

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Центр последипломного и непрерывного медицинского  
образования ОшГУ**

**Отчет  
о результатах анкетирования по изучению  
удовлетворенности ординаторов ЦПиНМО ОшГУ  
последипломным обучением/подготовкой**

**Специальность «Кардиология»**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSesTvJhZNRFYj4eS9MfrtkqGoklcwZHCoY6HLXd0xZY4RvAVg/viewform>

**2024-2025 уч. г.**

**Цель проводимого мониторинга:** оценка уровня удовлетворенности обучающихся образовательными программами по специальности «Кардиология» и условиями обучения в ЦПиНМО ОшГУ.

**Объект исследования:** ординаторы ЦПиНМО ОшГУ, обучающиеся по специальности «Кардиология».

**Метод исследования:** online-анкетирование (мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации). Анкетирование проведено в Google форме, где ответы на вопросы представлены в виде утверждений по шкале Лайкера. В анкетировании приняли участие ординаторов ЦПиНМО ОшГУ.

Анкета состояла из нескольких частей:

- I. Общие вопросы, (7 вопросов);
- II. Вопросы, относительно обучения на клинической базе. (5 вопросов);
- III. Для ординаторов, которые проходят интернатуру в ТБ? (12 вопросов);
- IV. Самооценка практических навыков. (31 вопросов).
- V. Удовлетворенность ординаторов образовательной программой (13 вопросов).
- VI. Удовлетворенность материально-технической базой (4 вопросов)
- VI. Удовлетворенность ординаторов учебным процессом в целом (6 вопросов).
- VII. Удовлетворенность ординаторов аспектами последней практики (8 вопросов).
- VIII. Удовлетворенность ординаторов обучением (7 вопросов).

<b>1. Общие данные.</b>	
1.1. Укажите ваш пол	Мужской- 81,8% Женский- 11,2%
1.2. Наименование региона, где вы проходите ординатуру.	г.Ош-63,6% Ошская область-9,1% Жалалабадская область-18,2% г Бишкек-9,1%
1.3. Район, населенный пункт	Ош Курманжан датка Г бишкек г.Ош Ноокен Г. Ош Город Г Джалабад Кара-Кулжа
1.4. Наименование организации здравоохранения, где Вы проходите ординатуру.	МЦ Евроклиник МЦ ОшГУ Кардиоцентр

	Кыргызско-Турецкая Международная Клиника Ош Кардио Ноокен ЦОВП ОГКБ Мц «Кардио Азия+» Евроклиник Медлайн кардио Кара-Кулжа ЦОВП
--	--

1.5. Есть ли у вас дневник ординатора?	Да-100%
1.6. Получили ли Вы каталог компетенций своей специальности?	Да-70% Нет-30%
1.7. Получили ли Вы программу последипломного обучения?	Да-100%

**Выводы:** По результатам вышеуказанных ординаторы в основном проходят в г.Ош, КБ регионов и в медицинских центрах. Отмечают наличие дневников, программу ПО и полное получение каталогов компетенций.

**Рекомендации:** Согласно индивидуальному плану и для закрепления практических навыков прохождения ординаторов в многопрофильных КБ ОЗ.

## 2. Вопросы, относительно обучения на клинической базе.

2.1. Сколько часов в день Вы проводите на клинической базе?	8-12 часов.
2.2. Проходите ли Вы регулярное дистанционное обучение?	Да-90,9% Нет-9,1%
2.2.1. Если Да, сколько часов в неделю?	2-4 часов в неделю.
2.2.2. Если Нет, опишите причину, почему?	Дист.обучения проводят
2.2.3. Удовлетворены ли Вы качеством дистанционного обучения по системе moodle?	Да-81,8% Нет-18,2%

## Для ординаторов, которые проходят ординатуру на клинических базах

2.3. Были ли ротации у Вас по отделениям?	Да-81,8% Нет-18,2%
2.3.1. Если Да, укажите по каким отделениям?	БИТ, Терапия, Хирургия Терапия кардиология, приемная , реанимация Кардиореанимация Кардиология Только кардиол.отд Реанимация
2.3.2. Если Нет, укажите по каким причинам не было ротации?	Причина нет
2.4. Ведете/наблюдаете ли Вы самостоятельно пациентов?	Да, я полностью веду пациентов-36,4% Веду пациентов только под руководством клинического наставника-63,6%
2.4.1. Если Да, то сколько пациентов Вы ведете ежедневно/еженедельно?	пациентов ежедневно-3-4 пациентов еженедельно-12-20
2.4.2. Если Нет, то опишите причины	
2.5. Есть ли у вас руководитель от образовательной организации ЦПиНМО ОшГУ?	Да-100%

