2025-2026-окуу жылында Математика,физика,техника жана информациялык технологиялар институтунун бакалавриатта 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багыты,«Физика» профили боюнча билим алып жаткан студенттердин арасында жүргүзүлгөн анкеталык сурамжылоонун жыйынтыктары

550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча бакалавриатта билим алып жаткан студенттердин өздүк теориялык билимдеринин деңгээлин жана бул билимдерди иш жүзүндө колдонуу билгичтиктеринин калыптануу деңгээлин өздүк баалоосунун даражасын тастыктоо максатында соңку окуу жылдарында физик студенттердин арасында анкеталык сурамжылоо жүргүзүлүп келүүдө. Мында жыл сайын студенттерге сунушталган анкетанын мазмуну кайрадан каралып чыгып, жаңыланып турат.

Ушул окуу жылында анкетирлөөнү уюштуруу жана анын натыйжаларын талдоо иштери төмөнкүдөй тартипте ишке ашырылды.

1) доцент М. М. Жуманова тарабынан мурдагы окуу жылдарында студенттерди анкетирлөөдө пайдаланылган анкеталардын жана ОшМУнун карьера борбору студенттер үчүн сунуштаган анкетанын негизинде 1-4-курстардын ар бири үчүн өзүнчө анкета иштелип чыкты (1–4-анкеталар тиркелет);

2) 2-анкета 2-курстун ФЕ(б)-1–24 тайпасынын студенттеринин санына жараша көбөйтүлүп берилди, ал эми 1-, 3-, 4-анкеталар физик ФЕ(б)-1–25, ФЕ(б)-1-23, ФЕ(б)-1-22 тайпаларынын студенттерине pdf форматта электрондук версияда сунушталды;

3) анкетирлөө доцент М. М. Жуманова тарабынан жүргүзүлдү: 2025-жылдын 26-декабрында ФЕ(б)-1–25, ФЕ(б)-1-24, ФЕ(б)-1-22 тайпаларында, ал эми ФЕ(б)-1-23 тайпасында 2026-жылдын 12-январында болуп өттү;

4) анкетирлөөдө алынган берилмелерди баштапкы анализдөөгө (*орусча:* первичная обработка данных) 1-4-курстардын студенттери катышты, андан кийин бул натыйжалар доцент М. М. Жуманова жана окутуучу Калидин к Т. тарабынан жалпыланып, электрондук форматка өткөрүлдү.

Биздин пикирибизче, аталган анкеталардын суроолорунун жардамында алынган берилмелерди талдоонун жыйынтыктары студенттердин ушул семестрде белгилүү бир дисциплиналарды окуп үйрөнүү процессинде калыптанган билимдеринин деңгээлин жана мурдагы семестрлерде окуп үйрөнүлгөн дисциплиналар боюнча калдык билимдеринин деңгээлин аныктоочу мониторингдердин жардамында алынган берилмелердин анализдеринин жыйынтыктары менен биргеликте *салыштырма-жанаштырма талдоодон* өткөрүлсө, ОшМУда физика мугалимдерин даярдоо процессинин эффективдүүлүгүн баалоонун объективдүүлүгүн камсыздоого шарт түзүлөт. Ошондой эле, билим-билгичтиктерди ушундайча текшерип баалоо студенттердин келечектеги кесиптик ишмердигинде окуучулардын физикалык билимдерин обьективдүү баалай алышына гана эмес, өзүн өзү обьективдүү баалай алган адис болуп калыптанышына, анын натыйжасында өзүнүн кесиптик-методикалык даярдыгын, инсандык, адеп-ахлактык ж. б. сапаттарын жакшыртуунун үстүнөн талыкпай иштеген кесипкөй мугалим катары калыптанышына да өбөлгө түзөт.

Төмөндө 2025-жылдын 26-декабрында 2026-жылдын 12-январында ФЕ(б)-1–25, ФЕ(б)-1-24, ФЕ(б)-1-23, ФЕ(б)-1-22 тайпаларында жүргүзүлгөн анкетирлөөнүн жыйынтыктары келтирилет.

1. ФЕ(б) -1–25 тайпасы (I курс)

Бул тайпадагы студенттердин жалпы саны –19, сурамжылоого катышкандардын саны – 19. Анкеталык сурамжылоо 2026-жылдын 26-декабрь күнү 2-анкетанын жардамында жүргүзүлдү. Пайыздык (%) көрсөткүчтөрдү эсептөөдө сурамжылоого катышкандардын жалпы саны 100 % деп кабыл алынды.

Студенттердин анкетанын 1- жана 2-суроолорго берген жоопторунун анализи 1-таблицада жана 1-диаграммада чагылдырылган.

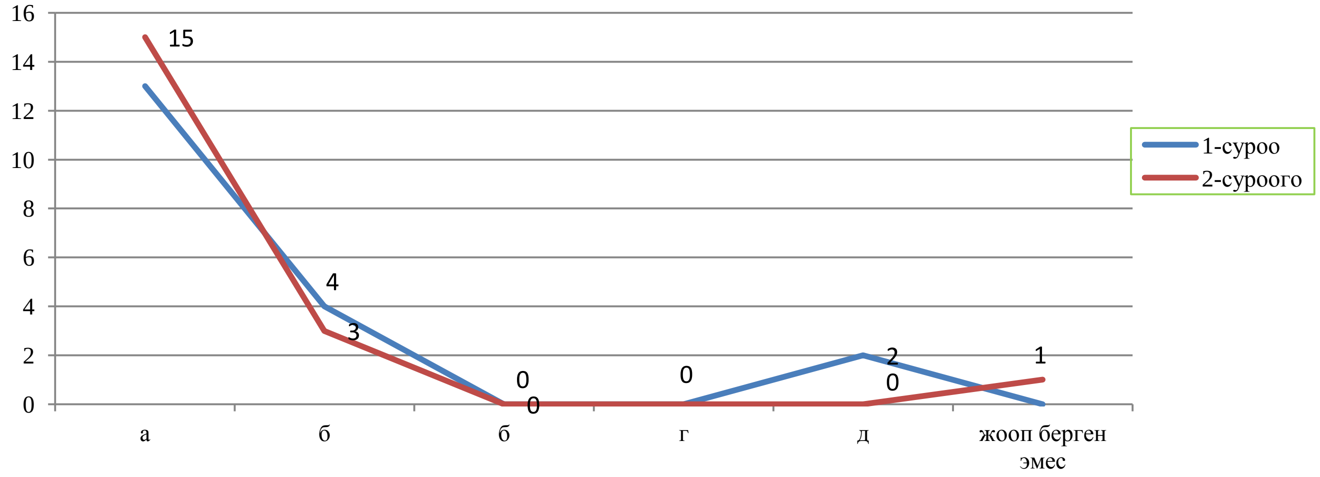
1-таблицадан «Сиз эмне үчүн физик адис болууну чечтиңиз, б. а. 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профилин эмне үчүн тандадыңыз?» деген 1-суроого берилген жооптордун бөлүштүрүлүшүнөн ФЕ(б) -1–25 тайпасынын студенттеринин көпчүлүгү (13 студент, 68,42%) «Физика» профилин келечекте физика мугалими болуп иштөөнү ниеттенип тандагандыгын көрүнүп турат. 4 студент (21%) «тааныштарымдын жана ата-энемдин кеңеши боюнча» деген жоопту тандаган, 2 студент (10%) «мен башка кесиптин ээси болгум келген, бирок документ тапшырганы келсем, ошол адистикте бюджеттик орундар жок экен (же бар болгон менен толуп калыптыр), ал эми физика адистигинде бюджеттик орундар толо элек болчу» деп, ал эми 2 студент (14, 29%) «башка себеп» деп белгилешкен, бирок ал себепти көрсөтүшкөн эмес.

2-суроого («Эгер Сизге азыркы учурда ОшМУда физика адистигинде окуй бергенге же башка адистикти тандоого, же болбосо башка ЖОЖдо физиканы же башка адистикти тандоого мүмкүнчүлүк берилсе, анда Сиз эмне кылмаксыз?») жооптордун анализи төмөнкүнү көрсөттү: 15 студент (78,9%) ОшМУда физика адистигинде окуусун уланта бермек; 3 студент (15,7%) ОшМУда башка адистикти тандамак.

1-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
1	Сиз эмне үчүн физик мугалим болууну чечтиңиз, б. а. 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профилин эмне үчүн тандадыңыз?	13 / 68,42	4 / 21,05			2 / 10,53	
2	Эгер Сизге азыркы учурда ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде окуй бергенге же башка адистикти тандоого, же башка ЖОЖдо физиканы же башка адистикти тандоого мүмкүнчүлүк берилсе, анда Сиз:	15 / 78,95	3 / 15,79	-	-	-	1 / 5,26

1-диаграмма

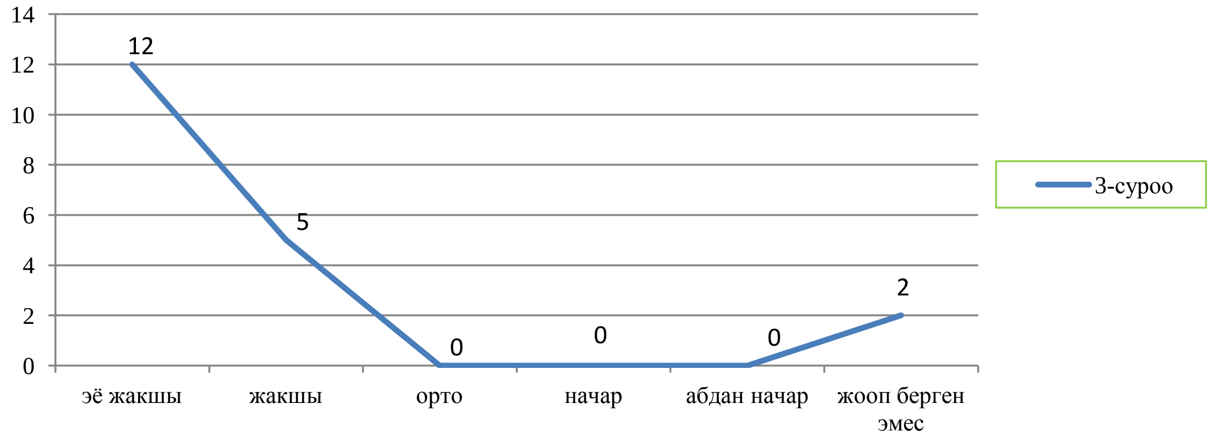


3-суроого («Физика адистигинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп баалайсыз?») берилген жоопторду талдоо тайпанын студенттеринин басымдуу бөлүгү ОшМУнун физика адистигинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда «жакшы» жана «эң жакшы» деп баалашкандыгын деп эсептегендигин айгинеледи (2-таблица жана 2-диаграмма).

2-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
3.	Физика адистигинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп баалайсыз?	12 / 63,15	5 / 26,3	-	-	-	2 / 10,53

2-диаграмма



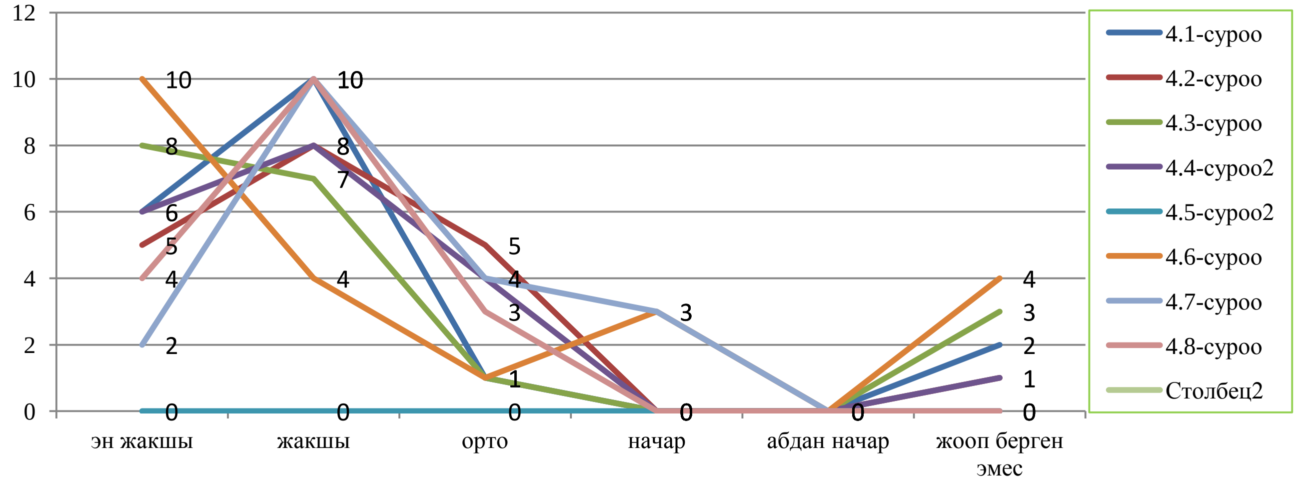
4-суроого («Өзүңүздүн ушул курста окуп үйрөнүлгөн дисциплиналар боюнча теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз?») алынган жоопторду талдоонун натыйжалары 3-таблицада жана 3-диаграммада берилген. Аларга таянып, ФЕ(б) - 1–25 тайпасынын студенттеринин басымдуу бөлүгү ушул семестрде окуп

үйрөнүп жаткан (же буга чейинки семестрлерде окуп үйрөнүлгөн) дисциплиналар боюнча өздүк теориялык билимдеринин азыркы учурдагы сапатын «эң жакшы» жана «жакшы» деп баалай тургандыгы жөнүндө тыянак чыгарууга болот.

3-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
4.	Өзүңүздүн азыркы учурдагы теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз?						
4.1.	Механика:	6 / 31,58	10 / 52,63	1 / 5,26	-	-	2 / 10,53
4.2.	Физиканын адаптивдик курсу:	5 / 26,32	8 / 42,1	5 / 26,32	-	-	1 / 5,26
4.3.	Практикалык физика:	8 / 42,1	7 / 36,84	1 / 5,26	-	-	3 / 15,79
4.4.	Физиканын математикалык аппараты:	6 / 31,58	8 / 42,1	4 / 21,05	-	-	1 / 5,26
4.5.	КСЕ:	10 / 52,63	4 / 21,05	1 / 5,26	-	-	4 / 21,05
4.6.	Математика:	2 / 10,53	10 / 52,63	4 / 21,05	3 / 15,79	-	
4.7.	Кыргыз тили	4 / 21,05	10 / 52,63	3 / 15,79	-	-	2 / 10,53

3-диаграмма



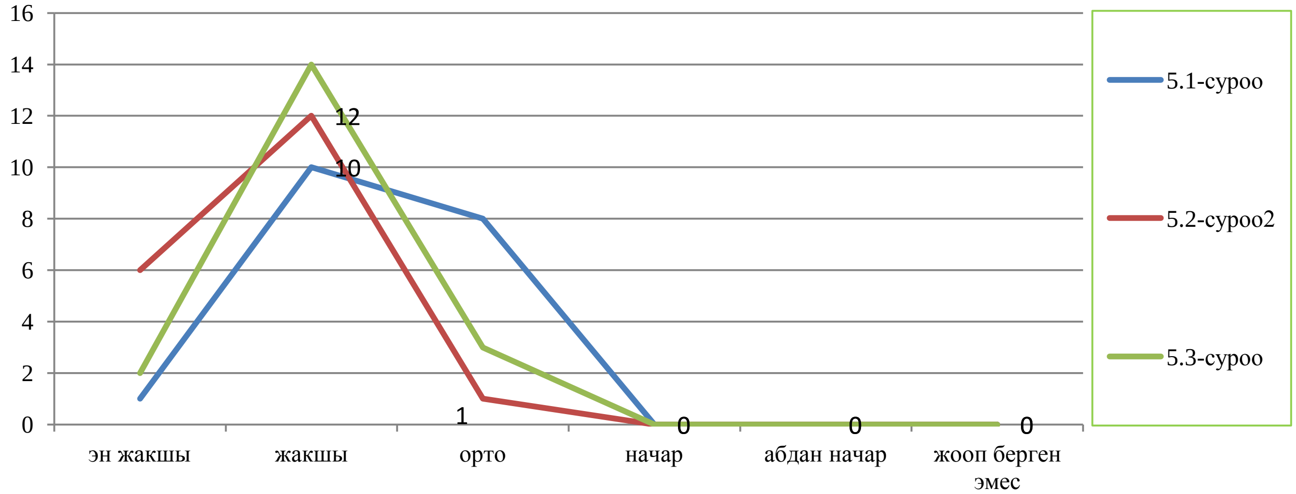
<u>5-суроо</u> («<u>Өзүңүздүн теориялык билимиңизди иш жүзүндө колдоно билүүңүздүн сапатын кандай деп баалайсыз?</u>») студенттин окуп үйрөнүлүп жаткан дисциплиналардын ар бири (же ар бир тобу) боюнча өзүнүн теориялык билимдерин

иш жүзүндө колдоно билүүсүнүн сапатын өздүк баалоосун айкындоого багытталган. Бул суроого берилген жоопторду талдоонун жыйынтыктары 4-таблицада камтылган жана 4-диаграммада көрсөтүлгөн.

4-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
5.	Өзүңүздүн теориялык билимиңизди иш жүзүндө колдоно билүүңүздүн сапатын кандай деп баалайсыз? (Жоопту дисциплиналардын ар бир тобу боюнча өзүнчө белгилеңиз)						
5.1.	Механика, Физиканын адаптивдик курсу боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз:	1 / 5,26	10 / 52,63	8 / 42,11			
5.2.	Механика, Физиканын адаптивдик курсу, Практикалык физика боюнча лабораториялык иштерди аткарууңуздун сапаты:	6 / 31,58	12 / 63,16	1 / 5,26			
5.3.	Кыргыз тили боюнча сабаттуулугуңуздун азыркы учурдагы абалын кандай баалайсыз?	2 / 10,53	14 / 73,68	3 / 15,79			

4-диаграмма



Аталган таблица менен диаграммадан көрүнүп тургандай, студенттер азыркы учурда үйрөнүп жаткан (же буга чейин окуп үйрөнүлгөн) дисциплиналардын ар бир тобу боюнча өздүк теориялык билимдерин колдонуу билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапатын төмөнкүдөй баалашкан:

- Механика, Физиканын адаптивдик курсу дисциплиналардан физикалык маселелерди иштөө жана лабораториялык иштерди аткаруу боюнча өздүк билгичтиктери менен көндүмдөрүнүн калыптануу деңгээлин баалоодо 1 студент (5,26%) – «эң жакшы» жообун, ал эми 10 студент (52,63%) «жакшы», 8 студент (42,11%) «орто» жоопторун тандашкан;

- Механика, Физиканын адаптивдик курсу, Практикалык физика боюнча лабораториялык иштерди аткаруусунун сапатын 6 студент (31,58%) – «эң жакшы», 12 студент (63,16%) – «жакшы», 1 студент (5,26%) – «орто» деп эсептейт;
- Кыргыз тили боюнча сабаттуулугунун азыркы учурдагы деңгээлин студенттердин дээрлик баары жогору деп эсептешет: 2 студент (10,53%) – «эң жакшы» жана 14 студент (73,68%) – «жакшы» деп көрсөткөн; 3 студент (15,79%) – «орто» жообун тандаган;

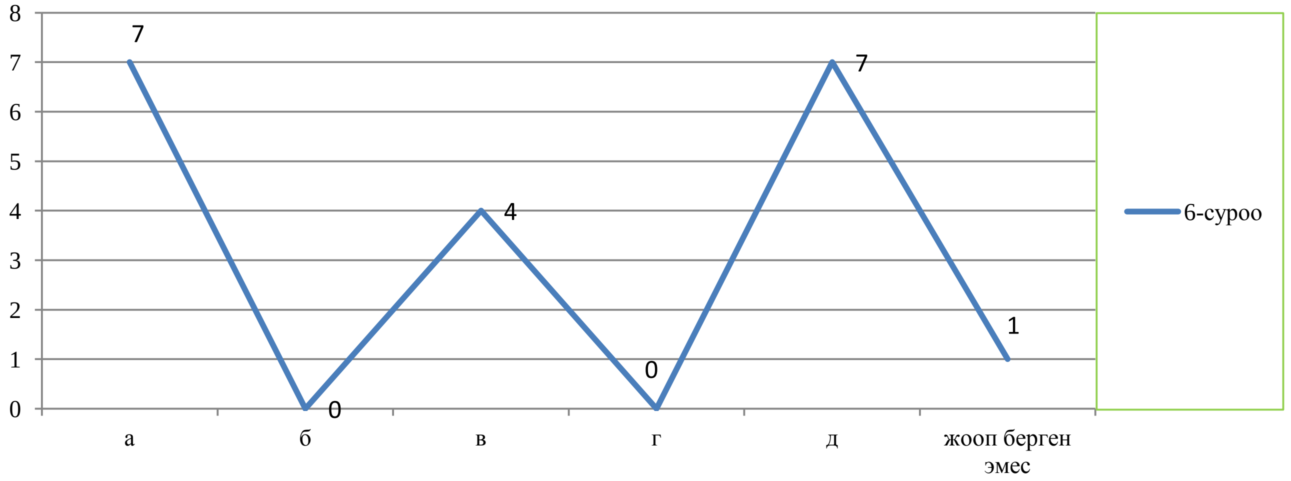
Сурамжылоого катышкандардын 4- жана 5-суроолорго берген жоопторун талдоонун натыйжаларын салыштырып-жанаштырып карайлы. Анда ФЕ(б) – 1-25 тайпасынын студенттеринин теориялык билимдердин калыптануу деңгээлин өздүк баалоосунун жыйынтыктарына салыштырмалуу бул билимдерди колдонуу билгичтиктеринин калыптануу деңгээлин өздүк баалоосунда «эң жакшы» категориясын тандагандардын үлүшү азайып, тескерисинче, «орто» жана «начар» категорияларын тандаган студенттердин үлүшү чоңойгондугу даана байкалат. Ошондуктан, ***студенттерде теориялык билимдерди колдонуу боюнча компетенттүүлүктөрдүн ийгиликтүү калыптанышы үчүн окутуучулар сабак учурунда практикалык мүнөздөгү өздүк иштерди көбүрөөк уюштурууга жана үй тапшырмасына ушул сыяктуу иштерди берип, мындай иштердин аткарылышынын сапатына дыкат көңүл бурууну максатка ылайыктуу*** деген **тыянак** чыгарууга болот**.**

6-суроого («Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун каалсаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болуп жатат?») студенттердин берген жоопторунн категориялар боюнча бөлүштүрүлүшү төмөнкүдөй болуп чыкты: «а) студенттин ЖОЖго тапшырганга

5-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
6.	Эгер теориялык билимдериңиз-дин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтикте-риңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун кааласаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болуп жатат?	7 / 36,84	-	4 / 21,05	-	7 / 36,84	1 / 5.26

5-диаграмма



чейинки, б. а. мектептик даярдыктын деңгээли төмөн, ал эми ЖОЖдун мугалимдери студенттин мектептик билимин көтөрүүгө маани беришпейт» деген жоопту тандагандар 7 студент (36,84%); «б) тилекке каршы, ОшМУда физика мугалимдерин даярдоо процессинин окуу-методикалык жактан китептер, приборлор, электрондук доска, ж. б. менен жабдылышы кыйла начар – приборлордун эскирип, бузулгандары көп, студенттердин электрондук досканы жана видеопроекторду колдонууну үйрөнүшү үчүн жетиштүү шарттар жок» жообун белгилегендер жок «в) кээ бир мугалимдер сабакты көп калтырган же такыр келбеген студенттерге деле сынакта жакшы баа коюшат, ошондуктан калган студенттердин бир тобу окуса да – окубаса да баары бир ОшМУнун дипломун алганга мүмкүнчүлүк бар деп ойлоп, жакшы окубай коюшат» деп 4 студент (21,05%) эсептейт; «г) кээ бир мугалимдер компетентсиз; сабак учурунда алардын өздөрү окуткан предметин жакшы билбегендиги байкалып калат, же айрым мугалимдер кесиптик этиканы сакташпайт – ушуга окшогон себептерден кээ бир студенттин окууга кызыгуусу жоголуп, ошол мугалимдер окуткан предметтерден сынактарга жакшы даярданбайт – билими тайкы болуп калат» жообун эч ким тандаган эмес; ал эми «д) жеке, б. а. өздүк себептер (начар ден соолук, үй-бүлөлүк шарттар, башка жат адамдардын же дос-тааныштардын студенттин жакшы окуусуна терс таасир тийгизүүсү, студентте бул кесипке кызыгуу мурдатан эле жок болгон жана ал ЖОЖдо да болочок кесибине кызыгууга өзү аракет кылбай жатат ж. б.)» жообун 7 студент (36,84%) тандаган; 1 студент (5,26%) жооп берген эмес (5-таблицаны жана 5-диаграмманы караңыз), .

