-3,ПК-1
Б1.В.2.2		Основы экспертизы временной нетрудоспособности	УК-1,УК-3,ПК-1
Б2	Блок 2. Практики		
Б2.Б	Базовая часть		
Б2.Б1		Стационарная Клиническая практика	УК-1,УК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-10,ПК-12
Б2.Б2		Амбулаторная практика	УК-1,УК-2,УК-3, ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-11,ПК-12
Б2.Б3		Обучающий симуляционный курс	УК-1,ПК-5,ПК-6
Б2.ПВ	Вариативная часть	Общественное здравоохранение	УК-1,УК-3,ПК-1
Б2.ПВ1		Основы экспертизы временной нетрудоспособности	УК-1,УК-3,ПК-1
Б3	Итоговая государственная аттестация		УК-1, УК-2, УК3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК10, ПК-11, ПК12

Трудоёмкость освоения образовательной программы последипломной подготовки по специальности 094 «Врач проктолог»

№	Наименование разделов и дисциплин	Объемы освоения %	Трудоёмкость акад. час.	Трудоёмкость кредит- час.	Всего недель
1	Образовательная программа	100%	4416	147,2	92
1.1.	Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)	20%	864	28,8	18
1.2.	Специальная дисциплина	70%	3120	104	65
1.3.	Дисциплины по выбору (гуманитарно-общеобразовательный блок)	10%	432	14,4	9
2	Аттестации (итоговая государственная аттестация,		192	6,4	4

	переводная, полугодовые)				
	Объем подготовки (*)		4608	153,6	96
3	Каникулы	-	-	-	4
	Итого:	100%	4608	153,6	100

Примечание:

- 1 (один) кредит-час соответствует 30 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы, составляет 48 академических часа в неделю или 36 астрономических часов.
- Дисциплины по выбору ординатора выбираются им из числа предлагаемых образовательной или научной организацией, реализующими образовательную программу последипломного образования.
- - Без учета каникул. Каникулы составляют 8 недель (из расчета 4 недели в год, в августе месяце).

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год составляет 52 недели при одногодичной подготовке, в том числе:

- обучение - 46 недель (аудиторные занятия, клиническая практика)
- аттестации- 2 недели (полугодовая, переводная или итоговая)
- каникулы- 4 недели (отпуск в августе месяце).

Распределение по видам обучения от общего объема часов образовательной программы последипломного образования составляет:

аудиторная работа - 10%, клиническая практика - 90% (в т.ч. обучающий симуляционный курс – 1-2 недели). Максимальный объем учебной нагрузки, обучающегося устанавливается 48 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Расчет часов в неделю по видам обучения образовательной программы последипломного образования в ординатуре.

№ п/п	Название раздела дисциплины	Аудиторная часть 10%		Клиническая практика 90%	Всего 100%	Всего 100%
		Лекции (акад. часов)	Семинары (акад. часов)	Всего (акад. часов в неделю)	Всего (акад. часов в неделю)	Всего (кредит часов в неделю)
		2	2	44	48	1,6

Общий объем учебной нагрузки за 1 год полного курса обучения составляет 2304 академических часов. Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе академического календаря, который утверждается ректором ОшГУ.

В академическом календаре отражаются периоды проведения учебных занятий, промежуточных и итоговой аттестации, врачебных практик и других видов учебной работы в течение учебного года, дни отдыха (каникулы и праздники). При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 45 минутам. Трудоемкость одного академического кредита (30 академических часов) соответствует 1 кредиту ECTS (30 академических часов).

СРО: Ординатор во время прохождения практики в отделении онкологии должен быть на дежурстве в ночных сменах. Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы. Соотношение времени между контактной работой обучающегося с клиническим наставником и СРО по всем видам учебной деятельности определяется ЦПиНМО самостоятельно. Аудиторные занятия проводятся преимущественно в интерактивных формах с использованием ДОТ. СРОК/Н является видом работы обучающихся, который выполняется ими в контакте с клиническим наставником. Выполняется в соответствии с графиком, утверждаемым клиническим руководителем и включает консультации по наиболее сложным вопросам учебной программы, проектов (работ), контролю семестровых работ, отчетов и других видов заданий СРО. Организация ИК и учет учебных достижений обучающихся осуществляется ЦПиНМО. Учебные достижения отражаются в транскрипте. Транскрипт выдается по запросу обучающегося за любой период его обучения. При переводе, восстановлении достигнутые РО, положительные оценки обучающегося признаются с переносом академических кредитов с одной ОП в другую, с одной организации образования в другую организацию образования. Для обеспечения академической мобильности обучающиеся могут изучить отдельные дисциплины в других организациях образования, в том числе за рубежом. При этом между организациями образования заключается двусторонний договор. Для участия в международной мобильности необходимо знание иностранного языка на уровне, предусмотренном принимающей организацией образования. Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе мобильности, является транскрипт или его аналог в стране пребывания. В транскрипт вносятся сведения о программе обучения: названия дисциплин, оценки, количество освоенных академических кредитов. Результаты обучения, освоенные в полном объеме обучающимися в рамках академической мобильности и подтвержденные транскриптом, пере засчитываются ВУЗом в обязательном порядке. Продолжительность рабочего дня и нормативы нагрузки для врачей ординаторов устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством КР, а также УП и типовыми программами, согласованным с МЗ КР. Сроки, продолжительность и содержание определяются ОПОП специальностей.

5.3.1. Пояснительная записка.

Программа ординатуры разработана в соответствии утвержденным постановлением Правительства КР от 30.08.2018 г. №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики «О медицинском

последипломном образовании в Кыргызской Республике» от 31.07.2007 года №303. Приказ МЗ КР № 1109 от 14.09.23 года «Об утверждении перечня медицинских и фармацевтических специальностей, по которым предусматривается прохождение интернатуры и ординатуры.

Сроки подготовки в ординатуре, устанавливаемые уполномоченным государственным органом согласно требованиям, к подготовке специалиста, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляют по специальности 094 «Проктология»-2 года; после успешного завершения и сдачи итоговой государственной аттестации выпускникам ординатуры выдается сертификат установленного образца с присвоением квалификации.

Проктология – это раздел медицины, специализирующийся на диагностике, лечении и профилактики заболеваний толстого кишечника, анального канала и параректальной области. В системе медицинского образования занимает одно из основных мест. Это передовое направление современной медицины, которое значительно расширяет возможности традиционных оперативных вмешательств. На современном этапе развития медицины успешная работа в проктологии требует глубоких знаний целого ряда смежных дисциплин: анестезиологии и реаниматологии, хирургии, а также многих других фундаментальных и прикладных наук (нормальной и патологической анатомии и физиологии, клинической фармакологии, общей патологии и др.). Тематическое усовершенствование является формой дополнительного профессионального образования.