2.5.1. Если Да, удовлетворены ли Вы работой клинического руководителя?	Да-100%
2.6. Есть ли у Вас, клинический наставник в организации здравоохранения (ТБ, ЦОВП)?	Да-100%
2.6.1. Если Да, удовлетворены ли Вы работой клинического наставника?	Да-100%
2.6.2. Получаете ли Вы поддержку от других врачей, специалистов в организации здравоохранения (ТБ, ЦОВП)?	Да-100%
2.6.3. Если у вас возникают проблемы при ведении пациентов, то к кому Вы чаще всего обращаетесь?	Клиническому руководителю 9,1% Клиническому наставнику 90,9%
2.7. С какими проблемами во время прохождения ординатуры (интернатуры) Вы столкнулись?	Недостаточно теоретического обучения-27,3% Нет доступа к дистанционному обучению-9,1% Нет практики (недостаточная) для п... 27,3% Проблемы с проживанием -18,2% Другое-18,2%

**Выводы:** У ординаторов было ротаций по отделениям согласно индивидуальному плану. Удовлетворены дистанционным обучением по системе moodle, работами клинических наставников и руководителей. Введение пациентов самостоятельно и под руководством клинического наставника. Большое доверие клиническим наставникам.

**Рекомендации:** Проводить тренинг семинары для врачей ОЗ по клиническому наставничеству по созданию доверительных отношений между обучающимися и ознакомление наставников с индивидуальными планами ординатора. Давать больше возможностей ординаторам самостоятельно вести больных для укрепления практических навыков. Более детально изучить больше всего волнующие вопросы ординаторов, проводить опрос с какими трудностями сталкиваются, с возможностью на личную беседу с ординаторами.

### 3. Самооценка практических навыков.

#### Как вы оцениваете Ваши практические навыки, полученные во время подготовки в ординатуре?

Терапевтическое обследования	Не знаю как выполнять	Знаю как выполнять	Могу выполнять под наблюдением наставника	Могу выполнять самостоятельно
Методы стандартного обследования больных с кардиологическими заболеваниями		36,4%	36,4%	27,3%
Оценка росто- весовых показателей больного, расчет ИМТ		45,5%	9,1%	45,5%
Методика измерения артериального давления на руках и ногах		45,5%	27,3%	27,3%
Оценка расчетных показателей, индексов при различных кардиологических заболеваниях (индексы GRACE, CRUSADE, CHA <sub>2</sub> DS-VASc, HAS-BLED, СКФ-ЕРІ, DAPT, Presice-DAPT, Mehran, Epwort)		18,2%	72,7%	9,1%
Использование опросника по оценке качества жизни у больного с сердечной недостаточностью		36,4%	36,4%	27,3%
Оценка результатов функциональных проб (с физической нагрузкой, теста с 6-минутной ходьбой, объемной нагрузкой, медикаментами и др.) для оценки тяжести хронической сердечной недостаточности.	9,1%	18,2%	45,5%	27,3%
Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических, серологических, иммунно-ферментных анализов крови		36,4%	27,3%	36,4%
Методика забора крови на выявление	33,3%	16,7%	16,7%	27,3%