7-чи, «Ушул семестрде окуп үйрөнүлүп жаткан дисциплиналардын ар бири боюнча азыркы учурда кайсы адабияттарды иш жүзүндө пайдаланып жатасыз? Алардын тизмесин жазыңыз. (Эскертүү: Жоопто китептердин атын так көрсөтүңүз; мында лекциянын конспектин да көрсөтсө болот) деген суроого сурамжыланган студенттердин бири да жооп берген эмес. Бул натыйжага таянып төмөнкүдөй **тыянак** чыгарууга болот: *Сурамжылоого катышкан студенттер адабий булактар менен иштөдө окуулуктардын аталышына жана кайсы авторлор тарабынан жазылганына маани беришпейт – көңүл бурушпайт, же жөн эле окуулуктарды пайдаланышпайт – жасалма интеелекктин кызматын көрүшөт*.

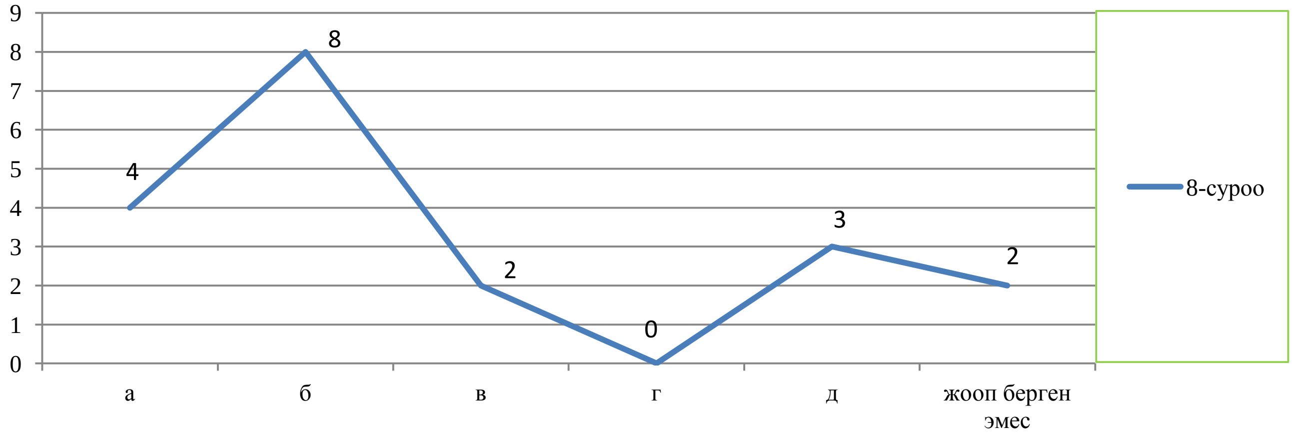
8-чи, «Сиздерди окуткан мугалимдер окуу процессинде тарабынан окутуунун интерактивдүү технологияларын кандай даражада колдонушат?» деген суроонун

жоопторунун анализин 6-таблица жана 6-диаграмма чагылдырат. Алардан көрүнүп тургандай, 4 студент (21,05%) иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын дайыма колдонушат деп эсептейт, ал эми «Иш жүзүндө кээ бир гана мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын көп колдонушат» деген жоопту 8 (42,11%) студент тандаган, жана «Иш жүзүндө окутуунун интерактивдүү технологияларын көпчүлүк мугалимдер колдонушпайт, мындай технологияларды кээ бир гана мугалимдер кээде гана колдонушат» деген жоопту 2 төн (10,53%) студент тандаган. «Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын таптакыр колдонушпайт» деген жоопту жана эч ким белгилеген эмес, ал эми 3 студент (15,79) «Айта албайм» деген жоопту белгилеген.

6-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
8.	Сиздерди окуткан мугалимдер окуу процессинде тарабынан окутуунун интерактивдүү технологияларын кандай даражада колдонушат?	4 / 21,05	8 / 42,11	2 / 10,53	-	3 / 15,79	2 / 10,53

6-диаграмма



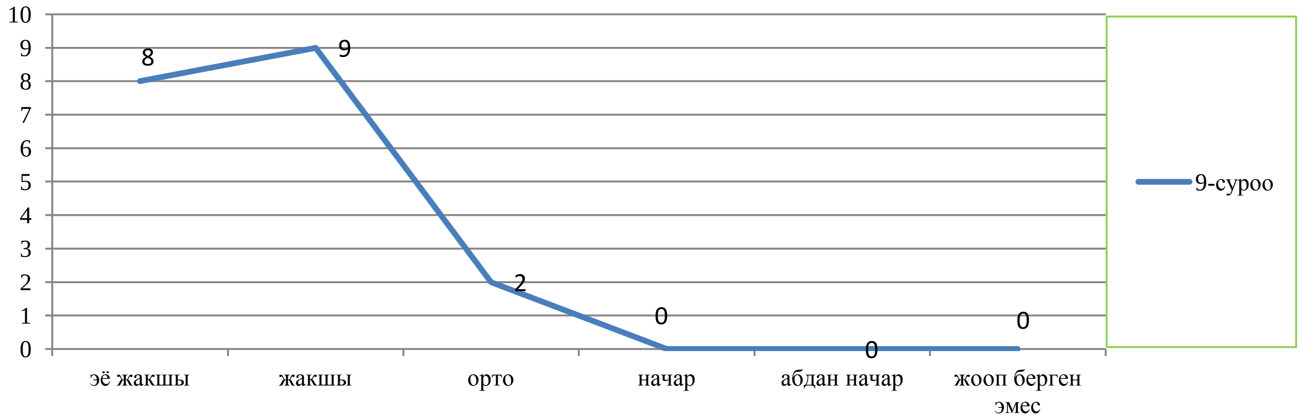
<u>9-чу, «Сиз ОшМУнун Математика,физика,техника жана информациялык технологиялар институтунун физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасын кандай баалайсыз?</u>» [Тактоо: аудиториянын же лапбоараториялык кабинеттин материалдык-техникалык базасына физикалык приборлор, көргөзмө каражаттар (таблицалар – плакаттар, стенддер, моделдер, макеттер) жана окутуунун техникалык, анын ичинде – заманбап техникалык каражаттары – персоналдык компьютерлер, видеопроектор, электрондук доска, «акылдуу» смарт-доска ж. б.), караңгылатуучу пардалар, видеопроекцияны көрсөтүү үчүн чоң ак экран, физикалык тажрыйбаларды көрсөтүү

үчүн демонстрациялык стол, демонтрациялык стол үчүн подиум – досканын алдындагы атайын секиче, парта-блоктор, столдор, стулдар жана прибор сактагыч тумбалуу столдор ж. б. менен жабдылышы кирет] деген суроонун жоопторунун анализи 7-таблицада жана 7-диаграммада берилген. Аларга ылайык, бардык студенттер оӊ баалаган (19 студент, 100%), мында 8 студент (42.11%) – «эӊ жакшы», 9 студент (47,37%) – «жакшы», 2 студент (10,53%) – «орто» деп баа берген.

7-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эӊ жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
9	Сиз ОшМУнун Физика-техника факультетинин физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинет-тердин материалдык-техникалык базасын кандай баалайсыз?	8 / 42,11	9 / 47,3	2 / 10,5	-	-	-

7-диаграмма



10-чу «Учурдук текшерүү деген эмне?» деген суроого студенттердин эч кимиси жооп берген эмес.

11-суроонун («Сиз окуу процессинде орун алган көзөмөлдү - билимдерди текшерүүнү уюштуруунун сапатына жалпысынан алганда канааттанасызбы?») деген суроого алынган жоопордун «ооба», «жок» жана «билбейм» категориялары боюнча бөлүштүрүлүшү 8-таблицада берилген. Алардан көрүнүп тургандай, сурамжылоого катышкан студенттердин көпчүлүгүнүн билимдерди текшерүүнү уюштуруунун сапатына жалпысынан алганда “билбейм” деген жоопту тандоо максатка ылайыктуу экендигин баамдашкан эмес, анткени алар али боло элек кышкы сынак кандайча уюштурулушун алдын ала билишпейт. Ошондуктан алардын 11-чуроого берилген жоопторун объективдүү деп эсептөөгө болбойт жана алардын ушул суроого жоопторун кышкы сессиядан кийин дагы бир ирет анкетирлөө аркылуу тастыктоо абзел.

8-таблица

№	Суроо	Жооптор			
		ооба	жок	билбейм	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
11.	Сиз окуу процессинде орун алган көзөмөлдү - билимдерди текшерүүнү уюштуруунун сапатына жалпысынан алганда канааттанасызбы?				
А	Учурдук текшерүүнү уюштуруунун сапатына	10 / 52,63	6 / 31,58	-	3 / 15,79
Б	Модулдук текшерүүнү уюштуруунун н сапатына	2 / 10,53	4 / 21,05	3 / 15,79	10 / 52,63
В	Экзаменди уюштуруунун сапатына	3 / 15,79	1 / 5,26	11 / 57,89	5 / 26,32

12-суроого («Сиздин оюңузча, билим-билгичтиктерди баалоо критерийлери деген эмне?») деген суроого студенттедин эч бири жооп берген эмес.

13-суроо: «Ушул семестрде окуп үйрөнүлгөн дисциплиналарды окуткан окутуучулардын билим-билгичтиктерди текшерип баалоодо колдонгон баалоо критерийлери Сиз үчүн белгилүүбү жана түшүнүктүүбү? (дисциплиналарды көрсөтүңүз)» деп аталат жана ага алынган жоопторду талдоонун натыйжаларына таянып, сурамжыланган студенттердин көпчүлүгү үчүн аталган критерийлер белгилүү жана түшүнүктүү деп эсептөөгө болот (9–таблицаны караңыз).

9-таблица

а) жооп гана белгиленген	б) жооп гана белгиленген	в) жооп гана белгиленген	а) жана б) жооптор белгилеген	а) жана в) жооптор белгиленген	б) жана в) жооптор белгиленген	а), б), в) жооптор белгиленген	жооп берилген эмес
9	5	1					4

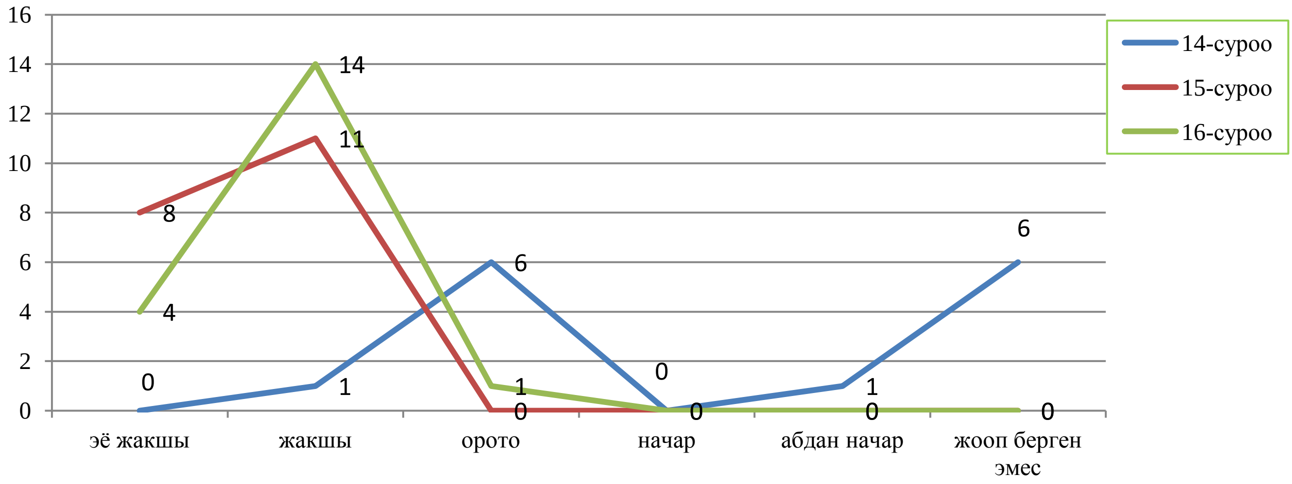
14-чү, «ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүлгөн жашоо шарттары кандай?»; 15-чи, «ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн шарттар кандай?» жана 16-чы, «ОшМУнун башкы корпусундагы ашкананын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы кандай?» деген суроолорго студенттерден кандай жооптор алынгандыгы 10-таблицадан жана 9-диаграммадан көрүнүп турат.

10-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %

14.	ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүлгөн жашоо шарттары кандай?	-	1 / 5,26	6 / 31,58	-	1 / 5,26	11 / 57,90
15.	ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн шарттар кандай?	8 / 42,11	11 / 57,90	-	-	-	
16.	ОшМУнун башкы корпусундагы ашкананын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы кандай?	4 / 21,05	14 / 73,68	1 / 5,26			

10-диаграмма



Аталган суроолорго кайтарылган жоопторду талдоодон төмөнкүдөй **жыйынтыктарды** чыгарууга болот:

1) тайпанын сурамжыланган студенттеринин ичинен 7 студент (50,0%) аталган шарттарды негизинен оң баалашат, 1 студент (5,26%) «абдан начар» деп эсептейт, калган 11 студент (57,90%) жатаканада жашабагандыктан, 14-суроого жооп берген эмес;

2) тайпанын сурамжылоого катышкан студенттеринин бардыгы (19 студент, 100%) ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн шарттарды оң («эң жакшы» жана «жакшы») деп баалашат, Студенттердин бул баасы ***аталган китепкана жана окуу залы окурмандарга жогору деңгээлде кызмат көрсөтөт*** дегенди билдирет.

3) Ал эми ОшМУнун башкы корпусундагы ашкананын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалын баалоодо алынган жооптордун бардыгы оң мааниде: 18 жооп «эң жакшы» жана «жакшы» категорияларына туура келет, 1 студент «орто» деа баалаган; демек аталган ашкана клиенттерге негизинен жогору деңгээлде кызмат көрсөтөт дегенди билдирет..

ФЕ(б)-1-25-тайпасынын студенттери тарабынан ОшМУнун МФТИТ институтун 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча адистерди даярдоонун сапатын жогорулатуу боюнча бир да студент сунуш айткан эмес, демек студенттер окутуунун сапатына негизинен канаатанышат

деп божомолдоого болот. Бул божомолду текшерүү үчүн кошумча сурамжылоо үчүн февраль айында кошумча анкетирлөө мерчемделип жатат.

ФЕ(б)-1-25-тайпасынын студенттеринин 1-анкетанын бардык суроолору боюнча жоопторун жана пикир-сунуштарын талдоонун жыйынтыктарын жалпылап, төмөнкүдөй **ТЫЯНАКТАР**ды чыгарууга болот:

1) Тайпанын студенттерин ОшМУда физика мугалимдерин даярдоонун азыркы абалы жалпы жонунан алганда канааттандырат;
2) Тайпанын студенттеринин басымдуу бөлүгү ОшМУда физика мугалимдерин даярдоонун деңгээлин кыйла жогору деп эсептейт.

1-анкетанын мазмунун аныктаган
жана анкетирирлөөдө алынган
берилмелерди талдаган, доцент: Жуманова М. М.

окутуучу: Калидин к. Т.

1-ТИРКЕМЕ

СТУДЕНТТЕР ҮЧҮН АНКЕТА

(1-курс үчүн)

Урматтуу студент! Сизден төмөнкү суроолорго жооп берүүңүздү өтүнөбүз. Сиздин жоопторуңуз ОшМУда 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча жогорку билимдүү адистерди даярдоонун сапатын жогорулатууга жардам берет.

Курс ______ Тайпа________ Анкетаны толтуруу датасы________

1. **Сиз эмне үчүн физик мугалим болууну чечтиңиз, б. а. 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профилин эмне үчүн тандадыңыз?**

а) келечекте ушул адистик боюнча иштөөнү каалайм,
б) тааныштарымдын жана ата-энемдин кеңеши боюнча,
в) мен башка кесиптин ээси болгум келген, бирок документ тапшырганы келсем, ошол адистикте: бюджеттик орундар жок экен (же бар болгон менен толуп калыптыр), ал эми физика адистигинде бюджеттик орундар толо элек болчу,
г) бир дагы кесипке өзгөчө кызыккан эмесмин, ошондуктан ОшМУга жогорку билим тууралуу диплом алсам болду деп, физиканы кокус эле тандап тапшырганмын,
д) башка себеп ____

2. **Эгер Сизге азыркы учурда ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде окуй бергенге же башка адистикти тандоого, же башка ЖОЖдо физиканы же башка адистикти тандоого мүмкүнчүлүк берилсе, анда Сиз:**

а) ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде окууңузду уланта бермексиз;
б) ОшМУда башка адистикти тандамаксыз; кайсы адистик экендигин көрсөтүңүз________;
в) башка ЖОЖго физикага тапшырмаксыз; кайсы ЖОЖ экендигин көрсөтүңүз__________;
г) башка ЖОЖго тапшырмаксыз; кайсы ЖОЖ жана кайсы адистик экендигин көрсөтүңүз____;
д) Эч бир ЖОЖго тапшырбай эле коймокмун.

3. **ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп баалайсыз?**
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

4. **Өзүңүздүн ушул курста окуп үйрөнүлгөн дисциплиналар боюнча теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз?**

1) *Механика:* а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
2) *Физиканын адаптивдик курсу:* а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
3) *Практикалык физика:*
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
4) *Физиканын математикалык аппараты:*
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
5) *Энергиянын толукталма булактары:*
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
6) КСЕ: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

7) Математика: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
8) Кыргыз тили: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

5. **Өзүңүздүн теориялык билимиңизди иш жүзүндө колдоно билүүңүздүн сапатын кандай деп баалайсыз?**

1) Механика, Физиканын адаптивдик курсу боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

2) Механика, Физиканын адаптивдик курсу, Практикалык физика боюнча лабораториялык иштерди аткарууңуздун сапаты:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

3) Кыргыз тили боюнча сабаттуулугуңуздун азыркы учурдагы абалын кандай баалайсыз?

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

6. **Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун кааласаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болуп жатат?**

а) студенттин ЖОЖго тапш ырганга чейинки, б. а. мектептик даярдыктын деңгээли төмөн, ал эми ЖОЖдун мугалимдери студенттин мектептик билимин көтөрүүгө маани беришпейт;

б) тилекке каршы, ОшМУда физика мугалимдерин даярдоо процессинин окуу-методикалык жактан китептер, приборлор, электрондук доска, ж. б. менен жабдылышы кыйла начар – приборлордун эскирип, бузулгандары көп, студенттердин электрондук досканы жана видеопроекторду колдонууну үйрөнүшү үчүн жетиштүү шарттар жок;

в) кээ бир мугалимдер сабакты көп калтырган же такыр келбеген студенттерге деле сынакта жакшы баа коюшат, ошондуктан калган студенттердин бир тобу окуса да – окубаса да баары бир ОшМУнун дипломун алганга мүмкүнчүлүк бар деп ойлоп, жакшы окубай коюшат;

г) кээ бир мугалимдер компетентсиз; сабак учурунда алардын өздөрү окуткан предметин жакшы билбегендиги байкалып калат, же айрым мугалимдер кесиптик этиканы сакташпайт – ушуга окшогон себептерден кээ бир студенттин окууга кызыгуусу жоголуп, ошол мугалимдер окуткан предметтерден сынактарга жакшы даярданбайт – билими тайкы болуп калат;

д) жеке, б. а. өздүк себептер (начар ден соолук, үй-бүлөлүк шарттар, башка жат адамдардын же дос-тааныштардын студенттин жакшы окуусуна терс таасир тийгизүүсү, студентте бул кесипке кызыгуу мурдатан эле жок болгон жана ал ЖОЖдо да болочок кесибине кызыгууга өзү аракет кылбай жатат ж. б.).

7. **Ушул семестрде окуп үйрөнүлүп жаткан дисциплиналардын ар бири боюнча азыркы учурда кайсы адабияттарды иш жүзүндө пайдаланып жатасыз? Алардын тизмесин жазыңыз. (Эскертүү:** Жоопто китептердин атын так көрсөтүңүз; мында лекциянын конспектин да көрсөтсө болот.)

