

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ТЕХНИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО  
Председатель УМС факультета

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий кафедрой

Ст.преп.: Турсунбаева А.Т.

доцент Сопуев У.А.

Протокол № \_\_\_\_\_

Протокол №1 \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ**  
(Syllabus)

Специальность (направление)	Фармация	Код курса	560005
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Акад. год	2024-2025-г.	Количество кредитов	4
Преподаватель	А.Т.Жакыпбекова	Семестр	2
E-Mail	<a href="mailto:ajakypbekova@oshsu.kg">ajakypbekova@oshsu.kg</a>	Расписание по ссылке	<a href="http://myedu.oshsu.kg/#/teacherSchedules">http://myedu.oshsu.kg/#/teacherSchedules</a>
Консультации (время)	Среда, пятница время: 16:00-18:00	Место (здание/ауд.)	02 кабинет, медфак и филфак 119 центр комп.
Форма обучения (дневная/заочная/ вечерняя/дистантная)	Дневная	Тип курса	Элективный

**Характеристика курса:** дисциплина "Цифровые технологии в профессиональной деятельности" посвящена изучению принципов работы на ПК, созданию и анализу данных используя веб-инструменты, созданию новых объектов и изменению существующих конфигураций (справочники, документы, отчеты). В ходе обучения студенты получают глубокие знания о принципах работы платформы цифровых технологий, осваивают навыки настройки, администрирования и решению задач различных конфигураций.

**Цель курса:** цели изучения курса вытекают из первой цели ООП:

- качественное обучение в работе с цифровыми инструментами, составление базы данных в информационных системах;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и логического мышления как пользователя ПК;
- проектирование и демонстрация результатов и анализа данных.

Со-реквизиты	Все изучаемые дисциплины	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО4 - Способен использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>знает и понимает</b> основные понятия ПК, <b>знает и понимает</b>, как решить поставленную задачу с помощью веб инструментов, а также пакетом прикладных программ ПК;</li><li>• <b>умеет</b> эффективно использовать и хранить электронные данные и <b>применить</b> полученные результаты;</li><li>• <b>владеет навыками и методами</b> создания базы данных, <b>использует</b>, анализирует.</li></ul>	<b>ИК-1</b> - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки); <b>ИК - 4</b> - готовность работать с информацией из различных источников. <b>ПК-5</b> - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

#### Технологическая карта

Модули	Ауд. зан.	СРС	Лекции/срсп		Лаб.раб/срсп		СРС/СРСП		РК2	ИК	Баллы
			часы	баллы	часы	баллы	часы	баллы			
I			16/3	5	18/4	10	30	5	10 б		30
II	50	50	4/2	5	10/3	10	30	5	10 б		30
ИК											40
всего:	60ч	60 ч	20/5 ч	10 б	28/7 ч	20 б	60 ч	10 б	20 б		100б
	120 ч										

#### Календарно-тематический план лекционных и лабораторных занятий

№	Название темы	Количество часов		Баллы	Нед.	Литер.
		Лекция 20	Лаб. раб. 28			
1 модуль.						
1	Введение. Аппаратное и программное обеспечение ПК.	2	2	/1	1	ЭР [1,2]
2	Пакет прикладных программ: Word, Excel)	2	4	1/1	2/2,3	ЭР [1]

3	Цифровые технологии в диагностике. 3D сканеры. Электронные медицинские карты	2	4	1/1	3/4, 5	ЭР [3,4] ЭУ [1:10-16 стр.]
	<b>TK1</b>			<b>5</b>		
4	Компьютерная сеть. Облачные технологии. Google Диск. Аккаунт, электронная почта, средства обратной связи.	2	2	1/2	4/6	ЭР [4] ЭУ [2:3-35 стр.]
5	Создание и управление базами данных. Программа MS Access	2	2	1/1	5/7	ЭР [4] ЭУ [1:18-22 стр.]
	<b>TK2</b>			<b>5</b>		
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			
<b>2 модуль.</b>						
6	Искусственный интеллект в медицине Топ-10 цифровых технологий в медицине	2	2	/1	7/8	ЭР [4] ЭУ [1:23-46 стр.]
7	Виртуальная реальность. AR,VR-технологии	2	2	/1	8/9	ЭР [5]
8	Основы Web программирования. Средства создания Web сайтов: Гугл сайт, Turbo Site	2	4	1/2	9/10,11	ЭР [1,2]
	<b>TK3</b>			<b>5</b>		
9	Средства создания мультимедийной презентации: Power Point, Гугл през., Prezi.com, Canva, Powtoon,	2	4	1/2	10/12,13	ЭР [4] ЭУ [1:47-
10	Дистантные технологии: организация онлайн конференции: zoom, google meeting. Использование мобильных приложений и онлайн платформ в медицине.	2	2	1/1	/14	ЭУ [2:293-
	<b>TK4</b>			<b>5</b>		
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			

