

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

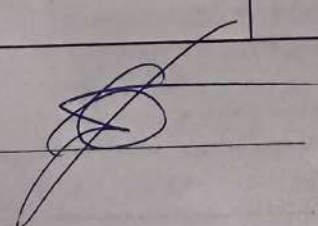
КАФЕДРА ПАТОЛОГИИ, БАЗИСНОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Лечебное дело	Код курса	723500
Язык обучения	Английский	Дисциплина	Патфизиологические основы методов функциональной диагностики.
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	2
Преподаватель	Калматов Р.К. Орозова Ч. Т. Акбалаева Б. Орозов А. Мирзакулов Ш.	Семестр	VI
E-Mail	cholpontashmahamatovna@gmail.com	Расписание по приложению "Myedu"	https://myedu.oshsu.kg/#/studyLoad
Консультации (время/ауд)	403	Место (здание/ауд.)	403
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	Дневная	Тип курса: (обязательный/элективный)	обязательный

"Согласовано"

Руководитель ООП, к.м.н., доцент Бугубаева М. М.



Характеристика курса: курс «Патофизиологические основы методов функциональной диагностики.» изучает анализ графического изображения электрической активности сердца, который позволяет оценить его основные показатели, такие как частота и ритм сердечных сокращений, состояние проводящей системы сердца (через анализ зубцов Р, комплексов QRS и интервалов), а также выявить изменения миокарда (повреждения, инфаркты) и положение электрической оси сердца. Это неинвазивный, доступный и информативный метод диагностики различных сердечных заболеваний.

Цель курса: формирование системы компетенций для усвоения патофизиологических основ метода функциональной диагностики, техники записи, протокола расшифровки нормальной ЭКГ, ФВД, доплерограммы и при различных патологиях.

Пререквизиты	анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней.	
Постреквизиты	внутренние болезни.	
Со-реквизиты (по необходимости)	Фармакология	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 5 – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач	ИК-1 - способен и готов к работе с компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач	ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;
РО7 – Умеет применить базовые знания в области	ИК-1 - способен и готов к работе с	ПК-7 - способен и готов к работе с медико-

диагностической деятельности для решения профессиональных задач	компьютерной техникой и программным обеспечением системного и прикладного назначения для решения профессиональных задач	технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
---	---	--

Дублинские дескрипторы для дисциплины «Патофизиологические основы функциональных методов диагностики».

№	Дублинские дескрипторы	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Компетенции
1	Знания и понимание	- Понимает основные патофизиологические механизмы нарушений функций органов и систем. - Знает принципы работы и диагностические возможности основных методов функциональной диагностики (ЭКГ, ЭЭГ, спирометрия, УЗ-методы, нагрузочные тесты и др.). - Знает нормальные и патологические показатели функциональных исследований. - Осознаёт ограничения и факторы, влияющие на достоверность результатов функциональной диагностики.	Основанный на знаниях
2	Применение знаний и понимания	- Интерпретирует результаты функциональных исследований с позиции патофизиологических процессов. - Сопоставляет клинические проявления заболеваний с данными функциональной диагностики. - Обосновывает выбор метода	Профессиональный, инструментальный

		функционального исследования в зависимости от предполагаемой патологии. Анализирует типовые патологические изменения функциональных показателей.	
3	Вынесение суждений.	К концу курса студент будет уметь анализировать патологические процессы на уровне систем органов, критически оценивать диагностическую информацию и формулировать основанные на доказательствах выводы относительно механизмов заболевания, его прогрессирования и исходов.	Аналитический, системный
4	Коммуникативные навыки	- Использует профессиональную медицинскую терминологию при обсуждении результатов исследований. - Объясняет патофизиологическую сущность выявленных функциональных нарушений коллегам и обучающимся. - Представляет результаты анализа функциональных данных в устной и письменной форме (заключения, отчёты).	Коммуникабельный, профессиональный
5	Навыки обучения	- Самостоятельно применяет знания патофизиологии при анализе данных функциональной диагностики. - Оценивает клиническую значимость результатов исследований и их ограничения. - Осознаёт ответственность за корректную интерпретацию диагностической информации.	Саморазвитие, обучение на протяжении всей жизни

		• Готов к дальнейшему профессиональному развитию в области функциональной диагностики и клинической патофизиологии.	
--	--	---	--

1. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (г)	ИК (Е)
				лек.	пр.			
Pathophysiological basis of functional diagnostic methods.	2	24	36	10	14	32/4		
Карта накопления баллов				8	8	8/8	18	
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+г+s) до 50 Рдоп.=M1 (50)				50
Итоговая оценка								100

2. Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий

№	Неделя	Название темы	Количество часов		Баллы
			Лекция	Семинарское (практическое, лабораторное) занятие	
1-модуль					
1	01.01-06.01	Mastering ECG recording methods and techniques. https://www.youtube.com/watch?v=SbD-yD4yzTY	2	2	4
2	08.01-13.01	Studying the elements of a normal ECG	2	2	4

		https://www.youtube.com/watch?v=SbD-yD4yzTY			
3	15.01-20.01	Mastering ECG techniques and interpretation https://www.youtube.com/watch?v=SbD-yD4yzTY	2	2	4
4	22.01-27.01	Methods for determining the electrical axis of the heart. https://www.youtube.com/watch?v=SbD-yD4yzTY	2	2	4
5	29.01-04.02	Mastering ECG signs of atrial hypertrophy https://www.youtube.com/watch?v=SbD-yD4yzTY	2	2	4
6	06.02-11.02	Mastering ECG signs of ventricular hypertrophy https://www.youtube.com/watch?v=SbD-yD4yzTY	2	2	4
7	13.02 – 18.02	Excitation function disorders. https://www.youtube.com/watch?v=SbD-yD4yzTY	2	2	4
8	20.02-25.02	Analysis of electrocardiograms with extrasystoles and paroxysmal tachycardia. https://www.youtube.com/watch?v=SbD-yD4yzTY	2	2	4
9	27.02 – 01.03	Atrial and ventricular fibrillation (analysis of thematic electrocardiograms). https://www.youtube.com/watch?v=SbD-yD4yzTY	2	2	4
10	03.03-08.03	ECG in conduction disorders: SA Block. Bundle branch block of the His bundle. https://www.youtube.com/watch?v=SbD-yD4yzTY	2	2	4
Module 1					

3. Темы СРС

1. Перегрузка желудочков.
2. Замаскированная блокада.
3. ЭКГ при синдроме Вольфа Паркинсона Уайта.
4. Синдром слабости синусового узла.
5. Нарушение внутрижелудочковой проводимости.
6. Синдром Фредрика.

7. Инфаркт миокарда
8. Внутрисердечная блокада.
9. Синоаурикулярная блокада.
10. Фтриовентрикулярная блокада.
11. Внутрисердечная блокада
12. Блокада правый ножок пучка Гиса.
13. Блокада правый ножок пучка Гиса.
14. ЭХОКГ
15. Спирометрия.
16. Пульсоксиметрия.
17. Освоение ФВД –признаков при обструкции бронхов.
18. Освоение ФВД-признаков при провокационных пробах.
19. Освоение методики и техники записи УЗИ сердца.
20. Освоение методики и техники записи УЗИ почки.
21. Освоение методики и техники записи УЗИ магистральных сосудов.
22. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда (стадии, локализация).
23. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда мелкоочагового.
24. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда крупноочагового.
25. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда трансмурального.
26. Нарушения ритма сердца.
27. Синусовая тахикардия
28. Синусовая брадикардия
29. Синусовая аритмия.
30. Экстрасистолия предсердная
31. Экстрасистолия узловая
32. Экстрасистолия желудочковая
33. Пароксизмальная тахикардия (наджелудочковая, желудочковая).
34. Слабость синусового узла
35. Синоаурикулярная блокада
36. Внутрисердечная блокада

6. План консультаций СРСР

№	Тема задания	Форма проведения СРСР	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
---	--------------	-----------------------	------	----------------	-------------------------	--------------------------	------

1.	Masterin g FVD signs in bronchial obstructi on and hypoxia.	Консультаци я обсуждение	5	Доклад, пр оект, презентац ия, опрос, реферат, доклад	https://www.yout ube.com/watch?v =SbD-yD4yzTY	403	Февраль -март
2.		Консультаци я обсуждение	5	Доклад, пр оект, презентац ия, опрос, реферат, доклад	https://www.yout ube.com/watch?v =SbD-yD4yzTY	403	Февраль -март
3	Masterin g FVD signs in bronchial obstructi on and acute bronchop ulmonary inflamma tion	Консультаци я обсуждение	5	Доклад, пр оект, презентац ия, опрос, реферат, доклад	https://www.yout ube.com/watch?v =SbD-yD4yzTY	403	Февраль -март

4	Mastering FVD signs in provocation tests	Консультация об обсуждении	5	Доклад, проект, презентация, опрос, реферат, доклад	https://www.youtube.com/watch?v=SbD-yD4yzTY	403	Февраль-март
---	--	----------------------------	---	---	---	-----	--------------

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

- Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
- Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
- Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
- Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
- Использование гаджетов на занятиях**
 - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
- Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
- Консультации и офисные часы преподавателя**

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

(Четкое изложение политики курса в силлабусе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Образовательные ресурсы

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Электронные ресурсы	https://www.studentconsult.com/ https://www.pathologyoutlines.com/ https://emedicine.medscape.com/pathology https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
Электронные учебники	• В.Н. Орлов. Руководство по ЭКГ. • А. Щучко. ЭКГ под силу каждому. • John Hampton. The ECG Made Easy.
Лабораторные физические ресурсы	Микроскопы, виртуальные программы
Специальное программное обеспечение	MS Word Package, Excel
Нормативно-правовые акты	Устав ОмГУ
Учебники (библиотека)	В.Н. Орлов. А. Щучко. John Hampton