____
____
____
____
____
____
____
____

8. **Сиздерди окуткан мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын (окуу материалын студенттердин түгөйлөшүп же чакан топтордо өз алдынча окуп үйрөнүп жана талкуулоосун, презентацияларды ж. б), физика боюнча ой экспериментин окуу процессинде кандай даражада колдонушат?**

а) Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын дайыма колдонушат; б) Иш жүзүндө кээ бир гана мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын көп колдонушат;
в) Иш жүзүндө окутуунун интерактивдүү технологияларын көпчүлүк мугалимдер колдонушпайт, мындай технологияларды кээ бир гана мугалимдер кээде гана колдонушат;
г) Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын таптакыр колдонушпайт; д) Айта албайм.

9. **Сиз ОшМУнун Математика,физика,техника жана информациялык технологиялар институтунун физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасын кандай баалайсыз? [**Тактоо: *аудиториянын же лапбоараториялык кабинеттин материалдык-техникалык базасына* физикалык приборлор, көргөзмө каражаттар (таблицалар – плакаттар, стенддер, моделдер, макеттер) жана окутуунун техникалык, анын ичинде – заманбап техникалык каражаттары – персоналдык компьютерлер, видеопроектор, электрондук доска, «акылдуу» смарт-доска ж. б.), караңгылатуучу пардалар, видеопроекцияны көрсөтүү үчүн чоң ак экран, физикалык тажрыйбаларды көрсөтүү үчүн демонстрациялык стол, демонтрациялык стол үчүн подиум – досканын алдындагы атайын секиче, парта-блоктор, столдор, стулдар жана прибор сактагыч тумбалуу столдор ж. б. менен жабдылышы *кирет*]

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

10. **Учурдук текшерүү деген эмне?** ____
____

11. **Сиз окуу процессинде орун алган көзөмөлдү - билимдерди текшерүүнү уюштуруунун сапатына жалпысынан алганда канааттанасызбы?**

А. Учурдук текшерүүнү уюштуруунун сапатына: а) ооба, б) жок , в) билбейм;
Б. Модулдук текшерүү:нү уюштуруунун н сапатына а) ооба, б) жок , в) билбейм;
В. Экзаменди уюштуруунун сапатына: а) ооба, б) жок , в) билбейм.

12. **Сиздин оюңузча, билим-билгичтиктерди баалоо критерийлери деген эмне?**
____
____
____

13. **Ушул семестрде окуп үйрөнүлгөн дисциплиналарды окуткан окутуучулардын билим-билгичтиктерди текшерип баалоодо колдонгон баалоо критерийлери Сиз үчүн белгилүүбү жана түшүнүктүүбү? (**дисциплиналарды көрсөтүңүз**):**
а) белгилүү жана түшүнүктүү ____
____
____
б) белгилүү, бирок суроолорду жаратат ______________________________________
____
____
в) белгилүү эмес____
____
____

14. **ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүлгөн жашоо шарттары:**

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

15. ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн шарттар:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

16. ОшМУнун башкы корпусундагы ашканасынын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар .

ОшМУнун Физика-техника факультетинде «Физика» профили боюнча адистерди даярдоонун сапатын жогорулатуу боюнча Сиздин сунуштарыңыз:

Жооп бергениңизге ырахмат. Окууңуз ийгиликтүү болсун!

2. ФЕ(б) -1–24 тайпасы (II курс)

Бул тайпадагы студенттердин жалпы саны –14 , сурамжылоого катышкандардын саны – 14. Анкеталык сурамжылоо 2025-жылдын 26-декабрь күнү 2-анкетанын жардамында жүргүзүлдү. Пайыздык (%) көрсөткүчтөрдү эсептөөдө сурамжылоого катышкандардын жалпы саны 100 % деп кабыл алынды.

Студенттердин анкетанын 1- жана 2-суроолорго берген жоопторунун анализи 1-таблицада жана 1-диаграммада чагылдырылган.

1-таблицадан «Сиз эмне үчүн физик мугалим болууну чечтиңиз, б. а. 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профилин эмне үчүн тандадыңыз?» деген 1-суроого берилген жооптордун бөлүштүрүлүшүнөн ФЕ(б) -1–24 тайпасынын студенттеринин көпчүлүгү (5 студент, 35,7%) «Физика» профилин келечекте физика мугалими болуп иштөөнү ниеттенип тандагандыгын көрүнүп турат. 3студент (21,4%) «тааныштарымдын жана ата-энемдин кеңеши боюнча» деген жоопту тандаган, 3 студент (21,4%) «мен башка кесиптин ээси болгум келген, бирок документ тапшырганы келсем, ошол адистикте бюджеттик орундар жок экен (же бар болгон менен толуп калыптыр), ал эми физика адистигинде бюджеттик орундар толо элек болчу» 2 студент (14,7%), ал эми 1 студент (7%) «башка себеп» деп белгилешкен, бирок ал себепти көрсөтүшкөн эмес..

2-суроого («Эгер Сизге азыркы учурда ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде окуй бергенге же башка адистикти тандоого, же башка ЖОЖдо физиканы же башка адистикти тандоого мүмкүнчүлүк берилсе, анда Сиз: 9 студент (64,2%) ОшМУда физика адистигинде окуусун уланта бермек; 2 студент (14,2%) ОшМУда башка адистикти тандамак, мында 1 ден студент (7,1%) «дизайнер», «программист», «информатика», «математика» адистиктерин көрсөтүшкөн.

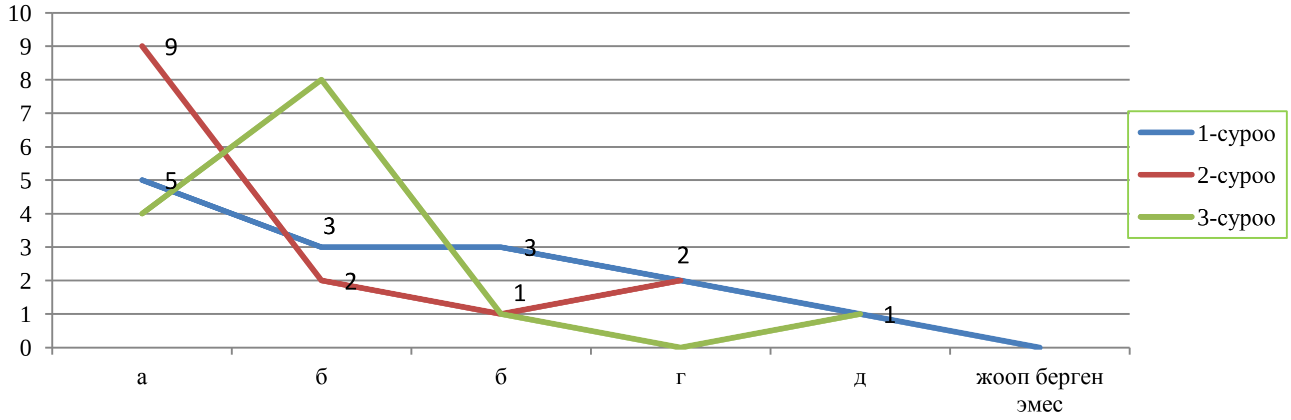
3-суроого («ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп баалайсыз?») берилген жоопторду талдоо тайпанын студенттеринин басымдуу бөлүгү ОшМУнун физика адистигинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда «жакшы» жана «эң жакшы» деп баалашкандыгын, 2 студент (7%) «орто» жана 1 студент «начар» деңгээлде деп эсептегендигин айгинеледи (2-таблица жана 2-диаграмма).

1-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
1	Сиз эмне үчүн физик мугалим болууну чечтиңиз, б. а. 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика»	5 / 35,7	3 / 21,4	3 / 21,4	2 / 14,2	1 / 7,1	

	профилин эмне үчүн тандадыңыз?						
2	Эгер Сизге азыркы учурда ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде окуй бергенге же башка адистикти тандоого, же башка ЖОЖдо физиканы же башка адистикти тандоого мүмкүнчүлүк берилсе, анда Сиз:	9 / 64,2	2 / 14,2	1 / 7,1	2 / 14,2	-	
3	ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп баалайсыз	4 / 28,5	8 / 57,1	1 / 7,1	-	1 / 7,1	

1-диаграмма



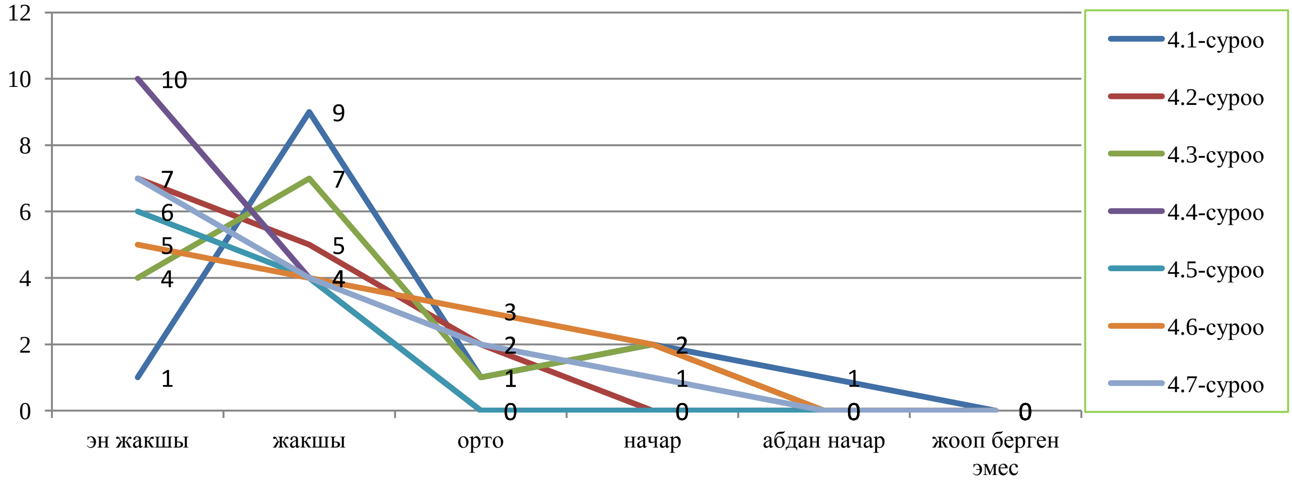
4-<u>суроого</u> («<u>Өзүңүздүн азыркы учурдагы теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз?</u>») алынган жоопторду талдоонун натыйжалары 3-таблицада жана 3-диаграммада берилген. Аларга таянып, ФЕ(б) - 1–24 тайпасынын студенттеринин басымдуу бөлүгү ушул семестрде окуп үйрөнүп жаткан (же буга чейинки семестрлерде окуп үйрөнүлгөн) дисциплиналар боюнча өздүк теориялык билимдеринин азыркы учурдагы сапатын «эң жакшы» жана «жакшы» деп баалай тургандыгы жөнүндө тыянак чыгарууга болот. «Электр жана магнетизм», «Физикалык маселелерди компьютердик моделдештирүү», «Энергиянын толукталма булактары» «Электр жана магнетизм» дисци плиналары боюнча 1 ден студент (7,14 %) өздүк теориялык билимдеринин сапатын начар деп эсептешет.

3-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а эң жакшы	б жакшы	в орто	г начар	д абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
4.	Өзүңүздүн ушул курста окуп үйрөнүлгөн дисциплиналар боюнча теориялык						

	билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз?						
4.1.	Электр жана магнетизм	1 / 7,1	9 / 64,2	1 / 7,1	2 / 14,2	1 / 7,1	
4.2.	Физикалык маселелерди компьютердик моделдештирүү:	7 / 50	5 / 35,7	2 / 14,2	-	-	
4.3.	Энергиянын толукталма булактары:	4 / 28,5	7 / 50	1 / 7,1	2 / 14,2	-	
4.4.	КСЕ:	10 / 71,4	4 / 28,5	-	-	-	
4.5.	Философия:	6 / 42,8	4 / 28,5	-	-	-	
4.6.	Педагогика	5 / 35,7	4 / 28,75	3 / 21,4	2 / 14,2	-	
4.7.	Психология:	7 / 50	4 / 28,75	2 / 14,2	1 / 7,1	-	

3-диаграмма

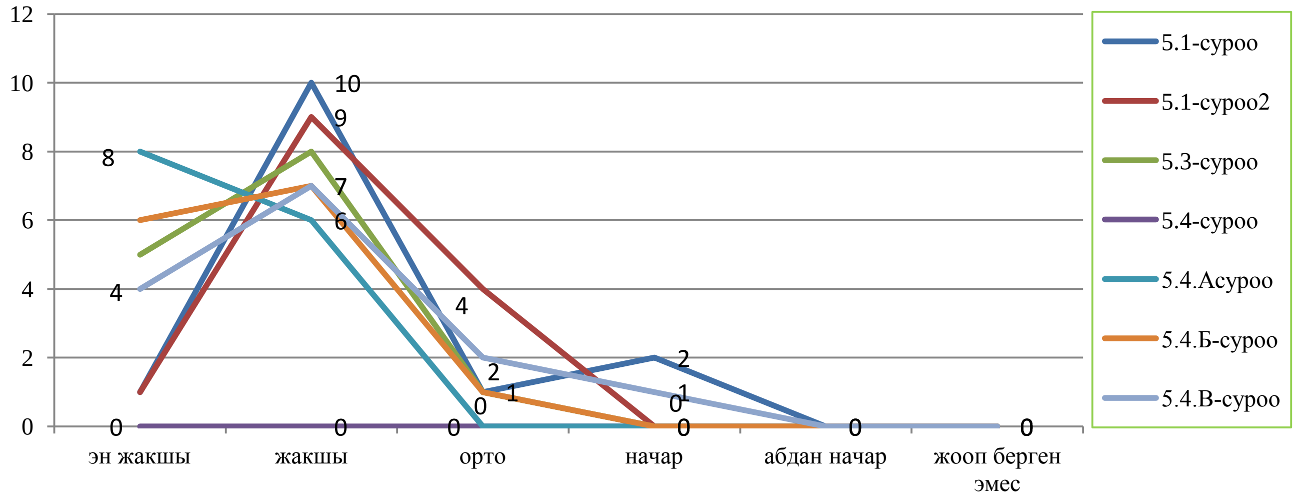


<u>5-суроо</u> («Өзүңүздүн теориялык билимиңизди иш жүзүндө колдоно билүүңүздүн сапатын кандай деп баалайсыз?») студенттин окуп үйрөнүлүп жаткан дисциплиналардын ар бири (же ар бир тобу) боюнча өзүнүн теориялык билимдерин иш жүзүндө колдоно билүүсүнүн сапатын өздүк баалоосун айкындоого багытталган. Бул суроого берилген жоопторду талдоонун жыйынтыктары 4-таблицада камтылган жана 4-диаграммада көрсөтүлгөн.

4-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а эң жакшы	б жакшы	в орто	г начар	д абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
5.	Өзүңүздүн теориялык билимиңизди иш жүзүндө колдоно билүүңүздүн сапатын кандай деп баалайсыз?						
5.1.	Электр жана магнетизм боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз:	1 / 7,1	10 / 71,4	1 / 7,1	2 / 14,2	-	
5.2.	Жалпы физика курсунун ушул курста окуп үйрөнүлгөн бөлүмдөрү (электр жана магнетизм, оптика, атомдун, атом ядросунун жана элементардык бөлүкчөлөрдүн физикасы) боюнча лабораториялык иштерди аткарууңуздун сапаты:	1 / 7,1	9 / 64,2	4 / 28,5	-	-	
5.3.	Физикалык маселелерди компьютердик моделдештирүү билгичтигиңиз:	5 / 35,7	8 / 57,1	1 / 7,1	-	-	
5.4.	Тилдер (1-курста окуп үйрөнүлгөн) боюнча сабаттуулугуңуздун азыркы учурдагы абалын кандай баалайсыз?						
	Кыргыз тили:	8 / 57,1	6 / 42,8	-	-	-	
	Орус тили:	6 / 42,8	7 / 50	1 / 7,1	-	-	
	Чет тил:	4 / 28,5	7 / 50	2 / 14,2	1 / 7,1	-	

4-диаграмма



Аталган таблица менен диаграммадан көрүнүп тургандай, студенттер азыркы учурда үйрөнүп жаткан (же буга чейин окуп үйрөнүлгөн) дисциплиналардын ар бир тобу боюнча <u>өздүк теориялык билимдерин колдонуу билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапатын</u> төмөнкүдөй баалашкан:

- Электр жана магнетизм боюнча маселе иштөө жана лабораториялык иштерди аткаруу боюнча өздүк билгичтиктери менен көндүмдөрүнүн калыптануу деңгээлин баалоодо 1 студент (7%) – «эң жакшы» жообун, ал эми «жакшы» 10 студент(71,4%), «орто» 1 студент (7%), «начар» 2 студент (14,1%) тандашкан;
- Жалпы физика боюнча лабораториялык иштерди аткаруусунун сапатын 1 студент (7,14%) – «эң жакшы», 9 студент (62,4%) – «жакшы», 4 студент (28,71%) – «орто» деп эсептейт;
- Физикалык маселелерди компьютердик моделдештирүү боюнча мисал-маселе иштөө билгичтигинин азыркы сапатын өздүк баалоодо 5 студент (35,7%) – «эң жакшы» жообун, 8 студент (57%) «жакшы» жана 1 студент (7%) «орто» жоопторунун белгилеген;
- Кыргыз тили боюнча сабаттуулугунун азыркы учурдагы деңгээлин студенттердин дээрлик баары жогору деп эсептешет: 8 студент (57,1%) – «эң жакшы» жана 6 студент (42,8%) – «жакшы» деп көрсөткөн; 1 гана студент – «орто» жообун тандаган;
- Орус тили боюнча сабаттуулугунун азыркы учурдагы деңгээлин өздүк баалоонун жыйынтыктары төмөнкүдөй: 6 студент (42,8%) – «эң жакшы», 7 студент (50%) – «жакшы», 1 студент (7%)– «орто» жообун тандашкан;
- Чет тили боюнча сабаттуулугунун азыркы учурдагы деңгээлин 4 студент (28,1%) – «эң жакшы», 4 студент (28,71%) – «жакшы», 7 студент (50%)– «орто», 1 студент (7%) – «начар» деп эсептешкендиги аныкталды.

Сурамжылоого катышкандардын 4- жана 5-суроолорго берген жоопторун талдоонун натыйжаларын салыштырып-жанаштырып карайлы. Анда ФЕ(б) – 1-24 тайпасынын студенттеринин теориялык билимдердин калыптануу деңгээлин өздүк баалоосунун жыйынтыктарына салыштырмалуу бул билимдерди колдонуу билгичтиктеринин калыптануу дейгээлин өздүк баалоосунда «эң жакшы» категориясын тандагандардын үлүшү азайып, тескерисинче, «орто» жана «начар» категорияларын тандаган

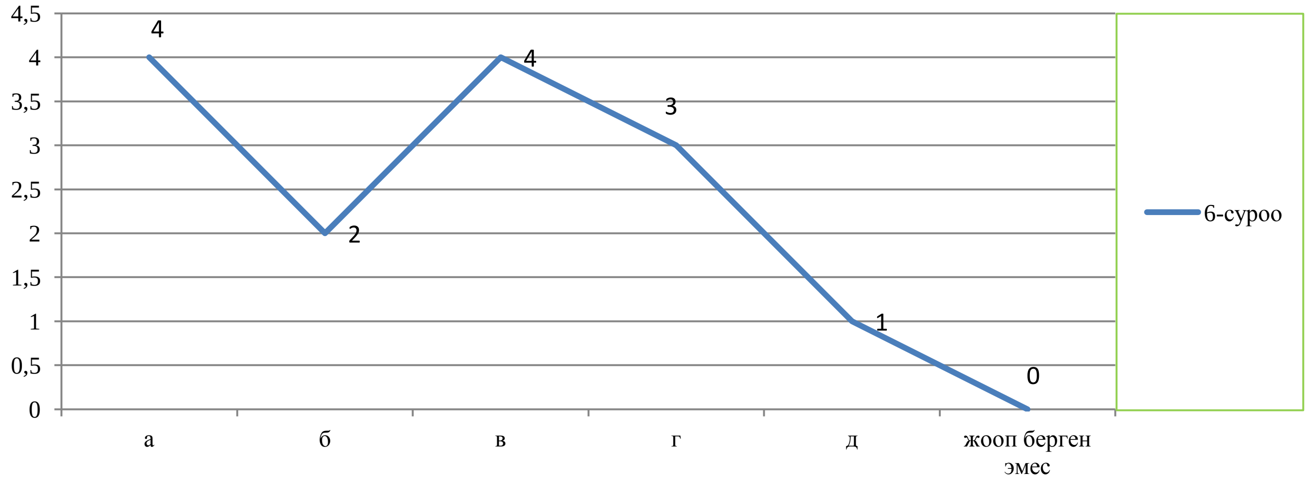
студенттердин үлүшү чоңойгондугу даана байкалат. Ошондуктан, ***студенттерде теориялык билимдерди колдонуу боюнча компетенттүүлүктөрдүн ийгиликтүү калыптанышы үчүн окутуучулар сабак учурунда практикалык мүнөздөгү өздүк иштерди көбүрөөк уюштурууга жана үй тапшырмасына ушул сыяктуу иштерди берип, мындай иштердин аткарылышынын сапатына дыкат көңүл буруусу максатка ылайыктуу*** деген **тыянак** чыгарууга болот**.**

6-суроого («Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун кааласаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болуп жатат?»)

5-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
6.	Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун кааласаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болуп жатат?	4 / 28,5	2 / 14,2	4 / 28,5	3 / 21,4	1 / 7,1	

5-диаграмма



чейинки, б. а. мектептик даярдыктын деңгээли төмөн, ал эми ЖОЖдун мугалимдери студенттин мектептик билимин көтөрүүгө маани беришпейт» деген жоопту тандагандар студент (28,5%); «б) тилекке каршы, ОшМУда физика мугалимдерин даярдоо процессинин окуу-методикалык жактан китептер, приборлор, электрондук доска, ж. б. менен жабдылышы кыйла начар – приборлордун эскирип, бузулгандары

көп, студенттердин электрондук досканы жана видеопроекторду колдонууну үйрөнүшү үчүн жетиштүү шарттар жок» жообун белгилегендер да 2 студент (14,2%); «в) кээ бир мугалимдер сабакты көп калтырган же такыр келбеген студенттерге деле сынакта жакшы баа коюшат, ошондуктан калган студенттердин бир тобу окуса да – окубаса да баары бир ОшМУнун дипломун алганга мүмкүнчүлүк бар деп ойлоп, жакшы окубай коюшат» деп 4 студент (28,5%) эсептейт; «г) кээ бир мугалимдер компетентсиз; сабак учурунда алардын өздөрү окуткан предметин жакшы билбегендиги байкалып калат, же айрым мугалимдер кесиптик этиканы сакташпайт – ушуга окшогон себептерден кээ бир студенттин окууга кызыгуусу жоголуп, ошол мугалимдер окуткан предметтерден сынактарга жакшы даярданбайт – билими тайкы болуп калат» 3 студент (21,4%); ошондой эле «д) жеке, б. а. өздүк себептер (начар ден соолук, үй-бүлөлүк шарттар, башка жат адамдардын же дос-тааныштардын студенттин жакшы окуусуна терс таасир тийгизүүсү, студентте бул кесипке кызыгуу мурдатан эле жок болгон жана ал ЖОЖдо да болочок кесибине кызыгууга өзү аракет кылбай жатат ж. б.)» жообун да 1 студент (7%) тандаган (5-таблицаны жана 5-диаграмманы караңыз).