Цель подготовки ординатуры по специальности 094 «Проктология» -подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков, готового к самостоятельной работе в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача - колопроктолога, способного к самосовершенствованию и повышению квалификации в течение своей профессиональной деятельности.

Задачи обучения ординатора по специальности 094 «Проктология»:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-проктолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-проктолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-проктолога, готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально - диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, во всех возрастных периодах жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-проктолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5.3.2. Квалификационные требования к уровню подготовки ординатора, завершившего обучение по врачебной специальности (требования к знаниям, умениям и навыкам, каталог компетенции).

В данной главе перечислены общие компетенции, которыми должен обладать врач проктолог. Врач проктолог должен быть профессионалом не только в своей области, но также должен быть менеджером, специалистом по коммуникативным навыкам, пропагандистом здорового образа жизни, ученым исследователем.

Врач проктолог, как медицинский специалист/эксперт

- заботиться о здоровье пациентов и общества (оценивать риски для здоровья пациентов, давать советы относительно поддержания и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни, как в физическом, так и психическом плане, рекомендовать скрининг-тесты и вакцинацию в соответствии с национальными протоколами);
- советовать, сопровождать и заботиться о пациентах в сотрудничестве с представителями других специальностей, соблюдая должным образом их право на самоопределение;
- проводить сбор анамнеза;
- проводить осмотр (клиническое обследование) пациента;
- интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования, устанавливать предварительный диагноз и дифференциальный диагноз, а также разрабатывать план ведения пациента с использованием результатов объективного обследования;
- выполнять обычные тесты и дополнительные процедуры, принятые в этой специальности;
- назначать соответствующие диагностические и лечебные мероприятия, объяснения пациенту их суть и интерпретировать результаты;
- консультировать пациентов и членов их семей по вопросам формирования здорового образа жизни и профилактики онкологических заболеваний;
- выполнять все диагностические мероприятия, принимая в расчет соотношение стоимости/разумной полезности и гарантировать безопасность пациентов, применяя принципы эффективности, целесообразности и экономичности;
- хранить и защищать медицинскую информацию надлежащим образом;
- поддерживать и расширять свою профессиональную компетенцию.

Универсальные компетенции:

Как специалист, врач проктолог способен:

- Создавать доверительные отношения между врачом и пациентом, которые являются важным первым шагом к победе

над болезнью.

- заботиться о здоровье пациентов и общества (оценивать риски для здоровья пациентов, давать советы относительно поддержания и укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни, как в физическом, так и психическом плане, рекомендовать скрининг- тесты и вакцинацию в соответствии с национальными протоколами);
- советовать, сопровождать и заботиться о пациентах в сотрудничестве с представителями других специальностей, соблюдая должным образом их право на самоопределение;
- проводить сбор анамнеза;
- проводить осмотр (клиническое обследование) пациентов;
- интерпретировать информацию, полученную при сборе анамнеза и клинического обследования, устанавливать предварительный и дифференциальный диагноз и разрабатывать план ведения пациентов с использованием результатов объективного обследования;
- выполнять обычные тесты и дополнительные процедуры, принятые в проктологии;
- назначить соответствующие диагностические и лечебные мероприятия, объяснить пациенту их суть и интерпретировать результаты;
- надлежащим образом и длительно заботиться о пациентах с хроническими, неизлечимыми, прогрессирующими сосудистыми болезнями;
- консультировать пациентов и членов их семей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- выполнять необходимые диагностические и лечебные меры, принимая в расчет соотношение стоимости/разумной полезности и гарантировать безопасность пациентов, применяя принципы эффективности, целесообразности и экономичности;
- хранить и защищать медицинскую информацию надлежащим образом;
- проводить санитарно-просветительную работу.
- соблюдать правила и принципы врачебной этики и деонтологии.
- квалифицированно и своевременно исполняет приказы, распоряжения и поручения руководства учреждения, а также нормативно-правовые акты по своей профессиональной деятельности.

«Врач проктолог» должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении КР и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- вопросы врачебной этики и медицинской деонтологии; причинно-следственную связь комплекса факторов, определяющих возникновение, течение и исход болезни, иметь современные представления о ведущих этиологических и патофизиологических механизмах развития распространенных заболеваний толстого кишечника, анального канала и параректальной области, клинической манифестации болезни и её отличительные черты в молодом, зрелом и старческом возрасте;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; содержание и разделы проктологических болезней как самостоятельной клинической дисциплины; задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение проктологической службы; действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; принципы планирования деятельности и отчетности проктологической службы.
- социально-экономические и медико-биологические основы здравоохранения, включающие правовые основы медицинского обслуживания, основные положения законодательных актов реформы управления и финансирования здравоохранения, медицинского страхования, семейной медицины, организации первичной медицинской помощи, принципы организации работы медицинских учреждений различного уровня, организации лечебно-диагностического процесса в стационарных условиях;
- организационные общие вопросы амбулаторной помощи, структуру, принципы, организации, методы руководства в сосудистых отделениях поликлиник;
- взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с органами санэпиднадзора, органами социальной защиты, страхование медицинских организаций;
- формы организации работы врача – проктолога в составе поликлиники, группы специалистов, оказание медицинской помощи по территориальному, производственному, территориально-семейному, производственно-семейному принципу;
- организацию амбулаторного приема, дневного стационара, помощи на дому, плановой и срочной госпитализации, оформление инвалидности;
- диспансеризацию, ее этапы, план лечебно-профилактических мероприятий и динамического наблюдения за больными группы диспансеризации;
- методику проведения мероприятий диспансерного наблюдения, оценку качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации, учетную, отчетную документацию, медицинский паспорт участка;
- профилактические осмотры населения с использованием скрининговых программ, выделение людей в группы риска, оказание неотложной помощи амбулаторно - поликлинических условиях;
- методы осуществления дифференциальной диагностики патологических состояний по ведущим клиническим синдромам, методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний, основные онкологические, профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на предупреждение болезни и выздоровление пациента;

Коммуникативные навыки

Врач проктолог эффективно и в соответствии с ситуацией управляет отношениями с пациентом и его семьей, контактными лицами и другими специалистами, участвующими в лечении. Он основывает свои решения и передачу информации на взаимном понимании и доверии.

Компетенции

Врач проктолог способен:

- построить доверительные отношения с пациентами, их семьями и другими близкими родственниками;
- получить от пациентов и их окружения важную информацию, обсудить ее и передать элементы полученных знаний, принимая во внимание ситуацию пациента;
- сообщить в понятной для пациента форме риски и преимущества диагностических и лечебных мероприятий и получить информированное согласие;
- документировать полученную информацию во время консультаций / визитов на дому и передать ее в необходимый срок;
- сопереживать, сообщая плохие новости и ответственно сообщать об осложнениях и ошибках.

Навыки работы в сотрудничестве (в команде)

«Врач - проктолог» сотрудничает с пациентами, контактными лицами и другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения.