возбудителя при ИЭ				
Интерпретация результатов мазка из зева на микрофлору и чувствительность к антибиотикам	18%2%	9,1%	36,4%	36,4%
Методика определения асцита	9,1%	27,3%	27,3%	36,4%
Принципы и методика проведения пункционных методов удаления жидкостей из перикардиальной плевральной и брюшной полостей, ультрафильтрация	18,2%	9,1%	45,5%	27,3%
Методы фармакодинамического контроля за назначением различных фармакологических препаратов (кардиологических, антимикробных средств и др.)		27,3%	45,5%	27,3%
Интерпретация результатов рентгеноскопии (-графии), томографии органов дыхания, кровообращения (в том числе и МСКТ) – по возможности	9,1%	27,3%	45,5%	18,2%
Снятие и расшифровка ЭКГ	9,1%	27,3%	36,4%	27,3%
Принципы и методику ультразвуковых исследований органов кровообращения (ЭХО- и допплер-ЭХОКГ, стресс-ЭХОКГ, ЧПЭХОКГ) – по возможности	27,3%	18,2%	36,4%	18,2%
Принципы и методику ультразвукового исследования внутренних органов с интерпретацией результатов.	18,2%	18,2%	45,5%	18,2%
Принципы и методику ультразвуковой допплерографии сосудов (УЗДГ) с интерпретацией результатов	36,4%	9,1%	36,4%	18,2%
Принципы и методику проведения с интерпретацией результатов инструментальных методов функциональной диагностики (ВЭМ проба, тредмил-тест, проба с гипервентиляцией, холодовая проба)	27,3%	18,2%	36,4%	18,2%
Принципы и методику проведения электрофизиологического исследования	27,3%	9,1%	36,4%	27,3%
Методика и определение лодыжечно-плечевого индекса	18,2%	36,4%	27,3%	18,2%
Принципы и методику постановки временного и постоянного водителя ритма	27,3%	36,4%	36,4%	
Принципы и методику проведения вентрикулографии	36,4%	18,2%	45,5%	
Принципы и методику проведения с интерпретацией результатов суточного ЭКГ мониторирования,	27,3%		63,6%	9,1%
Принципы и методика проведения электрической кардиоверсии	36,4%	18,2%	36,4%	18,2%
Интерпретация результатов фармакологических проб при заболеваниях органов кровообращения (допаминовая проба, атропиновая, ацетилхолиновая проба)	27,3%	27,3%	45,5%	
Принципы и методику коронароангиографии с интерпретацией результатов, ЧКВ	18,2%	36,4%	36,4%	9,1%
Принципы и методику ангиографии при различных заболеваниях органов кровообращения	27,3%	18,2%	45,5%	9,1%
Катетеризация центральных и периферических артерий и вен	27,3%	9,1%	45,5%	18,2%
Методика катетеризации мочевого пузыря		16,7%	33,3%	50%

Методика и принципы проведения вагусных проб и острых лекарственных тестов	18,2%	18,2%	54,5%	9,1%
Определение групп крови, проведение переливания крови	18,2%		54,5%	27,3%
Экстренная помощь при неотложных состояниях, включая внутривенное введение препаратов	18,2%	9,1%	36,4%	36,4%
<b>Выводы:</b> Отмечено не самостоятельность при введение пациентов и выполнение практических навыков под руководством клинического наставника.				
<b>Рекомендации:</b> С целью приобретения практического опыта обеспечение не достающимися и необходимыми медицинскими литературами, дать возможности много времени проведение ординаторов с пациентами. Разработать механизм обоснованной потребности во врачебных кадрах по всем специальностям и внедрить программу обучения и самостоятельности ординаторов прицельных необходимых навыков.				

#### 4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ИНТЕРНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

		1.Полностью удовлетворен	2.Частично удовлетворен	3.4.Затрудняюсь ответить	4.Совсем не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли Вы библиотечным и информационным фондом ОшГУ?	36,4%	9,1%	36,4%	9,1%
2.	Состоянием спортивного зала	18,2%	72,7%	9,1%	
3.	Организацией научно-исследовательской работой в ЦПиНМО ОшГУ(научно-практические конференции и олимпиады)	45,5%	18,2%	36,4%	
4.	Удовлетворены ли Вы вовлеченностью в научно-исследовательскую деятельность (конференций, круглые столы и др.)	45,5%	27,3%	27,3%	
5.	Системой поощрения интернов за достижения в учебе, олимпиадах, соревнованиях, общественной работе	54,5%	18,2%	27,3%	
6.	Доступом к информации об академической мобильности ординаторов	63,6%		27,3%	9,1%
7.	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны клинических руководителей/наставников?	63,6%		27,3%	9,1%
8.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией (в том числе дирекцией)?	72,7%		27,3%	
9.	Удовлетворены ли Вы информированностью о реализуемой политике, стратегии, миссии и целях и задачах центра?	63,6%		36,4%	
10.	Удовлетворены ли Вы предоставляемым дистанционным обучением по системе Moodle?	72,7%	9,1%	18,2%	
11.	Доступностью интернета в клинических базах	72,7%		27,3%	
12.	Удовлетворены ли Вы своим вовлечением во вне учебную (спортивную, культурно-массовую) деятельность?	45,5%	18,2%	36,4%	
13.	Удовлетворены ли Вы соответствием реального образовательного процесса ожиданиям?	63,6%	9,1%	27,3%	

**Выводы:** В основном ординаторы удовлетворены содержанием ОП, методами обучения, организацией учебного процесса, проведением олимпиад и конференций, дистанционным обучением, обменами опытами при

академической мобильности ординаторов.

**Рекомендации:** В дальнейшем увеличение мест в читальном зале, приобрести необходимые учебные материалы и частое проведение дистанционных обучений и гостевых лекций для улучшения теоретических знаний ординаторов. Внедрить программу обучению и самостоятельности ординаторов прицельных необходимых навыков.