7-чи, «Ушул семестрде окуп үйрөнүлүп жаткан дисциплиналардын ар бири боюнча азыркы учурда кайсы адабияттарды иш жүзүндө пайдаланып жатасыз? Алардын тизмесин жазыңыз. (Эскертүү: Жоопто китептердин атын так көрсөтүңүз; мында лекциянын конспектин да көрсөтсө болот) деген суроого сурамжыланган студенттердин бири да жооп берген эмес. Бул натыйжага таянып төмөнкүдөй тыянак чыгарууга болот: Сурамжылоого катышкан студенттер адабий булактар менен иштөдө окуулуктардын аталышына жана кайсы авторлор тарабынан жазылганына маани беришпейт – көңүл бурушпайт, же жөн эле окуулуктарды пайдаланышпайт – жасалма интеелекктин кызматын көрүшөт.

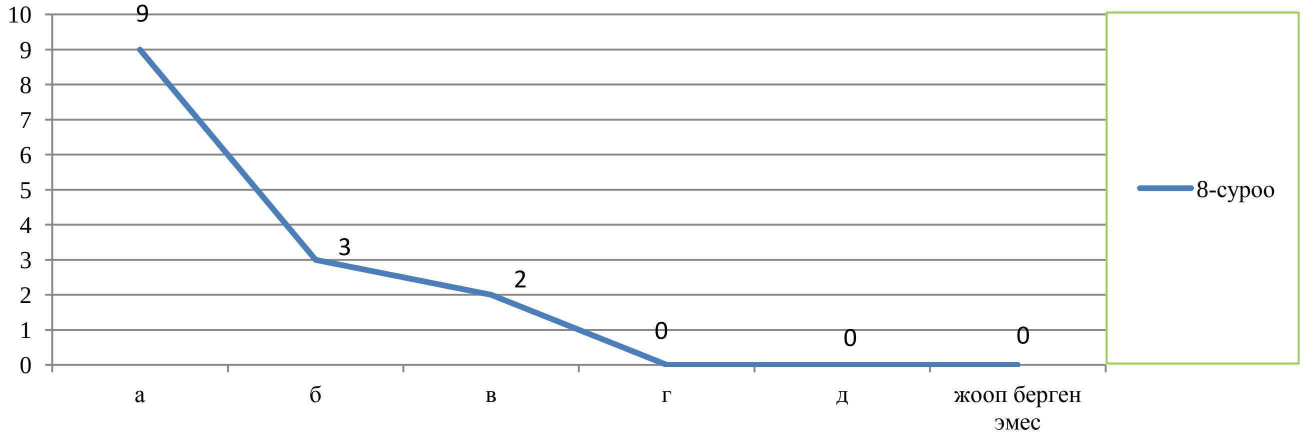
8-чи, «Сиздерди окуткан мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын (окуу материалын студенттердин түгөйлөшүп же чакан топтордо өз алдынча окуп үйрөнүп жана талкуулоосун, презентацияларды ж. б), физика боюнча ой экспериментин окуу процессинде кандай даражада колдонушат?» деген суроонун жоопторунун анализин 8-таблица жана 7-диаграмма чагылдырат. Алардан көрүнүп тургандай, 9 студент (64,2%) окутуунун интерактивдүү технологияларын иш жүзүндө кээ бир гана мугалимдер көп колдонушат деп эсептейт, ал эми «Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын дайыма колдонушат» 3 студент (21,4%) жана «Иш жүзүндө окутуунун интерактивдүү технологияларын көпчүлүк мугалимдер колдонушпайт, мындай технологияларды кээ бир гана мугалимдер кээде гана колдонушат» деген жооптордун ар бирин 2 төн (14,2%) студент тандаган. Ал эми «Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын таптакыр колдонушпайт» жана «Айта албайм» деген жоопторду болсо эч ким белгилеген эмес.

6-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес

		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
8.	Сиздерди окуткан мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын (окуу материалын студенттердин түгөйлөшүп же чакан топтордо өз алдынча окуп үйрөнүп жана талкуулоосун, презентацияларды ж. б), физика боюнча ой экспериментин окуу процессинде кандай даражада колдонушат?	9 / 64,2	3 / 21,4	2 / 14,2	-	-	

6-диаграмма

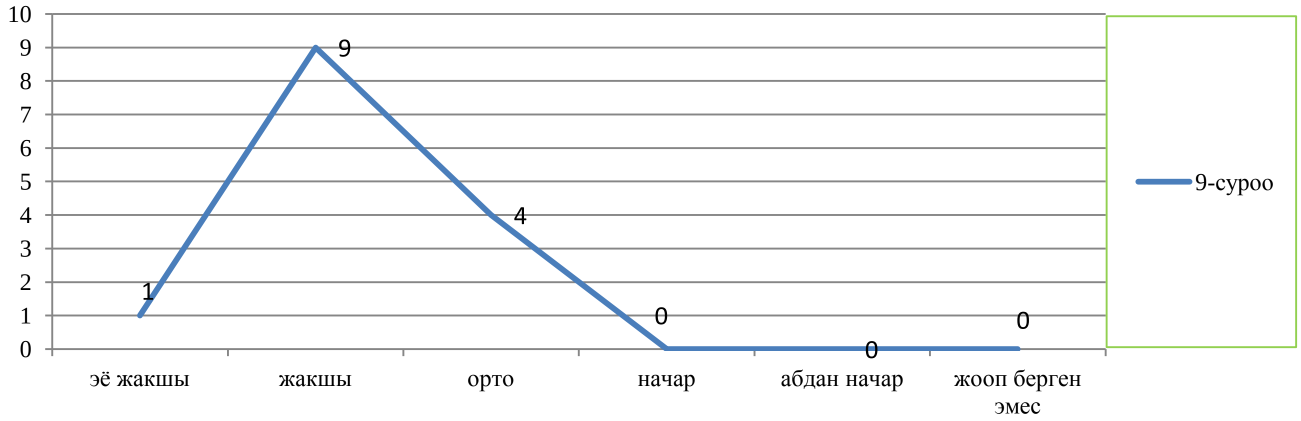


9-чу, «Сиз ОшМУнун Математика,физика,техника жана информациялык технологиялар институтунун физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасын кандай баалайсыз? [Тактоо: аудиториянын же лапбоараториялык кабинеттин материалдык-техникалык базасына физикалык приборлор, көргөзмө каражаттар (таблицалар – плакаттар, стенддер, моделдер, макеттер) жана окутуунун техникалык, анын ичинде – заманбап техникалык каражаттары – персоналдык компьютерлер, видеопроектор, электрондук доска, «акылдуу» смарт-доска ж. б.), караңгылатуучу пардалар, видеопроекцияны көрсөтүү үчүн чоң ак экран, физикалык тажрыйбаларды көрсөтүү үчүн демонстрациялык стол, демонтрациялык стол үчүн подиум – досканын алдындагы атайын секиче, парта-блоктор, столдор, стулдар жана прибор сактагыч тумбалуу столдор ж. б. менен жабдылышы кирет] ?» деген суроонун жоопторунун анализи 9-таблицада жана 8-диаграммада берилген. Аларга ылайык, оң баалагандар басымдуулук кылат (1 студент, 7,43%), мында 1 студент (7,1%) – «эң жакшы», 9 студент (64,2%) – «жакшы», 4 студент (26,5%) – «орто» деп баа берген.

9-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
9	Сиз ОшМУнун Математика,физика,техника жана информациялык технологиялар институтунун физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасын кандай баалайсыз?	1 / 7,1	9 / 64,2	4 / 28,5	-	-	

8-диаграмма



10-суроонун («Учурдук текшерүү деген эмне?») деген суроого студенттердин эч кимиси жооп берген эмес.

11-суроо боюнча «Сиз окуу процессинде орун алган көзөмөлдү - билимдерди текшерүүнү уюштуруунун сапатына жалпысынан алганда канааттанасызбы?:»

8-таблица

№	Суроо	Жооптор			
		ооба	жок	билбейм	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
11.	Сиз окуу процессинде орун алган көзөмөлдү - билимдерди текшерүүнү уюштуруунун сапатына жалпысынан алганда канааттанасызбы?				
А	Учурдук текшерүүнү уюштуруунун сапатына:	13 / 92,8	-	4 / 28,5	-
Б	Модулдук текшерүү:нү уюштуруунун н сапатына	7 / 50	1 / 7,1	3 / 21,4	3 / 21,4
В	Модулдук текшерүү:нү уюштуруунун н сапатына	10 / 71,4	2 / 14,2	2 / 14,2	-

12-суроого («Сиздин оюңузча, билим-билгичтиктерди баалоо критерийлери деген эмне?») деген суроого студенттердин эч бири жооп берген эмес.

13-суроо: «Ушул семестрде окуп үйрөнүлгөн дисциплиналарды окуткан окутуучулардын билим-билгичтиктерди текшерип баалоодо колдонгон баалоо критерийлери Сиз үчүн белгилүүбү жана түшүнүктүүбү? (дисциплиналарды көрсөтүңүз)» деп аталат жана ага алынган жоопторду талдоонун натыйжаларына таянып, сурамжыланган студенттердин көпчүлүгү үчүн аталган критерийлер белгилүү жана түшүнүктүү деп эсептөөгө болот (13–14-таблицаларды караңыз).

9-таблица

№	Суроо	Жооптор
		саны / %
13.	Ушул семестрде окуп үйрөнүлгөн дисциплиналарды окуткан окутуучулардын билим-билгичтиктерди текшерип баалоодо колдонгон баалоо критерийлери Сиз үчүн белгилүүбү жана түшүнүктүүбү?	
А	белгилүү жана түшүнүктүү	7
Б	белгилүү, бирок суроолорду жаратат	6
В	белгилүү эмес	1

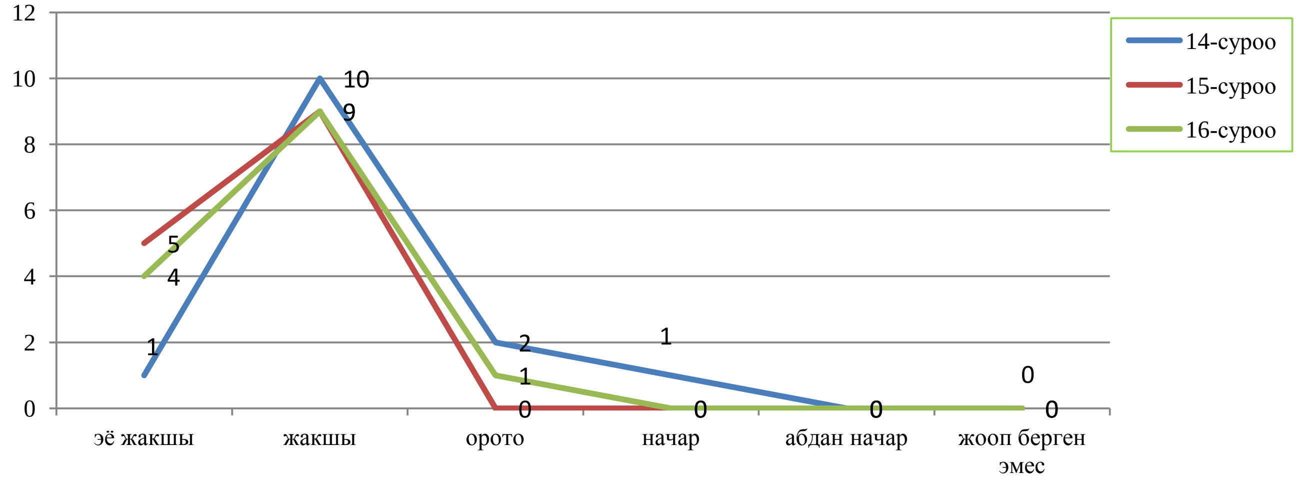
14-чү, «ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүлгөн жашоо шарттары кандай?»; 15-чи, «ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн шарттар кандай?» жана 16-чы, «ОшМУнун башкы корпусундагы ашкананын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы кандай?» деген суроолорго студенттерден кандай жооптор алынгандыгы 15-таблицадан жана 10-диаграммадан көрүнүп турат.

10-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
14.	ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүл-гөн жашоо шарттары кандай?	1 / 7,1	10 / 71,4	2 / 14,2	1 / 7,1	-	
15.	ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн шарттар кандай?	5 / 35,7	9 / 64,2	-	-	-	
16.	ОшМУнун башкы корпусун-	4	9	1	-	-	

	дагы ашкананын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы кандай?	/ 28,5	/ 64,2	/ 7,1			

10-диаграмма



Аталган суроолорго кайтарылган жоопторду талдоодон төмөнкүдөй **жыйынтыктарды** чыгарууга болот:

1) тайпанын сурамжыланган студенттеринин тең жарымы (7 студент, 50,0%) аталган шарттарды негизинен оң баалашат, 1 гана студент (7,14%) «абдан начар» деп эсептейт, калгандары жатаканада жашабагандыктан, 14-суроого жооп берген эмес;

2) тайпанын сурамжылоого катышкан студенттеринин дээрлик бардыгы (13 студент, 92,29%) ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн шарттарды оң баалашат, мында аталган шарттарды алардын көпчүлүгү (11 студент, 78,57%) «эң жакшы» жана «жакшы» деп; 1 гана студент (7,14%) «начар» деп эсептейт, Студенттердин бул баасы ***аталган китепкана жана окуу залы окурмандарга кыйла жогору деңгээлде кызмат көрсөтөт*** дегенди билдирет.

3)Ал эми ОшМУнун башкы корпусундагы ашкананын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалын баалоодо алынган жооптордун көпчүлүгү «жакшы» жана «орто» категорияларына туура келет (9 студент, 64,28%) жана 1 студент – «эң жакшы», 2 студент (14,29%) – начар жоопторун белгилешкен, 1 студент (7,14;) бул суроого жооп берген эмес.

ФЕ(б)-1-24-тайпасынын студенттери тарабынан ОшМУнун Физика-техника факультетинде 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча адистерди даярдоонун сапатын жогорулатуу боюнча сунуш беришкен эмес.

ФЕ(б)-1-24-тайпасынын студенттеринин 2-анкетанын бардык суроолору боюнча жоопторун жана пикир-сунуштарын талдоонун жыйынтыктарын жалпылап, төмөнкүдөй **ТЫЯНАКТАР**ды чыгарууга болот:

3) Тайпанын студенттерин ОшМУда физика мугалимдерин даярдоонун азыркы абалы жалпы жонунан алганда канааттандырат;
4) Тайпанын студенттерининин басымдуу бөлүгү ОшМУда физика мугалимдерин даярдоонун деңгээлин кыйла жогору деп эсептейт жана алар бул деңгээлдин дагы бийигирээк көтөрүлүшүнө кызыкдар;

1-анкетанын мазмунун аныктаган
жана анкетирирлөөдө алынган
берилмелерди талдаган, доцент: Жуманова М. М.

окутуучу: Калидин к. Т.

1-ТИРКЕМЕ

СТУДЕНТТЕР ҮЧҮН АНКЕТА
(2-курс үчүн)

Урматтуу студент! Сизден төмөнкү суроолорго жооп берүүңүздү өтүнөбүз. Сиздин жоопторуңуз ОшМУда 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча жогорку билимдүү адистерди даярдоонун сапатын жогорулатууга жардам берет.

Курс ______ Тайпа________ Анкетаны толтуруу датасы________

17. Сиз эмне үчүн физик мугалим болууну чечтиңиз, б. а. 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профилин эмне үчүн тандадыңыз?

а) келечекте ушул адистик боюнча иштөөнү каалайм,
б) тааныштарымдын жана ата-энемдин кеңеши боюнча,
в) мен башка кесиптин ээси болгум келген, бирок документ тапшырганы келсем, ошол адистикте: бюджеттик орундар жок экен (же бар болгон менен толуп калыптыр), ал эми физика адистигинде бюджеттик орундар толо элек болчу,
г) бир дагы кесипке өзгөчө кызыккан эмесмин, ошондуктан ОшМУга жогорку билим тууралуу диплом алсам болду деп, физиканы кокус эле тандап тапшырганмын,
д) башка себеп ____

18. Эгер Сизге азыркы учурда ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде окуй бергенге же башка адистикти тандоого, же башка ЖОЖдо физиканы же башка адистикти тандоого мүмкүнчүлүк берилсе, анда Сиз:

а) ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде окууңузду уланта бермексиз;
б) ОшМУда башка адистикти тандамаксыз; кайсы адистик экендигин көрсөтүңүз________;
в) башка ЖОЖго физикага тапшырмаксыз; кайсы ЖОЖ экендигин көрсөтүңүз__________;
г) башка ЖОЖго тапшырмаксыз; кайсы ЖОЖ жана кайсы адистик экендигин көрсөтүңүз____;
д) Эч бир ЖОЖго тапшырбай эле коймокмун.

19. **ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп баалайсыз?**
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

20. **Өзүңүздүн ушул курста окуп үйрөнүлгөн дисциплиналар боюнча теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз?**
1) *Электр жана магнетизм:* а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
2) *Физикалык маселелерди компьютердик моделдештирүү:*
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
3) *Энергиянын толукталма булактары:*
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
4) КСЕ: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
5) Философия: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
6) Педагогика: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
7) Психология: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

21. **Өзүңүздүн теориялык билимиңизди иш жүзүндө колдоно билүүңүздүн сапатын кандай деп баалайсыз?**
1) Электр жана магнетизм боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

2) *Жалпы физика курсунун ушул курста окуп* үйрөнүлгөн бөлүмдөр *(электр жана магнетизм, оптика, атомдун, атом ядросунун жана элементардык бөлүкчөлөрдүн физикасы) боюнча лабораториялык иштерди аткарууңуздун сапаты:*

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар5

3) *Физикалык маселелерди компьютердик моделдештирүү билгичтигиңиз:*

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

4) *Тилдер (1-курста окуп үйрөнүлгөн) боюнча сабаттуулугуңуздун азыркы учурдагы абалын кандай баалайсыз?*

А. *Кыргыз тили*: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

Б. *Орус тили*: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

В. *Чет тил:* а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

22. Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун кааласаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болуп жатат?

а) студенттин ЖОЖго тапш ырганга чейинки, б. а. мектептик даярдыктын деңгээли төмөн, ал эми ЖОЖдун мугалимдери студенттин мектептик билимин көтөрүүгө маани беришпейт;

б) тилекке каршы, ОшМУда физика мугалимдерин даярдоо процессинин окуу-методикалык жактан китептер, приборлор, электрондук доска, ж. б. менен жабдылышы кыйла начар – приборлордун эскирип, бузулгандары көп, студенттердин электрондук досканы жана видеопроекторду колдонууну үйрөнүшү үчүн жетиштүү шарттар жок;

в) кээ бир мугалимдер сабакты көп калтырган же такыр келбеген студенттерге деле сынакта жакшы баа коюшат, ошондуктан калган студенттердин бир тобу окуса да – окубаса да баары бир ОшМУнун дипломун алганга мүмкүнчүлүк бар деп ойлоп, жакшы окубай коюшат;

г) кээ бир мугалимдер компетентсиз; сабак учурунда алардын өздөрү окуткан предметин жакшы билбегендиги байкалып калат, же айрым мугалимдер кесиптик этиканы сакташпайт – ушуга окшогон себептерден кээ бир студенттин окууга кызыгуусу жоголуп, ошол мугалимдер окуткан предметтерден сынактарга жакшы даярданбайт – билими тайкы болуп калат;

д) жеке, б. а. өздүк себептер (начар ден соолук, үй-бүлөлүк шарттар, башка жат адамдардын же дос-тааныштардын студенттин жакшы окуусуна терс таасир тийгизүүсү, студентте бул кесипке кызыгуу мурдатан эле жок болгон жана ал ЖОЖдо да болочок кесибине кызыгууга өзү аракет кылбай жатат ж. б.).

23. **Ушул семестрде окуп үйрөнүлүп жаткан дисциплиналардын ар бири боюнча азыркы учурда кайсы адабияттарды иш жүзүндө пайдаланып жатасыз? Алардын тизмесин жазыңыз. (Эскертүү:** Жоопто китептердин атын так көрсөтүңүз; мында лекциянын конспектин да көрсөтсө болот.)

____
____
____
____
____
____
____
____

24. Сиздерди окуткан мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын (окуу материалын студенттердин түгөйлөшүп же чакан топтордо өз алдынча окуп үйрөнүп жана талкуулоосун, презентацияларды ж. б), физика боюнча ой экспериментин окуу процессинде кандай даражада колдонушат?

а) Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын дайыма колдонушат; б) Иш жүзүндө кээ бир гана мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын көп колдонушат;
в) Иш жүзүндө окутуунун интерактивдүү технологияларын көпчүлүк мугалимдер колдонушпайт, мындай технологияларды кээ бир гана мугалимдер кээде гана колдонушат;
г) Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын таптакыр колдонушпайт; д) Айта албайм.

25. Сиз ОшМУнун Математика,физика,техника жана информациялык технологиялар институтунун физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасын кандай баалайсыз? [Тактоо: *аудиториянын же лапбоараториялык кабинеттин материалдык-техникалык базасына* физикалык приборлор, көргөзмө каражаттар (таблицалар – плакаттар, стенддер, моделдер, макеттер) жана окутуунун техникалык, анын ичинде – заманбап техникалык каражаттары – персоналдык компьютерлер, видеопроектор, электрондук доска, «акылдуу» смарт-доска ж. б.), караңгылатуучу пардалар, видеопроекцияны көрсөтүү үчүн чоң ак экран, физикалык тажрыйбаларды көрсөтүү үчүн демонстрациялык стол, демонтрациялык стол үчүн подиум – досканын алдындагы атайын секиче, парта-блоктор, столдор, стулдар жана прибор сактагыч тумбалуу столдор ж. б. менен жабдылышы *кирет*]

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

26. Учурдук текшерүү деген эмне? ____
____

27. Сиз окуу процессинде орун алган көзөмөлдү - билимдерди текшерүүнү уюштуруунун сапатына жалпысынан алганда канааттанасызбы?