Компетенции

Врач проктолог способен:

- сотрудничать с другими специалистами и экспертами других профессиональных групп, с медицинскими сестрами, особенно, по оказанию долгосрочной помощи пациентам с различными заболеваниями;
- признавать различия интересов, принимать другие мнения, а также избегать конфликтов и решать их в рамках сотрудничества.

Управленческие навыки (менеджер)

Врач-проктолог становится участником системы здравоохранения и вносит вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения, в которой он работает. Он осуществляет свои задачи по управлению в рамках присущих ему функций. Он устанавливает приоритеты и сознательно решает, как использовать ограниченные ресурсы в области здравоохранения.

Компетенции

Как менеджер, врач проктолог способен:

- успешно управлять своей профессиональной деятельностью и брать на себя задачи управления, соответствующие его профессиональному положению;
- найти баланс между своей профессиональной и частной деятельностью;
- эффективно использовать ограниченные ресурсы здравоохранения в интересах пациентов, принимая во внимание эффективность, адекватность и экономичность;
- оценивать и использовать соответствующую информацию для ухода за пациентами;
- обеспечивать и улучшать качество медицинской помощи и безопасности пациентов.

Навыки в области укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни

Врач проктолог может проводить пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения. Он может помочь пациентам сориентироваться в системе здравоохранения и получить соответствующую помощь своевременно.

Компетенции

Врач проктолог способен:

- описать факторы, влияющие на здоровье человека и общества и способствовать сохранению и укреплению здоровья;
- распознать проблемы, оказывающие влияние на здоровье пациентов и предпринять необходимые меры.

Ученый-исследователь

Во время своей профессиональной деятельности, врач-проктолог приобретает новые навыки в своей профессии, следит за их развитием и пропагандирует их.

Компетенции

Как ученый-исследователь, врач проктолог способен:

- постоянно повышать квалификацию, направленную на его профессиональную деятельность;
- критически осмысливать специализированную медицинскую информацию и ее источники и принимать ее во внимание при принятии решений;
- информировать пациентов, студентов-медиков, других врачей, представителей органов власти и других людей, активно заботящихся о своем здоровье, и поддерживать их в их действиях, направленных на то, чтобы учиться;
- способствовать развитию, распространению и внедрению новых знаний и методов в хирургической практике.

Знания в области профессиональной этики

Врач проктолог осуществляет свою практическую деятельность в соответствии с этическими нормами и принципами, стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения Кыргызской Республики.

Компетенции

Как профессионал, врач проктолог способен:

- осуществлять свою профессию в соответствии с высокими стандартами качества, демонстрируя ответственное и бережное отношение к пациентам;
- практиковать этично и ответственно, соблюдая юридические аспекты деятельности медицинских работников.

Врач проктолог должен уметь осуществлять:

- диагностику и дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований и предраковых состояний;
- комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести заболевания, наличия сопутствующей патологии;

- первичную и вторичную профилактику и реабилитацию больных после перенесенных заболеваний толстого

кишечника, анального канала и параректальной области;

- основные диагностические и лечебные процедуры;
- профилактику осложнений у проктологических больных;

Врач специалист – проктолог должен уметь:

- сформулировать диагноз проктологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ ;
- получить материал для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической);
- трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования:

1. Общие клинические лабораторные и инструментальные методы исследования (общий клинический анализ крови; мочи; биохимический анализ крови; электрокардиография;

2. Уточняющие методы исследования: электрокардиография с проведением функциональных нагрузочных проб (по показаниям); функция внешнего дыхания с проведением билатерального теста по Бергану; экскреторная функция почек;

3. Инструментальные методы исследования: эндоскопический, рентгенологический, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радионуклидный, ультразвуковой;

- оформить утвержденные формы учетно-отчетной документации;
- выбрать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;
- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);
- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- вести санитарно-просветительную работу среди населения;
- организовать диспансерный учет у данной группы больных;
- организовать социально-трудовую экспертизу проктологических больных;

Специальные задачи (профессиональные компетенции)

Виды деятельности врача проктолога

«Врач проктолог» обязан освоить следующие виды деятельности и соответствующие им персональные задачи по оказанию проктологической помощи населению, в соответствии с нормативно-правовыми документами КР.:

- диагностика, лечение, профилактика и реабилитация наиболее распространенных заболеваний толстого кишечника, анального канала и параректальной области;
- оказание экстренной и неотложной врачебной медицинской помощи;
- выполнение медицинских манипуляций;
- деятельность в области паллиативной помощи;
- соблюдение мероприятий по инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи и выполнении медицинских манипуляций;
- организационно-управленческая деятельность

ВЫПОЛНЕНИЕ ВРАЧЕБНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ (практические навыки)

Врач проктолог должен уметь выполнять самостоятельно следующее:

Общие манипуляции:

- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Внутривенные вливания (струйные, капельные).
- Взятие крови из вены.
- Определение группы крови, резус-фактора.
- Переливание крови и её компонентов.
- Промывание желудка через зонд.
- Дуоденальное зондирование.
- Плевральная пункция.
- Абдоминальная пункция.
- Клизмы (очистительная, лечебная).
- Стерильная пункция.
- Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».
- Электроимпульсная терапия.
- Передняя тампонада носа.
- Пальцевое исследование прямой кишки.
- Пальпаторное исследование внутриглазного давления.
- Туберкулиновые пробы.
- Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).
- Проведение и расшифровка ЭКГ
- Уметь интерпретировать результаты заключений инструментальных исследований (рентген, УЗИ, ЭхоКГ, ЭГДС, ФВД).
- Пикфлоуметрия.

- Глюкометрия, тест на толерантность к глюкозе.
- Техника аэрозольной ингаляции с помощью спейсеров, небулайзеров.

- Измерение АД.
- Промывание желудка.

Манипуляции для оказания экстренной помощи:

- Сердечно-легочная реанимация.
- Непрямой массаж сердца.
- Дыхание «рот в рот», «рот внос».
- Восстановление проходимости дыхательных путей.
- Использование мешка Амбу.
- Фиксация языка и введение воздуховод.

ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ (ЭКСТРЕННОЙ) МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

Врач проктолог должен уметь самостоятельно диагностировать и оказывать неотложную (экстренную) помощь на догоспитальном этапе, а также определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при следующих неотложных состояниях - своевременная госпитализация и направление на консультацию к специалисту

1. Шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный, гиповолемический, септический и др.).
2. Обморок. Коллапс.
3. Кома (травматическая, анемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, уремическая, неясной этиологии и др.).
4. Острая дыхательная недостаточность.
5. Отек Квинке.
6. Открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс.
7. Тромбоэмболия легочной артерии.
8. Острая сердечная недостаточность.
9. Острые нарушения ритма и проводимости сердца.
10. Гипертонический криз.
11. Нестабильная стенокардия.
12. Инфаркт миокарда.
13. Печеночная и почечная колики.
14. ДВС синдром.
15. Желудочно-кишечное кровотечение.
16. Острая печеночная недостаточность.
17. Острые нарушения мозгового кровообращения
18. Отек легкого.
19. Отек мозга.
20. Судорожные состояния, эпилептический статус.
21. Отравления.
22. Тиреотоксический криз.
23. Клиническая смерть.