## 5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРДИНАТОРОВ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ В ЦЕЛОМ

1. Насколько Вы удовлетворены:

		1.Полностью удовлетворен	2.Совсем не удовлетворен	3.Частично удовлетворен	4.Затрудняюсь ответить
1.	Организацией и проведением клинической практики	72,7%	9,1%	18,2%	
2.	Организацией аттестаций	81,8%	9,1%	9,1%	
3.	Чтением лекций в онлайн формате по системе Moodle, а также гостевых лекций	72,7%	9,1%	9,1%	9,1%
4.	Качеством проведения семинарских занятий в онлайн формате	72,7%		18,2%	9,1%
5.	Организацией научно-исследовательской работы в вузе (научные конференции, олимпиады, конкурсы)	63,6%		18,2%	18,2%
6.	Удовлетворены ли Вы с проведением балльно-рейтинговым оцениванием по ОСКЭ (Объективный структурированный клинический экзамен)	72,7%		18,2%	9,1%

**Выводы:** Ординаторы удовлетворены организацией аттестациями, чтением лекций в онлайн формате по системе Moodle, гостевых лекций, а также на новое внедрение оценивание знаний по ОСКЭ.

**Рекомендации:** Чтение имеющих доказанную базу лекций в онлайн формате по системе Moodle, организация гостевых лекций по более заинтересованными темами ординаторов. Проведение разъяснительных работ оцениванию по ОСКЭ среди ординаторов при встречах. Работа над привлечением и активным участием ординаторов в научных конференциях и олимпиадах.

## 6. Оцените, пожалуйста, материально-техническую базу?

№		Очень хорошо	Хорошо	Нейтральное отношение	Плохо	Очень плохо
1	Состояние и оснащение клинических баз	45,5%	36,4%	9,1%	9,1%	
2	Доступность к Виртуальной клинике DIMEDUS (вертикальным и горизонтальным интерактивными экранами, манекен симуляторами, манекенами 2-го поколения, симуляторами 4-го поколения: аппарат Виртутина и К+, планшетами с приложением «DIMEDUS», VR-очками)	54,5%	27,3%	9,1%		9,1%
3	Наличие компьютеров и доступ к Интернету:	45,5%	27,3%	27,3%		

4	Санитарно-гигиенические условия клинических баз	54,5%	36,4%	9,1%		
<b>Выводы:</b> Большинство ординаторов удовлетворены МТБ КБ. <b>Рекомендации:</b> Оснащение компьютерами КБ ОЗ, дающие возможность ординаторам доступ к Интернету и развиваться всесторонне. Внедрение компьютерной и информационной технологий, позволяющих активизировать учебный процесс, развивая учебно-познавательную деятельность обучающихся.						

## 7. Пожалуйста, оцените следующие аспекты последней практики

№		Полностью согласен	Частично согласен	Трудно сказать	Частично не согласен	Полностью не согласен
1	У меня была возможность регулярного общения с моим клиническим руководителем/наставником	81,8%	18,2%			
2	Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от моего клинического руководителя/наставника	81,8%	18,2%			
3	Я получил(а) достаточно помощи и консультаций от назначенного клинического руководителя/наставника	81,8%	18,2%			
4	Порученная мне работа и уровень ответственности соответствовал моему уровню подготовки	72,7%	27,3%			
5	Ко мне было равное отношение с другими сотрудниками	70%		10,0%	10,0%	10,0%
6	У меня были хорошие трудовые взаимоотношения с коллегами и пациентами	90,9%	9,1%			
7	Через практику я получил(а) новые знания	81,8%	18,2%			
8	Практика хорошо подготовила меня к трудуоустройству	81,8%	18,2%			

**Выводы:** Положительные оценки клиническим наставникам при получении практических навыков, соответственно обмену опытом и трудоустройстве. Так как, ординаторы по специальности «Кардиология» в основном трудоустроены в КБ проходящих ординатуру.

**Рекомендации:** Взаимодействовать еще с большим количеством медицинских учреждений, для трудоустройства выпускников.

## 8. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ

8.1 В какой степени Вы приобрели следующие навыки / знания к моменту завершения нашего учебного заведения. *Возможны несколько вариантов ответа*

Профессиональные навыки в своей специальности-72,7%

Умение применять теорию на практике- 27,3%

8.2. Удовлетворены ли Вы содержанием учебной программы:

Полностью удовлетворен-66,7%

Частично удовлетворен-33,3%

8.3. Удовлетворены ли Вы формами контроля и степени их объективности:

Полностью удовлетворен-66,7%  
Частично удовлетворен-16,7%  
Затрудняюсь ответить-16,7%

8.4. Ваше предложение по исключению или включению отдельных дисциплин в УП

Нет

Внедрение современных технологий по кардиохирургии, ангиография

8.5. Если бы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы ту же специальность?