А. Учурдук текшерүүнү уюштуруунун сапатына: а) ооба, б) жок , в) билбейм;
Б. Модулдук текшерүү:нү уюштуруунун н сапатына а) ооба, б) жок , в) билбейм;
В. Экзаменди уюштуруунун сапатына: а) ооба, б) жок , в) билбейм.

28. **Сиздин оюңузча, билим-билгичтиктерди баалоо критерийлери деген эмне?**
____
____
____

29. Ушул семестрде окуп үйрөнүлгөн дисциплиналарды окуткан окутуучулардын билим-билгичтиктерди текшерип баалоодо колдонгон баалоо критерийлери Сиз үчүн белгилүүбү жана түшүнүктүүбү? (дисциплиналарды көрсөтүңүз**):**
а) белгилүү жана түшүнүктүү ____
____
____
б) белгилүү, бирок суроолорду жаратат ______________________________________
____
____
в) белгилүү эмес____
____
____

30. ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүлгөн жашоо шарттары:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

31. ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн шарттар:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

32. ОшМУнун башкы корпусундагы ашканасынын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар .

ОшМУнун Математика,физика,техника жана информациялык технологиялар институтунун **«Физика» профили боюнча адистерди даярдоонун сапатын жогорулатуу боюнча Сиздин сунуштарыңыз:**

____
____
____
____
____

Жооп бергениңизге ырахмат. Окууңуз ийгиликтүү болсун!

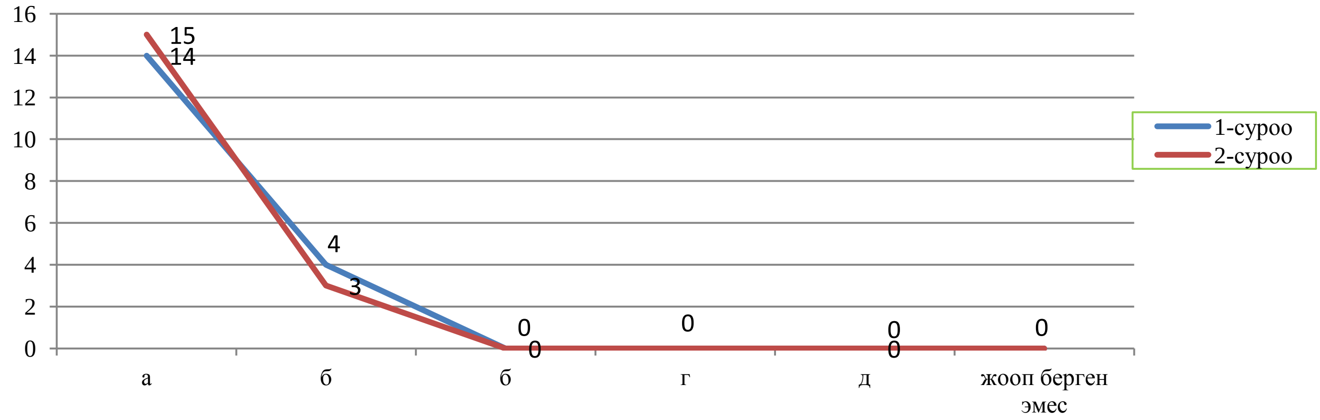
1. <u>ФЕ(б) -1–23 тайпасы (III курс)</u>

Бул тайпадагы студенттердин жалпы саны –18 , сурамжылоого катышкандардын саны – 18. Анкеталык сурамжылоо 2026-жылдын 12-январ күнү 2-анкетанын жардамында жүргүзүлдү. Пайыздык (%) көрсөткүчтөрдү эсептөөдө сурамжылоого катышкандардын жалпы саны 100 % деп кабыл алынды.
Студенттердин анкетанын 1- жана 2-суроолорго берген жоопторунун анализи 1-таблицада жана 1-диаграммада чагылдырылган.
1-таблицадан «ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп баалайсыз?» деген 1-суроого берилген жооптордун бөлүштүрүлүшүнөн ФЕ(б) -1–23 тайпасынын студенттеринин көпчүлүгү (14 студент, 77,7%) «Физика» профилин келечекте физика мугалими болуп иштөөнү ниеттенип тандагандыгын көрүнүп турат. 4 студент (22,2%) «тааныштарымдын жана ата-энемдин кеңеши боюнча» деген жоопту тандаган, «мен башка кесиптин ээси болгум келген, бирок документ тапшырганы келсем, ошол адистикте бюджеттик орундар жок экен (же бар болгон менен толуп калыптыр), ал эми физика адистигинде бюджеттик орундар толо элек болчу» деп, «башка себеп» деп дегендерди эч ким тандашкан эмес, бирок ал себепти көрсөтүшкөн эмес..
2-суроого («Эгер Сизге азыркы учурда ОшМУда 550200 ФМББ багытыны«Физика» профилинде окуй бергенге же башка адистикти тандоого, же башка ЖОЖдо физиканы же башка адистикти тандоого мүмкүнчүлүк берилсе, анда Сиз:?») жоопторду анализи төмөнкүнү көрсөттү: 15 студент (83,75%) ОшМУда физика адистигинде окуусун уланта бермек; 3 студент (16,6%) ОшМУда башка адистикти тандамак.

1-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
1	ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп баалайсыз?	14 / 77,7	4 / 22,2	-	-	-	
2	Эгер Сизге азыркы учурда ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде окуй бергенге же башка адистикти тандоого, же башка ЖОЖдо физиканы же башка адистикти тандоого мүмкүнчүлүк берилсе, анда Сиз:	15 / 83,75	3 / 16,6	-	-	-	

1-диаграмма



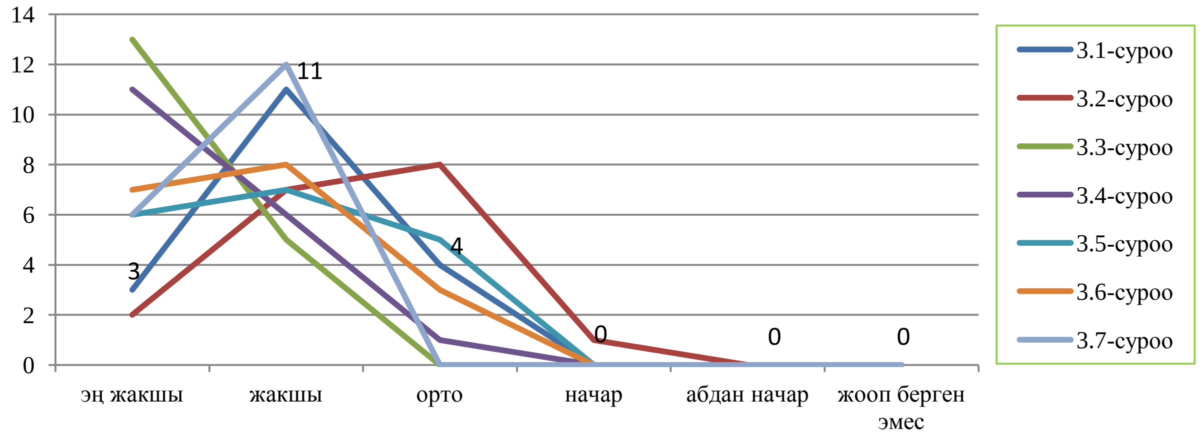
<u>3-суроого</u> («Өзүңүздүн азыркы учурдагы теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз?») берилген жоопторду талдоо тайпанын студенттеринин басымдуу бөлүгү ОшМУнун физика адистигинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда «жакшы» жана «эң жакшы» деп баалашкандыгын, 2 гана студент (14,29%) «орто» деңгээлде деп эсептегендигин айгинеледи (2-таблица жана 2-диаграмма).

2-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
3.	Өзүңүздүн азыркы учурдагы теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз? Жоопту дисциплиналардын ар бири боюнча өзүнчө белгилеп көрсөтүңүз:						
1	Теориялык механика :	3 / 18,75	11 / 61,1	4 / 22,2	-	-	
2	Электродинамика жана САТ:	2 / 11,1	7 / 38,8	8 / 44,4	1 / 5,5	-	
3	Жарым өткөргүчтөрдүн жана диэлектриктердин физикасы:	13 / 72,2	5 / 27,7	-	-	-	
4	Катуу телонун физикасы	11 / 61,1	6 / 33,3	1 / 5,5	-	-	
5	КИП:	6 / 33,3	7 / 38,8	5 / 27,7	-	-	
6	Физиканы окутуу методикасы:	7 / 38,8	8 / 44,4	3 / 18,75	-	-	
7	Физикалык маселелерди чыгаруу практикуму (ПРЗ):	6 /	12 /				

		33,3	66,6				
8	Жалпы орто билим берүүнүн мамлекеттик стандартын жана физика боюнча предметтик стандарттарды ишке ашыруу:						
9	Физика жана нанотехнологиялар						
10	Физика боюнча демонстрациялык эксперимент:						
11	Физикалык маселелерди чыгаруу методдору (МРЗ):						
12	Математиканы окутуу методикасы:						
13	Информатиканы окутуу методикасы:						
14	14) Педагогика:						

2-диаграмма



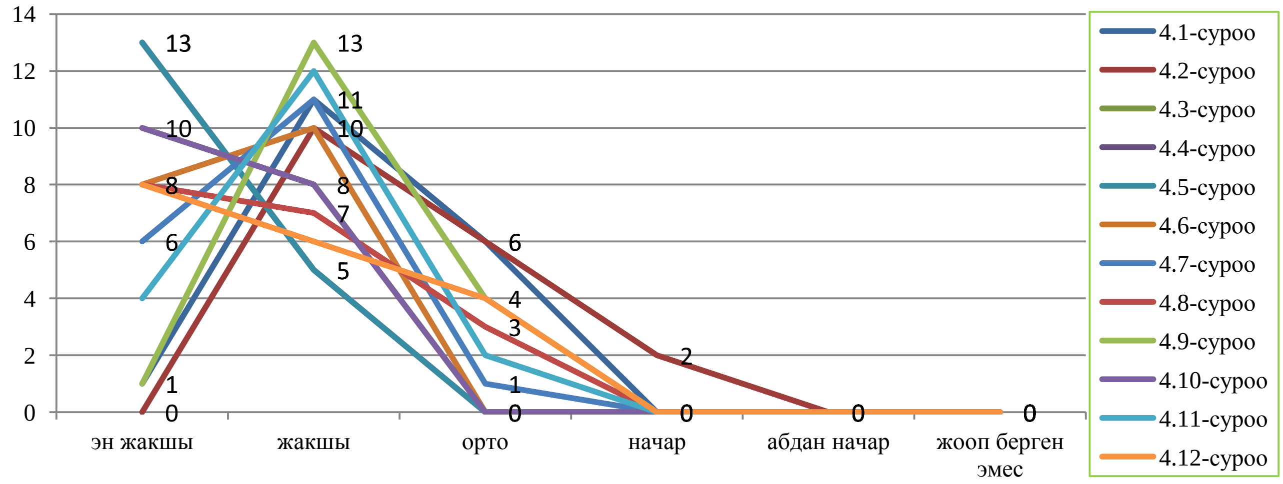
4-<u>суроого</u> («Өзүңүздүн теориялык билимиңизди иш жүзүндө колдоно билүүңүздүн сапатын кандай деп баалайсыз?») алынган жоопторду талдоонун натыйжалары 3-таблицада жана 3-диаграммада берилген. Аларга таянып, ФЕ(б) - 1–23 тайпасынын студенттеринин басымдуу бөлүгү ушул семестрде окуп үйрөнүп жаткан (же буга чейинки семестрлерде окуп үйрөнүлгөн) дисциплиналар боюнча өздүк теориялык билимдеринин азыркы учурдагы сапатын «эң жакшы» жана «жакшы» деп баалай тургандыгы жөнүндө тыянак чыгарууга болот.

3-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
4.	Өзүңүздүн азыркы учурдагы теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп						

	баалайсыз?						
4.1. А	Теориялык механика боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз:	1 / 5,5	11 / 61,1	6 / 33,3			
4.2. Б	Электродинамика жана САТ боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз:		10 / 55,5	6 / 33.3	2 / 11,1		
4.3. В	Жарым өткөргүчтөрдүн жана диэлектриктердин физикасы боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз:	10 / 55,5	8 / 44,4				
4.4. Г	Катуу телонун физикасы боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз:	13 / 72,2	5 / 27,7				
4.5.	КИП боюнча лабораториялык иштерди аткарууңуздун сапаты:	12 / 66,6	6 / 33,3				
4.6.	Физиканы окутуу методикасы боюнча – мектептик физика курсун пландоо жана жүзөгө ашыруу боюнча кесиптик-методикалык билгичтиктериңиздын сапаты:	8 / 44,4	10 / 55,5				
4.7.	Мектептик физика курсу боюнча тажрыйбаларды жүргүзүү жана демонстрациялоо билгичтиктериңиздин сапаты:	6 / 33,3	11 / 61,1	1 / 5,5			
4.8.	Мектептик физика курсу боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз:	8 / 44,4	7 / 38,8	3 / 16,6			
4.9.	Педагогика боюнча билимдерди колдонуу билгичтиктериңиз:	1 / 5,5	13 / 72,2	4 / 22,2			
4.10.	Психология (2-курста окуп үйрөнүлгөн) боюнча билимдерди колдонуу билгичтиктериңиз	10 / 55,5	8 / 44,4				
4.11.	Компьютерде иштөө билгичтигиңиздин азыркы учурдагы деңгээлин кандай баалайсыз?	4 / 22,2	12 / 66,6	2 / 11,1			
4.12.	Тилдер (1-курста окуп үйрөнүлгөн) боюнча сабаттуулугуңуздун азыркы учурдагы деңгээлин кандай баалайсыз?	8 / 44,4	6 / 33,3	4 / 22,2			

3-диаграмма

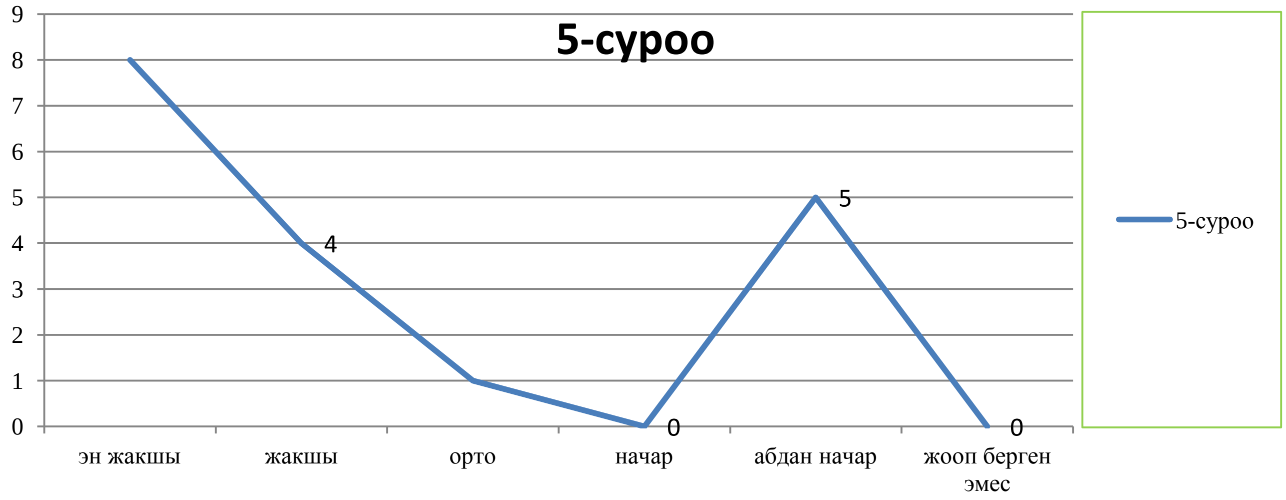


5-суроо («Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун каалаcаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болуп жатат?») студенттин окуп үйрөнүлүп жаткан дисциплиналардын ар бири (же ар бир тобу) боюнча өзүнүн теориялык билимдерин иш жүзүндө колдоно билүүсүнүн сапатын өздүк баалоосун айкындоого багытталган. Бул суроого берилген жоопторду талдоонун жыйынтыктары 4-таблицада камтылган жана 4-диаграммада көрсөтүлгөн.

4-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
5.	Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун каалаcаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болуп жатат?	8 / 44,4	4 / 22,2	1 / 5,5		5 / 27,7	

4-диаграмма



Аталган таблица менен диаграммадан көрүнүп тургандай, студенттер азыркы учурда үйрөнүп жаткан (же буга чейин окуп үйрөнүлгөн) дисциплиналардын ар бир тобу боюнча өздүк теориялык билимдерин колдонуу билгичтиктеринин, көндүмдөрүнүн сапатын төмөнкүдөй баалашкан:

- Физика боюнча дисциплиналардан физикалык маселелерди иштөө жана лабораториялык иштерди аткаруу боюнча өздүк билгичтиктери менен көндүмдөрүнүн калыптануу деңгээлин баалоодо 2 студент (14,29%) – «эң жакшы» жообун, ал эми «жакшы», «орто», «начар» жоопторунун ар бирин 4 студент (28,71%) тандашкан;
- Физика боюнча лабораториялык иштерди аткаруусунун сапатын 1 студент (7,14%) – «эң жакшы», 7 студент (50,0%) – «жакшы», 4 студент (28,71%) – «орто» жана 1 студент (7,14%) – «начар» деп эсептейт;
- Жогорку математика боюнча мисал-маселе иштөө билгичтигинин азыркы сапатын өздүк баалоодо 2 студент (14,29%) – «эң жакшы» жообун, «жакшы» жана «орто» жоопторунун ар бирин 6 студент (42,86) белгилеген;
- Кыргыз тили боюнча сабаттуулугунун азыркы учурдагы деңгээлин студенттердин дээрлик баары жогору деп эсептешет: 6 студент (42,86%) – «эң жакшы» жана 7 студент (50,0%) – «жакшы» деп көрсөткөн; 1 гана студент – «орто» жообун тандаган;
- Орус тили боюнча сабаттуулугунун азыркы учурдагы деңгээлин өздүк баалоонун жыйынтыктары төмөнкүдөй: 1 студент (7,14%) – «эң жакшы», 3 студент (21,43%) – «жакшы», 7 студент (50,0%)– «орто», 1 студент (7,14%) – «начар» жообун тандашкан;
- Кыргыз тили боюнча сабаттуулугунун азыркы учурдагы деңгээлин 1 студент (7,14%) – «эң жакшы», 4 студент (28,71%) – «жакшы», 2 студент (14,28%)– «орто», 7 студент (50,0%) – «начар» деп эсептешкендиги аныкталды.

Сурамжылоого катышкандардын 4- жана 5-суроолорго берген жоопторун талдоонун натыйжаларын салыштырып-жанаштырып карайлы. Анда ФЕ(б) – 1-18 тайпасынын студенттеринин теориялык билимдердин калыптануу деңгээлин өздүк баалоосунун

жыйынтыктарына салыштырмалуу бул билимдерди колдонуу билгичтиктеринин калыптануу дейгээлин өздүк баалоосунда «эң жакшы» категориясын тандагандардын үлүшү азайып, тескерисинче, «орто» жана «начар» категорияларын тандаган студенттердин үлүшү чоңойгондугу даана байкалат. Ошондуктан, ***студенттерде теориялык билимдерди колдонуу боюнча компетенттүүлүктөрдүн ийгиликтүү калыптанышы үчүн окутуучулар сабак учурунда практикалык мүнөздөгү өздүк иштерди көбүрөөк уюштурууга жана үй тапшырмасына ушул сыяктуу иштерди берип, мындай иштердин аткарылышынын сапатына дыкат көңүл буруусу максатка ылайыктуу*** деген **тыянак** чыгарууга болот**.**

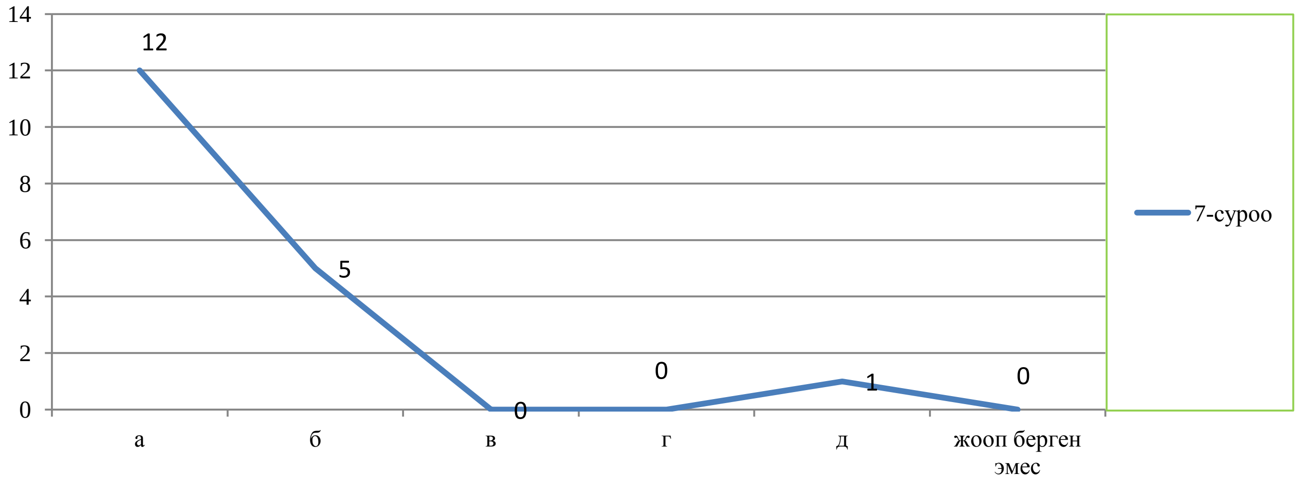
6-суроого («Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун каалаcаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болуп жатат?») студенттердин бул суроого жооп беришкен эмес.