Специальные знания и умения:

Специалист проктолог должен знать:

- организацию медицинской службы гражданской обороны, основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- принципы врачебной этики и деонтологии;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации в стране хирургической помощи взрослому и детскому населению;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача-проктолога;
- эпидемиологию заболеваний толстого кишечника, анального канала и параректальной области;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;
- вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечение лекарственными препаратами различных групп больных с заболеваниями органов кровообращения;
- этиологию, патогенез, патологическую анатомию, генетику заболеваний толстого кишечника, анального канала и параректальной области;
- клинику, особенности течения, прогноз заболеваний толстого кишечника, анального канала и параректальной области;
- диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания для проведения лабораторных, биохимических, электрокардиографических и других методов исследования в проктологии;
- принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний толстого кишечника, анального канала и параректальной области;
- клиническую фармакологию лекарственных средств, применяющихся в лечении различных заболеваний толстого кишечника, анального канала и параректальной области;

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена; кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с заболеваниями толстого кишечника, анального канала и параректальной области;
- основы иммунологии, микробиологии;
- варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации больных с заболеваниями толстого кишечника, анального канала и параректальной области;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы лечения пациентов с заболеваниями толстого кишечника, анального канала и параректальной области;
- формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарноэпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности

Врач-специалист по проктологии должен уметь:

- осуществлять диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
- на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии ставить предварительный диагноз, оценивать степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости неотложной помощи;
- определять тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного проктологического вмешательства;
- составлять план обследования и выдавать пациенту соответствующее направление;
- оформлять медицинскую документацию;
- ставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования;
- проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов;
- оказывать консультативную, диагностическую и лечебную помощь больным с заболеваниями толстого кишечника, анального канала и параректальной области, направляемым участковыми врачами-терапевтами, врачами общей практики (семейными врачами), а также врачами-специалистами других специальностей на основе стандартов медицинской помощи;
- выявлять и наблюдать больных с повышенным риском развития проктологических осложнений;
- осуществлять диспансерное наблюдение, лечение и проводить организацию реабилитации следующих больных:
- после оказания высокотехнологичных методов лечения (в течение 12 месяцев после оказания медицинской помощи в стационарных условиях медицинских организаций);

Врач-специалист по проктологии должен владеть:

- методикой оказания медицинской помощи больным с заболеваниями толстого кишечника, анального канала и параректальной области; в рамках: скорой медицинской помощи (в том числе специализированной санитарно-авиационной); первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
- методикой консультативной помощи в медицинских организациях, оказывающих амбулаторную медицинскую помощь, в случае подозрения на наличие проктологического заболевания врачом терапевтом-участковым, врачом общей практики (семейным врачом) и врачами других специальностей;
- методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю " проктология";
- методикой оказания медицинской помощи больным с заболеваниями толстого кишечника, анального канала и параректальной области; как при непосредственном обращении больного к врачу-проктологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей;
- методикой отбора больных с заболеваниями толстого кишечника, анального канала и параректальной области; при

наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию пациентов с сосудистыми заболеваниями в отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную сердечно-

сосудистыми помощью;

-методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.

Результаты обучения (РО) и компетенции ординатора, формируемые в процессе изучения специальности 094 «Проктология»:

Универсальными и профессиональными компетенциями (УК и ПК):

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Проктология» должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1 Способностью и готовностью в интересах эффективного лечения больного и в соответствии с ситуацией вступать в доверительные отношения с членами его семьи, контактными лицами, а также вступать в активное взаимное сотрудничество с другими участниками лечения из самых различных профессиональных групп, принимая во внимание их опыт и мнения, становясь участником системы здравоохранения, вносить вклад в оптимизацию работы организации здравоохранения;

УК-2 Способностью и готовностью оказывать помощь пациентам в пределах своей профессиональной компетенции, соблюдая принципы деонтологии и врачебной этики в соответствии со стандартами качества медицинской помощи и нормативно-правовыми актами в области здравоохранения и проводить активную пропаганду здорового образа жизни среди пациентов и населения всеми доступными средствами информации.

УК-3 Способностью и готовностью проводить анализ особенностей течения заболеваний, систематизирует полученные результаты, выявляет их особенности и закономерности, освещает и активно участвует в публичных обсуждениях, используя современные информационные технологии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

В диагностической деятельности:

ПК-1- готовностью к диагностике онкологических заболеваний и неотложных состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в условиях оказания скорой медицинской помощи;

ПК-2- Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики онкологических заболеваний и патологических процессов;

В лечебной деятельности:

ПК-5- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи;

ПК-6- Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия у пациентов при различных заболеваниях той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;

В реабилитационной деятельности:

-ПК-12-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с онкологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

В профилактической деятельности:

ПК-10- Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Минимум содержания образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины «Проктология» составляет 153,6 кредит часов:

- 1-год обучения по профилю «Проктология» -76,8 кредит - часов.
- 2-год обучения по профилю «Проктология» -76,8 кредит – часов

Обучение осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год составляет 76,8 зачетных единиц/кредитов или 2304 часа/год и соответственно 153,6 кредитов, 4608 часов за 2 года.

5.3.4. Типовой учебный план.

Шифр – 094

Присваиваемая квалификация «Врач проктолог» нормативный срок обучения – 2 года.

Форма обучения – очная

№	Наименование дисциплин по ГОС	Распределение УП по времени, по видам занятий		Распределение часов по годам в неделях	
		Всего трудоемкость по ГОС		1 год	2 год
		в кредитах	в часах	нед.	нед.
I.	1 год обучения	38,4	1152	24	
	Специальная (профессиональная дисциплина) Проктология 1	22,4	672	14	
1	Организационные принципы оказания колопроктологической помощи. Этапы развития отечественной колопроктологии. Медицинская психология. Этика и	4,8	144	3	