Да- 72,7%  
Нет-9,1%  
Сомневаюсь-18,2%

8.6. Если Вы Вам снова пришлось выбирать, выбрали бы Вы наше учебное заведение?

Да- 81,8%  
Нет-9,1%  
Сомневаюсь-9,1%

8.7. Что Вы планируете делать в последующие 6 месяцев? *Возможны несколько вариантов ответа*

Поиск работы в государственном секторе-45,5%  
Поиск работы в частном секторе-36,4%  
Продолжить обучение-18,2%

### **Выводы:**

Ординаторы довольны выбором своей специальности, выбором учебного заведения, трудоустройства в государственных учреждениях, где существует много возможностей по получению качественных практических навыков и решением материальных возможностей с трудоустройством частных секторах.

### **Рекомендации:**

Составление УП учитывая предложений обучающихся и подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов, готовых самостоятельно предоставляющих медицинской помощи.

## **ИТОГОВАЯ Аналитическая справка**

Из ответов респондентов можно сделать следующий обобщенный анализ:

- Более 63% респондентов проходят ординатору в г. Ош.
- Более 90% положительно оценивают общий уровень учебного процесса на ординатуре, своевременно получают дневники и каталог компетенций.
- Удовлетворены качеством ДОТ
- Удовлетворены МТБ КБ.
- Доступностью интернета в клинических базах -75%
- Высокая удовлетворенность работы с клиническими руководителями и наставниками до 100%
- Самостоятельно ведут пациентов или с руководителями от КБ
- Получают поддержку от других врачей, специалистов в организации здравоохранения (ТБ, ЦОВП) более 90%.
- В большинстве случаев отмечено знание и самостоятельное выполнение практических навыков, а так же под руководством клинического наставника. Однако, есть незнание технических выполнений, из-за отсутствие инструментальных исследований в КБ ОЗ
- Удовлетворены организацией и проведением клинической практики-75,5%, что говорит о положительном отношении со стороны КБ.

- Организацией аттестаций и видах контроля удовлетворены -72,5%
- Организацией НИР проведением научно-практических конференций и олимпиад-63%. Однако надо усилить эту работу так как выступление на конференциях дают им новые возможности.
- В то же время, более 60% респондентов положительно относятся к развитию исследовательских навыков, приобретению практических навыков, полезных для работы по специальности и практической подготовке к профессиональной карьере, что может указывать на необходимость улучшения программы обучения и практической подготовки.
- большинство респондентов положительно оценивают доступность библиотечных услуг и информационных материалов, а также наличие информационной системы управления университетом.
- Ординаторы довольны выбором своей специальности, выбором учебного заведения, где существует много возможностей по получению качественных практических навыков и решением материальных возможностей с трудоустройством.

**На основе полученных данных можно предложить следующие рекомендации :**

- ✓ Составление УП учитывая предложений обучающихся и подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов, готовых самостоятельно предоставляющих медицинской помощи.
- ✓ Развивать и совершенствовать инновационные образовательные технологии и улучшать уровень компетентности наставников и руководителей от КБ для повышения качества образования и удовлетворенности ординаторов.
- ✓ Улучшать сотрудничество между университетом и работодателями, для повышения уровня содействия трудоустройству и реализации профессионального потенциала выпускников.
- ✓ Развивать исследовательские направления и стимулировать ординаторов к участию в исследовательских проектах, что позволит повысить уровень исследовательских навыков и способствовать привлечению новых научных кадров.
- ✓ Улучшить доступность и качество библиотечных услуг, компьютерных баз данных и информационных ресурсов, что позволит улучшить качество учебного процесса и научных исследований.
- ✓ Повышать качество практической подготовки для реализации профессиональных навыков и повышения шансов на трудоустройство.
- ✓ Обеспечивать удобства и комфортность для, например, совершенствовать дополнительные удобства, спортивные сооружения.

Эти меры могут существенно улучшить качество образования, повысить уровень удовлетворенности ординаторов и увеличить шансы на трудоустройство выпускников.

В целом, улучшение образовательной среды и качества образования является задачей, требующей внимания и участия всех заинтересованных сторон - администрации университета, ЦПМО и работодателей.