7-чи Сиздерди окуткан мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын (окуу материалын студенттердин түгөйлөшүп же чакан топтордо өз алдынча окуп үйрөнүп жана талкуулоосун, презентацияларды ж. б), физика боюнча ой экспериментин окуу процессинде кандай даражада колдонушат?

5-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
7.	Сиздерди окуткан мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын (окуу материалын студенттердин түгөйлөшүп же чакан топтордо өз алдынча окуп үйрөнүп жана талкуулоосун, презентацияларды ж. б), физика боюнча ой экспериментин окуу процессинде кандай даражада колдонушат?	12 / 66,6	5 / 27,7			1 / 5,5	

5-диаграмма



чейинки, б. а. мектептик даярдыктын деңгээли төмөн, ал эми ЖОЖдун мугалимдери студенттин мектептик билимин көтөрүүгө маани беришпейт» деген жоопту тандагандар 5 студент (35,72%); «б) тилекке каршы, ОшМУда физика мугалимдерин даярдоо процессинин окуу-методикалык жактан китептер, приборлор, электрондук доска, ж. б. менен жабдылышы кыйла начар – приборлордун эскирип, бузулгандары көп, студенттердин электрондук досканы жана видеопроекторду колдонууну үйрөнүшү үчүн жетиштүү шарттар жок» жообун белгилегендер да 5 студент (35,75%); «в) кээ бир мугалимдер сабакты көп калтырган же такыр келбеген студенттерге деле сынакта жакшы баа коюшат, ошондуктан калган студенттердин бир тобу окуса да – окубаса да баары бир ОшМУнун дипломун алганга мүмкүнчүлүк бар деп ойлоп, жакшы окубай коюшат» деп 2 студент (14,28%) эсептейт; «г) кээ бир мугалимдер компетентсиз; сабак учурунда алардын өздөрү окуткан предметин жакшы билбегендиги байкалып калат, же айрым мугалимдер кесиптик этиканы сакташпайт – ушуга окшогон себептерден кээ бир студенттин окууга кызыгуусу жоголуп, ошол мугалимдер окуткан предметтерден сынактарга жакшы даярданбайт – билими тайкы болуп калат» жообун эч ким тандаган эмес; ошондой эле «д) жеке, б. а. өздүк себептер (начар ден соолук, үй-бүлөлүк шарттар, башка жат адамдардын же дос-тааныштардын студенттин жакшы окуусуна терс таасир тийгизүүсү, студентте бул кесипке кызыгуу мурдатан эле жок болгон жана ал ЖОЖдо да болочок кесибине кызыгууга өзү аракет кылбай жатат ж. б.)» жообун да 2 студент (14,28%) тандаган (5-таблицаны жана 5-диаграмманы караңыз).

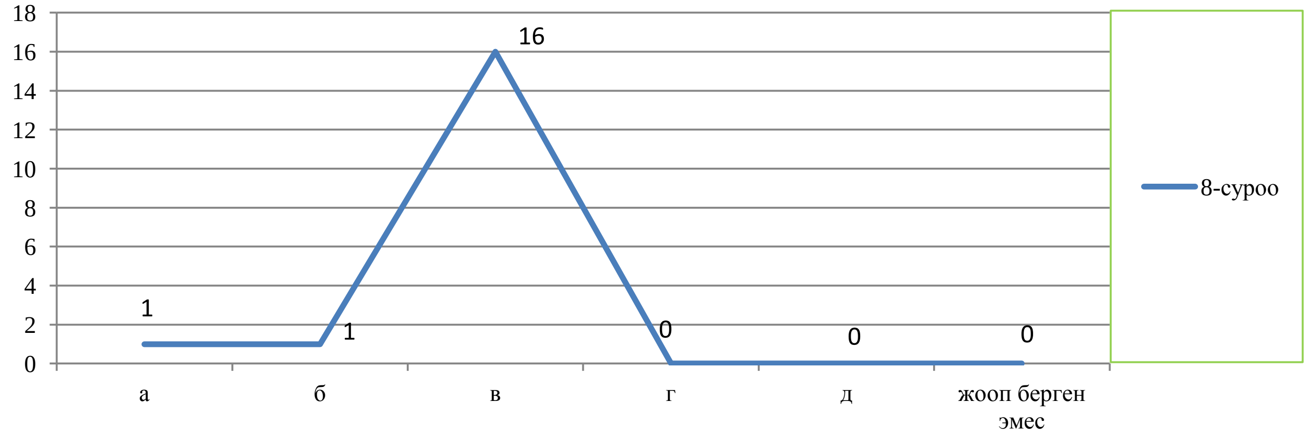
8-чи, «Сиз ОшМУнун Математика,физика, техника жана информациялык технолргиялар институтунун физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасынын азыркы абалын кандай баалайсыз? [Тактоо: аудиториянын же лапбоараториялык кабинеттин материалдык-техникалык базасына физикалык приборлор, көргөзмө каражаттар (таблицалар – плакаттар, стенддер, моделдер, макеттер) жана окутуунун техникалык, анын ичинде – заманбап техникалык каражаттары – персоналдык компьютерлер, видеопроектор, электрондук доска, «акылдуу» смарт-доска ж. б.), караңгылатуучу пардалар, видеопроекцияны көрсөтүү үчүн чоң ак экран, физикалык тажрыйбаларды көрсөтүү үчүн демонстрациялык стол, демонтрациялык стол үчүн подиум – досканын

алдындагы атайын секиче, парта-блоктор, столдор, стулдар жана прибор сактагыч тумбалуу столдор ж. б. менен жабдылышы кирет]» деген суроонун жоопторунун анализин 8-таблица жана 7-диаграмма чагылдырат. Алардан көрүнүп тургандай, 6 студент (42,86%) окутуунун интерактивдүү технологияларын иш жүзүндө кээ бир гана мугалимдер көп колдонушат деп эсептейт, ал эми «Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын дайыма колдонушат» жана «Иш жүзүндө окутуунун интерактивдүү технологияларын көпчүлүк мугалимдер колдонушпайт, мындай технологияларды кээ бир гана мугалимдер кээде гана колдонушат» деген жооптордун ар бирин 4 төн (28,71%) студент тандаган. Ал эми «Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын таптакыр колдонушпайт» жана «Айта албайм» деген жоопторду болсо эч ким белгилеген эмес.

6-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а эң жакшы	б жакшы	в орто	г начар	д абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
8.	Сиз ОшМУнун Математика,физика, техника жана информациялык технолргиялар институтунун физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасынын азыркы абалын кандай баалайсыз?	1 / 5,5	1 / 5,5	16 / 88,8			

6-диаграмма

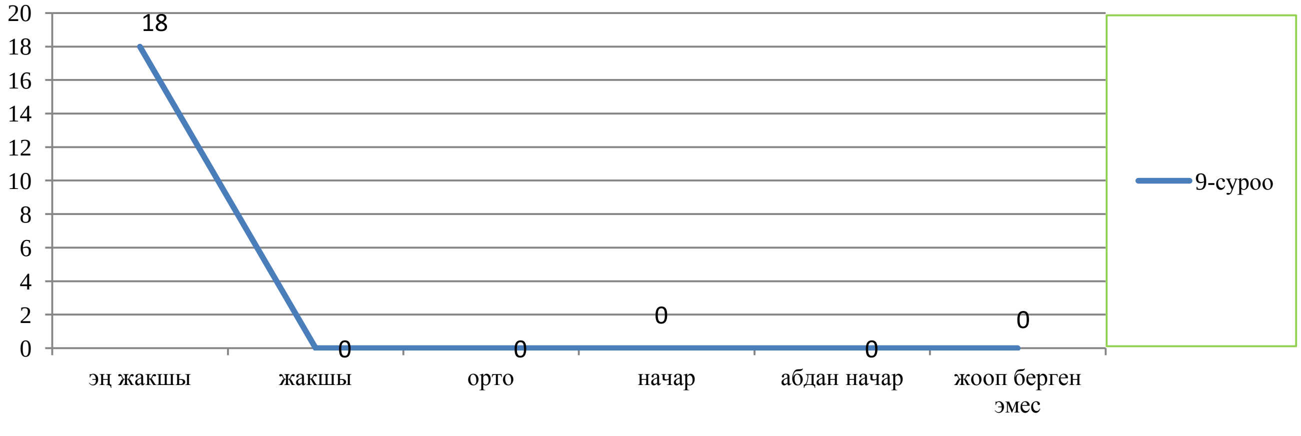


9-чу, «Сиз окуу процессинде орун алган көзөмөлдү - билимдерди текшерүүнү уюштуруунун сапатына жалпысынан алганда канааттанасызбы?» деген суроонун жоопторунун анализи 9-таблицада жана 8-диаграммада берилген. Аларга ылайык, оң баалагандар басымдуулук кылат (10 студент, 71,43%), мында 2 студент (14,29%) – «эң жакшы», 3 студент (21,43%) – «жакшы», 5 студент (35,72%) – «орто» деп баа берген, бирок аталган аудиториялардын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасын 1ден (7,14%) студент «начар» жана «абдан начар» деп эсептейт.

7-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
9	Сиз окуу процессинде орун алган көзөмөлдү - билимдерди текшерүүнү уюштуруунун сапатына жалпысынан алганда канааттанасызбы? А. Учурдук текшерүүнү уюштуруунун сапатына: Б. Модулдук текшерүү:нү уюштуруунун н сапатына В. Экзаменди уюштуруунун сапатына:	18 / 100%					

7-диаграмма



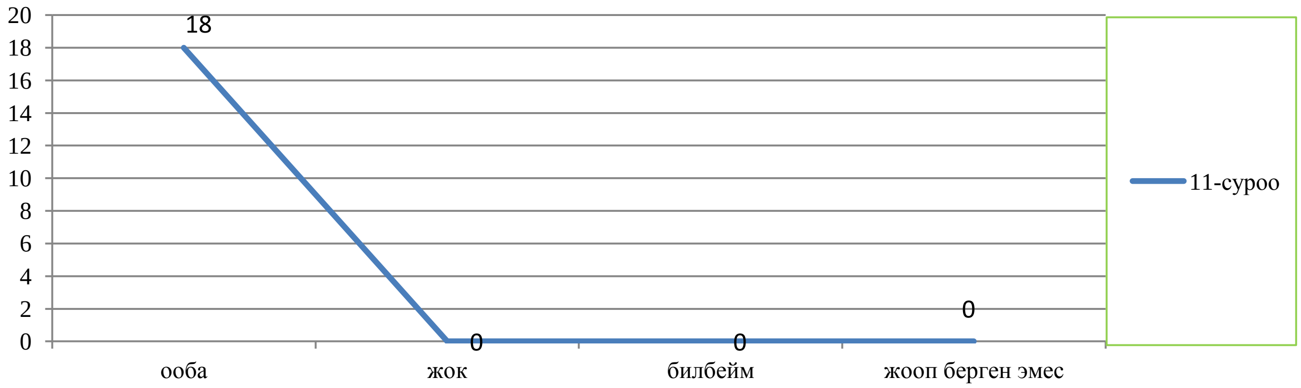
10-суроонун («Сиздин оюңузча, билим-билгичтиктерди баалоо критерийлери деген эмне?») деген суроого эч ким жооп жазган эмес.

11-суроонун («Ушул семестрде окуп үйрөнүлгөн дисциплиналарды окуткан окутуучулардын билим-билгичтиктерди текшерип баалоодо колдонгон баалоо критерийлери Сиз үчүн белгилүүбү жана түшүнүктүүбү? (дисциплиналарды көрсөтүңүз?»)

8-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
11.	Ушул семестрде окуп үйрөнүлгөн дисциплиналарды окуткан окутуучулардын билим-билгичтиктерди текшерип баалоодо колдонгон баалоо критерийлери Сиз үчүн белгилүүбү жана түшүнүктүүбү? (дисциплиналарды көрсөтүңүз) а) белгилүү жана түшүнүктүү б) белгилүү, бирок суроолорду жаратат в) белгилүү эмес	18 / 100					

8-диаграмма



«<u>Азыркы мезгилде учурдук текшерүү негизинен студенттер ага өз убагында даярданбагандыктан, обективдүү болбой жаткандыгы ОшМУда баарына белгилүү болуп калды. Билим-билгнчтиктерди текшерүүнүн ушул түрүн – учурдук текшерүүнү уюштуруунун сапатын кантип жакшыртса болот? Сиздин пикириңиз:</u>» деген <u>11-суроо</u> боюнча ФЕ(б)-1-23 тайпасынын сурамжылоого катышкан 18 студенттин баары), калгандары пикир билдирген эмес.

12-суроонун («ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүлгөн жашоо шарттары:?»)

9-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а эң жакшы	б жакшы	в орто	г начар	д абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
12.	ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүлгөн жашоо шарттары	6 / 33,3	2 / 11,1	10 / 55,5			

13-суроонун («13. ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн:?»)

10-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а эң жакшы	б жакшы	в орто	г начар	д абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
13.	ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн	13 / 72,2	5 / 27,7				

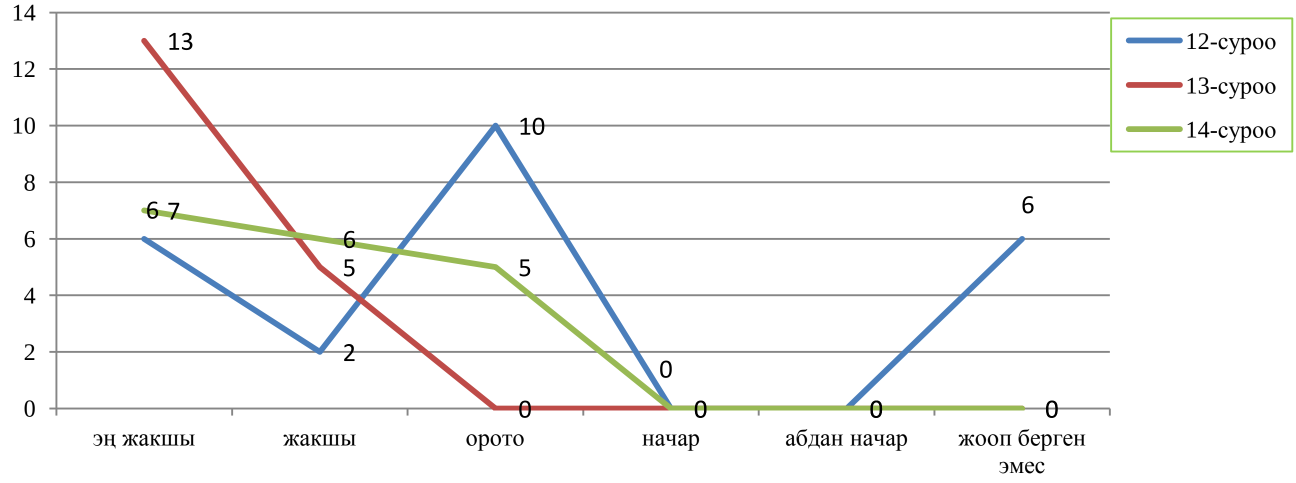
14-чү, «ОшМУнун башкы корпусундагы ашканасынын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы:?» деген суроолорго студенттерден кандай жооптор алынгандыгы 15-таблицадан жана 10-диаграммадан көрүнүп турат.

11-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп

		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
14.	ОшМУнун башкы корпусундагы ашканасынын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы	7 / 38,8	6 / 33,3	5 / 27,7			

10-диаграмма



Аталган суроолорго кайтарылган жоопторду талдоодон төмөнкүдөй **жыйынтыктарды** чыгарууга болот:

1) тайпанын сурамжыланган студенттеринин тең жарымы (6 студент, 33,3%) аталган шарттарды негизинен оң баалашат, калгандары жатаканада жашабагандыктан.

2) тайпанын сурамжылоого катышкан студенттеринин дээрлик бардыгы (13 студент, 72,2%) ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн шарттарды оң баалашат, мында аталган шарттарды алардын көпчүлүгү (5 студент, 27,57%) «эң жакшы» жана «жакшы» деп; Студенттердин бул баасы ***аталган китепкана жана окуу залы окурмандарга кыйла жогору деңгээлде кызмат көрсөтөт*** дегенди билдирет.

3)Ал эми ОшМУнун башкы корпусундагы ашкананын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалын баалоодо алынган жооптордун (7 студент, 38,8%) «эң жакшы», жана 6 студент (33,3) «жакшы» деп жооп берген.

ФЕ(б)-1-23-тайпасынын студенттери тарабынан ОшМУнун Математика, физика,техника жана информациялык технологиялар институту 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча адистерди даярдоонун сапатын жогорулатуу боюнча эч ким сунуш берген эмес.

ФЕ(б)-1-23-тайпасынын студенттеринин 2-анкетанын бардык суроолору боюнча жоопторун жана пикир-сунуштарын талдоонун жыйынтыктарын жалпылап, төмөнкүдөй **ТЫЯНАКТАР**ды чыгарууга болот:

5) Тайпанын студенттерин ОшМУда физика мугалимдерин даярдоонун азыркы абалы жалпы жонунан алганда канааттандырат;
6) Тайпанын студенттеринин басымдуу бөлүгү ОшМУда физика мугалимдерин даярдоонун деңгээлин кыйла жогору деп эсептейт жана алар бул деңгээлдин дагы бийигирээк көтөрүлүшүнө кызыкдар;

1-анкетанын мазмунун аныктаган
жана анкетирирлөөдө алынган
берилмелерди талдаган, доцент: Жуманова М. М.

окутуучу: Калидин к. Т.

1-ТИРКЕМЕ

СТУДЕНТТЕР ҮЧҮН АНКЕТА
(3-курс үчүн)

Урматтуу студент! Сизден төмөнкү суроолорго жооп берүүңүздү өтүнөбүз. Сиздин жоопторуңуз ОшМУда 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча жогорку билимдүү адистерди даярдоонун сапатын жогорулатууга жардам берет.

Курс ______ Тайпа________ Анкетаны толтуруу датасы________

1.ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп баалайсыз?

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

2.Эгер Сизге азыркы учурда ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде окуй бергенге же башка адистикти тандоого, же башка ЖОЖдо физиканы же башка адистикти тандоого мүмкүнчүлүк берилсе, анда Сиз:

а) ОшМУда 550200 ФМББ багытынын «Физика» профилинде окууңузду уланта бермексиз;
б) ОшМУда башка адистикти тандамаксыз; кайсы адистик экендигин көрсөтүңүз____;
в) башка ЖОЖго физикага тапшырмаксыз; кайсы ЖОЖ экендигин көрсөтүңүз__________;
г) башка ЖОЖго тапшырмаксыз; кайсы ЖОЖ жана кайсы адистик экендигин көрсөтүңүз____;
д) Эч бир ЖОЖго тапшырбай эле коймокмун.

3.Өзүңүздүн азыркы учурдагы теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз? Жоопту дисциплиналардын ар бири боюнча өзүнчө белгилеп көрсөтүңүз:

1) *Теориялык механика :* а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
2) *Электродинамика жана САТ:*
   а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
3) *Жарым өткөргүчтөрдүн жана диэлектриктердин физикасы:*
   а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
4) *Катуу телонун физикасы* а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
5) *КИП:* а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
6) *Физиканы окутуу методикасы:*
   а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
7) *Физикалык маселелерди чыгаруу практикуму (ПРЗ):*
   а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
8) *Жалпы орто билим берүүнүн мамлекеттик стандартын жана физика боюнча предметтик стандарттарды ишке ашыруу:*
   а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
9) *Физика жана нанотехнологиялар*
   а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
10) *Физика боюнча демонстрациялык эксперимент:*
   а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
11) *Физикалык маселелерди чыгаруу методдору (МРЗ):*
   а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
12) *Математиканы окутуу методикасы:*
   а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
13) *Информатиканы окутуу методикасы:*
   а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
14) *Педагогика:*
   а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

4.Өзүңүздүн теориялык билимиңизди иш жүзүндө колдоно билүүңүздүн сапатын кандай деп баалайсыз?

1) *Теориялык механика боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз*:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

2) *Электродинамика жана САТ боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз*:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

3) *Жарым өткөргүчтөрдүн жана диэлектриктердин физикасы боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз*:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

4) *Катуу телонун физикасы боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз*:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

5) *КИП боюнча лабораториялык иштерди аткарууңуздун сапаты*:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

6) *Физиканы окутуу методикасы боюнча – мектептик физика курсун пландоо жана ж\зъгъ ашыруу боюнча кесиптик-методикалык билгичтиктериңиздын сапаты*:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

7) *Мектептик физика курсу боюнча тажрыйбаларды ж\рг\з\\ жана демонстрациялоо билгичтиктериңиздин сапаты*:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

8) *Мектептик физика курсу боюнча маселе иштөө билгичтигиңиз*::

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

9) *Педагогика боюнча билимдерди колдонуу билгичтиктериңиз*:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

10) *Психология (2-курста окуп үйрөнүлгөн) боюнча билимдерди колдонуу билгичтиктериңиз*:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

11) *Компьютерде иштөө билгичтигиңиздин азыркы учурдагы деңгээлин кандай баалайсыз*?

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

12) *Тилдер (1-курста окуп үйрөнүлгөн) боюнча сабаттуулугуңуздун азыркы учурдагы деңгээлин кандай баалайсыз*?

А. *Кыргыз тили*: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

Б. *Орус тили*: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

В. *Чет тил:* а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

5.Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун кааласаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болуп жатат?

а) студенттин ЖОЖго тапшырганга чейинки, б. а. мектептик даярдыктын деңгээли төмөн, ал эми ЖОЖдун мугалимдери студенттин мектептик билимин көтөрүүгө маани беришпейт;

б) тилекке каршы, ОшМУда физика мугалимдерин даярдоо процессинин окуу-методикалык жактан китептер, приборлор, электрондук доска, ж. б. менен жабдылышы кыйла начар – приборлордун эскирип, бузулгандары көп, студенттердин электрондук досканы жана видеопроекторду колдонууну үйрөнүшү үчүн жетиштүү шарттар жок;

в) кээ бир мугалимдер сабакты көп калтырган же такыр келбеген студенттерге деле сынакта жакшы баа коюшат, ошондуктан калган студенттердин бир тобу окуса да – окубаса да баары бир ОшМУнун дипломун алганга мүмкүнчүлүк бар деп ойлоп, жакшы окубай коюшат;

г) кээ бир мугалимдер компетентсиз; сабак учурунда алардын өздөрү окуткан предметин жакшы билбегендиги байкалып калат, же айрым мугалимдер кесиптик этиканы сакташпайт – ушуга окшогон себептерден кээ бир студенттин окууга кызыгуусу жоголуп, ошол мугалимдер окуткан предметтерден сынактарга жакшы даярданбайт – билими тайкы болуп калат;

д) жеке, б. а. өздүк себептер (начар ден соолук, үй-бүлөлүк шарттар, башка жат адамдардын же дос-тааныштардын студенттин жакшы окуусуна терс таасир тийгизүүсү, студентте бул кесипке кызыгуу мурдатан эле жок болгон жана ал ЖОЖдо да болочок кесибине кызыгууга өзү аракет кылбай жатат ж. б.).