	деонтология. Правовые вопросы.				
2	Семиотика колопроктологических заболеваний.	11,2	336	7	
3	Клиническая и лабораторная диагностика, клиническая биохимия. Инструментальные методы диагностики	6,4	192	4	
	Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)	14,4	432	9	
1	Основы доказательной медицины	4,8	144	3	
2	Научные методы исследования	4,8	144	3	
3	Оперативная хирургия с топографической анатомией	4,8	144	3	
	Аттестация	1,6	48	48	
	Итого	38,4	1152	24	
	Специальная (профессиональная дисциплина) Проктология 2	22,4	672		14
1	Неопухолевые заболевания анального канала и перианальной области. Геморрой: патогенез классификация, клиника лечение. Острый геморрой, Хронический геморрой. Геморрой у беременных. Основы детской проктологии.	19,2	576		12
2	Запоры, анальная трещина. Парапроктит острый и хронический.	3,2	96	2	
	Общеклинические дисциплины (смежные и фундаментальные)	14,4	432	9	
1	Клиническая фармакология	4,8	144	3	
2	Патологическая физиология	4,8	144	3	
3	Анестезиология и реанимация	4,8	144	3	
	Аттестация	1,6	48	1	
	ИТОГО	38,4	1152	24	
II	2 год обучения				
	Специальная (профессиональная дисциплина) Проктология 3	36,8	1104		23
1	Воспалительные заболевания толстой кишки, анального канала и параректальной области.	11,2	336		7
2	Мегаколон, Дивертикулез толстой кишки	11,2	336		7
	Обязательные курсы по выбору	4,8	144		3
1	Медицина чрезвычайных ситуаций	4,8	144		3
	Курсы по выбору	9,6	288		6
1	Общественное здравоохранение	4,8	144		3
2	Основы экспертизы временной нетрудоспособности	4,8	144		3
	Аттестация	1,6	48		
	ИТОГО	38,4	1152		24
	Специальная (профессиональная дисциплина) Проктология 4	22,4	672		23
1	Заболевание прямой и ободочной кишок. Свищи прямой кишки. Дермоидные кисты. Крестцово-копчиковые нагноение.	9,6	288		6
2	Редкие болезни и синдромы толстой кишки, анального канала и параректальной области.	4,8	144		3
3	Опухоли толстой кишки	22,4	672		14
	Итоговая государственная аттестация	1,6	48		1
	ИТОГО	76,8	2304		24
	ВСЕГО	153,6	4608		96
	Каникулы	-	-	4	

Примечание: Распределение по видам обучения от общего объема часов образовательной программы последипломного образования составляет: аудиторная работа - 10%, клиническая практика - 90% (в т.ч. обучающий симуляционный курс – 1-2 недели). Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается **48 часов в неделю**, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Расчет часов в неделю по видам обучения образовательной программы последипломного образования в ординатуре за 1 и 2 год обучения.

5.3.5. Учебная программа.

Расчет часов в неделю по видам обучения образовательной программы последипломного образования в ординатуре за 1 и 2 год обучения.

№ п/п	Название раздела дисциплины травматология и ортопедия	Аудиторная часть 10%		Клиническая практика 90%	Всего 100%	Всего 100%	Всего неделя
		Лекции (акад. часов)	Семина. (акад. часов)	Всего (акад. часов в неделю)	Всего(креди т- часов в неделю)		
	1 семестр	48	48	1056	38,4	1152	24
	Специальная (профессиональная дисциплина)	28	28	616	22,4	672	14
1	Организационные принципы оказания колопроктологической помощи. Этапы развития отечественной колопроктологии. Медицинская психология. Этика и деонтология. Правовые вопросы.	10	10	220	8	240	5
2	Семиотика колопроктологических заболеваний.	14	14	308	11,2	336	7
3	Клиническая и лабораторная диагностика, клиническая биохимия. Инструментальные методы диагностики в проктологии.	4	4	88	3,2	96	2
	Общеклинические дисциплины	18	18	396	14,4	432	9
1	Основы доказательной медицины	6	6	132	4,8	144	3
2	Научные методы исследования	6	6	132	4,8	144	3
3	Оперативная хирургия с топографической анатомией	6	6	132	4,8	144	3
	Аттестация	2	2	44	1,6	48	1
	2 семестр	48	48	1056	38,4	1152	24
	Специальная (профессиональная дисциплина)	28	28	616	22,4	672	14
1	Неопухолевые заболевания анального канала и перианальной области. Геморрой: патогенез классификация, клиника лечение. Острый геморрой, Хронический геморрой. Геморрой у беременных. Основы детской проктологии	24	24	528	19,2	576	12
2	Запоры, анальная трещина. Парапроктит острый и хронический.	4	4	88	3,2	96	2
	Общеклинические дисциплины	18	18	396	14,4	432	9
1	Клиническая фармакология	6	6	132	4,8	144	3
2	Патологическая физиология	6	6	132	4,8	144	3
3	Анестезиология и реанимация	6	6	132	4,8	144	3
	Аттестация	2	2	44	1,6	48	1
	Всего за 1 курс	96	96	2112	76,8	2304	48
	3 семестр	48	48	1056	38,4	1152	24
	Специальная (профессиональная дисциплина)	46	46	1012	36,8	1104	23
1	Заболевания прямой и ободочной кишки. Свищи прямой кишки. Дермоидные кисты. Крестцово - копчиковые нагноение. Анальная инконтиненция..	14	14	308	11,2	336	7
2	Воспалительные заболевания толстой кишки, анального канала и параректальной области.	12	12	204	9,6	228	6
3	Мегаколон, Дивертикулез толстой кишки	12	12	204	9,6	228	6
	Обязательные курсы по выбору	6	6	132	4,8	144	3
1	Медицина чрезвычайных ситуаций	6	6	132	4,8	144	3
	Курсы по выбору	12	12	264	9,6	288	6
1	Общественное здравоохранение	6	6	132	4,8	144	3
2	Основы экспертизы временной нетрудоспособности	6	6	132	4,8	144	3
	Аттестация	2	2	44	1,6	48	1
	4 семестр	48	48	1056	38,4	1152	24

	Специальная (профессиональная дисциплина)	28	28	616	22,4	672	14
1	Заболевание прямой и ободочной кишок. Свищи прямой кишки. Дермоидные кисты. Крестцово-копчиковые нагноение.	10	10	220	9,6	288	6
2	Редкие болезни и синдромы толстой кишки, анального канала и параректальной области.	4	4	88	4,8	144	3
3	Опухоли толстой кишки	14	14	308	22,4	672	14
	Итоговая Государственная аттестация	2	2	44	1,6	48	1
	Всего за 2 курс	96	96	2112	76,8	2304	48
	Всего	192	192	4224	153,6	4608	96