### План организации СРСП (12 часов)

№	Тема	Задание для СРС	часы		Оценочные средства	Балл	Литер., сайт ссылка	Срок сдачи
			лек	лаб				
1	Работа с приложением Office 365. Виды облачной памяти	Классрум, проект	1	1	Дифференцированная оверпрочная работа	2	ЭУ [2] ЭР [2]	сентябрь
2	Создание онлайн опросов и тестов.	Классрум, проект	2	2	Дифференцированная проверочная работа	3	ЭР [2] ЭУ [1]	октябрь
3	Искусственный интеллект Gemini, интерактивные платформы	Классрум, проект	2	2	Дифференцированная проверочная работа	2	ЭР [3] ЭУ [2]	ноябрь
4	Интерактивная доска Padlet, как площадка для общего обсуждения и опросов в онлайн режиме	Классрум проект		2	Дифференцированная проверочная работа	3	ЭР [2] ЭУ [1]	декабрь

**План организации СРС (60 часов)**

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Балл	Литер., сайт ссылка	Срок сдачи
<b>1-модуль</b>							
1	Влияния ПК на здоровье человека. Этапы развития ПК.	классрум	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [2] ЭУ [2]	09.09-14.09
2	Термины информационных технологий в медицине.	классрум	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [3] ЭУ [2]	16.09-21.09
3	MSWord «Таблицы, назначение клавиш символом».	классрум	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [1] ЭУ [2]	23.09-28.09
4	Создание веб-страницы в гугл-сайте	классрум	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [3] ЭУ [1]	07.10-12.10
5	MS Excel: Создание БД и статистические анализы.	классрум	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [3] ЭУ [2]	14.10-26.10
<b>2-модуль</b>							
6	Создание текстовых документов с помощью ИИ.	классрум	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [2] ЭУ [2]	11.11-16.11
7	Создание видеороликов с помощью ИИ.	классрум	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [3] ЭУ [2]	18.11-30.11
8	Интерактивная платформа Мир	классрум	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [3] ЭУ [2]	02.12-07.12
9	Интерактивная презентация Гамма	классрум	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [2] ЭУ [2]	09.12-14.12
10	Интерактивная презентация Прези	классрум	6	Дифференцированная проверочная работа	1	ЭР [1] ЭУ [2]	16.12-21.12

### Политика курса

Основные требования к компонентам курса и его изучению:

- студент должен посещать занятия, принимать активное участие в работе группы при выполнении СРС и на лабораторных занятиях;
- на лекционных занятиях делать записи содержания лекций, внимательно слушать, не нарушая дисциплину;
- на практическом занятии важно не только выступать, но и внимательно слушать своих сокурсников, оценивать их ответы, вести запись новой информации;
- не опаздывать, в аудиторию входить до звонка;
- отключать звук мобильных телефонов;
- не перебивать преподавателя и своих сокурсников в ходе беседы или при чтении лекции;
- соблюдать дедлайн;
- при использовании ИИ давать ссылки и анализировать материал;
- академическая честность: все выполненные работы должны быть оригинальными и созданными самостоятельно.

### Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Баллы за курс состоят из (100 баллов):

Название контроля	Баллы
TK1+CPС1	5
TK2+CPС1	10
CPС	5
PK1	10
1 модуль (M1)	30
TK3+CPС1	5
TK4+CPС1	10
CPС	5
PK2	10
2 модуль (M2)	30
Экзамен (40 б.)	100
ИЭ=M1+M2+Э	

### Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)	
<b>Электронные ресурсы</b> 1-5 на этих ресурсах имеются курсы, которые включают в себя теорию и практические задания.	1. Герасевич В. Самоучитель. Компьютер для врача. - С.-Пб.: БХВ-Петербург, 2004. - 512 с 2. Морковкина А.Б. Состояния предболезни у студентов-лечебников КРСУ. В сб.: «Методика, техника, эксперимент, клиника», Выпуск 14, Бишкек 2015. 3. MICROSOFT OFFICE для WINDOWS XP. Под редакцией С.Молявко. Бином М. 2015 4. Зулпукарова Д.И., Жакыпбекова А.Т., Ободоева Г.С. «Информатика» окуу куралы. Ош. 2008. 156 бет. 5. Зулпукарова Д.И., Сманова Н.Т. «Лабораторные работы» для студентов медицинского факультета по направлению 560001 «лечебное дело», Мет.пособие, 2019 г.
<b>Электронные учебники</b>	1. <a href="http://mschool.kubsu.ru/">http://mschool.kubsu.ru/</a> Библиотека электронных учебных пособий 2. <a href="http://www.ipospb.ru/journal">http://www.ipospb.ru/journal</a> Журнал “Компьютерные инструменты в образовании”. 3. Сорокин А.А., Сорокин К.А., Курманбакеев Ю.М. Медицинская информатика //Электронное учебное пособие. Кыргызпатент. Свидетельство 2246. 2013.
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	Проектный метод, модульное обучение.