6.Ушул семестрде окуп үйрөнүлүп жаткан дисциплиналардын ар бири боюнча азыркы учурда кайсы адабияттарды иш жүзүндө пайдаланып жатасыз? Алардын тизмесин жазыңыз.
(**Эскертүү:** Жоопто китептердин атын так көрсөтүңүз; мында лекциянын конспектин да көрсөтсө болот.)

____
____
____
____
____
____
____

7.Сиздерди окуткан мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын (окуу материалын студенттердин түгөйлөшүп же чакан топтордо өз алдынча окуп үйрөнүп жана талкуулоосун, презентацияларды ж. б), физика боюнча ой экспериментин окуу процессинде кандай даражада колдонушат?

а) Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын дайыма колдонушат; б) Иш жүзүндө кээ бир гана мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын көп колдонушат;
в) Иш жүзүндө окутуунун интерактивдүү технологияларын көпчүлүк мугалимдер колдонушпайт, мындай технологияларды кээ бир гана мугалимдер кээде гана колдонушат; г) Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын таптакыр колдонушпайт; д) Айта албайм.

8.Сиз ОшМУнун Математика,физика,техника жана информациялык технологиялар институтунун физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасынын азыркы абалын кандай баалайсыз? [Тактоо: *аудиториянын же лапбоараториялык кабинеттин материалдык-техникалык базасына* физикалык приборлор, көргөзмө каражаттар (таблицалар – плакаттар, стенддер, моделдер, макеттер) жана окутуунун техникалык, анын ичинде – заманбап техникалык каражаттары – персоналдык компьютерлер, видеопроектор, электрондук доска, «акылдуу» смарт-доска ж. б.), караңгылатуучу пардалар, видеопроекцияны көрсөтүү үчүн чоң ак экран, физикалык тажрыйбаларды көрсөтүү үчүн демонстрациялык стол, демонтрациялык стол үчүн подиум – досканын алдындагы атайын секиче, парта-блоктор, столдор, стулдар жана прибор сактагыч тумбалуу столдор ж. б. менен жабдылышы *кирет*]

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

9.Сиз окуу процессинде орун алган көзөмөлдү - билимдерди текшерүүнү уюштуруунун сапатына жалпысынан алганда канааттанасызбы?

А. Учурдук текшерүүнү уюштуруунун сапатына: а) ооба, б) жок, в) билбейм;
Б. Модулдук текшерүү:нү уюштуруунун н сапатына а) ооба, б) жок, в) билбейм;
В. Экзаменди уюштуруунун сапатына: а) ооба, б) жок, в) билбейм.

10. **Сиздин оюңузча, билим-билгичтиктерди баалоо критерийлери деген эмне?**
____
____
____

11.Ушул семестрде окуп үйрөнүлгөн дисциплиналарды окуткан окутуучулардын билим-билгичтиктерди текшерип баалоодо колдонгон баалоо критерийлери Сиз үчүн белгилүүбү жана түшүнүктүүбү? (дисциплиналарды көрсөтүңүз)
а) белгилүү жана түшүнүктүү ____
____
____

б) белгилүү, бирок суроолорду жаратат ____
____
____

в) белгилүү эмес____
____
____

12.ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүлгөн жашоо шарттары:
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

13.ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн шарттар: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

14.ОшМУнун башкы корпусундагы ашканасынын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

ОшМУнун Математика,физика,техника жана информациялык технологиялар инстутутунун «Физика» профили боюнча адистерди даярдоонун сапатын жогорулатуу боюнча Сиздин сунуштарыңыз:
____
____
____
____
____

Жооп бергениңизге ырахмат. Окууңуз ийгиликтүү болсун!

4. <u>ФЕ(б) -1–22 тайпасы (IV курс)</u>

Бул тайпадагы студенттердин жалпы саны –18 , сурамжылоого катышкандардын саны – 16. Анкеталык сурамжылоо 2025-жылдын 26-декабрь күнү 2-анкетанын жардамында жүргүзүлдү. Пайыздык (%) көрсөткүчтөрдү эсептөөдө сурамжылоого катышкандардын жалпы саны 100 % деп кабыл алынды.

Студенттердин анкетанын 1- жана 2-суроолорго берген жоопторунун анализи 1-таблицада жана 1-диаграммада чагылдырылган.

1-таблицадан «**Физика адистигинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп**?» деген 1-суроого берилген жооптордун бөлүштүрүлүшүнөн ФЕ(б) -1–22 тайпасынын студенттеринин көпчүлүгү (9 студент, 56,25%) «эң жакшы».5 студент (31,25%) «жакшы» деген жоопту тандаган, 2 студент (12,5%) «орто» деп жооп беришкен

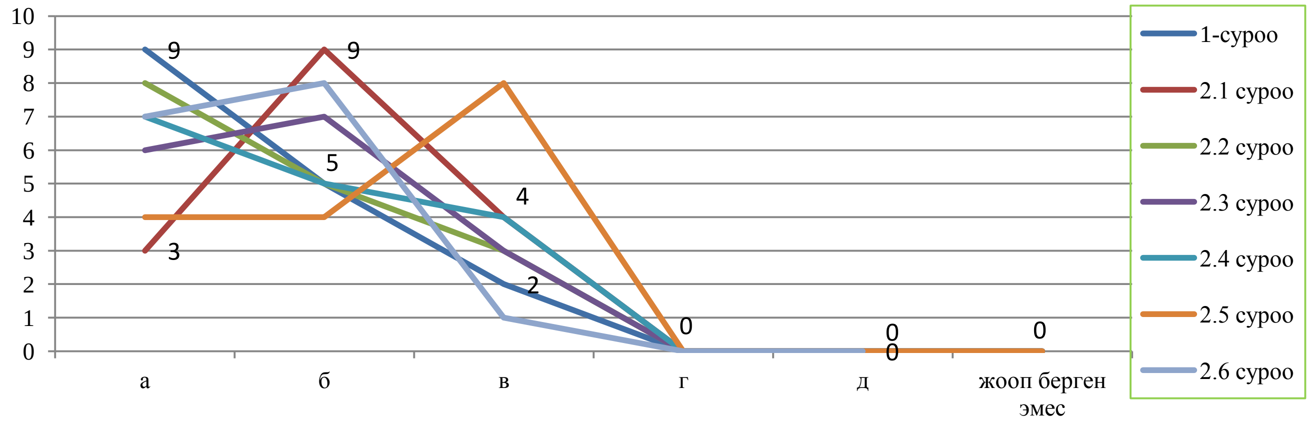
2-суроого («**Өзүңүздүн азыркы учурдагы теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз?** Жоопту дисциплиналардын ар бири боюнча өзүнчө белгилеп көрсөтүңүз:?») жооптордун анализи төмөнкүнү таблицада көрсөттү

1-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
1	Физика адистигинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп ,баалайсыз?	9 / 56,25	5 / 31,25	2 / 12,5			
2	**Өзүңүздүн азыркы учурдагы теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз?** Жоопту дисциплиналардын ар бири боюнча өзүнчө белгилеп көрсөтүңүз:						
2.1	*Термодинамика жана статистикалык физика:*	3 / 18,75	9 / 56,25	4 / 25			
2.2	*Кванттык физика:*	8 / 50	5 / 31,25	3 / 18,75			
2.3	*Астрономия:*	6 / 37,5	7 / 43,75	3 / 18,75			
2.4	*Электрорадиотехника:*	7 / 43,75	5 / 31,25	4 / 25			
2.5	*Билим берүүдөгү информациялык жана коммуникациялык технологиялар:*	4 / 25	4 / 25	8 / 50			

2.6	*Материал таануу:*	7 / 43,75	8 / 50	1 / 6,25			

1-диаграмма



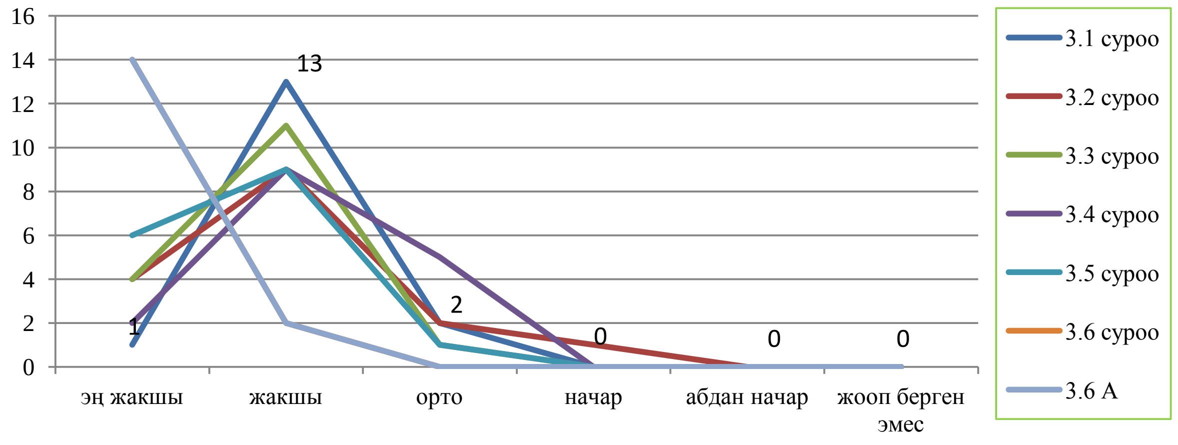
<u>3-суроого</u> («**Өзүңүздүн теориялык билимиңизди иш жүзүндө колдоно билүүңүздүн сапатын кандай деп баалайсыз?** Жоопту дисциплиналардын ар бир тобу боюнча өзүнчө белгилеңиз::») берилген жоопторду талдоо тайпанын студенттеринин басымдуу бөлүгү ОшМУнун физика адистигинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда «жакшы» жана «эң жакшы» деп баалашкандыгын, 2 гана студент (14,29%) «орто» деңгээлде деп эсептегендигин айгинеледи (2-таблица жана 2-диаграмма).

2-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
3.	**Өзүңүздүн теориялык билимиңизди иш жүзүндө колдоно билүүңүздүн сапатын кандай деп баалайсыз?**						
3.1	Теориялык физика (Термодинамика жана статистикалык физика, Кванттык физика) боюнча маселе иштөө билгичтигиңизди кандай баалайсыз?	1 / 6,25	13 / 81,25	2 / 12,5			
3.2	Астрономия боюнча лабораториялык иштерди аткаруунуздун сапатын кандай баалайсыз?	4 / 25	9 / 56,25	2 / 12,5	1 / 6,25		
3.3	Электрорадиотехника боюнча лабораториялык иштерди аткаруунуздун сапатын кандай	4 / 25	11 / 68,75	1 / 6,25			

	баалайсыз?						
3.4	Билим берүүдөгү информациялык жана коммуникациялык технологиялар боюнча билимдерди колдонуу, компьютерде иштөө билгичтиктериңизди кандай баалайсыз?	2 / 12,5	9 / 56,25	5 / 31,25			
3.5	Педагогикалык практика өтөө боюнча ишмердигиңизди жалпысынан кандай баалайсыз?	6 / 37,5	9 / 56,25	1 / 6,25			
3.6	Тилдер боюнча сабаттуулугуңуздун азыркы учурдагы абалын кандай баалайсыз? (1-курста окуп үйрөнүлгөн) Кыргыз тили	14 / 87,5	2 / 12,5				
	Орус тили	6 / 37,5	8 / 50	2 / 12,5			
	Чет тили	5 / 31,25	5 / 31,25	4 / 25	2 / 12,5		

2-диаграмма



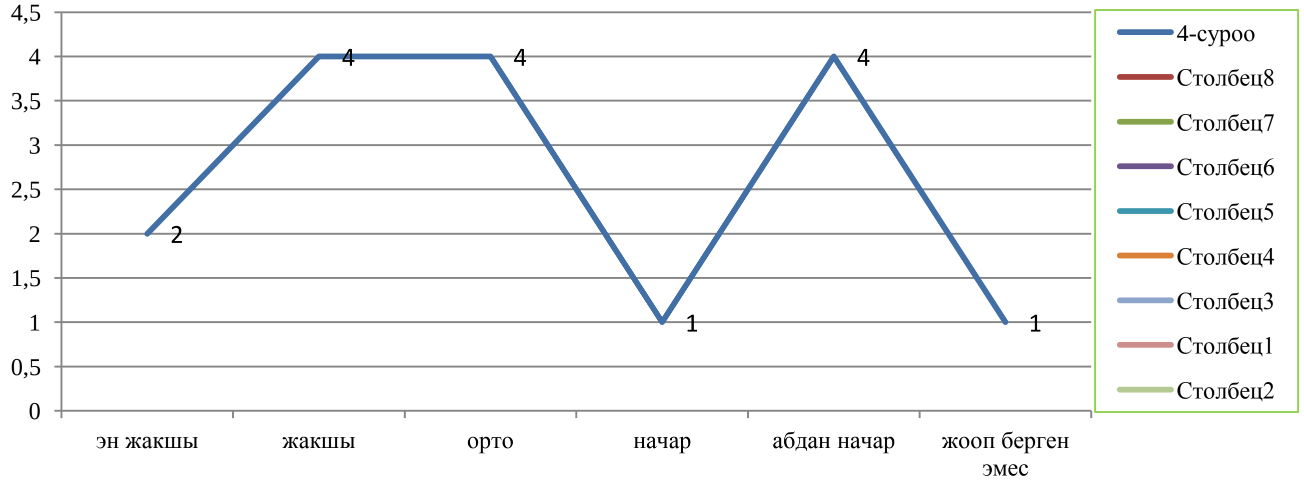
4-суроого («**Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун каалсаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болду?**») алынган жоопторду талдоонун натыйжалары 3-таблицада жана 3-диаграммада берилген. Аларга таянып, ФЕ(б) - 1–22 тайпасынын студенттеринин басымдуу бөлүгү ушул семестрде окуп үйрөнүп жаткан (же буга чейинки семестрлерде окуп үйрөнүлгөн) дисциплиналар боюнча өздүк теориялык

билимдеринин азыркы учурдагы сапатын «эң жакшы» жана «жакшы» деп баалай тургандыгы жөнүндө тыянак чыгарууга болот. «Элементардык физика», «Электр жана магнетизм», «Астрономия» жана Чет тили дисц. плиналары боюнча 1 ден студент (7,14 %) өздүк теориялык билимдеринин сапатын начар деп эсептешет. Бир да студент «абдан начар» деген жоопту тандаган эмес, ал эми 1 студент «Электр жана магнетизм» предмети боюнча өздүк теориялык билиминин сапатын баалаган эмес (жооп берген эмес).

3-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
4.	Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун кааласаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болду?	2 / 12,5	4 / 25	4 / 25	1 / 6,25	4 / 25	1 / 6,25

3-диаграмма



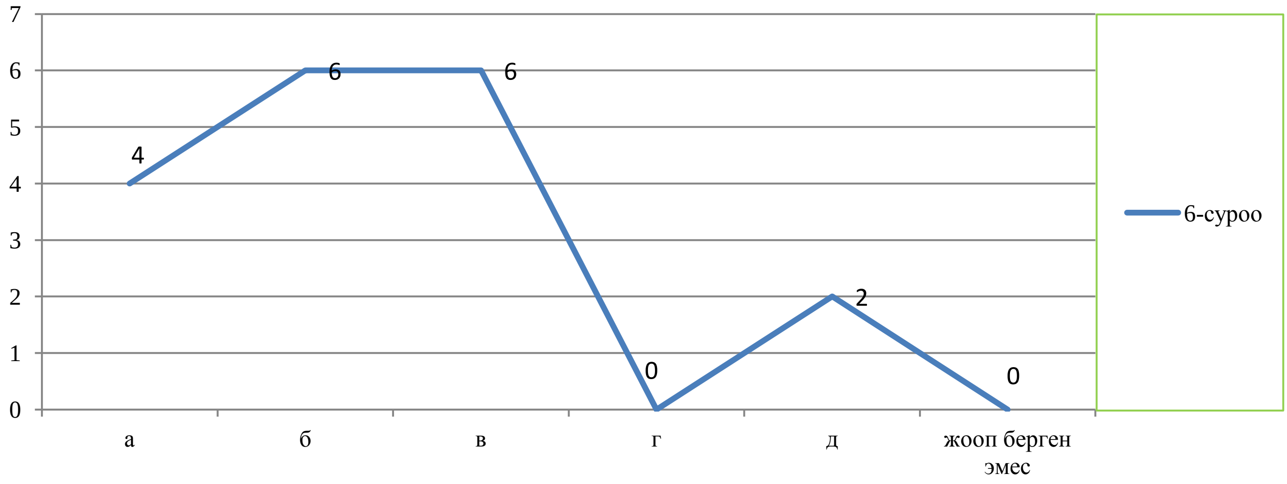
5-суроо («Ушул семестрде окуп үйрөнүлүп жаткан дисциплиналардын ар бири боюнча азыркы учурда кайсы адабияттарды иш жүзүндө пайдаланып жатасыз? Алардын тизмесин жазыңыз (Эскертүү: Жоопто китептердин атын так көрсөтүңүз; мында лекциянын конспектин да көрсөтсө болот.)?») бул суроого эч ким жооп жазган эмес.
6-суроого («Сиздерди окуткан мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын (окуу материалын студенттердин түгөйлөшүп же чакан топтордо өз алдынча окуп

үйрөнүп жана талкуулоосун, презентацияларды ж. б), физика боюнча ой экспериментин окуу процессинде кандай даражада колдонушат?»)

4-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
6.	Сиздерди окуткан мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын (окуу материалын студенттердин түгөйлөшүп же чакан топтордо өз алдынча окуп үйрөнүп жана талкуулоосун, презентацияларды ж. б), физика боюнча ой экспериментин окуу процессинде кандай даражада колдонушат						
	Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын дайыма колдонушат;	4 / 25					
	Иш жүзүндө кээ бир гана мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын көп колдонушат;		6 / 37,5				
	Иш жүзүндө окутуунун интерактивдүү технологияларын көпчүлүк мугалимдер колдонушпайт, мындай технологияларды кээ бир гана мугалимдер кээде гана колдонушат;			6 / 37,5			
	Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын таптакыр колдонушпайт;				-		
	Айта албайм.					4	

4-диаграмма



чейинки, б. а. Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын дайыма колдонушат» деген жоопту тандагандар 4 студент (25%); «б) тилекке каршы, Иш жүзүндө кээ бир гана мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын көп колдонушат» жообун белгилегендер да 6 студент (37,5%); в) Айта албайм деп 4 студент (25%) белгилешкен.

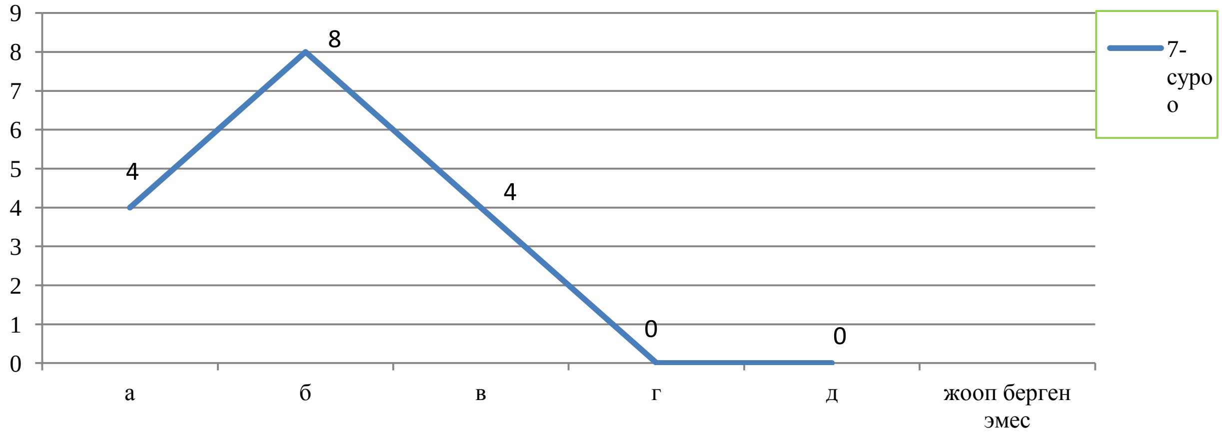
7-чи, **Сиз ОшМУнун Математика, физика, техника жана информациялык технологиялар институтунун физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасынын азыркы абалын кандай баалайсыз? [**Тактоо: *аудиториянын же лапбоараториялык кабинеттин материалдык-техникалык базасына* физикалык приборлор, көргөзмө каражаттар (таблицалар – плакаттар, стенддер, моделдер, макеттер) жана окутуунун техникалык, анын ичинде – заманбап техникалык каражаттары – персоналдык компьютерлер, видеопроектор, электрондук доска, «акылдуу» смарт-доска ж. б.), караңгылатуучу пардалар, видеопроекцияны көрсөтүү үчүн чоң ак экран, физикалык тажрыйбаларды көрсөтүү үчүн демонстрациялык стол, демонтрациялык стол үчүн подиум – досканын алдындагы атайын секиче, парта-блоктор, столдор, стулдар жана прибор сактагыч тумбалуу столдор ж. б. менен жабдылышы *кирет***]**

5-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а эң жакшы	б жакшы	в орто	г начар	д абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
7.	Сиз ОшМУнун Физика-техника факультетинин физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасынын азыркы абалын кандай баалайсыз?						
А	Учурдук текшерүүнү уюштуруунун сапатына:	4 / 25					

Б	Модулдук текшерүү:нү уюштуруунун н сапатына		8 / 50				
В	Экзаменди уюштуруунун сапатына:			4 / 25			

5-диаграмма

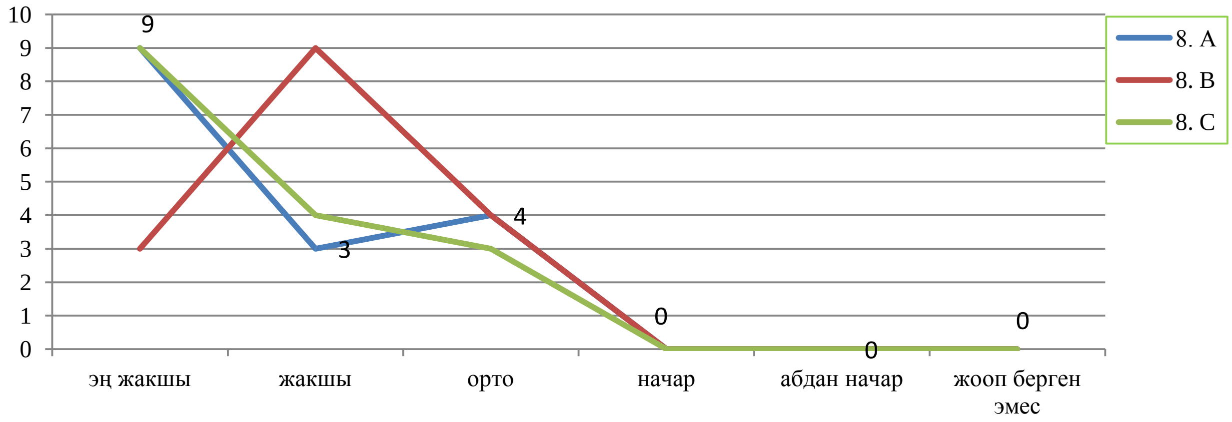


8-чи, «**Сиздин оюңузча, билим-билгичтиктерди баалоо критерийлери деген эмне?**» деген суроонун жоопторунун анализи 7-таблицада жана 8-диаграммада берилген. Аларга ылайык, оң баалагандар басымдуулук кылат (4 студент, 25%), мында– «эң жакшы»,– 8 студент (50%) «жакшы», 4 студент (25%) – «орто» деп баа берген, бирок аталган аудиториялардын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасын» деп эсептейт.