5.3.6. Клинические базы и сроки прохождения

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Аудитории ОП хирургических специальностей Медицинская клиника при ОшГУ (КДО и хирургическое отделение) Виртуальная клиника «DIMEDUS»	<p>– Оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p> <p>- Медицинская клиника при ОшГУ, имеющая амбулаторную поликлинику с КДО, хирургическое отделение с физиотерапией, ЛФК.</p> <p>Отделения оснащены специализированными оборудованием (аппарат УЗИ, ЭКГ, ЭХО-КГ, Холтер-мониторинг, лор-комбайн, рефрактометр, фиброгастроуденоскоп, колоноскоп, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией кислорода и т.д. Имеется также клиничко-биохимическая лаборатория с полным комплектом оснащения и оборудования.</p> <p>– Аудитории виртуальной клиники «DIMEDUS», оснащенная вертикальным и горизонтальными интерактивными экранами, манекен симуляторами, манекенами 2-го поколения, симуляторами 4-го поколения: аппарат Виртугина и К+, планшетами с приложением «DIMEDUS», VR-очками. Для развития практических навыков, закрепления теоретических знаний.</p>
ОМОКБ, ОГКБ.	<p>– Отделения и помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>

Клинические базы и сроки прохождения

1	ОМОКБ	г.Ош ул.Верхнеувамская 12.	Жумалиев Атабек Каныбекович 0322288752
2	ОГКБ	г.Ош мрнАк-Тилек, ул. Шоноева	Абдурахманов ШаятбекТуланбаевич 0998919190 osh_2017_b@mail.ru

5.3.7. Литература для освоения учебной программы

Основная литература:

1. Основы колопроктологии / Под ред. Г. И. Воробьева. - 2-е изд., доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 432 с. : ил. Экземпляры: всего:3
2. Шестаков А.М. Прямая кишка и заднепроходный канал / Андрей Шестаков, Михаил Сапин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. : ил. Экземпляры: всего:2
3. Справочник по колопроктологии / под ред.: Ю. А. Шельгина, Л. А. Благодарного. - Москва: Литтерра, 2014. - 608 с. : ил. Экземпляры: всего:2
4. Воробьев Г.И. Геморрой: руководство для практикующих врачей / Г. И. Воробьев, Ю. А. Шельгин, Л. А. Благодарный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2010. - 200 с. : ил. - (Иллюстрированные руководства) Экземпляры: всего:5
5. Ф Тарасова Л. В. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение: учебное пособие / Лариса Тарасова, Дмитрий Трухан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 143 с.
6. Диагностическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. [Электронный ресурс]. Т.1 : Желудок, двенадцатиперстная кишка / Авторы и составители: В.В. Феденко, С.А. Панфилов, О.М. Фомичев, Е.В. Панфилова. - Электрон. дан. - М. : Кордис & Медиа, 2007..
7. Шальков Ю.Л. Спаечный синдром: [монография] / Ю. Л. Шальков. - М. : БИНОМ, 2012. - 240 с. :
8. Шевченко В.П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; Под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 256 с. - (Диетология. Гастроэнтерология)
9. Осипенко М.Ф. Аномалии ободочной кишки у взрослых: распространенность, клиника, диагностика, подходы к терапии / М. Ф. Осипенко. - Новосибирск, 2005. - 160 с. : ил.
10. Современные подходы к формированию резерва и формуляра медицинского имущества территориального центра медицины катастроф : монография / О. А. Мельникова [и др.]. - Екатеринбург: Изд-во УГМА, 2009. - 328 с.
11. Атлас по неотложной помощи: атлас : пер. с нем. / Х. -А. Адамс [и др.]. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 216 с. : ил.
12. Интенсивная терапия: Национальное руководство. В 2-х т. Т. 1 / Под ред.: Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с. - (Национальные руководства)
13. Гайтон А.К. , Холл Д.Э. Медицинская физиология, М., «Логосфера», 2008.
- 14 Зарецкий В.В. Клиническая физиология и функциональная диагностика // Функциональная диагностика, 2003. - №1.- С. 13-18.
15. В.С. Савельев, А.И. Кириенко Хирургические болезни. Учебник: Хирургические болезни. Учебник М.: ГЭОТАР-Медиа 2014
- 16 Патерсон-Браун С. Общая и неотложная хирургия: руководство: Учебное пособие М.: ГЭОТАР-Медиа 2010
- 17 Гостищев В.К. Общая хирургия: Учебник для вузов М.: ГЭОТАР-Медиа 2005
- 18 Петров С.В. Общая хирургия: учебник СПб.: Изд-во "Лань" 2015
- 19 Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М., Лубоцкий Д.Н. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учеб для студентов медиц вузов М.: Медицинское информационное агентство 2005
- 20 Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хир: Учеб М.: ГЭОТАР-Медиа 2007
- 21 Колсанов А.В., Чаплыгин С.С., Юнусов Р.Р. Клиническая анатомия и оперативная хирургия таза: Учеб. пособие для студ. мед. вузов Самара 2011
- 22 Функлоэр И.С., Осмонов Т.А., Мадаминов А.М. Клиническая хирургия: курс лекций (факультетская хирургия) Бишкек: Изд-во КРСУ 2017
- 23 Ривкин В.Л. и др. Руководство по колопроктологии. М.: Медпрактика 2001
- 24 Воробьев Г.И. и др. Геморрой.: Практическое руководство для врачей. М.: Литтерра 2010
- 25/Под ред. Г.И. Воробьева. Основы колопроктологии: Практическое руководство для врачей. М.: Медицинское информационное агенство 2006
- 26 Ривкин В.Л. и др. Колопроктология: Справочное руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Мед 2011

5.4. Методы и подходы в последипломном обучении:

- последипломная подготовка проводится на основе систематизированной учебной программы, утвержденной медицинской образовательной организацией;
- обучение должно быть основанным на практике, во взаимосвязи с объемом услуг, предоставляемым врачом данной специальности на практике, с вовлечением ординатора в предоставление услуг и ответственностью ординатора по ведению пациентов в организации здравоохранения, являющей клинической базой;
- каждый ординатор должен иметь доступ к консультированию и поддержке со стороны клинических руководителей и наставников;
- методы обучения должны быть определены в учебной программе и должны способствовать достижению целей и конечных результатов обучения.

5.5. Содержание программы ординатуры:

- должно соответствовать целям и конечным результатам подготовки, которые определены в учебной программе;
- направлено на приобретение практических навыков и теоретических знаний, которые позволяют подготовить его к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с каталогом компетенций;
- не менее 50% последипломной подготовки проходить в амбулаторных условиях на базе ЦСМ;
- содержание программы изложено в виде отдельных дисциплин;
- образовательная программа обеспечивает интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи в организациях здравоохранения;
- ординаторы вовлечены в разработку и оценку учебной программы.

5.6. Дорожная карта прохождения ординатуры включает:

- вводный курс по специальности на базе образовательной организации, включая симуляционный курс;
- первый и второй год обучения проходит на стационарном и амбулаторном уровнях, относящихся к клиническим базам, аккредитованных и утвержденных Министерством здравоохранения Кыргызской Республики;
- во время обучения предусмотрены ночные дежурства не менее 2 дежурств в месяц;
- еженедельно проводятся дистанционные лекции преподавателями медицинской образовательной организации;
- на местах (в клинических базах) регулярно проводятся обзоры и конференции по клиническим случаям;
- аттестация и контроль для оценки учебных достижений ординатора включают: полугодовые, переводные и итоговые государственные аттестации, а также текущий контроль освоения практических навыков и итоговый контроль по

завершению дисциплины;

- во время прохождения практической части подготовки в организации здравоохранения, ординатор несет ответственность за определенное число пациентов под наблюдением клинического наставника.
- ординаторы принимаются в штат организации здравоохранения, являющейся клинической базой и получают заработную плату в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

6. Требования к аттестации и сертификации

Методы оценки освоения ординаторами учебной программы включают следующие виды контроля/аттестации:

- текущую;
- промежуточную;
- итоговую (сертификация).

Положение о балльно-рейтинговом оценивании интернов и ординаторов определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядка ликвидации текущей и академической задолженности обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ЦПиНМО ОшГУ.

Система расчета баллов.

1. Текущий контроль:

А) Посещение лекций и практических занятий - максимальное количество 5 баллов, минимальное 3 баллов.

В) Клиническая практика (операции, манипуляции, ведение и разборы больных и т.п.), которая фиксируется в дневниках: максимальное количество - 10 баллов, минимальное-6 баллов;

Критерии оценивания практики: участие в курации пациентов- 4 баллов (ежедневные записи введения пациентов).

Проведение манипуляционных мероприятий/навыки-3 баллов (с указанием количества манипуляций в дневнике).

Дежурства – 3 баллов (2 дежурства ежемесячно).

Анализ дневника ординатора является обязательным условием для допуска к итоговой аттестации. Анализ дневника ординатора включает следующие разделы:

- анализ соответствия срокам прохождения индивидуального плана;
- анализ освоения лекционного материала должен быть представлен перечнем лекций, завизированный подписью клинического наставника/руководителя и дополнен протоколом тестового контроля ординатора по теме лекции.
- Дневник ординатора может дополняться следующими документами (по усмотрению образовательной/научной организации, реализующей образовательную программу):
- Постцикловой отчет ординатора, завизированный подписями клинического наставника и клинического руководителя от образовательной/научной организации;
- список тем, выполненных работ (реферативного сообщения или презентации) по темам семинарских занятий, завизированный подписью клинического наставника;

Анализ дневника проводит аттестационная комиссия в конце года обучения с помощью чек-листа.

С) Самостоятельная работа:

Самостоятельное изучение статистического анализа заболеваемости в виде доклада, презентаций, публикации, максимальное количество - 10 баллов.

2. Итоговый контроль (промежуточный и переводной):

2.1. Первый этап: Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ).

Клиническая практика оценивается экзаменом, а затем заносится в ведомость успеваемости ординаторов (интернов).

Форма и содержание цифрового отчета по каждому экзамену определяется методической комиссией ЦПиНМО.

Конечная цель каждого экзамена - освоение ординаторами всех практических навыков и умений, представленных в цифровом отчете.

Количество практических навыков и умений может быть различным на разных этапах в зависимости от содержания и уровня обучения.

Оценочные листы (чек-лист) могут быть бинарными ("да/нет", "выполняется/не выполняется") и иметь 25 пунктов, содержащий умения и навыки, в зависимости от дисциплины, на каждый правильно выполненный пункт дается **2 балла**.

Количество пунктов может меняться в зависимости от специальности. Набранный балл максимальным считается **50 баллов**, который содержит **10** умений и **15** практических навыков. Минимальное количество баллов **26 баллов**.

2.2. Второй этап: Тестирование (прокторинг). При прохождении тестирования, для каждого обучающегося выбирается 25 тестовых вопросов случайным образом из банка тестовых заданий с отведением времени учитывая сложность заданий. Набор тестов должен иметь одинаковое количество заданий, причем в каждом из них, только один правильный ответ.

При составлении которых должно учитываться рекомендуемое соотношение заданий в зависимости от уровня когнитивности 70% на применение и 30% на понимание. На каждый правильный вопрос дается **1 балл**, т.е. максимальное количество - **25 баллов**. Минимальное количество баллов 15 баллов.

Оба этапа экзамена должны быть стандартизованы и проводиться в соответствии с конечными целями циклов обучения для каждой специальности и перечнями практических навыков и умений, согласованными с методической комиссией ЦПиНМО.

Итоговая оценка за цикл обучения определяется на основании суммирования набранных баллов.

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Лекция	5
2	Практика	10
3	СР	10
4	Тестирование	25
5	OSCE	50
	Итого	100

Оценка за экзамен выставляется последующей шкале:

Средний балл за экзамен	Оценка за экзамен
87-100	5
74-86	4
61-73	3
менее-60	2

При получении «2» за один из этапов ординатор получает общую оценку за экзамен «не удовлетворительно» и должен передать тот этап экзамена, который не сдал. Допускаются две пересдачи.

Интернам, которые не смогли сдать экзамены в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия и т.п.) документально подтвержденным соответствующим учреждением, приказом ректора университета продлевается сессия, устанавливаются новые сроки сдачи экзаменов.

При получении «2» на обеих пересдачах интерна подлежит отчислению.

Промежуточной аттестации (полугодовая и переводная аттестация).

Полугодовая аттестация основывается на результатах текущего контроля и проводится по усмотрению образовательных организаций. При достижении должного уровня текущего контроля, полугодовая аттестация может не проводиться.

Переводная аттестация проводится к концу 1 года обучения.

Переводная аттестация проводится независимой комиссией, создаваемой Министерством здравоохранения КР. В состав аттестационной комиссии входят представители образовательных организаций, клинических баз, профессиональных медицинских ассоциаций и др. в соответствии с Положением об аттестации.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) проводится независимой комиссией, создаваемой Министерством здравоохранения КР. В состав комиссии входят представители медицинских образовательных организаций, клинических баз, профессиональных медицинских ассоциаций в соответствии с «Положением об аттестации». ИГА по основной профессиональной образовательной программе ординатуры осуществляется в соответствии с положением об ИГА, утвержденной уполномоченным государственным органом в области здравоохранения (Министерством здравоохранения Кыргызской Республики).

К ИГА ординаторам необходимо представить дневник ординатора и перечень манипуляций и процедур с указанием количества выполненных манипуляций, заверенный подписью ответственного клинического руководителя и наставника.