6-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
8	Сиздин оюңузча, билим-билгичтиктерди баалоо критерийлери деген эмне?						
	А	9 / 56,25	3 / 18,75	4 / 25			
	Б	3 / 18,75	9 / 56,25	4 / 25			
	В	9 / 56,25	4 / 25	3 / 18,75			

6-диаграмма

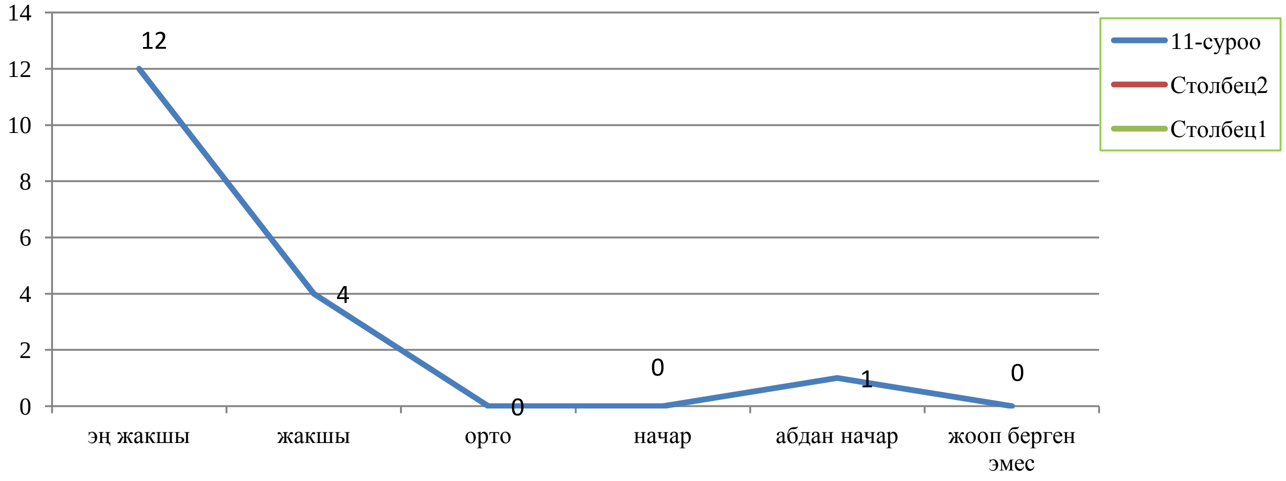


<u>9-суроонун</u> («**Ушул семестрде окуп үйрөнүлгөн дисциплиналарды окуткан окутуучулардын билим-билгичтиктерди текшерип баалоодо колдонгон баалоо критерийлери Сиз үчүн белгилүүбү жана түшүнүктүүбү?** (дисциплиналарды көрсөтүңүз<u>?</u>») деген суроого алынган жооп жазышкан эмес.

<u>10-суроого</u> («**ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүлгөн жашоо шарттары:**<u>?</u>») деген суроогог *12 студент (75%) жана 4 студент белгилүү бирок суроолорду жарат (25%) жооп беришкен.*

7-таблица

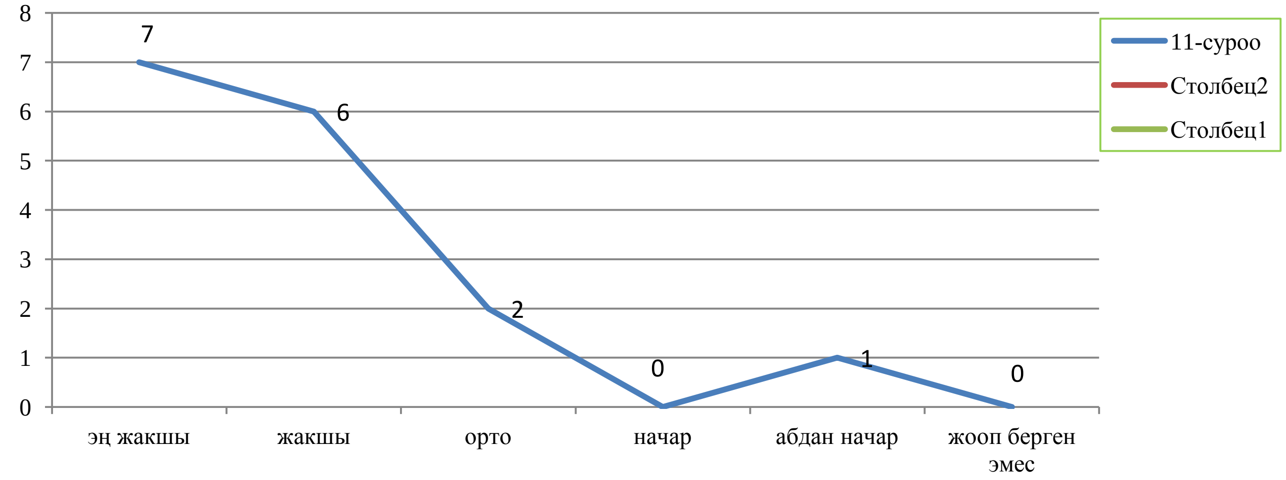
№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
10.	ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүлгөн жашоо шарттары:	12 / 75	4 / 25				



<u>11-суроо</u>: **«ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн »**

8-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
11.	ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн	7 / 43,75	6 / 37,5	2 / 12,5		1 / 6,25	

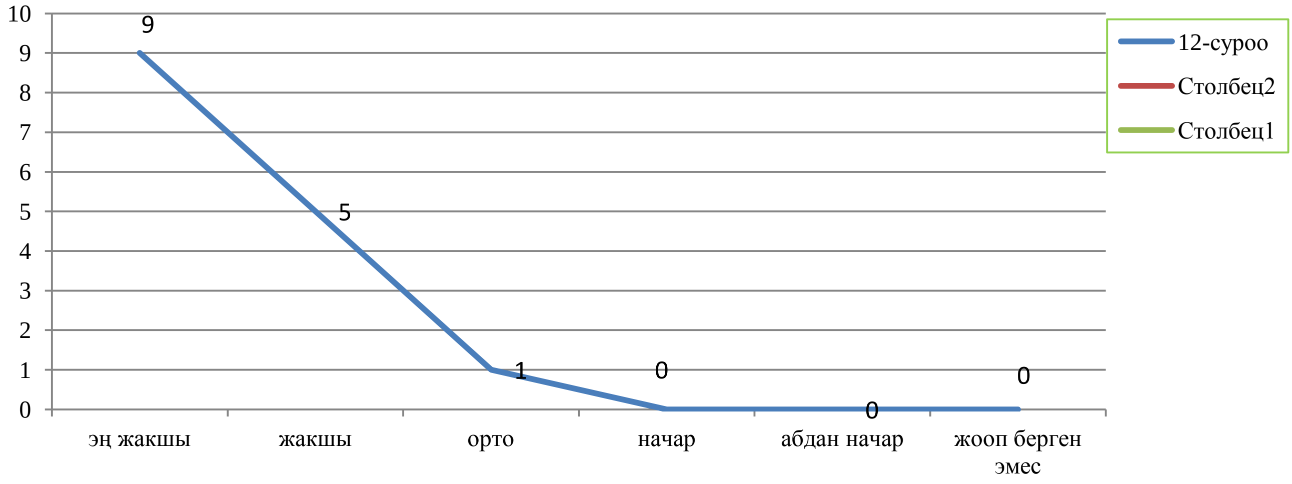


<u>12-чи</u>, **«ОшМУнун башкы корпусундагы ашканасынын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы:»**

9-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		эң жакшы	жакшы	орто	начар	абдан начар	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
12.	ОшМУнун башкы корпусундагы ашканасынын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы	9 / 56,25	5 / 31,5	1 / 6,25	1 / 6,25		

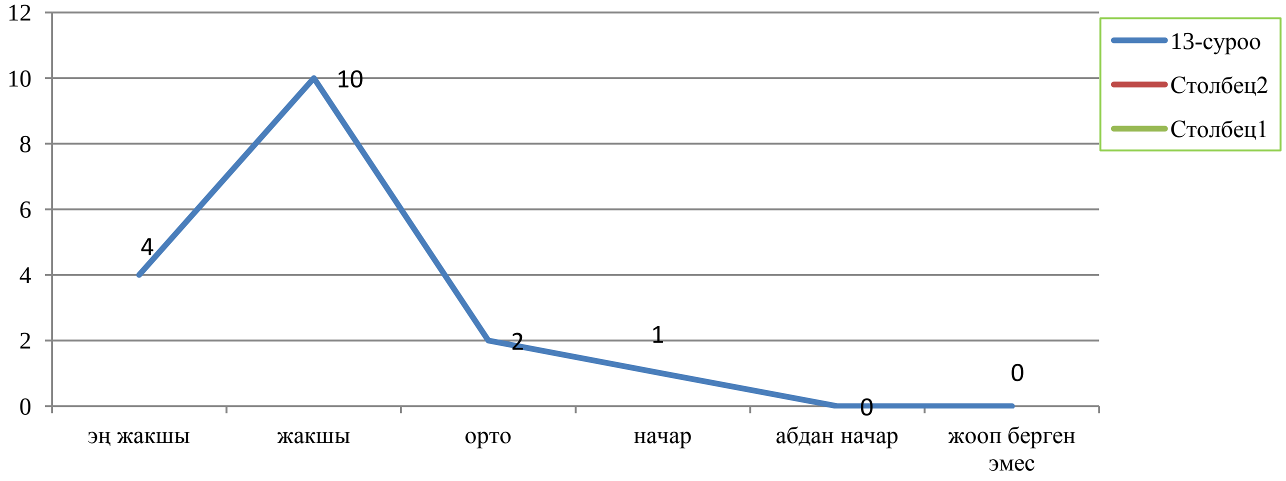
9-диаграмма



13-чү, «Сиз университетти 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча аяктагандан кийин:»

10-таблица

№	Суроо	Жооптор					
		а	б	в	г	д	жооп берген эмес
		саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %	саны / %
13.	Сиз университетти 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча аяктагандан кийин:	4 / 25	10 / 62,5	2 / 12,5			



ФЕ(б)-1-22-тайпасынын студенттеринин 4-анкетанын бардык суроолору боюнча жоопторун жана пикир-сунуштарын талдоонун жыйынтыктарын жалпылап, төмөнкүдөй **ТЫЯНАКТАР**ды чыгарууга болот:

7) Тайпанын студенттерин ОшМУда физика мугалимдерин даярдоонун азыркы абалы жалпы жонунан алганда канааттандырат;
8) Тайпанын студенттеринин басымдуу бөлүгү ОшМУда физика мугалимдерин даярдоонун деңгээлин кыйла жогору деп эсептейт жана алар бул деңгээлдин дагы бийигирээк көтөрүлүшүнө кызыкдар;
9) Тайпанын студенттеринин көпчүлүгү активдүү жарандык позицияны карманат: бул алардын рационалдуу данеги бар пикир-сунуштарынан байкалат.

1-анкетанын мазмунун аныктаган
жана анкетирирлөөдө алынган
берилмелерди талдаган, доцент: Жуманова М. М.

окутуучу: Калидин к. Т.

СТУДЕНТТЕР ҮЧҮН АНКЕТА

(4-курс үчүн)

Урматтуу студент! Сизден төмөнкү суроолорго жооп берүүңүздү өтүнөбүз. Сиздин жоопторуңуз ОшМУда 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча жогорку билимдүү адистерди даярдоонун сапатын жогорулатууга жардам берет.

Курс ______ Тайпа________ Анкетаны толтуруу датасы________

1.Физика адистигинде билим берүүнүн сапатын жалпысынан алганда кандай деп баалайсыз?
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

2.Өзүңүздүн азыркы учурдагы теориялык билимдериңиздин сапатын кандай деп баалайсыз? Жоопту дисциплиналардын ар бири боюнча өзүнчө белгилеп көрсөтүңүз:

1) *Термодинамика жана статистикалык физика*:
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
2) *Кванттык физика*: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
3) *Астрономия*: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
4) *Электрорадиотехника*: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
5) *Билим берүүдөгү информациялык жана коммуникациялык технологиялар*:
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
6) *Материал таануу*: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

3.Өзүңүздүн теориялык билимиңизди иш жүзүндө колдоно билүүңүздүн сапатын кандай деп баалайсыз? Жоопту дисциплиналардын ар бир тобу боюнча өзүнчө белгилеңиз:

1) *Теориялык физика (Термодинамика жана статистикалык физика, Кванттык физика) боюнча маселе иштөө билгичтигиңизди кандай баалайсыз*?
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
2) *Астрономия боюнча лабораториялык иштерди аткарууңуздун сапатын кандай баалайсыз*?
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
3) *Электрорадиотехника боюнча лабораториялык иштерди аткарууңуздун сапатын кандай баалайсыз*? а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
4) *Билим берүүдөгү информациялык жана коммуникациялык технологиялар боюнча билимдерди колдонуу, компьютерде иштөө билгичтиктериңизди кандай баалайсыз?*
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
5) *Педагогикалык практика өтөө боюнча ишмердигиңизди жалпысынан кандай баалайсыз?*
а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
6) *Тилдер боюнча сабаттуулугуңуздун азыркы учурдагы абалын кандай баалайсыз?*
(1-курста окуп үйрөнүлгөн)
А. *Кыргыз тили*: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
Б. *Орус тили*: а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар
В. *Чет тил:* а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

4.Эгер теориялык билимдериңиздин жана аларды иш жүзүндө колдонуу боюнча билгичтиктериңиздин сапаты азыркыдан да жогору болушун кааласаңыз, анда Сиздин оюңузча, кандай көйгөйлөр мыкты билим алууңузга жолтоо болду?

а) студенттин ЖОЖго тапшырганга чейинки, б. а. мектептик даярдыктын деңгээли төмөн, ал эми ЖОЖдун мугалимдери студенттин мектептик билимин көтөрүүгө маани беришпейт;

б) тилекке каршы, ОшМУда физика мугалимдерин даярдоо процессинин окуу-методикалык жактан китептер, приборлор, электрондук доска, ж. б. менен жабдылышы кыйла начар –

приборлордун эскирип, бузулгандары көп, студенттердин электрондук досканы жана видеопроекторду колдонууну үйрөнүшү үчүн жетиштүү шарттар жок;

в) кээ бир мугалимдер сабакты көп калтырган же такыр келбеген студенттерге деле сынакта жакшы баа коюшат, ошондуктан калган студенттердин бир тобу окуса да – окубаса да баары бир ОшМУнун дипломун алганга мүмкүнчүлүк бар деп ойлоп, жакшы окубай коюшат;

г) кээ бир мугалимдер компетентсиз; сабак учурунда алардын өздөрү окуткан предметин жакшы билбегендиги байкалып калат, же айрым мугалимдер кесиптик этиканы сакташпайт – ушуга окшогон себептерден кээ бир студенттин окууга кызыгуусу жоголуп, ошол мугалимдер окуткан предметтерден сынактарга жакшы даярданбайт – билими тайкы болуп калат;

д) жеке, б. а. өздүк себептер (начар ден соолук, үй-бүлөлүк шарттар, башка жат адамдардын же дос-тааныштардын студенттин жакшы окуусуна терс таасир тийгизүүсү, студентте бул кесипке кызыгуу мурдатан эле жок болгон жана ал ЖОЖдо да болочок кесибине кызыгууга өзү аракет кылбай жатат ж. б.).

5.Ушул семестрде окуп үйрөнүлүп жаткан дисциплиналардын ар бири боюнча азыркы учурда кайсы адабияттарды иш жүзүндө пайдаланып жатасыз? Алардын тизмесин жазыңыз
(**Эскертүү:** Жоопто китептердин атын так көрсөтүңүз; мында лекциянын конспектин да көрсөтсө болот.)

____
____
____
____
____
____
____

6.Сиздерди окуткан мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын (окуу материалын студенттердин түгөйлөшүп же чакан топтордо өз алдынча окуп үйрөнүп жана талкуулоосун, презентацияларды ж. б), физика боюнча ой экспериментин окуу процессинде кандай даражада колдонушат?

а) Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын дайыма колдонушат; б) Иш жүзүндө кээ бир гана мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын көп колдонушат;

в) Иш жүзүндө окутуунун интерактивдүү технологияларын көпчүлүк мугалимдер колдонушпайт, мындай технологияларды кээ бир гана мугалимдер кээде гана колдонушат; г) Иш жүзүндө бардык мугалимдер окутуунун интерактивдүү технологияларын таптакыр колдонушпайт; д) Айта албайм.

7.Сиз ОшМУнун МФТИТ институтунун физик студенттери окуган аудиторияларынын, анын ичинде лабораториялык кабинеттердин материалдык-техникалык базасынын азыркы абалын кандай баалайсыз? [Тактоо: *аудиториянын же лапбоараториялык кабинеттин материалдык-техникалык базасына* физикалык приборлор, көргөзмө каражаттар (таблицалар – плакаттар, стенддер, моделдер, макеттер) жана окутуунун техникалык, анын ичинде – заманбап техникалык каражаттары – персоналдык компьютерлер, видеопроектор, электрондук доска, «акылдуу» смарт-доска ж. б.), караңгылатуучу пардалар, видеопроекцияны көрсөтүү үчүн чоң ак экран, физикалык тажрыйбаларды көрсөтүү үчүн демонстрациялык стол, демонтрациялык стол үчүн подиум – досканын алдындагы атайын секиче, парта-блоктор, столдор, стулдар жана прибор сактагыч тумбалуу столдор ж. б. менен жабдылышы *кирет***]**

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

8.Сиз окуу процессинде орун алган көзөмөлдү - билимдерди текшерүүнү уюштуруунун сапатына жалпысынан алганда канааттанасызбы?

А. Учурдук текшерүүнү уюштуруунун сапатына: а) ооба, б) жок, в) билбейм;

Б. Модулдук текшерүү:нү уюштуруунун н сапатына а) ооба, б) жок, в) билбейм;

В. Экзаменди уюштуруунун сапатына: а) ооба, б) жок, в) билбейм.

33. **Сиздин оюңузча, билим-билгичтиктерди баалоо критерийлери деген эмне?**

____

____

____

34. Ушул семестрде окуп үйрөнүлгөн дисциплиналарды окуткан окутуучулардын билим-билгичтиктерди текшерип баалоодо колдонгон баалоо критерийлери Сиз үчүн белгилүүбү жана түшүнүктүүбү? (дисциплиналарды көрсөтүңүз)

а) белгилүү жана түшүнүктүү ____

____

____

б) белгилүү, бирок суроолорду жаратат ____

____

____

в) белгилүү эмес____

____

35. ОшМУнун физик студенттер жашаган жатаканасында түзүлгөн жашоо шарттары:

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

36. **ОшМУнун борбордук китепканасында жана окуу залдарында студенттер үчүн түзүлгөн шарттар:** а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар.

37. **ОшМУнун башкы корпусундагы ашканасынын студенттерге кызмат көрсөтүүсүнүн учурдагы абалы:**

а) эң жакшы, б) жакшы, в) орто, г) начар, д) абдан начар

38. Сиз университетти 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча аяктагандан кийин:

а) келечекте мектепте физика мугалими болуп иштөөнү каалайсыз, бирок бакалаврдын диплому жетиштүү деп эсептейсиз жана эч бир багыт боюнча магистратурага тапшырбайсыз,

б) келечекте мектепте физика мугалими болуп иштөөнү каалайсыз жана 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча магистратурага тапшырасыз,

в) келечекте мектепте физика же математика, же информатика мугалими болуп иштөөнү каалайсыз, бирок 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багытынын «Физика» профили боюнча эмес, башка багыт боюнча магистратурага тапшырасыз,

г) келечекте физика мугалими болуп иштөөнү каалабайсыз, бирок кийин карьера жасоо үчүн, б. а. кызматтык тепкичтер боюнча көтөрүлүү үчүн толук жогорку билимге ээ болуу керек деп эсептейсиз жана магистратурага тапшырышым керек деп ойлойсуз, азырынча кайсы багыт боюнча магистратурага тапшырышыңызды чече элексиз;

д) келечекте дегеле мугалим болуп иштөөнү каалабайсыз, эч бир багыт боюнча магистратурага тапшырбайсыз, таптакыр башка тармакка жумушка орношууну мерчемдеп жүрөсүз (мисалы, бизнесмен, же милиционер, же куруучу, же фермер, же дипломат, же котормочу ж. у. с. болуп иштөө жөнүндө пландарыңыз бар).

ОшМУнун Математика, физика, техника жана информациялык технологиялар институтунун «Физика» профили боюнча адистерди даярдоонун сапатын жогорулатуу боюнча Сиздин сунуштарыңыз:

____

____

____

Жооп бергениңизге ырахмат. Мамлекеттик Аттестацияны ийгиликтүү тапшырыңыз!