7. Требования к условиям реализации программы ординатуры

7.1. Кадровое обеспечение (штаты): Клинические руководители

№	Ф.И.О	Специальность	Ученая степень	Отличники здравоохранения
1	Осумбеков Байыш Зийдинович	Врач хирург	д.м.н, профессор	Отличник здравоохранения
2	Жанбаев Адыл Сатваевич	Врач сосудистый хирург	к.м.н., доцент	-
3	Сакибаев Кыялбек Шерикбаевич	Врач-лечебник	к.м.н., доцент	-
4	Атабаев Ибрагим Насырович	Врач-невролог	к.м.н., доцент	-
5	Жанбаева Анара Кенешовна	Фармаколог	к.м.н., доцент	-
6	Муратов Акпарали Ырысович	Анестезиолог реаниматолог	к.м.н.	-
7	Рысматова Флора Таштемировна	Семейный врач	к.м.н., доцент	Отличник здравоохранения
8	Аскарров Гулжигит Рустамбекович	Врач-офтальмолог		

8	Ашим кызы Чолпон	Врач нейрохирург		-
9	Назармаматов Арстан Назармаматович	Врач хирург		-
10	Апсамат уулу Канымет	Врач хирург		-
11	Мамажакып у Чынгыз			-

Клинические наставники:

№	Ф.И.О	Специальность	Ученая степень	Должность
1.	Райымбеков Оторбай Райымбекович	Врач проктолог	д.м.н.профессор	Зав.отд.проктологии ОГКБ
2.	Исмаилов Нияз Намазович	Врач проктолог	к.м.н	Врач проктолог ОМОКБ
3.	Жолболдуев Жыргал Монолдубасевич	Врач проктолог	к.м.н	Врач проктолог ОГКБ

7.1.1. Подготовка ординатора осуществляется под руководством и контролем клинического руководителя, назначаемого приказом образовательной/научной организации и клинического наставника, назначаемого из числа работников организации здравоохранения, являющейся клинической базой.

7.1.2. Норматив нагрузки клинического руководителя и наставника составляет 1:4 (один клинический руководитель/наставник курирует четырех ординаторов).

7.1.3. Критерии назначения клинических руководителей:

- научная степень;
- лечебная работа, не менее 25% основного рабочего времени;
- непрерывное повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы и основной специальности, подтвержденных сертификатами;

7.1.4. Критерии назначения клинических наставников:

- непрерывный стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- первая или высшая квалификационная категория;
- непрерывное повышение квалификации по педагогике и психологии высшей школы и основной специальности, подтвержденных сертификатами;

7.1.5. Функциональные обязанности профессорско-преподавательского состава, участвующего в последипломной подготовке ординаторов:

- иметь полное представление о Государственных требованиях последипломного медицинского образования КР и образовательной программе подготовки в ординатуре;
- иметь полное представление о требованиях к уровню подготовки выпускника ординатуры согласно знаниям, навыкам и отношения, определенных в каталоге компетенций по специальности;
- участвовать в разработке образовательных программ ординатуры по специальности;
- участвовать в формировании контингента ординаторов по специальности, проводить активную работу среди студентов и выпускников для привлечения ординаторов в данную специальность;
- обеспечивать высокий уровень преподавания дисциплин путем применения традиционных и внедрения инновационных технологий, в частности дистанционного обучения, и интерактивных методов обучения.
- для непосредственного руководства ординаторами, формирования индивидуального плана прохождения ординатуры, подготовки к итоговой аттестации, а также для координации образовательного процесса утверждается клинический руководитель/куратор из числа штатного профессорско-преподавательского состава.

7.1.6. Функциональные обязанности клинического наставника:

- освоение практических навыков ординатором, работа с пациентом осуществляется под руководством клинического наставника;
- клинический наставник обеспечивает выполнение учебного плана, приобретение ординатором практических навыков, выполнение манипуляций в соответствии с каталогом компетенций по специальности;
- обучает эффективной работе в команде в сотрудничестве с другими специалистами здравоохранения;
- обучает использованию клинических руководств и протоколов, основанных на доказательной медицине;
- проводит все виды текущего контроля по стандартизованным оценочным формам (мини-клинический экзамен, оценка процедурных навыков, оценка общих компетенций), утвержденным образовательной организацией вместе с учебным планом;
- принимает участие в итоговой государственной аттестации ординаторов;
- постоянно ведет учет посещаемости с составлением графика-табеля посещаемости на каждого ординатора и предоставляет в образовательную организацию сведения об ординаторах, пропустивших занятия;
- регулярно проходит тренинги/семинары по совершенствованию навыков клинического обучения и наставничества.

7.2. Клинические базы последипломного медицинского образования

7.2.1. Последипломная подготовка ординаторов проводится в клинических базах, аккредитованных уполномоченным государственным органом в области здравоохранения в качестве клинических баз.

7.2.2. Клиническими базами могут быть те организации здравоохранения, где гарантирован постоянный доступ к пациентам и имеется достаточное количество пациентов с соответствующим профилем нозологических форм.

7.2.3. Клинические базы обеспечивают оптимальную нагрузку для каждого ординатора. Количество ординаторов на клинической базе соответствует возможностям практической подготовки с обеспечением минимальной нагрузки на одного ординатора, т.е. соотношение ординатор/пациент должно соответствовать в ЦСМ 1/12 пациентов и более в день (или 3 пациента в час и более) и в стационаре 1/10 пациентов и более в день.

7.2.4. Клиническая база располагает штатом сотрудников из числа специалистов, имеющих ученую степень или

первую/высшую квалификационную категорию, а также профессиональные педагогические навыки, подтвержденные соответствующими документами для обеспечения выполнения программы последипломной подготовки по специальности.

7.2.5. Клиническая база имеют соответствующую материальную базу и оборудования для проведения подготовки в зависимости от специальности, которая регулярно оценивается на их соответствие и качество в отношении последипломной подготовки.

7.2.6. Клиническая база использует эффективные информационные и коммуникационные технологии в программе подготовки ординатора для обеспечения дистанционного обучения, принятия научно-обоснованного решения в различных клинических ситуациях.

7.2.7. Клинические базы в своем штатном расписании имеют краткосрочные оплачиваемые штатные должности

для ординаторов, при отсутствии таковых, ординаторы получают оплату в соответствии с Положением об оплате труда работников здравоохранения Кыргызской Республики, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 26 мая 2011 года № 246.

7.2.8. Клинические базы для проведения последипломного обучения по терапевтическим специальностям соответствуют минимальным стандартам и индикаторам оценки клинических баз, утвержденных Министерством Здравоохранения КР.

8. Требования к оценке учебного процесса/качества подготовки

8.1. Образовательные организации имеют внутреннее положение о менеджменте качества последипломного медицинского образования с определением критериев оценки качества последипломной подготовки.

8.2. Образовательная организация совместно с клинической базой регулярно проводят мониторинг и оценку качества подготовки ординаторов в соответствии с установленными критериями.

8.3. Образовательные организации проводят регулярную оценку учебных программ последипломного образования по специальностям, которые включает оценку содержания учебной программы, соответствие содержания и методов обучения целям подготовки, достижение конечных результатов обучения.

8.4. В процессе проведения оценки получена обратная связь от всех участников образовательного процесса: преподавателей образовательной организации, клинических наставников от организации здравоохранения и ординаторов.

8.5. Данные оценки анализируются и используются для улучшения программ подготовки.